

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.13 Устройство и содержание зимнего сада

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Садово-парковое и ландшафтное строительство

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Устройство и содержание зимнего сада» является формирование знаний, умений и навыков в области озеленения помещений, обеспечить профессиональную готовность студентов к деятельности с учетом современных тенденций и перспективных направлений по созданию садов в интерьере.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПК-1.4 Обеспечивает взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	знает типы зимних садов и их специфику, основы архитектурно-планировочных решений для зимних садов, принципы фитодизайна и композиции в замкнутом пространстве, ассортимент растений, пригодных для содержания в зимних садах, конструкции и материалы для строительства зимних садов, устройство и принципы работы инженерных систем, агротехнические нормы, нормативно-правовую и организационную базу. умеет проводить оценку готового помещения или проекта под размещение зимнего сада, анализировать состояние существующего зимнего сада и выявлять проблемы, составлять план озеленения и фитодизайна с учётом архитектурных и инженерных ограничений, разрабатывать технологическую карту содержания зимнего сада. владеет навыками навыками чтения и интерпретации проектной документации, подбора ассортимента растений под конкретные условия зимнего сада, расчета потребности в материалах и оборудовании, владения программными средствами.
ПК-2 Способен осуществлять проектированием и управлением производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных	ПК-2.4 Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	знает принципы и методы оперативного и перспективного планирования работ по устройству и содержанию зимнего сада, Виды и структуру технологической документации, нормативную базу, регламентирующую работы по озеленению и благоустройству, основные положения Трудового кодекса РФ в части охраны труда, требования к безопасной организации рабочих мест при производстве ландшафтных работ, правила применения и нормы выдачи средств индивидуальной защиты (СИЗ) при работе с грунтами, химикатами,

работ		<p>инструментом, порядок проведения инструктажей по охране труда, опасные и вредные производственные факторы при устройстве и содержании зимнего сада, основные причины возникновения пожаров в зимних садах, классификацию материалов по горючести, основные положения Федерального закона "Об охране окружающей среды", правила обращения с отходами производства и потребления, нормы и правила применения средств защиты растений.</p> <p>умеет составлять поэтапный план-график производства работ по устройству нового или реконструкции существующего зимнего сада, разрабатывать технологические карты на конкретные виды работ с учетом требований ОТ, ПБ и ООС, рассчитывать потребность в материальных ресурсах, инструменте, оборудовании и СИЗ, планировать логистику на объекте: размещение материалов, подъездные пути, места складирования отходов, проводить анализ опасностей и профессиональных рисков на каждом этапе работ в зимнем саду, разрабатывать и включать в планы конкретные мероприятия по обеспечению ОТ, составлять перечень необходимых инструктажей для рабочих перед началом работ.</p> <p>владеет навыками навыками составления плана производственных работ по устройству (содержанию) зимнего сада, в котором разделы по ОТ, ПБ и ООС являются обязательными и проработанными, проведения вводного инструктажа для условной бригады рабочих с акцентом на специфические риски зимнего сада, использования нормативно-технической документации для аргументации своих решений в плане, чтения проектной документации и выявления в ней потенциальных нарушений требований ОТ, ПБ и ООС, базового экологического аудита объекта на этапе планирования.</p>
-------	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Устройство и содержание зимнего сада» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 8семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Устройство и содержание зимнего сада» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Цифровые технологии в профессиональной деятельности
 Проектная работа
 Проектно-технологическая практика
 Проектно-технологическая практика
 Технологическая практика
 Декоративное растениеводство
 Декоративная дендрология
 Декоративное садоводство
 Дендрометрия
 Озеленение интерьеров
 Технология выращивания посадочного материала
 Таксация
 Ознакомительная практика
 Газоноведение
 Агрехимия
 ГИС в ландшафтном проектировании
 История садово-паркового искусства
 Ландшафтное проектирование
 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
 Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
 Ландшафтные конструкции
 Озеленение жилого района
 Озеленение курортных зон Северокавказского региона
 Дизайн малого сада
 Макетирование
 Болезни и вредители декоративных культур
 Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
 Строительное дело и материалы
 Менеджмент

Освоение дисциплины «Устройство и содержание зимнего сада» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Устройство и содержание зимнего сада» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6				
практической подготовки		18	36		54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1.История зимних садов. Отличие зимнего сада от оранжереи. Задачи зимнего сада.									
1..										
2.	2 раздел. Раздел 2. Устройство зимних садов									
2..										
	Промежуточная аттестация									
	Итого									
	Итого									

