ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

C=RU, S=Ставропольский край, L=г.Ставрополь, T=Проректор по научной работе и стратегическому развитию, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"", СНИЛС=08454066071, ИНН=260319416367, E=torgi@stgau.ru, G=Алексей Николаевич, SN=Бобрышев, CN=Бобрышев Алексей Николаевич

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и стратегическому развитию,
д.э.н., профессор А.Н. Бобрышев

«26» Апреля 2026

Рабочая программа дисциплины

«Экономика природопользования»

наименование дисциплины

5.2. Экономика

Шифр и наименование группы научных специальностей

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Шифр и наименование научной специальности

Степень: кандидат экономических наук

квалификация

Очная

Форма обучения

Ставрополь, 2026

1. Цель дисциплины

формирование у слушателей компетенций, направленных на становление эколого-экономического кругозора, освоение теоретического и практического фундамента для решения эколого-экономических проблем современного производства, которые не могут быть ограничены рамками отраслевых наук, а требуют комплексного исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- особенности экономических мероприятий, нацеленных на развитие эффективной хозяйственной деятельности предприятий, повышение их конкурентоспособности, экологическую безопасность и устойчивое развитие;
- механизм разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, в том числе в сфере природопользования, и понимать последствия их практической реализации;
- типовые методики, позволяющие критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе в сфере природопользования.

Уметь:

- разрабатывать и осуществлять экономические мероприятия, нацеленные на развитие эффективной хозяйственной деятельности предприятий, повышение их конкурентоспособности, экологическую безопасность и устойчивое развитие;
- находить наиболее рациональные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, в том числе в сфере природопользования, и отвечать за последствия их практической реализации;
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе в сфере природопользования.

Владеть:

- навыками практической реализации экономических мероприятий, нацеленных на развитие эффективной хозяйственной деятельности предприятий, повышение их конкурентоспособности, экологическую безопасность и устойчивое развитие;
- навыками разработки и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, в том числе в сфере природопользования, и высокой степенью ответственности за их практическую реализацию;
- навыками вариативной оценки управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе в сфере природопользования.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика природопользования» относится к образовательному компоненту части блока 2.1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины осуществляется:

- для аспирантов очной формы обучения в 4 семестре.

Для освоения дисциплины «Экономика природопользования» аспиранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин магистратуры.

Аспирант, изучающий данную дисциплину, должен иметь:

- представление об основных направлениях развития экономической науки в области народного хозяйства;
- владеть современным инструментарием оценки последствий управленческих решений;

- владеть методами диагностики, прогнозирования проектирования, планирования профессиональной деятельности;
- навыки прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Освоение дисциплины «Экономика природопользования» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- профессиональная практика;
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика природопользования» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 108 час. (3 з.е.). Распределение по видам работ представлено в таблице.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	108/3	18	18	-	36	36	экзамен
в т.ч. часов: *в интерактивной форме*		-	-	-	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Предмет, метод, и объекты изучения экономики природопользования	8	2	2	4	Собеседование, тестирование
2.	Хозяйственный механизм природопользования	8	2	2	4	Собеседование, решение практико-ориентированных задач, решение ситуационных задач
3.	Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы	8	2	2	4	Собеседование, решение практико-ориентированных задач
4.	Экономическая оценка ущербов, причиняемых загрязнением окружающей среды	8	2	2	4	Тестирование, решение практико-ориентированных задач
5.	Методы регулирования загрязнения окружающей среды	8	2	2	4	Собеседование, решение практико-ориентированных задач, решение ситуационных задач
6.	Природоохранные мероприятия и их эколого-экономическая эффектив-	10	4	2	4	Тестирование, решение практико-ориентированных задач, реше-

	ность.					ние кейсов
7.	Экономические аспекты природопользования в АПК	10	2	2	6	Тестирование, решение практико-ориентированных задач
8.	Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в природо-охранной сфере	12	2	4	6	Тестирование, решение кейсов
	Промежуточная аттестация	**36**	-	-	-	Экзамен
	ВСЕГО:	**108**	**18**	**18**	**36**	-

