

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методический  
совет университета  
Протокол № 5  
от «16» апреля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Максимович С. А.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по специальности**

**38.05.01 «Экономическая безопасность»**

---

(шифр и наименование специальности)

**Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса**

---

(специализация)

**Экономист**

---

(Квалификация (степень) выпускника)

**Очная, заочная**

---

(форма обучения)

Ставрополь, 2026

## **1. Общие положения**

1.1. Порядок сдачи государственного экзамена регламентируется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

1.2. Программа государственного экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию государственного экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии и порядок оценки результатов освоения выпускником образовательной программы высшего образования.

1.3. К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

1.4. Обучающимся и лицам, привлекаемым к процедуре приема государственного экзамена, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.5. Государственный экзамен не может быть заменен оценкой, полученной выпускником в ходе освоения образовательной программы в рамках промежуточной аттестации.

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер.

## **2. Цель проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы планируемым результатам освоения, сформулированным в общей характеристике образовательной программы, и требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20.

## **3. Место государственной аттестации в структуре ОП ВО**

Государственная итоговая аттестация обучающихся является разделом Б3. Государственная итоговая аттестация и состоит из двух разделов:

Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б3.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## **4. Формы государственной итоговой аттестации**

ГИА обучающихся по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса») проводится в форме: - государственного экзамена (проводится в устной форме); - защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен является междисциплинарным и проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее

значение для профессиональной деятельности обучающихся. Государственный экзамен проводится устно.

### 5. Результаты освоения ОП ВО

Государственный экзамен носит комплексный характер. Он включает проверку теоретических знаний обучающихся и практических умений самостоятельно осуществлять научную деятельность. Экзамен проводится в устной форме.

Знания, умения и навыки, которые подлежат итоговой оценке в ходе ГИА (в рамках государственного экзамена и защиты ВКР) представлены ниже:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знания: особенности системного и критического мышления
		Умения: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		Навыки: методами поиска, критического анализа и синтеза информации
УК-1.2	Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знания: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней
		Умения: критически работать с информацией
		Навыки: определение, интерпретирование и ранжирование информации
УК-1.3	Использует системный подход для решения поставленных задач	Знания: понимать ключевые концепции системного подхода, включая элементы, связи и взаимодействия в системах; методы и инструменты системного анализа для решения комплексных проблем.
		Умения: моделировать экономические и финансовые процессы, используя математику для выявления закономерностей и проведения прогнозов; применять системный подход для решения практических задач, включая определение проблемы, разработку и оценку альтернативных стратегий, а также выбор оптимального решения.
		Навыки: основами научного подхода и научных методов для проведения анали-

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		за и обоснования своих выводов; навыками критического мышления для объективной оценки информации и аргументации своих выводов
УК-2.1	Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	<p>Знания: Основы разработки проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>Умения: Формулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость проекта</p> <p>Навыки: навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения</p>
УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<p>Знания: Основные роли участников команды и их функций</p> <p>Умения: управлять поведением команды, распределять задачи и ответственность.</p> <p>Навыки: Навыками управления сплоченностью команды.</p>
УК-2.3	Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<p>Знания: основные методы контроля выполнения задач</p> <p>Умения: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности</p> <p>Навыки: навыками оценивания решения задачи в соответствии с запланированными результатами</p>
УК-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	<p>Знания: Основные роли участников команды и их функций.</p> <p>Умения: Управлять поведением команды, распределять задачи и ответственность.</p> <p>Навыки: управление сплоченностью команды</p>
УК-3.2	Взаимодействует с членами команды используя различ-	Знания: характеристики команды, особенности организации работы команды

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	ные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей	<p>Умения: организовать коммуникации внутри команды, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>Навыки: организации командной работы с использованием различных информационных и коммуникационных технологий.</p>
УК-4.1	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	<p>Знания: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний; виды речевой деятельности и способы их оптимизации, основные правила оратории, беседы и спора.</p> <p>Умения: применять современные нормы литературного языка в устной и письменной форме речи.</p> <p>Навыки: определения коммуникативных задач и решения их на практике; навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы .</p>
УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<p>Знания: требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основных способов работы над языковым и речевым материалом; основных ресурсов, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.)</p> <p>Умения: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		<p>характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ)</p> <p>Навыки: компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран</p>
УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p>Знания: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <p>Умения: уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Навыки: толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p>
УК-5.2	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знания: Культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p>Умения: Находить информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Навыки: Использовать полученную информацию для взаимодействия с другими людьми</p>
УК-5.3	Проявляет в своём поведе-	Знания: основные этапы исторического

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	нии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<p>развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Умения: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Навыки: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>
УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<p>Знания: основные философские концепции, теории ценностей, этические принципы и основы социальной философии, позволяющие формировать собственное представление о мире и обществе.</p> <p>Умения: анализировать и оценивать различные точки зрения, вести аргументированную дискуссию, критически осмысливать собственные убеждения и позиции окружающих.</p> <p>Навыки: навыком самостоятельного формирования гражданской позиции, способностью применять философские знания для решения личных и общественных проблем, осознавая ответственность перед собой и обществом</p>
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p>Знания: основ психологии общения; методов работы в кризисных ситуациях; основ эффективных межличностных коммуникаций</p> <p>Умения: работать в кризисных ситуациях; применять приемы эффективных межличностных коммуникаций</p> <p>Навыки: работы в кризисных ситуациях; применения приемов эффективных межличностных коммуникаций</p>

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП ВО</b>
УК-6.2	Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни	<p>Знания: знает намеченные цели с учетом условий средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p> <p>Умения: оперирует намеченные цели с учетом условий средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p> <p>Навыки: применяет на практике намеченные цели с учетом условий средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p>
УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p>Знания: способов поддержания на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методов соблюдения норм здорового образа жизни</p> <p>Умения: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p>Навыки: применения на практике умений поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p>
УК-7.2	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профес-	Знания: Научно-теоретические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурной и

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	сиональной деятельности	<p>профессиональной подготовке студентов; психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности; средства физической культуры в регулировании работоспособности</p> <p>Умения: на творческом уровне использовать и применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Навыки: навыками по составлению комплекса гимнастических упражнений общей и профессиональной направленности</p>
УК-8.1	Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности	<p>Знания: основных факторов вредного воздействия на объекты окружающей среды</p> <p>Умения: анализировать факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности</p> <p>Навыки: владения методами анализа факторов вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности</p>
УК-8.2	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знания: возможных угроз для жизни и здоровья человека, для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Умения: выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		<p>Навыки: выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, и поддержание безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
УК-8.3	<p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь</p>	<p>Знания: методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Умения: действовать в чрезвычайных обстоятельствах, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Навыки: выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p>
УК-9.1	<p>Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знания: основных понятий инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры; базовых дефектологических понятий в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Умения: оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Навыки: оперирования понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
УК-9.2	<p>Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знания: теорий и методик инклюзивного взаимодействия</p> <p>Умения: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		Навыки: взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10.1	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	<p>Знания: методов базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>Умения: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: применять в практической деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знания: базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами; системы розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики</p> <p>Умения: применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами; составлять личный финансовый план, планирования сбережения и инвестирование</p> <p>Навыки: финансового планирования в личных целях; прогнозирования будущих денежных потоков</p>
УК-11.1	Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодей-	<p>Знания: сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, форм коррупционного поведения</p> <p>Умения: анализировать нормативные правовые акты в сфере противодействия</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	ствия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности	<p>коррупции, определение различных форм коррупционного поведения</p> <p>Навыки: навыками практического определения коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также различных форм коррупционного поведения</p>
УК-11.2	Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере	<p>Знания: Сущность экстремизма и терроризма как противозаконных действий</p> <p>Умения: распознавать признаки экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности</p> <p>Навыки: практическими навыками, необходимыми для борьбы с экстремизмом и терроризмом</p>
ОПК-1.1	Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты	<p>Знания: основных проблем, концепций, моделей и ключевых категорий экономической теории (микро - и макроэкономики); экономических законов, закономерности развития экономических отношений и методов экономической науки</p> <p>Умения: применять знания и методы экономической науки для сбора, систематизации, обобщения, критического осмысления и самостоятельной оценки явлений и процессов при решении профессиональных задач ; анализировать потенциал и тенденции экономики для решения прикладных задач, интерпретируя полученные результаты</p> <p>Навыки: принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; решения прикладных задач и интерпретации полученных результатов на основе знаний экономической теории</p>
ОПК-1.2	Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-	Знания: методов статистико-математических инструментариев, построения экономико-математических

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	математические модели, необходимые для решения профессиональных задач	<p>моделей, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Умения: использовать методы статистико-математических инструментариев, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов статистико-математических инструментариев, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач</p>
ОПК-1.3	Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<p>Знания: методов исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Умения: исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практически использовать умения прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>
ОПК-2.1	Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	<p>Знания: методов осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>Умения: использовать методы осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджет-</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		ного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
ОПК-2.2	Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	<p>Знания: методов хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Умения: использовать методы хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>
ОПК-2.3	Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	<p>Знания: методов выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>Умения: использовать методы выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовать, нейтрализовать риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистиче-</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		ской отчетности
		Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
ОПК-3.1	Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знания: Статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
		Умения: Исследовать на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
		Навыки: Исследования на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ОПК-3.2	Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	Знания: методов расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов
		Умения: использовать методы расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов
		Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-3.3	Проводит мониторинг со-	Знания: методов мониторинга состояния хозяйствующих субъектов и оценку фи-

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	<p>стояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности</p>	<p>нансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности</p> <p>Умения: использовать методы мониторинга состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов мониторинга состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности</p>
ОПК-4.1	<p>Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации</p>	<p>Знания: методов формулирования целевых параметров, разработки экономических и финансовых обоснований стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации</p> <p>Умения: использовать методы формулирования целевых параметров, разработки экономических и финансовых обоснований стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов формулирования целевых параметров, разработки экономических и финансовых обоснований стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
ОПК-4.2	Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения	<p>Знания: методов планирования и организации профессиональной деятельности, экономических и финансовых оценок альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения</p> <p>Умения: использовать методы планирования и организации профессиональной деятельности, экономических и финансовых оценок альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов планирования и организации профессиональной деятельности, экономических и финансовых оценок альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения</p>
ОПК-4.3	Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности исходя из возможностей использования имеющихся ресурсов, оценки рисков и угроз безопасности, осуществляет контроль и учет их результатов	<p>Знания: методов оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Умения: использовать методы методов оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>
ОПК-5.1	Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение	<p>Знания: норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p> <p>Умения: использовать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		практического применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение
ОПК-5.2	Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключающим противоправное поведение	<p>Знания: следования в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключающим противоправное поведение</p> <p>Умения: использовать методы следования в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключающим противоправное поведение</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов следования в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключающим противоправное поведение</p>
ОПК-6.1	Применяет современные информационные технологии при решении профессиональных задач	<p>Знания: методов современных информационных технологий при решении профессиональных задач</p> <p>Умения: применять современные информационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов современных информационных технологий при решении профессиональных задач</p>
ОПК-6.2	Применяет программные средства при решении профессиональных задач	<p>Знания: программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>Умения: применять программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения программных</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		средств при решении профессиональных задач
ОПК-7.1	Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	<p>Знания: Принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Умения: Применять принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Навыки: Принципами работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p>
ОПК-7.2	Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	<p>Знания: методов использования современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Умения: использовать современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов использования современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности</p>
ОПК-7.3	Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности	<p>Знания: методов использования программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности</p> <p>Умения: использовать программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов использования программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности</p>
ПК-1.1	Осуществляет согласование и утверждение планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификацию и оценку рисков	<p>Знания: методов осуществления согласования и утверждения планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификации и оценки рисков объекта аудита (консультационных проектов)</p> <p>Умения: осуществлять согласование и</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	объекта аудита (консультационных проектов)	<p>утверждение планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификацию и оценку рисков объекта аудита (консультационных проектов)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов осуществления согласования и утверждения планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификации и оценки рисков объекта аудита (консультационных проектов)</p>
ПК-1.2	Проводит процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности	<p>Знания: методов проведения процедуры анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности</p> <p>Умения: проводить процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов проведения процедуры анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности</p>
ПК-1.3	Определяет и предлагает способы снижения рисков объектов аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)	<p>Знания: способов снижения рисков объектов аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)</p> <p>Умения: определять и предлагать способы снижения рисков объектов аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		<p>стороны заказчика консультационного проекта)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: определения и предложения способов снижения рисков объекта аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)</p>
ПК-2.1	Составляет риск-ориентированный план работы службы внутреннего аудита, план-график работ и бюджет службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации	<p>Знания: Методов составления риск-ориентированного плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации</p> <p>Умения: Составлять риск-ориентированный план работы службы внутреннего аудита, план-график работ и бюджет службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов составления риск-ориентированного плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации</p>
ПК-2.2	Осуществляет контроль выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита	<p>Знания: методов осуществления контроля выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита</p> <p>Умения: осуществлять контроль выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		осуществления контроля выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита
ПК-2.3	Руководит разработкой системы мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов	<p>Знания: методов систем мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов</p> <p>Умения: использовать систем мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов систем мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов</p>
ПК-3.1	Осуществляет раскрытие информации о рисках организации в отчетах для внешних сторон	<p>Знания: перечень заинтересованных сторон; законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) в области управления рисками; защита персональных данных; принципы соблюдения информационной безопасности, сохранения конфиденциальности данных</p> <p>Умения: определять заинтересованные стороны в реализации риск-ориентированного управления в организации на уровне акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации; применять подходы безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (защита персональных данных, антивирусная защита, информационная гигиена)</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		<p>Навыки и/или трудовые действия: Определение заинтересованных сторон на уровне акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации для раскрытия информации о рисках</p>
ПК-3.2	<p>Определяет предельно допустимые уровни риска, соответствующие требованиям регуляторов и достижению стратегических целей</p>	<p>Знания: международные и российские стандарты по риск-менеджменту и риск-ориентированному управлению организацией; организация внешней и внутренней отчетности организации, бизнес-подразделений; состав, форма и порядок формирования отчетности с учетом рисков</p> <p>Умения: организовывать работы по раскрытию информации о рисках в отчетах для внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или с принимаемыми стратегическими решениями</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: организация работы по раскрытию информации о рисках в отчетах для внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или с принимаемыми стратегическими решениями</p>
ПК-3.3	<p>Защищает интересы собственников, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками, связанных с достижением стратегических целей или принимаемыми стратегическими решениями</p>	<p>Знания: международные и российские стандарты по риск-менеджменту и риск-ориентированному управлению организацией</p> <p>Умения: выстраивать коммуникации с заинтересованными сторонами</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: организация работы по раскрытию информации о рисках в отчетах для внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или с принимаемыми стратегическими решениями; создание каналов коммуникации для передачи и эскалации информации в области управления</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		рисками с акционерами, советом директоров, партнерами, руководством организации;
ПК-4.1	Способен планировать риск-ориентированный подход к управлению организацией, целеполагание и программы мотивации с учетом рисков, постановку целей для внедрения риск-менеджмента	<p>Знания: международные и российские стандарты по риск-менеджменту и риск-ориентированному управлению организацией; Корпоративные финансы, теория вероятности и математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая экономика, нейроэкономика и теория принятия решений; организация управленческой отчетности организации, отдельных бизнес-процессов, проектов, решений; цели организации, цели и задачи бизнес-процессов, цели ключевых управленческих решений; подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности; состав, форма и порядок формирования отчетности с учетом рисков</p> <p>Умения: формировать концепции реализации риск-ориентированного подхода в организации</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: формирование и согласование концепции развития риск-ориентированного подхода к управлению организацией, ключевых целей, задач и шагов внедрения риск-ориентированного управления, включая встраивание рисков в существующие инструменты планирования: финансовые модели, планы-графики реализации проектов, инструменты, связанные с бизнес-процессами или принимаемыми решениями, инструменты формирования и мониторинга реализации мотивационной программы</p>
ПК-4.2	Способен внедрять риск-	Знания: законодательство Российской

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	ориентированный подход к управлению организацией, целеполагание и программы мотивации с учетом рисков, постановку целей для внедрения риск-менеджмента	<p>Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) области управления рисками; корпоративные финансы, теория вероятности и математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая экономика, нейроэкономика и теория принятия решений; организация управленческой отчетности организации, отдельных бизнес-процессов, проектов, решений; цели организации, цели и задачи бизнес-процессов, цели ключевых управленческих решений; подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности; состав, форма и порядок формирования отчетности с учетом рисков; методы формирования дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией; программное обеспечение в области риск-ориентированного управления организацией, оценки влияния рисков на цели организации</p> <p>Умения: формировать и представлять отчеты о внедрении риск-ориентированного подхода к управлению организацией заинтересованным сторонам; изучать лучшую практику внедрения риск-ориентированного управления на предмет применения в организации</p> <p>Навыки: согласование внутренних методологических и организационно-распорядительных документов по управлению рисками (политика, принципы, цели, задачи)</p>
ПК-4.3	Способен реализовывать	Знания: корпоративные финансы, теория

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	<p>риск-ориентированный подход к управлению организацией, целеполагание и программы мотивации с учетом рисков, постановку целей для внедрения риск-менеджмента</p>	<p>вероятности и математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая экономика, нейроэкономика и теория принятия решений; организация управленческой отчетности организации, отдельных бизнес-процессов, проектов, решений; подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности; подходы к реализации и методы реализации риск-ориентированного управления организацией; принципы соблюдения информационной безопасности, сохранения конфиденциальности данных</p> <p>Умения: представлять и согласовывать внутренние методологические и организационно-распорядительные документы по управлению рисками (политика, принципы, цели, задачи); принимать решения о выборе программного обеспечения для реализации риск-ориентированного управления организацией и осуществлять координацию работы по внедрению; применять подходы безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (защита персональных данных, антивирусная защита, информационная гигиена)</p> <p>Навыки: предоставление и согласование с заинтересованными сторонами дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией с определением необходимых ресурсов, ролей и ответственности, а также отчетов о ее реализации; выбор программного обеспечения для реализации риск-</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		ориентированного управления организацией и координация работы по внедрению

### 6. Виды и объем государственной итоговой аттестации.

Семестры	10
Трудоемкость по стандарту, з.е./недель	324/6
из них:	
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108/2
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	216/4

### 7. Государственный экзамен

#### 7.1 Результаты освоения ОП ВО

Государственный экзамен носит комплексный характер. Он включает проверку теоретических знаний обучающихся и практических умений самостоятельно осуществлять научную деятельность. Экзамен проводится в устной форме.

На государственном экзамене проверяется сформированность следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знания: методов базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
		Умения: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
		Навыки и/или трудовые действия: применять в практической деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
ОПК-1.2	Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач	Знания: методов статистико-математических инструментариев, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач
		Умения: использовать методы статистико-математических инструментариев, построения экономико-математических

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		<p>моделей, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов статистико-математических инструментов, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач</p>
ОПК-1.3	Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<p>Знания: методов исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Умения: исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практически использовать умения прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>
ОПК-2.1	Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	<p>Знания: методов осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>Умения: использовать методы осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>
ОПК-2.2	Использует данные хозяйственного, налогового и	Знания: методов хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной до-

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	<p>бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>кументации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Умения: использовать методы хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>
ОПК-2.3	<p>Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>Знания: методов выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>Умения: использовать методы выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовать, нейтрализовать риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтра-</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		<p>лизации рисков, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>
ОПК-3.2	<p>Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знания: методов расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умения: использовать методы расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов</p>
ОПК-3.3	<p>Проводит мониторинг состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности</p>	<p>Знания: методов мониторинга состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности</p> <p>Умения: использовать методы мониторинга состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов мониторинга состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности</p>
ОПК-4.1	<p>Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансово-</p>	<p>Знания: методов формулирования целевых параметров, разработки экономических и финансовых обоснований стратегии обеспечения экономической без-</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	<p>вое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации</p>	<p>опасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации</p> <p>Умения: использовать методы формулирования целевых параметров, разработки экономических и финансовых обоснований стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов формулирования целевых параметров, разработки экономических и финансовых обоснований стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации</p>
ОПК-4.2	<p>Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения</p>	<p>Знания: методов планирования и организации профессиональной деятельности, экономических и финансовых оценок альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения</p> <p>Умения: использовать методы планирования и организации профессиональной деятельности, экономических и финансовых оценок альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов планирования и организации профессиональной деятельности, экономических и финансовых оценок альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения</p>
ОПК-4.3	<p>Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социаль-</p>	<p>Знания: методов оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективно-</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	но-экономической эффективности исходя из возможностей использования имеющихся ресурсов, оценки рисков и угроз безопасности, осуществляет контроль и учет их результатов	<p>сти</p> <p>Умения: использовать методы методов оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>
ОПК-5.1	Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющих противоправное поведение	<p>Знания: норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющих противоправное поведение</p> <p>Умения: использовать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаяющих противоправное поведение</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющих противоправное поведение</p>
ОПК-5.2	Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаяющим противоправное поведение	<p>Знания: следования в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаяющим противоправное поведение</p> <p>Умения: использовать методы следования в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаяющим противоправное поведение</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов следования в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным пра-</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		новым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение
ОПК-6.1	Применяет современные информационные технологии при решении профессиональных задач	<p>Знания: методов современных информационных технологий при решении профессиональных задач</p> <p>Умения: применять современные информационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов современных информационных технологий при решении профессиональных задач</p>
ОПК-6.2	Применяет программные средства при решении профессиональных задач	<p>Знания: программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>Умения: применять программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения программных средств при решении профессиональных задач</p>
ОПК-7.2	Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	<p>Знания: методов использования современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Умения: использовать современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов использования современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности</p>
ОПК-7.3	Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности	<p>Знания: методов использования программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности</p> <p>Умения: использовать программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: прак-</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		<p>тического применения методов использования программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности</p>
ПК-1.1	<p>Осуществляет согласование и утверждение планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификацию и оценку рисков объекта аудита (консультационных проектов)</p>	<p>Знания: методов осуществления согласования и утверждения планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификации и оценки рисков объекта аудита (консультационных проектов)</p> <p>Умения: осуществлять согласование и утверждение планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификацию и оценку рисков объекта аудита (консультационных проектов)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов осуществления согласования и утверждения планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификации и оценки рисков объекта аудита (консультационных проектов)</p>
ПК-1.2	<p>Проводит процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: методов проведения процедуры анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности</p> <p>Умения: проводить процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов проведения процедуры анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		целью вида профессиональной деятельности
ПК-1.3	Определяет и предлагает способы снижения рисков объектов аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)	<p>Знания: способов снижения рисков объектов аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)</p> <p>Умения: определять и предлагать способы снижения рисков объектов аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: определения и предложения способов снижения рисков объекта аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)</p>
ПК-2.1	Составляет риск-ориентированный план работы службы внутреннего аудита, план-график работ и бюджет службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации	<p>Знания: методов составления риск-ориентированного плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации</p> <p>Умения: составлять риск-ориентированный план работы службы внутреннего аудита, план-график работ и бюджет службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов составления риск-ориентированного плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации</p>
ПК-2.2	Осуществляет контроль вы-	Знания: методов осуществления кон-

