

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.20 Статистика в сервисе и туризме

43.03.03 Гостиничное дело

Сервис гостинично-ресторанных, спортивных, развлекательных комплексов

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика в сервисе и туризме» является овладение основными понятиями и категориями статистики, навыками применения статистических методов исследования анализа основных производственно-экономических показателей предприятий размещения и питания, формирование понятийного аппарата и совокупности знаний, позволяющих заниматься сбором, сводкой и анализом статистической информации; обучение навыкам количественной оценки и статистического анализа основных производственно-экономических показателей предприятий размещения и питания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности | ОПК-5.1 Оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели предприятий размещения и питания | знает Основы статистического анализа основных производственно-экономических показателей предприятий размещения и питания умеет Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию основных производственно-экономических показателей предприятий размещения и питания владеет навыками Владеет методами обработки и анализа статистических данных о производственно-экономической деятельности в соответствии с поставленными задачами |
| ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-8.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности | знает Теоретические аспекты применения программных продуктов и технические средства обработки данных в профессиональной деятельности умеет Возможности соответствующих программных продуктов и технических средств для обработки статистических данных в профессиональной деятельности владеет навыками Использования программных продуктов и технических средств для обработки статистических данных в профессиональной деятельности |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в | знает теоретические аспекты оценки информации, ее достоверности, знает теорию построения логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата |

| | | |
|--|---|---|
| | том числе с применением философского понятийного аппарата | <p>умеет Проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>владеет навыками проводит на практике оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> |
|--|---|---|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика в сервисе и туризме» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Статистика в сервисе и туризме» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- Прикладная математика
- Информационные технологии
- Ознакомительная практика
- География
- Экономика

Освоение дисциплины «Статистика в сервисе и туризме» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Проектная работа
- Маркетинг и продвижение гостиничного продукта
- Технологическое предпринимательство
- Контроллинг на предприятиях сферы услуг
- Интернет-предпринимательство
- Основы гостиничного бизнеса
- Организация продвижения сервисных услуг
- Основы проектирования гостинично-ресторанных услуг
- Организационно-управленческая практика
- Учебная организационно-управленческая практика
- Преддипломная практика
- Revenue management
- Устойчивое развитие туризма и сервиса на сельских территориях
- Философия
- Проектная деятельность

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Статистика в сервисе и туризме» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

| Семестр | Трудоемк | Контактная работа с преподавателем, час | Самостоя- | Контроль, | Форма |
|---------|----------|---|-----------|-----------|-------|
|---------|----------|---|-----------|-----------|-------|

| | | | | | | | |
|---|------------------|-------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-----|--|
| | ость час/з.е. | лек- ции | практические занятия | лабораторные занятия | тельная ра- бота, час | час | промежуточной аттестации (форма контроля) |
| 3 | 72/2 | 18 | 18 | | 36 | | За |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме | | 4 | 4 | | | | |

| Семестр | Трудоемк ость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|---------|------------------------------|---|--------------------|-------|------------------------------|---------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцирован ный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 3 | 72/2 | | | 0.12 | | | |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| № | Наименование раздела/темы | Семестр | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикат оров достиж ения компете нций |
|------|---|---------|------------------|--------|-------------------------|--------------|---------------------------|--|--|---|
| | | | всего | Лекции | Семинарск ие занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 1. | 1 раздел. Статистика сервисной деятельности | | | | | | | | | |
| 1.1. | Предмет, задачи, система показателей и особенности методологии статистики | 3 | 2 | 2 | | | 2 | Устный опрос, Тест | ОПК- 8.3, ОПК- 5.1, УК- 1.2 | |
| 1.2. | Формы, виды и методы статистического наблюдения | 3 | 3 | 2 | 1 | | 3 | Собеседование, Устный опрос | ОПК- 8.3, ОПК- 5.1, УК- 1.2 | |
| 1.3. | Сводка и группировка данных статистического наблюдения | 3 | 4 | 2 | 2 | | 4 | Устный опрос, Тест | ОПК- 8.3, ОПК- 5.1, УК- 1.2 | |
| 1.4. | Контрольная точка №1 | 3 | 2 | | 2 | | 2 | КТ 1 | ОПК- 8.3, ОПК- 5.1, УК- 1.2 | |
| 1.5. | Абсолютные и относительные величины в статистике | 3 | 3 | 2 | 1 | | 3 | Устный опрос, Тест | ОПК- 8.3, ОПК- 5.1, УК- 1.2 | |

