

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
экономического факультета
Кусакина Ольга Николаевна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.19.05 Корпоративные финансы

38.03.02 Менеджмент

Управление бизнесом

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и анализа их финансово-экономической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.2 Определяет и решает профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой науки	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none">- основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;- основы построения, расчета и анализа системы показателей для определения эффективности финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов;- методы оптимизации использования финансовых ресурсов;- порядок разработки нормативов материальных и финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none">- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;- определять текущее финансовое положение хозяйствующего субъекта и оценивать его положение в будущем посредством применения инструментов анализа и оценки бизнеса;- оптимально использовать материальные и финансовые ресурсы организации;- анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы. <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками применения методики анализа финансового состояния организации;- навыками принятия оперативных и стратегических финансовых решений в области управления финансами организаций различных форм

		собственности; - навыками выполнения расчетов материальным и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; - навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей корпорации.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные финансы» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 8 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Корпоративные финансы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Производственная практика

Организационное поведение

Менеджмент

Ознакомительная практика

Теория организации

Теория управления

Освоение дисциплины «Корпоративные финансы» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Корпоративные финансы» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	144/4	18	36		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8	144/4						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Введение в корпоративные финансы									
1.1.	Сущность и организация корпоративных финансов	8	4	2	2		4	Устный опрос, Рабочая тетрадь	ОПК-1.2	
1.2.	Коммерческий расчет - основа организации корпоративных финансов в рыночной экономике	8	4	2	2		4	Рабочая тетрадь, Доклад	ОПК-1.2	
1.3.	Финансовая отчетность и финансовая информация. Диагностика финансового состояния корпорации	8	11	2	9		4	Творческое задание, Рабочая тетрадь	ОПК-1.2	
1.4.	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	8	1		1		4	КТ 1	Тест	ОПК-1.2
2.	2 раздел. Раздел 2. Управление активами и источниками их финансирования									
2.1.	Внеоборотные и оборотные активы корпорации	8	6	2	4		4	Рабочая тетрадь	ОПК-1.2	
2.2.	Источники финансирования и формирование оптимальной структуры капитала корпорации	8	4	2	2		4	Рабочая тетрадь	ОПК-1.2	
2.3.	Финансовые результаты корпорации	8	6	2	4		4	Рабочая тетрадь, Устный опрос	ОПК-1.2	
2.4.	Финансовое обеспечение инвестиций	8	5	2	3		6	Рабочая тетрадь	ОПК-1.2	
2.5.	Контрольная точка № 2 по темам 4-7	8	1		1		4	КТ 2	Тест	ОПК-1.2
3.	3 раздел. Раздел 3. Управление финансами корпорации									
3.1.	Финансовая политика корпорации	8	4	2	2		4	Рабочая тетрадь	ОПК-1.2	
3.2.	Финансовые риски корпорации, их оценка и минимизация	8	4	2	2		4	Рабочая тетрадь	ОПК-1.2	
3.3.	Система финансового планирования в корпорации	8	3		3		4	Устный опрос	ОПК-1.2	
3.4.	Контрольная точка № 3 по темам 8-10	8	1		1		4	КТ 3	Тест	ОПК-1.2

3.5.	Промежуточная аттестация	8								ОПК-1.2
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	18	36		54			
	Итого		144	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Сущность и организация корпоративных финансов	Сущность и организация корпоративных финансов	2/-
Коммерческий расчет - основа организации корпоративных финансов в рыночной экономике	Коммерческий расчет - основа организации корпоративных финансов в рыночной экономике	2/-
Финансовая отчетность и финансовая информация. Диагностика финансового состояния корпорации	Финансовая отчетность и финансовая информация. Диагностика финансового состояния корпорации	2/2
Внеоборотные и оборотные активы корпорации	Внеоборотные и оборотные активы корпорации	2/-
Источники финансирования и формирование оптимальной структуры капитала корпорации	Источники финансирования и формирование оптимальной структуры капитала корпорации	2/-
Финансовые результаты корпорации	Финансовые результаты корпорации	2/-
Финансовое обеспечение инвестиций	Финансовое обеспечение инвестиций	2/-
Финансовая политика корпорации	Финансовая политика корпорации	2/2
Финансовые риски корпорации, их оценка и минимизация	Финансовые риски корпорации, их оценка и минимизация	2/-
Итого		18

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Сущность и организация корпоративных финансов	Сущность и организация корпоративных финансов	Пр	2/-/-

