

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института механики и энергетики  
Мастепаненко Максим Алексеевич

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.В.03 Стратегия развития производственно-технической базы  
предприятий агропромышленного комплекса**

**23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Надежность и эффективность технических средств

магистр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов	ПК-1.2 Управляет производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизм формирования алгоритма достижения плановых показателей в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации (13.001 Е/02.7 Зн.2)</li> <li>- Методика расчета ресурсов, необходимых для достижения плановых показателей в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации (13.001 Е/02.7 Зн.3)</li> <li>- Схема взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельскохозяйственной организации (13.001 Е/02.7 Зн.4)</li> <li>- Современный рынок сельскохозяйственной техники (13.001 Е/02.7 Зн.5)</li> <li>- Способы определения потребности инженерных-технических служб сельскохозяйственной организации в материально-технических и трудовых ресурсах (13.001 Е/02.7 Зн.6)</li> <li>- Типовые формы заключения договоров на поставку сельскохозяйственной техники (13.001 Е/02.7 Зн.7)</li> </ul>

**умеет**

- Упорядочивать деятельность всех структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных процессов в сельскохозяйственной организации (13.001 Е/02.7 У.2)
- Организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных процессов, с использованием современных средств коммуникации (13.001 Е/02.7 У.3)
- Выполнять обоснованный выбор поставщиков сельскохозяйственной техники, необходимой для реализации плана развития механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации (13.001 Е/02.7 У.4)
- Заключать договоры на поставку сельскохозяйственной техники (13.001 Е/02.7 У.5)
- Осуществлять приемку новой сельскохозяйственной техники (13.001 Е/02.7 У.6)
- Определять потребность в трудовых ресурсах и требования к квалификационным характеристикам работников, необходимых для технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники (с учетом планов по модернизации оборудования и технического перевооружения сельскохозяйственной организации (13.001 Е/02.7 У.7)
- Определять потребность в подготовке (пере-подготовке) работников технических служб в соответствии с изменениями технологических процессов и оборудования (13.001 Е/02.7 У.8)

**владеет навыками**

- Формирование алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 Е/02.7 ТД.1)
- Координация деятельности подразделений сельскохозяйственной организации при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 Е/02.7 ТД.2)
- Материально-техническое и кадровое обеспечение подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 Е/02.7 ТД.3)
- Оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации (13.001 Е/02.7 ТД.4)
- Разработка корректирующих мероприятий по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации (13.001 Е/02.7 ТД.5)

**знает**

- Устройство, принцип работы и обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 D/01.7 Зн.1)

- Правила учета и хранения средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 D/01.7 Зн.4)

**умеет**

- Организовывать взаимодействие, взаимодействовать с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 D/01.7 У.1)

- Организовывать учет и хранение средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств, в соответствии с правилами учета и хранения (33.005 D/01.7 У.2)

**владеет навыками**

- Организация взаимодействия работников оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) и распределения между ними полномочий по учету, хранению и обслуживанию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 D/01.7 ТД.1)

- Организация разработки и контроль реализации планов (графиков) осмотров, профилактических ремонтов средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств, утверждение этих планов (графиков) (33.005 D/01.7 ТД.4)

- Утверждение, составление, подписание заявок и договоров на эксплуатацию оборудования (33.005 D/01.7 ТД.6)

- Обеспечение финансовыми ресурсами ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 D/01.7 ТД.7)

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Стратегия развития производственно-технической базы предприятий агропромышленного комплекса			
1.1.	Состояние и стратегические ориентиры инновационного развития предприятий АПК	3	ПК-1.2, ПК-2.1	Реферат, Устный опрос
1.2.	Стратегическое планирование.	3	ПК-1.2, ПК-2.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.3.	Организация оперативного управления производством предприятий АПК. Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для выполнения производственной программы	3	ПК-1.2, ПК-2.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.4.	Контроль	3	ПК-1.2, ПК-2.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация			Эк

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
	<b>Для оценки знаний</b>		
	<b>Для оценки умений</b>		
1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач

2	Реферат	Реферат      Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		
3	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Стратегия развития производственно-технической базы предприятий агропромышленного комплекса"**

***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

Примерный перечень вопросов для устного опроса.

1. Что понимается под термином «производственно-техническая база (ПТБ)» предприятия АПК? Назовите ее ключевые составляющие (элементы).