| | | | | | | | | | | |
|-------|--|----|----|----|----|--|----|------|---|-----------------------------|
| 1.6. | Средние показатели исследуемых явлений. Вариация признака | 3 | 4 | 2 | 2 | | 2 | | Собеседование, Устный опрос | ОПК-8.3, ОПК-5.1, УК-1.2 |
| 1.7. | Выборочное наблюдение в статистике | 3 | 3 | 2 | 1 | | 3 | | Устный опрос, Тест | ОПК-8.3, ОПК-5.1, УК-1.2 |
| 1.8. | Контрольная точка №2 | 3 | 2 | | 2 | | 2 | КТ 2 | Контрольная работа | ОПК-8.3, ОПК-5.1, УК-1.2 |
| 1.9. | Виды и методы анализа рядов динамики | 3 | 4 | 2 | 2 | | 4 | | Устный опрос, Тест | ОПК-8.3, ОПК-5.1, УК-1.2 |
| 1.10. | Индексный метод | 3 | 3 | 2 | 1 | | 3 | | Собеседование, Устный опрос | ОПК-8.3, ОПК-5.1, УК-1.2 |
| 1.11. | Статистические методы изучения связей между явлениями | 3 | 4 | 2 | 2 | | 2 | | Устный опрос, Тест | ОПК-8.3, ОПК-5.1, УК-1.2 |
| 1.12. | Контрольная точка №3 | 3 | 2 | | 2 | | 2 | КТ 3 | Контрольная работа | ОПК-8.3, ОПК-5.1, УК-1.2 |
| 1.13. | Промежуточная аттестация | 3 | | | | | 4 | | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Разноуровневые задачи и задания | ОПК-8.3, ОПК-5.1, УК-1.2 |
| | Промежуточная аттестация | За | | | | | | | | |
| | Итого | | 72 | 18 | 18 | | 36 | | | |
| | Итого | | 72 | 18 | 18 | | 36 | | | |

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
|---|---|--|
| Предмет, задачи, система показателей и особенности | Понятие статистики. Предмет, стадии статистического исследования. Система | 2/2 |

| | | |
|---|---|-----|
| методологии статистики | статистических показателей. Понятие и виды признаков в статистике. Понятие, особенности и структура статистической совокупности. | |
| Формы, виды и методы статистического наблюдения | Понятие статистического наблюдения и виды контроля. Формы и виды статистических наблюдений. | 2/2 |
| Сводка и группировка данных статистического наблюдения | Понятие статистической сводки, ее этапы. Виды статистических сводок. Понятие группировки. Виды группировок, интервал группировок, группировочный признак. | 2/- |
| Абсолютные и относительные величины в статистике | Понятие абсолютного показателя в статистике, виды и способы расчета. Относительная статистическая величина, виды и расчет. | 2/- |
| Средние показатели исследуемых явлений. Вариация признака | Понятие средней величины в статистике. Виды средних и способы их расчета. Понятие и показатели вариации, способы их расчета. | 2/- |
| Выборочное наблюдение в статистике | Понятие выборочного метода в статистике. Виды отбора. Ошибка выборки: понятие, расчет. Формулы для определения ошибок и необходимой численности выборки. | 2/- |
| Виды и методы анализа рядов динамики | Понятие рядов динамики. Правила построения динамических рядов. Основные показатели динамических рядов и их расчет. Методы выравнивания в динамических рядах. | 2/- |
| Индексный метод | Понятие индексов в статистике, их классификация. Виды индексов. Агрегатная форма индексов. Индексы постоянного, переменного состава и структурных сдвигов. | 2/- |
| Статистические методы изучения связей между явлениями | Понятие корреляционного анализа. Требования для проведения корреляционного анализа. Виды связей. Сущность прямой и обратной связи. Требования к исходным данным при проведении КРА. | 2/- |
| Итого | | 18 |