Коммерческий расчет - основа организации корпоративных финансов в рыночной экономике	Коммерческий расчет - основа организации корпоративных финансов в рыночной экономике	Пр	2/-/-
Финансовая отчетность и финансовая информация. Диагностика финансового состояния корпорации	Финансовая отчетность и финансовая информация. Диагностика финансового состояния корпорации	Пр	9/4/-
Контрольная точка № 1 по темам 1-3	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	Пр	1/-/-
Внеоборотные и оборотные активы корпорации	Внеоборотные и оборотные активы корпорации	Пр	4/-/-
Источники финансирования и формирование оптимальной структуры капитала корпорации	Источники финансирования и формирование оптимальной структуры капитала корпорации	Пр	2/2/-
Финансовые результаты корпорации	Финансовые результаты корпорации	Пр	4/-/-
Финансовое обеспечение инвестиций	Финансовое обеспечение инвестиций	Пр	3/-/-
Контрольная точка № 2 по темам 4-7	Контрольная точка № 2 по темам 4-7	Пр	1/-/-
Финансовая политика корпорации	Финансовая политика корпорации	Пр	2/2/-
Финансовые риски корпорации, их оценка и минимизация	Финансовые риски корпорации, их оценка и минимизация	Пр	2/-/-
Система финансового планирования в корпорации	Система финансового планирования в корпорации	Пр	3/-/-
Контрольная точка № 3 по темам 8-10	Контрольная точка № 3 по темам 8-10	Пр	1/-/-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Сущность и организация корпоративных финансов	4
Коммерческий расчет - основа организации корпоративных финансов в рыночной экономике	4
Финансовая отчетность и финансовая информация. Диагностика финансового состояния корпорации	4
Подготовка к контрольной точке № 1 по темам 1-3	4
Внеоборотные и оборотные активы корпорации	4
Источники финансирования и формирование оптимальной структуры капитала корпорации	4
Финансовые результаты корпорации	4
Финансовое обеспечение инвестиций	6
Подготовка к контрольной точке № 2 по темам 4-7	4

Финансовая политика корпорации	4
Финансовые риски корпорации, их оценка и минимизация	4
Система финансового планирования в корпорации	4
Контрольная точка № 3 по темам 8-10	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Корпоративные финансы» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Корпоративные финансы».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Корпоративные финансы».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Корпоративные финансы».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ()
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Сущность и организация корпоративных финансов	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
2	Коммерческий расчет - основа организации корпоративных финансов в рыночной экономике	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
3	Финансовая отчетность и финансовая информация. Диагностика финансового состояния корпорации	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
4	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
5	Внеоборотные и оборотные активы корпорации	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
6	Источники финансирования и формирование оптимальной структуры капитала корпорации	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
7	Финансовые результаты корпорации	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
8	Финансовое обеспечение инвестиций	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
9	Контрольная точка № 2 по темам 4-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
10	Финансовая политика корпорации	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
11	Финансовые риски корпорации, их оценка и минимизация	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6,	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	

		Л1.7		
12	Система финансового планирования в корпорации	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
13	Контрольная точка № 3 по темам 8-10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Корпоративные финансы»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1.2: Определяет и решает профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой науки	Менеджмент			x					
	Организационное поведение				x				
	Производственная практика						x		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Корпоративные финансы» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Корпоративные финансы» проводится в виде Экзаменов.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
8 семестр		

КТ 1	Тест		20
КТ 2	Тест		20
КТ 3	Тест		20
Сумма баллов по итогам текущего контроля			60
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			130
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
8 семестр			
КТ 1	Тест	20	<p>15-20 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;</p> <p>10-14 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70–84%;</p> <p>5-9 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55–69 %;</p> <p>1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45–54%;</p> <p>0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.</p>
КТ 2	Тест	20	<p>15-20 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;</p> <p>10-14 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70–84%;</p> <p>5-9 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55–69 %;</p> <p>1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45–54%;</p> <p>0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.</p>

КТ 3	Тест	20	<p>15-20 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;</p> <p>10-14 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70–84%;</p> <p>5-9 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55–69 %;</p> <p>1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45–54%;</p> <p>0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.</p>
------	------	----	---

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и)	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и

несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Корпоративные финансы»

Комплект практических заданий из рабочей тетради (фрагмент)

Тема 2. Коммерческий расчет - основа организации корпоративных финансов в рыночной экономике

Задание 2.1.

Соотнесите принципы эффективной организации финансов корпорации и практические примеры их проявления (таблица 2.1). Также укажите, какие принципы организации финансов в ПАО «Stranger light» не реализованы должным образом.

Таблица 2.1 - Принципы организации финансов предприятий в рыночной экономике

Тема 9. Финансовые риски корпорации, их оценка и минимизация

Задание 9.1.

При вложении капитала корпорации в инвестиционный проект прибыль в сумме 333 тыс. руб. может быть получена в 37 случаях, прибыль в сумме 545 тыс. руб. может быть получена в 100 случаях, а прибыль в сумме 745 тыс. руб. может быть получена в 20 случаях. Чему равна величина средневзвешенного показателя для оценки риска статистическим методом?

Задание 9.2.

Корпорация планирует вложить капитал в инвестиционный проект, при этом вероятность получения минимальной прибыли в сумме 25 млн. руб. равна 0,4, вероятность получения средней прибыли в сумме 30 млн. руб. равна 0,35 и вероятность получения максимальной прибыли в сумме 45 млн. руб. равна 0,25. Чему равно среднее квадратическое отклонение для оценки риска статистическим методом?

Задание 9.3.