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	<p>полнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита</p>	<p>контроля выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита</p> <p>Умения: осуществлять контроль выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов осуществления контроля выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита</p>
ПК-2.3	<p>Руководит разработкой системы мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов</p>	<p>Знания: методов систем мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов</p> <p>Умения: использовать систем мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов систем мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов</p>
ПК-3.1	<p>Осуществляет раскрытие информации о рисках организации в отчетах для внешних сторон</p>	<p>Знания: перечень заинтересованных сторон; законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) в области управления рисками; защита персональных данных; принципы соблюдения информационной безопасности, сохранения конфиденциальности данных</p> <p>Умения: определять заинтересованные стороны в реализации риск-</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		<p>ориентированного управления в организации на уровне акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации; применять подходы безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (защита персональных данных, антивирусная защита, информационная гигиена)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: определение заинтересованных сторон на уровне акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации для раскрытия информации о рисках</p>
ПК-3.2	<p>Определяет предельно допустимые уровни риска, соответствующие требованиям регуляторов и достижению стратегических целей</p>	<p>Знания: международные и российские стандарты по риск-менеджменту и риск-ориентированному управлению организацией; организация внешней и внутренней отчетности организации, бизнес-подразделений; состав, форма и порядок формирования отчетности с учетом рисков</p> <p>Умения: организовывать работы по раскрытию информации о рисках в отчетах для внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или с принимаемыми стратегическими решениями</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: организация работы по раскрытию информации о рисках в отчетах для внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или с принимаемыми стратегическими решениями</p>
ПК-3.3	<p>Защищает интересы собственников, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками, связанных с достижением</p>	<p>Знания: международные и российские стандарты по риск-менеджменту и риск-ориентированному управлению организацией</p> <p>Умения: выстраивать коммуникации с заинтересованными сторонами</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	стратегических целей или принимаемыми стратегическими решениями	Навыки и/или трудовые действия: организация работы по раскрытию информации о рисках в отчетах для внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или с принимаемыми стратегическими решениями; создание каналов коммуникации для передачи и эскалации информации в области управления рисками с акционерами, советом директоров, партнерами, руководством организации;
ПК-4.1	Способен планировать риск-ориентированный подход к управлению организацией, целеполагание и программы мотивации с учетом рисков, постановку целей для внедрения риск-менеджмента	<p>Знания: международные и российские стандарты по риск-менеджменту и риск-ориентированному управлению организацией; Корпоративные финансы, теория вероятности и математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая экономика, нейроэкономика и теория принятия решений; организация управленческой отчетности организации, отдельных бизнес-процессов, проектов, решений; цели организации, цели и задачи бизнес-процессов, цели ключевых управленческих решений; подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности; состав, форма и порядок формирования отчетности с учетом рисков</p> <p>Умения: формировать концепции реализации риск-ориентированного подхода в организации</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: формирование и согласование концепции развития риск-ориентированного подхода к управлению организацией, ключевых целей, задач и шагов внедрения риск-ориентированного управления,</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		включая встраивание рисков в существующие инструменты планирования: финансовые модели, планы-графики реализации проектов, инструменты, связанные с бизнес-процессами или принимаемыми решениями, инструменты формирования и мониторинга реализации мотивационной программы
ПК-4.2	Способен внедрять риск-ориентированный подход к управлению организацией, целеполагание и программы мотивации с учетом рисков, постановку целей для внедрения риск-менеджмента	<p>Знания: законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) области управления рисками; корпоративные финансы, теория вероятности и математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая экономика, нейроэкономика и теория принятия решений; организация управленческой отчетности организации, отдельных бизнес-процессов, проектов, решений; цели организации, цели и задачи бизнес-процессов, цели ключевых управленческих решений; подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности; состав, форма и порядок формирования отчетности с учетом рисков; методы формирования дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией; программное обеспечение в области риск-ориентированного управления организацией, оценки влияния рисков на цели организации</p> <p>Умения: формировать и представлять отчеты о внедрении риск-ориентированного подхода к управлению организацией заинтересованным сторонам; изучать лучшую практику</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		<p>внедрения риск-ориентированного управления на предмет применения в организации</p> <p>Навыки: согласование внутренних методологических и организационно-распорядительных документов по управлению рисками (политика, принципы, цели, задачи)</p>
ПК-4.3	Способен реализовывать риск-ориентированный подход к управлению организацией, целеполагание и программы мотивации с учетом рисков, постановку целей для внедрения риск-менеджмента	<p>Знания: корпоративные финансы, теория вероятности и математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая экономика, нейроэкономика и теория принятия решений; организация управленческой отчетности организации, отдельных бизнес-процессов, проектов, решений; подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности; подходы к реализации и методы реализации риск-ориентированного управления организацией; принципы соблюдения информационной безопасности, сохранения конфиденциальности данных</p> <p>Умения: представлять и согласовывать внутренние методологические и организационно-распорядительные документы по управлению рисками (политика, принципы, цели, задачи); принимать решения о выборе программного обеспечения для реализации риск-ориентированного управления организацией и осуществлять координацию работы по внедрению; применять подходы безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (защита персональных данных, антивирусная защита, информационная гигиена)</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		Навыки: предоставление и согласование с заинтересованными сторонами дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией с определением необходимых ресурсов, ролей и ответственности, а также отчетов о ее реализации; выбор программного обеспечения для реализации риск-ориентированного управления организацией и координация работы по внедрению

## 7.2 Содержание государственного экзамена

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды и содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
<b><i>Бухгалтерский финансовый учет и отчетность</i></b>				
1.	Раздел 1. Концептуальные основы организации финансового учета	Цели и концепции финансового учета. Принципы финансового учета. Измерители, применяемые в учете. Внутренние и внешние пользователи бухгалтерской информации, специфика их потребностей в бухгалтерской информации. Система нормативного регулирования. Учетная политика организации, принципы ее формирования и раскрытия	ОПК-2.1 Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Демонстрирует способность собирать, систематизировать и анализировать данные хозяйственного и бухгалтерского учета, понимает принципы формирования учетной политики и нормативного регулирования для подготовки достоверной финансовой отчетности.

2.	<p>Раздел 2. Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств</p>	<p>Цели и принципы учета денежных средств. Организация кассовой работы. Документальное оформление движения денежных средств в кассе и порядок ведения кассовой книги. Синтетический и аналитический учет денежных средств в кассе. Особенности учета кассовых операций с иностранной валютой. Инвентаризация денежных средств в кассе. Порядок открытия расчетных счетов. Документальное оформление операций. Синтетический и аналитический учет операций. Инвентаризация денежных средств на расчетных счетах. Порядок открытия валютных счетов и общие принципы учета валютных ценностей и операций. Учет продажи иностранной валюты. Учет покупки иностранной валюты. Синтетический учет операций по валютному счету. Инвентаризация денежных средств на валютных счетах. Учет операций на специальных счетах в банках. Учет переводов в пути. Инвентаризация прочих денежных средств</p>	<p>ОПК-2.2 Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой),</p>	<p>Умеет использовать данные бухгалтерского и налогового учета для оценки эффективности движения денежных средств, выявляет риски кассовых и банковских операций, применяет методики документального оформления и инвентаризации денежных средств.</p>
----	---	--	---	--

			налоговой и статистической отчетности	
3.	Раздел 3. Основное содержание и порядок ведения учета капитала и резервов	3. Учет уставного капитала. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет целевого финансирования. Учет резервов предстоящих расходов	ПК-1.2 Проводит процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности	Демонстрирует знание методов проведения процедуры анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности
<b>Аудит</b>				
3.	Раздел 1. Аудит в системе финансового контроля	Возникновение аудита. Необходимость аудита. Сущность аудита и аудиторской деятельности. Пользователи информации финансовой отчетности. Цели и задачи аудита. Принципы проведения аудита. Объем аудита бухгалтерской отчетности и стадии аудиторской проверки. Виды аудита. Услуги, сопутствующие аудиту. Место аудита в системе контроля. Аудит и ревизия.	ОПК-2.2 Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки	Способен применять данные финансовой и статистической отчетности для оценки эффективности деятельности организации, понимает цели, задачи и виды аудита, различает аудит и

			<p>эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>ревизию в системе контроля.</p>
4.	<p>Раздел 2. Регулирование аудиторской деятельности</p>	<p>Регулирование аудиторской деятельности. Основные правовые формы предпринимательской деятельности в аудите. Аттестация и лицензирование. Образование аудитора. Субъекты аудита. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм. Страхование профессиональной и гражданской ответственности аудитора. Цели и основные принципы стандартов аудита. Национальные и международные стандарты аудита. Внутрифирменные аудиторские стандарты. Международные стандарты аудита (МСА) унифицирующие подход к аудиту в международном масштабе. В чем разница и соответствие правил (стандартов) аудиторской деятельности Российской Федерации международным стандартам аудита. Концепции профессиональной этики. Правила проведения аудиторской деятельности.</p>	<p>ПК-1.1 Осуществляет согласование и утверждение планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификацию и оценку рисков объекта аудита (консультационных проектов) ПК-1.2 Проводит процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида</p>	<p>Демонстрирует навыки практического применения методов осуществления согласования и утверждения планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификации и оценки рисков объекта аудита (консультационных проектов)</p>

		<p>Разъяснения правил проведения. Этические нормы: принцип независимости, принцип объективности, принцип внимательности, профессиональной компетентности, принцип конфиденциальности.</p>	<p>профессиональной деятельности ПК-1.3 Определяет и предлагает способы снижения рисков объектов аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)</p>	
5.	<p>Раздел 3. Организация аудиторской деятельности и контроль ее качества</p>	<p>Организация менеджмента в аудиторской деятельности. Отбор клиентов аудиторскими фирмами. Выбор аудиторских фирм экономическими субъектами.</p>	<p>ПК-2.1 Составляет риск-ориентированный план работы службы внутреннего аудита, план-график работ и бюджет службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации ПК-2.2 Осуществляет контроль вы-</p>	<p>Разрабатывает риск-ориентированные планы и бюджеты службы внутреннего аудита, осуществляет контроль их выполнения, руководит созданием системы мониторинга корректирующих мер по результатам аудитов.</p>

			<p>полнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита</p> <p>ПК-2.3 Руководит разработкой системы мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, принимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов</p>	
<b><i>Основы экономической безопасности</i></b>				
6.	Раздел 1. Система национальной безопасности РФ: структура и содержание	<p>Историко-правовой аспект категории «безопасность». Понятийный базис категории «национальная безопасность». Основные определения, понятия и содержание национальной безопасности государства. Принципы обеспечения национальной безопасности. Основные элементы концепции национальной безопасности России. Законодательно - правовое обеспечение</p>	<p>ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>Исследует социально-экономические процессы на основе статистических данных для прогнозирования угроз экономической безопасности государства, знает законодательную базу и</p>

		<p>национальной безопасности.</p> <p>Понятие «экономическая безопасность». Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности России. Возникновение понятия «экономическая безопасность в Российской Федерации». Понятие угроз экономической безопасности в системе угроз на федеральном и региональном уровнях.</p> <p>Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации. Цель и объекты Государственной стратегии. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации, субъектов Федерации. Критерии и параметры состояния экономического развития Федерации, субъекта Федерации.</p>		<p>стратегию экономической безопасности РФ.</p>
7.	<p>Раздел 2. Критерии и индикаторы экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности</p>	<p>Классификация показателей экономической безопасности. Общие и базовые макроэкономические показатели. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности как субъекта Российской Федерации. Классификация угроз экономической безопасности. Понятие системы управления экономической</p>	<p>ОПК-2.3</p> <p>Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации,</p>	<p>Выявляет внутренние и внешние угрозы (в т.ч. на региональном уровне), использует данные учета и отчетности для нейтрализации рисков, применяет классификацию показателей</p>

		<p>безопасностью города. Характеристика подсистем управления экономической безопасностью. Информационные системы для мониторинга угроз экономической безопасности. Проблемы мониторинга социально-экономической ситуации. Требования к информационным системам мониторинга социально-экономической ситуации.</p>	<p>бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>и индикаторов безопасности.</p>
8.	<p>Раздел 3. Экономическая безопасность организации: понятие и сущность</p>	<p>Угрозы экономической безопасности: случайные и умышленные; направленные против собственности; препятствующие осуществлению экономической деятельности; управленческие; информационные; структурно-функциональные; кредитно-финансовые; технико-технологические; товарно-распределительные; экологические; исходящие от персонала организации; направленные против персонала; административные и уголовные; имиджевые и др. Основные признаки несостоятельности организации. Показатели финансовой безопасности организации. Критерии и показатели экономической безопасности организации. Влияния угроз экономической безопасности федерального и регионального уровней на</p>	<p>ОПК-4.1  Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации  ОПК-4.3  Принимает оптимальные управленческие решения с учетом</p>	<p>Формулирует целевые параметры и обосновывает стратегию обеспечения экономической безопасности бизнеса, выбирает инструменты контроля и учета реализации стратегии, принимает управленческие решения с учетом оценки рисков и угроз.</p>

		<p>деятельность организации.</p> <p>Предпринимательская деятельность как объект защиты. Функции предпринимательства и его безопасность. Объекты защиты предпринимательства.</p> <p>Структура управления в области защиты предпринимательства.</p> <p>Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции.</p> <p>Классификация сведений, составляющих коммерческую тайну.</p> <p>Организация защиты коммерческой тайны.</p>	<p>критериев социально-экономической эффективности исходя из возможностей использования имеющихся ресурсов, оценки рисков и угроз безопасности, осуществляет контроль и учет их результатов</p>	
<b><i>Контроль и ревизия</i></b>				
8.	<p>Раздел 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Виды контроля.</p>	<p>Сущность и значение экономического контроля, его цель, задачи и функции. Основное содержание экономического контроля. Органы и виды экономического контроля. Формы экономического контроля. Права и обязанности должностных лиц по экономическому контролю.</p>	<p>ОПК-3.3 Проводит мониторинг состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности</p>	<p>Проводит мониторинг состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов для принятия управленческих решений с целью достижения экономической безопасности</p>

9.	Раздел 2. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля	Основные задачи планирования, проведения и оформления результатов внешнего и внутреннего финансового контроля. Виды инвентаризации и порядок их проведения. Регулирование инвентаризационных разниц и оформление результатов инвентаризации.	ОПК-3.3 Проводит мониторинг состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности	Проводит мониторинг и оценку результатов финансово-экономической деятельности, владеет видами инвентаризации и порядком оформления их результатов, регулирует инвентаризационные разницы
10.	Раздел 3. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности	Задачи и порядок контроля состояния бухгалтерского учета и дисциплины исполнения. Порядок проверки смет (бюджетов). Проверка выполнения главным бухгалтером возложенных на него обязанностей. Принятие мер по устранению выявленных нарушений. Проверка мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.	ОПК-3.3 Проводит мониторинг состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности	Проводит мониторинг состояния бухгалтерского учета и дисциплины исполнения, проверяет сметы (бюджеты), принимает меры по устранению нарушений и ограничению рисков хозяйственной деятельности.
<b><i>Правовые основы обеспечения экономической безопасности</i></b>				
11.	Раздел 1. Право и его роль в жизни общества. Система права в РФ	Понятие права и его признаки. Естественное и позитивное право. Норма права: понятие, признаки, структура, виды. Понятие, признаки и виды	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики,	Демонстрирует знание норм права и нормативных правовых актов в сфере

		<p>нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Источники права. Понятие системы права. Отрасли права. Подотрасли права. Институты права. Основные правовые системы современности. Правотворческий процесс и его стадии.</p>	<p>норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение ОПК-5.2 Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>экономики, исключая противоправное поведение, ориентируется в системе права, отраслях и источниках права.</p>
12.	Раздел 2. Правовое регулирование экономики в РФ	<p>Понятие и функции правового регулирования экономики. Роль Гражданского кодекса РФ в регулировании экономических отношений и предпринимательства.</p> <p>Понятие, законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Понятие административной ответственности и административного правонарушения. Виды санкций,</p>	<p>ПК-1.2 Проводит процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной дея-</p>	<p>Проводит анализ и оценку объектов внутреннего аудита в соответствии с целями проверки, определяет способы снижения рисков, знает виды предпринимательской деятельности и</p>

		<p>налагаемых за правонарушения в сфере экономики. Основные правонарушения, связанные с посягательствами на собственность и иные экономические отношения. Правовые основы и порядок лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства</p>	<p>тельности ПК-1.3 Определяет и предлагает способы снижения рисков объектов аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)</p>	<p>административной ответственности за нарушения в экономике.</p>
13.	<p>Раздел 3. Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации</p>	<p>Понятие, предмет, содержание и субъекты экономической безопасности. Историко-правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности. Развитие экономики. Государственная стратегия экономической безопасности РФ. Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>ОПК-6.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-4.3 Способен реализовывать риск-ориентированный подход к управлению организацией, целеполагание и программы мотивации с учетом рисков, постановку целей для внедрения риск-</p>	<p>Применяет программные средства для решения профессиональных задач, реализует риск-ориентированный подход к управлению организацией, ставит цели для внедрения риск-менеджмента с учетом правовых аспектов экономической безопасности.</p>

			менеджмента	
<b><i>Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов</i></b>				
14.	Раздел 1. Финансово-экономическая среда как элемент системы экономической безопасности	<p>Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов (корпораций и предприятий) и домашних хозяйств. Ресурсы корпораций и предприятий в сфере экономической безопасности. Группы объективных и субъективных причин, вызывающих необходимость регулярного проведения мероприятий в сфере экономической безопасности. Оценка совокупных затрат на их проведение.</p> <p>Роль и значение опережающего получения информации о контрагентах и ограничения доступа к собственной информации. Теория рынков с ассиметричной информацией.</p> <p>Классификация опасностей. Классификация угроз по разным критериям. Способы реализации угроз. Направления противодействия опасностям и угрозам. Недобросовестная конкуренция как комплексная реализация опасностей и угроз.</p>	<p>ОПК-2.1 Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>ОПК-2.2 Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета для прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности, выявляет угрозы и недобросовестную конкуренцию, оценивает затраты на мероприятия по безопасности.</p>

			ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	
15.	Раздел 2. Бизнес среда как объект экономической безопасности	Теневая экономика: понятие, сущность, структура. Основные подходы к исследованию теневой экономики. Теневая экономика и коррупция. Классификация видов теневой экономики. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. Основы государственной политики в сфере противодействия теневой экономике Направления снижения уровня угроз безопасности в сфере отношений собственности. Критическое состояние основных фонов и оценка потенциала техногенных катастроф. Инвестиционно-инновационная составляющая экономической безопасности реального секто-	ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности ПК-1.1 Осуществляет согласование и утверждение планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов);	Использует современные информационные технологии для решения задач противодействия теневой экономике и коррупции, определяет предельно допустимые уровни риска, оценивает инвестиционно-инновационную составляющую безопасности ре-

		<p>ра экономики.  Всесторонняя оценка эффективности инвестиционных стратегий. Механизмы безопасной инвестиционной политики. Налогово-стимулирующая система инвестиционной безопасности, направленная на сокращение налогооблагаемой базы. Инвестиционная политика.</p>	<p>идентификацию и оценку рисков объекта аудита (консультационных проектов)  ПК-3.2 Определяет предельно допустимые уровни риска, соответствующие требованиям регуляторов и достижению стратегических целей</p>	<p>ального сектора.</p>
<b>Региональная экономическая безопасность</b>				
16.	<p>Раздел 1. Теоретические аспекты экономической безопасности региона</p>	<p>Понятие экономической безопасности региона  Угрозы экономической безопасности региона  Управление экономической безопасностью региона  Обеспечение субнациональных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развития  Адаптационные аспекты повышения устойчивости и безопасности экономики регионов страны  Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны  Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов Федерации  Понятие экономического потенциала региона</p>	<p>ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности  ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хо-</p>	<p>Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в регионе, выявляет угрозы и риски региональной экономики, адаптирует меры региональной политики для обеспечения субнациональных интересов.</p>

		Показатели оценки экономического потенциала региона	заяственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	
17.	Раздел 2. Оценка экономического потенциала региона Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики	<p>Понятие экономического потенциала региона</p> <p>Показатели оценки экономического потенциала региона</p> <p>Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики.</p> <p>Модели и факторы экономического роста.</p> <p>Показатели инвестиционной привлекательности и деятельности региона.</p>	<p>ОПК-4.1 Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации</p> <p>ОПК-4.3 Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Формулирует целевые параметры и разрабатывает обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности региона, принимает оптимальные управленческие решения с учетом оценки рисков и ресурсных возможностей.</p>

			исходя из возможностей использования имеющихся ресурсов, оценки рисков и угроз безопасности, осуществляет контроль и учет их результатов	
18.	Раздел 3. Составляющие региональной экономической безопасности	<p>Систематизация и оценка угроз в социально-экономической сфере.</p> <p>Индикаторы угроз в социально-экономической сфере.</p> <p>Устойчиво безопасное социально-экономическое развитие территории</p> <p>Понятие региональной продовольственной безопасности.</p> <p>Система показателей, характеризующих продовольственную безопасность</p> <p>Методы комплексной оценки региональной продовольственной безопасности</p> <p>ТЭК как основа обеспечения энергетической безопасности регионов России</p> <p>Основные понятия энергетической безопасности регионов</p> <p>Индикаторы и показатели энергетической безопасности регионов</p> <p>Теоретические аспекты</p>	<p>ОПК-6.1 Применяет современные информационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Применяет современные информационные технологии и программные средства для оценки угроз и индикаторов в социально-экономической, продовольственной, энергетической и экологической сферах региона.</p>

		экологической безопасности Экологический мониторинг Критерии экологической безопасности регионов		
<b>Оценка рисков</b>				
19.	Раздел 1. Риск и методы его оценки	Понятие риска. Причины возникновения экономического риска. Классификация рисков. Управление риском. Методы теории математических игр, теории вероятностей, математической статистики, теории статистических решений, математического программирования.	ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности ОПК-3.3 Проводит мониторинг состояния хозяйствующих	Исследует статистические данные для прогнозирования экономических рисков, выявляет внутренние и внешние угрозы, проводит мониторинг состояния субъектов и оценку результатов для принятия управленческих решений.

			субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности	
20.	Раздел 2. Принятие решений в условиях неопределенности	<p>Принятие оптимальных решений в условиях неопределенности. Матричные игры. Понятие игры с природой. Критерии оптимальности в условиях полной неопределенности. Матрицы последствий и матрицы рисков. Анализ связанной группы решений в условиях полной неопределенности. Анализ связанной группы решений в условиях частичной неопределенности. Оптимальность по Парето двухкритериальных финансовых операций в условиях неопределенности.</p> <p>Измерители и показатели финансовых рисков. Комбинации ожидаемого значения и дисперсии как критерий риска. Учет влияния асимметрии распределения вероятностей на риски.</p>	<p>ПК-1.1 Осуществляет согласование и утверждение планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификацию и оценку рисков объекта аудита (консультационных проектов)</p> <p>ПК-1.3 Определяет и предлагает способы снижения рисков объектов аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны</p>	<p>Согласовывает и утверждает планы аудиторских проверок с идентификацией и оценкой рисков, определяет и предлагает способы снижения рисков, раскрывает информацию о рисках в отчетах для внешних сторон.</p>

			заказчика консультационного проекта) ПК-3.1 Осуществляет раскрытие информации о рисках организации в отчетах для внешних сторон	
21.	Раздел 3. Дифференциация рисков в отраслях экономики	Методы вычисления VAR: аналитический (метод вариации-ковариации), историческое моделирование и статистическое моделирование (метод Монте-Карло). Алгоритмы расчета интегрального инвестиционного риска. Формирование оптимального инвестиционного портфеля. Анализ безубыточности. Количественная оценка риска банкротства предприятия. Факторы, способствующие возникновению кредитных рисков. Анализ кредитных рисков. Приемы уменьшения кредитных рисков. Эффективная процентная ставка. Нарращение и выплата процентов в потребительском кредите. Кредитные гарантии.	ПК-3.2 Определяет предельно допустимые уровни риска, соответствующее требованиям регуляторов и достижению стратегических целей ПК-4.2 Способен внедрять риск-ориентированный подход к управлению организацией, целеполагание и программы мотивации с учетом рисков, постановку целей для внедрения риск-менеджмента ПК-4.3 Способен реализовывать риск-ориентирован-	Определяет предельно допустимые уровни риска в соответствии с требованиями регуляторов, внедряет риск-ориентированный подход в управление, рассчитывает интегральные показатели риска.

			<p>ный поход к управлению организацией, целеполагание и программы мотивации с учетом рисков, постановку целей для внедрения риск-менеджмента</p>	
<b><i>Бухгалтерский управленческий учет</i></b>				
22.	<p>Раздел 1. Сущность и организация бухгалтерского управленческого учета Затраты и их классификация.</p>	<p>Сущность, содержание, принципы и значение управленческого учета. Понятие затрат в системе управленческого учета; типология затрат в системе производственного учета; типология затрат в системе принятия управленческих решений; типология затрат в системе контроля и регулирования; информация управленческого учета</p>	<p>ПК-1.2 Проводит процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности ПК-1.3 Определяет и предлагает способы снижения рисков объектов аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего</p>	<p>Проводит процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью проверки, определяет и предлагает способы снижения рисков объектов аудита, владеет методами классификации затрат в системе управленческого учета.</p>

			запроса со стороны заказчика консультационного проекта)	
23.	<p>Раздел 2. Калькулирование себестоимости продукции. Понятие и виды себестоимости. Виды калькуляций.</p> <p>Методы учета затрат на производство</p>	<p>Сущность понятия «себестоимость», роль данных о себестоимости в управлении. Основные модели учета затрат. Сущность методов учета затрат, их классификация.</p>	<p>ПК-4.1 Способен планировать риск-ориентированный подход к управлению организацией, целеполагание и программы мотивации с учетом рисков, постановку целей для внедрения риск-менеджмента</p> <p>ПК-4.2 Способен внедрять риск-ориентированный подход к управлению организацией, целеполагание и программы мотивации с учетом рисков, постановку целей для внедрения риск-менеджмента</p> <p>ПК-4.3 Способен реализовывать риск-</p>	<p>Способен планировать риск-ориентированный подход к управлению организацией, внедрять методы учета затрат, устанавливать цели для внедрения риск-менеджмента в части себестоимости.</p>

			ориентированный поход к управлению организацией, целеполагание и программы мотивации с учетом рисков, постановку целей для внедрения риск-менеджмента	
24.	<p>Раздел 3. Зарубежные системы учета затрат (стандарт-кост, директ-костинг, метод ABC)</p> <p>Бюджетирование и контроль затрат. Управленческая отчетность</p>	<p>Система учета полных затрат (стандарт-кост) и система учета переменных затрат («директ-костинг»), их преимущества и недостатки. Понятие бюджетирования, виды бюджетов. Понятие управленческой отчетности, требования, предъявляемые к управленческой отчетности</p>	<p>ПК-3.3 Защищает интересы собственников, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками, связанных с достижением стратегических целей или принимаемыми стратегическими решениями</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет контроль выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита</p>	<p>Защищает интересы собственников и стейкхолдеров по вопросам управления рисками, осуществляет контроль выполнения планов и бюджетов, руководит разработкой системы мониторинга корректирующих мер по результатам аудитов и консультационных проектов.</p>

			ПК-2.3 Руководит разработкой системы мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, принимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов	
<b><i>Внутренний аудит</i></b>				
25.	Раздел 1. Организация внутреннего контроля и аудита деятельности организаций	Роль внутреннего аудита и контроля финансово-хозяйственной деятельности организации Организация работы службы внутреннего аудита и контроля	ПК-1.1 Осуществляет согласование и утверждение планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификацию и оценку рисков объекта аудита (консультационных проектов)  ПК-1.2 Проводит процедуру анализа и оценки объекта внутреннего	Осуществляет согласование и утверждение планов и программ внутренних аудиторских проверок, идентифицирует и оценивает риски объекта аудита, проводит процедуру анализа в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки.

			аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности	
26.	Раздел 2. Разработка методов и процедур для организации системы внутреннего контроля и аудита	Процедуры и методы внутреннего аудита и контроля Система внутреннего аудита и контроля как основа функционирования организации	ПК-1.3 Определяет и предлагает способы снижения рисков объектов аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)  ПК-2.1 Составляет риск-ориентированный план работы службы внутреннего аудита, план-график работ и бюджет службы внутреннего аудита с учетом стратеги-	Определяет и предлагает способы снижения рисков объектов аудита, составляет риск-ориентированный план работы службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц.

			ческих целей организации и предложений заинтересованных лиц организации	
27.	Раздел 3. Проведение аудита и оценка службы внутреннего контроля	Проведение внутреннего аудита и контроля бизнес-процессов в организациях  Оценка эффективности работы службы внутреннего аудита и контроля	ПК-2.2 Осуществляет контроль выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита  ПК-2.3 Руководит разработкой системы мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, принимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов	Осуществляет контроль выполнения плана работы и бюджета службы внутреннего аудита, руководит разработкой системы мониторинга действий руководителей по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов.

### 7.3 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

Тема (раздел)	Код компе- тенции	Результаты освое- ния ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оце- нивания	Оценка, балл
<b>Блок дисциплин базовой части</b>					
<p>Концептуаль- ные основы ор- ганизации фи- нансового уче- та</p> <p>Основное со- держание и по- рядок ведения учета денеж- ных средств</p> <p>Основное со- держание и по- рядок ведения учета капитала и резервов</p> <p>Аудит в систе- ме финансово- го контроля</p> <p>Регулирование аудиторской деятельности</p> <p>Организация аудиторской деятельности и контроль ее ка- чества</p> <p>Система наци- ональной без- опасности РФ: структура и со- держание</p> <p>Критерии и ин- дикаторы эко- номической</p>	ОПК- 1.2	<p>Знания: методов статистико- математических ин- струментариев, по- строения экономи- ко-математических моделей, необходи- мых для решения профессиональных задач</p> <p>Умения: использо- вать методы стати- стико- математических ин- струментариев, по- строения экономи- ко-математических моделей, необходи- мых для решения профессиональных задач</p> <p>Навыки и/или тру- довые действия: практического при- менения методов статистико- математических ин- струментариев, по- строения экономи- ко-математических моделей, необходи- мых для решения профессиональных задач</p>	<p>Качество ответа на вопрос би- лета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос би- лета по данно- му разделу, де- монстрация теоретических знаний, спо- собность при- вести примеры</p>	30
				<p>Частичный от- вет на вопрос билета по дан- ному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос би- лета по данно- му разделу</p>	0
<p>Критерии и ин- дикаторы эко- номической</p>	ОПК- 1.3	<p>Знания: методов ис- следования соци- ально- экономические про- цессы в целях про- гнозирования воз- можных угроз эко-</p>	<p>Качество ответа на вопрос би- лета после отведенного времени на подготовку</p>	<p>Полный ответ на вопрос би- лета по данно- му разделу, де- монстрация теоретических знаний, спо-</p>	30

<p>безопасности. Угрозы экономической безопасности</p> <p>Экономическая безопасность организации: понятие и сущность</p> <p>Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Виды контроля</p> <p>Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля.</p> <p>Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля</p> <p>Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности</p> <p>Право и его роль в жизни общества. Система права в РФ</p>		<p>номической безопасности</p> <p>Умения: исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практически использовать умения прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	к ответу	<p>способность привести примеры</p> <p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p> <p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	<p>20</p> <p>0</p>
	ОПК-2.1	<p>Знания: корпоративных финансов, теории вероятности и математической статистики, корпоративного управления, поведенческой экономики, нейроэкономики и теории принятия решений; организации управленческой отчетности организации, отдельных бизнес-процессов, проектов, решений</p> <p>Умения: использовать методы осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финан-</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p> <p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p> <p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	<p>30</p> <p>20</p> <p>0</p>

<p>Правовое регулирование экономики в РФ</p> <p>Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации</p> <p>Финансово-экономическая среда как элемент системы экономической безопасности</p>		<p>совой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>			
<p>Правовое регулирование экономики в РФ</p> <p>Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации</p> <p>Финансово-экономическая среда как элемент системы экономической безопасности</p> <p>Бизнес среда как объект экономической безопасности</p> <p>Теоретические аспекты экономической безопасности региона</p> <p>Оценка экономического по-</p>	<p>ОПК-2.2</p>	<p>Знания: методов хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Умения: использовать методы хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p> <p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p> <p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	<p>30</p> <p>20</p> <p>0</p>

<p>тенциала региона Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики Составляющие региональной экономической безопасности</p> <p>Риск и методы его оценки</p> <p>Принятие решений в условиях неопределенности</p> <p>Дифференциация рисков в отраслях экономики</p>		<p>хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>			
	ОПК-3.2	<p>Знания: методов расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов Умения: использовать методы расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяй-</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p> <p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p> <p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	<p>30</p> <p>20</p> <p>0</p>

		ствующих субъектов			
ОПК-3.3		Знания: методов мониторинга состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности Умения: использовать методы мониторинга состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов мониторинга состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
ОПК-4.1		Знания: методов формулирования целевых парамет-	Качество ответа на вопрос би-	Полный ответ на вопрос билета по данно-	30

		<p>ров, разработки экономических и финансовых обоснований стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации</p> <p>Умения: использовать методы формулирования целевых параметров, разработки экономических и финансовых обоснований стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов формулирования целевых параметров, разработки экономических и финансовых обоснований стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее</p>	<p>лета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>му разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	<p>20</p>
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	<p>0</p>

		реализации			
ОПК-5.1	Знания: трудового, гражданского, административного законодательств Российской Федерации, норм профессиональной этики Умения: использовать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение Навыки и/или трудовые действия: практического применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30	
			Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20	
			Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0	
ОПК-5.2	Знания: следования в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение Умения: использовать методы следования в своей профессиональной деятельности нормам	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30	
			Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20	

		<p>профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключающим противоправное поведение</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов следования в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключающим противоправное поведение</p>		Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ОПК-6.1	<p>Знания: методов современных информационных технологий при решении профессиональных задач</p> <p>Умения: применять современные информационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов современных информационных технологий при решении профессиональных задач</p>	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ОПК-	Знания: методов ис-	Качество	Полный ответ	30

	7.2	<p>пользования современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Умения: использовать современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов использования современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0
	ПК-1.2	<p>Знания: методов проведения процедуры анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности</p> <p>Умения: проводить процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской про-</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0

		<p>верки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов проведения процедуры анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности</p>			
	ПК-4.1	<p>Знания:</p> <p>Международных и российских стандартов по риск-менеджменту и риск-ориентированному управлению организацией; корпоративных финансов, теории вероятности и математической статистики, корпоративного управления, поведенческой экономики, нейроэкономики и теории принятия решений; организации управленческой отчетности организации, отдельных бизнес-процессов, проектов, решений; целей</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0

		<p>организации, целей и задач бизнес-процессов, целей ключевых управленческих решений; подходов к управлению, методов и инструментов управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности; состава, формы и порядка формирования отчетности с учетом рисков</p> <p>Умения:  Формировать концепции реализации риск-ориентированного подхода в организации</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:  Формирование и согласование концепции развития риск-ориентированного подхода к управлению организацией, ключевых целей, задач и шагов внедрения риск-ориентированного управления, вклю-</p>			
--	--	---	--	--	--

		чая встраивание рисков в существующие инструменты планирования: финансовые модели, планы-графики реализации проектов, инструменты, связанные с бизнес-процессами или принимаемыми решениями, инструменты формирования и мониторинга реализации мотивационной программы			
	ПК-3.1	Знания: Перечня заинтересованных сторон; законодательства Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) в области управления рисками; защиты персональных данных; принципов соблюдения информационной безопасности, сохранения конфиденциальности данных Умения: Определять заинтересованные стороны в реализации риск-ориентированного управления в организации на уровне акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации; при-	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0

		<p>менять подходы безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (защита персональных данных, антивирусная защита, информационная гигиена)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>Определения заинтересованных сторон на уровне акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации для раскрытия информации о рисках</p>			
	ПК-2.2	<p>Знания:</p> <p>Методов осуществления контроля выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита</p> <p>Умения:</p> <p>Осуществлять контроль выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>Практического применения методов осуществления</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p> <p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p> <p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p> <p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	<p>30</p> <p>20</p> <p>0</p>

		контроля выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита			
	ПК-2.3	<p>Знания: методов систем мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, принимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов</p> <p>Умения: использовать систем мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, принимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов систем мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, принимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p> <p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0
<b>Блок дисциплин вариативной части</b>					

<p>Сущность и организация бухгалтерского-управленческого учета Затраты и их классификация</p> <p>Калькулирование себестоимости продукции.</p> <p>Понятие и виды себестоимости. Виды калькуляций</p> <p>Методы учета затрат на производство</p> <p>Зарубежные системы учета затрат (стандарт-кост, директ-костинг, метод ABC)</p> <p>Бюджетирование и контроль затрат. Управленческая отчетность</p> <p>Организация бюджетного учета в казенных учреждениях</p>	ПК-1.1	<p>Знания: методов осуществления согласования и утверждения планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификации и оценки рисков объекта аудита (консультационных проектов)</p> <p>Умения: осуществлять согласование и утверждение планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификацию и оценку рисков объекта аудита (консультационных проектов)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов осуществления согласования и утверждения планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификации и оценки рисков объекта аудита (консультационных проектов)</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0
<p>Учет санкционирования расходов в казен-</p>	ПК-4.2	<p>Знания: Законодательства Российской Федерации по виду дея-</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, де-</p>	30

<p>ных учреждений</p> <p>Бухгалтерская отчетность в казенных учреждениях</p>		<p>тельности организации и требования (рекомендации) области управления рисками; корпоративных финансов, теории вероятности и математической статистики, корпоративного управления, поведенческой экономики, нейроэкономики и теории принятия решений; организации управленческой отчетности организации, отдельных бизнес-процессов, проектов, решений; целей организации, целей и задач бизнес-процессов, целей ключевых управленческих решений; подходов к управлению, методов и инструментов управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности; состава, формы и порядка формирования отчетности с учетом рисков; методов</p>	<p>отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>монстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0

		<p>формирования дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией; программного обеспечения в области риск-ориентированного управления организацией, оценки влияния рисков на цели организации</p> <p>Умения:</p> <p>Формировать и представлять отчеты о внедрении риск-ориентированного подхода к управлению организацией заинтересованным сторонам; изучать лучшую практику внедрения риск-ориентированного управления на предмет применения в организации</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>Согласования внутренних методологических и организационно-распорядительных документов по управлению рисками (политика, принципы, цели, задачи)</p>			
	ПК-4.3	<p>Знания:</p> <p>Корпоративных финансов, теории ве-</p>	<p>Качество ответа на вопрос би-</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данно-</p>	30

	<p>роятности и математической статистики, корпоративного управления, поведенческой экономики, нейроэкономики и теории принятия решений; организации управленческой отчетности организации, отдельных бизнес-процессов, проектов, решений; подходов к управлению, методов и инструментов управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности; подходов к реализации и методов реализации риск-ориентированного управления организацией; принципов соблюдения информационной безопасности, сохранения конфиденциальности данных</p> <p>Умения: Представлять и согласовывать внутренние методологи-</p>	<p>лета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>му разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	
			<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	<p>20</p>
			<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	<p>0</p>

		<p>ческие и организационно-распорядительные документы по управлению рисками (политика, принципы, цели, задачи); принимать решения о выборе программного обеспечения для реализации риск-ориентированного управления организацией и осуществлять координацию работы по внедрению; применять подходы безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (защита персональных данных, антивирусная защита, информационная гигиена)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>Предоставления и согласования с заинтересованными сторонами дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией с определением необходимых ресурсов, ролей и ответственности, а также отчетов о ее реализации; выбора программ-</p>			
--	--	--	--	--	--

		ного обеспечения для реализации риск-ориентированного управления организацией и координация работы по внедрению			
	ПК-3.2	<p>Знания: Международных и российских стандартов по риск-менеджменту и риск-ориентированному управлению организацией; организации внешней и внутренней отчетности организации, бизнес-подразделений; состава, формы и порядка формирования отчетности с учетом рисков</p> <p>Умения: Организовывать работы по раскрытию информации о рисках в отчетах для внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или с принимаемыми стратегическими решениями</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Организации работы по раскрытию информации о рисках в отчетах для внешних сторон,</p>	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0

		связанных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или с принимаемыми стратегическими решениями			
	ПК-3.3	<p>Знания: Международных и российских стандартов по риск-менеджменту и риск-ориентированному управлению организацией</p> <p>Умения: Выстраивать коммуникации с заинтересованными сторонами</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Организации работы по раскрытию информации о рисках в отчетах для внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или с принимаемыми стратегическими решениями; создания каналов коммуникации для передачи и эскалации информации в области управления рисками с акционерами, советом директоров, партнерами, руководством организации</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0

	ПК-2.1	<p>Знания: Методов составления риск-ориентированного плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации</p> <p>Умения: Составлять риск-ориентированный план работы службы внутреннего аудита, план-график работ и бюджет службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов составления риск-ориентированного плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей орга-</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0

		низации и предложений заинтересованных лиц организации			
		Способность ответить на дополнительные вопросы экзаменатора без предварительной подготовки	Формулирование проблемы и предложение способа решения	10	

#### **7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов образовательной программы**

При подготовке к сдаче государственного экзамена студенту необходимо внимательно просмотреть программы курсов по дисциплинам, вынесенным на государственный экзамен, списки основной и дополнительной литературы, определить круг поиска нужной информации. Студент должен внимательно изучить электронные каталоги и картотеки. Для понимания научных терминов необходимо пользоваться словарями и справочниками.

Перечень теоретических вопросов:

##### ***Бухгалтерский финансовый учет и отчетность***

1. Предпосылки возникновения финансового учета
2. Предмет и объекты финансового учета
3. Основные задачи финансового учета и требования, предъявляемые к нему
4. Основные допущения в финансовом учете
5. Общепринятые принципы финансового учета
6. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации
7. Учетная политика организации: порядок формирования, изменения и дополнения
8. Документальное оформление движения денежных средств в кассе организации и порядок ведения кассовой книги

##### ***Аудит***

1. Формы, виды и типы аудита
2. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ
3. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
4. Права и обязанности аудируемых экономических субъектов
5. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций
6. Аудиторская тайна
7. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности
8. Основание и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора
9. Аудиторские стандарты

##### ***Основы экономической безопасности***

1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
2. Система взглядов на экономические интересы общества.
3. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности.
4. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны
5. Система экономической безопасности государства.
6. Определение категории и содержание понятия «экономическая безопасность».
7. Характеристика уровней экономической безопасности.
8. Объект и предмет экономической безопасности.
9. Основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности России. Правовые гарантии осуществления экономической безопасности.
10. Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности.

### ***Контроль и ревизия***

1. Понятие финансового контроля.
2. Общие принципы финансового контроля
3. Основные виды финансового контроля в РФ.
4. Органы государственного (вневедомственного) финансового контроля
5. различных ветвей власти РФ (законодательной, президентской, исполнительной) и их основные функции.
6. Отличия вневедомственного и ведомственного (внутриведомственного) финансового контроля.
7. Независимый негосударственный финансовый контроль.

### ***Правовые основы обеспечения экономической безопасности***

1. Возникновение права.
2. Понятие права и его признаки.
3. Норма права: понятие, признаки, структура, виды.
4. Понятие, признаки и виды нормативно- правовых актов.
5. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Основные правовые системы современности.
7. Международное право, как особая система права.
8. Источники права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой договор, правовая доктрина, нормативно-правовой акт.
9. Законы и подзаконные акты.
10. Порядок принятия НПА.
11. Система российского права.

### ***Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов***

1. Определение экономической безопасности организации.
2. Уровень экономической безопасности как основная характеристика экономической безопасности организации.
3. Источники угроз экономической безопасности организации.

4. Способы обеспечения экономической безопасности организации.
5. Критерии и показатели экономической безопасности организации.
6. Частные функциональные критерии экономической безопасности.
7. Методы оценки экономической безопасности организации.
8. Основные направления обеспечения экономической безопасности организации.
9. Функциональные составляющие экономической безопасности организации.
10. Критерии оценки и способы обеспечения финансово-экономической безопасности организации.

### ***Региональная экономическая безопасность***

1. Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе.
2. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики.
3. Модели и факторы экономического роста.
4. Метод экспертной оценки в оценке экономической безопасности региона.
5. Инновации в системе факторов экономического роста.
6. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
7. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности. Инструменты их решения в системе экономической безопасности.
8. Теоретические основы экономической безопасности территорий
9. Понятие и сущность безопасности на региональном уровне.
10. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны.