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | |
|---|--|---|-------|
| | | вид | часы |
| Формы, виды и методы статистического наблюдения | Собеседование, решение задач, реферат | Пр | 1/1/- |
| Сводка и группировка данных статистического | Собеседование, решение задач, реферат | Пр | 2/1/- |

| | | | |
|---|---------------------------------------|----|-------|
| наблюдения | | | |
| Контрольная точка №1 | Контрольная точка №1 | Пр | 2/2/- |
| Абсолютные и относительные величины в статистике | Собеседование, решение задач, реферат | Пр | 1/-/- |
| Средние показатели исследуемых явлений. Вариация признака | Собеседование, решение задач, реферат | Пр | 2/-/- |
| Выборочное наблюдение в статистике | Собеседование, решение задач, реферат | Пр | 1/-/- |
| Контрольная точка №2 | Контрольная точка №2 | Пр | 2/-/- |
| Виды и методы анализа рядов динамики | Собеседование, решение задач, реферат | Пр | 2/-/- |
| Индексный метод | Собеседование, решение задач, реферат | Пр | 1/-/- |
| Статистические методы изучения связей между явлениями | Собеседование, решение задач, реферат | Пр | 2/-/- |
| Контрольная точка №3 | Контрольная точка №3 | Пр | 2/-/- |
| Итого | | | |

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Темы и/или виды самостоятельной работы | Часы |
|--|------|
| Подготовка к практическим занятиям | 2 |
| Подготовка к практическим занятиям | 3 |
| Подготовка к контрольной точке | 4 |

| | |
|------------------------------------|---|
| Контрольная точка №1 | 2 |
| Подготовка к практическим занятиям | 3 |
| Подготовка к практическим занятиям | 2 |
| Подготовка к контрольной точке | 3 |
| Контрольная точка №2 | 2 |
| Подготовка к практическим занятиям | 4 |
| Подготовка к практическим занятиям | 3 |
| Подготовка к контрольной точке | 2 |
| Контрольная точка №3 | 2 |
| Промежуточная аттестация | 4 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Статистика в сервисе и туризме» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Статистика в сервисе и туризме».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Статистика в сервисе и туризме».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|-------|---|---|--------------------------------|-----------------------------|
| | | основная (из п.8 РПД) | дополнительная (из п.8 РПД) | метод. лит. (из п.8 РПД) |
| 1 | Предмет, задачи, система показателей и особенности методологии статистики. Подготовка к практическим занятиям | Л1.1, Л1.2, Л1.3 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1 |
| 2 | Формы, виды и методы статистического наблюдения. Подготовка к практическим занятиям | Л1.1, Л1.2, Л1.3 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1 |
| 3 | Сводка и группировка данных статистического наблюдения. Подготовка к контрольной точке | Л1.1, Л1.2, Л1.3 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1 |
| 4 | Контрольная точка №1. Контрольная точка №1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1 |
| 5 | Абсолютные и относительные величины в статистике. Подготовка к практическим занятиям | Л1.1, Л1.2, Л1.3 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1 |
| 6 | Средние показатели исследуемых явлений. Вариация признака. Подготовка к практическим занятиям | Л1.1, Л1.2, Л1.3 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1 |
| 7 | Выборочное наблюдение в статистике. Подготовка к контрольной точке | Л1.1, Л1.2, Л1.3 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1 |
| 8 | Контрольная точка №2. Контрольная точка №2 | Л1.1, Л1.2, Л1.3 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1 |
| 9 | Виды и методы анализа рядов динамики. Подготовка к практическим занятиям | Л1.1, Л1.2, Л1.3 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1 |
| 10 | Индексный метод. Подготовка к практическим занятиям | Л1.1, Л1.2, Л1.3 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1 |
| 11 | Статистические методы изучения связей между явлениями. Подготовка к контрольной точке | Л1.1, Л1.2, Л1.3 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1 |
| 12 | Контрольная точка №3. Контрольная | Л1.1, Л1.2, Л1.3 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, | Л3.1 |

| | | | | |
|----|---|------------------|---------------------------------|------|
| | точка №3 | | Л2.4, Л2.5 | |
| 13 | Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация | Л1.1, Л1.2, Л1.3 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1 |