Корпорация планирует инвестировать капитал в выпуск новой продукции, при этом вероятность получения прибыли в сумме 15 млн. руб. равна 0,6, а вероятность получения прибыли в сумме 40 млн. руб. равна 0,4. Определите, чему равен коэффициент вариации для анализа риска статистическим методом и оцените целесообразность капиталовложения корпорации?

Задание 9.4.

Партию товара, которая была куплена за 500 тыс. руб., торговая фирма собирается на предстоящих торгах продать значительно дороже и получить на этом прибыль. Однако существует риск, что слишком высокая продажная цена замедлит, а то и вообще остановит реализацию данного товара, и фирма вместо прибыли получит одни убытки. По мнению экспертов фирмы, вероятность продажи товара по цене выше 700 тыс. руб. вообще равна нулю. Чему равна вероятность продажи товара по цене 650 тыс. руб.?

Задание 9.5.

Определите, какой из контрактов с IT-компанией будет наименее рискованным для корпорации, используя математический метод оценки риска, если известно, что математическое ожидание у контракта с компанией А равно 24, с компанией Б равно 28, с компанией В равно 22, при этом прибыль достигает наибольшего значения у компании Б и составляет 60 тыс. руб., наименьшее значение прибыли у компании В и составляет 10 тыс. руб. Наибольшая вероятность получения прибыли со значением 20 тыс. руб. равна 0,4. Наименьшая вероятность получения прибыли во всех контрактах равна 0,1.

Задание 9.6.

Фактором риска потери корпорацией платежеспособности является недостаточность или избыток средств по отдельным группам активов, а последствиями – потери во времени и в первоначальной стоимости превращения активов в денежные средства. Это может привести к ограничению возможностей корпорации по выполнению обязательств. Риск потери корпорацией платежеспособности характеризует ее неспособность погасить в срок свои финансовые обязательства. Данный вид риска оценивается с позиций краткосрочной перспективы на основе на основе абсолютных и относительных финансовых показателей. В зависимости от типа состояния ликвидности определяется зона данного риска (табл. 9.1)

Вопросы к устному опросу

Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов

1. Роль финансов организации в системе финансов страны
2. Что изучают Корпоративные финансы?
3. Финансовая и налоговая среда бизнеса в РФ.
4. Способы государственного регулирования финансов организации
5. Раскройте содержание учетной и финансовой моделей оценки деятельности компании?

6. Назовите особенности финансовой модели анализа деятельности компании?
7. Обоснуйте цели финансового управления компанией.
8. Финансово-экономическая служба корпорации и ее функции
9. Роль финансового директора в различных сферах управления корпорацией.

Тема 6. Финансовые результаты корпорации

1. Назовите признаки классификации затрат?
2. Какие статьи входят в общепроизводственные и общехозяйственные расходы?
3. Охарактеризуйте факторы снижения себестоимости продукции.
4. Как рассчитать запас финансовой прочности?
5. Дайте обоснование точке безубыточности.
6. Содержание и виды доходов корпорации.
7. Показатель прибыли до выплаты процентов и налогов, определение его количественной оценки и ее экономической интерпретации.
8. Алгоритм расчета балансовой, чистой и нераспределенной прибыли.
9. Дайте характеристику структуры балансовой прибыли.
10. Как оказывает влияние ассортимент продукции корпорации на прибыль до выплаты

процентов и

налогов корпорации

Творческое задание

Тема 2. Финансовая отчетность и финансовая информация

Выполнение творческого задания по теме: «Корпоративная отчетность и финансовая информация» осуществляется с использованием сети Интернет, позволяет использовать данный ресурс как источник информации в процессе организации учебно-познавательной деятельности обучающийся по освоению предметного материала по вопросу «Экспресс-диагностика корпоративной финансовой отчетности». Для этого используются материалы сайтов: Центр раскрытия корпоративной отчетности <http://www.e-disclosure.ru>; Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>; Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru>, Госкомстата России <http://www.gks.ru> (основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам). В процессе выполнения творческого задания, обучающиеся на примере финансовой отчетности конкретной корпорации делают обзор основных экономических показателей и индикаторов ее развития, рассматриваются особенности организации финансов, присущих организационно-правовой форме, определяется место корпорации в отрасли, проводится визуальный обзор годового отчета, оценка имущественного положения корпорации и формулируются выводы по этапам экспресс-диагностики.

Тематика докладов

Тема 5. Источники финансирования и формирование оптимальной структуры капитала корпорации

1. Теория рынка капитала, теория портфеля в корпоративных финансах
2. Модели оценки оптимальной структуры капитала
3. Финансовые ресурсы корпорации и источники их формирования.
4. Формирование собственного капитала корпорации.
5. Политика привлечения заемных средств.
6. Назначение и функции финансового рынка в мобилизации и распределении корпоративного капитала.
7. Мобилизация корпорацией финансовых ресурсов путем эмиссии ценных бумаг

Тематика эссе

Тема 8. Финансовая политика корпорации

1. Цели и задачи формирования финансовой политики.
2. Финансовая тактика и финансовая стратегия корпорации.
3. Учетная политика корпорации для ведения бухгалтерского учета
4. Учетная политика для целей налогообложения
5. Ценовая политика корпорации

