

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института механики и энергетики  
Мастепаненко Максим Алексеевич

«\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ФТД.01 Правила дорожного движения при подготовке  
трактористов-машинистов**

**35.03.06 Агроинженерия**

Эксплуатация гидромелиоративных систем

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является усвоение студентами содержания правил дорожного движения, формирования у них умения использовать знание правил для принятия правильных решений в практической деятельности при управлении самоходными машинами.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовывать работы по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	ПК-2.1 Обосновывает состав машинно-тракторного парка в организации и осуществляет учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов	<b>знает</b> Современные возможности и средства механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве (13.001 D/02.6 Зн.2) <b>умеет</b> Обосновывать оптимальную структуру и состав машинно-тракторного парка с учетом природно-климатических и производственных условий (13.001 D/02.6 У.2). <b>владеет навыками</b> Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 ТД.1).
ПК-2 Способен организовывать работы по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	ПК-2.3 Осуществляет выдачу производственных заданий специализированному звену по эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с планами	<b>знает</b> Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (13.001 D/02.6 Зн.11). <b>умеет</b> Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники от разработанных планов, технологий и (или) в случае выявления низкой эффективности разработанных технологий (13.001 D/02.6 У.13). <b>владеет навыками</b> Выдача производственных заданий специализированному звену по эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с планами (13.001 D/02.6 ТД.7).

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правила дорожного движения при подготовке трактористов-механиков» является дисциплиной факультативной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Правила дорожного движения при подготовке трактористов-механиков» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка

Экономика и управление

Инженерная экология

Химия

Физическая культура и спорт

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Введение в профессиональную деятельность

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению сельскохозяйственной техникой

Математика

Информационные технологии

Иностранный язык

Культура речи и деловое общение

Безопасность жизнедеятельности

Основы военной подготовки

Физика

Психология профессионально-личностного развития

История России

Основы российской государственности

Правоведение и гражданская позиция

Финансовая грамотность

Материаловедение и технология конструкционных материалов

Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Начертательная геометрия и инженерная графика

Цифровые технологии в агрономии

Освоение дисциплины «Правила дорожного движения при подготовке трактористов-механиков» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Проектная работа

Сельскохозяйственные машины

Технологическая практика

Эксплуатационная практика

Машины в животноводстве

Сельскохозяйственная техника

Мелиоративные и строительные машины

Производственная эксплуатация

Гидротехнические сооружения гидроузлов

Технологии в животноводстве

Гидротехническая мелиорация

Машины и оборудование в животноводстве

Ресурсо- и энергосберегающие технологии при производстве продукции АПК

Механизация культуртехнических работ

Дождевальные машины

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Правила дорожного движения при подготовке трактористов-машинистов» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	72/2	18	36		18		За
в т.ч. часов:							
в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		18	36		18		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	72/2			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций	
			Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические				
1.	1 раздел. Раздел 1. Правила дорожного движения. Общие положения									
1.1.	Правила дорожного движения	2	34	10	24		14	КТ 1	Тест, Реферат	ПК-2.1, ПК-2.3
2.	2 раздел. Раздел 2 (семестр 3) Правила дорожного движения .									
2.1.	Правила дорожного движения	2	20	8	12		4	КТ 2, КТ 3	Тест	ПК-2.1, ПК-2.3
	Промежуточная аттестация							За		
	Итого		72	18	36		18			
	Итого		72	18	36		18			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздела (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Правила дорожного движения	Введение. Обзор законодательных актов. Общие положения. Основные понятия и термины.	2/2
Правила дорожного движения	Дорожные знаки	2/2
Правила дорожного движения	Дорожная разметка и её характеристики	2/-
Правила дорожного движения	Регулирование дорожного движения.	2/-
Правила дорожного движения	Порядок движения, расположение тс на проезжей ча-сти, скорость движения	2/-
Правила дорожного движения	Обгон, остановка и стоянка	2/2
Правила дорожного движения	Проезд перекрестков.	2/-
Правила дорожного движения	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2/-
Правила дорожного движения	Особые условия движения. Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2/-
Итого		18

