

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гуныко Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.13.01 Проектная деятельность**

**43.03.01 Сервис**

Организация логистической деятельности

бакалавр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p><b>знает</b> Способы анализа проектной ситуации и методов проведения предпроектного исследования.</p>
		<p><b>умеет</b> Собирать и анализировать информацию, необходимую для разработки проекта.</p>
		<p><b>владеет навыками</b> Навыками сбора, анализа, структурирования информации о проекте на всех этапах его разработки.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленным и задачами и ожидаемыми результатами их решения</p>	<p><b>знает</b> Технологии целеполагания и тематизации проекта, методов определения проблемы и генерации проектных идей.</p>
		<p><b>умеет</b> Формулировать цель проекта, детализировать структуру разбиения работ по проекту.</p>
		<p><b>владеет навыками</b> Навыками постановки целей проекта с учетом соответствующих требований и критериев.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</p>	<p>УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач,</p>	<p><b>знает</b> Инструменты создания прототипа проектного решения с учетом имеющихся ограничений и ресурсов</p>
		<p><b>умеет</b> Оценивать ресурсы и ограничения проекта и планировать задачи в соответствии с этим.</p>

действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<b>владеет навыками</b> Навыками генерации и анализа проектных идей с целью выбора наилучшего решения.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости и корректирует способы решения задач	<p><b>знает</b> Способы тестирования проектного решения, проведения итераций с целью устранения недостатков по результатам контроля.</p> <p><b>умеет</b> Организовать текущий контроль по разработке проекта.</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыками проведения пользовательского тестирования проектного решения, корректировки результатов работы.</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	<p><b>знает</b> Основные роли участников проектной команды и их функций</p> <p><b>умеет</b> Управлять поведением проектной команды, распределять задачи и ответственность.</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыками управления сплоченностью проектной команды.</p>

			<p><b>знает</b> Характеристики проектной команды, особенности организации работы проектной команды.</p> <p><b>умеет</b> Организовать коммуникации внутри команды проекта, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыками организации командной работы над проектом с использованием различных информационных и коммуникационных технологий.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p><b>знает</b> возможности использования тайм-менеджмента для разработки проектных идей</p> <p><b>умеет</b> организовать рабочий процесс для разработки проектных идей</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыками использования инструментов и методов управления временем для разработки проектных идей</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Проектная деятельность			
1.1.	Общее понятие о проекте. Развитие проектной деятельности в России и за рубежом.	4	УК-1.1	Собеседование, Реферат
1.2.	Анализ проектной ситуации и постановка проблемы.	4	УК-1.1	Собеседование, Кейс-задача
1.3.	Разработка идеи проекта. Дизайн-мышление.	4	УК-2.1	Собеседование, Кейс-задача
1.4.	Контрольная работа № 1	4	УК-2.1, УК-1.1	Контрольная работа
1.5.	Стейкхолдеры проекта.	4	УК-2.1	Собеседование, Реферат
1.6.	Команда проекта. Развитие компетенций лидера проекта.	4	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1	Собеседование, Кейс-задача
1.7.	Работа над проектным решением.	4	УК-2.2	Собеседование, Кейс-задача
1.8.	Контрольная работа № 2	4	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-2.3	Контрольная работа

1.9.	Пользователи проекта.	4	УК-2.2, УК-2.3	Собеседование, Реферат
1.10.	Бизнес-модель проекта.	4	УК-2.2	Собеседование, Кейс-задача
1.11.	Паспорт и презентация проекта.	4	УК-2.3	Собеседование, Кейс-задача
1.12.	Контрольная работа № 3	4	УК-2.2, УК-2.3	Контрольная работа
Промежуточная аттестация				За

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
<b>Для оценки умений</b>			
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
<b>Для оценки навыков</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

### 4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Проектная деятельность"

## *Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

### Контрольная точка 1 (темы 1-3)

Типовые вопросы (оценка знаний)

Проект: понятие и ограничения

Объективные предпосылки возникновения управления проектами.

Участники проекта

Типовая задача репродуктивного уровня (оценка умений):

Задача 1. Заполните таблицу «Функциональные области менеджмента и их использование для целей управления проектами»

Функциональная область менеджмента	Функциональная область управления проектами
------------------------------------	---

Использование для целей управления проектами	
--	--

Финансовый менеджмент	
-----------------------	--

Управление персоналом	
-----------------------	--

Операционный менеджмент	
-------------------------	--

Логистика	
-----------	--

Инновационный менеджмент	
--------------------------	--

Управление качеством	
----------------------	--

Маркетинг	
-----------	--

Задача 2. Заполните таблицу «Общая характеристика уровней зрелости организации по отношению к управлению проектами»

Уровень зрелости (оценка, балл)	Характеристика уровня
---------------------------------	-----------------------

Уровень 1	Начальный, нулевой уровень.
-----------	-----------------------------

Уровень 2	Уровень осознания.
-----------	--------------------

Уровень 3	Уровень управляемости.
-----------	------------------------

Уровень 4	Уровень измеряемости.
-----------	-----------------------

Уровень 5	Уровень совершенствования.
-----------	----------------------------

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка навыков)

Задача 1. Сформулируйте проблему с точки зрения значимости, актуальности и уникальности. Предложите решение. Опишите целевую аудиторию.