2. Какова роль и место стратегии развития ПТБ в общей системе стратегического управления сельскохозяйственным предприятием? (Вопрос на понимание взаимосвязи с производственной, инновационной, инвестиционной стратегией).

3. Какие основные методы и показатели используются для анализа текущего состояния и оценки эффективности использования ПТБ? (Можно ожидать ответа про фондоотдачу, фондоемкость, степень износа, возрастную структуру парка, энергообеспеченность и т.д.).

4. Назовите ключевые внешние и внутренние факторы, которые необходимо учитывать при формировании стратегии развития ПТБ предприятия АПК.

5. В чем заключается принципиальная разница между стратегиями экстенсивного и интенсивного обновления ПТБ? Какой путь является приоритетным для современного АПК и почему?

6. Как выбор производственной технологии (например, переход на «точное земледелие», внедрение роботизированной системы доения) определяет требования к развитию ПТБ?

7. Какие основные источники финансирования развития и обновления ПТБ вы знаете? В чем специфика привлечения каждого из них для предприятий АПК (лизинг, государственные субсидии, кредиты, собственные средства)?

8. Опишите возможные стратегические ориентиры (альтернативы) в развитии ПТБ, например: «кооперация на основе машинно-технологических станций (МТС)», «аутсорсинг технических операций», «создание собственного высокотехнологичного парка». В чем преимущества и риски одного из них?

9. Как формируется инвестиционная программа или план технического перевооружения как документ, реализующий стратегию развития ПТБ? Какие разделы он должен включать?

10. С какими основными рисками и ограничениями сталкивается предприятие АПК при реализации стратегии развития своей ПТБ? (Можно ожидать ответа про длительный цикл окупаемости, быстрое моральное старение техники, дефицит квалифицированных кадров, волатильность доходов отрасли).

Критерии оценки устного опроса.

- "отлично" ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- "хорошо" ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 5 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- "удовлетворительно" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- "неудовлетворительно" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Примерный перечень практико-ориентированных и ситуационных задач.

1. Ситуация: «Калина-Ягода» — небольшой локальный производитель фермерских джемов и соусов в Краснодарском крае. Компания имеет узнаваемость в своем регионе, использует местное сырье и ручной труд. Качество высокое, но цены выше средних по рынку. Основные каналы сбыта — ярмарки, небольшой фирменный магазин и несколько местных гастрономов.

Задание:

Проведите SWOT-анализ для «Калины-Ягоды», заполнив таблицу. В каждый блок внесите по 2–3 пункта.

На основе кросс-связей матрицы предложите две четкие стратегические альтернативы для роста компании. Сформулируйте их по шаблону: «Используя [Силу], чтобы воспользоваться [Возможностью], мы реализуем [Конкретное действие]».

2. Ситуация: «АгроТех Сервис» — компания, дистрибьютор сельхозтехники и запчастей в Центральном регионе. Имеет сильные связи с крупными сельхозпредприятиями, но слабо представлена в сегменте средних и малых фермерских хозяйств. Техника в основном импортная. На рынке растет спрос на цифровые решения (телеметрия, датчики) и подержанную технику.

Задание:

Проведите сжатый PEST-анализ макросреды, выделив по одному самому значимому фактору для компании в каждой категории (Политика, Экономика, Социум, Технологии). Обоснуйте свой выбор.

Учитывая выводы PEST, дополните SWOT-анализ компании. Акцент сделайте на Возможностях и Угрозах, вытекающих из макротрендов.

Предложите три стратегические альтернативы и ранжируйте их по критерию «Срочность/Важность». Какую альтернативу нужно реализовать в первую очередь и почему?

3. Задача:

В механообрабатывающем цехе было изготовлено 1100 штук шестерен и 1500 штук валов. Основная заработная плата производственных рабочих на изготовление одного изделия соответственно 700 руб. и 500 руб.

Общая смета затрат по статье «Расходы по содержанию и эксплуатации машин и оборудования» в цехе составила 912 тыс. руб.

Определить процент накладных расходов для расчета комплексной статьи в себестоимости указанных деталей.

Критерии оценки.

