

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.04 Болезни пчел и рыб

36.05.01 Ветеринария

Болезни мелких и экзотических животных

Ветеринарный врач

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p>	<p>ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза</p>	<p>знает Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных. Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний. Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>умеет Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных). Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных). Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. Назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований. Оформлять результаты клинических исследований животных.</p> <p>владеет навыками Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера. Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований. Разработка программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов. Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза. Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.</p>

		<p>знает Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных. Нормы по-казателей состояния биологическо-го материала животных разных ви-дов и причины, вызывающие от-клонения показателей от норм. Форма и правила заполнения жур-нала для регистрации больных жи-вотных и истории болезни живот-ного в соответствии с требованиями-ми ветеринарной отчетности.</p>
		<p>умеет Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для уста-новления диагноза. Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследова-ния животных для установления диагноза. Проводить клинические исследования животных с исполь-зованием общих, специальных и лабораторных методов исследова-ний в рамках реализации планов мероприятий по профилактике за-болеваний животных.</p>
		<p>владеет навыками Проведение повторных осмотров и исследований животных для оцен-ки эффективности и безопасности назначенного лечения.</p>
<p>ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p>	<p>ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестичес ких данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения</p>	<p>знает Этиология и патогенез за-болеваний животных различных видов. Общепринятые критерии и классификации заболеваний жи-вотных, перечни болезней живот-ных, утвержденные в установлен-ном законодательством Российской Федерации порядке.</p>
		<p>умеет Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследо-вания общими методами. Осу-ществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных. Пользоваться специализированны-ми информационными базами дан-ных для диагностики заболеваний животных.</p>
		<p>владеет навыками Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p>
<p>ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы</p>	<p>ПК-1.4 Выполняет посмертное диагностическ ое исследование животных для установления</p>	<p>знает Правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных</p>
		<p>умеет Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти</p>

<p>исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p>	<p>патологических процессов, болезней, причины смерти, оформляет результаты вскрытия с целью оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства; соблюдает правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>владеет навыками Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически</p>	<p>ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности</p>	<p>знает Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.</p> <p>умеет Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных. Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Оценивать эффективность проведенного лечения. Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.</p>

<p>активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>и лечения</p>	<p>владеет навыками Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>знает Форма и правила за-полнения журнала для регистрации больных животных и истории бо-лезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчет-ности.</p> <p>умеет Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности. Корректировка плана лечения жи-вотных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</p> <p>владеет навыками Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных.</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Болезни пчел и рыб			
1.1.	Основы биологии пчел	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1	Коллоквиум
1.2.	Инфекционные, инвазионные и незаразные болезни пчел	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1	Коллоквиум
1.3.	Основы биологии рыб	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1	Коллоквиум
1.4.	Инфекционные, инвазионные и незаразные болезни рыб	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1	Коллоквиум
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
<i>Для оценки знаний</i>			
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
<i>Для оценки умений</i>			
<i>Для оценки навыков</i>			
Промежуточная аттестация			

2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Болезни пчел и рыб"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

*Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

Типовые вопросы к собеседованию

1. Технологические процессы в прудовом хозяйстве?
2. Разводимые виды и породы рыб и других гидробионтов, выращиваемые в аквакультуре России?
3. Какое количество рабочих пчёл в сильной пчелосемье перед главным взятком?
4. Сколько пчёл в сильной семье весной?
5. Сколько глаз у пчелы?
6. Количество эритроцитов и лейкоцитов в крови рыбы?
7. Правила взятия и пересылки материала (рыба, вода, грунт) в ветлабораторию для диагно-стических исследований?
8. Какие болезни пчёл относятся к инфекционным?
9. Ихтиофоз?
10. Ихтиофтириоз?
11. Акарапидоз

