

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
учетно-финансового факультета  
Костюкова Елена Ивановна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.09 Аудит**

**38.03.01 Экономика**

Учетно-аналитическое обеспечение цифровой экономики

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Аудит» является формулирование основных правил и процедур, требований и практических рекомендаций по организации и проведению аудита, выполнение которых должно помочь аудиторам профессионально и качественно проводить аудит по определению оценки эффективности и результативности расходования средств.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта с применением цифровых технологий обработки информации	ПК-1.1 Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета с применением цифровых технологий	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта с применением цифровых технологий обработки информации	ПК-1.2 Координирует и контролирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета с применением цифровых технологий	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 8 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Аудит» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Бухгалтерское дело

Контроль и ревизия

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и налогообложению в цифровой среде

Управленческий учет и контроллинг

Учёт в условиях неопределенности

Учет внешнеэкономической деятельности

Цифровизация документооборота

Анализ финансовой отчетности

Бухгалтерская финансовая отчетность

Бюджетный учет и отчетность

Международные стандарты финансовой отчетности

Налоговый учет и отчетность

Производственная практика

Финансовый анализ

Бухгалтерский учет в среде 1С

Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения

Финансовая математика

Финансовое законодательство

Финансовые и коммерческие вычисления

Финансовый учет

Экономический анализ

Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета

Теория бухгалтерского учета

Освоение дисциплины «Аудит» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Аудит» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	144/4	18	36		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6				
практической подготовки		18	36		54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8	144/4	2					0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Тема 1									
1.1.	Аудит в системе финансового контроля	8	4	2	2		2	Собеседование, Эссе		
2.	2 раздел. Тема 2									
2.1.	Общие методические подходы к аудиторской проверке	8	6	2	4		2	Собеседование, Эссе		

3.	3 раздел. Тема 3								
3.1.	Оформление результатов аудита	8	6	2	4		4		Собеседование , Эссе
4.	4 раздел. Тема 4								
4.1.	Аудит внеоборотных активов	8	4	2	2		4		Собеседование , Эссе
5.	5 раздел. Тема 5								
5.1.	Аудит материально-производственных запасов	8	6	2	4		4		Собеседование , Эссе
6.	6 раздел. Тема 6								
6.1.	Аудит денежных средств	8	6	2	4		4		Собеседование , Эссе
7.	7 раздел. Тема 7								
7.1.		8	6	2	4		4		Собеседование , Эссе
8.	8 раздел. Тема 8								
8.1.	Аудит расчетов	8	6	2	4		4		Собеседование , Эссе
9.	9 раздел. Тема 9								
9.1.	Аудит финансовых результатов	8	4	2	2		6		Собеседование , Эссе
10.	10 раздел. Контрольная точка №1								
10.1.		8	2		2		4	КТ 1	Контрольная работа
11.	11 раздел. Контрольная точка №2								
11.1.		8	2		2		4	КТ 2	Контрольная работа
12.	12 раздел. Контрольная точка №3								
12.1.		8	2		2		6	КТ 3	Контрольная работа
13.	13 раздел. Промежуточная аттестация, написание курсовых работ								
13.1.		8							
14.	14 раздел. Промежуточная аттестация, экзамен								
14.1.		8							
	Промежуточная аттестация							Эк	
	Итого		144	18	36		48		
	Итого		144	18	36		54		

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Аудит в системе финансового контроля	Аудит в системе финансового контроля	2/2
Общие методические подходы к аудиторской проверке	Общие методические подходы к аудиторской проверке	2/-
Оформление результатов аудита	Оформление результатов аудита	2/2
Аудит внеоборотных активов	Аудит внеоборотных активов	2/-
Аудит материально-производственных запасов	Аудит материально- производственных запасов	2/-
Аудит денежных средств	Аудит денежных средств	2/-
	Аудит затрат на производство	2/-
Аудит расчетов	Аудит расчетов	2/-
Аудит финансовых результатов	Аудит финансовых результатов	2/-
Итого		18

### 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Аудит в системе финансового контроля	Аудит в системе финансового контроля	Пр	2/2/-
Общие методические подходы к аудиторской проверке	Общие методические подходы к аудиторской проверке	Пр	4/-/-
Оформление результатов аудита	Оформление результатов аудита	Пр	4/-/-
Аудит внеоборотных активов	Аудит внеоборотных активов	Пр	2/2/-
Аудит материально-производственных запасов	Аудит материально- производственных запасов	Пр	4/-/-
Аудит денежных средств	Аудит денежных средств	Пр	4/2/-