- "отлично" – обучающийся подробно отвечает на теоретические вопросы, правильно решает ситуационную задачу;

- "хорошо" – обучающийся в целом справляется с теоретическими вопросами, решает ситуационную задачу; делает несущественные ошибки;

- "удовлетворительно" – обучающийся поверхностно владеет теоретическим материалом, показывает существенные ошибки при разборе вопросов;

- "неудовлетворительно" – обучающийся плохо владеет теоретическим материалом, не может решить задачу.

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***



#### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Дайте определение научно-технического потенциала и материально-технической базы науки.
2. Перечислите проблемы, возникающие при формировании и реализации научно-технической политики.
3. Дайте определение научно-технического прогресса.
4. Охарактеризуйте направления, цели и формы проявления НТП.
5. Дайте определение понятию и сущности менеджмента для предприятий АПК.
6. Приведите примеры влияния внешней и внутренней среды на деятельность предприятия.
7. Каком образом предприятия АПК выбирают цель и стратегию развития?
8. Приведите примеры системного подхода к управлению производством.
9. В чем эффективность внедрения высокопроизводительного оборудования?
10. Охарактеризуйте систему показателей НТП.
11. Перечислите основные формы организации общественного производства.
12. Приведите примеры развития различных форм организации общественного производства в отраслях промышленности.
13. Перечислите показатели, характеризующие концентрацию и специализацию производства.
14. На конкретных примерах рассмотрите преимущества и эффективность различных форм организации общественного производства.
15. Укажите недостатки концентрации производства.
16. Приведите примеры специализации цехов и участков предприятия по предметному, предметно-технологическому и технологическому принципу.
17. Приведите примеры отраслевой, предметной и технологической или стадийной специализации.
18. Перечислите отличительные признаки комбинирования.
19. Что такое оперативное управление производством?
20. Каковы функции оперативного управления производством?
21. Понятие и виды предпринимательского риска?
22. Дайте определение понятий «инновации» и «инвестиции». В чем их взаимосвязь?
23. В чем отличие осуществления инвестиций от осуществления инвестиционной деятельности?
24. Назовите субъектов инвестиционной деятельности.
25. Понятие инновационного менеджмента.
26. Виды активов, используемых для производства товаров и услуг?
27. Что относится к нематериальным активам предприятия?
28. Перечислите основные источники инвестиций.
29. Дайте определение понятию «производственная система».
30. Что предполагаем планирование на предприятиях АПК?

#### Критерии оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***

Примерный перечень тем рефератов:

1. Техничко-экономические показатели производственной программы.
2. Риск агропромышленного производства.
3. Источники (причины) возникновения рисков в агропромышленном производстве.
4. Какие негативные факторы воздействуют на сельскохозяйственную науку?
5. Инновационный менеджмент.
6. Основные направления инновационного развития АПК.
7. Дайте понятие производственной мощности предприятия.
8. Какими причинами обусловлена неустойчивость производственной мощности предприятия?
9. Какова роль измерителей для формирования производственной программы?
10. Поясните сущность и назначение баланса мощностей предприятия.
11. Каковы понятия, виды, методы расчета производственной мощности предприятия, отрасли промышленности?
12. Какова система показателей контроля выполнения производственной программы предприятия?

Критерии оценки рефератов

«отлично» – работа выполнена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ней. Четко сформулирована проблема с обоснованием ее актуальности. Приведен развернутый критический анализ сведений из большого объема источников, на основании чего выдвинута собственная гипотеза и поставлены задачи для её проверки. Выводы по работе имеют практическую значимость. Работа в полном объеме и оформлена в полном соответствии со стандартом. Доклад выполнен уверенно в сжатой форме, полностью отражает содержание работы. Ответы на вопросы четкие и обнаруживают глубокое знание материала;

«хорошо» – содержание реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям и его плану. Могут быть допущены один значительный или несколько незначительных недочетов в самом реферате, невелик объем использованных источников, при выступлении докладчик недостаточно четко акцентирует главные мысли, ответы на вопросы недостаточно четкие, есть незначительные нарушения в оформлении и др.;

«удовлетворительно» – содержание реферата не полностью соответствует предъявляемым требованиям, допущены значительные недочеты, недостаточен объем использованных источников, выводы по работе не в полной мере отражают её суть, доклад не полностью отражает содержание работы, ответы на вопросы комиссии неуверенные, обнаруживают лишь поверхностное понимание материала;

«неудовлетворительно» – содержание реферата не соответствует предъявляемым требованиям, студент не способен ответить на вопросы по теме.