Контрольная точка № 1

1. Форма тела и внешние покровы рыб?
2. Скелет и мускулатура рыб?
3. Форма тела и внешние строение пчел?
4. Нервная система и органы чувств рыб?
5. Сердечно-сосудистая система рыб. Кровь и органы кроветворения рыб?
6. Органы дыхания, газообмен рыб?
7. Органы пищеварения рыб?
8. Органы выделения рыб?
9. Органы размножения рыб?
10. Органы внутренней секреции рыб?
11. Нервная система и органы чувств пчел?
12. Сердечно-сосудистая система пчел. Кровь и органы кроветворения пчел?
13. Органы дыхания, газообмен пчел?
14. Органы пищеварения пчел?
15. Органы выделения пчел?
16. Размножение пчел?
17. На какой день личинок пчелы запечатывают в ячейках крышечками?
18. Чем кормят личинку, чтобы из неё получилась матка?

19. Жизненный цикл, размножение рыб?
20. Питание и рост рыб?
21. Абиотические факторы среды?
22. Биотические факторы среды?
23. Выращивание товарной рыбы?
24. Кормление рыб?
25. Удобрение прудов, мелиорация прудов?
26. Карпо-утиные прудовые хозяйства?
27. Через сколько дней после спаривания матка начинает откладывать яйца?
28. Какова продолжительность жизни пчёл в период медосбора?
29. Чем кормят пчёлы – кормилицы личинок рабочих пчёл и трутней?

Коллоквиум № 2

1. Какие болезни пчёл относятся к инфекционным?
2. Какой микроорганизм не является возбудителем Европейского гнильца?
3. Общая этиология и закономерности возникновения болезней рыб?
4. Ветеринарно-санитарное обследование рыбоводных хозяйств?
5. Клиническое обследование стада рыб?
6. Американский гнилец- это?
7. Кто является резервуаром и переносчиком возбудителя при гнильцовых заболеваниях пчел?
8. Гематологические и биохимические исследования?
9. Профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия?
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при заразных болезнях?
11. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы временно ядовитой, при незаразных болезнях и отравления?
12. Актиномикоз?
13. Амёбиаз?
14. Аспергиллёз (каменный расплод)?
15. Оспа карпов?
16. Аэромоноз карпов?
17. Вибриоз?
18. Весенняя виремия карпов?
19. Акарозы?

Коллоквиум № 3

1. Кокцидиоз карпа и толстолобика?
2. Миксозомоз лососевых?
3. Воспаление плавательного пузыря карпов?
4. Апиозомоз?
5. Диплозоомозы пресноводных рыб?
6. Диплостомоз?
7. Кавиоз и кариофиллез?
8. Триходиномозы?
9. Ихтиофтириоз ?
10. Триходиномоз?
11. Ихтиободоз?
12. Филометроидоз ?
13. Лигулидозы ?
14. Американский гнилец?
15. Аскофероз?
16. Кто является возбудителем аскофероза?
17. Бактериозы?
18. Инкубационный период при европейском гнильце пчел?
19. Грегариномоз?
20. Критидиоз?

Контрольная точка № 4

1. Токсикозы рыб, вызываемые органическими веществами ?
2. Токсикозы рыб, вызываемые минеральными ядовитыми веществами ?
3. Какая болезнь пчел относится к энтомозам?
4. При какой температуре пчелы перестают вылетать из улья?
5. Какие растения вызывают пыльцевой токсикоз?
6. Когда бывает химический токсикоз пчел?
7. Классификация загрязнителей водоемов?
8. Токсикологические исследования?
9. Ядовитые вещества сточных вод ?
10. Кто вылетает из улья во время роения?
11. Что является причиной появления бескрылых пчел, неспособных к полету?

Типовые вопросы к интерактивному практико-ориентированному заданию, работа в груп-пе:

1. Полное паразитологическое вскрытие рыб?
2. Неполное паразитологическое вскрытие рыб?
3. Что применяют для дезинфекции ульев?
4. Сколько в год требуется мёда одной пчелиной семье для поддержания жизнедеятельности?
5. Чем кормят пчёлы – кормилицы личинок рабочих пчёл и трутней?
6. Классификация загрязнителей водоемов?

