

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.33 Государственная аграрная политика**

**38.03.01 Экономика**

**Аграрная экономика и управление**

**бакалавр**

**очная**

## 1. Цель дисциплины

Сформировать представление о сущности, целях, инструментах и результатах государственной аграрной политики, а также о её роли в обеспечении продовольственной безопасности и устойчивого социально-экономического развития сельского хозяйства и сельских территорий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен разработать и внедрить систему мероприятий по управлению, планированию и организации производственной деятельности в аграрных предприятиях	ПК-1.2 Организует и контролирует процессы реализации производственной деятельности в сфере сельского хозяйства и переработки сельскохозяйственной продукции	<p><b>знает</b> Основные этапы производственного цикла в сельском хозяйстве (выращивание, сбор урожая) и переработке (очистка, консервирование, упаковка). Нормативно-правовую базу (ФЗ-358 "О семеноводстве", ГОСТы на продукцию) и технологии производства (севооборот, автоматизированные линии). Методы контроля качества и учета ресурсов в АПК.</p> <p><b>умеет</b> Организовывать производственные процессы, включая планирование графиков работ и распределение ресурсов. Контролировать выполнение задач через мониторинг KPI, аудит и корректирующие действия. Разрабатывать планы реализации продукции с учетом сезонности и рыночных факторов.</p> <p><b>владеет навыками</b> Инструментами планирования и контроля (1С:Управление холдингом, ERP-системы для АПК, MS Project). Методиками анализа отклонений в производстве и управления рисками в сельхозпроизводстве. Навыками работы с цифровыми технологиями (IoT-датчики, дроны) для мониторинга полей и переработки.</p>
ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.3 Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности	<p><b>знает</b> Содержание основных экономических показателей эффективности: производительность труда, фондоотдача, рентабельность, окупаемость инвестиций в инновации. Методы расчета резервов производства и труда, включая факторный анализ и нормативный подход. Теоретические основы форм организации труда (бригадный подряд, поточный метод) и управления</p>

	<p>деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления</p>	<p>(системы мотивации, KPI).</p> <p><b>умеет</b>          Рассчитывать показатели экономической эффективности (NPV, IRR, ROI) для оценки внедрения инновационных технологий. Анализировать резервы повышения эффективности деятельности организации на основе статистических данных. Определять и обосновывать направления совершенствования форм организации труда и управления, включая составление рекомендаций.</p> <p><b>владеет навыками</b>          Методиками экономико-математического моделирования для прогнозирования эффективности производства и труда. Навыками работы с программным обеспечением для анализа данных (Excel, 1С, специализированные ERP-системы). Техниками выявления и мобилизации резервов в агропромышленном комплексе и цифровом производстве.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>	<p><b>знает</b>          Базовые принципы функционирования аграрного сектора экономики; цели, направления и инструменты государственной аграрной политики; основные формы и механизмы участия государства в регулировании АПК и сельских территорий; нормативно-правовые основы государственной аграрной политики и обеспечения продовольственной безопасности.</p> <p><b>умеет</b>          Выявлять цели и задачи участия государства в развитии сельского хозяйства и сельских территорий; анализировать формы и инструменты государственного регулирования аграрного сектора; оценивать влияние мер государственной аграрной политики на отраслевое и региональное развитие; использовать экономическую информацию и нормативные документы для обоснования управленческих решений в АПК.</p> <p><b>владеет навыками</b>          Навыками применения базовых экономических принципов к анализу функционирования аграрного сектора; методами анализа и интерпретации показателей, характеризующих результаты государственной аграрной политики; навыками работы с программными и стратегическими документами в сфере АПК и сельского развития; практическими приемами обоснования форм и направлений участия государства в экономике аграрного сектора.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная аграрная политика» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Государственная аграрная политика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Комплексное развитие сельских территорий

Основы аграрного права

Мировая экономика

Введение в профессиональную деятельность

Финансовая грамотность

Налоги и налогообложение

Освоение дисциплины «Государственная аграрная политика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Статистика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Преддипломная практика

Методы оптимальных решений

Экономическая оценка инвестиций в агробизнесе

Страхование в агробизнесе

ESG-трансформация (окружающая среда, социальная политика, управление бизнесом, экономика производства)

Экономика труда в агробизнесе

Планирование деятельности организации

Организация сельскохозяйственного производства

Экономический анализ в АПК

Бизнес-планирование в аграрной сфере

Бережливое производство

Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами

Экономика организации

Маркетинг и маркетинговые исследования в агробизнесе

Мировые аграрные рынки

Разработка управленческих решений

Транспортная логистика

Механизация сельскохозяйственного производства

Управленческий учет

Экономика отраслевых рынков

Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

Организационное поведение

Контрактная система в сфере закупок

Организация и функционирование КФХ

Государственное и муниципальное управление

Фитосанитарный контроль и надзор

Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК

Логистика и сбытовая политика

Финансы организации

Общая теория статистики

Статистика сельского хозяйства

Эконометрика

Управление финансами на предприятиях АПК

Кадровый менеджмент



4.1.	Продовольственная безопасность как приоритет политики	3	6	2	4		8		
5.	5 раздел. 5: Нормативно-правовая база аграрной политики РФ								
5.1.	Нормативно-правовая база аграрной политики РФ	3	6	2	4		8		
6.	6 раздел. 6: Инструменты государственного регулирования АПК								
6.1.	Инструменты государственного регулирования АПК	3	6	2	4		8		
7.	7 раздел. 7: Государственная поддержка сельхозпроизводителей								
7.1.	Государственная поддержка сельхозпроизводителей	3	6	2	4		8		
8.	8 раздел. 8: Импортзамещение и экспортный потенциал АПК								
8.1.	Импортзамещение и экспортный потенциал АПК	3	6	2	4		8		
9.	9 раздел. 9: Современные вызовы и перспективы аграрной политики								
9.1.	Современные вызовы и перспективы аграрной политики	3	6	2	4		8		
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		108	18	36		54		
	Итого		108	18	36		54		