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Правила дорожного движения	Введение. Обзор законодательных актов.	Пр	4/-4
Правила дорожного движения	Общие положения. Основные понятия и термины.	Пр	2/-2
Правила дорожного движения	Дорожные знаки	Пр	4/2/4
Правила дорожного движения	Дорожная разметка и её характеристики	Пр	4/-4
Правила дорожного движения	Регулирование дорожного движения	Пр	2/-2
Правила дорожного движения	Порядок движения, расположение тс на проезжей ча-сти, скорость движения	Пр	2/-2
Правила дорожного	ПДД для Трактористов. Нюансы выезда	Пр	6/2/6

движения	спец. оборудования на дорогу общего назначения		
Правила дорожного движения	Обгон, остановка и стоянка	Пр	2/-/2
Правила дорожного движения	Проезд перекрестков	Пр	2/1/2
Правила дорожного движения	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Пр	2/1/2
Правила дорожного движения	Особые условия движения	Пр	2/-/2
Правила дорожного движения	Перевозка грузов	Пр	2/-/2
Правила дорожного движения	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Пр	2/-/2
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Порядок движения, расположение тс на проезжей ча-сти, скорость движения	4
Регулирование дорожного движения	2
Решение задач по темам 1-3	2
Дорожные знаки	2
Общие положения. Основные понятия и термины.	2

Введение. Обзор законодательных актов.	2
Техническое состояние и оборудование транспортных средств	1
Перевозка грузов	1
Особые условия движения	1
Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	1

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Правила дорожного движения при подготовке трактористов-механиков» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Правила дорожного движения при подготовке трактористов-механиков».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Правила дорожного движения при подготовке трактористов-механиков».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (реферат) (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии).

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Правила дорожного движения . Порядок движения, расположение тс на проезжей ча-сти, скорость движения	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
2	Правила дорожного движения . Регулирование дорожного движения	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
3	Правила дорожного движения . Решение задач по темам 1-3	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
4	Правила дорожного движения . Дорожные знаки	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
5	Правила дорожного движения . Общие положения. Основные понятия и термины.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
6	Правила дорожного движения . Введение. Обзор законодательных актов.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
7	Правила дорожного движения . Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
8	Правила дорожного движения . Перевозка грузов	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
9	Правила дорожного движения . Особые условия движения	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
10	Правила дорожного движения . Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правила дорожного движения при подготовке трактористов-механиков»

## 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции		1		2		3		4	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
ПК-2.1:Обосновывает состав машино-тракторного парка в организации и осуществляет учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов	Гидротехнические сооружения гидроузлов								x	
	Дождевальные машины								x	
	Мелиоративные и строительные машины						x			
	Механизация культуртехнических работ			x						
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению сельскохозяйственной техникой	x								
	Производственная эксплуатация						x	x		
	Сельскохозяйственная техника			x	x					
	Сельскохозяйственные машины			x	x	x	x			
	Эксплуатационная практика					x				
ПК-2.3:Осуществляет выдачу производственных заданий специализированному звену по эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с планами	Машины в животноводстве					x		x		
	Машины и оборудование в животноводстве						x			
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению сельскохозяйственной техникой	x								
	Проектная работа		x		x		x			
	Производственная эксплуатация					x	x			
	Технологии в животноводстве							x		
	Эксплуатационная практика					x				

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Правила дорожного движения при подготовке трактористов-машинистов» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правила дорожного движения при подготовке трактористов-машинистов» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете приме-