Вопросы к зачету

1. Технологические процессы в прудовом хозяйстве?
2. Разводимые виды и породы рыб и других гидробионтов, выращиваемые в аквакультуре России?
3. Количество эритроцитов и лейкоцитов в крови рыбы?
4. Правила взятия и пересылки материала (рыба, вода, грунт) в ветлабораторию для диагно-стических исследований?
5. Какие болезни пчёл относятся к инфекционным?
6. Ихтиофноз?
7. Ихтиофтириоз?
8. Акарапидоз
9. Форма тела и внешние покровы рыб?
10. Скелет и мускулатура рыб?
11. Форма тела и внешние строение пчел?
12. Нервная система и органы чувств рыб?
13. Сердечно-сосудистая система пчел. Кровь и органы кроветворения рыб?
14. Органы дыхания, газообмен рыб?
15. Органы пищеварения рыб?
16. Органы выделения рыб?
17. Органы размножения рыб?
18. Органы внутренней секреции рыб?
19. Нервная система и органы чувств пчел?
20. Сердечно-сосудистая система пчел. Кровь и органы кроветворения пчел?
21. Органы дыхания, газообмен пчел?
22. Жизненный цикл, размножение рыб?
23. Питание и рост рыб?
24. Абиотические факторы среды?
25. Биотические факторы среды?
26. Выращивание товарной рыбы?
27. Кормление рыб?
28. Удобрение прудов, мелиорация прудов?
29. Карпо-утиные прудовые хозяйства?
30. Через сколько дней после спаривания матка начинает откладывать яйца?

31. Какова продолжительность жизни пчёл в период медосбора?
32. Чем кормят пчёлы – кормилицы личинок рабочих пчёл и трутней?
33. Какие болезни пчёл относятся к инфекционным?
34. Какой микроорганизм не является возбудителем Европейского гнильца?
35. Общая этиология и закономерности возникновения болезней рыб?
36. Ветеринарно-санитарное обследование рыбоводных хозяйств?
37. Клиническое обследование стада рыб?
38. Американский гнилец- это?
39. Кто является резервуаром и переносчиком возбудителя при гнильцовых заболеваниях пчел?
40. Гематологические и биохимические исследования?
41. Профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия?
42. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при заразных болезнях?
43. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы временно ядовитой, при незаразных болезнях и отравления?
44. Актиномикоз?
45. Амёбиаз?
46. Аспергиллёз (каменный расплод)?
47. Оспа карпов?
48. Аэромоноз карпов?
49. Вибриоз?
50. Весенняя виремия карпов?
51. Акарозы?
52. Кокцидиоз карпа и толстолобика?
53. Миксозомоз лососевых?
54. Воспаление плавательного пузыря карпов?
55. Апиозомоз?
56. Диплозоонозы пресноводных рыб?
57. Диплостомоз?
58. Кавиоз и кариофиллез?
59. Триходинозы?
60. Ихтиофтириоз ?
61. Триходиноз?
62. Ихтиободоз?
63. Филометроидоз ?
64. Лигулидозы ?
65. Американский гнилец?
66. Аскофероз?
67. Кто является возбудителем аскофероза?
68. Бактериозы?
69. Инкубационный период при европейском гнильце пчел?
70. Грегариноз?
71. Критидиоз?
72. Что является причиной появления бескрылых пчел, неспособных к полету
73. Токсикозы рыб, вызываемые органическими веществами ?
74. Токсикозы рыб, вызываемые минеральными ядовитыми веществами ?
75. Какая болезнь пчел относится к энтомозам?
76. При какой температуре пчелы перестают вылетать из улья?
77. Какие растения вызывают пыльцевой токсикоз?
78. Когда бывает химический токсикоз пчел?
79. Классификация загрязнителей водоемов?
80. Токсикологические исследования?
81. Какие птицы наносят ощутимый ущерб пчеловодству?
82. Что является причиной появления бескрылых пчел, неспособных к полету?

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