	Аудит затрат на производство	Пр	4/-/-
Аудит расчетов	Аудит расчетов	Пр	4/-/-
Аудит финансовых результатов	Аудит финансовых результатов	Пр	2/2/-
	Контрольная точка №1	Пр	2/-/-
	Контрольная точка №2	Пр	2/-/-
	Контрольная точка №3	Пр	2/-/-

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Аудит в системе финансового контроля	2
Общие методические подходы к аудиторской проверке	2
Оформление результатов аудита	4
Аудит внеоборотных активов	4
Аудит материально- производственных запасов	4

Аудит денежных средств	4
Аудит затрат на производство	4
Аудит расчетов	4
Аудит финансовых результатов	6
Контрольная точка №1	4
Контрольная точка №2	4
Контрольная точка №3	6
Курсовая работа	6

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Аудит» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Аудит».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Аудит».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Аудит».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Аудит в системе финансового контроля			
2	Общие методические подходы к аудиторской проверке			
3	Оформление результатов аудита			
4	Аудит внеоборотных активов			
5	Аудит материально-производственных запасов			
6	Аудит денежных средств			
7				
8	Аудит расчетов			
9	Аудит финансовых результатов			
10				
11				
12				
13				

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Аудит»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.1: Организует и планирует процесс	Анализ финансовой отчетности						x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
формирования информации в системе бухгалтерского учета с применением цифровых технологий	Бухгалтерская финансовая отчетность						x		
	Бухгалтерский учет в среде ИС					x			
	Бухгалтерское дело							x	
	Бюджетный учет и отчетность						x		
	Внутренний контроль и аудит								x
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02						x		
	Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета			x					
	Контроль и ревизия							x	
	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и налогообложению в цифровой среде								x
	Международные стандарты финансовой отчетности						x		
	Налоговый учет и отчетность						x		
	Научно-исследовательская работа								x
	Преддипломная практика								x
	Производственная практика						x		
	Ситуационный анализ данных на основе цифровых технологий								x
	Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения					x			
	Теория бухгалтерского учета		x						
	Управленческий учет и контроллинг								x
	Учёт в условиях неопределенности								x
	Учет внешнеэкономической деятельности								x
	Финансовое законодательство						x		
	Финансовый анализ							x	
	Финансовый учет				x	x			
	Цифровизация документооборота								x
Цифровизация учетных процессов субъектов малого предпринимательства								x	
Экономический анализ						x			
ПК-1.2:Координирует и контролирует процесс формирования информации в системе	Анализ финансовой отчетности						x		
	Бухгалтерская финансовая отчетность						x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
бухгалтерского учета с применением цифровых технологий	Бухгалтерское дело							x	
	Бюджетный учет и отчетность						x		
	Внутренний контроль и аудит								x
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01					x			
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02						x		
	Контроль и ревизия							x	
	Налоговый учет и отчетность						x		
	Научно-исследовательская работа								x
	Преддипломная практика								x
	Производственная практика						x		
	Ситуационный анализ данных на основе цифровых технологий								x
	Стратегический учет в цифровой экономике								x
	Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения					x			
	Теория бухгалтерского учета		x						
	Управленческий учет и контроллинг							x	
	Учёт в условиях неопределенности							x	
	Финансовая математика					x			
	Финансовые и коммерческие вычисления					x			
Финансовый анализ						x			
Финансовый учет				x	x				

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Аудит» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Аудит» проводится в виде Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества

теоретиче-ских и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
8 семестр			
КТ 1	Контрольная работа		20
КТ 2	Контрольная работа		20
КТ 3	Контрольная работа		20
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>60</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			130
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
8 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	20	
КТ 2	Контрольная работа	20	
КТ 3	Контрольная работа	20	

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и)	до 6
Итого	20

### Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной

программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат

ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Аудит»

Теоретические вопросы (оценка знаний):

1. Возникновение аудита (1 балл).
2. Понятие, цели и задачи аудита (1 балл).
3. Принципы аудита (1 балл)
4. Связь аудита с другими формами экономического контроля (1 балл)
5. Связанные с аудиторской деятельностью услуги (1 балл)

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание репродуктивного уровня (оценка умений):

Задание. Аудируемое лицо, имеющий в своей структуре службу внутреннего аудита, заключил договор на проведение обязательной аудиторской проверки с аудиторской организацией. Внешний аудитор предварительно оценил систему внутреннего контроля экономического субъекта, в том числе и работу службы внутреннего аудита, и пришел к выводу, что система внутреннего контроля заслуживает доверия.