няется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения**

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов	
<b>2 семестр</b>			
КТ 1	Тест	5	
КТ 1	Реферат	5	
КТ 2	Тест	10	
КТ 3	Тест	10	
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>30</b>	
Посещение лекционных занятий		20	
Посещение практических/лабораторных занятий		20	
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30	
<b>Итого</b>		<b>100</b>	
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>2 семестр</b>			
КТ 1	Тест	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 баллов — если 80–100% тестовых вопросов верны;</li> <li>- 4 балла — если 60–80% тестовых вопросов верны;</li> <li>- 3 балла — если 40–60% тестовых вопросов верны;</li> <li>- 0-2 балла — если менее 40% тестовых вопросов верны.</li> </ul>
КТ 1	Реферат	5	<p>5 баллов - Реферат имеет четкую логическую структуру, полностью раскрывает тему</p> <p>4 балла - Реферат раскрывает тему, структурирован, но может содержать незначительные логические недочеты.</p> <p>3 балла - Тема раскрыта поверхностно, реферат в основном носит реферативно-описательный характер.</p> <p>2 балла - Тема не раскрыта, работа не соответствует основным требованиям.</p> <p>0 баллов – отсутствие реферата.</p>

КТ 2	Тест	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 баллов — если 80–100% тестовых вопросов верны;</li> <li>- 7 баллов — если 60–80% тестовых вопросов верны;</li> <li>- 5 баллов — если 40–60% тестовых вопросов верны;</li> <li>- 0-5 баллов — если менее 40% тестовых вопросов верны.</li> </ul>
КТ 3	Тест	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 баллов — если 80–100% тестовых вопросов верны;</li> <li>- 7 баллов — если 60–80% тестовых вопросов верны;</li> <li>- 5 баллов — если 40–60% тестовых вопросов верны;</li> <li>- 0-5 баллов — если менее 40% тестовых вопросов верны.</li> </ul>

### **Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации**

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференциированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине «Правила дорожного движения при подготовке трактористов-машинистов» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязки к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

#### **Теоретический вопрос**

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий,

употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### **Задания на проверку умений и навыков**

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Правила дорожного движения при подготовке трактористов-машинистов»**

Вопросы к зачету:

Дайте определение термину «Дорога» согласно ПДД.

Какие транспортные средства относятся к категории «Самоходные машины»?

Назовите основные элементы дороги и их назначение.

В каких случаях водитель самоходной машины обязан иметь при себе удостоверение тракториста-машиниста?

Перечислите виды светофоров и значение их сигналов.

Как должен поступить водитель самоходной машины перед железнодорожным переездом?

Назовите приоритеты сигналов регулировщика по отношению к светофору.

Какие дорожные знаки имеют временный приоритет над стационарными и почему?

Дайте определение «Организованной транспортной колонны». Как она должна быть обозначена?

Какие внешние световые приборы должны быть включены на самоходной машине при движении в темное время суток?

В каких случаях разрешено движение самоходной машины по тротуарам или пешеходным дорожкам?

Объясните порядок применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.

Каковы правила перевозки людей на самоходной машине?

При каких условиях запрещена буксировка механических транспортных средств самоходной машиной?

Как определяется неисправность рабочей тормозной системы, при которой запрещена

эксплуатация самоходной машины?

В каких местах запрещена стоянка и остановка самоходных машин?

Какие действия запрещены водителю на механическом транспортном средстве?

Объясните правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог.

Каков порядок движения самоходных машин в жилых зонах?

Какие требования предъявляются к техническому состоянию и оборудованию самоходной машины при участии в дорожном движении?

В каких случаях водитель обязан уступить дорогу пешеходам?

Как должен поступить водитель при начале движения, перестроении или выполнении маневра?

Каковы правила движения самоходных машин по автомагистралям (если это разрешено их конструкцией)?

Объясните, что такое «ограниченная видимость» и какие меры предосторожности должен принять водитель.

Какие существуют правила использования звукового сигнала?

Назовите скорость движения самоходных машин вне населенных пунктов и в населенных пунктах.

Каковы особенности движения и стоянки самоходных машин в условиях недостаточной видимости?