6. Дивидендная политика корпорации.
7. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации.
8. Динамика рыночной стоимости корпорации

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №1

1. Что из перечисленного может рассматриваться как главная цель финансового менеджера компании?
 - а) максимизация чистой прибыли компании
 - б) максимизация рыночной капитализации компании
 - в) максимизация дохода на акцию
 - г) максимизация размеров компании
3. Основные функции финансов корпорации (организации):
 - а) регулирующая
 - б) контрольная
 - в) распределительная
 - г) сберегательная
4. Объектом финансового управления выступает:
 - а) финансовый менеджмент
 - б) финансовые отношения
 - в) финансовый контроль
 - г) организационные структуры
5. Субъектом финансового управления выступает:
 - а) финансовый менеджмент
 - б) финансовые отношения
 - в) финансовый контроль
 - г) организационные структуры
6. Система управления финансами корпораций (организаций) это:
 - а) финансовая политика
 - б) финансовая стратегия
 - в) финансовый аппарат
 - г) финансовый механизм
7. Сущность финансов корпораций характеризуют экономические отношения хозяйствующих субъектов, связанные с формированием и использованием:
 - а) денежных средств
 - б) денежных фондов
 - в) материальных ресурсов
 - г) основных средств
8. Функционирование финансового механизма организации включает следующие условия:
 - а) правовое обеспечение
 - б) материальное обеспечение
 - в) нормативное обеспечение
 - г) информационное обеспечение
9. Принципами организации финансов организации является:
 - а) принцип материальной ответственности
 - б) принцип возвратности
 - в) принцип коммерческой самостоятельности
 - г) принцип полноты
10. Функции финансов корпораций:
 - а) планирование доходов и расходов организации и контроль за исполнением финансового плана компании
 - б) формирование, распределение денежных фондов и контроль за этими процессами
 - в) управление финансово-хозяйственной деятельностью компании
 - г) денежные отношения, связанные с образованием денежных фондов
11. Чем экономическая прибыль отличается от бухгалтерской?
 - а) при расчете экономической прибыли не учитываются амортизационные расходы;

- б) при расчете экономической прибыли риск фирмы не принимается во внимание;
- в) при расчете экономической прибыли учитываются фактические расходы и альтернативные издержки;
- г) при расчете экономической прибыли учитываются альтернативные издержки, но не фактические расходы.

12. Какие задачи внутреннего консультанта относятся к категории оценки стоимости фирмы:

- а) определение рыночной стоимости фирмы в случае реализации стратегической сделки
- б) формирование модели для определения фундаментальной стоимости фирмы
- в) определение рыночной стоимости фирмы в случае привлечение дополнительного капитала в виде выпуска нового облигационного займа
- г) верны все ответы

13. К какому виду потоков могут быть отнесены платежи по погашению долга?

- а) свободный денежный поток
- б) потоки от инвестиционной деятельности
- в) потоки от операционной деятельности
- г) потоки от финансовой деятельности

14. Финансовая деятельность организации – это:

- а) выплаты денежных средств
- б) управление финансовыми отношениями с другими субъектами
- в) продажа продукции

15. Денежный поток по проекту через год составит 800 тыс. руб., через два года 400 тыс. руб. Какова приведенная стоимость денежных потоков при ставке дисконтирования 14%?

- а) 1009,5
- б) 1020,5
- в) 1000
- г) 985

16. Рассчитать рентабельности всего капитала. Прибыль до налогообложения - 28280 тыс. руб.; чистая прибыль - 20600 тыс. руб.; среднегодовые остатки основных средств - 45000 тыс. руб.; среднегодовые остатки оборотных средств - 15000 тыс. руб.; внеоборотные активы организации представлены основными средствами.

17. Определите общий коэффициент ликвидности. Фирма располагает следующим имуществом: денежные средства - 150 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 26 тыс. руб.; запасы – 789 тыс. руб.; основные средства 468 тыс. руб.; нематериальные активы – 52 тыс. руб., дебиторская задолженность – 124 тыс. руб., в том числе долгосрочная – 21 тыс. руб.; прочие оборотные активы – 2 тыс. руб., прочие внеоборотные активы – 3 тыс. руб.; текущие обязательства – 610 тыс. руб.

- а) 0,29;
- б) 0,46;
- в) 0,25;
- г) 1,79.

18. Прибыль после выплаты налогов и до вычета процентов составила 680 млн. руб., амортизация за период – 175 млн. руб., компания не осуществляла инвестиций в оборотный капитал, но приобрела оборудование на сумму 430 млн. руб. Каков денежный поток, свободный для изъятия всеми инвесторами?

19. Рассчитайте коэффициент капитализации. По данным бухгалтерского баланса организации имеем: валюта баланса -1380 млн. руб.; оборотные активы – 830 млн. руб.; долгосрочные обязательства – 29 млн. руб.; краткосрочные обязательства – 491 млн. руб.