### ***Оценка рисков***

1. Сущность и определение риска.
2. Причины возникновения экономического риска.
3. Классификация рисков.
4. Характеристика основных этапов управления риском.
5. Методы оценки экономических рисков.
6. Принятие оптимальных решений в условиях неопределенности.
7. Матрица последствий и матрица рисков.
8. Анализ связанной группы решений в условиях полной неопределенности
- 9.

### ***Блок дисциплин вариативной части Бухгалтерский управленческий учет***

1. Принципы управленческого учета
2. Цели, функции и задачи управленческого учета
3. Сравнительный анализ финансового и управленческого учета
4. Функции и подсистемы организации
5. Внешняя и внутренняя среда организации
6. Пользователи учетной информации
7. Управленческий учет и определение целей организации
8. Управленческий учет и принятие управленческих решений

9. Место управленческого учета в системе управления финансами организации  
10. Роль бухгалтера – аналитика в управлении организацией

**Примерный перечень практико-ориентированных заданий для государственного экзамена по специальности**

**38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса»))**

1. В период с октября 2014 года по март 2015 года гр-н Ш., находясь по месту своего жительства, с помощью компьютерной программы «Credit wizard» сгенерировал номер кредитной карте системы VISA, выпущенной банком-эмитентом «USA bank». Зная адрес размещения магазина «PC teach» (США, штат Техас) в международной компьютерной сети Интернет, он произвел заказ различных товаров (в основном компьютерной техники) на сумму более 200 тысяч долларов США, вводя в заблуждение о своей платежеспособности. Для оплаты заказанных товаров он предоставлял сгенерированный номер кредитной карты. Часть товаров ему доставляли через международную курьерскую компанию. Проанализировать данную задачу с точки зрения закона.

2. Уставный капитал организации 3450700 р. состоит из 10 % привилегированных акций и 90 % обыкновенных акций. Номинальная стоимость всех акций одинакова и равна 100 р. Организация решила направить на выплату дивидендов 15 % чистой прибыли, общая сумма которой по данным бухгалтерской отчетности составила 83323,80 р. Определите размер дивиденда на одну привилегированную акцию, учитывая, что по уставу он должен составлять 120% дивиденда на одну обыкновенную акцию.

3. Владелец магазина беспошлинной торговли не представил в таможенный орган очередной отчет за истекший квартал, мотивируя тем, что данная отчетность не может быть представлена в связи с изъятием бухгалтерской документации, а также электронных баз данных в рамках возбужденного уголовного дела. Владелец магазина беспошлинной торговли в правоохранительные органы с просьбой воспользоваться изъятой документацией и скопировать изъятые электронные базы данных не обращался. Правомерно ли привлечение владельца магазина беспошлинной торговли к административной ответственности по ст. 16.15 КоАП РФ?

4. В процессе проверки объектов предпринимательской деятельности сотрудник полиции провел контрольную закупку и выявил факт обмана потребителей (ст. 14.7 КоАП РФ), а также признаки подделки в накладных на товарно-материальные ценности. В связи с чем произвел в присутствии понятых изъятие документов на продаваемые материальные ценности.

Определить, правомерно ли действие сотрудника полиции. Каким документом необходимо оформить результат изъятия. На какой срок правомерно изъятие

бухгалтерских и иных документов сотрудниками полиции.

5. ООО «Безупречный бизнес» закупает продукцию у ООО «Маяк». В ходе проверки сотрудники милиции устанавливают, что ООО «Маяк» является фирмой- «однодневкой». Отчетность в инспекцию не сдается, генеральный директор ООО «Маяк» никакого отношения к деятельности организации не имеет; при этом на расчетный счет ООО «Маяк» различными организациями перечисляются значительные денежные суммы.

6. В подразделение по борьбе с экономическими преступлениями и противодействию коррупции Н-ского УМВД поступила информация о том, что руководитель предприятия «К» Тихонов, управляя личной автомашиной ВАЗ-2106, совершил ДТП, в результате которого причинил имущественный ущерб владельцу ВАЗ- 2109 Демину в размере 20 000 руб. Тихонов, используя свое служебное положение, заключил договор с заводом, с которым предприятие «К» имело хозяйственные связи, на получение кузова автомашины ВАЗ-2107 для нужд предприятия в счет взаиморасчетов. По доверенности №228 от 20 октября 2016г. Тихонов получил на заводе кузов автомашины ВАЗ-2107 стоимостью 9 200 рублей. Полученный кузов Тихонов предприятию «К» не сдал и не оприходовал. Водитель предприятия «К» Князев по указанию Тихонова перевез кузов с завода в Г. Суворов, где продал его гр. Звягину, домашний адрес, место работы, Ф.И.О. которого сообщил Тихонов, выгрузив кузов в гаражном кооперативе. В дальнейшем Тихонов получил со Звягина за кузов 10 000 рублей. Эту сумму Тихонов передал Демину в счет возмещения материального ущерба. Задание: определить, какие методы исследования документальных данных и иные мероприятия должны быть использованы при проверке данной информации, раскрыть их содержание. Определить, какие документы подлежат приобщению к материалам проверки.

7. Акционерное общество выплатило дивиденды в размере 18 коп. на одну обыкновенную акцию и 40 коп. на одну привилегированную акцию. На дивиденды было направлено 10 % чистой прибыли, т.е. 4725000 р. Определите размер уставного капитала организации.

Стоимость приобретенного оборудования - 4500 тыс. руб. Расходы, связанные с приобретением оборудования - 500 тыс. руб. Остаточная стоимость оборудования - 390 тыс. руб. Годовая норма амортизации -10 %. Предприятием используется линейный метод начисления амортизации в рамках бухгалтерской отчетности. Сколько полных лет функционирует оборудование? Какие методы начисления амортизации могут быть использованы предприятием, и каким образом они могут повлиять на формирование финансового результата хозяйственной деятельности?

8. Объект основных фондов эксплуатируется 5 лет. Его первоначальная стоимость равна 520 тыс. руб. Остаточная стоимость - 100 тыс. руб. Чему равна ве-

личина амортизационных отчислений (линейный метод в бухгалтерском учете) каждый месяц? Каким образом изменится величина амортизационных отчислений при применении других методов начисления амортизации? Сделать соответствующие расчеты.

На основании исходных данных таблицы 1 необходимо рассчитать бюджетизируемые косвенные расходы ЗАО «Пирамида» для объема производства 1 машино-час.

Гибкий бюджет косвенных расходов ЗАО «Пирамида»

Показатель	Гибкий бюджет 1	Основной	Гибкий бюджет 2
Количество машино-часов	12000	15000	18000
Переменные косвенные расходы, сальдо			
Упаковочные материалы	40000	50000	60000
Электроэнергия	20000	25000	30000
Всего переменных косвенных расходов	60000	75000	90000
Постоянные косвенные расходы			
Зарплата административного персонала	15000	15000	15000
Амортизация здания	10000	10000	10000
Прочие постоянные расходы	5000	5000	5000
Всего постоянных косвенных расходов	30000	30000	30000
Всего косвенных расходов	90000	105000	120000

Определить сумму косвенных расходов на 1 машино-час:

для гибкого бюджета 1	для основного бюджета	для гибкого бюджета 2

9. Выручка предприятия от продажи продукции - составила 1280 тыс. руб., затраты на производство продукции - 720 тыс. руб., коммерческие расходы - 130 тыс. руб., управленческие расходы 160 тыс. руб. Прибыль от реализации иных материальных ценностей - 180 тыс. руб. Определите валовую прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль. Какова область применения указанных показателей прибыли? Определить рентабельность продукции.

10. Выручка от продажи продукции - 4750 тыс. руб. Затраты на производство и продажу продукции - 3800 тыс. руб. Прибыль от реализации материальных ценностей - 280 тыс. руб. Сделайте расчет всех возможных показателей прибыли и рентабельности. Прокомментируйте область применения этих показателей.

11. Определить плановый критический объем продаж, если на предприятии используется метод уменьшаемого остатка ( $k=2$ ) при начислении амортизации (2 года). Срок полезного использования основных фондов - 10 лет, первоначальная стоимость - 1200 тыс. руб. Материальные затраты по плану составят 600 тыс. руб. в месяц, заработная плата с начислениями (повременная оплата труда) - 800 тыс. руб. в месяц. Прочие расходы планируются в размере 300 тыс. руб. в месяц. Про-

даже предусматривается в количестве 400 изделий по цене 200 руб.

12. Какова приведенная стоимость аннуитета пренумерандо с изменяющимся денежным потоком общей продолжительностью 10 лет, имеющего нулевые поступления в первые три года и равные поступления 800 тыс. руб. в оставшиеся годы. Рыночная норма прибыли - 15 %.

13. Определить величину маржинального дохода муниципального бюджетного учреждения на основании следующих данных: выручка от предоставления услуг составила 2500 тыс. руб., постоянные затраты – 850 тыс. руб., переменные затраты - 700 тыс. руб.

С какой целью в бюджетных и автономных учреждениях в рамках реализации бюджетной реформы производится расчет маржинального дохода?

14. За выполненную работу предприятие должно получить 1700 тыс. руб. Заказчик не имеет возможность рассчитаться в данный момент и предлагает отложить срок уплаты на два года, по истечении которых он обязуется выплатить 2500 тыс. руб. Выгодно ли это предприятию, если приемлемая норма прибыли составляет 15 %.

15. Имеются следующие данные:

Условно-постоянные расходы предприятия - 1800 тыс. руб.,

Цена единицы продукции - 800 руб.,

Переменные производственные расходы на единицу продукции - 550 руб.

Определить критический объем продаж, а также объем продаж, обеспечивающий получение прибыли от продаж в размере - 130 тыс. руб. Чему равна маржинальная прибыль предприятия? С какой целью предприятие формирует финансовый результат в виде маржинальной прибыли?

16. По инвестиционному проекту определена следующая информация. При ставке дисконтирования, равной 10%, показатель NPV составляет +26,5 млн. р., при ставке дисконтирования - 28% показатель NPV составляет (-9,5) млн. р. Оцените целесообразность получения банковского кредита для финансирования проекта, если его процентная ставка составляет 22% в год.

17. Имеются следующие данные о материально-технической базе прокуратуры

Таблица - Состав и структура нефинансовых активов за 2022-2024гг.

Группы основных средств	2022		2023		2024		Отклонение 2024 от 2022 (+,-)
	сумма, руб.	уд. вес, %	сумма, руб.	уд. вес, %	сумма, руб.	уд. вес, %	
Жилые помещения	-	-	-	-	-	-	-
Нежилые помещения	2181357,60	?	2430181,03	?	2702790,80	?	?

Машины и оборудование	82431,6 9	?	124935, 40	?	361277,9 9	?	?
Транспортные	149902, 10	?	201424,41	?	278196,0 0	?	?
Производственный и хозяйственный	10785,5 4	?	82231,1 6	?	168753,8 4	?	?
Итого	?	?	?	?	?	?	?

Требуется:

-дать понятие нефинансовым активам

-провести анализ динамики состава и структуры нефинансовых активов

18. Определить структуру цены товара, при условии, что постоянные расходы предприятия за месяц составляют 540 тыс. руб., объем продаж – 3000 штук. Прибыль учтена в цене в размере 17 % от издержек. Цена товара составляет 19000 руб.

19. Держатель векселя номиналом 500 тыс. руб. обратился в банк с предложением учесть его за 100 дней до срока погашения. Чему равна выкупная цена векселя, если простая учетная ставка составит 20 % годовых.

20. Как отразить в учете организации предоставление беспроцентного займа своему учредителю (физическому лицу, не являющемуся работником организации) на срок шесть месяцев в денежной форме, если погашение указанного займа производится одновременно путем внесения денежных средств в кассу организации?

Сумма предоставленного займа, перечисленная на банковскую карту учредителя, составила 500 000 руб. Заем предоставлен 5 марта. Доля участия физического лица в уставном капитале организации составляет 10%. Ставка рефинансирования Банка России на дату возврата займа (5 сентября) составляет (условно) 8,25%.

Необходимо найти ошибку.

Содержание операций	Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Первичный документ
5 марта				
Предоставлен заем учредителю организации	66	51	500 000	Договор займа, Выписка банка по расчетному
5 сентября				
Получены денежные средства в погашение займа	50	66	500 000	Договор займа, Приходный ор-

21. Как отразить в учете сумму штрафа, уплаченного за нарушение организацией кассовой дисциплины, а именно за превышение остатка наличных средств в кассе на

конец дня относительно установленного организацией лимита? Как рассчитать величину лимита остатка наличных средств, если: а) организация оказывает юридические услуги и у нее есть наличная выручка; б) организация не имеет наличной выручки, при этом работники часто направляются в командировки и на оплату командировочных расходов им выдаются наличные денежные средства из кассы?

Нарушение кассовой дисциплины выявлено налоговыми органами в ходе проверки учета выручки организацией. Административный штраф в сумме 40 000 руб., наложенный на организацию, уплачен ею с расчетного счета.

21. Как отразить в учете организации-заказчика, применяющей УСН, расходы на оплату подрядчику работ по демонтажу списанного с учета основного средства? Основное средство полностью амортизировано в бухгалтерском учете.

Стоимость работ составляет 35 400 руб. (в том числе НДС 5400 руб.).

Первоначальная стоимость демонтированного основного средства, списанного с учета, составляет 500 000 руб.

22. При продаже линии самообслуживания «Л115-С» приобретенной в 1985 г. за счет бюджетных средств, была определена цена 15000-00. Расходы по демонтажу составили 2000-00 и входят в цену продажи. Оплата услуг по демонтажу оплачена с бюджетного расчетного счета. От покупателя поступила оплата на бюджетный расчетный счет в полном размере. На момент продажи сумма начисленной амортизации на линию самообслуживания «Л115-С» составляла 100% балансовой стоимости - 25000-00,

Спишите с учета реализованный объект ОС.

Отразите в учете все операции связанные с его списанием и реализацией с помощью журнала хозяйственных операций.

23. Бюджетное учреждение за счет бюджетных средств направило в командировку сотрудника.

Денежные средства были сняты с бюджетного лицевого счета и выданы через кассу:

на проезд – 3500-00 рублей;

на проживание – 1500-00 рублей;

суточные – 800-00 рублей.

По приезду подотчетное лицо представило авансовый отчет, расходы составили:

на проезд – 2 ж/д билета – 3200-00 рублей, 2 квитанции о страховке – 40-00 рублей, квитанция за багаж – 59-00 рублей;

проживание – счет гостиницы – 1590-00 рублей;  
суточные – 7 дней.

Неиспользованная подотчетная сумма была сдана сотрудником в кассу.

Сумма перерасхода по командировке снята с лицевого счета и выдана через кассу подотчетному лицу.

Отразите в учете:

- 1) операции по санкционированию расходов бюджета.
- 2) получение денежных средств с лицевого счета.
- 3) выдачу в подотчет по счетам аналитического учета.
- 4) принятие к учету авансового отчета
- 5) окончательные расчеты с подотчетным лицом.

24. По данным таблицы определите уровень финансовой устойчивости организации, оцените его изменение в динамике. Сделайте выводы и сформулируйте предложения, направленные на улучшение сложившегося положения.

Таблица - Агрегированный пассив баланса, тыс. руб

Статьи пассива баланса	2022	2023	2024	2024 в % к 2022
<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>				
Уставный капитал	20300	20300	20300	100
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	8524	9331	10146	119,0
Итого по разделу III	28824	29631	30446	105,6
<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
Займы и кредиты	29044	90252	148796	В 5 раз
Итого по разделу IV	29044	90252	148796	В 5 раз
<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
Займы и кредиты	159156	140195	63397	39,8
Кредиторская задолженность, в том числе:	151466	167628	155040	102,4
- поставщики и подрядчики	119318	138825	133592	112,0
- задолженность перед персоналом организации	6289	6519	2414	38,4
- задолженность перед бюджетом	8909	6528	2388	26,8
- прочие кредиторы	16950	15756	16646	98,2
Итого по разделу V	310622	307823	218437	70,3
<b>БАЛАНС</b>	<b>368490</b>	<b>427706</b>	<b>397679</b>	<b>107,9</b>

## **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Государственный экзамен по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса») проводится в устной форме в виде итогового междисциплинарного экзамена с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания составляется и утверждается распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливаются перерывы между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

При подготовке к сдаче государственного экзамена обучающемуся необходимо внимательно просмотреть программы курсов по дисциплинам, вынесенным на государственный экзамен, списки основной и дополнительной литературы, определить круг поиска нужной информации.

Студент должен внимательно изучить электронные каталоги и картотеки. Для понимания научных терминов необходимо пользоваться словарями и справочниками.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным директором Института экономики, финансов и управления в АПК. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании настоящей программы государственного экзамена по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса») в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин. Каждый экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание.

Государственный экзамен принимает государственная экзаменационная комиссия, состав которой утверждается приказом по университету.

После того, как выпускник берет экзаменационный билет, ему предоставляется от 30 до 60 минут для подготовки к ответу.

После подготовки выпускник в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.

Члены государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа.

### *Состав балльно-рейтинговой оценки государственного экзамена*

<b>Содержание билета</b>	<b>Количество баллов, max</b>
Теоретический вопрос	30
Задания на проверку умений (установить последовательность, расчетные задания, задания на соотнесения и т.д.), в соответствии с содержанием индикаторов компетенций государственного экзамена)	30
Задания на проверку навыков (практико-ориентированные задания) в соответствии с содержанием индикаторов компетенций государственного экзамена	30
Дополнительные вопросы членов комиссии	10
Итого	100

#### *Критерии оценки ответа на теоретические вопросы (оценка знаний)*

**30 баллов** выставляется студенту при полном ответе на вопрос билета по данному блоку, демонстрации теоретических знаний, способности привести примеры.

**25 баллов** – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**20 баллов** - дан неполный ответ с ошибками в определениях. Студент с трудом приводит примеры. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**15 баллов** – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

**0 баллов** выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### *Критерии оценки результатов выполнения практико-ориентированного задания (оценка умений, навыков)*

**30 баллов** – задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным

способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Комментарии студента краткие и четкие.

**25 баллов** – задание выполнено с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; задание выполнено нерациональным способом. Студент ориентируется в понятийном аппарате.

**20 баллов** – задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Комментарии студента не исключают ошибок, сделанных при выполнении задания.

**15 баллов** – задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** – задание не выполнено.

### *Критерии оценки дополнительного вопроса*

**10 баллов** выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с дополнительными вопросами.

**7 баллов** выставляется обучающемуся, если он справляется с дополнительными вопросами, но допуская неточностей в ответе на вопрос.

**5 баллов** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

**3 балла** выставляется обучающемуся, если он с трудом дает ответы на дополнительные вопросы.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Полученная на государственном экзамене сумма баллов переводится в оценку:

«отлично» – от 89 до 100 баллов;

«хорошо» – от 77 до 88 баллов;

«удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов;

«неудовлетворительно» – менее 65 баллов.

Оценивая ответы экзаменуемого, члены государственной экзаменационной комиссии должны учитывать, насколько он свободно и стилистически грамотно излагал свои мысли.

В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии, по итоговой оценке, на основе оценок, поставленных каждым членом комиссии в отдельности, решение экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка за государственный экзамен сообщается студенту в день его сдачи, проставляется в протокол, где расписываются председатель и секретарь. В протоколе экзамена фиксируются также номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен. Протоколы заседаний подписываются председателем, ответственным секретарем.

## **7.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена**

а) основная литература:

1. **ЭБС «Znanium»:** Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.-Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 363 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1032643>.

2. **ЭБС «Znanium»:** Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 538 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=379808>.

3. **ЭБ «Труды ученых СтГАУ»:** Батищева, Е. А. Электронный учебник по дисциплине "Основы экономической безопасности" : по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" профиль "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"/Е. А. Батищева ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 62,2 МБ

4. **ЭБ «Труды ученых СтГАУ»:** Батищева, Е. А. Электронный учебник по дисциплине "Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов" : по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность"/Е. А. Батищева ; СтГАУ. - Ставрополь, 2018. - 73,1 МБ

5. **ЭБ «Труды ученых СтГАУ»:** Воробьева, Н. В. Основы международной экономической безопасности : учеб. пособие/Н. В. Воробьева. - Ставрополь, 2017. - 691 КБ

6. **ЭБС «Znanium»:** Карзаева, Н. Н. Основы экономической безопасности : Учебник; ВО - Специалитет/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 275 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=392182>.

7. **ЭБС «Znanium»:** Попов, М. В. Экономическая безопасность : Учебное пособие; ВО -Бакалавриат. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 320 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1092382>.

8. **ЭБ «Труды ученых СтГАУ»:** Воробьева, Н. В. Основы международной экономической безопасности : учеб. пособие/Н. В. Воробьева. - Ставрополь, 2017. - 691 КБ

9. **ЭБС «Znanium»:** Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : Учебник; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.-Москва:Вузовский учебник, 2022. - 349 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399456>.

10. ЭБС «Znanium»: Бархатов, А. П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Российский университет кооперации. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 266 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1091860>.

11. ЭБС «Znanium»: Бурденко, Е. В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : Учебник; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 255 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=385858>.

12. ЭБС «Znanium»: Костюкова, Е. И. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник/Е. И. Костюкова, О. В. Ельчанинова, И. Б. Манжосова, М. Н. Ветрова, А. Н. Бобрышев, С. В. Гришанова ; СтГАУ. - Ставрополь, 2018. - 1,87 МБ

13. ЭБС «Znanium»: Нечаев, А. С. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : Учебник; ВО - Магистратура/Иркутский национальный исследовательский технический университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 368 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358170>.

14. ЭБС «Znanium»: Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник ; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 414 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=392010>.

15. ЭБС «Лань»: Зверев, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник ; ВО - Бакалавриат/Зверев В. А., Зверева А. В., Евсюков С. Г., Макеев А. В.. - Москва:Дашков и К, 2021. - 256 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229727>. - Издательство Лань.

16. ЭБС «Znanium»: Карзаева, Н. Н. Основы экономической безопасности : Учебник; ВО - Специалитет/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 275 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=392182>.

17. ЭБС «Znanium»: Попов, М. В. Экономическая безопасность : Учебное пособие; ВО -Бакалавриат. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 320 с. – URL:<http://znanium.com/go.php?id=1092382>.

18. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Учебно-методическое пособие по дисциплине "Финансовые рынки" : для студентов направления 38.03.01 "Экономика" профиль "Бух. учет, анализ и аудит"/О. Н. Углицких, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Ю. Е. Клишина, Е. П. Томилина, И. М. Подколзина ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 11,2 МБ

19. ЭБС «Znanium»: Чижик, В. П. Финансовые рынки и институты : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2020. - 384 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=395726>.

