

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.ДВ.01.01 Озеленение жилого района

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Садово-парковое и ландшафтное строительство

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1			
1.1.	Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды	7		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.2.	Принципы ландшафтной организации населенных мест	7		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.3.	Контрольная точка по темам 1-2	7		Устный опрос, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.4.	Проектирование озелененных территорий. Осуществление планирования и контроля выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	7		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.5.	Строительство зеленых насаждений. Оформление документов, подтверждающих соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	7		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.6.	Уход за зелеными насаждениями. Обеспечение взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	7		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.7.	Контрольная точка по темам 3-5	7		Устный опрос, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи

	Промежуточная аттестация		Эк
--	--------------------------	--	----

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Курсовые работы (проектов)	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.	Перечень тем курсовых работ (проектов)

3	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов
---	---------	--	----------------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Озеленение жилого района"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Контрольная точка № 1 (темы 1-3)

Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов):

1. Дать характеристику: зеленым насаждениям в формировании и оздоровлении городской среды (5 баллов)

2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов).

1. Важным фактором, влияющим на тепловой режим в городе, является:

- а) состав атмосферы
- б) влажность воздуха
- в) солнечная радиация
- г) плотность воздуха

2. Массивы это- ...

а) это большие группы от 20 до 50 деревьев. Могут быть древесно-кустарниковые и кустарниковые. Создаются в основном из одной породы.

б) это крупные по площади древесные и кустарниковые посадки. Массивы могут быть чистыми (из одной породы) или смешанными (из нескольких пород), одноярусными и многоярусными.

в) это посадки деревьев, высаженных в одну линию, которые используют для озеленения улиц.

г) это небольшое количество деревьев или кустарников, объединённых композиционно и размещённых обособленно от массивов. Бывают малые (3-5 растений), средние

(7-9 штук) и большие (15-20 деревьев)

3. Кто создал план реконструкции и развития Большого Лондона (1944 г.).

- а) Л. П. Аберкромби
- б) Л. Коста
- в) Ле Корбюзье
- г) Т. Джонсон

4. Когда появилась теория «экистики» (греческий архитектор К. А. Доксиадис и другие) в:

- а) 40-х гг.
- б) 30-х гг.
- в) 20-30х гг.
- г) 50-60-х гг.

5. Серьезным источником неблагоприятия растений в городе является:

- а) почва
- б) влажность воздуха
- в) осадки
- г) температура

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) (15 баллов):
Изобразить схематично типы парковых насаждений и дать определение каждому из них.

Контрольная точка № 2 (тема 4-5)

Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов)

1. Дать характеристику: зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды; принципов ландшафтов организации населенных мест; проектирование озелененных территорий.

2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов):

1. Объекты озеленения ограниченного пользования:

- а) специализированные парки
- б) специализированные парки
- в) магистрали и улицы
- г) школы

2. Какое семейство древесных растений наиболее подвержено заражению голландской болезнью:

- а) березовые;
- б) сосновые;
- в) еловые;
- г) ильмовые.

3. Лечение ран надо начинать:

- а) летом– осенью
- б) весной– летом
- в) зимой– весной
- г) осенью– зимой

4. Для повышения долговечности газоны необходимо подвергать аэрации (прокалыванию или прорезанию дернины):

- а) на глубину 30-40 см
- б) на глубину до 20 см
- в) на глубину до 10 см
- г) нельзя проводить аэрацию

5. Какие фитонцидные растения отпугивают вредителей?