20. Определите коэффициент абсолютной ликвидности. По данным бухгалтерского баланса фирмы денежные средства - 150 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 26 тыс. руб.; запасы – 789 тыс. руб.; основные средства 468 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 124 тыс. руб., в том числе долгосрочная – 21 тыс. руб.; прочие оборотные активы – 2 тыс. руб.; текущие обязательства – 610 тыс. руб.

- а) 0,29;
- б) 0,45;
- в) 0,25;

г) 0,79.

30. Выберите из приведенных ниже вид альтернативных издержек?

- а) направление свободных денежных средств на приобретение финансовых активов;
- б) расходы на электрическую энергию;
- в) расходы на реализацию инвестиционного проекта по переоборудованию производства;
- г) сдача оборудования, используемого в производстве, в аренду.

31. Прибыль после выплаты налогов и до вычета процентов составила 1080 млн. руб., амортизация за период – 244 млн. руб., компания не осуществляла инвестиций в оборотный капитал, но приобрела оборудование на сумму 513 млн. руб. Каков денежный поток, свободный для изъятия всеми собственниками

32. Рассчитайте коэффициент финансовой независимости (автономии). По данным бухгалтерского баланса организации имеем: валюта баланса -1380 млн. руб.; оборотные активы – 830 млн. руб.; долгосрочные обязательства – 29 млн. руб.; краткосрочные обязательства – 491 млн. руб.

33. Определите коэффициент покрытия баланса. По данным бухгалтерского баланса фирмы денежные средства - 150 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 26 тыс. руб.; запасы – 789 тыс. руб.; основные средства 468 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 124 тыс. руб., в том числе долгосрочная – 21 тыс. руб.; прочие оборотные активы – 2 тыс. руб.; текущие обязательства – 610 тыс. руб.

- а) 0,29;
- б) 0,45;
- в) 1,25;
- г) 1,79.

34. Какая теория управления корпоративными финансами рассматривает возможные конфликты между собственниками и менеджерами?

- а) теория ассиметричной информации;
- б) теория поведенческих финансов;
- в) теория агентских отношений;
- г) теория альтернативных затрат.

35. Какая стратегическая цель управления корпоративными финансами подходит для современной российской компании, акции которой не обращаются на фондовом рынке?

- а) максимизация рыночной стоимости;
- б) максимизация прибыли;
- в) максимизация финансовой рентабельности при минимизации финансового риска;
- г) минимизация финансового риска при минимизации финансовой рентабельности.

36. Основу информационного обеспечения корпоративных финансов составляет:

- а) статистическая государственная отчетность;
- б) финансовая (бухгалтерская) отчетность;
- в) налоговая отчетность;
- г) банковская отчетность.

37. Показатели деловой активности характеризуют:

- а) структуру источников средств;
- б) оборачиваемость различных элементов активов компании;
- в) рыночную активность компании;
- г) эффективность деятельности компании.

38. Результат реализации функции формирования капитала, доходов и денежных фондов:

а) обеспечение источниками развития корпорации, ее финансовой устойчивости и интересов собственников;

б) обеспечение сбалансированности денежных и материально – вещественных потоков и формирования финансовых ресурсов, необходимых для осуществления уставной деятельности, выполнения всех обязательств;

в) обеспечение развития корпорации, интересов трудового коллектива и собственников.

39. Показатели рентабельности характеризуют:

- а) структуру источников средств;
- б) оборачиваемость различных элементов активов компании;
- в) рыночную активность компании;

г) эффективность деятельности компании.

40. Содержание функции использования капитала, доходов и денежных фондов:

а) обеспечение источниками развития корпорации, ее финансовой устойчивости и интересов собственников;

б) обеспечение сбалансированности денежных и материально – вещественных потоков и формирования финансовых ресурсов, необходимых для осуществления уставной деятельности, выполнения всех обязательств;

в) обеспечение развития корпорации, интересов трудового коллектива и собственников.

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №2

1. Источники финансовых ресурсов представлены вбаланса организации

ответ _____

2. Укажите критерий целесообразности реализации инвестиционного проекта:

а) индекс рентабельности =1

б) чистая приведенная стоимость проекта =1

в) чистая приведенная стоимость проекта > 1

г) чистая приведенная стоимость проекта < 1

3. К динамичным методам оценки экономической эффективности инвестиционного проекта относятся следующие показатели:

а) чистая приведенная стоимость;

б) простая норма прибыли

в) внутренняя норма прибыли

г) срок окупаемости

д) индекс рентабельности проекта

4. Какой метод выплаты дивидендов применяют при консервативной стратегии:

а) минимальный стабильный размер дивидендов с возможной надбавкой;

б) политику стабильного размера выплат;

в) стабильный уровень дивидендов;

г) все перечисленные.

5. Кредиторская задолженность на конец периода составляет 33 млн. руб. Остаток денежных средств на счете 26 млн. руб. Дебиторская задолженность составляет 13 млн. руб. Запасы материалов на складе на конец периода составляют 7 млн. руб. Сколько млн. руб. составляет чистый оборотный капитал данной компании?

6. Денежный поток по проекту через год составит 540 тыс. руб., через два года 200 тыс. руб. Проект требует инвестиций сегодня в размере 430 тыс. руб. Какова чистая приведенная стоимость проекта (в тыс. руб.) при ставке дисконтирования 13%?

