

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.01 Внутренний контроль в отраслях АПК**

38.04.01 Экономика

Финансовый контроль и цифровизация экономической деятельности

магистр

заочная

## 1. Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины "Внутренний контроль в АПК" сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области внутреннего контроля в организациях агропромышленного комплекса, для дальнейшего освоения практики проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектов различных форм собственности данной отрасли.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен контролировать и координировать деятельность систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	ПК-3.2 Способность использовать итоговые документы по результатам внутреннего контроля при решении учетно – аналитических задач и принятии управленческих решений	<b>знает</b> Специальные приемы и методов контроля, а также информационную базу, для осуществления самостоятельных аналитических исследований по результатам внутреннего контроля в организациях АПК  <b>умеет</b> Формировать в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами плановые и отчетные документы, отражающие работу, фактически проведенную самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля (08.006 D/03.7 У. 1.)  <b>владеет навыками</b> Оценка качества завершающего документа по результатам внутреннего контроля (08.006 D/03.7 ТД. 4.)

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренний контроль в отраслях АПК» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2 курсе (-ах).

Для освоения дисциплины «Внутренний контроль в отраслях АПК» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Практика по профилю профессиональной деятельности

Контроль и кадровая политика

Контроль в сфере закупок

Арбитражный процесс

Административная ответственность

Освоение дисциплины «Внутренний контроль в отраслях АПК» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Внутренний контроль в отраслях АПК» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	144/4	6	6		123	9	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	2				
практической подготовки		6	6		119		

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	144/4						0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Курс	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел.									
1.1.	Система нормативного регулирования внутреннего контроля в структурах АПК	2	1	1			14	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Собеседование	ПК-3.2	
1.2.	Организация службы внутреннего контроля в структурах АПК	2	1	1			20	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Собеседование	ПК-3.2	
1.3.	Внутренний контроль закупочной деятельности и складского учета	2	2	1	1		20	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Собеседование	ПК-3.2	

1.4.	Внутренний контроль производственной деятельности	2	2	1	1	23	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Собеседование	ПК-3.2	
1.5.	Внутренний контроль продаж и сбытовой деятельности	2	2	1	1	16	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Собеседование	ПК-3.2	
1.6.	Внутренний контроль финансовых результатов деятельности	2	2	1	1	12	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Собеседование	ПК-3.2	
1.7.	Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций	2	1		1	18	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Собеседование	ПК-3.2	
1.8.	Контрольная работа 1	2	1		1		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Собеседование	ПК-3.2	
1.9.	Итоговая аттестация	2					КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Собеседование	ПК-3.2
	Промежуточная аттестация	Эк							
	Итого		144	6	6	123			
	Итого		144	6	6	123			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Система нормативного регулирования внутреннего контроля в структурах АПК	Система нормативного регулирования внутреннего контроля в структурах АПК	1/1
Организация службы внутреннего контроля в структурах АПК	Организация службы внутреннего контроля в структурах АПК	1/1
Внутренний контроль закупочной деятельности и складского учета	Внутренний контроль закупочной деятельности и складского учета	1/-

Внутренний контроль производственной деятельности	Внутренний контроль производственной деятельности	1/-
Внутренний контроль продаж и сбытовой деятельности	Внутренний контроль продаж и сбытовой деятельности	1/-
Внутренний контроль финансовых результатов деятельности	Внутренний контроль финансовых результатов деятельности	1/-
Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций	Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций	/-
Итого		6

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Система нормативного регулирования внутреннего контроля в структурах АПК	Система нормативного регулирования внутреннего контроля в структурах АПК	Пр	0/-/-
Организация службы внутреннего контроля в структурах АПК	Организация службы внутреннего контроля в структурах АПК	Пр	0/-/-
Внутренний контроль закупочной деятельности и складского учета	Внутренний контроль закупочной деятельности и складского учета	Пр	1/1/1
Внутренний контроль производственной деятельности	Внутренний контроль производственной деятельности	Пр	1/-/1
Внутренний контроль продаж и сбытовой деятельности	Внутренний контроль продаж и сбытовой деятельности	Пр	1/-/1
Внутренний контроль финансовых результатов деятельности	Внутренний контроль финансовых результатов деятельности	Пр	1/-/1
Порядок	Порядок составления обобщающего	Пр	1/1/1

составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций	документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций		
Контрольная работа 1	Контрольная работа 1	Пр	1/-/1
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Система нормативного регулирования внутреннего контроля в структурах АПК	14
Организация службы внутреннего контроля в структурах АПК	20
Внутренний контроль закупочной деятельности и складского учета	20
Внутренний контроль производственной деятельности	23
Внутренний контроль продаж и сбытовой деятельности	16
Внутренний контроль финансовых результатов деятельности	12

Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций

18

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Внутренний контроль в отраслях АПК» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Внутренний контроль в отраслях АПК».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Внутренний контроль в отраслях АПК».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Система нормативного регулирования внутреннего контроля в структурах АПК. Система нормативного регулирования внутреннего контроля в структурах АПК	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
2	Организация службы внутреннего контроля в структурах АПК. Организация службы внутреннего контроля в структурах АПК	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
3	Внутренний контроль закупочной деятельности и складского учета. Внутренний контроль закупочной деятельности и складского учета	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
4	Внутренний контроль производственной деятельности. Внутренний контроль производственной деятельности	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
5	Внутренний контроль продаж и сбытовой деятельности. Внутренний контроль продаж и сбытовой деятельности	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
6	Внутренний контроль финансовых результатов деятельности. Внутренний контроль финансовых результатов деятельности	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
7	Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2

организаций			
-------------	--	--	--

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Внутренний контроль в отраслях АПК»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Внутренний контроль в отраслях АПК» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Внутренний контроль в отраслях АПК» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
2 курс			
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		0
КТ 1	Собеседование		0
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>0</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			70
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 курс			

КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	0	
КТ 1	Собеседование	0	

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

### Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Внутренний контроль в отраслях АПК»**

Вопросы к экзамену:

1. Сущность, роль и значение экономического контроля в условиях рыночно экономики. Основные принципы, цели и задачи экономического контроля.
2. Классификация видов и форм экономического контроля.
3. Планирование и формы организации проверки.
4. Порядок назначения и составление программы Контроля.
5. Порядок проведения Контроля.
6. Оформление результатов проверки.
7. Принятие решений по результатам проверок.
8. Задачи, последовательность и источники контроля наличия и движения животных.
9. Контроль размещения, условий содержания и кормления животных.
10. Контроль поступления животных.
11. Контроль перевода животных из группы в группу.
12. Контроль выбытия животных.
13. Задачи, последовательность и источники контроля производственной деятельности.

14. Контроль обоснованности планирования и выполнения производственно программы по растениеводству и животноводству.
15. Контроль относимых затрат на производство растениеводческой продукции
16. Контроль складского имущества организации.
17. Контроль промышленных производств.
18. Контроль вспомогательных производств.
19. Контроль обслуживающих производств и хозяйств.
20. Контроль затрат труда и его оплаты
21. Задачи, последовательность и источники контроля продаж и сбытовой деятельности.
22. Контроль обоснованности планирования и выполнения планов продаж сельскохозяйственной продукции.
23. Особенности внутреннего контроля продаж и сбытовой деятельности.
24. Задачи, последовательность и источники контроля финансовых результатов.
25. Контроль финансовых результатов от продаж.
26. Контроль прочих доходов и расходов.
27. Контроль прибылей и убытков.
28. Особенности внутреннего контроль финансовых результатов.
29. Порядок изъятия документов из дел организации при проведении внешнего контроля.
30. Обобщение и формирование результатов проверок.
31. Делопроизводство по организации проверки
32. Назначение заключения по результатам контроля.
33. Виды документального оформления результатов контроля.
34. Принципы составления заключения по результатам контрольных мероприятий.
35. Состав и содержание заключения по результатам контроля.

Примерные-практико-ориентированные задания:

Задание 1.