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Устройство и содержание зимнего сада» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Устройство и содержание зимнего сада».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Устройство и содержание зимнего сада».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Устройство и содержание зимнего сада»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.4: Обеспечивает взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	История садово-паркового искусства		x						
	Менеджмент				x				
	Озеленение жилого района							x	
	Озеленение курортных зон Северокавказского региона							x	
	Ознакомительная практика		x						
	Преддипломная практика								x
	Проектно-технологическая практика						x		
ПК-2.4: Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Строительное дело и материалы						x		
	Агрохимия					x			
	Декоративная дендрология						x		
	Ландшафтные конструкции							x	
	Макетирование		x						
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры								x
	Преддипломная практика								x
	Строительное дело и материалы						x		
Технологическая практика				x		x			

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций по дисциплине «Устройство и содержание зимнего сада» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Устройство и содержание зимнего сада» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Устройство и содержание зимнего сада» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной

программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Устройство и содержание зимнего сада»

Вопросы к зачету 8 семестр

Теоретические вопросы

- 1.История возникновения зимнего сада. Первое зарождение XVI-XVII вв.
- 2.Второе зарождение 80-е годы.
- 3.Создание зимних садов
- 4.Современный "зимний сад" - определения, цели и задачи
- 5.От оранжереи к зимнему саду
- 6.Зимние сады в России
- 7.Строительство зимних садов

- 8.Проектирование и планирование
- 9.Строительные работы
- 10.Выбор материалов
- 11.Строительство зимнего сада
- 12.Внутренняя отделка
- 13.Оборудование для зимнего сада
- 14.Системы отопления
- 15.Способы отопления зимних садов
- 16.Особенности отопления зимних садов
- 17.Неотапливаемые зимние сады
- 18.Утепление зимнего сада
- 19.Системы вентиляции
- 20.Способы создания систем вентиляции
- 21.Современные модели вентиляционных систем
- 22.Основные функции системы вентиляции
- 23.Системы полива
- 24.Приспособления для полива
- 25.Системы увлажнения
- 26.Системы освещения
- 27.Влияние света на рост и развитие растений
- 28.Источники дополнительного освещения
- 29.Расположение источников света
- 30.Реакция растений на различные источники света
- 31.Особенности освещения зимнего сада
- 32.Освещение отдельных элементов зимнего сада
- 33.Ручное и автоматическое управление системой освещения
- 34.Удаление с крыши зимнего сада снега и льда
- 35.Устройство зимних садов
- 36.Стили зимних садов
- 37.Регулярный стиль
- 38.Пейзажный стиль
- 39.Японский стиль
- 40.Мусульманский стиль
- 41.Викторианский стиль
- 42.Итальянский стиль
- 43.Основные приемы создания композиций
- 44.Варианты композиции
- 45.Формирование композиции
- 46.Использование цвета
- 47.Декоративные элементы в зимнем саду
- 48.Рокарий
- 49.Дорожки
- 50.Ступени
- 51.Скульптуры
- 52.Малые архитектурные формы
- 53.Вода в оформлении
- 54.Высаживание растений в водоемы
- 55.Выбор водных растений
- 56.Фонтаны для зимнего сада
- 57.Тематические зимние сады
- 58.Каменистые сады и альпинарии
- 59.Бонсай
- 60.Уход за растениями
- 61.Освещение
- 62.Светолюбивые растения
- 63.Теневыносливые растения

- 64.Тенелюбивые растения
- 65.Особенности освещения отдельных культур
- 66.Температура воздуха для тропических культур
- 67.Температура воздуха для субтропических культур
- 68.Температура воздуха для холодостойких культур
- 69.Способы создания оптимального температурного режима
- 70.Особенности полива различных культур
- 71.Вода для полива
- 72.Влажность воздуха
- 73.Оптимальная влажность воздуха для различных культур
- 74.Пересадка
- 75.Дерновая земля
- 76.Перегной
- 77.Листовая земля
- 78.Торфяная земля
- 79.Древесная земля
- 80.Подготовка земляной смеси
- 81.Использование готовых почвенных смесей
- 82.Емкости для пересадки и перевалки
- 83.Выбор контейнера
- 84.Керамические контейнеры
- 85.Пластмассовые контейнеры
- 86.Проведение пересадки
- 87.Уход за растениями после пересадки
- 88.Формирование кроны
- 89.Прищипывание и обрезка
- 90.Подкормка
- 91.Особенности подкормки различных культур
- 92.Борьба с вредителями
- 93.Борьба с болезнями
- 94.Ассортимент растений для зимнего сада

1.Современные архитектурно-строительные решения для зимних садов: типы конструкций и материалы.

