Атанов Иван Вячеславович
C=RU, S=Ставропольский край, L=Ставрополь, T=Первый проректор, O=" ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ""., СНИЛС=00908846430, ИНН=263507133790, E=glbuh@stgau.ru, G=Иван Вячеславович, SN=Атанов, CN=Атанов Иван Вячеславович
I am the author of this document
your signing location here
2026-05-29 15:23:16

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и управления в АПК
Гунько Юлия Александровна
_____
_____
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.08.02 Финансовая грамотность

43.03.01 Сервис

Организация логистической деятельности

бакалавр

очная

Ставрополь, 2025

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Финансовая грамотность» – формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	**знает** - финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) - основных видов, функции, продуктов и услуг учреждений финансовой сферы - условий и инструментов принятия грамотных потреби-тельских решений в финансовой сфере **умеет** - обосновать эффективность финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) - обосновывать выбор конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений фи-нансовой сферы - критически рассматривать возможности в сфере лич-ного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, используя финансовые инструменты **владеет навыками** - применяет методы личного экономического и финансо-вого планирования для достижения поставленных целей -выстраивания системы экономических и социальных отношений с учреждениями финансовой сферы, оценки эффективности применения продуктов, услуг учрежде-ний финансовой сферы - принятия финансовых решений с учетом экономических и финансовых рисков - контролирует собственные экономические и финансовые риски

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая грамотность» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Финансовая грамотность» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Экономика

Освоение дисциплины «Финансовая грамотность» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Экономическая география

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовая грамотность» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Темы									
1.1.	Личное финансовое планирование	2	4	2	2		4	КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-9.2

1.2.	Управление семейным бюджетом	2	4	2	2		4	КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-9.2
1.3.	Планирование сбережений, в том числе практика применения концепции «риск и доходность»	2	4	2	2		4	КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-9.2
1.4.	Управление кредитной нагрузкой	2	4	2	2		4	КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-9.2
1.5.	Риски и финансовая без-опасность	2	4	2	2		4	КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-9.2
1.6.	Страхование базовых рисков домохозяйства	2	4	2	2		4	КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-9.2
1.7.	Пенсионное обеспечение	2	4	2	2		4	КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-9.2
1.8.	Инвестиции: возможности и риски	2	4	2	2		4	КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-9.2
1.9.	Защита прав потребителей финансовых услуг	2	4	2	2		4	КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-9.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	18	18		36			
	Итого		72	18	18		36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Личное финансовое планирование	Личное финансовое планирование	2/-
Управление семейным бюджетом	Управление семейным бюджетом	2/1

Планирование сбережений, в том числе практика применения концепции «риск и доходность»	Планирование сбережений, в том числе практика применения концепции «риск и доходность»	2/-
Управление кредитной нагрузкой	Управление кредитной нагрузкой	2/1
Риски и финансовая без-опасность	Риски и финансовая без-опасность	2/-
Страхование базовых рисков домохозяйства	Страхование базовых рисков домохозяйства	2/1
Пенсионное обеспечение	Пенсионное обеспечение	2/-
Инвестиции: возможности и риски	Инвестиции: возможности и риски	2/1
Защита прав потребителей финансовых услуг	Защита прав потребителей финансовых услуг	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Личное финансовое планирование	Личное финансовое планирование	Пр	2/-/-
Управление семейным бюджетом	Управление семейным бюджетом	Пр	2/1/-
Планирование сбережений, в том числе практика применения концепции «риск и доходность»	Планирование сбережений, в том числе практика применения концепции «риск и доходность»	Пр	2/-/-
Управление кредитной нагрузкой	Управление кредитной нагрузкой	Пр	2/1/-
Риски и финансовая без-опасность	Риски и финансовая без-опасность	Пр	2/-/-
Страхование базовых рисков домохозяйства	Страхование базовых рисков домохозяйства	Пр	2/1/-
Пенсионное обеспечение	Пенсионное обеспечение	Пр	2/-/-
Инвестиции: возможности и риски	Инвестиции: возможности и риски	Пр	2/1/-
Защита прав потребителей финансовых услуг	Защита прав потребителей финансовых услуг	Пр	2/-/-

Итого		

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Личное финансовое планирование	4
Управление семейным бюджетом	4
Планирование сбережений, в том числе практика применения концепции «риск и доходность»	4
Управление кредитной нагрузкой	4
Риски и финансовая без-опасность	4
Страхование базовых рисков домохозяйства	4
Пенсионное обеспечение	4
Инвестиции: возможности и риски	4

Защита прав потребителей финансовых услуг	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовая грамотность» размещено в электронной информационно-образовательной сре-де Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Финансовая грамотность».