На предприятии АПК при проверке автопарка были выявлены «красные флажки»: начальник гаража избегал встреч с аудитором, а списание топлива в бухгалтерии сильно отставало от реальных дат. В ходе расследования было обнаружено, что компания использует безлимитные топливные карты, и по двум автомобилям проходил аномально большой объем потребляемого топлива. Выяснилось, что топливо с карт обналичивалось на заправках, а ущерб составил около 1 млн рублей.

Задача:

Разработайте план корректирующих мероприятий. Подсказка: в ходе реальной проверки компания внедрила лимитированные карты с суточными лимитами, ввела принцип разделения полномочий и утвердила внутренние нормы расхода топлива

Задание 2.

Автоматизация контроля обработки полей: Проанализируйте, как использование электронных карт полей и систем спутникового мониторинга позволяет дистанционно выявлять ошибки и пропуски при обработке почвы (например, внесении удобрений или севе). Сформулируйте, как эти данные можно интегрировать в систему внутреннего контроля для расчета фактических затрат по каждой культуре.

Планирование и контроль затрат на химическую защиту: В крупном агрохолдинге система контроля расходов на химию (средства защиты растений, удобрения) была выстроена так, чтобы освободить агронома от бумажной работы, но при этом обеспечить полную прозрачность использования дорогостоящих материалов.

Задача: Разработайте алгоритм внутреннего контроля за движением пестицидов и удобрений на складе и в поле: от момента их оприходования до фактического внесения на конкретный гектар.

Задание 3.

Задача для отработки:

В молочно-товарной ферме «Агро-Милк» за месяц по учету прошло списание кормов в размере 2 млн рублей, однако надой молока на фуражную корову снизился на 15% по сравнению с

планом, а его себестоимость выросла. В чем может быть причина?

Ваша задача: Определите перечень контрольных процедур, которые необходимо провести. В их числе может быть анализ рациона кормления, проверка первичной документации (акты на списание, дневники надоя) и экспресс-анализ весового контроля сырого молока на приемке.

#### Задание 4.

Консалтинговая компания провела в крупной производственной компании операционный аудит и внедрила систему внутреннего контроля (СВК). Аудит охватил цепочки поставок, логистику (складскую и транспортную), управление затратами, бюджетирование, а также учет и управление «рабочим капиталом» (дебиторская/кредиторская задолженность и запасы).

Задача:

Представьте, что вы руководитель группы внутреннего аудита в агрохолдинге. Составьте программу проверки одного из направлений, например, «Управление запасами семенного фонда» или «Расчеты с контрагентами за поставленное зерно».

#### Задание 5.

Задача 1: Анализ и аудит финансового состояния предприятия

Это задачи из учебных практикумов, которые помогают научиться «читать» цифры и видеть за ними реальное положение дел. Например, в практикуме Н.В. Лихолетовой по мониторингу и контролю финансового положения предприятия АПК представлены тематика занятий, ситуационные задачи и тестовые задания.

Вопрос для самопроверки: Проанализируйте динамику коэффициентов ликвидности и финансовой устойчивости сельхозпредприятия за три года. Сделайте вывод о его платежеспособности и факторах, повлиявших на изменения.

Практическое задание: По данным бухгалтерской отчетности условного предприятия АПК рассчитайте показатели рентабельности продаж и активов. Сравните их со среднеотраслевыми значениями и выявите резервы для повышения эффективности.

Задача 6: Контроль расчетов и денежных потоков

Эффективное управление расчетными операциями — залог финансовой стабильности любого предприятия. В задачи такого контроля входит, например, аудит расчетов с дебиторами и кредиторами для минимизации финансовых рисков и оптимизации денежных потоков.

Ситуационная задача: На сельхозпредприятии резко выросла дебиторская задолженность за отгруженное зерно. Проведите контрольную процедуру: определите, с какими контрагентами заключены договоры, проверьте соблюдение договорных сроков оплаты, оцените необходимость создания резерва по сомнительным долгам. Разработайте мероприятия по снижению задолженности.