- а) картофель, свекла, помидоры
- б) морковь, капуста, редиска
- в) салат, базилик
- г) горчица, лук, чеснок

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) (15 баллов):

Описать климат города, в котором вы живете и подобрать растительный ассортимент

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Типы жилых комплексов.
2. Градостроительная функция насаждений.
3. Культурный ландшафт как цель эколого- инженерной деятельности.
4. Архитектурно- художественная и эстетическая функции зеленых насаждений.
5. Санитарно-гигиеническая функция зеленых насаждений. Антропогенные факторы воздействия на зеленые насаждения.
6. Способы измерения инсоляционного режима территории и определение влияния степени инсоляции на подбор ассортимента растений.
7. Ветровой анализ территории.
8. Влияние климата на планировку и зонирование.
9. Влияние рельефа и почвы на планировку и зонирование.
10. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте.
11. Использование исходных неблагоприятных условий на решение зонирования.
12. Использование исходных благоприятных условий на решение зонирования.
13. Принципы архитектурно-планировочного решения жилой застройки.
14. Санитарно-гигиенические факторы, влияющие на планировочное решение

благоустройства и озеленения территории.

15. Какие социально-экономические условия влияют на планировочное решение благоустройства и озеленение территории жилой застройки?

16. Типология форм рельефа.

17. Основные показатели рельефа.

18. Вертикальная планировка.

19. Анализ рельефа проектируемого объекта.

20. Малые архитектурные формы.

21. Оценка зеленых городских насаждений (геоботанические и дендрологические обследования).

22. Экономическая оценка городских зеленых насаждений

23. Категории ценности и компенсационные посадки зеленых насаждений.

24. Реконструкция городских зеленых насаждений.

25. Архитектурно-планировочное решение жилого комплекса.

26. Социально-экономические факторы и расчётные нормативы.

27. Основные элементы городской системы озелененных территорий общего пользования.

28. Функциональные зоны территории жилой застройки.

29. Принципы размещения площадок различного назначения на территории жилой застройки.

30. Номенклатура элементов благоустройства на территории жилой застройки.

31. Композиционные особенности размещения зеленых насаждений на территории жилой застройки.

32. Композиционные приёмы планировочного решения территории группы жилых домов («жилого двора»).

33. Подбор ассортимента растений для озеленения территории жилой застройки.

34. Фактор времени при проектировании и формировании озелененных территорий

35. Этапы разработки проекта благоустройства и озеленения объекта.

36. Что входит в изыскательский этап проектирования объекта?

37. Состав и содержание Задания на проектирование объекта.

38. Ландшафтно-визуальный анализ территории объекта.

39. Стадии проектирования объекта.

40. В чём заключается разработка проекта на стадии ЭП? ГП? РП?

41. Состав рабочей документации на разработку проекта благоустройства и озеленения.

42. Основные особенности проектирования (реконструкции) объекта ландшафтной архитектуры.

43. В чём заключается авторский надзор за осуществлением проекта.

44. Гарантия выполненных работ по благоустройству и озеленению.

45. Подготовка почвы: требования к почве, используемые грунты, естественные (залежные) почвы и почвы сельхозпользования, сидерация подготовки почв на территории бывших свалок, на намывных территориях.

46. Растительность как важнейший объемный элемент при проектировании территории жилой застройки.

47. Правила формирования системы зеленых насаждений в жилом районе.

48. Типы групп зеленых насаждений: по величине, по дендрологическому составу, по размещению растений.

49. Нормативы посадки древесных и кустарниковых насаждений.

50. Рекомендуемые удобрения и возможные замены при использовании городских зеленых насаждений.

51. Цветники, их классификация. Моносады, особенности композиции.

52. Городское освещение.

53. Озеленение жилых территорий города.

54. Технология посадки зеленых насаждений на территории жилой застройки.

55. Основной уход за древесно-кустарниковыми насаждениями на территории жилой застройки.

56. Уход и содержание цветников и газонов в зоне группы жилых домов.

57. Виды вредных насекомых и болезней городских зеленых насаждений.

58. Защита декоративных растений от вредителей, болезней и сорняков.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Принципы создания гармоничных сочетаний древесной растительности и архитектурных форм.
2. Подчинение и главенство архитектурных форм в природном ландшафте.
3. Исходные материалы для строительства зеленых насаждений.
4. Планы и проекты.
5. Принципы проектирования городской среды.
6. Озеленение жилых микрорайонов.
7. Озеленение садов, скверов, парков.
8. Озеленение городских площадей.
9. Озеленение пешеходных улиц.
10. Озеленение автомобильных улиц