5.1. Лекционный курс

Тема лекции (и/или наименование раздела) (*вид интерактивной формы проведения занятий)**	**Содержание темы (и/или раздела)**	**Всего, часов**	
		Очная форма	**Заочная форма**
1. Предмет, метод, и объекты изучения экономики природопользования *(проблемная видео-лекция)*	Сущность, предмет, и задачи экономики природопользования. Природные ресурсы и их классификация. Факторы производства и природный капитал	2	-
2. Хозяйственный механизм природопользования	Государство в системе охраны окружающей природной среды. Управление природопользованием и охраной окружающей среды. Система государственных органов природопользования и их функции	2	-
3. Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы	Необходимость определения экономической ценности природы. Концепции оценки природных благ. Экономический механизм природопользования. Экономический механизм землепользования. Экономический механизм водопользования. Экономический механизм пользования недрами, лесом и объектами животного мира.	2	-
4. Экономическая оценка ущербов, причиняемых загрязнением окружающей среды	Методические вопросы экономической оценки ущербов от загрязнения окружающей среды. Экономическая оценка ущерба от загрязнения воздуха. Экономическая оценка ущерба от загрязнения водоемов. Экономическая оценка ущерба от загрязнения земель. Экономическая оценка ущерба биоресурсам.	2	-
5. Методы регулирования загрязнения окружающей среды	Методы управления охраной окружающей природной среды. Административные методы управления природоохранной деятельностью. Экономические методы управления природоохранной деятельностью: система пла-	2	-

	тежей за загрязнение окружающей среды в России		
6. Природоохранные мероприятия и их эколого-экономическая эффективность.	Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию. Альтернативные варианты решения экологических проблем. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий и прямые природоохранные мероприятия. Оценка эффективности природоохранных мероприятий	4	-
7. Экономические аспекты природопользования в АПК *(проблемная лекция-дискуссия)*	Основные факторы воздействия сельского хозяйства на окружающую среду. Эколого-экономические проблемы в растениеводстве. Эколого-экономические проблемы в животноводстве. Экологизация сельскохозяйственного производства	2	-
8. Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в природоохранной сфере	Глобальные экологические проблемы. Международные организации в области охраны окружающей среды. Соглашения и программы международного сотрудничества. Ресурсный потенциал России в контексте мировых отношений в сфере экологии	2	-
Итого		18	-

5.2. Практические занятия

Наименование раздела дисциплины	**Тема практического занятия (*вид интерактивной формы проведения занятий**)**	**Вид текущего контроля**	**Всего, часов**	
			Очная форма	**Заочная форма**
1. Предмет, метод, и объекты изучения экономики природопользования	Практическое занятие. Социально-экономическое развитие и экологическая ситуация в России	Собеседование, тестирование	2	-
2. Хозяйственный механизм природопользования	Практическое занятие. Ассимиляционный потенциал окружающей среды и основы экологического нормирования *(решение ситуационных задач (работа в малых группах))*	Собеседование, решение практико-ориентированных задач, решение ситуационных задач	2	-
3. Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы	Практическое занятие. Экономическая оценка земельных ресурсов	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	2	-
4. Экономическая оценка ущербов, причиняемых загрязнением окружающей среды	Практическое занятие. Экономическая оценка ущерба от загрязнения земельных ресурсов	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	2	-
5. Методы регулирования загрязнения окружающей среды	Практическое занятие. Экономическая оценка ущерба от загрязнения водоемов	Собеседование, решение практико-ориентированных	2	-

	(решение ситуационных задач (работа в малых группах))	задач, решение ситуационных задач		
6. Природоохранные мероприятия и их эколого-экономическая эффективность.	Практическое занятие. Экономическая оценка ущерба объектам живой природы и биоресурсам *(решение кейсов (работа в малых группах))*	Тестирование, решение практико-ориентированных задач, решение кейсов	2	-
7. Экономические аспекты природопользования в АПК	Практическое занятие. Плата за загрязнение водных объектов. Плата за хранение и размещение отходов	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	2	-
8. Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в природоохранной сфере	Практическое занятие. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий	Тестирование, решение кейсов	4	-
Итого			18	-

5.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	**Очная форма, часов**	
	к текущему контролю	**к промежуточной аттестации**
Подготовка к собеседованиям	12	-
Подготовка к тестированию	12	-
Самостоятельное решение практико-ориентированных задач	12	-
Подготовка к экзамену	-	36
ИТОГО	**36**	**36**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика природопользования» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика природопользования»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономика природопользования»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика природопользования»
4. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Экономика природопользования»
5. Фонд оценочных средств.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самстоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Предмет, метод, и объекты изучения экономики природопользования	1,2	1,3,4	1,3,7
2	Хозяйственный механизм природопользования	1,2	1,2,3	1,4,5
3	Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы	1,2	1,4,6	1,3,7
4	Экономическая оценка ущербов, причиняемых загрязнением окружающей среды	1,2	1,3,4	1,3,7
5	Методы регулирования загрязнения окружающей среды	1,2	1,4,6	1,4,5
6	Природоохранные мероприятия и их эколого-экономическая эффективность.	1,2	1,3,4	1,3,7
7	Экономические аспекты природопользования в АПК	1,2	1,4,6	1,3,6
8	Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в природоохранной сфере	1,2	1,3,4	7,8,9