б) дополнительная литература:

1. Кочергина, Т. Е. Экономическая безопасность : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Таможенное дело". - Ростов н/Д.:Феникс, 2007. - 445 с.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов" : для студентов специальности 38.05.01 «Экон. безопасность»/сост. Е. А. Батищева ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 981 КБ

3.ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Ельчанинова, О. В. Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности внешнеэкономической деятельности : практикум для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»/О. В. Ельчанинова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020. - 583 КБ

4.ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Ельчанинова, О. В. Учет, анализ и аудит ВЭД: практикум для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль "Бух. учет, анализ и аудит"/О. В. Ельчанинова; Ставропольский ГАУ. -Ставрополь, 2019. - 567 КБ

5. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Ельчанинова, О. В. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: (задания и метод. рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения направления 380301 «Экономика» профиль “Бух. учет, анализ и аудит”)/О. В. Ельчанинова; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 472 КБ

6. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Ельчанинова, О. В. Методические указания для студентов по самостоятельной внеаудиторной работе по дисциплине "Учет, анализ и аудит ВЭД" для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль "Бух. учет, анализ и аудит"/О. В. Ельчанинова; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 434 КБ

7.Фабоцци, Ф.Справочник по ценным бумагам с фиксированной процентной ставкой: Т. 1/пер. с англ. -М.:И. Д. Вильямс, 2008. - 928 с

8. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Углицких, О. Н. Рабочая тетрадь по дисциплине "Финансовые рынки": для студентов направления 38.03.01 "Экономика" профиль "Финансы и кредит"/О. Н. Углицких, А. А. Гладилин, И. И. Глотова, Е. П. Томилина, Ю. Е. Клишина; СтГАУ. - Ставрополь, 2015. - 2,46 МБ

#### Интернет-ресурсы, справочные системы

Интернет-библиотека образовательных изданий	<a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a>
Интернет-университет информационных технологий	<a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a>
Министерство финансов Российской Федерации	<a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a>
Центральный банк Российской Федерации	<a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a>

Пенсионный фонд Российской Федерации	<a href="http://www.pfrf.ru/">http://www.pfrf.ru/</a>
Фонд социального страхования Российской Федерации	<a href="https://fss.ru/">https://fss.ru/</a>
Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	<a href="http://www.ffoms.ru/">http://www.ffoms.ru/</a>
Правительство Российской Федерации	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>
Счетная палата Российской Федерации	<a href="http://www.ach.gov.ru/">http://www.ach.gov.ru/</a>
Центр раскрытия корпоративной информации Федерации	<a href="https://www.e-disclosure.ru/">https://www.e-disclosure.ru/</a>
Единый портал бюджетной системы Российской Федерации	<a href="https://www.e-disclosure.ru/">https://www.e-disclosure.ru/</a>
Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL)	<a href="http://www.orel.rsl.ru">www.orel.rsl.ru</a> .
Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.pnb.rsl.ru">www.pnb.rsl.ru</a> .
Российская национальная библиотека (РНБ)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a> .
Сайт СтГАУ, Библиотека – электронная библиотека СтГАУ	<a href="http://www/stgau.ru">http://www/stgau.ru</a> .
Словари и энциклопедии On-line	<a href="http://www.dic.academic.ru">www.dic.academic.ru</a> .
Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовую базу	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .

## 8. Выпускная квалификационная работа

### 8.1 Результаты освоения ОП ВО

В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы проверяется сформированность следующих компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знания: особенности системного и критического мышления
		Умения: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		Навыки: методами поиска, критического анализа и синтеза информации
УК-1.2	Проводит оценку информа-	Знания: основные характеристики ин-

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	ции, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<p>формации и требования, предъявляемые к ней</p> <p>Умения: критически работать с информацией</p> <p>Навыки: определение, интерпретирование и ранжирование информации</p>
УК-1.3	Использует системный подход для решения поставленных задач	<p>Знания: понимать ключевые концепции системного подхода, включая элементы, связи и взаимодействия в системах; методы и инструменты системного анализа для решения комплексных проблем.</p> <p>Умения: моделировать экономические и финансовые процессы, используя математику для выявления закономерностей и проведения прогнозов; применять системный подход для решения практических задач, включая определение проблемы, разработку и оценку альтернативных стратегий, а также выбор оптимального решения.</p> <p>Навыки: основами научного подхода и научных методов для проведения анализа и обоснования своих выводов; навыками критического мышления для объективной оценки информации и аргументации своих выводов</p>
УК-2.1	Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	<p>Знания: Основы разработки проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>Умения: Формулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость проекта</p> <p>Навыки: навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения</p>
УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся	<p>Знания: Основные роли участников команды и их функций</p> <p>Умения: управлять поведением команды, распределять задачи и ответствен-</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	условия, ресурсы и ограничения	ность. Навыки: Навыками управления сплоченностью команды.
УК-2.3	Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знания: основные методы контроля выполнения задач Умения: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности Навыки: навыками оценивания решения задачи в соответствии с запланированными результатами
УК-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знания: Основные роли участников команды и их функций. Умения: Управлять поведением команды, распределять задачи и ответственность. Навыки: управление сплоченностью команды
УК-3.2	Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей	Знания: характеристики команды, особенности организации работы команды Умения: организовать коммуникации внутри команды, в том числе с использованием цифровых технологий Навыки: организации командной работы с использованием различных информационных и коммуникационных технологий.
УК-4.1	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знания: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний; виды речевой деятельности и способы их оптимизации, основные правила оратории, беседы и спора. Умения: применять современные нормы литературного языка в устной и письменной форме речи. Навыки: определения коммуникативных задач и решения их на практике; навы-

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		ками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы .
УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<p>Знания: требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основных способов работы над языковым и речевым материалом; основных ресурсов, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.)</p> <p>Умения: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ)</p> <p>Навыки: компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		ми причинами; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран
УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p>Знания: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <p>Умения: уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Навыки: толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p>
УК-5.2	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знания: Культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p>Умения: Находить информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Навыки: Использовать полученную информацию для взаимодействия с другими людьми</p>
УК-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<p>Знания: основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Умения: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Навыки: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>
УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззрен-	<p>Знания: основные философские концепции, теории ценностей, этические принципы и основы социальной философии, позволяющие</p> <p>формировать собственное представле-</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	<p>ческого, общественного и личностного характера</p>	<p>ние о мире и обществе.</p> <p>Умения: анализировать и оценивать различные точки зрения, вести аргументированную дискуссию, критически осмысливать собственные убеждения и позиции окружающих.</p> <p>Навыки: навыком самостоятельного формирования гражданской позиции, способностью применять философские знания для решения личных и общественных проблем, осознавая ответственность перед собой и обществом</p>
УК-6.1	<p>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p>Знания: основ психологии общения; методов работы в кризисных ситуациях; основ эффективных межличностных коммуникаций</p> <p>Умения: работать в кризисных ситуациях; применять приемы эффективных межличностных коммуникаций</p> <p>Навыки: работы в кризисных ситуациях; применения приемов эффективных межличностных коммуникаций</p>
УК-6.2	<p>Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p>	<p>Знания: знает намеченные цели с учетом условий средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p> <p>Умения: оперирует намеченные цели с учетом условий средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p> <p>Навыки: применяет на практике намеченные цели с учетом условий средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни
УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p>Знания: способов поддержания на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методов соблюдения норм здорового образа жизни</p> <p>Умения: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p>Навыки: применения на практике уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p>
УК-7.2	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<p>Знания: Научно-теоретические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности; средства физической культуры в регулировании работоспособности</p> <p>Умения: на творческом уровне использовать и применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Навыки: навыками по составлению комплекса гимнастических упражнений общей и профессиональной направленности</p>
УК-8.1	Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках	<p>Знания: основных факторов вредного воздействия на объекты окружающей среды</p> <p>Умения: анализировать факторы вредного воздействия на объекты окружаю-</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	осуществляемой профессиональной деятельности	<p>щей среды и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности</p> <p>Навыки: владения методами анализа факторов вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности</p>
УК-8.2	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знания: возможных угроз для жизни и здоровья человека, для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Умения: выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Навыки: выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, и поддержание безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь	<p>Знания: методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Умения: действовать в чрезвычайных обстоятельствах, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Навыки: выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях, в</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
УК-9.1	Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<p>Знания: основных понятий инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры; базовых дефектологических понятий в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Умения: оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Навыки: оперирования понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
УК-9.2	Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>Знания: теорий и методик инклюзивного взаимодействия</p> <p>Умения: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Навыки: взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
УК-10.1	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	<p>Знания: методов базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>Умения: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: применять в практической деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>
УК-10.2	Применяет методы личного	Знания: базовые экономические инстру-

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>менты, необходимые для управления личными финансами; системы розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики</p> <p>Умения: применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами; составлять личный финансовый план, планирования сбережения и инвестирование</p> <p>Навыки: финансового планирования в личных целях; прогнозирования будущих денежных потоков</p>
УК-11.1	Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности	<p>Знания: сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, форм коррупционного поведения</p> <p>Умения: анализировать нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, определение различных форм коррупционного поведения</p> <p>Навыки: навыками практического определения коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также различных форм коррупционного поведения</p>
УК-11.2	Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере	<p>Знания: Сущность экстремизма и терроризма как противозаконных действий</p> <p>Умения: распознавать признаки экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности</p> <p>Навыки: практическими навыками, необходимыми для борьбы с экстремизмом и терроризмом</p>
ОПК-1.1	Использует знания и методы экономической науки при	Знания: основных проблем, концепций, моделей и ключевых категорий эконо-

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты	<p>мической теории (микро - и макроэкономики); экономических законов, закономерности развития экономических отношений и методов экономической науки</p> <p>Умения: применять знания и методы экономической науки для сбора, систематизации, обобщения, критического осмысления и самостоятельной оценки явлений и процессов при решении профессиональных задач ; анализировать потенциал и тенденции экономики для решения прикладных задач, интерпретируя полученные результаты</p> <p>Навыки: принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; решения прикладных задач и интерпретации полученных результатов на основе знаний экономической теории</p>
ОПК-1.2	Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач	<p>Знания: методов статистико-математических инструментариев, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Умения: использовать методы статистико-математических инструментариев, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов статистико-математических инструментариев, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач</p>
ОПК-1.3	Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<p>Знания: методов исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Умения: исследовать на основе статистических данных социально-</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		<p>экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практически использовать умения прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>
ОПК-2.1	Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	<p>Знания: методов осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>Умения: использовать методы осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>
ОПК-2.2	Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	<p>Знания: методов хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Умения: использовать методы хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		<p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>
ОПК-2.3	<p>Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>Знания: методов выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>Умения: использовать методы выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовать, нейтрализовать риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>
ОПК-3.1	<p>Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>Знания: Статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Умения: Исследовать на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях про-</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		<p>гнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Навыки: Исследования на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>
ОПК-3.2	Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знания: методов расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умения: использовать методы расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов</p>
ОПК-3.3	Проводит мониторинг состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности	<p>Знания: методов мониторинга состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности</p> <p>Умения: использовать методы мониторинга состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов мониторинга состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасно-</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
ОПК-4.1	<p>Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации</p>	<p>сти</p> <p>Знания: методов формулирования целевых параметров, разработки экономических и финансовых обоснований стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации</p> <p>Умения: использовать методы формулирования целевых параметров, разработки экономических и финансовых обоснований стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов формулирования целевых параметров, разработки экономических и финансовых обоснований стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации</p>
ОПК-4.2	<p>Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения</p>	<p>Знания: методов планирования и организации профессиональной деятельности, экономических и финансовых оценок альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения</p> <p>Умения: использовать методы планирования и организации профессиональной деятельности, экономических и финансовых оценок альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов планирования и организации профессиональной деятельности, экономических и финансовых оценок альтернативных</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения
ОПК-4.3	Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности исходя из возможностей использования имеющихся ресурсов, оценки рисков и угроз безопасности, осуществляет контроль и учет их результатов	<p>Знания: методов оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Умения: использовать методы методов оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>
ОПК-5.1	Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющих противоправное поведение	<p>Знания: норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющих противоправное поведение</p> <p>Умения: использовать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаяющих противоправное поведение</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющих противоправное поведение</p>
ОПК-5.2	Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаяющим противоправное поведение	<p>Знания: следования в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаяющим противоправное поведение</p> <p>Умения: использовать методы следования в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаяющим противоправное поведение</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов следования в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение
ОПК-6.1	Применяет современные информационные технологии при решении профессиональных задач	<p>Знания: методов современных информационных технологий при решении профессиональных задач</p> <p>Умения: применять современные информационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов современных информационных технологий при решении профессиональных задач</p>
ОПК-6.2	Применяет программные средства при решении профессиональных задач	<p>Знания: программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>Умения: применять программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения программных средств при решении профессиональных задач</p>
ОПК-7.1	Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	<p>Знания: Принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Умения: Применять принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Навыки: Принципами работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p>
ОПК-7.2	Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятель-	<p>Знания: методов использования современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Умения: использовать современные информационные технологии для решения</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	ности	задач в профессиональной деятельности Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов использования современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности
ОПК-7.3	Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности	Знания: методов использования программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности Умения: использовать программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов использования программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности
ПК-1.1	Осуществляет согласование и утверждение планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификацию и оценку рисков объекта аудита (консультационных проектов)	Знания: методов осуществления согласования и утверждения планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификации и оценки рисков объекта аудита (консультационных проектов) Умения: осуществлять согласование и утверждение планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификацию и оценку рисков объекта аудита (консультационных проектов) Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов осуществления согласования и утверждения планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификации и оценки рисков объекта аудита (консультационных проектов)
ПК-1.2	Проводит процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней	Знания: методов проведения процедуры анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консульта-

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности	<p>ционного проекта) и целью вида профессиональной деятельности</p> <p>Умения: проводить процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов проведения процедуры анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности</p>
ПК-1.3	Определяет и предлагает способы снижения рисков объектов аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)	<p>Знания: способов снижения рисков объектов аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)</p> <p>Умения: определять и предлагать способы снижения рисков объектов аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: определения и предложения способов снижения рисков объекта аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)</p>
ПК-2.1	Составляет риск-ориентированный план работы службы внутреннего аудита, план-график работ и бюджет службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации	<p>Знания:</p> <p>Методов составления риск-ориентированного плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации</p> <p>Умения:</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	и предложений заинтересованных лиц организации	<p>Составлять риск-ориентированный план работы службы внутреннего аудита, план-график работ и бюджет службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов составления риск-ориентированного плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации</p>
ПК-2.2	Осуществляет контроль выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита	<p>Знания: Методов осуществления контроля выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита</p> <p>Умения: Осуществлять контроль выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов осуществления контроля выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита</p>
ПК-2.3	Руководит разработкой системы мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов	<p>Знания: методов систем мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов</p> <p>Умения: использовать систем мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов си-</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		<p>стем мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов</p>
ПК-3.1	<p>Осуществляет раскрытие информации о рисках организации в отчетах для внешних сторон</p>	<p><b>Знания:</b> Перечень заинтересованных сторон; законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) в области управления рисками; защита персональных данных; принципы соблюдения информационной безопасности, сохранения конфиденциальности данных</p> <p><b>Умения:</b> определять заинтересованные стороны в реализации риск-ориентированного управления в организации на уровне акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации; применять подходы безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (защита персональных данных, антивирусная защита, информационная гигиена)</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b> Определение заинтересованных сторон на уровне акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации для раскрытия информации о рисках</p>
ПК-3.2	<p>Определяет предельно допустимые уровни риска, соответствующие требованиям регуляторов и достижению стратегических целей</p>	<p><b>Знания:</b> Международные и российские стандарты по риск-менеджменту и риск-ориентированному управлению организацией; организация внешней и внутренней отчетности организации, бизнес-подразделений; состав, форма и порядок формирования отчетности с учетом рисков</p> <p><b>Умения:</b> организовывать работы по раскрытию информации о рисках в отчетах для внешних сторон, связанных с требо-</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		<p>ваниями регуляторов и достижением стратегических целей или с принимаемыми стратегическими решениями</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: организация работы по раскрытию информации о рисках в отчетах для внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или с принимаемыми стратегическими решениями</p>
ПК-3.3	Защищает интересы собственников, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками, связанных с достижением стратегических целей или принимаемыми стратегическими решениями	<p>Знания: международные и российские стандарты по риск-менеджменту и риск-ориентированному управлению организацией</p> <p>Умения: выстраивать коммуникации с заинтересованными сторонами</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: организация работы по раскрытию информации о рисках в отчетах для внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или с принимаемыми стратегическими решениями; создание каналов коммуникации для передачи и эскалации информации в области управления рисками с акционерами, советом директоров, партнерами, руководством организации;</p>
ПК-4.1	Способен планировать риск-ориентированный подход к управлению организацией, целеполагание и программы мотивации с учетом рисков, постановку целей для внедрения риск-менеджмента	Знания: Международные и российские стандарты по риск-менеджменту и риск-ориентированному управлению организацией; Корпоративные финансы, теория вероятности и математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая экономика, нейроэкономика и теория принятия решений; организация управленческой отчетности организации, отдельных бизнес-процессов, проектов, решений; цели организации, цели и задачи бизнес-процессов, цели ключевых управленческих решений; подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		<p>числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности; состав, форма и порядок формирования отчетности с учетом рисков</p> <p>Умения: формировать концепции реализации риск-ориентированного подхода в организации</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: формирование и согласование концепции развития риск-ориентированного подхода к управлению организацией, ключевых целей, задач и шагов внедрения риск-ориентированного управления, включая встраивание рисков в существующие инструменты планирования: финансовые модели, планы-графики реализации проектов, инструменты, связанные с бизнес-процессами или принимаемыми решениями, инструменты формирования и мониторинга реализации мотивационной программы</p>
ПК-4.2	Способен внедрять риск-ориентированный подход к управлению организацией, целеполагание и программы мотивации с учетом рисков, постановку целей для внедрения риск-менеджмента	Знания: законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) области управления рисками; корпоративные финансы, теория вероятности и математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая экономика, нейроэкономика и теория принятия решений; организация управленческой отчетности организации, отдельных бизнес-процессов, проектов, решений; цели организации, цели и задачи бизнес-процессов, цели ключевых управленческих решений; подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности,

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		<p>приоритизации рисков, определения критериев существенности; состав, форма и порядок формирования отчетности с учетом рисков; методы формирования дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией; программное обеспечение в области риск-ориентированного управления организацией, оценки влияния рисков на цели организации</p> <p>Умения: формировать и представлять отчеты о внедрении риск-ориентированного подхода к управлению организацией заинтересованным сторонам; изучать лучшую практику внедрения риск-ориентированного управления на предмет применения в организации</p> <p>Навыки: согласование внутренних методологических и организационно-распорядительных документов по управлению рисками (политика, принципы, цели, задачи)</p>
ПК-4.3	Способен реализовывать риск-ориентированный подход к управлению организацией, целеполагание и программы мотивации с учетом рисков, постановку целей для внедрения риск-менеджмента	Знания: Корпоративные финансы, теория вероятности и математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая экономика, нейроэкономика и теория принятия решений; организация управленческой отчетности организации, отдельных бизнес-процессов, проектов, решений; подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности; подходы к реализации и методы реализации риск-ориентированного управления организацией; принципы соблюдения информационной безопасности, сохранения

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		<p>конфиденциальности данных</p> <p>Умения: представлять и согласовывать внутренние методологические и организационно-распорядительные документы по управлению рисками (политика, принципы, цели, задачи); принимать решения о выборе программного обеспечения для реализации риск-ориентированного управления организацией и осуществлять координацию работы по внедрению; применять подходы безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (защита персональных данных, антивирусная защита, информационная гигиена)</p> <p>Навыки: предоставление и согласование с заинтересованными сторонами дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией с определением необходимых ресурсов, ролей и ответственности, а также отчетов о ее реализации; выбор программного обеспечения для реализации риск-ориентированного управления организацией и координация работы по внедрению</p>

## 8.2 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) обучающимися выпускных курсов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность является обязательным заключительным этапом обучения на соответствующем уровне образования для всех форм обучения (очной, заочной) и определяется как одна из форм проведения государственной итоговой аттестации.

Видом выпускной квалификационной работы для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность является дипломная работа.

Примерные темы ВКР определяются выпускающей кафедрой, в рамках направления научных исследований кафедры. Перечень тем в виде списка, доводится до каждого студента в осеннем семестре (не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.).

Выбор темы определяется интересами и склонностями обучающегося к той или иной проблеме, потребностью развития и совершенствования объекта исследования, научной специализацией кафедры и ее преподавателей.

При выборе темы выпускной квалификационной работы следует руководствоваться актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы и практической значимостью для конкретного объекта исследования, что может подтверждаться заказом на разработку выпускной квалификационной (дипломной) работы от работодателя.

Обучающемуся, задействованному в научном студенческом кружке, целесообразно подготовить выпускную квалификационную работу по теме, над которой он работал несколько лет. Выпускная квалификационная работа является продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых работах и в период производственных практик, нашедших отражение в отчетах по практикам.

Обучающийся может руководствоваться примерным перечнем тем выпускных квалификационных работ, имеющимся на выпускающей кафедре, предварительно проконсультировавшись со своим научным руководителем. Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерной тематикой, должен обосновать свой выбор и получить разрешение у заведующего кафедрой. Если одна и та же тема выбрана многими обучающимися, то кафедра оставляет ее только за теми обучающимися, которые наиболее аргументировано обосновали свой выбор. Остальным обучающимся предлагается подобрать другую тему исследования.

Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение должны быть завершены за 1,5 месяца до начала преддипломной практики у обучающихся очной формы обучения или за 1,5 месяца до окончания последней сессии у обучающихся заочной формы обучения. После выбора темы необходимо написать заявление (Приложение 1) и получить на кафедре задание (Приложение 3) на выпускную квалификационную работу.

Следует иметь в виду, что формулировка темы выпускной квалификационной работы, с указанием научного руководителя и консультантов по разделам, утвержденная приказом ректора, изменению не подлежит.

Специфика выпускных квалификационных работ, выполняемых по специализации «Экономико-правовое обеспечение безопасности государство и бизнеса», заключается в комплексном, научном исследовании теоретических и практических аспектов бухгалтерского финансового учета, включая глубокое рассмотрение вопросов анализа и аудита правоохранительных органов за определенный период времени, выявление особенностей экономической безопасности, тенденций и проблем развития учетно-финансовых, производственно-экономических, аналитических служб и поиск путей совершенствования направлений исследования.