а) 200,5

б) 204,5

в) 210

г) 195,5

7. Более быстрая оборачиваемость дебиторской задолженности по сравнению с кредиторской создает условия для

а) повышения платежеспособности

б) повышения рентабельности

в) уменьшения потребности в собственных оборотных средствах

г) все ответы верны

8. Составляющими кредитной политики компании являются:

а) политика сбора платежей;

б) порядок уплаты налогов;

в) механизм платежей во внебюджетные фонды;

г) порядок взыскания дебиторской задолженности;

д) график платежей по банковскому кредиту;

е) стандарты кредитоспособности дебиторов;

ж) система скидок для покупателей.

9. Чему равен чистый оборотный капитал корпорации, если собственный капитал - 30000 тыс. руб., долгосрочный заемный капитал – 5000 тыс. руб.; краткосрочные обязательства - 9500 тыс. руб.; оборотные активы – 15000 тыс. руб.

10. Годовой объем продаж составляет 490 млн. руб., постоянные издержки организации за год – 100 млн. руб., прибыль – 42 млн. руб. Требуется определить срок окупаемости постоянных издержек

11. Силу воздействия операционного рычага определяют как отношение:

- а) маржинального дохода к прибыли;
- б) суммы постоянных затрат к прибыли;
- в) суммы постоянных затрат к разнице между ценой товара на единицу продукции и переменными расходами на единицу продукции;
- г) прибыли продаж к выручке от продаж.

12. Доходность финансового актива определяется как:

- а) сумма дохода от изменения стоимости актива и дохода от полученных дивидендов
- б) сумма дохода от изменения стоимости актива и выплачиваемых процентов;
- в) разность дохода от изменения стоимости актива и дохода от полученных дивидендов
- г) отношение дохода к первоначальной стоимости актива

13. Средняя процентная ставка по всем источникам финансирования компании это:

- а) стоимость активов компании;
- б) средневзвешенная стоимость капитала;
- в) предельная стоимость капитала;
- г) верного ответа нет.

14. Цена изделия – 640 тыс. руб., переменные затраты на единицу продукции – 580 тыс. руб., возможный объем производства продукции – 28 тыс. ед. Требуется определить критический уровень постоянных издержек

15. Совокупность собственных денежных доходов и поступлений из вне, которыми располагает корпорация, это

- а) финансовые ресурсы
- б) денежные фонды и резервы
- в) собственный капитал

16. Собственные финансовые ресурсы корпорации - это:

- а) прибыль
- б) страховое возмещение по наступившим рискам
- в) амортизационные отчисления

17. К внешним факторам, влияющим на стоимость компании относятся:

- 1) динамика рынка капитала
- 2) отраслевые особенности
- 3) система налогообложения
- 4) репутация компании

Выберите верный ответ:

- а) 1,2
- б) 2,3
- в) 1,2,3
- г) 1,2,3,4

18. Для оценки требуемой доходности проекта, Вы решили воспользоваться данными компании – аналога, акции которой торгуются на рынке. Данная компания финансируется только за счет собственного капитала (не привлекает долговое финансирование). Рыночная капитализация (совокупная стоимость акций) данной компании составляет 3 млрд. руб. Рассчитанный коэффициент бета акций компании составляет 0,85. Безрисковая ставка доходности на данном рынке 6%, рыночная премия за риск равна 7%. Определите, чему равна цена акционерного капитала компании по модели CAPM?

19. Тактическое управление финансами представляет собой:

- а) систему управления, направленную на финансирование простого воспроизводства;
- б) систему управления финансовыми потоками корпорации, направленную на реализацию ее долгосрочных целей и позволяющую обеспечить финансирование расширенного воспроизводства;

в) систему финансового управления, направленную на реализацию долгосрочного инвестирования;

г) систему управления корпорацией, в основе которой лежат принципы проектного менеджмента.

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №3

1. Современные ученые утверждают, что риск разумен, если соблюдается правило $x:y$, то есть в $x\%$ исход должен быть положительным и только в $y\%$ допускается неблагоприятный исход.

а) $x=70, y=30$

б) $x=60, y=40$

в) $x=90, y=10$

г) $x=95, y=5$

д) $x=80, y=20$

2. На период до 1 года точность прогноза 5-и факторной модели Альтмана $Z=1,2k_1+1,4k_2+3,3k_3+0,6k_4+1k_5$ составляет:

а) 87%

б) 95%

в) 100%

г) 83%

д) 98%

е) 34%

3. Хеджирование – это операция:

а) купли продажи специальных финансовых инструментов, с помощью которой полностью или частично компенсируют потери от изменения стоимости или денежного потока, олицетворяемого с данной сделкой

б) покупка финансового актива с условием его обязательной продажи в будущем

в) продажи финансового актива с условием его обязательного обратного выкупа в будущем

г) эмиссии производного финансового инструмента

4. Принцип управления рисками, заключающийся в распределении средств по различным видам инвестиций в целях сокращения риска, называется:

а) поглощением риска;

б) страхованием;

в) диверсификацией;

г) хеджированием

5. Лимитирование, как один из механизмов нейтрализации рисков включает:

а) отказ от осуществления финансовых операций с чрезмерно высоким уровнем риска;

б) предельный размер (удельный вес) заемных средств;

в) распределение риска между участниками инвестиционного проекта;

г) отказ от каких-либо превентивных мероприятий по снижению, передаче риска;

д) максимальный период отвлечения средств в дебиторскую задолженность;

е) минимальный размер (удельный вес) активов в высоколиквидной форме;

ж) отказ от высокой концентрации оборотных средств в низколиквидных формах.