2.Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовая грамотность».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Личное финансовое планирование. Личное финансовое планирование	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
2	Управление семейным бюджетом. Управление семейным бюджетом	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
3	Планирование сбережений, в том числе практика применения концепции «риск и доходность». Планирование сбережений, в том числе практика применения концепции «риск и доходность»	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
4	Управление кредитной нагрузкой. Управление кредитной нагрузкой	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
5	Риски и финансовая без-опасность. Риски и финансовая без-опасность	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
6	Страхование базовых рисков домохозяйства. Страхование базовых рисков домохозяйства	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
7	Пенсионное обеспечение. Пенсионное обеспечение	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
8	Инвестиции: возможности и риски. Инвестиции: возможности и риски	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
9	Защита прав потребителей финансовых услуг. Защита прав потребителей финансовых услуг	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовая грамотность»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетен-ции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансовая грамотность» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовая грамотность» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретиче-ских и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
2 семестр		
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	10
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	10
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		**30**
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			

КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	10	10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 89% и выше; 8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 81 - 88%; 6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 73 – 80 %; 4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 –72%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 64% и меньше.
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	10	10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 89% и выше; 8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 81 - 88%; 6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 73 – 80 %; 4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 –72%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 64% и меньше.
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	10	10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 89% и выше; 8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 81 - 88%; 6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 73 – 80 %; 4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 –72%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 64% и меньше.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Финансовая грамотность» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансовая грамотность»

Вопросы к зачету

1. Что понимается под финансовой грамотностью в контексте логистической деятельности?
2. Перечислите основные финансовые риски, характерные для логистических операций.
3. Как эффективное управление логистикой влияет на финансовые показатели компании?
4. Назовите ключевые финансовые показатели эффективности логистической системы и кратко охарактеризуйте каждый.
5. Что такое логистические издержки? Приведите примеры постоянных и переменных логистических затрат.
6. Опишите порядок расчёта себестоимости логистической операции.
7. В чём заключается принцип бюджетирования в логистике?
8. Какие инструменты финансового планирования применяются в управлении логистическими процессами?
9. Что такое точка безубыточности в логистике и как её рассчитать?
10. Как оценить рентабельность логистического проекта? Приведите формулу расчёта.
11. Какие методы используются для оптимизации логистических затрат? Кратко охарактеризуйте один из них.
12. Что такое ABC анализ в логистике, и как он помогает управлять затратами?
13. В чём суть XYZ анализа и как его применяют в финансовом планировании логистических операций?
14. Опишите процесс формирования цены на логистические услуги.
15. Какие факторы влияют на ценовую политику логистической компании?
16. Что такое тарифная политика в логистике? Приведите 2–3 примера тарифных схем.
17. Как учитываются транспортные расходы при формировании конечной цены товара?
18. Что такое кросс докинг? Как он влияет на снижение логистических издержек?
19. Какие скрытые затраты могут возникать в логистических процессах? Приведите 3–4 примера.
20. Как провести анализ структуры логистических затрат по статьям? Опишите алгоритм.
21. Какие показатели используются для оценки эффективности использования складских запасов?
22. Что такое оборачиваемость запасов, и как она влияет на финансовое состояние компании?
23. Приведите формулу расчёта коэффициента оборачиваемости запасов и поясните, что означают входящие в неё показатели.
24. Что показывает показатель «дней запасов» (Days of Inventory) и как его использовать

в управлении логистикой?

25. Опишите порядок проведения анализа затрат на транспортировку.

26. Какие финансовые инструменты помогают контролировать исполнение логистического бюджета?

27. Что такое KPI в логистике? Приведите 5–7 примеров финансовых KPI для логистического отдела и поясните их значение.

28. Как проводится аудит логистических процессов с финансовой точки зрения?

29. Какие отчёты используются для финансового контроля логистической деятельности? Кратко охарактеризуйте 2–3 ключевых отчёта.