### Контрольная точка №2 (темы 4-6)

Типовые вопросы (оценка знаний)

Коммуникация проекта

Риски проекта

Стратегия проекта

Типовая задача репродуктивного уровня (оценка умений):

Задача 1. Заполните схему «Последовательность этапов формирования расписания проекта»

Задача 2. Дайте характеристику методам управления проектами с точки зрения обеспечения качества исполнения проекта:

Scrum - \_\_\_\_\_.

Сильные стороны Scrum: \_\_\_\_\_.

Слабые стороны Scrum: \_\_\_\_\_.

Lean - \_\_\_\_\_.

Сильные стороны Lean: \_\_\_\_\_.

Слабые стороны Lean: \_\_\_\_\_.

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка навыков):

Известно, что деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям.

Можно ли сказать, что любое предприятие является проектом?

Если да – почему? Если нет – какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?

Контрольная точка 3 (темы 7-9)

Типовые вопросы (оценка знаний)

Планирование проекта

Прототип проекта

Модели монетизации

Типовая задача репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Задача 1. К какому виду проектов вы бы отнесли:

Проект ветеринарной клиники;

Проект диагностики болезней животных.

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка навыков)

Задача 1. Вы являетесь главным руководителем ветеринарной клиники.

Текущая ситуация на рынке складывается благоприятно. Прогнозы свидетельствуют о перспективах увеличения спроса. В связи с этим вами было принято решение о расширении строительства дополнительной ветеринарской клиники.

Определите основные этапы реализации данного проекта с момента принятия решения и до момента сдачи клиники в эксплуатацию.

Задача 2. Рассмотрите конкретный пример реализации какого-либо проекта. Выявите наличие признаков проекта. Определите подсистемы управления данного проекта. Какие функциональные области задействованы в ходе реализации проекта? На каком этапе на данный момент находится жизненный цикл данного проекта? Определите потенциальную полезность этого проекта для реализующей его организации

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

## Вопросы к зачету

1. Проблема и поиск идеи проекта
2. Способы постановки проблемы
3. Понятие «проект» и «проектное управление» (понятие, классификация, свойства)
4. Жизненный цикл проекта
5. Анализ проектной ситуации
6. Методы дизайн-мышления в постановке проблемы проекта
7. Отличия проектной деятельности от традиционной
8. Развитие проектной деятельности в России и за рубежом
9. Идентификация и анализ стейкхолдеров
10. План управления стейкхолдерами
11. Предварительная оценка проектной идеи
12. Дизайн-мышление и генерация проектных идей
13. Управление вовлечением стейкхолдеров
14. Контроль вовлечения стейкхолдеров
15. Взаимодействие со стейкхолдерами
16. Гипотеза и способы ее проверки
17. Прототип: как создать и протестировать
18. Видение основателя стартапа
19. Инвестиции и венчурный рынок
20. Способы прототипирования продукта
21. MVP — минимально жизнеспособный продукт
22. Выявление потребностей целевой аудитории
23. Портрет клиента
24. Клиенты-компании
25. Проблемное интервью
26. Маркетинг. Воронка продаж. Конверсия
27. Привлечение клиентов
28. Техники эффективных продаж
29. Способы тестирования продукта
30. Визуализация результатов и подготовка презентации проекта.
31. Развитие навыков презентации проекта.
32. Техники взаимодействия с потенциальными инвесторами.
33. Паспортизация проекта
34. Поиск и привлечение инвесторов.
35. Грантовая поддержка проектов.
36. Принципы комплектования проектной команды
37. Мотивация участников проектной команды
38. Управление конфликтами в проектной команде
39. Управление развитием и эффективностью проектной команды
40. Командные роли: понятие, принципы распределения

*Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)*

## Темы рефератов

1. Понятие и классификация ограничений проекта.
  2. Жизненный цикл экономического проекта.
  3. Опыт проектной деятельности в России.
  4. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
  5. Сравнение особенностей проектной работы в России и за рубежом.
1. Анализ стейкхолдеров на примере российских предприятий
  2. Способы увеличения вовлеченности стейкхолдеров
  3. Инструменты взаимодействия со стейкхолдерами
1. Особенности взаимодействия с пользователями проекта.
  2. Интервью как способ взаимодействия с пользователями проекта
  3. Кардсортинг
  4. Карта пути пользователя (UJM)
  5. Ко-дизайн: плюсы и минусы
1. Распространенные ошибки презентации проекта.
  2. Для чего нужен паспорт проекта?
  3. Развитие навыков презентации и выступления перед большой аудиторией
  4. Способы составления презентации проекта