

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

35.04.04 Агрономия

Системы интегрированной защиты от вредных организмов

Магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-3.1 Владеет научно-обоснованным и методами решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности</p>	<p>знает приемов, необходимых для самостоятельного обучения новым методам решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности в области агрохимии</p>
		<p>умеет изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности и использовать теоретические методологические подходы в организации научных исследований в области агрохимии</p>
		<p>владеет навыками работы в лаборатории агрохимического анализа, самостоятельного обучения новым методам исследования и изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-3.2 Использует знание современных методов решения задач при разработке новых технологий в сельском хозяйстве</p>	<p>знает принципов, методов и приемов распространения разработок новых технологий в области агрохимии</p>
		<p>умеет составлять информационные базы по разработке новых технологий в области агрохимии</p>
		<p>владеет навыками работы в лаборатории агрохимического анализа, использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в области агрохимии</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;</p>	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области земледелия и растениеводства</p>	<p>знает этапов развития традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области применения инновационных технологий; традиционных и современных методов инструментальной диагностики физических, биохимических и химических условий среды обитания растений</p>
		<p>умеет составить и обосновать программу и методику проведения опытов, наблюдений и анализов, обосновать направления и методы решения современных проблем в области применения инновационных технологий; использовать современные методы инструментальной диагностики физических, биохимических и химических условий среды обитания растений при проведении экспериментов в области управления питанием растений и плодородием почвы</p>

			владеет навыками работы в лаборатории агрохимического анализа, решения традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в сфере применения инновационных технологий в области агрохимии; применения современных инструментальных методов исследований при проведении экспериментов в области управления питанием растений и плодородием почвы
ОПК-4 проводить исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	Способен научные исследования и готовить отчетные документы;	ОПК-4.2 Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области агрономии	знает методик проведения научных исследований в области диагностики плодородия почвы
			умеет разрабатывать планы, программы, методики и проводить научные исследования в области агрономии; использовать современные методики в области диагностики плодородия почвы при проведении научных исследований
			владеет навыками работы в лаборатории агрохимического анализа, проведения научных исследований в области агрономии с применением современных методик в области плодородия почвы
ОПК-4 проводить исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	Способен научные исследования и готовить отчетные документы;	ОПК-4.3 Обобщает и анализирует результаты исследований, готовит отчетные документы и рекомендации по результатам научных исследований	знает процедуры подготовки отчетных документов и рекомендаций по результатам научных исследований в области управления питанием растений и плодородием почвы
			умеет обобщать и анализировать результаты исследований, готовить отчетные документы и рекомендации по результатам научных исследований; использовать результаты научных исследований в области управления питанием растений и плодородием почвы для подготовки отчетных документов
			владеет навыками подготовки отчетных документов и рекомендаций по результатам научных исследований в области управления питанием растений и плодородием почвы
УК-1 осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен анализ системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	знает современные технологии обработки и представления экспериментальных данных
			умеет вести информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет
			владеет навыками информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур
УК-1 осуществлять критический анализ	Способен анализ	УК-1.2 Осуществляет поиск	знает научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства

проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	умеет осуществляет прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта
		владеет навыками определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	знает постановки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения разрабатываемого проекта
		умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения разрабатываемого проекта
		владеет навыками работы в лаборатории агрохимического анализа, разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения разрабатываемого проекта
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимым и ресурсами	знает основ разработки бизнес-плана с использованием инструментов планирования и осуществления мониторинга за ходом его реализации
		умеет использовать основы разработки бизнес-плана с использованием инструментов планирования и осуществления мониторинга за ходом его реализации
		владеет навыками работы в лаборатории агрохимического анализа, применения на практике основ разработки бизнес-плана с использованием инструментов планирования и осуществления мониторинга за ходом его реализации