### **8.3 Руководство и консультирование**

Руководитель ВКР обязан:

1. Оказать практическую помощь обучающемуся в выборе темы ВКР и разработке плана ее выполнения.
2. Выдать задание на ВКР.
3. Оказать помощь в выборе методики проведения исследования.
4. Дать квалифицированную консультацию по подбору литературных источников и фактических материалов, необходимых для выполнения работы.
5. Осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом.
6. После выполнения ВКР дать оценку качества ее выполнения и соответствия предъявляемым требованиям (отзыв руководителя).
7. Проводить предзащиту с целью выявления готовности обучающегося к защите ВКР. Руководитель ВКР оказывает обучающемуся помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, составляет задания на преддипломную практику, проверяет выполнение работы по частям и в целом. Составляется календарный график выполнения ВКР.

#### **8.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

При написании текста выпускной квалификационной работы обучающийся должен проявить умение и навыки экономически грамотно, логично и последовательно излагать мысли.

Прежде чем приступить к написанию выпускной квалификационной работы, следует внимательно просмотреть все имеющиеся свои рабочие записи, сделанные при изучении законодательных актов, литературных источников, ведомственных материалов, а также собранную статистическую информацию, подготовленные аналитические таблицы, графики, диаграммы и др., проверить правильность их группировок по части отнесения к конкретным параграфам работы.

Написание выпускной квалификационной работы, как правило, начинают с теоретической части, которая должна излагаться своими словами. Если приводятся отдельные выписки из книг, брошюр, журналов, газет и других источников, то необходимо делать ссылку на источники.

Обучающемуся следует иметь в виду, что работа не обязательно должна включать весь изученный, собранный, законспектированный материал. Для написания текста выпускной квалификационной работы должны отбираться основные положения и показатели, дающие возможность наиболее полно раскрыть исследуемые вопросы.

Излагая текст выпускной квалификационной работы, необходимо обеспечить последовательное, четкое и ясное изложение сущности рассматриваемых вопросов. Приводимые материалы в параграфах должны быть логически взаимосвязаны, каждый последующий материал должен являться продолжением предыдущего и вытекать из его приведенных положений, рекомендаций, выводов и т.п. Фразы, формулировки должны быть точными, простыми, изложены грамотно. Не следует допускать повторений одинаковых слов, словосочетаний, оборотов речи.

Каждый вопрос делится на совокупность абзацев. Каждая страница работы содержит несколько абзацев, которые должны быть связаны единством мысли и объединены кругом рассматриваемых вопросов. Неправильное деление текста на абзацы затрудняет восприятие изложенного материала.

Для того чтобы текст выпускной квалификационной работы был написан четко, ясно, грамотно, обучающемуся необходимо неоднократно перечитывать абзацы, фразы, формулировки слов и т.д., по надобности вносить соответствующие поправки, корректировки, дополнения и т.п. Необходимо внимательно редактировать рукопись, как со стороны улучшения содержания, так и со стороны улучшения стиля изложения. В работе не должны иметь место орфографические, синтаксические, редакционные и другие ошибки. Внесение в текст пропущенных букв, слов, исправлений должно производиться тем же шрифтом, каким выполнена вся работа.

Особенно тщательно проверяется цифровая информация, даты, наименования, специальные и иностранные термины и т. д. За правильность всех приведенных данных и принятых решений отвечает обучающийся, как автор работы.

Последовательность изложения, соразмерность отдельных частей работы, продуманность и согласованность переходов, лаконичность и точность предложений помогут автору глубже раскрыть исследование, выделить главное, отделить детали. Недостаточно четкая композиция и бедный невыразительный язык изложения затрудняют восприятие текста, обедняют содержание работы.

### **Изложение текстового материала**

Текст выпускной квалификационной работы должен быть отпечатан на компьютере, шрифт Times New Roman 14, полуторный интервал, поля: размер левого поля – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм.

Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа шрифтом Times New Roman 12. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 мм. На странице должно быть 28-30 строк. Последним листом выпускной квалификационной работы, включаемым в объем является последний лист списка использованных источников литературы. Приложения в общий объем не входят и их количество не ограничивается.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами без точек. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой. Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 1 интервалу. Расстояние между заголовками раздела и подраздела - 1 интервалу.

Объем выпускной квалификационной работы без приложений и списка использованных источников литературы должен составлять 60-80 страниц. Большие таблицы, иллюстрации и распечатки с ЭВМ допускается выполнять в виде приложений на листах чертежной бумаги формата А3 (297x420). Объем приложений не ограничивается.

Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской с последующим воспроизведением на том же месте исправленного текста машинописным или рукописным способом чернилами, пастой или тушью.

Слова «Введение», «Заключение», «Содержание» записывают симметрично тексту с прописной буквы и включают в содержание выпускной квалификационной работы. Данные заголовки не нумеруют.

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована и переплетена типографским способом.

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы брошюруется в папке текстовых документов после титульного листа, не нумеруется, но включается в количество листов.

Введение к выпускной квалификационной работе начинается с третьей страницы, но номер на этом листе не ставится. Вторая страница введения имеет номер 4.

Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из разделов и подразделов. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей выпускной квалификационной работы, обозначенные арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела, разделенных точкой (Например: 3.1 Экономическая безопасность...).

Заголовки разделов и подразделов следует записывать с абзаца с прописной буквы без точки в конце, жирным шрифтом, не подчеркивая (Times New Roman 14). Переносы слов в заголовках не допускаются, если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Каждый раздел выпускной квалификационной работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

В тексте выпускной квалификационной работы могут быть перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис.

Каждый пункт и перечисление следует записывать с абзацного отступа.

### **Ссылки**

Все используемые в выпускной квалификационной работе материалы даются со ссылкой на источник: в тексте выпускной квалификационной работы после упоминания материала проставляются в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке литературы. Если ссылаются на конкретные страницы источника, то после порядкового номера, обозначающего номер источника в общем списке литературы

*Например, А.Д. Шеремет [7] и Г.Б. Поляк [5] писали ...*

Если ссылаются на определенные страницы произведения, ссылку оформляют следующим образом:

*В первой части Гражданского Кодекса РФ [1, с. 5] дано комплексное определение...*

При ссылке на многотомное издание указывают также и номер тома:  
*[18, т. 1, с. 75].*

Если делается ссылка на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указываются номера этих работ:

*Ряд авторов [59, 67, 82] считают ...*

Ссылки на разделы, пункты, формулы перечисления следует указывать их порядковым номером, например: «... в разделе 4», «... п. 3.4», «... перечисление а», «... в формуле (3)». Оформление ссылок на иллюстрации и таблицы смотрите далее.

### Таблицы и иллюстрации

Особое внимание обучающемуся надо обратить на правильность и экономическую грамотность приводимых в выпускной квалификационной (дипломной) работе аналитических таблиц, графиков, чертежей, диаграмм, схем и т. д.

Цифровой материал, имеющийся в работе целесообразно оформлять в форме таблиц. Таблицы, по возможности, не должны быть громоздкими, чтобы можно было быстро и легко понять значение помещенной в них информации. Таблица располагается в выпускной квалификационной (дипломной) работе непосредственно после текста, в котором она упоминается первый раз или на следующей странице. На все таблицы должна быть ссылка в работе.

Аналитические таблицы должны быть пронумерованы и иметь название, кратко и ясно характеризующее их содержание. Нумерация таблиц должна быть сквозной по всей выпускной квалификационной (дипломной) работе. Название таблицы следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей. Наименование организации, учреждения банка в названии таблиц не допускается. Заголовки граф и строк таблицы начинают с прописной буквы. Высота строк в таблице должна быть не менее 8 мм.

На все таблицы выпускной квалификационной (дипломной) работы должны быть даны ссылки в тексте по типу «...таблица 1». Знак «№» перед порядковым номером таблицы не ставится. Название таблицы оформляется над ней (выравнивание по центру, без абзацного отступа), пишется слово «Таблица» и ее порядковый номер, а затем через дефис ее название, например:

Таблица 1 – Динамика основных показателей деятельности организации

Показатели	2024	2025	2026	2026 в % к 2024
Выручка, тыс. руб.				
Прибыль, тыс. руб.				
Среднегодовая численность работников, чел.				

Все графы (колонки) в таблице могут иметь порядковую нумерацию. Заголовки в отдельных графах (колонках) таблицы следует писать кратко и понятно, не допускается сокращение отдельных слов, кроме общепринятых. В таблице обязательно указываются единицы измерения, периоды времени (год, квартал, месяц и т.д.) и другие данные, четко и правильно раскрывающие основное ее содержание.

Таблица 2 – Динамика состава и структуры основных средств организации

Показатели	2024		2025		2026		2026 в % к 2024
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	
Здания							
Сооружения							
.....							
Итого							

При необходимости нумерации показателей или других данных с левой стороны таблицы указываются порядковые номера в графе перед их наименованием. Если цифровые данные в графах таблицы имеют различные единицы измерения (кг, руб., шт., проценты и т. д.), то единицы измерения указывают в каждой строке.

Если все показатели таблицы имеют одноименную единицу измерения, например тыс. руб., то сокращенное обозначение этой единицы измерения помещается над таблицей (через запятую после названия таблицы).

В графах таблиц не должно быть свободных мест, даже если данные отсутствуют. В этом случае следует ставить тире (-). Если по той или иной причине по данной строке показатель не рассчитывается ставится Х.

Оформление таблиц требует аккуратности и точности.

Если расчеты ведутся с точностью до одной сотой, то при отсутствии сотых долей после запятой ставится нуль, например, 105,10% или 98,00% и т.д. с точностью до одной десятой, тысячной.

Цифры по строкам таблицы следует располагать так, чтобы в ниже идущих строчках под цифрами, отражающими, например, десятки, находились цифры, отражающие соответствующий разряд, т.е. десятки под десятками, под десятыми долями - десятые доли и т.д. Значения располагаются по последней строке названия показателя. В таблицах используется шрифт Times New Roman №14, одинарный интервал, но допускается и Times New Roman №12.

Допускается перенос таблицы на следующую страницу, дополняя ссылку «Продолжение таблицы 1», выравнивание по правому краю. Громоздкие таблицы и большие по объему материалы графического характера (схемы, графики, рисунки и др.) целесообразно помещать в конце работы как приложения. В приложения выносятся подробные математические выкладки, текст вспомогательного характера, если они перегружают основной текст, мешают развитию основных положений, закрывают их и т.д.

Вся приведенная в выпускной квалификационной работе цифровая информация (отчетные, плановые, самостоятельно рассчитанные показатели) должна быть проверена с технической и логической сторон.

Особую наглядность и выразительность отдельным характеристикам выпускной квалификационной работы придает иллюстрированный материал: диаграммы, графики, компьютерные распечатки, рисунки, фотографии и т. д. Все эти иллюстрации именуется «рисунками» и нумеруются арабскими цифрами по всей работе сквозным порядком, отдельно от нумерации таблиц, например: Рисунок 1.

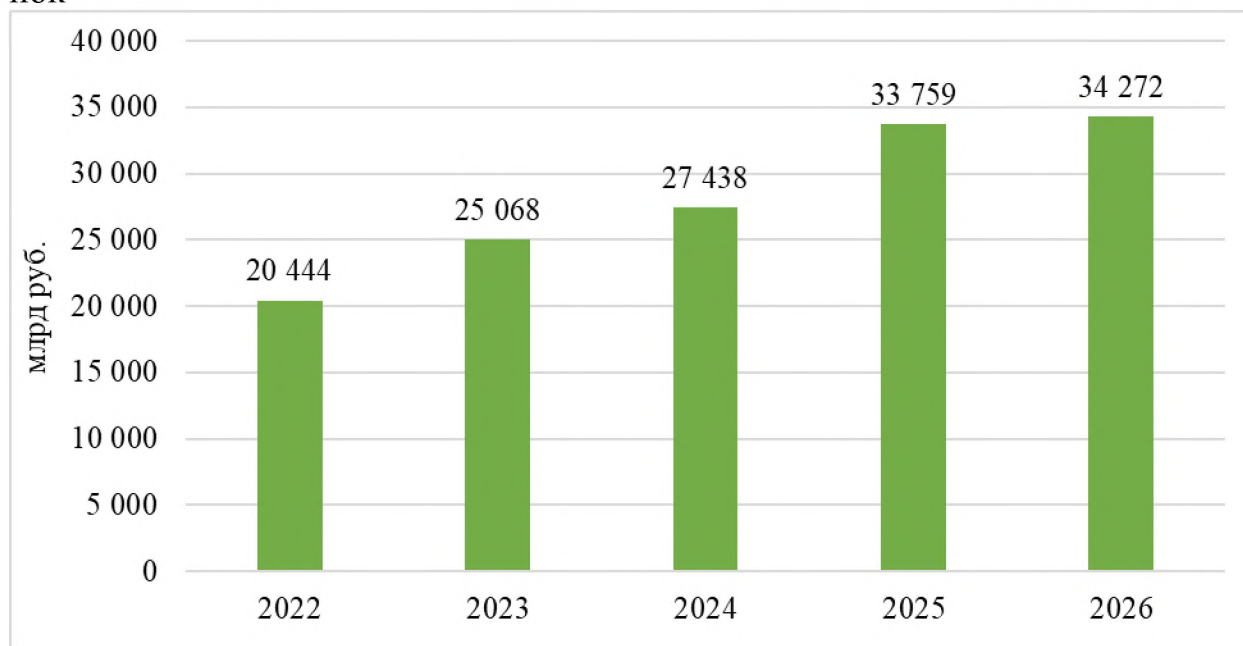


Рисунок 1 – Объем кредитования физических лиц за 2024-2026 годы

Наименование рисунка располагается непосредственно под ним. Каждый рисунок должен иметь краткое содержательное название, которое помещается под рисунком. Подпись названия начинается с заглавной буквы, в конце точка не ставится, выравнивание по центру без абзацного отступа.

При использовании в выпускной квалификационной работе фотографий каждая из них наклеивается на стандартный лист бумаги и помещается после той страницы работы, на которой делается на нее ссылка в тексте.

Ссылки на иллюстрации дают по типу «... в соответствии с рисунком 2». Все иллюстрации должны выполняться на стандартных листах формата А4 и размещаться так, чтобы их было удобно видеть без поворота выпускной квалификационной работы. В случае, если поворот работы неизбежен, то размещение таблицы, фотографии, графика и т.д. надо ориентировать так, чтобы для ее просмотра выпускная квалификационная работа разворачивалась по часовой стрелке.

При размещении иллюстраций не допускаются «разрывы». Если на странице с текстом все же не хватает места для полного размещения таблицы, диаграммы, фотографии, рисунка и т.д., то их следует переносить на следующую страницу. Например, если на странице 29 в порядке последовательности изложения материала невозможно поместить таблицу 8, т.к. до конца осталось только 3-4 строчки, на оставшемся месте до конца страницы пишется текст, который должен был излагаться после таблицы 8. Сама же таблица 8 размещается с начала страни-

цы 30. Далее, после размещения таблицы 8 на странице 30, если еще остается свободное место, там продолжается изложение последующего текста выпускной квалификационной (дипломной) работы. Если таблица не умещается на одной странице полностью, то ее приводят с продолжением на других страницах. Название таблицы на новой странице не повторяется, а пишется «Продолжение таблицы 8» или «Окончание таблицы 8».

Для того чтобы правильно поместить таблицы, рисунки, диаграммы и т.д. на страницах выпускной квалификационной работы, целесообразно посмотреть их размещение в соответствующей учебной, научной литературе текущего года издания.

Иллюстрации (графики, рисунки, схемы и т. д.) выполняются от руки тушью, пастой или при помощи компьютера, чисто и аккуратно, с соблюдением соответствующих требований. Контурные букв, знаков, линий и т.д. должны быть четкими и ясными.

После каждой таблицы, графика, диаграммы и т.д. должны излагаться основные выводы, суждения, предложения, основанные на конкретном цифровом материале. Обучающемуся необходимо при этом изложить собственную точку зрения по конкретному вопросу и уметь ее экономически верно обосновать.

Не следует по тексту работы приводить подряд несколько таблиц, графиков, диаграмм и т.д., так как могут возникнуть затруднения при описании собственных суждений, выводов, предложений по приведенным цифровым данным.

### **Сокращения**

В тексте выпускной квалификационной работы не допускаются произвольные сокращения слов, кроме общепринятых. Произвольное сокращение допускается только при условии частого повторения с обязательным указанием при первом сокращении полного названия.

Общепринятыми сокращениями считаются такие слова и словосочетания как, например:

и др. - и другие;

и т.д. - и так далее;

в т.ч. - в том числе и другие.

Общепринятые сокращения единиц измерения:

- массы: грамм – г, килограмм – кг, центнер – ц, тонна – т;

- времени: секунда – с, минута – мин, час – ч;

- длины: километр – км, сантиметр – см, метр – м;

- площади: кв. километр – кв. км, кв. метр – кв. м, гектар – га;

- объема: куб. метр – куб. м, литр – л,

- денежные единицы измерения: руб. коп., тыс. руб., млн руб., млрд руб.

- затрат труда: чел.-ч, чел.-день.

Если в тексте цифровых показателей нет; то сокращения не допускаются, например, если во фразе должно быть слово «килограмм» без цифр, то оно пишется без сокращения.

Число при какой-либо единице измерения следует писать только цифрами, например: вес 69 кг. Цена 1000 руб.

Числа до десяти, если они не относятся к единицам измерения, рекомендуется писать словами, а свыше десяти - цифрами, например: восемь сортов, 200 наименований и т. д.

Порядковые номера заседаний конгрессов, съездов, конференций, кварталов года обозначаются римскими цифрами, наименование месяцев года в тексте выпускной квалификационной (дипломной) работы пишут словами.

Нельзя разделять общепринятые сокращения (РФ, США и др.), отделять инициалы от фамилии, разделять составляющие одно число цифры, отделять символ процента, параграфа, номера, градуса от цифр.

В тексте выпускной квалификационной работы не допускается:

- использовать математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин, кроме данных в таблицах. Нужно писать слово «минус»,
- употреблять знаки (>, <, =, №, %) без цифр. Если в тексте выпускной квалификационной (дипломной) работы приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают после последнего числового значения, например: 1; 1,5; 2 г.

В тексте выпускной квалификационной работы перед обозначением параметра дают его пояснение. Например, текущая стоимость  $C$ .

### Формулы

Формулы, содержащиеся в выпускной квалификационной работе, располагают на отдельных строках, нумеруют арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Нумерация формул, уравнений должна быть сквозной по тексту работы, например:

$$C = DC - 3П \quad (1)$$

Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были ранее пояснены в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой цифрового обозначения приложения, например:

$$C = DC - 3П \quad (3.1)$$

### Сноски

Для пояснения отдельных данных, приведенных в выпускной квалификационной работе, их следует обозначать надстрочными знаками сноски.

Сноски располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, отделяя от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Знак сноски выполняют арабскими цифрами со скобкой на уровне верхнего обреза шрифта непосредственно после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение и перед текстом пояснения. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками, но применять не более четырех звездочек. Нумерация сносок должна быть отдельная для каждой страницы.

### Примечания

К тексту и таблицам могут даваться примечания, при этом для таблиц текст примечаний должен быть приведен в конце таблицы.

Примечания следует выполнять с абзаца с прописной буквы. Если примечание одно, его не нумеруют и после слова «Примечание» ставится тире и текст примечания следует начинать тоже с прописной буквы. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без точки после них.

### **Приложения**

Каждое приложение начинается с нового листа с указанием в правом верхнем углу «Приложение». Ниже приводится тематическое заглавие, характеризующее его содержание. Если в выпускной квалификационной работе более одного приложения, все приложения нумеруются цифрами (без знака №), например, «Приложение 3». Приложения являются обоснованием и развитием конкретных цифровых данных, расчетов и т.п., приведенных в тексте работы. Поэтому, когда в тексте выпускной квалификационной (дипломной) работы отражается какая-либо информация из приложения, то делается ссылка на номер соответствующего приложения, например, см. приложение 5 или (прил. 5).

Приложений, не нашедших отражение в тексте работы, быть не должно. Все приложения должны быть перечислены в содержании документа с указанием их номеров и заголовков.

### **8.5 Рецензирование выпускной квалификационной работы**

Для получения дополнительной объективной оценки труда обучающегося проводится внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы специалистами в соответствующей области.

В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты производства и НИИ, профессора и преподаватели других вузов.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная обучающимся и консультантами, представляется руководителю, который после просмотра и одобрения подписывает ее. Вместе с письменным отзывом руководителя выпускная квалификационная работа передается заведующему кафедрой, который решает вопрос о направлении ее на внешнее рецензирование.

В рецензии должно быть отмечено значение данной темы, ее актуальность, насколько успешно обучающийся справился с рассмотрением теоретических и практических вопросов. Затем дается характеристика каждого раздела выпускной квалификационной работы с выделением положительных сторон и недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне выпускной квалификационной работы и оценивает ее. Рецензия должна быть получена не позднее, чем за десять дней до защиты (Приложение 8).

На защиту выпускной квалификационной работы в ГЭК рекомендуется представить акт (или справку) внедрения (Приложение 10) в деятельность организации, отзыв научного руководителя о сформированных компетенциях (Приложение 11а – для специализации «Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса»), реферат ВКР на русском и английском языках (Приложение 12).

Выполненная ВКР, подписанная обучающимся и консультантом представляется руководителю. После экспертизы ВКР руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом (Приложение 4) и заключением о степени оригинальности ВКР (Приложение 6) передает работу обучающемуся. В отзыве дается характеристика по всем разделам работы и о работе обучающегося во время написания ВКР. В заключении о степени оригинальности ВКР указывается доля авторского текста (оригинальность) полученная в результате автоматизированной проверки, а так же дается анализ автоматизированной проверки системой «Думейт» и мнение руководителя ВКР о достоверности, фактической доле оригинального текста и степени самостоятельности обучающегося при написании работы. Доля авторского текста (оригинальность) в результате автоматизированной проверки системой «Думейт» в дипломной работе должна составлять не менее 50% с учетом исключенных текстовых материалов с целью изъятия из них элементов снижающих достоверность анализа (титulyных листов, оглавлений, списков литературы, обзорных или теоретических разделов и т.п.) и не относящихся к основным результатам выполненной обучающимся ВКР.

Использование обучающимся технологий искусственного интеллекта для генерации текста и / или повышения его оригинальности признается некорректным заимствованием за исключением случаев, когда в рамках выбранной темы по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы предусматривается возможность использования технологий искусственного интеллекта при выполнении выпускной квалификационной работы. При этом, обучающийся обязан: указать во введении, в каких разделах выпускной квалификационной работы и в связи с чем были использованы технологии искусственного интеллекта; в тексте выпускной квалификационной работы сделаны сноски с указанием, что материал был подготовлен с использованием технологий искусственного интеллекта.