После предварительной оценки надежности системы внутреннего контроля внешний аудитор провел тестирование системы внутреннего контроля и выборочное исследование ряда статей бухгалтерской отчетности, проверенных в ходе внутреннего аудита. Проведенное исследование дало положительный результат и внешний аудитор решил полностью положиться на систему внутреннего аудита и выдать аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности экономического субъекта.

Имеют ли место в действиях аудитора нарушения? Если да, то как их квалифицировать? Обосновывая ответ, необходимо сделать ссылку на нормативные документы.

(5 баллов)

Примерная тематика курсовых работ.

1. Возникновение аудита
2. Связь аудита с другими формами экономического контроля
3. Сопутствующие аудиту услуги
4. Формы, виды и типы аудита
5. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ
6. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
7. Права и обязанности аудируемых экономических субъектов
8. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций
9. Аудиторская тайна
10. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности
11. Основание и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора
12. Аудиторские стандарты
13. Организационно-правовые формы аудиторских организаций
14. Выбор аудитора или аудиторской организации экономическим субъектом
15. Выбор экономического субъекта аудиторскими организациями и аудиторами
16. Порядок оформления договорных взаимоотношений
17. Договор на проведение аудиторской проверки (письмо о проведении аудита)
18. Изменение аудиторского задания
19. Оценка стоимости аудиторских услуг
20. Факторы, влияющие на объективность внутреннего аудита

21. Планирования аудиторской проверки с учетом требований федерального стандарта "Планирование аудита"
  22. Особенности этапа предварительного планирования аудита
  23. Общий план аудита
  24. Программа аудиторской проверки
  25. Существенность в аудите
  26. Аудиторский риск
  27. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита
  28. Аудиторская выборка
  29. Аудиторские доказательства. Виды. Источники
  30. Методы аудиторской проверки
  31. Документирование
  32. Искажения бухгалтерской отчетности
  33. Условия или события, увеличивающие риск искажений бухгалтерской отчетности
  34. Основные виды ошибок, обнаруживаемых при проведении аудиторской проверки
  35. Аудит в условиях компьютерной обработки данных
  36. Порядок подготовки аудиторского заключения.
  37. Структура аудиторского заключения. Порядок оформления и представления
  38. Виды аудиторского заключения.
  39. Цель, задачи и источники информации аудита учредительных документов и формирования уставного капитала
  40. Проверка формирования уставного капитала, его структуры и типичные ошибки
  41. Проверка отчетности на соответствие Федеральному закону РФ «О бухгалтерском учете».
  42. Проверка отчетности на соответствие Положению по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99).
  43. Аудит отчетности, представляемой в государственные органы и другим пользователям отчетности
  44. Аудит отчетности субъектов малого предпринимательства
  45. Сущность аудита, объект и типичные ошибки аудита налогообложения
  46. Аудит налога на прибыль
  47. Аудит налога на добавленную стоимость
  48. Цель, задачи и источники информации аудита основных средств
  49. Основные направления аудиторской проверки основных средств и типичные ошибки
  49. Основные направления аудиторской проверки основных средств и типичные ошибки
  50. Цель, задачи и источники информации аудита нематериальных активов
- Вопросы и задания к экзамену.
1. Связь аудита с другими формами экономического контроля
  2. Сопутствующие аудиту услуги
  3. Формы, виды и типы аудита
  4. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ
  5. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
  6. Права и обязанности аудируемых экономических субъектов
  7. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций
  8. Аудиторская тайна
  9. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности
  10. Основание и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора
  11. Аудиторские стандарты
  12. Организационно-правовые формы аудиторских организаций
  13. Выбор аудитора или аудиторской организации экономическим субъектом
  14. Выбор экономического субъекта аудиторскими организациями и аудиторами
  15. Порядок оформления договорных взаимоотношений
  16. Договор на проведение аудиторской проверки.
  17. Изменение аудиторского задания