30. Что такое «логистическая маржа»? Как можно повысить этот показатель?

31. Как управление цепями поставок (Supply Chain Management, SCM) влияет на финансовые результаты компании?

32. Какие финансовые выгоды даёт внедрение ERP систем в логистику?

33. Что такое концепция Just in Time (JIT)? Как она влияет на финансовые показатели предприятия?

34. Какие финансовые риски возникают при работе с международными поставщиками? Перечислите 3–4 основных риска.

35. Что такое страховой запас? В каких случаях его целесообразно увеличивать с финансовой точки зрения?

36. Как колебания валютных курсов влияют на логистические затраты при международных перевозках?

37. Что такое управление запасами в цепях поставок? Какие методы управления запасами вы знаете?

38. Как оптимизировать затраты на хранение запасов без ущерба для уровня обслуживания клиентов?

39. В чём заключаются финансовые преимущества консолидации грузов?

40. Какие финансовые аспекты необходимо учитывать при выборе поставщика логистических услуг?

41. Сравните себестоимость различных видов транспорта (автомобильный, железнодорожный, морской, авиационный) на дальние расстояния. Какой обычно самый экономичный и почему?

42. Что такое FTL и LTL перевозки? В чём их ключевые различия с точки зрения затрат?

43. Как рассчитывается коэффициент использования объёма склада? Приведите формулу и пример расчёта.

44. Что такое паллетная норма и как она влияет на эффективность складских операций и затраты?

45. Какие цифровые технологии (например, IoT, Big Data, блокчейн) могут улучшить финансовую эффективность логистических операций? Приведите 2–3 примера и кратко поясните механизм влияния.

Примерная тематика докладов:

Влияние цифровизации на снижение логистических издержек: современные тренды.

Оптимизация затрат на транспортировку: методы и практические кейсы.

ABC- и XYZ-анализ в управлении логистическими запасами: взаимосвязь и синергия.

Финансовые риски в международных цепях поставок и методы их минимизации.

Just-in-Time (JIT) vs. традиционный подход к управлению запасами: сравнение финансовых показателей.

Роль ERP-систем в повышении финансовой эффективности логистических операций.

Кросс-докинг как инструмент сокращения логистических издержек: преимущества и ограничения.

Финансовые аспекты выбора вида транспорта в логистике: сравнительный анализ.

Управление складскими затратами: методы оптимизации и их финансовая эффективность.

Влияние колебаний валютных курсов на стоимость международных логистических операций.

Логистическая маржа: способы расчёта и пути повышения.

Внедрение IoT в логистику: финансовые выгоды и окупаемость инвестиций.

Финансовый анализ эффективности аутсорсинга логистических функций.

Управление страховыми запасами: баланс между затратами и уровнем сервиса.

Цифровые платформы для грузоперевозок: влияние на ценообразование в логистике.

Блокчейн в цепях поставок: финансовые преимущества и барьеры внедрения.

Экологичная логистика: дополнительные затраты или долгосрочная финансовая выгода?

Автоматизация складов: инвестиции, окупаемость и влияние на себестоимость логистики.

Финансовые аспекты внедрения системы «умной» логистики (Smart Logistics).

Анализ влияния пандемии COVID-19 на финансовые показатели логистических компаний и адаптация стратегий.

Примерная тематика рефератов:

Понятие и структура логистических издержек: классификация и методы учёта.

Методы расчёта точки безубыточности в логистической деятельности.

Принципы бюджетирования в логистике: этапы и инструменты.

Оборачиваемость запасов как ключевой показатель финансовой эффективности логистики.

Методика расчёта коэффициента оборачиваемости запасов и его интерпретация.

KPI в логистике: виды, формулы расчёта и применение для финансового контроля.

Финансовый аудит логистических процессов: цели, задачи и методика проведения.

Тарифная политика логистических компаний: подходы к формированию и регулированию.

Скрытые затраты в логистике: идентификация и способы минимизации.

Сравнительный анализ моделей управления запасами (EOQ, ROP и др.) с точки зрения финансовых затрат.

Финансово-экономические аспекты консолидации грузов в цепях поставок.

Расчёт и анализ показателя «дней запасов» (Days of Inventory) в управлении складскими запасами.