Что такое «опасный груз» и каковы основные правила его перевозки?

Как осуществляется движение самоходных машин через пешеходные переходы?

Каковы обязанности водителя, причастного к дорожно-транспортному происшествию (ДТП)?

В чем заключается особенность движения тихоходных транспортных средств, к которым часто относятся самоходные машины?

Какие знаки и (или) таблички указывают на обязательное наличие документов на перевозимый груз?

Разрешено ли движение самоходной машины с негорящими (отсутствующими) фарами и задними габаритными огнями в темное время суток?

Какие меры должен принять водитель перед выездом на линию для обеспечения безопасности движения?

Объясните разницу между предупреждающими и запрещающими дорожными знаками, приведите примеры.

Что означает термин «Обгон» и в каких местах он запрещен?

Как должен быть обозначен груз, выступающий за габариты транспортного средства?

Каковы правила движения самоходных машин в колонне?

Какая ответственность предусмотрена за управление самоходной машиной в состоянии опьянения?

Перечислите случаи, когда водитель самоходной машины обязан пройти медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

Темы рефератов:

Дорожные знаки и их роль в обеспечении безопасности движения самоходных машин.

Особенности управления самоходной машиной в сложных погодных условиях (туман, дождь, гололед).

Ответственность тракториста-машиниста за нарушение Правил дорожного движения: административная, уголовная, гражданско-правовая.

Организация безопасной перевозки людей и грузов на тракторах и самоходных шасси.

Технические требования к тормозным системам самоходных машин и их влияние на безопасность дорожного движения.

Алкогольное и наркотическое опьянение за рулем: физиологические последствия, правовые нормы и социальная ответственность.

Правила проезда перекрестков: анализ типичных аварийных ситуаций с участием сельскохозяйственной техники.

Действия тракториста-машиниста при дорожно-транспортном происшествии (ДТП): алгоритм первой помощи и юридические аспекты.

Световые приборы и сигналы самоходных машин: назначение, требования к использованию и типичные неисправности.

Психологические аспекты безопасного вождения: усталость, стресс и эмоции за рулем самоходной машины.

Ремни безопасности и другие средства пассивной защиты в кабинах самоходных машин: эффективность и необходимость использования.

Особенности движения и маневрирования самоходных машин в населенных пунктах и жилых зонах.

Правовые основы обязательного страхования гражданской ответственности (ОСАГО) для владельцев самоходных машин.

Причины и профилактика типичных ДТП с участием тракторов и другой сельскохозяйственной техники.

Роль дорожной разметки в регулировании движения и особенности ее восприятия водителем самоходной машины.

Безопасность при движении самоходных машин по обочинам и при выезде с прилегающих территорий.

Правила использования звуковых и световых сигналов для предупреждения об опасности.

Требования к техническому состоянию шин самоходных машин и их влияние на управляемость и торможение.

Особенности ПДД для водителей тихоходных и крупногабаритных транспортных средств.

Этика и культура поведения тракториста-машиниста на дороге как фактор безопасности.

Контрольные точки 1-3:

Что означает в ПДД термин «Тихоходное транспортное средство»?

- а) Любое транспортное средство, скорость которого не превышает 40 км/ч.
- б) Транспортное средство, конструктивная скорость которого не превышает 40 км/ч, обозначенное соответствующим знаком.

в) Любая сельскохозяйственная самоходная машина.

г) Грузовой автомобиль с прицепом.

При движении в темное время суток по неосвещенной дороге вне населенного пункта водитель самоходной машины должен включить:

- а) Габаритные огни.
- б) Ближний или дальний свет фар.
- в) Только фару-прожектор (при ее наличии).
- г) Аварийную световую сигнализацию.

В каком из перечисленных случаев водителю самоходной машины разрешено двигаться по тротуару?

- а) Если это необходимо для объезда дорожного затора.
- б) Если это позволяет ширина трактора.
- в) Для подъезда к объекту, если иной подъезд невозможен, с условием обеспечения безопасности пешеходов.
- г) Во всех перечисленных случаях.