18. Оценка стоимости аудиторских услуг
19. Факторы, влияющие на объективность внутреннего аудита
20. Планирования аудиторской проверки.
21. Особенности этапа предварительного планирования аудита
22. Общий план аудита
23. Программа аудиторской проверки
24. Существенность в аудите
25. Аудиторский риск
26. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита
27. Аудиторская выборка
28. Аудиторские доказательства. Виды. Источники
29. Методы аудиторской проверки
30. Документирование
31. Искажения бухгалтерской отчетности
32. Условия или события, увеличивающие риск искажений бухгалтерской отчетности
33. Основные виды ошибок, обнаруживаемых при проведении аудиторской проверки
34. Аудит в условиях компьютерной обработки данных
35. Порядок подготовки аудиторского заключения.
36. Структура аудиторского заключения. Порядок оформления и представления
37. Виды аудиторского заключения.
38. Цель, задачи и источники информации аудита учредительных документов и формирования уставного капитала
39. Проверка формирования уставного капитала, его структуры и типичные ошибки
40. Проверка отчетности на соответствие Федеральному закону РФ «О бухгалтерском учете».
41. Проверка отчетности на соответствие в коммерческом банке.
42. Аудит отчетности, представляемой в государственные органы и другим пользователям отчетности
43. Аудит отчетности страховых организации
44. Сущность аудита, объект и типичные ошибки аудита налогообложения
45. Аудит налога на прибыль в страховой организации
46. Аудит налога на добавленную стоимость в страховой организации
47. Цель, задачи и источники информации аудита основных средств
48. Основные направления аудиторской проверки основных средств и типичные ошибки
49. Цель, задачи и источники информации аудита нематериальных активов
50. Основные направления аудита нематериальных активов и типичные ошибки
51. Цель, задачи и источники информации аудита запасов в коммерческом банке.
52. Методика проверки основных комплексов работ по учету запасов и типичные ошибки
53. Основные направления аудита запасов в коммерческом банке.
54. Типичные ошибки в использовании запасов в страховых организациях.
55. Цель, задачи и источники информации аудита кассовых операций
56. Этапы аудита кассовых операций и типичные ошибки
57. Аудит расчетного счета и типичные ошибки
58. Аудит валютного счета и типичные ошибки
59. Аудит специальных счетов в банке и типичные ошибки
60. Аудит расчетов с подотчетными лицами и типичные ошибки
61. Цель, задачи и источники информации аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками
62. Аудит организации внутреннего контроля по учету расчетов с поставщиками и подрядчиками
63. Аудит первичного учета расчетов с поставщиками и подрядчиками
64. Аудит бухгалтерского и налогового учета расчетов с клиентами
65. Типичные ошибки в учете расчетов с поставщиками и подрядчиками
66. Цель, задачи и источники информации аудита расчетов с персоналом по оплате труда

и прочим операциям

67. Этапы аудита расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям
68. Типичные ошибки в учете расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям
69. Аудит учета финансовых вложений
70. Аудит затрат в страховой организации
71. Аудит учета продаж банковских продуктов
72. Аудит учета кредитов и займов в страховой организации
73. Аудит учета финансовых результатов и их использование
74. Аудит банкротства в коммерческом банке.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Специфика изучения дисциплины «Аудит» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор или	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Э-130	<p>Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Sony EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета</p>
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Э-107	<p>Лаборатория "Центр учетно- аналитических технологий в цифровой среде" Оснащение: посадочные места: столы компьютерные – 13 шт., столы рабочие – 6 шт., стулья – 32 шт., автоматическое рабочее место – 13 шт., плазменная панель - 1 шт., проектор Sanyo PLS – XU105 – 1 шт., устройство регулирования температуры воздуха ALCe – H36 A4/C - 1, тематические плакаты (стенды) – 2 шт., Коммутатор D – Link 1024D (подключение к сети «Интернет») – 1 шт., интер. доска SMART Board 690 – 1 шт.. Доступ в электронную информационно-образовательную среду уни-верситета, выход в корпора-тивную сеть университета</p>
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Аудит» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ профессор , Доктор экономических наук Складов  
Игорь Юрьевич

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент , Кандидат экономических наук Булавина  
Л.Н.

\_\_\_\_\_ доцент , Кандидат экономических наук Татаринова  
М.Н.

Рабочая программа дисциплины «Аудит» рассмотрена на заседании Кафедры экономического анализа и аудита протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Лещева Марина Генриховна

Рабочая программа дисциплины «Аудит» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Учетно-финансовый факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_