Задача 7: Внутренний контроль и аудит бизнес-процессов (Реальный кейс)

Это пример задачи, которая стояла перед аудиторами в реальном проекте. Изучение таких кейсов помогает понять, где в системе контроля могут быть слабые места. В ходе форензик-аудита крупного агрохолдинга были проанализированы бизнес-процессы «Подготовка почвы», «Сев», «Сбор урожая», «Доставка с полей на элеватор», «Хранение на элеваторе», «Отгрузка клиенту».

В результате были выявлены конкретные зоны недостаточного контроля и нарушения. Попробуйте представить себя на месте аудитора.

Ситуационная задача (по материалам кейса): При аудите элеватора были обнаружены следующие факты: занижение норм классности и сорности зерна работниками лаборатории; признаки вывоза неучтенных излишков зерна под видом сора; неопломбирование вагонов при отгрузке.

Ваша задача: Для каждой выявленной проблемы предложите конкретные контрольные процедуры, которые бы позволили ее предотвратить или своевременно выявить. Например, как организовать контроль на весовой, чтобы исключить возможность сговора? Какие меры помогут отследить все отходы и излишки при хранении зерна?

Отраслевые особенности организации и моделирования системы внутреннего контроля в сельскохозяйственных организациях. Эта тема направлена на выявление и систематизацию

специфических факторов (сезонность, природно-климатические условия, биологические активы), влияющих на архитектуру внутреннего контроля.

Процессно-ориентированный подход к внутреннему контролю в агрохолдингах. Исследование может быть посвящено разработке методики контроля, ориентированной на ключевые бизнес-процессы, для снижения рисков в крупных интегрированных структурах АПК.

Внутренний контроль как инструмент обеспечения устойчивости и конкурентоспособности аграрного предприятия. Эта тема рассматривает роль внутреннего контроля в стратегическом управлении для обеспечения стабильности и эффективности предприятия в условиях нестабильной внешней среды.

Особенности внутреннего контроля в организациях АПК в зависимости от организационно-правовой формы и размера (на примере малых и средних предприятий). Работа может быть посвящена анализу специфики построения систем контроля для разных типов сельхозпроизводителей.

Роль внутреннего аудита в системе обеспечения финансовой безопасности организаций АПК. Тема направлена на аналитический обзор и разработку рекомендаций по использованию внутреннего аудита для выявления и минимизации финансовых рисков.

Методология оценки качества внутреннего аудита с учетом отраслевой специфики АПК. Исследование может быть посвящено разработке критериев и подходов для оценки качества работы службы внутреннего аудита на сельскохозяйственных предприятиях.

Комплаенс-контроль как форма внутреннего контроля для минимизации правовых и регуляторных рисков в АПК. Эта тема исследует внедрение комплаенс-процедур для обеспечения соответствия деятельности организации законодательству, особенно в условиях цифровой трансформации.

Внутренний контроль и аудит расчетов с контрагентами как фактор предупреждения кризисных ситуаций. Работа может быть посвящена анализу контрольных процедур в сфере дебиторской и кредиторской задолженности для предотвращения кассовых разрывов и других финансовых проблем.

Контрольная работа 1.

Вопросы для собеседования

Тема 1

1. Сущность, роль и значение экономического контроля в условиях рыночно экономики. Основные принципы, цели и задачи экономического контроля.

2. Классификация видов и форм экономического контроля.

3. Планирование и формы организации проверки.

4. Порядок назначения и составление программы Контроля.

5. Порядок проведения Контроля.

6. Оформление результатов проверки.

7. Принятие решений по результатам проверок.

Тема 2

8. Задачи, последовательность и источники контроля наличия и движения животных.

9. Контроль размещения, условий содержания и кормления животных.

10. Контроль поступления животных.

11. Контроль перевода животных из группы в группу.

12. Контроль выбытия животных.

Тема 3

13. Задачи, последовательность и источники контроля производственной деятельности.

14. Контроль обоснованности планирования и выполнения производственно программы по растениеводству и животноводству.

15. Контроль относимых затрат на производство растениеводческой продукции

16. Контроль складского имущества организации.

17. Контроль промышленных производств.

18. Контроль вспомогательных производств.

19. Контроль обслуживающих производств и хозяйств.

Тема 4

20. Контроль затрат труда и его оплаты

21. Задачи, последовательность и источники контроля продаж и сбытовой деятельности.