Обязан ли водитель самоходной машины, двигаясь в организованной колонне, иметь включенный ближний свет фар в светлое время суток?

- а) Нет, не обязан.
- б) Обязан только на дорогах вне населенных пунктов.
- в) Да, обязан всегда при движении в колонне.
- г) Обязан только на скоростных трассах.

Какое удостоверение должен иметь при себе водитель, управляющий колесным трактором по дорогам общего пользования?

- а) Водительское удостоверение категории «В».
- б) Удостоверение тракториста-машиниста соответствующей категории.
- в) Любое из перечисленных удостоверений.

г) Достаточно паспорта самоходной машины.

Как должен поступить водитель самоходной машины при приближении к железнодорожному переезду?

- а) Увеличить скорость, чтобы быстрее проехать.
- б) Остановиться непосредственно перед переездом и продолжить движение, убедившись в отсутствии приближающегося поезда.
- в) Перестроиться на соседнюю полосу.
- г) Подать звуковой сигнал.

Какой из перечисленных знаков является предупреждающим?

- а) «Движение запрещено» (круглый, белый с красным ободком).
- б) «Крутой спуск» (треугольный, белый с красным ободком).
- в) «Место стоянки» (квадратный, синий).
- г) «Начало населенного пункта» (прямоугольный, синий или белый).

При какой неисправности тормозной системы запрещается дальнейшее движение самоходной машины?

- а) При уменьшении уровня тормозной жидкости в бачке.
- б) При отсутствии или неисправности контрольной лампы стояночного тормоза.
- в) При негерметичности гидравлического тормозного привода (утечка жидкости).
- г) При скрипе тормозных колодок.

Кто имеет преимущество в движении на нерегулируемом перекрестке равнозначных дорог?

- а) Водитель самоходной машины как управляющий более крупным ТС.
- б) Водитель, движущийся по главной дороге (при ее наличии).
- в) Водитель, приближающийся справа (правило «помехи справа»).
- г) Транспортное средство, подающее звуковой сигнал.

Водителю самоходной машины запрещается начинать движение, если:

- а) Не пристегнут ремень безопасности (при его наличии).
- б) Двери кабины не закрыты.
- в) Загрязнены государственные регистрационные знаки.
- г) Все перечисленные варианты верны.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Магомадов И. З., Мамасуров С. Х., Истамулов А. М. Аппаратурное и информационное обеспечение участников дорожного движения [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Грозный: ГГНТУ, 2022. - 189 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/267890>

Л1.2 Самусенко В. И., Ковалев А. Ф., Сакович Н. Е. Правила дорожного движения РФ [Электронный ресурс]:учеб. пособие для подготовки водителей автотранспортных средств. - Брянск: Брянский ГАУ, 2022. - 136 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/304961>

### **дополнительная**

Л2.1 Беженцев А. А. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]:учеб. пособие; СПО, ВО - Бакалавриат. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 272 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1043250>

Л2.2 Самусенко В. И., Ковалев А. Ф., Сакович Н. Е. Правила дорожного движения РФ [Электронный ресурс]:учеб. пособие для подготовки водителей автотранспортных средств. - Брянск: Брянский ГАУ, 2022. - 121 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/304964>

6) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Кобозев А. К., Швецов И. И., Койчев В. С., Алексеенко В. А., Газизов И. И. Ведущие мосты тракторов и автомобилей: учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2016. - 1,33 МБ

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Правила дорожного движения	<a href="https://e.lanbook.com/book/304961">https://e.lanbook.com/book/304961</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правила дорожного движения при подготовке трактористов-машинистов»

Настоящие методические указания предназначены для организации вашего самостоятельного и аудиторного изучения дисциплины, цель которой — сформировать у вас устойчивые знания, умения и навыки безопасного и правомерного управления самоходными машинами (тракторами, комбайнами, погрузчиками) в условиях дорожного движения. Освоение этой дисциплины является обязательным условием для допуска к сдаче экзаменов в Гостехнадзоре и получения удостоверения тракториста-машиниста. Ваша подготовка строится на понимании, что вы будете управлять не обычным автомобилем, а тихоходным, часто крупногабаритным транспортным средством, что накладывает особую ответственность и требует знания специальных норм.

