

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.13 Ценообразование**

38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Ценообразование» состоит в приобретении студентами знаний о теории и практике формирования цен в рыночной экономике и маркетинговой деятельности отдельных предприятий, влиянии различных факторов на процесс установления цен, а также развитие навыков использования методов ценообразования при обосновании цен на продукцию, услуги предприятий и организаций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1 Способен выполнять работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации	<b>знает</b> – Теоретических и практических основ анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявления резервов производства на основе мониторинга данных об уровне, структуре, методах и правилах установления цен (08.043) (ПК-1.1); – Исходных данных для проведения расчетов и анализа показателей уровня, структуры, динамики цен, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК-1.1) <b>умеет</b> – А/01.6 У.2 Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства (08.043) (ПК-1.1); – Формировать исходные данные для проведения расчетов и анализа уровня, структуры, динамики цен, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК-1.1); <b>владеет навыками</b> – А/01.6 ТД.3 Подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК-1.1); – Проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявления резервов производства на основе мониторинга данных об уровне, структуре, методах и правилах установления цен (08.043) (ПК-1.1);
ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.1 Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические,	<b>знает</b> – А/02.6 Зн.1 Нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации (08.043) (ПК-2.1);

	<p>маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей, в т.ч. с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов</p>	<p>– Методик определения экономической эффективности производства (08.043) (ПК-2.1);</p> <p>– Статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования показателей уровня и структуры цен в деятельности организации (08.043) (ПК-2.1);</p> <p>– Последовательности расчета цен и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов (08.043) (ПК-2.1);</p> <p><b>умеет</b></p> <p>– А/02.6 У.1 Применять методики определения экономической эффективности производства (08.043) (ПК-2.1);</p> <p>– Анализировать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации (08.043) (ПК-2.1);</p> <p>– Рассчитывать цены и финансово-экономические показатели на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов (08.043) (ПК-2.1);</p> <p>– Применять статистические, экономико-математические методы и маркетингового исследования показателей уровня и структуры цен в деятельности организации (08.043) (ПК-2.1);</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <p>– А/02.6 ТД.2 Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (08.043) (ПК-2.1);</p> <p>– А/02.6 ТД.3 Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов (08.043) (ПК-2.1);</p> <p>– Применения нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации (08.043) (ПК-2.1);</p> <p>– Применения методик определения экономической эффективности производства (08.043) (ПК-2.1);</p>
<p>ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>ПК-2.3 Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности</p>	<p><b>знает</b></p> <p>– А/02.6 Зн.11 Технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-2.3);</p> <p>– Основ формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации (08.043) (ПК-2.3);</p> <p>– Резервов повышения эффективности</p>

	<p>деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления</p>	<p>деятельности организации на основе управления ценами (08.043) (ПК-2.3).</p> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-2.3);</li> <li>– Формировать и проверять планы финансово-экономического развития организации (08.043) (ПК-2.3);</li> <li>– Рассчитывать резервы повышения эффективности деятельности организации на основе управления ценами (08.043) (ПК-2.3).</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– А/02.6 ТД.1 Формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации (08.043) (ПК-2.3);</li> <li>– А/02.6 ТД.8 Определение резервов повышения эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-2.3).</li> <li>– Исследования технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-2.3);</li> </ul>
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ценообразование» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 8 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Ценообразование» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Мировая экономика

Экономическая теория (микроэкономика)

Менеджмент Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Мировая экономика

Экономическая теория (микроэкономика)

Менеджмент Проектная работа

Мировая экономика

Экономическая теория (микроэкономика)

Менеджмент Статистика

Мировая экономика

Экономическая теория (микроэкономика)

Менеджмент Технологическая (проектно-технологическая) практика

Мировая экономика

Экономическая теория (микроэкономика)

Менеджмент Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства

Мировая экономика

Экономическая теория (микроэкономика)

Менеджмент Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства

Мировая экономика

Экономическая теория (микроэкономика)