Финансовые инструменты контроля исполнения логистического бюджета.

Особенности ценообразования на международные логистические услуги.

Влияние сезонности на логистические затраты и методы финансовой адаптации.

Анализ структуры затрат на транспортировку и пути их оптимизации.

Финансовые преимущества внедрения системы управления цепями поставок (SCM).

Экономическая эффективность использования различных видов складов (распределительные центры, кросс-докинговые терминалы и т.д.).

Оценка рентабельности логистического проекта: методы и критерии.

Роль Big Data в прогнозировании логистических затрат и управлении бюджетом.

Примерная тематика практических заданий (фрагмент):

1.Человек, который одалживает деньги и обязуется их вернуть на заранее оговоренных условиях — это …

Варианты ответов
заемщик
кредитор
поручитель
Вопрос 2
2. Банковская карта - это.....

Варианты ответов
Карта с личной финансовой информацией клиента банка
Карта, по которой можно найти офис банка
Карта, дающая возможность пользоваться банковским счетом
Вопрос 3
3. Что из перечисленного явялется ценной бумагой?

Варианты ответов
акция
облигация
страховой полис на предъявителя
Вопрос 4
4. Налоговый вычет - это.....

Варианты ответов
Налог, уплачиваемый собственником земельного участка
Сумма, уменьшающая размер дохода, с которого уплачивается налог
Индивидуальный налог
Вопрос 5
5. В какую организацию работодатель отчисляет деньги для вашей будущей государственной пенсии?

Варианты ответов
В Федеральную налоговую службу
В Пенсионный фонд Российской Федерации

В любой пенсионный фонд, сотрудничающий с работодателем
Вопрос 6
6. Из чего могут состоять Ваши доходы после выхода на пенсию?

Варианты ответов
личные сбережения
государственная пенсия
негосударственная пенсия
Вопрос 7
7. Как оценить надежность негосударственного пенсионного фонда?

Варианты ответов
Проверить, включен ли интересующий НПФ в реестр Банка России, ознакомиться с публикуемой Банком России статистической информацией
Довериться рекомендациям друзей и рекламе в СМИ
Проверить уровень предполагаемой доходности
Вопрос 8
8. Для чего может быть испоьзован номер СНИЛС?

Варианты ответов
Для упорядочивания сведений о суммах, перечисленных работодателем на пенсионный счет работника
Для идентификации на портале Госуслуги
Для учета данных о трудовом стаже
Вопрос 9
9. Что наиболее важно при выборе банка?

Варианты ответов
Наличие лицензии, выданной Банком России
Удобство расположения офиса
Отзывы о качестве обслуживания
Вопрос 10
10. С чего лучше начинать составление финансового плана?

Варианты ответов
Нанять финансового консультанта
Сформулировать финансовые цели
Взять кредит
Вопрос 11
11. Вам позвонил человек, который представился сотрудником службы безопасности банка, услугами которого вы пользуетесь, с просьбой подтвердить совершение операции. Какие из перечисленных данных ему можно сообщить?

Варианты ответов
Номер карты, срок ее действия, CVV-код, фамилию и имя владельца
Никаких данных сообщать нельзя
Код из смс
Вопрос 12
12. Что из перечисленного не является финансовым мошенничеством?

Варианты ответов
При обращении вами в колл-центр банка, вас просят назвать кодовое слово или паспортные данные
Центральный банк РФ сообщает вам, что ваша банковская карта заблокирована
Сотрудник банка просит вас назвать PIN-код вашей банковской карты
Вопрос 13

13. Фондовый рынок - это.....

Варианты ответов
рынок, где продаются и покупаются продукты питания
рынок, где продаются и покупаются ценные бумаги
Рынок, где продаются строительные материалы
Вопрос 14
14. . Выберите сумму, которую получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:

Варианты ответов
101200 рублей
112000 рублей
120000 рублей
Вопрос 15
15. Определите, сколько денежных средств будет необходимо для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей:

Варианты ответов
180000 рублей
70000 рублей
105000 рублей
Вопрос 16
16. Вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?

Варианты ответов
не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
на полную стоимость кредита
не буду смотреть, потому что это бесполезно
Вопрос 17
17. Чем характеризуется инфляция?