Основным ориентиром является утвержденная Программа подготовки трактористов. Ваша работа будет оцениваться через текущий контроль (тесты, опросы, решение ситуационных задач) и итоговую аттестацию в форме внутреннего экзамена, максимально приближенного к процедуре в Гостехнадзоре (теория + практика «площадка»).

Для эффективного освоения материала используйте следующий подход:

### 1. Работа с нормативной базой:

Основной документ: Правила дорожного движения РФ (последняя редакция). Изучайте его не как абстрактный текст, а через призму управления самоходной машиной. Акцентируйте внимание на разделах: «Общие обязанности водителя» (п. 2), «Применение специальных сигналов» (п. 3), «Скорость движения» (п. 10, помните о статусе тихоходного ТС), «Обгон, опережение, встречный разъезд» (п. 11), «Остановка и стоянка» (п. 12), «Проезд перекрестков» (п. 13), «Движение через железнодорожные пути» (п. 15), «Перевозка людей и грузов» (п. 22), «Техническое состояние и оборудование ТС» (п. 23), «Дополнительные требования к движению велосипедистов, водителей мопедов, гужевых повозок, а также погону животных» (п. 25 – это напрямую касается работы в сельской местности).

Специальные нормативные акты: Основные положения по допуску ТС к эксплуатации (в части оборудования самоходных машин), Кодекс РФ об административных правонарушениях (глава 12).

### 2. Особое внимание уделяйте следующим ключевым темам:

Правовой статус: Четкое понимание, что такое «самоходная машина», «трактор», «тихоходное транспортное средство». Знание категорий в удостоверении тракториста-машиниста.

Дорожные знаки: Особое внимание знакам: «Движение тракторов запрещено» (3.5), «Тихоходное транспортное средство» (9.10 – и как он должен быть установлен на вашей машине), «Крупногабаритный груз», все знаки, касающиеся движения по дорогам в сельской местности.

Специфические ситуации: Порядок движения колонн с сельхозтехникой, правила проезда железнодорожных переездов (для машин с низкой динамикой разгона это критически важно), действия при перегоне или перевозке широкогабаритных агрегатов (например, сеялок, опрыскивателей), правила стоянки и остановки вне населенных пунктов.

Безопасность: Обязательное использование ремней безопасности в оборудованной кабине, правила буксировки, порядок действий при ДТП с участием самоходной машины, особенности движения в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

### 3. Виды учебной деятельности и рекомендации:

Теоретические занятия: Внимательно слушайте объяснения преподавателя, задавайте вопросы по конкретным ситуациям из сельскохозяйственной практики (выезд с поля на дорогу, движение по обочине, разворот на узкой дороге).

Решение билетов и тестов: Систематически решайте экзаменационные билеты категорий «В», «С», «Д», «Е» для трактористов. Анализируйте каждую ошибку, выясняя не просто правильный ответ, а причину, по которой он правильный.

Разбор ситуационных задач (кейсов): Это самый важный вид подготовки. Учитесь оценивать дорожную обстановку на фото и видео, моделируйте возможные опасности при выполнении маневров на самоходной машине (например, левый поворот с прицепом).

Самостоятельная работа: Используйте компьютерные программы и мобильные приложения для имитации сдачи экзамена. Составляйте собственные «шпаргалки»-памятки по самым сложным для вас темам (например, приоритет проезда на перекрестках).