Менеджмент Механизация сельскохозяйственного производства

Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментОбщая теория статистики  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментСоциально-экономическая статистика  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментЭконометрика  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментФинансы организации  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментМетоды оптимальных решений  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментЭкономический анализ  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментМировая экономика  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментЭкономика труда  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментПрогнозирование и планирование социально-экономического развития  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментМоделирование бизнес-процессов предприятия в цифровой среде  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментПланирование деятельности организации  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментОрганизация производства продукции (услуг)  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментМировые аграрные рынки  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментБизнес-планирование  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментПредпринимательство  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментАнализ, совершенствование и управление бизнес-процессами  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментВведение в профессиональную деятельность  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментЭкономика организации

Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментГосударственная экономическая политика  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментМаркетинг  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментЭкономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментАнтимонопольная политика и защита прав потребителей  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментРегиональная экономика  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментЭкономика природопользования  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментМаркетинговые исследования  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментЭкономика отраслевых рынков  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментЭкономика агропромышленного комплекса  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментЭкономика сельского хозяйства  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментПрактикум по интернет-маркетингу  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментПравовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментИнформационные технологии  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментСистемы электронного документооборота  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментИнформационная безопасность  
Мировая экономика  
Экономическая теория (микроэкономика)  
МенеджментБухгалтерский учет и отчетность

Освоение дисциплины «Ценообразование» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Ценообразование» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		18	36		54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8	108/3			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Ценообразование в рыночных условиях									
1.1.	Тема 1. Ценообразование в рыночных условиях	8	6	2	4		9			
1.2.	Тема 2. Система цен в экономике	8	6	2	4		9			
1.3.	Тема 3. Состав и структура цены	8	6	2	4		9			
1.4.	Тема 4. Ценообразующие факторы	8	6	2	4		9			
1.5.	Тема 5. Особенности ценообразования на отраслевых рынках	8	6	2	4					
2.	2 раздел. Раздел 2. Методологические аспекты ценообразования в деятельности организаций									
2.1.	Тема 6. Методические аспекты ценообразования организаций	8	6	2	4		12			

2.2.	Тема 7. Ценовая политика в деятельности организации	8	6	2	4		6		
2.3.	Тема 8. Государственное регулирование цен	8	6	2	4				
2.4.	Тема 9. Стратегия и тактика ценообразования	8	6	2	4				
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		108	18	36		54		
	Итого		108	18	36		54		

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Тема 1. Ценообразование в рыночных условиях	Тема 1. Ценообразование в рыночных условиях	2/-
Тема 2. Система цен в экономике	Тема 2. Система цен в экономике	2/-
Тема 3. Состав и структура цены	Тема 3. Состав и структура цены	2/2
Тема 4. Ценообразующие факторы	Тема 4. Ценообразующие факторы	2/-
Тема 5. Особенности ценообразования на отраслевых рынках	Тема 5. Особенности ценообразования на отраслевых рынках	2/-
Тема 6. Методические аспекты ценообразования организаций	Тема 6. Методические аспекты ценообразования	2/-
Тема 7. Ценовая политика в деятельности организации	Тема 7. Ценовая Государственное регулирование цен	2/2
Тема 8. Государственное регулирование цен	Тема 8. Государственное регулирование цен	2/-
Тема 9. Стратегия и тактика ценообразования	Тема 9. Стратегия и тактика ценообразования	2/-
Итого		18

#### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Тема 1. Ценообразование в рыночных условиях	Тема 1. Ценообразование в рыночных условиях	Пр	4/2/-
Тема 2. Система цен в экономике	Тема 2. Система цен в экономике	Пр	4/-/-
Тема 3. Состав и	Тема 3. Состав и структура цены	Пр	4/2/-

структура цены			
Тема 4. Ценообразующие факторы	Тема 4. Ценообразующие факторы	Пр	4/2/-
Тема 5. Особенности ценообразования на отраслевых рынках	Тема 5. Особенности ценообразования на отраслевых рынках	Пр	4/-/-
Тема 6. Методические аспекты ценообразования организаций	Тема 6. Методические аспекты ценообразования	Пр	4/-/-
Тема 7. Ценовая политика в деятельности организации	Тема 7. Государственное регулирование цен	Пр	4/2/-
Тема 8. Государственное регулирование цен	Тема 8. Государственное регулирование цен	Пр	4/-/-
Тема 9. Стратегия и тактика ценообразования	Тема 9. Стратегия и тактика ценообразования	Пр	4/-/-
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
	9
Система цен в экономике	9
Состав и структура цены	9
Ценообразующие факторы	9