6. В 2-х факторной модели Альтмана $Z=-0,3877-1,0736k_1+0,0579k_2$

k_1 – это коэффициент, k_2 – это коэффициент концентрации заемных средств

7. Недопустимым значением коэффициента риска является и более

8. Портфель состоит на 30% из акций А, бета которых равна 0,7, на 40% из акций В, бета которых равна 1,2 и на 30% из акций С, бета которых равна 1,6. Чему равен коэффициент бета портфеля?

9. Корпорация планирует инвестировать капитал в выпуск новой продукции, при этом вероятность получения прибыли в сумме 80 млн. руб. равна 0,3, а вероятность получения прибыли в сумме 50 млн. руб. равна 0,7. Определите, чему равен коэффициент вариации для анализа риска статистическим методом и оцените целесообразность капиталовложения корпорации?

10. Чистые риски:

а) практически всегда несут в себе потери для предпринимательской деятельности;

б) несут в себе либо потери, либо дополнительную прибыль для предпринимателя.

11. Валютные риски относятся:

- а) к спекулятивным рискам;
- б) к чистым рискам.

12. Критический риск - это:

а) угроза полной потери прибыли от реализации того или иного проекта или от предпринимательской деятельности в целом;

б) опасность потерь в размере, равном или превышающем все имущественное состояние компании;

в) опасность потерь в размере производственных затрат на осуществление данного вида предпринимательской деятельности или отдельной сделки.

13. Укажите правильное утверждение о соотношении риска и дохода

- а) чем ниже риск, тем выше должен быть ожидаемый доход;
- б) чем выше риск, тем выше должен быть ожидаемый доход;
- в) чем выше доход, тем ниже должен быть предполагаемый риск;
- г) риск и доход не связаны между собой.

16. Последовательность этапов процесса бюджетирования:

- а) постановка задач для подразделений;
- б) составление консолидированного бюджета;
- в) разработка корпоративной стратегии и основных целей;
- г) контроль исполнения бюджетов;
- д) оценка бюджетов подразделений;
- е) формирование бюджетов подразделениями;
- ж) исполнение бюджетов.

17. Финансовый план содержит расчеты:

- а) амортизационных отчислений, распределения прибыли;
- б) роста объема продаж, прогнозной стоимости капитала, прибыли на акцию;
- в) прогноза процентных ставок, темпов инфляции и прибыли;
- г) плановых документов финансовой отчетности.

18. Целью составления финансового плана является:

- а) определение себестоимости производства;
- б) расчет и распределение прибыли;
- в) увязка предполагаемых доходов с расходами;
- г) увязка объемов производства с величиной финансовых ресурсов.

19. Установите соответствие между видом бюджета и его примерами:

- а) основной 1) бюджет объемов продаж
- б) операционный 2) бюджет дополнительного финансирования
- в) вспомогательный 3) бизнес-план
- 4) прогноз прибылей и убытков

20. Оперативные финансовые планы – это:

- а) бизнес-план;
- б) текущий финансовый план;
- в) платежный календарь;
- г) месячный кассовый план;
- д) месячный кредитный план;
- е) план приобретения запасов;
- ж) квартальный план постоянных расходов.

21. Последовательность этапов современного финансового планирования:

- а) корректировка плана;
- б) оценка необходимых финансовых ресурсов;
- в) разработка прогнозов финансовой отчетности;
- г) планирование источников финансирования;
- д) обеспечение реализации финансового плана.

22. Направление финансового планирования, использующее сведения о современном состоянии компании, называется ... планированием.

23. Установите соответствие между видом методов финансового планирования и его

трактовкой:

- а) метод бюджета дополнительных инвестиций 1) разработка плана продаж, на основе которого составляются другие планы организации
- б) метод процента от продаж 2) планирование на основе зависимости между инвестициями и объемом продаж
- в) метод расчета потребности во внешнем финансировании 3) корректировка основного бюджета на основе добавочных инвестиций в основные средства
- г) метод прогноза объемов реализации 4) формирование планируемой финансовой отчетности на основе прогнозируемых объемов продаж
- 5) планирование привлечения дополнительных внешних инвестиций

24. Выделите три основные причины, почему необходимо планировать бизнес?