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Статистика в сервисе и туризме»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОПК-5.1:Оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели предприятий размещения и питания | Revenue management | | | | | | | x | |
| | Контроллинг на предприятиях сферы услуг | | | | | | | x | |
| | Ознакомительная практика | | x | | | | | | |
| | Прикладная математика | x | x | | | | | | |
| | Проектная работа | | | | x | x | | x | |
| | Технологическое предпринимательство | | | | | x | | | |
| ОПК-8.3:Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности | Экономика | x | | | | | | | |
| | Информационные технологии | x | | | | | | | |
| | Организационно-управленческая практика | | | | | | x | | |
| | Программные продукты индустрии сферы услуг | | | x | | | | | |
| УК-1.2:Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата | Цифровые технологии в профессиональной деятельности | x | | x | | x | | | |
| | География | x | x | | | | | | |
| | Информационные технологии | x | | | | | | | |
| | Организационно-управленческая практика | | | | | | x | | |
| | Прикладная математика | x | x | | | | | | |
| | Философия | | | | | x | | | |

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Статистика в сервисе и туризме» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Статистика в сервисе и туризме» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы.

Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | Максимальное количество баллов | |
|---|---|--------------------------------|--|
| 3 семестр | | | |
| КТ 1 | Контрольная работа | 10 | |
| КТ 2 | Контрольная работа | 10 | |
| КТ 3 | Контрольная работа | 10 | |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | 30 | |
| Посещение лекционных занятий | | 20 | |
| Посещение практических/лабораторных занятий | | 20 | |
| Результативность работы на практических/лабораторных занятиях | | 30 | |
| Итого | | 100 | |
| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций | Максимальное количество баллов | Критерии оценки знаний студентов |
| 3 семестр | | | |
| КТ 1 | Контрольная работа | 10 | Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов |
| КТ 2 | Контрольная работа | 10 | Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов |
| КТ 3 | Контрольная работа | 10 | Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Статистика в сервисе и туризме» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

| Вопрос билета | Количество баллов |
|-----------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос | до 5 |
| Задания на проверку умений | до 5 |
| Задания на проверку навыков | до 5 |

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Статистика в сервисе и туризме»

Вопросы к зачету

1. Основные понятия статистики.
2. Предмет и метод статистики.
3. Статистический показатель: понятие, атрибуты, виды.
4. Сущность и задачи статистического наблюдения.
5. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
6. Органы государственной статистики РФ.
7. Статистическая отчетность как форма наблюдения.
8. Достоверность статистических данных и ошибки статистического наблюдения.
9. Принципы и правила организации и проведения статистического наблюдения.
10. Статистическая сводка и ее место в статистическом анализе.
11. Статистические группировки и их значение в практическом анализе, порядок построения группировок.
12. Виды статистических группировок.
13. Простые и сложные группировки.
14. Первичные и вторичные группировки.
15. Дискретные и интервальные группировки.
16. Типологические группировки.
17. Структурные группировки.
18. Аналитические группировки.
19. Статистические ряды распределения.
20. Статистические таблицы: виды и принципы построения.
21. Абсолютные показатели, их виды.
22. Относительные статистические величины и их виды.
23. Относительные показатели динамики, показатели плана и реализации плана, связь между ними.
24. Относительные показатели сравнения и интенсивности.
25. Относительные показатели структуры и координации уровня экономического сравнения.
26. Принципы построения относительных показателей. Системы статистических показателей.
27. Средние величины, их сущность и значение.
28. Средняя арифметическая и ее свойства.
29. Виды степенных средних. Правило мажорантности.
30. Медиана и ее практическое значение.
31. Мода и ее практическое значение.
32. Показатели вариации и способы их расчетов.

33. Правило сложения дисперсий.
34. Показатель симметричности распределения.
35. Показатель островершинности распределения.
36. Нормальное распределение и его свойства.
37. Понятие о статистических рядах динамики.
38. Сопоставимость статистических величин в рядах динамики.
39. Статистические показатели динамики.
40. Средние показатели ряда динамики.
41. Анализ закономерностей изменения уровней ряда динамики.
42. Выравнивание ряда динамики. Методы механического выравнивания.
43. Аналитическое выравнивание динамических рядов.
44. Анализ сезонных колебаний.
45. Статистические методы прогнозирования.
46. Статистические индексы и их виды.
47. Индивидуальные и сводные индексы.
48. Агрегатные индексы и их виды.
49. Средние индексы на основе индивидуальных индексов.
50. Индексный метод анализа факторов.
51. Взаимосвязь между индексами переменного, постоянного состава и структурных

сдвигов.

