

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика

05.03.06 Экология и природопользование

Охрана окружающей среды и экологическая безопасность

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>знает Теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде в научноисследовательской и практической деятельности</p>
		<p>умеет В теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности</p>
		<p>владеет навыками Навыками использования знания в теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.2 Владеет знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов</p>	<p>знает Подходы наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов</p>
		<p>умеет Применять подходы области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов</p>
		<p>владеет навыками Использовать подходы области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов</p>

			<p>знает Основы Федерального законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами</p> <p>умеет Использовать основы Федерального законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами</p> <p>владеет навыками Навыками применения основы Федерального законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами</p>
ОПК-5 понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Способен применять принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	ОПК-5.1 Использует современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности)	<p>знает Электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>умеет Анализировать электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>владеет навыками Современными методами поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности)</p>
ОПК-6 проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1 Представляет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме	<p>знает Иметь знания, приобретенные в результате своей профессиональной деятельности, в том числе научно-следовательской работы, к публичной защите и слушания</p> <p>умеет Использовать знания, приобретенные в результате своей профессиональной деятельности, в том числе научно-следовательской работы, к публичной защите и слушания</p> <p>владеет навыками Навыками применения знаний, приобретенных в результате своей профессиональной деятельности, в том числе научно-следовательской работы, к публичной защите и слушания</p>

			<p>знает Знать базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</p>
			<p>умеет Применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</p>
			<p>владеет навыками Обладать навыками экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1 Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых технологий оборудования организации</p>	<p>Способен анализ расширения, новых и в</p>	<p>ПК-1.3 Умеет анализировать рекомендуемые информационно-техническими справочникам и наилучшие доступные технологии в сфере деятельности организации, их экологических критериев и опыта применения в аналогичных организациях</p>	<p>знает Порядок проведения экологической экспертизы проектной документации</p>
			<p>умеет Искать информацию об опыте применения наилучших доступных технологий в аналогичных организациях с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>
			<p>владеет навыками Обладать навыками по процессам, операциям и оборудованию, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду</p>
<p>ПК-2 Способен принимать участие в экологическом обеспечении производства продукции на предприятиях</p>	<p>Способен участие в производстве продукции в организации с учетом рационального использования природных ресурсов</p>	<p>ПК-2.1 Умеет прорабатывать конструкторскую и технологическую документацию на производство продукции в организации с учетом рационального использования природных ресурсов</p>	<p>знает Знать нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</p>
			<p>умеет Производить экологическую оценку технической подготовки производства к выпуску новой продукции</p>
			<p>владеет навыками Навыками проработки конструкторской и технологической документации на производство продукции в организации с учетом рационального использования природных ресурсов</p>

			<p>знает Как анализировать задачи, выделять базовые составляющие</p> <p>умеет Уметь анализировать задачи, и базовых составляющих</p> <p>владеет навыками Применять анализ задач и базовых составляющих</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<p>знает Решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>умеет Решать поставленные задачи в зоне своей ответственности</p> <p>владеет навыками Иметь навык вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме не менее чем на одном иностранном языке</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Разделы практики			
1.1.	Подготовительный этап	8		
1.2.	Основной этап	8		
1.3.	Заключительный этап	8		

	Промежуточная аттестация			ЗаО
--	--------------------------	--	--	-----

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
		Для оценки знаний	
		Для оценки умений	
		Для оценки навыков	
Промежуточная аттестация			
1	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Преддипломная практика"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

По завершении преддипломной практики, обучающие в установленный деканатом срок, представляют на кафедру отчет.

Результаты преддипломной практики должны быть оформлены в письменном виде (дневники отчет) и представлены для утверждения руководителю практики.

Руководитель практики проверяет комплектность документов, содержание отчета и дневника.

Критерием оценки результатов является степень выполнения программы преддипломной практики.

Порядок защиты преддипломной практики разрабатывается кафедрой самостоятельно. Ответственность за организацию и проведение защиты преддипломной практики возлагается на руководителя практики. Руководитель обобщает информацию об итогах проведения практики и защиты отчета преддипломной практики на заседание кафедры.

При оценке преддипломной практики учитывается: степень самостоятельности выполнения; сложность и глубина разработки темы; знание современных подходов на исследуемую проблему; использование периодических изданий по теме; качество оформления.

По итогам защиты отчета преддипломной практики выставляется зачет с оценкой на титульный лист работы, в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику по индивидуальному графику. Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения.

Максимальная сумма баллов по практике (учебной, производственной, в том числе преддипломной) устанавливается в 100 баллов:

Ведение дневника (текущий контроль) - 10

Оформление и содержание отчета (или иной формы отчетности по практике, в том числе НИР) - 60

Защита отчета (промежуточная аттестация) - 30

ИТОГО: 100

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Типовые контрольные задания:

1. Подготовка проб к анализу в лаборатории.
2. Отбор проб объектов окружающей среды.
3. Виды экологических нормативов.
4. Современные методы контроля загрязняющих веществ в окружающей среде.
5. Мониторинг загрязнения природных сред (атмосферный воздух, поверхностные и подземные воды, почвы).
6. Мониторинг гидрохимических показателей водных экосистемах.
7. Влияние антропогенного фактора на состав и функциональные свойства почв

Пример контрольных вопросов, задаваемых на защите отчета:

1. Чем определяется актуальность выбранной темы исследования?
2. В чем значение этой темы для практики?
3. Какие ученые и специалисты внесли основной вклад в разработку данной темы, в чем он заключается?
4. Какие основные результаты получены в процессе анализа объекта исследования?
5. Какие ключевые проблемы выявлены?
6. Какие предложения можно сформулировать для улучшения ситуации, совершенствования процесса?
7. Какие элементы следует доработать, чтобы завершить конструктивную часть исследования?

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)