Методические аспекты ценооб-разования	12
Государственное регулирование цен	6

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Ценообразование» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Ценообразование».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Ценообразование».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Тема 1. Ценообразование в рыночных условиях.			
2	Тема 2. Система цен в экономике. Система цен в экономике			
3	Тема 3. Состав и структура цены. Состав и структура цены			
4	Тема 4. Ценообразующие факторы. Ценообразующие факторы			
5	Тема 6. Методические аспекты ценообразования организаций. Методические аспекты ценообразования			
6	Тема 7. Ценовая политика в деятельности организации. Государственное регулирование цен			

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ценообразование»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.1:Способен выполнять работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной,	Бухгалтерский учет и отчетность		x	x					
	Введение в профессиональную деятельность	x							
	Информационная безопасность							x	
	Информационные технологии	x							

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
коммерческой и финансово-экономической деятельности организации	Коммерческая деятельность организации							x	x
	Механизация сельскохозяйственного производства				x				
	Моделирование бизнес-процессов предприятия в цифровой среде							x	
	Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации				x				
	Преддипломная практика								x
	Системы электронного документооборота							x	
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
	Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства			x					
	Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства			x					
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x							x
	Экономика агропромышленного комплекса								x
	Экономика организации		x	x					
	Экономика природопользования								x
	Экономика сельского хозяйства								x
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий							x		
ПК-2.1:Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей, в т.ч. с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов	Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами							x	
	Антимонопольная политика и защита прав потребителей						x		
	Информационная безопасность							x	
	Маркетинг				x	x			
	Маркетинговые исследования					x			
	Методы оптимальных решений				x				
	Мировые аграрные рынки						x		
	Моделирование бизнес-процессов предприятия в цифровой среде							x	
Общая теория статистики				x					



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Экономика труда				x	x			

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Ценообразование» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ценообразование» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧЕНО», «НЕ ЗАЧЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Ценообразование» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету)

устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

#### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Ценообразование»

1. Организации как основное звено экономики.
2. Типы организаций их функции.
3. Классификация организаций.
4. Понятие среды организации и ее особенности
5. Характеристика внутренней среды организаций.
6. Характеристика внешней среды организации
7. Организационно-правовая структура предприятия
8. Структура управления организацией.
9. Характеристика производственной структуры предприятия
10. Типы организационных структур предприятия
11. Характеристика инфраструктуры предприятия и ее составляющие
12. Понятие основных средств организациях : состав и классификация основных фондов .
13. Понятие износа и амортизации основных фондов.
14. Показатели эффективности использования основных фондов организации и пути их повышения.
15. Оборотные средства организаций: состав, структура, оборачиваемость
16. Определение потребности в оборотных средствах
17. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути их повышения
18. Особенности формирования земельных ресурсов в организациях
19. Состав земельных ресурсов организаций и эффективность их использования
20. Пути повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов организаций
21. Понятие и состав трудовых ресурсов организаций
22. Оценка кадрового состава и структура персонала
23. Оплата труда в организация.
24. Заработная плата и её виды.
25. Формы и системы оплаты труда в организациях .
26. Материальное стимулирование труда.
27. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
28. Значение и виды доходов организаций
29. Источники формирования доходов организаций
30. Экономическая сущность расходов организаций и их классификация .
31. Себестоимость продукции и калькулирование затрат.
32. Пути снижения себестоимости производства.
33. Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия
34. Виды прибыли и источники ее образования.
35. Порядок распределения и использования прибыли.
36. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.
37. Понятие ценообразования и цены: виды и функции.
38. Система цен на продукцию и их структура
39. Сущность, принципы, виды, задачи и методы планирования
40. Стратегическое и текущее планирование производственной деятельности организации
41. Бизнес-план организации : понятие и характеристики разделов
42. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность.
43. Интенсивные и экстенсивные факторы развития организации.
44. Виды эффективности.
45. Оценка эффективности производства на основе анализа отчетности .