52. Классификация связей в статистике.
53. Определение тесноты корреляционной связи.
54. Понятие регрессии.
55. Расчет параметров линейного уравнения регрессии МНК.
56. Понятие о выборочном наблюдении.
57. Основные способы отбора
58. Ошибка выборочного наблюдения при различных способах отбора.
59. Определение необходимой численности выборки.
60. Малая выборка. Проверка статистических гипотез.

1. неделимые первичные элементы совокупности — это:

- а) признак совокупности;
- б) единица совокупности;
- в) величина совокупности;
- г) варианта.

2. При статистическом наблюдении возможно возникновение следующих видов

ошибок:

- а) ошибки регистрации;
- б) ошибки репрезентативности;
- в) логические ошибки;
- г) систематические ошибки.

3. По глубине обработки материала статистическая сводка делится на:

- а) механизированную и ручную;
- б) простую и сложную;
- в) централизованную и децентрализованную.

4. Регистрация статистических данных производится:

- а) в рублях;
- б) в промилле;
- в) в абсолютных величинах;
- г) в процентах.

5. Средняя величина – это:

а) обобщающие показатели, в которых находят выражение действие общих условий закономерности изучаемого явления

б) величины, характеризующие объем общественного явления, размер того или иного показателя в расчете на единицу совокупности

в) величины, отражающие соотношения размеров общественных явлений

6. Вариация – это:
 - а) изменение массовых явлений во времени;
 - б) изменение структуры статистической совокупности;
 - в) количественные изменения признака в пределах однородной совокупности;
 - г) изменение состава совокупности.
7. Ряд динамики характеризует:
 - а) структуру совокупности по какому-либо признаку;
 - б) изменение характеристики совокупности в пространстве;
 - в) изменение характеристики совокупности во времени.
8. Размах вариации представляет собой абсолютную разность между:
 - а) максимальным значением признака и средней;
 - б) минимальным значением признака и средней;
 - в) максимальным и минимальным значением признака;
 - г) индивидуальными значениями признака и средней.
9. Уровень ряда динамики – это:
 - а) величина показателя на определенную дату или момент времени;
 - б) определенное значение варьирующего признака в совокупности;
 - в) величина, характеризующая результаты развития показателя за определенный период

времени.

Темы рефератов

1. Возникновение статистики как науки. Основоположники статистики.
2. Развитие статистики в России.
3. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики.
4. Роль статистического наблюдения в комплексном социально-экономическом исследовании.
5. Особенности организации статистического наблюдения в малых предприятиях.
6. Роль средних показателей в управлении экономикой.
7. Применение показателей вариации в статистическом исследовании.
8. Технология проведения сплошного статистического наблюдения.
9. Оценка существенности расхождения выборочных средних.
10. Статистическая проверка гипотез.
11. Измерение тесноты взаимосвязи между двумя признаками с помощью различных методов. Оценка существенности показателей.
12. Измерение уровня динамического ряда, выявление основной тенденции в измерениях выровненного ряда динамики.
13. Проверка динамических рядов на автокорреляцию.
14. Значение индексного метода в экономических исследованиях.
15. Индексы, используемые при анализе движения ценных бумаг.
16. Факторный анализ изменения результативного показателя.
17. Применение индексного метода в территориальных сопоставлениях.
18. Место статистики финансов в информационной системе России.
19. Статистический анализ платежного баланса страны.
20. Финансовые показатели в системе национальных счетов.
21. Основные задачи и концепция реформирования статистики на современном этапе.

1. неделимые первичные элементы совокупности – это: а) признак совокупности; б) единица совокупности; в) величина совокупности; г) варианта.
2. При статистическом наблюдении возможно возникновение следующих видов ошибок: а) ошибки регистрации; б) ошибки реперзентативности; в) логические ошибки; г) систематические ошибки.
3. По глубине обработки материала статистическая сводка делится на: а) механизированную и ручную; б) простую и сложную; в) централизованную и децентрализованную.