			<p>знает методов и особенностей письменного перевода научной литературы по специальности, особенностей научного стиля в рамках профессиональной коммуникации</p> <p>умеет извлекать новую информацию на основе анализа иноязычной научной литературы и других источников</p> <p>владеет навыками письменного перевода научной литературы по специальности</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	<p>знает Интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации</p> <p>умеет составлять аналитические обзоры иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках</p> <p>владеет навыками свободного владения профессиональной лексикой на иностранном языке</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	<p>знает социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий коллектива</p> <p>умеет выявлять проблемы работы в команде</p> <p>владеет навыками управления коллективом и налаживания социально-психологического климата</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия	<p>знает какие именно управленческие решения необходимо принимать в организации в нестандартных ситуациях</p> <p>умеет осуществлять работу исполнителей, поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия решения в процессе управления в организации</p>

		ия при выполнении профессиональных задач	владеет навыками владения методами и приемами организации работы исполнителей при принятии управленческого решения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки		знает основных правил и приемов самоорганизации и самообразования, принципов планирования личного времени, способов и методов саморазвития и самообразования
			умеет реализовывать индивидуальную траекторию самообразования, давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития профессиональных достоинств и устранения недостатков
			владеет навыками самоорганизации и самообразования, использования творческого потенциала для управления профессиональными процессами
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда		знает инструментов непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
			умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
			владеет навыками разрабатывать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Обоснование и разработка индивидуального плана научных исследований			
1..				
2.	2 раздел. Сбор и обработка материалов по избранной теме исследований			
2..				

3.	3 раздел. Организация и проведение прикладных исследований в области агрономии			
3..				
4.	4 раздел. Организация и проведение самостоятельных научных исследований по выбранной теме, сбор эмпирических данных и их интерпретация			
4..				
5.	5 раздел. Обработка материалов для магистерской диссертации Подготовка отчета.			
5..				
Промежуточная аттестация				

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
		Для оценки знаний	
		Для оценки умений	
		Для оценки навыков	
Промежуточная аттестация			
1	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Научно-исследовательская работа"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Максимальная сумма баллов по научно-исследовательской работе устанавливается в 100 баллов. По итогам выполнения научно-исследовательской работы на 1 курсе обучающиеся набирают 15 баллов, по итогам за 6 курс 85 баллов из которых 40 составляет защита отчета.

№ п/п	Вид работы	Вид отчетности	Максимальное количество баллов
1.	Обоснование и разработка индивидуального плана научных исследований	Индивидуальный план	5
2.	Обработка материалов по избранной теме исследований	Доклад (1 курс)	10
3.	Организация и проведение прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры	Индивидуальный план	5
		Программа и методика исследований	5
		Доклад (2 курс)	10
		Статья (2 курс)	15
4.	Организация и проведение самостоятельных научных исследований по выбранной теме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	Статья (2 курс)	15
5.	Обработка материалов для магистерской диссертации	Подготовка отчета.	40
		Защита отчета	40
		Зачет	100

Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций)
Оценка «зачтено» – 55 баллов и выше
Оценка «не зачтено» – менее 55 баллов
Оценка по научно-исследовательской работе проставляется в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Индивидуальный план научно-исследовательской работы Средство, позволяющее оценить первый этап научно-исследовательской работы, заключающийся в ознакомлении с тематикой исследовательских работ в данной области и выбором темы исследования

Программа и методика исследований Средство, позволяющее оценить актуальность темы научно-исследовательской работы, провести знакомство с методикой исследовательской работы в данной области.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

По завершении научно-исследовательской работы студенты в установленный деканатом срок представляют на кафедру отчет, оформленный в соответствии с п. 6 настоящей программы.

Защита отчета по научно-исследовательской работе может проходить как индивидуально, так и публично. В процессе защиты студент кратко излагает основные результаты научно-исследовательской работы (типовых заданий) при необходимости сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на бумажных, так и на электронных носителях), отвечают на вопросы.

Пример контрольных вопросов, задаваемых на защите отчета:

1. Чем определяется актуальность выбранной темы исследования?
2. Практическое значение выбранной темы?
3. Какие ученые и специалисты внесли основной вклад в разработку данной темы, в чем он заключается?
4. Какие основные результаты получены в процессе анализа функционирования объекта исследования?
5. Какие ключевые проблемы выявлены?
6. Какие предложения можно сформулировать для улучшения ситуации, совершенствования процесса?