2.Инженерное оснащение зимнего сада: системы отопления, вентиляции и кондиционирования.

3.Особенности естественного и искусственного освещения в зимнем саду. Фотосинтетическая активность растений.

4.Автоматические системы полива для зимнего сада: виды, проектирование и эксплуатация.

5.Специфика подбора субстратов и удобрений для различных групп растений в зимнем саду.

6.Агротехнические приемы формирования фитоценоза в искусственно созданной экосистеме.

7.Основы фитодизайна и композиции при создании интерьера зимнего сада.

8.Биологические особенности и использование представителей семейства Ароидные (Araceae) в озеленении зимних садов.

9.Пальмы как архитектурный элемент зимнего сада: виды, содержание и проблемы культивирования.

10.Папоротники и эпифиты в композициях зимнего сада: экологические требования и приемы размещения.

11.Организация системы защиты растений от вредителей и болезней в замкнутом пространстве.

12.Роль микроклимата и методы его контроля в успешной эксплуатации зимнего сада.

13.Сезонный календарь работ по содержанию зимнего сада.

14.Особенности устройства и содержания зимнего сада на крыше.

15.Фитонцидные растения в зимнем саду и их влияние на среду помещений.

16.Принципы создания тематических зимних садов (например, «пустынный», «тропический», «средиземноморский»).

17. Технологии выращивания citrusовых культур в условиях зимнего сада.

18. Водные устройства в зимнем саду: проектирование, строительство и содержание прудов и фонтанов.

19. Нормативно-техническая документация и требования безопасности при устройстве зимних садов.

20. Экономические аспекты проектирования и эксплуатации зимнего сада: расчет сметы и текущих затрат.

Контрольная точка № 1 (темы 1-4) 8 семестр

Вариант 1

Типовой вопрос;

Виды зимних садов. Закон лимитирующего фактора Ю.Либиха.;

1. Тестирование.

1. В каком году вышла первая книга на английском языке о комнатном растениеводстве «The Garden of Eden»:

а) 1910

б) 1653

в) 1713

г) 1714

2. В каком году был создан Аптекарский огород?

А) 1700

Б) 1812

В) 1714

Г) 1900

3. Какие растения были популярны в России у Московской знати в конце 17 века?

А) бонсай, орхидея, цикламен

Б) олеандр, агавы, алоэ

В) ахименес, сансиевиерия, декабрист

Г) оскалис, хлорофитум, ховея

4. Выберите самые популярные комнатные растения советского периода:

А) фикус и герань

Б) орхидея и хлорофитум

В) хавортия и эйхверия

В) алоэ и хлорофитум

5. Что такое «зимний сад»?

А) отапливаемое помещение с естественным освещением, предназначенное для размещения экзотических и незимостойких, а также комнатных растений

Б) помещение для хранения комнатных растений

В) помещение с высокой температурой и низкой влажностью

Г) часть сада, где размещены зимостойкие растения

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня:

Выполнить задание – разработать проект озеленения зимнего сада площадью 50 м², расположенного с южной стороны дома в африканском стиле с использованием фикусов, пальм и citrusовых.

Вариант 2

Типовой вопрос;

1. Дать понятие декоративнолистных и красивоцветущих растений, привести примеры. Охарактеризовать основные растения, используемые для создания зимнего сада в английском стиле.

2. Тестирование.

1. По отношению к свету растения подразделяют на:

А) дневные и ночные

Б) тенелюбивые и световыносливые

В) теневые и световые

Г) теневыносливые и светолюбивые

2. Гигрофиты – это:

- А) растения с сочными мясистыми листьями
- Б) растения из регионов со средним увлажнением
- В) растения влажных мест обитания
- Г) растения сухих мест обитания

3. Зависимость растений от соотношения длины дня и ночи в течении суток- это:

- А) фенологический тип
- Б) фотопериодизм
- В) фотосинтез
- Г) зимовка

4. Цветовая гамма стиля «Лето»:

- А) зеленоватые, бежево-голубые и серебристо-серые
- Б) цвета майской зелени и первых полевых цветов
- В) сочетание черного и белого, акцент на желтый и синий
- Г) темные цвета натурального дерева

5. Как называются растения, имеющие длинные травянистые или одревесневающие стебли, нуждающиеся в постоянной опоре?