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная

Л1.1 Растова Ю. И., Масино Н. Н., Фирсова С. А., Шматко А. Д. Экономика организации [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Москва: КноРус, 2022. - 200 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/943189>

Л1.2 Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]:учеб.-практ. пособие для СПО. - Москва: КноРус, 2024. - 196 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/952693>

Л1.3 Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации предприятия [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Москва: КноРус, 2025. - 407 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/955464>

Л1.4 Гришин В. И., Силин Я. П., Чернышова Е. Н., Скоробогатых И. И., Сагинова О. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2024. - 472 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/951593>

Л1.5 Григоренко О. В., Мыльникова А. Н., Садовничая И. О. Экономика предприятия и управление организацией [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Русайнс, 2024. - 266 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/951450>

### дополнительная

Л2.1 Айдинова А. Т., Кожевникова А. С. Экономика организаций (предприятий):практикум. - Ставрополь: Ставролит, 2021. - 907 КБ

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс «Ценообразование» является важным и основополагающим этапом в освоении теоретических положений, на которых базируется экономическая наука. Знание вопросов ценообразования способствует успешному овладению экономическими, финансовыми и другими специальными дисциплинами.

Методические указания для обучающихся по дисциплине «Ценообразование» разработаны в соответствии с рабочей программой. Последовательность изучения тем предполагает освоение предмета науки. Основные вопросы, рассматриваемые в этом курсе, это вопросы формирования ценовой политики предприятиями различных отраслей, государственного регулирования ценообразования, изучения влияния различных факторов на ценообразование.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется проработать материалы лекций и дополнительную литературу. В результате освоения дисциплины «Ценообразование» обучающийся должен получить :

Знания:

– Теоретических и практических основ анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявления резервов производства на основе мониторинга данных об уровне, структуре, методах и правилах установления цен (08.043) (ПК-1.1);

– Исходных данных для проведения расчетов и анализа показателей уровня, структуры, динамики цен, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК-1.1);

– А/02.6 Зн.1 Нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации (08.043) (ПК-2.1);

– Методик определения экономической эффективности производства (08.043) (ПК-2.1);

– Статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования

показателей уровня и структуры цен в деятельности организации (08.043) (ПК-2.1);

- Последовательности расчета цен и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов (08.043) (ПК-2.1);
- А/02.6 Зн.11 Технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-2.3);
- Основ формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации (08.043) (ПК-2.3);
- Резервов повышения эффективности деятельности организации на основе управления ценами (08.043) (ПК-2.3).

Умения:

- А/01.6 У.2 Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства (08.043) (ПК-1.1);
- Формировать исходные данные для проведения расчетов и анализа уровня, структуры, динамики цен, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК-1.1);
- А/02.6 У.1 Применять методики определения экономической эффективности производства (08.043) (ПК-2.1);
- Анализировать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации (08.043) (ПК-2.1);
- Рассчитывать цены и финансово-экономические показатели на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов (08.043) (ПК-2.1);
- Применять статистические, экономико-математические методы и маркетингового исследования показателей уровня и структуры цен в деятельности организации (08.043) (ПК-2.1);
- Изучать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-2.3);
- Формировать и проверять планы финансово-экономического развития организации (08.043) (ПК-2.3);
- Рассчитывать резервы повышения эффективности деятельности организации на основе управления ценами (08.043) (ПК-2.3).

Навыки и/или трудовые действия:

- А/01.6 ТД.3 Подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК-1.1);
- Проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявления резервов производства на основе мониторинга данных об уровне, структуре, методах и правилах установления цен (08.043) (ПК-1.1);
- А/02.6 ТД.2 Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (08.043) (ПК-2.1);
- А/02.6 ТД.3 Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов (08.043) (ПК-2.1);
- Применения нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации (08.043) (ПК-2.1);
- Применения методик определения экономической эффективности производства (08.043) (ПК-2.1);
- А/02.6 ТД.1 Формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации (08.043) (ПК-2.3);
- А/02.6 ТД.8 Определение резервов повышения эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-2.3).
- Исследования технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-2.3);

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных методов обучения, в том числе семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и т. п. в сочетании с внеаудиторной работой.

## 2 СОВЕТЫ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более глубокого усвоения студентом предмета, понимания теоретических и практических основ ценообразования необходимо следующее:

- знакомство с учебниками, публикациями в научных журналах, изучение нормативно-правовых документов;
- при работе с литературой необходимо вести запись основных положений (конспектировать отдельные разделы, выписывать новые термины и раскрывать их содержание);
- необходимо проработать ряд литературных источников и, прежде всего, учебные пособия, в которых наиболее полно отражены и систематизированы узловые вопросы курса.