22. Контроль обоснованности планирования и выполнения планов продаж сельскохозяйственной продукции.

23. Особенности внутреннего контроля продаж и сбытовой деятельности.

Тема 5

24. Задачи, последовательность и источники контроля финансовых результатов.

25. Контроль финансовых результатов от продаж.

26. Контроль прочих доходов и расходов.

27. Контроль прибылей и убытков.

28. Особенности внутреннего контроля финансовых результатов.

Тема 6

29. Порядок изъятия документов из дел организации при проведении внешнего контроля.

30. Обобщение и формирование результатов проверок.

31. Делопроизводство по организации проверки

32. Назначение заключения по результатам контроля.

33. Виды документального оформления результатов контроля.

Тема 7

34. Принципы составления заключения по результатам контрольных мероприятий.

35. Состав и содержание заключения по результатам контроля.

Примерные практико-ориентированные задания

Примерные-практико-ориентированные задания:

Задание 1.

На предприятии АПК при проверке автопарка были выявлены «красные флажки»: начальник гаража избегал встреч с аудитором, а списание топлива в бухгалтерии сильно отставало от реальных дат. В ходе расследования было обнаружено, что компания использует безлимитные топливные карты, и по двум автомобилям проходил аномально большой объем потребляемого топлива. Выяснилось, что топливо с карт обналичивалось на заправках, а ущерб составил около 1 млн рублей.

Задача:

Разработайте план корректирующих мероприятий. Подсказка: в ходе реальной проверки компания внедрила лимитированные карты с суточными лимитами, ввела принцип разделения полномочий и утвердила внутренние нормы расхода топлива

Задание 2.

Автоматизация контроля обработки полей: Проанализируйте, как использование электронных карт полей и систем спутникового мониторинга позволяет дистанционно выявлять ошибки и пропуски при обработке почвы (например, внесении удобрений или севе). Сформулируйте, как эти данные можно интегрировать в систему внутреннего контроля для расчета фактических затрат по каждой культуре.

Планирование и контроль затрат на химическую защиту: В крупном агрохолдинге система контроля расходов на химию (средства защиты растений, удобрения) была выстроена так, чтобы освободить агронома от бумажной работы, но при этом обеспечить полную прозрачность использования дорогостоящих материалов.

□ Задача: Разработайте алгоритм внутреннего контроля за движением пестицидов и удобрений на складе и в поле: от момента их оприходования до фактического внесения на конкретный гектар.

Задание 3.

Задача для отработки:

В молочно-товарной ферме «Агро-Милк» за месяц по учету прошло списание кормов в размере 2 млн рублей, однако надой молока на фуражную корову снизился на 15% по сравнению с планом, а его себестоимость выросла. В чем может быть причина?

□ Ваша задача: Определите перечень контрольных процедур, которые необходимо провести. В их числе может быть анализ рациона кормления, проверка первичной документации (акты на списание, дневники надоя) и экспресс-анализ весового контроля сырого молока на

приемке.

#### Задание 4.

Консалтинговая компания провела в крупной производственной компании операционный аудит и внедрила систему внутреннего контроля (СВК). Аудит охватил цепочки поставок, логистику (складскую и транспортную), управление затратами, бюджетирование, а также учет и управление «рабочим капиталом» (дебиторская/кредиторская задолженность и запасы).

□ Задача:

Представьте, что вы руководитель группы внутреннего аудита в агрохолдинге. Составьте программу проверки одного из направлений, например, «Управление запасами семенного фонда» или «Расчеты с контрагентами за поставленное зерно».

#### Задание 5.

Задача 1: Анализ и аудит финансового состояния предприятия

Это задачи из учебных практикумов, которые помогают научиться «читать» цифры и видеть за ними реальное положение дел. Например, в практикуме Н.В. Лихолетовой по мониторингу и контролю финансового положения предприятия АПК представлены тематика занятий, ситуационные задачи и тестовые задания.

Вопрос для самопроверки: Проанализируйте динамику коэффициентов ликвидности и финансовой устойчивости сельхозпредприятия за три года. Сделайте вывод о его платежеспособности и факторах, повлиявших на изменения.