- А) декоративно-цветущие растения
- Б) декоративно-лиственные растения
- В) лианы
- Г) ампельные растения

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня:

Выполнить задание - подобрать растительные композиции для зимнего сада: контейнеры, эпифитные деревья, флорариумы. Указать их размещение по правилам композиции в зимнем саду.

Вариант 3

Типовой вопрос;

1. Ответить на вопрос - что такое стилизованные ландшафтные композиции и их назначение и стилевые особенности?

2. Тестирование.

1. Какое из очень красивых декоративных и цветущих комнатных растений является ядовитым?

- А) Олеандр
- Б) Герань
- В) Бегония
- Г) Алоэ

2. Композиция из горшечных растений представляет собой

- А) цветочную композицию, созданную внутри сосуда из стекла или прозрачного пластика
- Б) совокупность растений, высаженных в отдельные горшки, но расположенных близко друг к другу

В) контейнер с растениями

Г) одиночно-стоящее растение

3. Какая температура воды подходит для полива?

- А) комнатной температуры
- Б) на 2-3 градуса теплее, чем воздух в комнате
- В) на 2-3 градуса прохладнее, чем воздух в комнате
- Г) на 10 градусов прохладнее, чем воздух в комнате

4. Обеспечение звуковой изоляции, хорошего воздухообмена, тепловоздушной среды и бесперебойной работы санитарно-гигиенического оборудования - относятся к:

- А) функциональным качествам зимнего сада
- Б) эстетическим качествам зимнего сада
- В) гигиеническим качествам зимнего сада
- Г) экологическим качествам зимнего сада

5. В качестве источников искусственного освещения выступают:

- А) солнечный свет
- Б) светодиодные лампы

- В) дневной свет
- Г) люминесцентные лампы

3. Практико-ориентированное задание:

Выполнить задание – разработать стилизованную ландшафтную композицию-настолевого японского сада. В проекте обязательно использование малых декоративных форм-фонтана или водопада.

Вариант 4

Типовой вопрос;

1. Основные принципы размещения растений в интерьере с учетом их экологических свойств и микроклимата помещений.

2. Тестирование.

1. Какие растения подойдут для тропического сада из кадочных культур:

А) нимфея

Б) канны

В) каллы

Г) гусмания

2. Зимний сад между внешним и внутренним пространством дома- это:

А) сезонно-жилой сад

Б) жилой зимний сад

В) оранжерея

Г) зимний сад буферного типа

3. Для зимнего сада, расположенного, как отдельная комната подойдут условия:

А) В зимний период температура поддерживается на уровне 10—12° С

Б) В осенне-зимний период температура поддерживается на уровне 15°– 17° С, а влажность в летнее время может повышаться до 75%.

В) Поддерживается температура 20—25°С и влажность не ниже 70%.

Г) Постоянная температура 30°С

4. Для оранжереи подойдут такие растение, как:

А) финик, азалия

Б) криптантус, канны

В) эвкалипт, цитрусовые

Г) нимфея, гусмания

5. Какие системы обязательно должны быть в зимнем саду?

А) освещение, полив

Б) освещение, отопление, полив

В) освещение, полив, кондиционер

Г) полив и метеостанция

3. Практико-ориентированное задание

Выполнить компоновку и конструктивное построение элементов композиции с учетом характеристик растений и инертных материалов (камень, песок, стекло) на базе зимнего сада СтГАУ.

Вариант 5

Типовой вопрос;

1. Дайте характеристику следующим группам растений: гигрофиты, мезофиты, ксерофиты.

2. Тестирование.

1. Главное условие содержания зимнего сада – это:

А) постоянное обновление ассортимента растений

Б) поддержание постоянной оптимальной температуры и влажности

В) наличие водопада

Г) большое количество растений

2. Какие требования предъявляются к конструкциям зимнего сада?

А) обеспечение надежной защиты от холода

Б) сочетание цветовой гаммы в оформлении

В) поддержание обычной температуры

Г) ежедневный полив

3. Из какого материала можно соорудить зимний сад пристроенный к дому?