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика природопользования»

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В качестве заданий для текущего контроля успеваемости могут быть использованы задания подобного содержания:

Примерные вопросы для собеседования

1. Перечислите основные положения концепции гармонического развития общества и природы. Какова ее связь с учением Вернадского о ноосфере?
2. Когда и почему была принята концепция устойчивого развития?
3. Каковы экономические функции окружающей среды?
4. Что понимается под экологическими издержками? Какие виды экологических издержек вам известны?
5. Какие природоохранные мероприятия, направленные на уменьшение вредного воздействия отходов на окружающую природную среду, вы можете назвать?
6. В чем заключается опасность загрязнения окружающей природной среды (ОПС), и как проявляется экономический ущерб от него?
7. Назовите направления (факторы) экономического ущерба, связанные с хранением и переработкой отходов.
8. Что понимают под техногенным ущербом, нанесенным окружающей природной среде (ОПС)?
9. Какие направления возможного ущерба ОПС вы знаете?
10. Какие способы предотвращения или уменьшения техногенного ущерба ОПС вам известны?

Примерные тестовые задания

1. Временные экстерналии – это внешние положительные или отрицательные эффекты экономической деятельности:

a) между поколениями
b) между регионами страны
c) между секторами народного хозяйства
d) между странами

2. Устойчивое развитие – это такое развитие, которое:
   a) удовлетворяет потребности настоящего времени, но при этом не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности
   b) удовлетворяет потребности настоящего времени, но при этом ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности
   c) не удовлетворяет потребности настоящего времени и тем самым ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности
   d) не удовлетворяет потребности настоящего времени, и не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности

3. Существуют следующие критерии выхода из кризисных экологических ситуаций:
   a) политические последствия
   b) величина инвестиций и их эффективность
   c) экономические последствия
   d) социальные приоритеты

4. Кем было введена в науку понятие «ноосфера»?

5. Естественное плодородие – это:
   a) результат протекающих в течении многих тысяч лет геологических, климатических и почвообразовательных процессов
   b) дополнительное плодородие созданное и зависящее от человека
   c) совокупность всех видов плодородия
   d) данный вид плодородия не существует

6. Человечество является частью:
   a) биосферы
   b) литосферы
   c) атмосферы
   d) гидросферы

7. Какое из этих положений имеет прямое отношения к определению предмета экономики природопользования?
   a) эффективное использование природных ресурсов
   b) минимальные затраты капитала
   c) максимальное удовлетворение потребностей
   d) редкость блага

8. Характерной чертой техногенного типа развития является:
   a) экономия невозобновимых ресурсов
   b) сверхэксплуатация возобновимых ресурсов
   c) минимизация отходов и загрянений окружающей среды
   d) все вышеперечисленное

9. Полезные ископаемые относятся к группе природных ресурсов:
   a) исчерпаемых, возобновимых
   b) неисчерпаемых, возобновимых
   c) исчерпаемых, невозобновимых
   d) неисчерпаемых

10. Какие три базовые функции выполняет природный капитал:
   a) ресурсная, экосистемная, эстетическая
   b) ресурсная, экосистемная, стимулирующая
   c) экосистемная, стимулирующая, контролирующая
   d) экосистемная, эстетическая, информационная

Примерные практикоориентированные задания для текущего контроля

Задача 1. Рассчитайте плату за загрязнение окружающей среды, исходя из того, что сброс был осуществлен в пределах допустимых нормативов, значение коэффициентов экологической ситуации и экологической значимости максимальные, масса выброса приведена в таблице:

Объект загрязнения	Вид загрязняющего вещества	Масса выброса, т	Размер платы (П)
Вариант 1			
Бассейн реки Кубань (Краснодарский край)	Висмут	0,4	
Северный округ (Архангельская область – загрязнение атмосферного воздуха)	Диметиламин	1,1	
Дальневосточный округ (Приморский край- размещение отходов)	Малоопасные вещества	1,8	
Вариант 2			
Бассейн реки Кубань (Ставропольский край)	Глицерин	0,7	
Волго-Вятский округ (Саратовская область - загрязнение атмосферного воздуха)	Ангидрид фосфорный	1,5	
Северо-Западный округ (Новгородская область- размещение отходов)	Высоко опасные вещества	1,3	
Вариант 3			
Бассейн реки Дон (Ростовская область)	Хлорат магния	0,3	
Уральский округ (Челябинская область - загрязнение атмосферного воздуха)	Пыль каменноугольная	1,9	
Центральный округ (г. Москва - размещение отходов)	Черезвычайно опасные отходы	0,5	

Задача 2. Разлив нефти загрязнил почву на площади 1525 м^2, глубина химического загрязнения составила 7 см. Фактическое содержание нефтепродуктов было определено как среднее арифметическое из 30 объединенных проб и составило 4126,7 мг/кг; норматив качества окружающей среды для почв в данном районе - 1000,0 мг/кг. Рассчитайте ущерб от загрязнения почв в результате разрыва нефтепровода, если загрязненный участок расположен на землях лесного фонда в среднетаёжной зоне.