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Сущность и цели государственной аграрной политики	Сущность и цели государственной аграрной политики	2/-
Теоретико-методологические основы аграрной политики	Теоретико-методологические основы аграрной политики	2/2
Аграрная политика развитых стран	Аграрная политика развитых стран	2/2
Продовольственная безопасность как приоритет политики	Продовольственная безопасность как приоритет политики	2/2
Нормативно-правовая база аграрной политики РФ	Нормативно-правовая база аграрной политики РФ	2/2
Инструменты государственного регулирования АПК	Инструменты государственного регулирования АПК	2/-

Государственная поддержка сельхозпроизводителей	Государственная поддержка сельхозпроизводителей	2/-
Импортозамещение и экспортный потенциал АПК	Государственная поддержка сельхозпроизводителей	2/-
Современные вызовы и перспективы аграрной политики	Государственная поддержка сельхозпроизводителей	2/-
Итого		18

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Сущность и цели государственной аграрной политики	Анализ целей и принципов аграрной политики РФ. Сравнение аграрной политики развитых стран	Пр	4/-/4
Теоретико-методологические основы аграрной политики	Оценка эволюции реформ АПК в России 1990–2025 гг. Расчет индекса продовольственной безопасности по регионам	Пр	4/4/4
Аграрная политика развитых стран	Изучение Доктрины пищевой безопасности РФ-2020 Анализ ФЗ «О развитии сельского хозяйства» и поправок	Пр	4/4/4
Продовольственная безопасность как приоритет политики	Классификация инструментов государственного регулирования АПК. Расчет субсидий на поддержку растениеводства	Пр	4/-/4
Нормативно-правовая база аграрной политики РФ	Оценка кредитных программ для сельхозпроизводителей. Анализ эффективности господдержки по Ставропольскому краю	Пр	4/-/4
Инструменты государственного регулирования АПК	Моделирование импортозамещения в молочном секторе. Расчет резервов экспорта зерновых культур	Пр	4/-/4
Государственная поддержка сельхозпроизводителей	Анализ тарифных и нетарифных мер в АПК. Оценка программ цифровизации ферм (IoT, дроны)	Пр	4/-/4
Импортозамещение и экспортный потенциал АПК	SWOT-анализ устойчивого земледелия в РФ. Расчет рентабельности господдержки переработки продукции	Пр	4/-/4
Современные вызовы и перспективы аграрной политики	Разработка рекомендаций по оптимизации субсидий. Прогнозирование аграрной политики до 2030 г.	Пр	4/-/4
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Аграрная политика развитых стран	6
Продовольственная безопасность как приоритет политики	8
Нормативно-правовая база аграрной политики РФ	8
Инструменты государственного регулирования АПК	8
Государственная поддержка сельхозпроизводителей	8
Импортозамещение и экспортный потенциал АПК	8
Современные вызовы и перспективы аграрной политики	8



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.2: Организует и контролирует процессы реализации производственной деятельности в сфере сельского хозяйства и переработки сельскохозяйственной продукции	ESG-трансформация (окружающая среда, социальная политика, управление бизнесом, экономика производства)						x		
	Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК				x				
	Кадровый менеджмент					x			
	Механизация сельскохозяйственного производства					x			
	Организация сельскохозяйственного производства						x	x	
	Основы аграрного права		x						
	Основы производства и переработки продукции животноводства			x					
	Основы производства и переработки продукции растениеводства			x					
	Преддипломная практика								x
	Проектная работа			x	x		x	x	
	Фитосанитарный контроль и надзор								x
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x			x	x			
ПК-2.3: Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления	Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами							x	
	Бережливое производство							x	
	Бизнес-планирование в аграрной сфере							x	
	Комплексное развитие сельских территорий		x						
	Методы оптимальных решений				x				
	Механизация сельскохозяйственного производства					x			
	Организационное поведение								x
	Организация сельскохозяйственного производства						x	x	
	Планирование деятельности организации					x	x		
	Преддипломная практика								x
	Проектная работа			x	x		x	x	
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
Эконометрика						x			
Экономика организации				x	x				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий								x
	Экономика труда в агробизнесе				x				
УК-10.1:Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Введение в профессиональную деятельность	x							
	Государственное и муниципальное управление					x	x		
	Контрактная система в сфере закупок					x	x		
	Мировые аграрные рынки						x		
	Налоги и налогообложение		x						
	Организация и функционирование КФХ					x	x		
	Преддипломная практика								x
	Экономическая теория (макрэкономика)			x	x				

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Государственная аграрная политика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственная аграрная политика» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Государственная аграрная политика» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Государственная аграрная политика»**

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
		Э-159	Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Государственная аграрная политика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. КАиМ, кэн Тельнова Наталья Николаевна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. КАиМ, кэн Рыбасова Юлия Викторовна

\_\_\_\_\_ КАиМ, Токарева Галина Викторовна

Рабочая программа дисциплины «Государственная аграрная политика» рассмотрена на заседании Кафедра агроэкономики и маркетинга протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Агаларова Екатерина Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Государственная аграрная политика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_