А)стекло

Б)металл

В)поликарбонат

Г)дерево

4. В каждом зимнем саду выделяются зоны:

А)зона отдыха и работы

Б)рекреационная и рабочая

В)коммуникативная

Г) рекреационная, коммуникативная, декоративная

5.В какой зоне зимнего сада размещают растения?

А) коммуникационной

Б) декоративной

В) рекреационной

Г) повсеместно

3. Практико-ориентированное задание

Подобрать материалы для использования при конструировании изогнутых в плоскости светопрозрачных конструкций для зимних садов.

Контрольная точка № 2 (темы 5-8)

Вариант 1

Типовой вопрос:

1. Ответить на вопрос - применения каких материалов в светопрозрачных конструкциях зимнего сада следует избегать и почему?

2.Тестирование.

1. В какой стране появились первые зимние сады?

А)Россия

Б)Китай

В)Франция

Г)Англия

2. Французский стиль зимнего сада:

А) обилие тропических растений, лиан, цветов с крупными бутонами. В оформлении используются яркие краски: желтые, оранжевые, красные, коричневые.

Б) эффектность, шик оформлению придает мебель в стиле барокко, роскошные керамические вазы, зеркала с резными рамами, гирлянды из цветов

В) использование отделки белого, песочного оттенка. Низкорослые кустарники постригаются в форме шаров или ромбов.

Г) камни, покрытые зеленью мха, деревья бонсай, цветы с неброскими бутонами в пастельных тонах.

3. Какие растения подойдут для зимнего сада в африканском стиле?

А) декоративная яблоня, жимолость, барбарис, туя

Б) живые изгороди, вьющиеся сорта роз

В) пальмы, фикусы, лианы, нитчатая вашингтония, вриезия, зигокактус

Г) барбарис и можжевельник, фисташковые, тую и фикусы, цитрусовые деревья и лавр

4. Главный источник обогрева в оранжереях-это:

А) солнечный свет

Б) лампы накаливания

В) люминесцентные лампы

Г) светодиодные лампы

5. Крупнейшая в мире из сохранившихся викторианских теплиц-это:

А) Лейденский ботанический сад

Б) Санссуси

В) Аптекарский огород

Г) Темперейт-хаус

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня:

Выполнить упражнение - составление ассортимента комнатных растений с использованием вечнозеленых субтропических растений Китая и Японии разных жизненных форм.

Вариант 2

Типовой вопрос;

1. Вечнозеленые субтропические растения Китая и Японии разных жизненных форм.

2. Тестирование.

1. К вечнозеленым растениям относятся:

А) брусника

Б) голубика

В) черника

Г) ежевика

2. К лианам относятся:

А) гибискус

Б) виноград

В) яблоня

Г) антуриум

3. К папоротникам относятся:

А) цветковые растения

Б) голосемянные растения

В) споровые растения

Г) все растения

4. Растения из семейства Лавровых:

А) Равенала мадагаскарская

Б) Персея американская

В) Бугенвиллия голая

Г) антуриум Андреа

5) Сенполии содержат зимой при температуре:

А) в теплых помещениях при температуре не ниже 18°C

Б) в умеренно-теплых – 12-16°C

В) в холодных - 8-10°C

Г) в жарких 25-30°C

3. Практико-ориентированное задание

Разработка проекта размещения растений с использованием современных технологий (автоматический полив, теплый пол, воздухоувлажнитель и т.д.).

Вариант 3

Типовой вопрос;

1. Растения для высоких зимних садов. Лианы. Низкорастущие растения.

2. Тестирование.

1. Что понимают под искусством создания художественных композиций из цветов, связанных с религиозно-философскими взглядами:

А) искусство составления букета

Б) искусство бонсай

В) искусство икебаны

Г) искусство составления манжеты

2. Предварительный рисунок на бумаге, который может быть схематичным или выполненным во всех деталях:

А) схема

Б) эскиз

В) чертеж

Г) конструкция

3. Что такое модификация растений?

- А) Сборка растений в букет;
- Б) Изменение естественной формы и цвета растений;
- В) Срезка растений
- Г) Пикировка растений

4. В помещениях с какой ориентацией окон следует размещать светолюбивые растения:

- А) северо-восточной
- Б) юго-восточной
- В) восточной
- Г) южной

5. Какой агротехнический прием следует применять при снижении освещенности в осенне-зимний период?