Варианты ответов
повышением покупательной способности
повышение заработной платы бюджетникам
снижение покупательной способности денег
Вопрос 18
18. Определите, что отличает финансовые цели от желаний?

Варианты ответов
возможность измерить количество необходимых денег и времени на их реализацию
срок реализации
будущая стоимость
Вопрос 19
19. Что такое дисконт?

Варианты ответов
скидка
доход
надбавка
Вопрос 20
20. Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Определите, кому Вы должны будете выплачивать кредит:

Варианты ответов
производителю телефона – компании S
салону связи P
коммерческому банку
Вопрос 21
21. Выберите, что из данного можно отнести к регулярным источникам дохода? (несколько вариантов)

Варианты ответов
Доходы по основному месту работы в виде заработной платы
Выигрыш в лотерею
Доходы от сдачи в аренду квартиры, дома, гаража, иной собственности
Доходы по банковским вкладам
Доходы от подработки, заработная плата на временных местах работы
Вопрос 22
22. Выберите статьи расходов, на которые стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (несколько вариантов):

Варианты ответов
Питание
На те, которые составляют значительную часть бюджета
Досуг и развлечения
На те, которые составляют незначительную часть бюджета
На необязательные расходы
Вопрос 23
23. На чем основан грамотный выбор инструментов инвестирования?

Варианты ответов
определении личных финансовых целей и желаемых сроков их достижения
личной склонности к риску
рекомендациях экспертов
Вопрос 24
24. Если человек грамотен в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя так:

Варианты ответов
будет сберегать часть своего дохода
будет стараться израсходовать все свои доходы
будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг
Вопрос 25
25. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Выберите, нужно ли будет вводить ПИН-код:

Варианты ответов
да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2
не потребуется
да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Баранова А. Ю. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 225 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=428503

Л1.2 Баранова А. Ю. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 225 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=449108

Л1.3 Ю. М. Склярова, Л. А. Латышева, А. А. Рамаева, А. А. Хромых ; Ставропольский ГАУ Финансовая грамотность:учеб.-метод. пособие для студентов бакалавриата. - Ставрополь, 2024. - 5,14 МБ

Л1.4 Скребцова Т. В. Финансовая грамотность:учеб.-метод. пособие для практ. занятий для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения 38.03.01 Финансы и кредит. - Ставрополь, 2024. - 972 КБ

дополнительная

Л2.1 Косаренко Н. Н., Саранчук Ю. М., Антонов В. Ф., Антопольский А. А., Арестова Е. Н., Исаев А. С., Костюк М. Ф., Филиппова А. В., Шарапова Е. В., Косаренко Н. Н., Саранчук Ю. М. Цифровая финансовая грамотность для людей предпенсионного и пенсионного возраста [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: Русайнс, 2024. - 160 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/952697

Л2.2 Ю. М. Склярова, Л. А. Латышева, А. А. Рамаева, А. А. Хромых ; Ставропольский ГАУ Финансовая грамотность:учеб.-метод. пособие для студентов бакалавриата. - Ставрополь, 2025. - 2,90 МБ

Л2.3 Склярова Ю. М., Латышева Л. А. Финансовая грамотность:учеб.-метод. пособие. - Ставрополь, 2025. - 2,54 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Незамайкин В. Н., Платонова Н. А., Юрзинова И. Л., Черникина Е. В., Алиева Т. М. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 121 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=451625

Л3.2 Незамайкин В. Н., Платонова Н. А., Юрзинова И. Л., Черникина Е. В., Алиева Т. М. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 121 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=461417

Л3.3 Скребцова Т. В. Финансовая грамотность:учеб.-метод. пособие для самостоят. работы обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения 38.03.01 Финансы и кредит. - Ставрополь, 2024. - 0,99 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		https://школа.вашифинансы.рф/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Финансовая грамотность» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Финансовая грамотность» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и до-полнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знания -ми, представляет собой лекция и практическое занятие.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17” LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт.,Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт.,Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4”Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
		Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт.,Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность» составлена на основе Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 514).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Шамрина Светлана Юрьевна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Томилина Елена Петровна

_____ доц. КФиК, кэн Латышева Людмила Анатольевна

Рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность» рассмотрена на заседании Кафедра банковского дела протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Заведующий кафедрой _____ Глотова Ирина Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Руководитель ОП _____