- а) бизнес-планирование - обдумывание идеи
- б) бизнес-план - рабочий инструмент для принятия решения, контроля и управления
- в) бизнес-план - способ сообщения идей заинтересованным инвесторам
- г) бизнес-план - средство для получения денег д) бизнес-план - средство для получения льгот

25. Расположите финансовые планы по сроку действия в порядке уменьшения периода действия:

- а) стратегический план, перспективный финансовый план, оперативный финансовый план, текущий финансовый план (бюджет)
- б) стратегический план, перспективный финансовый план, текущий финансовый план (бюджет), оперативный финансовый план
- в) перспективный финансовый план, стратегический план, оперативный финансовый план, текущий финансовый план (бюджет)

26. Результатом текущего финансового планирования в корпорации является разработка следующих документов:

- а) платежного календаря, кассового плана, расчета потребности в краткосрочном кредите
- б) прогноза движения денежных средств
- в) прогноза баланса
- г) прогноза отчета о финансовых результатах

27. К уменьшению какого риска приводит диверсификация портфеля ценных бумаг?.....

28. Локальный риск – это:

- а) риск на уровне отдельной фирмы, компании, объединения их структурных звеньев
- б) риск, связанный спецификой отрасли
- в) риски на фондовом рынке
- г) форс-мажорные риски

29. Внутренний риск – это:

- а) риск на уровне отдельной фирмы, компании, объединения их структурных звеньев
- б) риск, связанный спецификой отрасли
- в) риски на фондовом рынке
- г) риски, связанные с видами предприятия, объединения: производственные риски, риск маркетинга, финансовый риск, страховой риск.

30. Портфельная теория – это:

- а) статистический отчет, выполняемый с целью выбора оптимальной стратегии управления риском.
- б) риск, связанный спецификой отрасли
- в) риски на фондовом рынке

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Орехов С. А., Селезнев В. А., Тихомирова Н. В. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Дашков и К, 2017. - 440 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93479>

Л1.2 Чараева М. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 286 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1003842>

Л1.3 Чараева М. В. Реальные инвестиции [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 265 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1003845>

Л1.4 Самылин А. И. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 472 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=391655>

Л1.5 Кокин А. С., Яшин Н. И. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2018. - 369 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=370838>

Л1.6 Самылин А. И. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 472 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=399942>

Л1.7 Кукукина И. Г., Макарова А. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 422 с. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=425420>

дополнительная

Л2.1 Агаркова Л. В., Агарков В. В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление:учебное пособие для студентов бакалавриата (направления подготовки 080100.62 -"Экономика" 080200.62-"Менеджмент"). - Ставрополь: Ставролит, 2013. - 1,69 МБ

Л2.2 Томилина Е. П., Агаркова Л. В., Доронин Б. А., Глотова И. И., Клишина Ю. Е., Углицких О. Н. Корпоративные финансы:учебник. - Ставрополь, 2016. - 98,2 МБ

Л2.3 Глотова И. И., Томилина Е. П., Клишина Ю. Е., Углицких О. Н., Смагин А. А. Учебное пособие по выполнению курсовой работы по дисциплине "Корпоративные финансы":направления 38.03.01 "Финансы и кредит" квалификация - бакалавр. - Ставрополь, 2016. - 2,05 МБ

Л2.4 Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, Ю. Е. Клишина, О. Н. Углицких, И. М. Подколзина, А. М. Абрекова ; Ставропольский ГАУ Рабочая тетрадь (практикум) для проведения практических занятий и выполнение самостоятельной работы по дисциплине "Корпоративные финансы":для студентов направления 38.03.01 "Экономика" профили: "Бух. учет, анализ и аудит", "Экономика предприятий и организаций", "Мировая экономика" и специальности 38.05.01 "Экон. безопасность". - Ставрополь, 2019. - 16,8 МБ

Л2.5 Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, Ю. Е. Клишина, О. Н. Углицких, И. М. Подколзина, А. М. Абрекова ; Ставропольский ГАУ Рабочая тетрадь для проведения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Корпоративные финансы":для студентов специальности 38.05.01 "Экон. безопасность". - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 1,80 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (доклады, рефераты, эссе) преподавателю.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала обучающийся осваивает основные понятия корпоративных финансов и знакомится с различными финансовыми концепциями.

2. После усвоения основных понятий финансов обучающийся знакомится с материалом по темам дисциплины «Корпоративные финансы», отраженным в учебно-тематическом плане.

Обучение по дисциплине «Корпоративные финансы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Корпоративные финансы» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Сценарий изучения дисциплины «Корпоративные финансы» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- очень большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- огромный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям работам заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и рабочей тетради;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- проведение расчетов, решение задач, упражнений в рабочей тетради.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий		
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Э-178	специализированная мебель на 76 посадочных мест, стол президиума – 1 шт., трибуна для преподавателя – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № Читальный зал научной библиотеки	Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970).

Автор (ы)

_____ профессор , д.э.н. АгарковаЛ.В.

Рецензенты

_____ доцент , к.э.н. ТомилинаЕ.П.

_____ доцент , к.э.н. Латышева Л.А.

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы» рассмотрена на заседании Кафедра финансов, кредита и страхового дела протокол № 14 от 28.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Заведующий кафедрой _____ Глотова Ирина Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Экономический факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Руководитель ОП _____