- А) сократить полив
- Б) проводить подкормки
- В) применять искусственное освещение
- Г) понизить температуру в помещении

3. Практико-ориентированное задание

Выполнить учёт внешних и внутренних факторов, влияющих на жизнь субтропических растений в зимнем саду.

Вариант 4

Типовой вопрос;

1. Тропические растения Азии и Африки разных жизненных форм.

2. Тестирование.

1. В какой период необходимо дополнительное освещение:

- А) с октября по март
- Б) с марта по июнь
- В) с мая по сентябрь
- Г) с февраля по май

2. В каких помещениях размещают сменные садово-декоративные композиции?

- А) в служебных помещениях
- Б) в залах заседаний
- В) в производственных помещениях
- Г) в коридорах и фойе

3. В каком климатическом поясе обитают теплолюбивые комнатные растения?

- А) во влажных субтропиках
- Б) в тропическом поясе
- В) в сухих субтропиках
- Г) в умеренном поясе

4. Что используется при создании микроландшафтной композиции для усиления естественности?

- А) световой эффект
- Б) природные материалы
- В) дорожки
- Г) искусственные материалы

5. Что означает слово «рекреация» в переводе с польского на русский язык?

- А) игра
- Б) прогулка
- В) отдых
- Г) работа

3. Практико-ориентированное задание

Создание плана полива, обогрева индивидуального и совместно с жилищем.

Вариант 5

Типовой вопрос;

1. Растения, имеющие ядовитые выделения. Особенности выращивания пестролистных форм

2. Тестирование.

1. Иглицу понтийскую используют для:

- А) создания высоких групп
- Б) солитеров
- В) низких групп
- Г) горшечных групп

2. Аглаонема переменчивая это:

- А) кустарник
- Б) эпифит
- В) многолетнее травянистое растение
- Г) дерево

3. Аспидистру размещают:

- А) в хорошо освещенных солнечных местах
- Б) в затемненных местах
- В) на хорошо освещенных местах, затеняя от прямых солнечных лучей
- Г) в затемненных местах с искусственным освещением

5. Растение-эндемик-это:

- А) красивоцветущие растение
- Б) растение-паразит
- В) мелколистное растение
- Г) обитающее в диком виде в единственном месте на планете

5. Фитонциды-это:

- А) минеральные удобрения
- Б) летучие вещества, выделяемые растениями способные подавлять рост бактерий, грибов и простейших микроорганизмов
- В) вещества, используемые для защиты от вредителей
- Г) группа болезней растений

3. Практико-ориентированное задание

Выполнить задание - подобрать оптимальный растительный состав для создания проекта субтропического сада.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	ЭБС СтГАУ	https://bibl-stgau.ru/
2	ЭБС e.lanbook	https://e.lanbook.com/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Устройство и содержание зимнего сада» обусловлена формой обучения студентов и отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

1. Организовывать учебный процесс.

Регулярно посещать занятия, обязательно для получения практических навыков и усвоения теории.

2. Работать с теоретическим материалом.

Вести конспекты по ключевым темам, активно изучать и использовать профессиональную терминологию, регулярно работать с рекомендованной литературой, ресурсами электронной образовательной среды и специализированными базами данных, выполнять задания в установленные сроки.

3. Выполнять практические задания.

Внимательно следить за демонстрацией приемов работы преподавателем, активно участвовать в практикумах по составлению грунтов, пересадке растений, черенкованию и других видах работ, ведите дневник наблюдений за растениями.

4. Техника безопасности

Неукоснительно соблюдать правила работы с инструментами, материалами и оборудованием.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием во внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	271/ФА ЗР 266а/Ф АЗР	специализированная мебель на 180 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., телевизор Pioneer – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., классная доска – 1 шт., стол президиума – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. Специализированная мебель на 20 посадочных мест
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		270/ФА ЗР	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Устройство и содержание зимнего сада» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736).

Автор (ы)

_____ доц. КОЗРСИСИПФБ, кбн Кожевников Антон
Владимирович

Рецензенты

_____ доц. КОЗРСИСИПФБ, ксхн Храпач Василий
Васильевич

Рабочая программа дисциплины «Устройство и содержание зимнего сада» рассмотрена на заседании Базовая кафедра общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева протокол № 8 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Заведующий кафедрой _____ Власова Ольга Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Устройство и содержание зимнего сада» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № 6 от 31.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Руководитель ОП _____