

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.05 Аналитическое обоснование бизнес-модели

38.04.01 Экономика

Корпоративная финансовая аналитика

магистр

заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать плановую, учетную, отчетную информацию хозяйствующих субъектов с целью проведения бизнес-анализа</p>	<p>ПК-3.3 Оформляет и представляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p>	<p>знает -требований к подготовке аналитических материалов - учетно-аналитической базы, обеспечивающую грамотность экономических расчетов и анализа.</p>
		<p>умеет Предоставлять информацию бизнес анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p>
		<p>владеет навыками анализа факторов и событий среды бизнеса осуществлять текущее информационно-аналитическое обеспечение обоснования расчетов при разработке бизнес моделей</p>
<p>ПК-4 Способен применять аналитические методики при разработке стратегии изменений организации</p>	<p>ПК-4.1 Определяет параметры будущего состояния организации, выявляет, анализирует, классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации</p>	<p>знает Предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа при разработке бизнес-моделей</p>
		<p>умеет Определять параметры будущего состояния организации с учетом минимизации рисков</p>
		<p>владеет навыками идентификации и анализа рисков в деятельности организаций и разработки мероприятий по их минимизации</p>
<p>ПК-4 Способен применять аналитические методики при разработке стратегии изменений организации</p>	<p>ПК-4.2 Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации</p>	<p>знает основных аналитических методик при разработке бизнес-моделей</p>
		<p>умеет Разрабатывать бизнес-кейсы</p>
		<p>владеет навыками Выявлять и анализировать несоответствия между параметрами текущего и перспективного состояний организации</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Курс	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Тема 1			
1.1.	Роль бизнес-моделей в повышении эффективности функционирования хозяйствующих субъектов	2	ПК-4.1	Собеседование, Реферат
2.	2 раздел. Тема 2			
2.1.	Источники данных и система показателей для целей анализа и мониторинга коммерческой организации	2	ПК-3.3	Задачи
3.	3 раздел. Тема 3			
3.1.	Аналитический инструментарий	2	ПК-4.1, ПК-4.2	Творческое задание, Задачи
4.	4 раздел. Тема 4			
4.1.	Механизмы мониторинга состояния и построения перспективных бизнес-моделей	2	ПК-3.3, ПК-4.1	Задачи, Творческое задание
5.	5 раздел. Тема 5			
5.1.	Оценка стратегической эффективности бизнес-моделей	2	ПК-4.1	Задачи
6.	6 раздел. Контрольная точка № 1			
6.1.	Контрольная точка № 1	2	ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2	Контрольная работа
7.	7 раздел. Контрольная точка № 2			
7.1.	Контрольная точка № 2	2	ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2	Контрольная работа
8.	8 раздел. Промежуточная аттестация			
8.1.	зачет	2	ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2	Контрольная работа, Собеседование
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Задачи	Задачи репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и правильное использование специальных терминов и понятий, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект задач минимального уровня
Для оценки умений			
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Для оценки навыков			
4	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Промежуточная аттестация			

5	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Аналитическое обоснование бизнес-модели"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

*Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)