Практическое задание: По данным бухгалтерской отчетности условного предприятия АПК рассчитайте показатели рентабельности продаж и активов. Сравните их со среднеотраслевыми значениями и выявите резервы для повышения эффективности.

Задача 6: Контроль расчетов и денежных потоков

Эффективное управление расчетными операциями — залог финансовой стабильности любого предприятия. В задачи такого контроля входит, например, аудит расчетов с дебиторами и кредиторами для минимизации финансовых рисков и оптимизации денежных потоков.

Ситуационная задача: На сельхозпредприятии резко выросла дебиторская задолженность за отгруженное зерно. Проведите контрольную процедуру: определите, с какими контрагентами заключены договоры, проверьте соблюдение договорных сроков оплаты, оцените необходимость создания резерва по сомнительным долгам. Разработайте мероприятия по снижению задолженности.

Задача 7: Внутренний контроль и аудит бизнес-процессов (Реальный кейс)

Это пример задачи, которая стояла перед аудиторами в реальном проекте. Изучение таких кейсов помогает понять, где в системе контроля могут быть слабые места. В ходе форензик-аудита крупного агрохолдинга были проанализированы бизнес-процессы «Подготовка почвы», «Сев», «Сбор урожая», «Доставка с полей на элеватор», «Хранение на элеваторе», «Отгрузка клиенту».

В результате были выявлены конкретные зоны недостаточного контроля и нарушения. Попробуйте представить себя на месте аудитора.

Ситуационная задача (по материалам кейса): При аудите элеватора были обнаружены следующие факты: занижение норм классности и сорности зерна работниками лаборатории; признаки вывоза неучтенных излишков зерна под видом сора; неопломбирование вагонов при отгрузке.

□ Ваша задача: Для каждой выявленной проблемы предложите конкретные контрольные процедуры, которые бы позволили ее предотвратить или своевременно выявить. Например, как организовать контроль на весовой, чтобы исключить возможность сговора? Какие меры помогут отследить все отходы и излишки при хранении зерна?

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная

Л1.1 Сигидов Ю. И., Оксанич Е. А., Ясенко Г. Н., Швырева О. И. Бухгалтерский учет и внутренний контроль [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 641 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=451629>

Л1.2 Серебрякова Т. Ю., Бирюкова О. А. Внутренний контроль и контроллинг [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 238 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444628>

Л1.3 Каширская Л. В., Ситнов А. А. Внутренний контроль коммерческих организаций [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: КноРус, 2025. - 339 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/957773>

### дополнительная

Л2.1 Порфирьева А. В., Серебрякова Т. Ю. Внутренний контроль: методология сквозного контроля автономных учреждений [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 152 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1002024>

Л2.2 Серебрякова Т. Ю., Бирюкова Внутренний контроль и контроллинг [Электронный ресурс]:Учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 238 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=368010>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Нестеренко А. В., Бездольная Т. Ю., Склярв И. Ю., Нецадимова Т. А. Контроль и ревизия:практикум для практ. и самостоят. работ [для бакалавров направления "Экономика", профиль "Бух. учет, анализ и аудит"]. - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 6,06 МБ

Л3.2 Мизиковский Е. А., Мизиковский И. Е., Игонина Е. С., Софьин А. А. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: Издательство "Магистр", 2024. - 352 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=435577>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Консультант плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Электронная библиотека диссертаций	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
3	SscienceDirect	<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Специфика изучения дисциплины «Внутренний контроль в отраслях АПК» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке магистра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, технологическому диктанту, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
		Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Внутренний контроль в отраслях АПК» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. КБУиА, кэн Татаринова Мария Николаевна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. КБУиА, кэн Бездольная Татьяна Юрьевна

Рабочая программа дисциплины «Внутренний контроль в отраслях АПК» рассмотрена на заседании Кафедра бухгалтерского учета и аудита протокол № 26 от 25.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Лещева Марина Генриховна

Рабочая программа дисциплины «Внутренний контроль в отраслях АПК» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 6 от 02.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_