4. Регистрация статистических данных производится: а) в рублях;
б) в промилле;
в) в абсолютных величинах; г) в процентах.
5. Средняя величина - это:
а) обобщающие показатели, в которых находят выражение действие общих условий закономерности изучаемого явления
б) величины, характеризующие объем общественного явления, размер того или иного показателя в расчете на единицу совокупности
в) величины, отражающие соотношения размеров общественных явлений
6. Показателями структуры вариационного ряда являются (структурные средние): а) средняя арифметическая простая;
б) средняя арифметическая взвешенная; в) средняя гармоническая простая;
г) мода;
д) дисперсия; е) медиана.
7. Показатель, характеризующий свойства объекта – это: а) признак совокупности;
б) единица совокупности; в) варианта;
г) вариация.
8. Сплошному статистическому наблюдению присущи ошибки: а) случайные ошибки репрезентативности;
б) случайные ошибки регистрации;
в) систематические ошибки регистрации;
г) систематические ошибки репрезентативности.
9. Статистическая группировка – это:
а) процесс образования однородных групп;
б) научно – организованная обработка материалов наблюдения; в) подсчет групповых и общих итогов.
10. Показатели, выражающие размеры, объемы, уровни общественных явлений и процессов, являются величинами:
а) относительными;
б) абсолютными; в) средними.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Иванов Ю. Н., Громыко Г. Л. Экономическая статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=400184>

Л1.2 Бережная Е. В., Бережная О. В., Бережной В. И. Статистика в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 290 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=430439>

Л1.3 Толмачев М. Н., Салин В. Н., Вахрамеева М. В., Вобляя И. Н., Зайковский Б. Б., Ларионова Е. И., Нарбут В. В., Ситникова О. Ю., Чурилова Э. Ю. Статистика [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: КноРус, 2025. - 519 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/957651>

дополнительная

Л2.1 Годин А. М. Статистика [Электронный ресурс]: Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 410 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1093663>

Л2.2 Капустина Е. И. Учебник "Статистика туризма": по направлениям 43.03.01 "Сервис" и 43.01.02 "Туризм" программы подготовки бакалавров. - Ставрополь: АГРУС, 2018. - 1,79 МБ

Л2.3 Капустина Е. И. Статистика: учебник. - Ставрополь, 2017. - 5,45 МБ

Л2.4 Капустина Е. И. Статистика туризма: учеб.-практ. пособие для самостоят. работы и практ. занятий студентов фак. соц.-культ. сервиса и туризма направлений 43.03.01 "Сервис" и 43.01.02 "Туризм". - Ставрополь: АГРУС, 2017. - 840 КБ

Л2.5 Кульгачев И. П. Статистика в сфере туризма России [Электронный ресурс]: моногр.. - Москва: Русайнс, 2025. - 336 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/957234>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Годин А. М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 410 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431977>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|--|---|
| 1 | Федеральная служба государственной статистики | https://rosstat.gov.ru |
| 2 | Управление федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу | http://stavstat.gks.ru/ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения данной дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавров и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного вопроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по

теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

При подготовке доклада на практическое занятие желательно заранее обсудить с преподавателем перечень используемой литературы, за день до практического занятия предупредить о необходимых для предоставления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

При использовании цитат и цифровых данных следует указывать их источники (номер в перечне литературы и страницы). Следует отметить, что работа должна выполняться строго в соответствии с методическими указаниями.

Если при изучении отдельных вопросов возникнут трудности, студент может обратиться к преподавателю за консультацией (устной или письменной).

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.
- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.
- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;
- ведет студент;
- группы студентов представляют свои варианты решения;
- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;
- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.
2. Поиск фактов по данной проблеме.
3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|-----------------|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Э-130 | Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета |
| | | Э-142 | Оснащение: Специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., мультимедиа-проектор - 1 шт., Проекционный экран – 1 шт., Оптико-электронное устройство идентификации стрелка «Рубин» - 1 шт., Лазерный пистолет Макарова ЛТ-120ПМ - 1 шт., Лазерный автомат Калашникова - 1 шт., ММГ автомата Калашникова - 1 шт., ММГ пистолета Макарова - 1 шт. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | | |
|---|--|--|--|

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Статистика в сервисе и туризме» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 515).

Автор (ы)

_____ проф. , дэн Герасимов Алексей Николаевич

Рецензенты

_____ проф. , дэн Агаркова Любовь Васильевна

_____ доц. , кэн Нестеренко Алексей Викторович

Рабочая программа дисциплины «Статистика в сервисе и туризме» рассмотрена на заседании Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики протокол № 30 от 24.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Заведующий кафедрой _____ Герасимов Алексей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Статистика в сервисе и туризме» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Руководитель ОП _____