Главным звеном цикла обучения является лекция. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция выполняет следующие функции:

- информационную (излагает необходимые сведения);
- стимулирующую (пробуждает интерес к теме);
- развивающую (дает оценку явлениям, развивает мышление);
- ориентирующую (в проблеме, в литературе);
- разъясняющую (направленная прежде всего на формирование основных понятий науки);
- убеждающую (с акцентом на системе доказательств).

В процессе изучения дисциплины преподаватель использует следующие виды лекций: лекция – беседа, лекция – консультация, лекция-конференция, проблемная лекция, информационно-объяснительная лекция, лекция-визуализация, лекция-дискуссия и т.д.

Важными условиями эффективного усвоения изложенного материала в лекции являются: достижение устойчивого внимания, развитие определенного свойственного обучаемому вида памяти и умение продуктивно вести записи лекции. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, помечать и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии.

Глубина, прочность запоминания и качество знаний определяется не количеством прочтения материала темы, а ее качественным осмыслением.

Одной из основных форм организации учебного процесса, представляющей собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя, является практические занятия. Основной целью данного вида занятий является проверка понимания студентом рассматриваемой темы, изучаемого материала, умения изложить его содержание ясным, четким и грамотным языком, а также способствует развитию самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

По курсу «Ценообразование» на практические занятия отводится 37,5% времени группового аудиторного обучения. На практических занятиях студенты должны получать навыки определения емкости рынка, объема производства продукции, выбора необходимого оборудования, потребности в ресурсах и инвестициях, обосновании эффективности вложения инвестиций. При подготовке к практическим занятиям студент должен хорошо знать соответствующее им темы лекционного курса.

Для этого готовиться к практическим занятиям всегда нужно заранее. Подготовка к занятию включает в себя следующее:

- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебно-методического комплекса, содержания рекомендованных прогнозов и других документов;
- запоминание и понимание новых терминов;
- попытку сформулировать свое собственное мнение по каждому изучаемому вопросу, аргументировано обосновать его;
- записывание вопросов, возникшие во время самостоятельной работы, чтобы на занятии получить ответы на них.

выполнение домашнего задания: решение конкретных практико-ориентированных задач, подготовка к собеседованию, тестированию и т.д.

На занятии студент демонстрирует свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя.

Проверка полученных на занятиях знаний проводится в виде:

- устный или письменный опрос;
- тестирование;
- решение практико-ориентированных (ситуационных) задач;

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий по дисциплине «Ценообразование» предполагает проведение студентами самостоятельной работы. Она является неотъемлемым элементом учебного процесса, одним из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной и научно-исследовательской деятельности. При самостоятельной работе достигается усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, необходимые для современной подготовки специалистов. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов приносит результаты лишь тогда, если она является целенаправленной, систематической и планомерной.

Формы самостоятельной работы студентов: изучение соответствующих учебников, периодической литературы и нормативно-правовых документов, рекомендуемых преподавателями кафедры, выполнение практических заданий.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут;
- изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут;
- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.
- подготовка к практическому занятию, 30 минут.

### 3 ОПИСАНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ СТУДЕНТА, ИЛИ «СЦЕНАРИЙ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ»

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно, после сдачи экзаменов и зачетов за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (перечень рекомендуемой литературы, темы практических занятий, тестовые задания, а также другие необходимые материалы) имеются в программе, а также размещены в личном кабинете преподавателя.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Учебная дисциплина «Ценообразование» относится к вариативной части образовательной программы. Курс рассчитан на 108 часа, в том числе 54 часа - аудиторные занятия (18 часов лекций, 36 часов – практические занятия), обеспечивающих изучение студентами-бакалаврами учебной дисциплины.

При изучении дисциплины «Ценообразование» необходимо обратить внимание на последовательность изучения соответствующих тем.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем

*11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Ценообразование» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , кандидат экономических наук Косинова Елена Александровна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ профессор , доктор экономических наук Банникова Наталья Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Ценообразование» рассмотрена на заседании Кафедры агроэкономики и маркетинга протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Кусакина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Ценообразование» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики, финансов и управления в АПК протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_