Задача 3. Рассчитайте плату за сброс загрязняющих веществ в Волгу, используя исходные данные, если объем промышленного стока – 150960 м^3.

Ингредиент	Установленные нормативы сбросов				Фактический сброс, т	Норматив платы, руб. за т	Сумма платы, руб.
	ПДС		Лимит (ВВС)				
	Концентрация, г/м^3	Сброс, т	Концентрация, г/м^3	Сброс, т			
Никель	0,02				0,01	221,75	
Цинк	0,01				0,18	221,75	
Железо	0,1		0,22		0,21	22,18	
Фтор	0,6		0,9		1,2	2,96	
Итого							

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости аспирантов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Экономика природопользования», который размещен в электронной информационно-

образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика природопользования» проводится в виде экзамена аспирант (соискатель) должен продемонстрировать освоение материала дисциплины, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины; полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором.

Аспиранты (соискатели) должны владеть правильным алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении не должно быть ошибок, в результате должен быть получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

В каждом билете предусмотрено два теоретических вопроса и решение одной практико-ориентированной задачи на выбор преподавателя из перечня типовых задач, представленных в фонде оценочных средств.

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

Оценка **«отлично»** выставляется аспиранту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины.

Оценки **«хорошо»** заслуживает аспирант, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

Оценка **«удовлетворительно»** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Аспирант не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Оценка **«неудовлетворительно»** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание практико-ориентированной задачи

Оценка **«отлично»** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

Оценки **«хорошо»** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Оценка **«удовлетворительно»** Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

Оценка **«неудовлетворительно»** Задача не решена.

Итоговая оценка по дисциплине, полученная на экзамене

Оценка «отлично» - от 85 до 100 баллов

Оценки «хорошо» - от 70 до 84 баллов -

Оценка «удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов

Оценка «неудовлетворительно» - менее 54 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Протасов, В. Ф. Экономика природопользования : ВО – Бакалавриат /Национальный Исследовательский Технологический Университет "МИСИС". - Москва:ООО "КУРС", 2019. - 304 с. - URL: http://new.znanium.com/go.php?id=1001852.

2. ЭБС «Труды ученых СтГАУ»: Рыбасова, Ю. В. Экономика природопользования : учеб. пособие для студентов очной и заочной форм обучения направления 05.03.06 "Экология и природопользования"; 38.03.01 – Экономика / Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2017. - 1,02 МБ Текст : электронный

б) Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Гарнов А. П. Общие вопросы эффективного природопользования : монография; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 214 с. - URL: http://new.znanium.com/go.php?id=1009033.

2. ЭБС «Труды ученых СтГАУ»: Рыбасова Ю. В. Экономика природопользования : метод. указания для обучающихся по освоению дисциплины направления 38.03.01 - Экономика профиля «Экономика предприятий и организаций»/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 706 КБ

3. ЭБС «Труды ученых СтГАУ»: Рыбасова Ю. В. Экономика природопользования : рабочая тетр. для студентов направления 38.03.01 - Экономика профиля «Экономика предприятий и организаций»/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко ; СтГАУ. - Ставрополь, 2016. - 903 КБ

4. ЭБС «Znanium»: Шимова О. С. Экономика природопользования : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 272 с. - URL: http://new.znanium.com/go.php?id=456664.

5. Экономика природопользования : учебник для студентов вузов по экон. специальностям/под ред. К. В. Папенова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.:ТЕИС : Велби, 2008. - 928 с.

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.mnr.gov.ru - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
3. http://www.mpr26.ru - Министерство природных ресурсов и окружающей среды Ставропольского края
4. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба
5. http://www.consultant.ru/ - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
6. http://www.garant.ru/ - справочно-поисковая система СПС «Гарант»
7. www.ecoindustry.ru - Экология производства. Научно-практический портал
8. http://www.aup.ru - Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
9. http://ecsocman.hse.ru/ - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

Список литературы верен
Директор НБ _____ М.В. Обновленская

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономика природопользования» предусматривает изучение тем, в которых рассматриваются экономические аспекты взаимодействия общества и природы, концепции устойчивого эколого-экономического развития общества, дается системное представление об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, с использованием природных ресурсов и экологизацией экономики, об экономической ценности природных ресурсов и услуг, изучаются возможности государственного регулирования и рыночных инструментов для рационального природопользования и др.