4. Практическая направленность: Всегда примеряйте теоретические знания к своей будущей работе. Задавайте себе вопросы: «Как этот пункт ПДД будет выглядеть, если я за рулем трактора МТЗ с плугом?», «Как правильно обозначить и совершить поворот на комбайне «Дон»?», «Какие мои действия, если я на погрузчике должен пересечь оживленную дорогу?».

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	203/ИТ Ф	Лаборатория «Шасси» Специализированная мебель на 24 посадочных места, тематические плакаты –30 ш., макет трансмиссии ГСТ-90, макет гидрообъёмного рулевого управления, макет ДВС, различные виды приводов тракторов различных марок, дробилка безрешетная ДБ-5; кормодробилка универсальная КДУ-2, кормодробилка автоматизированная ДКМ-5; кормораздатчик КС-1,5, дробилка безрешетная ДБ-5; кормодробилка универсальная КДУ-2, кормодробилка автоматизированная ДКМ-5. плакаты, столы, шкафы, фрагмент измельчающего аппарата Волгарь 5, дробильная камера машинки ДБ, учебный стенд измельчитель смеситель стебельчатых кормов ИСК 3, загрузочный шнек дробилки ДКМ 5, персональный компьютер, прибор для демонстрации графического материала, стенд учебный гидротрансформатора автобуса ЛЕАС 667М, гидротрансформатор ЛГ 400 -35 ДТС 175 С, передний мост и рулевое управление трактора Т-40, наглядный макет агрегата гидропривода с.х. машин различного назначения различных конструкций, гидораспределительные механизмы трансмиссии с гидравлической коробкой
		201/ИТ Ф	Оснащено: 24 посадочных мест, вертуальный-тренажер кабины трактора МТЗ - 1221, макет трактора МТЗ - 1221 в разрезе, компьютер - 1 шт, телевизор-1шт, верстак -12 шт, шкаф-инструментальный - 4 шт, трактор JohnDEERE 6534DPremium – 1 шт; трактор МТЗ-80 – 1 шт; СЗ-3,6А – 1 шт; Плуг ПЛН-3-35; посевные секции пропашных сеялок Gaspardo и Kuhn; устройство липкая лента для определения качества высева; установка для подготовки техники к хранению 03-9995 ГОСНИТИ – 1 шт; комплекс диагностирования КАД 300-03 – 1 шт; линия инструментального контроля SPECIAL 3.2 – 1 шт; информационные плакаты; стенд балансировочный-1шт, двухстоечный подъемник МАНА Econlll 3.0, четырехстоечный электромеханический подъемник-1шт; диагностирование суммарного люфта рулевого управления автотрактора прибором ИСЛ-401-1шт; сканер автомобильных двигателей CARMAN SCAN VG-1шт; стенд сход-развал «Hunter 600»-1шт ; стенд шиномонтажный SICE S 425 GP со вспомогательным устройством третья рука SICE PTX 2201675-1шт; диагностическая линия для автомобилей и микроавтобусов

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		213/НК библиотека	Специализированная мебель на 35 посадочных мест, дисплей - 1 шт., принтер ч/б - 2 шт., МФУ ч/б - 2 шт., сканер - 2 шт., открытый доступ к фонду справочной, краеведческой литературы, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду справочной и краеведческой литературы.

### **13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Правила дорожного движения при подготовке трактористов -машинистов» составлена на основе Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813).

Автор (ы)

доцент , к.т.н Алексеенко Виталий Алексеевич

Рецензенты

доцент , к.т.н Герасимов Евгений Васильевич

доцент , к.т.н Захарин Антон Викторович

Рабочая программа дисциплины «Правила дорожного движения при подготовке трактористов -машинистов» рассмотрена на заседании Базовая кафедра машин и технологий в АПК протокол № 11 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Заведующий кафедрой Грицай Дмитрий Иванович

Рабочая программа дисциплины «Правила дорожного движения при подготовке трактористов -машинистов» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт механики и энергетики протокол № 7 от 17.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Руководитель ОП