Заведующий кафедрой на основании представленных материалов и результатов предзащиты на заседания кафедры делает отметку на титульном листе ВКР о допуске к защите. В случае, если обучающийся не допущен к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. По результатам предзащиты ВКР на кафедре в государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР в составе информации о документах, представленных на защиту и успеваемости обучающегося, предоставляется заключение кафедры о готовности ВКР к защите (Приложение 7).

ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты в государственной экзаменационной комиссии, направляется на рецензию. Состав рецензентов ВКР подбирается заведующим выпускающей кафедры. Рецензентами могут быть как преподаватели других кафедр и институтов соответствующего профиля университета или иного высшего учебного заведения, так и практические работники различных учреждений соответствующей сферы деятельности, имеющие большой опыт работы.

В рецензии (Приложение 8) необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, научную новизну, теорети-

ческую и практическую значимость работы, дать общую оценку работы, а также при необходимости указать на недостатки работы.

Руководитель ВКР не позднее, чем за 7 рабочих дней до защиты ВКР размещает работу, отзыв, рецензию и заключение о степени оригинальности ВКР в электронно-библиотечной среде через электронную информационно-образовательную среду университета при входе в свой «Личный кабинет» в разделе «Выпускные квалификационные работы».

Текст ВКР размещается с учетом доступа к текстам выпускных квалификационных работ, который обеспечивается университетом в соответствии с законодательством, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя, а именно по согласию на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося в ЭБС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ (Приложение 9). В данном согласии обучающийся указывает разделы текста ВКР (в полном объеме или части работы) для размещения в ЭБС университета и режим доступа к ВКР (открытый или ограниченный). Согласие на размещение ВКР в ЭБС обучающийся передает руководителю.

Рекомендуется размещение текста ВКР в следующем составе:

- титульный лист ВКР;
- введение;
- главы (разделы) ВКР, чертежи и т.д., в которых излагается интеллектуальный труд обучающегося, размещаются с письменного согласия обучающегося;
- заключение;
- список использованных источников;
- содержание (план) ВКР.

Сформированный для размещения файл с текстом ВКР переводится в формат PDF и размещается в ЭБС университета по вышеуказанной схеме.

Выпускающей кафедрой обеспечивается ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

ВКР, оформленная в соответствии с требованиями, отзыв и рецензия, заключение о степени оригинальности ВКР передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Оформленная рецензия сдается на кафедру вместе с выпускной квалификационной работой в установленные сроки. В случае, если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов руководителя и рецензента, не считает возможным допустить обучающегося к защите выпускной квалификационной работы в ГАК, вопрос об этом рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя и автора выпускной квалификационной работы. Протокол заседания кафедры передается через директора института на рассмотрение ректору.

## **8.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

1. Председатель ГЭК объявляет фамилию обучающегося и зачитывает тему выпускной квалификационной работы.
2. Заслушивается доклад обучающегося.
3. Члены ГАК и присутствующие задают вопросы.
4. Обучающийся отвечает на вопросы.
5. Секретарем ГЭК зачитывается рецензия на выпускную квалификационную работу.
6. Заслушиваются ответы обучающегося на замечания рецензента.

Задачи ГЭК – выявление подготовленности обучающегося к профессиональной деятельности и принятие решения о том, можно ли обучающемуся выдать диплом экономиста. Поэтому при защите обучающемуся важно показать не только то, как работали отрасль или предприятие, но и то, что сделано им самим при изучении проблемы.

По окончании публичной защиты проводится закрытое совещание членов Государственной аттестационной комиссии, где обсуждаются результаты защиты, и определяется общая оценка защиты выпускной квалификационной работы обучающегося по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» которая оглашается после закрытого обсуждения Государственной аттестационной комиссией.

Обучающийся допускается к защите ВКР вне зависимости от степени оригинальности полученной в результате автоматизированной проверки системой «Думейт» с согласия руководителя и заведующего выпускающей кафедры. До защиты обучающийся должен быть ознакомлен с заключением о степени оригинальности его ВКР, а во время защиты обучающемуся должна быть предоставлена возможность дать пояснения относительно самостоятельности выполнения им ВКР. Государственная экзаменационная комиссия, признавшая факт несамостоятельности выполнения работы в результате собеседования с обучающимся в процессе защиты ВКР, оценивает её как неудовлетворительную. Решение государственной экзаменационной комиссии обязательно отражается в протоколе защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная аттестационная комиссия принимает также решения о рекомендации к внедрению или публикации результатов исследования, продолжению обучения в магистратуре.

Для обучающихся, не защитивших выпускную квалификационную работу в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, председателем Государственной аттестационной комиссией может быть назначена специальная защита, но только в дни графика заседания комиссии.

Защищенные выпускные квалификационные работы сдаются в дирекцию института для регистрации и последующего хранения в архиве.

### 8.7 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)

Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОП	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знания: особенности системного и критического мышления  Умения: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей  Навыки: методами поиска, критического анализа и синтеза информации	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления; выбирает адекватные ресурсы; применяет методы анализа и синтеза.	Правильность выбора ресурсов; обоснованность и полнота анализа; корректность ранжирования информации.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знания: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней  Умения: критически работать с информацией  Навыки: определение, интерпретирование и ранжирование	Оценивает достоверность и полноту информации; строит логические умозаключения; применяет философский аппарат.	Обоснованность оценки достоверности; логичность умозаключений; корректность использования понятийного аппарата.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

	информации			
УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	<p>Знания: понимать ключевые концепции системного подхода, включая элементы, связи и взаимодействия в системах; методы и инструменты системного анализа для решения комплексных проблем.</p> <p>Умения: моделировать экономические и финансовые процессы, используя математику для выявления закономерностей и проведения прогнозов; применять системный подход для решения практических задач, включая определение проблемы, разработку и оценку альтернативных стратегий, а также выбор оптимального решения.</p>	Моделирует процессы; применяет системный анализ; разрабатывает и оценивает альтернативные стратегии.	Обоснованность выбора модели; аргументированность выводов; целостность системного видения.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

	<p>Навыки: основами научного подхода и научных методов для проведения анализа и обоснования своих выводов; навыками критического мышления для объективной оценки информации и аргументации своих выводов</p>			
<p>УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения</p>	<p>Знания: Основы разработки проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>Умения: Формулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость проекта</p> <p>Навыки: навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения</p>	<p>Формулирует цель и задачи проекта; обосновывает актуальность; устанавливает связи задач с результатами.</p>	<p>Чёткость формулировок; обоснованность актуальности; логичность связей «задача – результат».</p>	<p>отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно</p>
<p>УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач,</p>	<p>Знания: Основные роли участников команды и их</p>	<p>Выбирает оптимальные способы ре-</p>	<p>Обоснованность выбора способа;</p>	<p>отлично/ хорошо/ удовле-</p>

<p>учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>функций</p> <p>Умения: управлять поведением команды, распределять задачи и ответственность.</p> <p>Навыки: Навыками управления сплоченностью команды.</p>	<p>шения; распределяет задачи; учитывает ограничения и ресурсы.</p>	<p>эффективность распределения задач; учёт правовых и ресурсных ограничений.</p>	<p>творительно /неудовлетворительно</p>
<p>УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знания: основные методы выполнения задач</p> <p>Умения: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности</p> <p>Навыки: навыками оценивания решения задачи в соответствии с запланированными результатами</p>	<p>Осуществляет контроль выполнения; при необходимости корректирует способы; оценивает результаты.</p>	<p>Своевременность контроля; обоснованность корректировок; соответствие оценки запланированным результатам.</p>	<p>отлично/хорошо/удовлетворительно /неудовлетворительно</p>
<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества</p>	<p>Знания: Основные роли участников команды и их функций.</p> <p>Умения:</p>	<p>Определяет свою роль; взаимодействует с учётом особенностей дру-</p>	<p>Осознанность роли; эффективность взаимодействия; ответствен-</p>	<p>отлично/хорошо/удовлетворительно /неудовлет</p>

<p>для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p>Управлять поведением команды, распределять задачи и ответственность.</p> <p>Навыки: управление сплоченностью команды</p>	<p>гих; несёт ответственность за результат.</p>	<p>ность за общий результат.</p>	<p>ворительно</p>
<p>УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей</p>	<p>Знания: характеристик и команды, особенности организации работы команды Умения: организовать коммуникации и внутри команды, в том числе с использованием цифровых технологий Навыки: организации командной работы с использованием различных информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>Организует коммуникации; использует цифровые средства; достигает целей командной работы.</p>	<p>Эффективность использования цифровых средств; качество коммуникаций; достижение командных целей.</p>	<p>отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно</p>

<p>УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p>Знания: требования к речевому языковому оформлению устных и письменных высказываний ; виды речевой деятельности и способы их оптимизации, основные правила оратории, беседы и спора. Умения: применять современные нормы литературного языка в устной и письменной форме речи. Навыки: определения коммуникативных задач и решения их на практике; навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы .</p>	<p>Ведёт деловую коммуникацию на государственном языке; соблюдает нормы речи; применяет правила оратории.</p>	<p>Соблюдение языковых норм; логичность и ясность высказываний; эффективность коммуникации.</p>	<p>отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно</p>
--	---	---	---	--

<p>УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p>Знания: требований к речевому языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основных способов работы над языковым и речевым материалом; основных ресурсов, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.) Умения: воспринимать на слух и понимать</p>	<p>Воспринимает и понимает иноязычные тексты; ведёт деловой диалог; соблюдает речевой этикет.</p>	<p>Понимание содержания текстов; корректность диалога; соблюдение норм иноязычного этикета.</p>	<p>отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно</p>
---	---	---	---	--

	<p>основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмена мнениями и диалог-</p>			
--	--	--	--	--

	<p>интервью/себе седование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашиват ь собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ) Навыки: компенсаторн ыми умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникаци и, вызванные объективны- ми и субъективным и, социокультур ными причинами; стратегиями проведения сопоставитель ного анализа факторов культуры</p>			
--	--	--	--	--

	различных стран			
УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знания: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; Умения: уважительно и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям Навыки: толерантно воспринимать социальные и культурные различия	Демонстрирует уважение к наследию и традициям; проявляет толерантность.	Глубина знаний о наследии; проявление уважения и толерантности в поведении.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях	Знания: Культурные особенности и традиции различных социальных групп Умения: Находить информацию о культурных особенностях	Находит необходимую информацию; применяет её во взаимодействии.	Полнота и достоверность найденной информации; практическая применимость во взаимодействии.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

различных социальных групп	и традициях различных социальных групп Навыки: Использовать полученную информацию для взаимодействия с другими людьми			
УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знания: основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Умения: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте	Демонстрирует знание истории; проявляет уважение в поведении; аргументирует свою позицию.	Глубина исторических знаний; уважительное поведение; аргументированность позиции.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

	<p>мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Навыки: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>			
<p>УК-5.4</p> <p>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знания: основные философские концепции, теории ценностей, этические принципы и основы социальной философии, позволяющие формировать собственное представление о мире и обществе.</p> <p>Умения: анализировать и оценивать различные точки зрения, вести аргументированную дискуссию, критически осмысливать</p>	<p>Формулирует ценностные ориентиры; участвует в дискуссиях; решает мировоззренческие проблемы.</p>	<p>Осознанность выбора ценностей; аргументированность обсуждений; социальная ответственность.</p>	<p>отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно</p>

	<p>собственные убеждения и позиции окружающих.          Навыки:          навыком самостоятельного формирования гражданской позиции, способностью применять философские знания для решения личных и общественных проблем, осознавая ответственность перед собой и обществом</p>			
<p>УК-6.1          Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p>Знания: основ психологии общения; методов работы в кризисных ситуациях; основ эффективных межличностных коммуникаций</p> <p>Умения: работать в кризисных ситуациях; применять приемы эффективных межличностных коммуникаций</p>	<p>Применяет методы тайм-менеджмента; эффективно коммуницирует; действует в кризисных ситуациях.</p>	<p>Рациональность использования времени; результативность коммуникаций; адекватность действий в кризисах.</p>	<p>отлично/          хорошо/          удовлетворительно          /неудовлетворительно</p>

	Навыки: работы в кризисных ситуациях; применения приемов эффективных межличностных коммуникаций			
УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни	Знания: знает намеченные цели с учетом условий средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни Умения: оперирует намеченные цели с учетом условий средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности	Планирует личное развитие с учетом внешних и внутренних факторов; корректирует цели.	Обоснованность планирования; учёт всех факторов; достижимость поставленных целей.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

	и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни Навыки: применяет на практике намеченные цели с учетом условий средств, личностных возможностей , этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни			
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы	Знания: способов поддержания на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методов	Демонстрирует физическую подготовленность; соблюдает нормы ЗОЖ.	Регулярность и результативность физической активности; соответствие нормативам.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

здорового образа жизни	<p>соблюдения норм здорового образа жизни</p> <p>Умения: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p>Навыки: применения на практике умений поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p>			
УК-7.2 Соблюдает и пропагандирует нормы	Знания: Научно-теоретические и методиче-	Пропагандирует ЗОЖ; применяет	Осознанность пропаганды; прак-	отлично/хорошо/удовле-

<p>здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>ские основы физической культуры и здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности; средства физической культуры в регулировании работоспособности Умения: на творческом уровне использовать и применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Навыки: навыками по составлению комплекса гимнастиче-</p>	<p>средства физической культуры в профессии; составляет комплексы упражнений.</p>	<p>тическая применимость методов; разнообразие используемых средств.</p>	<p>творительно /неудовлетворительно</p>
---	---	---	--	---

	ских упражнений общей и профессиональной направленности			
УК-8.1 Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности	Знания: основных факторов вредного воздействия на объекты окружающей среды Умения: анализировать факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности Навыки: владения методами анализа факторов вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной	Выявляет вредные факторы; анализирует их воздействие; классифицирует опасности.	Полнота выявления факторов; правильность идентификации; глубина анализа.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

	деятельности			
УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельно сти для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знания: воз- можных угроз для жизни и здоровья че- ловека, для сохранения природной среды и обес- печения устойчивого развития об- щества, в том числе при угрозе и воз- никновении чрезвычайных ситуаций и военных кон- фликтов Умения: вы- являть воз- можные угро- зы для жизни и здоровья че- ловека, созда- вать и под- держивать безопасные условия жиз- недеятельно- сти для сохра- нения при- родной среды и обеспечения устойчивого развития об- щества, в том числе при угрозе и воз- никновении чрезвычайных ситуаций и военных кон- фликтов.	Выявляет угрозы; со- здаёт без- опасные условия; действует в ЧС.	Своевремен- ность выяв- ления угроз; эффектив- ность мер безопасно- сти; адек- ватность действий в ЧС.	отлично/ хорошо/ удовле- твори- тельно /неудовлет- воритель- но

	<p>Навыки: выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, и поддержание безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>			
<p>УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь</p>	<p>Знания: методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Умения: действовать в чрезвычайных обстоятельствах, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность</p>	<p>Разъясняет правила поведения; оказывает первую помощь; действует в ЧС.</p>	<p>Правильность разъяснений; квалификация помощи; оперативность действий.</p>	<p>отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно</p>

	<p>граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Навыки: выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p>			
<p>УК-9.1</p> <p>Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знания: основных понятий инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры; базовых дефектологических понятий в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Умения: оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Применяет инклюзивную терминологию; использует дефектологические знания в практике.</p>	<p>Правильность использования понятий; адекватность применения в профессиональной сфере.</p>	<p>отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно</p>

	<p>ьной сферах  Навыки:  оперирования  понятиями  инклюзивной  компетентнос  ти, ее  компонентами  и структурой;  применения  базовых  дефектологич  еских знаний  в социальной  и  профессионал  ьной сферах</p>			
<p>УК-9.2  Взаимодействи  ет в социальной  и  профессиональ  ной сферах с  лицами с  ограниченными  возможностями  здоровья и  инвалидами</p>	<p>Знания:  теорий и  методик  инклюзивного  взаимодейств  ия  Умения:  взаимодейств  овать в  социальной и  профессионал  ьной сферах с  лицами с  ограниченным  и  возможностям  и здоровья и  инвалидами  Навыки:  взаимодейств  ия в  социальной и  профессионал  ьной сферах с  лицами с  ограниченным  и  возможностям</p>	<p>Организует  эффективное  взаимодей-  ствие; со-  блюдает эти-  ческие нор-  мы; учиты-  вает особен-  ности.</p>	<p>Коммуника-  тивная эф-  фективность;  соблюдение  этики; учёт  индивиду-  альных осо-  бенностей.</p>	<p>отлично/  хорошо/  удовле-  творител  ьно  /неудовлет  воритель-  но</p>

	и здоровья и инвалидами			
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знания: методов базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Умения: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Навыки и/или трудовые действия: применять в практической деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Объясняет экономические принципы; анализирует роль государства; применяет знания на практике.	Глубина понимания; аргументированность анализа; практическая применимость.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знания: базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами; системы розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики и Умения: применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами; составлять личный</p>	<p>Составляет личный финансовый план; использует финансовые инструменты; контролирует риски.</p>	<p>Обоснованность плана; рациональность использования инструментов; эффективность; риск-контроля.</p>	<p>отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно</p>
--	---	--	---	--

	<p>финансовый план, планирования сбережения и инвестирование</p> <p>Навыки: финансового планирования в личных целях; прогнозирования будущих денежных потоков</p>			
<p>УК-11.1</p> <p>Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, форм коррупционного поведения</p> <p>Умения: анализировать нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, определение различных форм коррупционного поведения</p> <p>Навыки: навыками практического определения</p>	<p>Распознаёт коррупционные проявления; аргументирует антикоррупционную позицию; предлагает меры противодействия.</p>	<p>Обоснованность идентификации коррупции; аргументированность позиции; реалистичность предлагаемых мер.</p>	<p>отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно</p>

	коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также различных форм коррупционного поведения			
УК-11.2 Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере	Знания: Сущность экстремизма и терроризма как противозаконных действий Умения: распознавать признаки экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности Навыки: практическим и навыками, необходимым и для борьбы с экстремизмом и терроризмом	Распознаёт признаки экстремизма и терроризма; проявляет нетерпимость; действует в соответствии с законом.	Правильность распознавания; адекватность реакции; соблюдение законодательства.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
ОПК-1.1 Использует знания и методы экономической науки при решении	Знания: основных проблем, концепций, моделей и ключевых категорий	Применяет экономические знания к прикладным задачам; анализирует	Обоснованность применения методов; глубина анализа; коррект-	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлет

<p>прикладных задач, интерпретируя полученные результаты</p>	<p>экономической теории (микро - и макроэкономики); экономическими законами, закономерности развития экономическими отношений и методов экономической науки  Умения:  применять знания и методы экономической науки для сбора, систематизации, обобщения, критического осмысления и самостоятельной оценки явлений и процессов при решении профессиональных задач; анализировать потенциал и тенденции экономики для решения прикладных задач, интерпретируя полученные результаты  Навыки:  принятия обоснованных</p>	<p>экономические тенденции; интерпретирует результаты.</p>	<p>ность интерпретации результатов.</p>	<p>ворительно</p>
--	--	--	---	-------------------

	экономических решений в различных областях жизнедеятельности; решения прикладных задач и интерпретации и полученных результатов на основе знаний экономической теории			
ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач	Знания: методов статистико-математических инструментариев, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач Умения: использовать методы статистико-математических инструментариев, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач	Строит экономико-математические модели; применяет статистический инструментарий; решает профессиональные задачи.	Правильность построения моделей; адекватность выбора инструментария; практическая значимость решений.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

	<p>ьных задач  Навыки и/или  трудо-  вые  действия:  практического  применения  методов  статистико-  математическ  их  инструментар  иев,  построения  экономико-  математическ  их моделей,  необходимых  для решения  профессионал  ьных задач</p>			
<p>ОПК-1.3  Исследует на  основе  статистических  данных  социально-  экономические  процессы в  целях  прогнозировани  я возможных  угроз  экономической  безопасности</p>	<p>Знания:  методов  исследования  социально-  экономически  е процессы в  целях  прогнозирава  ния  возможных  угроз  экономическо  й  безопасности  Умения:  исследовать  на основе  статистически  х данных  социально-  экономически  е процессы в  целях  прогнозирава  ния</p>	<p>Проводит  статистиче-  ский анализ;  прогнозирует  угрозы; де-  лает выводы  о безопасно-  сти.</p>	<p>Обоснован-  ность выво-  дов; точ-  ность про-  гнозов; пол-  нота учёта  факторов.</p>	<p>отлично/  хорошо/  удовле-  творител-  ьно  /неудовлет  воритель-  но</p>

	<p>ВОЗМОЖНЫХ угроз экономическо й безопасности Навыки и/или трудовые действия: практически использовать умения прогнозира ния возможных угроз экономическо й безопасности</p>			
<p>ОПК-2.1 Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>Знания: методов осуществлени я сбора и анализа данных хозяйственног о, налогового и бюджетного учетов, учетной документации , бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистическо й отчетности Умения: использовать методы осуществлени я сбора и анализа данных хозяйственног о, налогового</p>	<p>Собирает и анализирует отчётные данные; ис- пользует ме- тоды учёта.</p>	<p>Достовер- ность и пол- нота собран- ных данных; коррект- ность анали- за; соблюде- ние стандар- тов учёта.</p>	<p>отлично/ хорошо/ удовле- творит- ельно /неудовлет воритель- но</p>

	и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности				
ОПК-2.2	Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности	Знания: методов хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности	Оценивает эффективность деятельности; прогнозирует финансовые результаты.	Обоснованность оценки; точность прогнозов; практическая применимость результатов.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

<p>и прогнозировани- вания финансо- во- хозяйственной деятельности хозяйствующе- го субъекта</p>	<p>и и прогнозира ния финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующе го субъекта Умения: использовать методы хозяйственног о, налогового и бюджетного учета, учетной документаци, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистическо й отчетности в целях оценки эффективност и и прогнозира ния финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующе го субъекта Навыки и/или трудо вые действия: практического применения методов хозяйственног о, налогового и бюджетного учета, учетной документаци, бухгалтерской (финансовой), налоговой и</p>			
--	---	--	--	--

	<p>статистическо й отчетности в целях оценки эффективност и и прогнозирава ния финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующе го субъекта</p>			
<p>ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>Знания: методов выявления внутренних и внешних угроз, предупрежден ия, локализации, нейтрализации и рисков, используя данные хозяйственног о, налогового и бюджетного учетов, учетной документации , бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистическо й отчетности Умения: использовать методы выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждат</p>	<p>Идентифи- цирует рис- ки; предлага- ет меры по их сниже- нию; приме- няет учётные данные.</p>	<p>Своевремен- ность выяв- ления; эф- фективность мер; обосно- ванность решений.</p>	<p>отлично/ хорошо/ удовле- творитель- но /неудовлет ворительно</p>