Дисциплина «Экономика природопользования» предусматривает теоретическое изучение основных понятий, принципов, форм, экономических механизмов и методов рационального природопользования.

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Результатом прослушивания лекции для студентов является конспект. При написании конспекта хорошо оставлять свободные места, предусмотреть поля, так как при проработке материала с использованием книги бывает необходимо дополнить или скорректировать записи. Такая работа с конспектом приводит к глубокому пониманию и освоению предмета.

Практические занятия проводятся в виде практических работ (обсуждение контрольных и проблемных вопросов, решение практико-ориентировнных задач, рассмотрение примеров из практики отечественных предприятий и т.п.). Дисциплина «Экономика природопользования» носит прикладной характер, а следовательно, особое внимание при проведение практических занятий уделяется тем теоретическим положениям и практическим навыкам, которые могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по экономике организаций требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Экономика природопользования» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2–3 до 5 часов в неделю).

При подготовке к занятиям по экономике природопользования необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

Успешное изучение курса «Экономика природопользования» предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Начиная изучение курса, студенту необходимо:

· ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;

· внимательно разобраться в структуре курса «Экономика природопользования», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и практической части всего курса изучения;

· обратиться к методическим пособиям по дисциплине, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office; Kaspersky Total Security.
Информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	**Учебная аудитория для проведения лекционных занятий** (ауд. № 160, площадь – 202,7 м^2).	Оснащение: специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** (ауд. № 179, площадь – 32,5 м2).	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных места, меловая доска – 1 шт., вешалка –1 шт.
3	**Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:**	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м^2)	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт.,Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория (ауд. № 173а (лаборатория «Учебно-консультационный информационный центр), площадь – 31,9 м2).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** (ауд. № 179, площадь – 32,5 м2).	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных места, меловая доска – 1 шт., вешалка –1 шт.
5	**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** (ауд. № 179, площадь – 32,5 м2).	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных места, меловая доска – 1 шт., вешалка –1 шт.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Аннотация программы учебной дисциплины
по дисциплине «Экономика природопользования»
по подготовке аспиранта по направлению

Шифр и наименование группы научных специальностей	5.2. Экономика
Шифр и наименование научной специальности	Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения – очная.
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	формирование у слушателей компетенций, направленных на становление эколого-экономического кругозора, освоение теоретического и практического фундамента для решения эколого-экономических проблем современного производства, которые не могут быть ограничены рамками отраслевых наук, а требуют комплексного исследования
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Экономика природопользования» относится к образовательному компоненту части блока 2.1 «Дисциплины (модули)».
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	**Знать:** - особенности экономических мероприятий, нацеленных на развитие эффективной хозяйственной деятельности предприятий, повышение их конкурентоспособности, экологическую безопасность и устойчивое развитие; - механизм разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, в том числе в сфере природопользования, и понимать последствия их практической реализации; - типовые методики, позволяющие критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе в сфере природопользования. **Уметь:** - разрабатывать и осуществлять экономические мероприятия, нацеленные на развитие эффективной хозяйственной деятельности предприятий, повышение их конкурентоспособности, экологическую безопасность и устойчивое развитие; - находить наиболее рациональные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, в том

числе в сфере природопользования, и отвечать за последствия их практической реализации;

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе в сфере природопользования.

Владеть:

- навыками практической реализации экономических мероприятий, нацеленных на развитие эффективной хозяйственной деятельности предприятий, повышение их конкурентоспособности, экологическую безопасность и устойчивое развитие;

- навыками разработки и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, в том числе в сфере природопользования, и высокой степенью ответственности за их практическую реализацию;

- навыками вариативной оценки управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе в сфере природопользования.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Предмет, метод, и объекты изучения экономики природопользования
Тема 2. Хозяйственный механизм природопользования
Тема 3. Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы
Тема 4. Экономическая оценка ущербов, причиняемых загрязнением окружающей среды
Тема 5. Методы регулирования загрязнения окружающей среды
Тема 6. Природоохранные мероприятия и их эколого-экономическая эффективность
Тема 7. Экономические аспекты природопользования в АПК
Тема 8. Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в природоохранной сфере

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 4 – экзамен

Автор(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики Рыбасова Ю. В.