	<p>ь,  локализовать,  нейтрализовать  ь риски,  используя  данные  хозяйственног  о, налогового  и бюджетного  учетов,  учетной  документаци,  бухгалтерской  (финансовой),  налоговой и  статистическо  й отчетности  Навыки и/или  трудоустройство  действия:  практического  применения  методов  выявления  внутренних и  внешних  угроз,  предупрежден  ия,  локализации,  нейтрализации  и рисков,  используя  данные  хозяйственног  о, налогового  и бюджетного  учетов,  учетной  документаци  бухгалтерской  (финансовой),  налоговой и  статистическо</p>			
--	--	--	--	--

	й отчетности			
ОПК-3.1 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знания: Статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Умения: Исследовать на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Навыки: Исследования на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Анализирует статистические данные; прогнозирует угрозы; формулирует выводы.	Обоснованность выводов; точность прогнозов; полнота учёта данных.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

	й безопасности			
ОПК-3.2 Рас- считывает эконо- мические по- казатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	Знания: мето- дов расчета экономиче- ских показа- телей для ха- рактеристики деятельности хозяйствую- щих субъек- тов Умения: ис- пользовать методы расче- та экономиче- ских показа- телей для ха- рактеристики деятельности хозяйствую- щих субъек- тов Навыки и/или трудовые дей- ствия: практического применения методов рас- чета экономи- ческих пока- зателей для характеристи- ки деятельно- сти хозяй- ствующих субъектов	Рассчитыва- ет ключевые экономиче- ские показа- тели; интер- претирует их.	Правиль- ность расчё- тов; обосно- ванность ин- терпретации; примени- мость для характери- стики дея- тельности.	отлично/ хорошо/ удовле- творительно /неудовлет- ворительно
ОПК-3.3 Проводит	Знания: методов	Проводит мониторинг;	Системность мониторин-	отлично/ хорошо/

<p>мониторинг состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности</p>	<p>мониторинга состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности</p> <p>Умения: использовать методы мониторинга состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов мониторинга состояния хозяйствующих субъектов и</p>	<p>оценивает результаты; предлагает управленческие решения.</p>	<p>га; обоснованность оценок; практическая значимость решений.</p>	<p>удовлетворительно /неудовлетворительно</p>
--	---	---	--	---

	оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности			
ОПК-4.1 Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации	Знания: методов формулирования целевых параметров, разработки экономически и финансовых обоснований стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации Умения: использовать методы формулирования целевых параметров, разработки экономически и	Формулирует цели; разрабатывает обоснования; выбирает инструменты контроля.	Чёткость целевых параметров; обоснованность стратегии; адекватность выбора контрольных инструментов.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

	<p>финансовых обоснований стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов формулирования целевых параметров, разработки экономических и финансовых обоснований стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации</p>			
ОПК-4.2	Знания:	Планирует	Обоснован-	отлично/

<p>Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения</p>	<p>методов планирования и организации профессиональной деятельности, экономически и финансовых оценок альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения          Умения: использовать методы планирования и организации профессиональной деятельности, экономически и финансовых оценок альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения          Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов планирования и организации профессионал</p>	<p>деятельность; оценивает альтернативы; выбирает оптимальное решение.</p>	<p>ность планов; полнота оценки альтернатив; рациональность выбора.</p>	<p>хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно</p>
--	---	--	---	---

	<p>ьной деятельности, экономически х и финансовых оценок альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения</p>			
<p>ОПК-4.3 Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности исходя из возможностей использования имеющихся ресурсов, оценки рисков и угроз безопасности, осуществляет контроль и учет их результатов</p>	<p>Знания: методов оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и Умения: использовать методы методов оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов</p>	<p>Принимает управленческие решения; учитывает ресурсы и риски; контролирует результаты.</p>	<p>Обоснованность решений; учёт рисков; эффективность контроля.</p>	<p>отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно</p>

	оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности			
ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знания: норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение Умения: использовать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение Навыки и/или трудовые действия: практического применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых	Применяет этические и правовые нормы; избегает нарушений.	Правильность применения норм; осознанность этической позиции; соблюдение законодательства.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

	актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение			
ОПК-5.2 Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знания: следования в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение Умения: использовать методы следования в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение Навыки и/или трудовые	Соблюдает этические и правовые нормы; не допускает противоправного поведения.	Дисциплинированность; правомерность действий; этичность поведения.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

	<p>действия:  практического применения методов следования в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаящим противоправное поведение</p>			
<p>ОПК-6.1  Применяет современные информационные технологии при решении профессиональных задач</p>	<p>Знания:  методов современных информационных технологий при решении профессиональных задач  Умения:  применять современные информационные технологии при решении профессиональных задач  Навыки и/или трудовые действия:  практического применения методов</p>	<p>Использует современные ИТ-инструменты; решает задачи с их помощью.</p>	<p>Эффективность использования; адекватность выбора технологий; результативность решения задач.</p>	<p>отлично/  хорошо/  удовлетворительно  /неудовлетворительно</p>

	современных информационных технологий при решении профессиональных задач			
ОПК-6.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач	Знания: программных средств при решении профессиональных задач Умения: применять программные средства при решении профессиональных задач Навыки и/или трудовые действия: практического применения программных средств при решении профессиональных задач	Использует специализированное ПО; автоматизирует решение задач.	Владение программами; правильность применения; продуктивность использования.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Знания: Принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности Умения: Применять принципы работы современных	Демонстрирует понимание принципов; использует их в работе.	Глубина понимания; практическая применимость; соответствие современным требованиям.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

	информационных технологий в профессиональной деятельности Навыки: Принципами работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности			
ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	Знания: методов использования современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности Умения: использовать современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов	Решает профессиональные задачи с помощью ИТ; выбирает эффективные технологии.	Результативность решения; рациональность выбора ИТ; продуктивность применения.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

	использования современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности			
ОПК-7.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности	Знания: методов использования программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности Умения: использовать программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов использования программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности	Применяет средства обработки данных; обеспечивает точность и скорость обработки.	Качество обработки; безошибочность; эффективность использования средств.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

	деятельности			
ПК-1.1 Осуществляет согласование и утверждение планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификацию и оценку рисков объекта аудита (консультационных проектов)	Знания: методов осуществления согласования и утверждения планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификации и оценки рисков объекта аудита (консультационных проектов) Умения: осуществлять согласование и утверждение планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификацию и оценку рисков объекта аудита (консультационных проектов) Навыки и/или трудовые	Согласовывает и утверждает планы; идентифицирует и оценивает риски.	Обоснованность планов; полнота идентификации рисков; корректность оценки.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

	<p>действия:  практического применения методов осуществления согласования и утверждения планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификации и оценки рисков объекта аудита (консультационных проектов)</p>			
<p>ПК-1.2  Проводит процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности</p>	<p>Знания:  методов проведения процедуры анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности</p>	<p>Проводит анализ и оценку объекта; соблюдает цели проверки.</p>	<p>Полнота анализа; объективность оценки; соответствие поставленным целям.</p>	<p>отлично/  хорошо/  удовлетворительно  /неудовлетворительно</p>

	<p>Умения:  проводить  процедуру  анализа и  оценки  объекта  внутреннего  аудита в  соответствии  с целью  внутренней  аудиторской  проверки  (консультацио  нного  проекта) и  целью вида  профессионал  ьной  деятельности  Навыки и/или  трудовые  действия:  практического  применения  методов  проведения  процедуры  анализа и  оценки  объекта  внутреннего  аудита в  соответствии  с целью  внутренней  аудиторской  проверки  (консультацио  нного  проекта) и  целью вида  профессионал  ьной  деятельности</p>			
--	--	--	--	--

<p>ПК-1.3  Определяет и предлагает способы снижения рисков объектов аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)</p>	<p>Знания:  способов снижения рисков объектов аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)  Умения:  определять и предлагать способы снижения рисков объектов аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)  Навыки и/или трудовые действия:  определения и предложения способов снижения</p>	<p>Предлагает меры по снижению рисков; обосновывает их.</p>	<p>Обоснованность предложений; практическая применимость; учёт запросов заказчика.</p>	<p>отлично/  хорошо/  удовлетворительно  /неудовлетворительно</p>
---	--	---	--	---

	рисков объекта аудита консультацио нных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультацио нного проекта)			
ПК-2.1 Составляет риск- ориентированный план работы службы внутреннего аудита, план- график работ и бюджет службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации	Знания: Методов составления риск- ориентированного плана работы службы внутреннего аудита, плана- графика работ и бюджета службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации Умения: Составлять риск- ориентированный план работы службы	Составляет план работы, график и бюджет; учитывает стратегические цели.	Обоснованность плана; сбалансированность бюджета; учёт целей и предложений.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

	<p>внутреннего аудита, план-график работ и бюджет службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Практическое применение методов составления риск-ориентированного плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации</p>			
ПК-2.2 Осуществляет контроль	Знания: Методов осуществления	Контролирует выполнение	Эффективность кон-	отлично/ хорошо/

<p>выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита</p>	<p>я контроля выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита  Умения:  Осуществлять контроль выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита  Навыки и/или трудовые действия:  Практического применения методов осуществления контроля выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита</p>	<p>ние планов и бюджета; корректирует отклонения.</p>	<p>троля; своевременность корректировок; точность соблюдения планов.</p>	<p>удовлетворительно /неудовлетворительно</p>
<p>ПК-2.3 Руководит разработкой</p>	<p>Знания: методов систем</p>	<p>Разрабатывает систему</p>	<p>Системность подхода; ре-</p>	<p>отлично/ хорошо/</p>

<p>системы мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимательских по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов</p>	<p>мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимательских по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов</p> <p>Умения: использовать систем мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимательских по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов систем мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей</p>	<p>мониторинга; организует внедрение; контролирует эффективность.</p>	<p>зультативность мониторинга; адекватность корректирующих мер.</p>	<p>удовлетворительно /неудовлетворительно</p>
---	--	---	---	---

	й организации, предпринимае мых по результатам внутренних аудитов и консультацио нных проектов			
ПК-3.1 Осуществляет раскрытие информации о рисках организации в отчетах для внешних сторон	Знания: Перечень заинтересован ных сторон; законодательс тво Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендаци и) в области управления рисками; защита персональных данных; принципы соблюдения информацион ной безопасности, сохранения конфиденциал ьности данных Умения: определять заинтересован ные стороны в реализации риск- ориентирован	Раскрывает информацию о рисках; определяет стейкхолде ров; соблю дает требо вания без опасности.	Полнота раскрытия; обоснован ность выбо ра стейкхол деров; со блюдение информаци онной без опасности.	отлично/ хорошо/ удовле творит ельно /неудовлет воритель но

	<p>ного управления в организации на уровне акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации; применять подходы безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (защита персональных данных, антивирусная защита, информационная гигиена)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:  Определение заинтересованных сторон на уровне акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации для раскрытия информации о рисках</p>			
ПК-3.2 Определяет предельно	Знания: Международные и	Определяет допустимые	Обоснованность уров-	отлично/ хорошо/

<p>допустимые уровни риска, соответствующие требованиям регуляторов и достижению стратегических целей</p>	<p>российские стандарты по риск-менеджменту и риск-ориентированному управлению организацией; организация внешней и внутренней отчетности организации, бизнес-подразделений; состав, форма и порядок формирования отчетности с учетом рисков</p> <p>Умения: организовывать работы по раскрытию информации о рисках в отчетах для внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или с принимаемым и стратегическими решениями</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: организация</p>	<p>уровни рисков; организует отчетность; учитывает требования регуляторов.</p>	<p>ней; соответствие стандартам; прозрачность отчетности.</p>	<p>удовлетворительно /неудовлетворительно</p>
---	--	--	---	---

	<p>работы по раскрытию информации о рисках в отчетах для внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или с принимаемым и стратегическими решениями</p>			
<p>ПК-3.3 Защищает интересы собственников, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками, связанных с достижением стратегических целей или принимаемыми стратегическими решениями</p>	<p>Знания: международные и российские стандарты по риск-менеджменту и риск-ориентированному управлению организацией Умения: выстраивать коммуникации с заинтересованными сторонами Навыки и/или трудовые действия: организация работы по раскрытию информации о рисках в отчетах для</p>	<p>Защищает интересы стейкхолдеров; выстраивает коммуникации; обеспечивает прозрачность.</p>	<p>Аргументированность позиции; эффективность коммуникаций; учёт интересов всех сторон.</p>	<p>отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно</p>

	<p>внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или с принимаемым и стратегическими решениями; создание каналов коммуникации для передачи и эскалации информации в области управления рисками с акционерами, советом директоров, партнерами, руководством организации;</p>			
<p>ПК-4.1 Способен планировать риск-ориентированный подход к управлению организацией, целеполагание и программы мотивации с учетом рисков, постановку целей для внедрения риск-</p>	<p>Знания: Международные и российские стандарты по риск-менеджменту и риск-ориентированному управлению организацией; Корпоративные финансы, теория вероятности и</p>	<p>Планирует риск-ориентированный подход; формулирует цели; разрабатывает программы мотивации.</p>	<p>Комплексность планирования; обоснованность целей; реалистичность программ мотивации.</p>	<p>отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно</p>

менеджмента	<p>математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая экономика, нейроэкономика и теория принятия решений; организация управленческой отчетности организации, отдельных бизнес-процессов, проектов, решений; цели организации, цели и задачи бизнес-процессов, цели ключевых управленческих решений; подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели</p>			
-------------	--	--	--	--

	<p>деятельности, приоритизации и рисков, определения критериев существенности; состав, форма и порядок формирования отчетности с учетом рисков</p> <p>Умения: формировать концепции реализации риск-ориентированного подхода в организации</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: формирование и согласование концепции развития риск-ориентированного подхода к управлению организацией, ключевых целей, задач и шагов внедрения риск-ориентированного управления, включая встраивание рисков в существующи</p>			
--	--	--	--	--

	<p>е инструменты планирования: финансовые модели, планы-графики реализации проектов, инструменты, связанные с бизнес-процессами или принимаемым и решениями, инструменты формирования и мониторинга реализации мотивационной программы</p>			
<p>ПК-4.2 Способен внедрять риск-ориентированный подход к управлению организацией, целеполагание и программы мотивации с учетом рисков, постановку целей для внедрения риск-менеджмента</p>	<p>Знания: законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) области управления рисками; корпоративные финансы, теория вероятности и математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая</p>	<p>Внедряет риск-подход; разрабатывает дорожную карту; представляет отчёты.</p>	<p>Эффективность внедрения; качество отчётности; согласованность документов.</p>	<p>отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно</p>

	<p>экономика, нейроэкономика и теория принятия решений; организация управленческой отчетности организации, отдельных бизнес-процессов, проектов, решений; цели организации, цели и задачи бизнес-процессов, цели ключевых управленческих решений; подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации и рисков, определения критериев</p>			
--	---	--	--	--

	<p>существенности; состав, форма и порядок формирования отчетности с учетом рисков; методы формирования дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией; программное обеспечение в области риск-ориентированного управления организацией, оценки влияния рисков на цели организации</p> <p>Умения: формировать и представлять отчеты о внедрении риск-ориентированного подхода к управлению организацией заинтересованным сторонам; изучать</p>			
--	--	--	--	--

	<p>лучшую практику внедрения риск-ориентированного управления на предмет применения в организации</p> <p>Навыки: согласование внутренних методологических и организационно-распорядительных документов по управлению рисками (политика, принципы, цели, задачи)</p>			
<p>Пк-4.3</p> <p>Способен реализовывать риск-ориентированный подход к управлению организацией, целеполагание и программы мотивации с учетом рисков, постановку целей для внедрения риск-менеджмента</p>	<p>Знания: Корпоративные финансы, теория вероятности и математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая экономика, нейроэкономика и теория принятия решений; организация управленческой отчетности организации, отдельных</p>	<p>Реализует риск-подход; согласовывает документы; выбирает ПО; внедряет системы.</p>	<p>Качество реализации; успешность согласования; эффективность выбора ПО; безопасность работы.</p>	<p>отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно</p>

	<p>         бизнес-процессов, проектов, решений; подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации и рисков, определения критериев существенности; подходы к реализации и методы реализации риск-ориентированного управления организацией; принципы соблюдения информационной безопасности, сохранения конфиденциальности       </p>			
--	--	--	--	--

	<p>данных  Умения:  представлять  и  согласовывать  внутренние  методологиче  ские и  организацион  но-  распорядитель  ные  документы по  управлению  рисками  (политика,  принципы,  цели, задачи);  принимать  решения о  выборе  программного  обеспечения  для  реализации  риск-  ориентирован  ного  управления  организацией  и  осуществлять  координацию  работы по  внедрению;  применять  подходы  безопасной  работы в  информацион  но-  телекоммуник  ационной сети  «Интернет»  (защита</p>			
--	---	--	--	--

	<p>персональных данных, антивирусная защита, информационная гигиена)  Навыки:  предоставление и согласование с заинтересованными сторонами дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией с определением необходимых ресурсов, ролей и ответственности, а также отчетов о ее реализации; выбор программного обеспечения для реализации риск-ориентированного управления организацией и координация работы по внедрению</p>			
--	--	--	--	--

## **8.8 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов образовательной программы**

1. Анализ динамики индикаторов экономической безопасности.
2. Анализ и оценка влияния безработицы на экономическую безопасность.
3. Анализ и оценка влияния развития агропромышленного комплекса на региональную экономическую безопасность.
4. Анализ и оценка влияния развития отраслей промышленности на региональную экономическую безопасность.
5. Анализ и оценка возможных экономических потерь в случае нарушения финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов.
6. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности.
7. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности.
8. Анализ и оценка системы управления деловой активностью организации как инструмента обеспечения экономической безопасности.
9. Анализ и оценка системы управления платежеспособностью организации как инструмента обеспечения экономической безопасности.
10. Анализ и оценка системы управления финансовой устойчивостью организации как инструмента обеспечения экономической безопасности.
11. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности.
12. Анализ и оценка уровня экономической безопасности кредитной организации.
13. Анализ и оценка финансовой безопасности региона.
14. Анализ и оценка финансовой составляющей экономической безопасности.
15. Анализ качественных и количественных показателей национальной (региональной) экономической безопасности.
16. Анализ качественных и количественных показателей экономической безопасности коммерческого банка.
17. Анализ качественных и количественных показателей экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
18. Анализ налоговых доходов и их значение в обеспечении экономической безопасности.
19. Анализ научно-технической составляющей и оценка её влияния на экономическую безопасность.
20. Анализ ресурсного потенциала с целью обеспечения экономической безопасности.
21. Анализ рисков и нейтрализация угроз экономической безопасности.
22. Анализ угроз экономической безопасности и направления их нейтрализации.
23. Анализ факторов и оценка их влияния на обеспечение экономической безопасности организации (на примере...).

24. Анализ функциональной системы экономической безопасности организации (на примере...).
25. Банк России и его роль в обеспечении национальной экономической безопасности.
26. Бедность населения как индикатор национальной экономической безопасности.
27. Бизнес-планирование в системе управления экономической безопасностью коммерческого банка (организации).
28. Бюджетная система и её роль в обеспечении национальной экономической безопасности.
29. Взаимодействие контролирующих и правоохранительных органов как фактор обеспечения экономической безопасности.
30. Влияние банковской системы на обеспечение экономической безопасности Российской Федерации.
31. Влияние внутренних и внешних факторов на экономическую безопасность организации.
32. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение национальной экономической безопасности.
33. Влияние налоговой системы на экономическую безопасность России.
34. Влияние нецелевого использования бюджетных средств на уровень социальной напряженности в субъектах Российской Федерации.
35. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности.
36. Внутренний контроль в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
37. Выявление нецелевого использования бюджетных средств в системе обеспечения экономической безопасности.
38. Выявление признаков подозрительности в финансово-экономической деятельности организации.
39. Государственная политика регулирования в банковской сфере как инструмент обеспечения экономической безопасности.
40. Государственно-частное партнерство в банковской сфере как инструмент повышения экономической безопасности страны.
41. Государственно-частное партнерство в выявлении рисков отмывания денег и финансирования терроризма
42. Государственно-частное партнерство в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма.
43. Государственные программы развития как инструмент обеспечения экономической безопасности региона.
44. Государственный финансовый контроль в системе обеспечения экономической безопасности.
45. Денежно-кредитная политика Банка России как инструмент повышения экономической безопасности в финансовой сфере.
46. Денежные потоки в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

47. Диагностика банковских рисков в целях обеспечения экономической безопасности.
48. Диагностика региональной экономической безопасности.
49. Диагностика экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
50. Идентификация кредитных организаций, потенциально вовлеченных в процесс по легализации (отмыванию) доходов
51. Импортзамещение как инструмент обеспечения национальной экономической безопасности.
52. Инвестиции и инновации в системе факторов укрепления экономической безопасности.
53. Инвестиционная деятельность как инструмент обеспечения экономической безопасности (на примере ...).
54. Инвестиционная политика как инструмент обеспечения экономической безопасности (на примере ...).
55. Инновационно-инвестиционные программы как инструмент обеспечения экономической безопасности.
56. Иностраный капитал и экономическая безопасность региона: динамика и тенденции развития.
57. Инструменты и технологии контрольно-надзорной деятельности Банка России в сфере противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма
58. Инструменты обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта (по видам деятельности; по формам собственности; по форме хозяйствования).
59. Инструменты обеспечения технологической безопасности хозяйствующего субъекта (по видам деятельности; по формам собственности; по форме хозяйствования).
60. Инструменты обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта (по видам деятельности; по формам собственности; по форме хозяйствования).
61. Инструменты обеспечения экономической безопасности малого и среднего бизнеса.
62. Инструменты обеспечения экономической безопасности.
63. Инструменты финансовых рынков в системе обеспечения экономической безопасности.
64. Инфляция и её влияние на экономическую безопасность.
65. Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности.
66. Исследование рисков и угроз экономической безопасности.
67. Исследование рисков легализации доходов и финансирования терроризма при осуществлении денежных операций.
68. Качество человеческого потенциала как аспект угроз и вызовов экономической безопасности.
69. Комплаенс-контроль как функция службы экономической безопасности (на примере ...).

70. Комплексная оценка экономической безопасности организации (по видам деятельности; по формам собственности; по форме хозяйствования).

71. Конкурентоспособность организации как элемент обеспечения её экономической безопасности.

72. Конкурентоспособность региона как элемент обеспечения его экономической безопасности.

73. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как инструмент обеспечения экономической безопасности.

74. Корпоративные ресурсы стратегического назначения и обеспечение экономической безопасности (основной и оборотный капитал, трудовые ресурсы, потенциал научно-технического прогресса, информационное и правовое обеспечение).

75. Коррупция как угроза экономической безопасности.

76. Кредитная политика региональных банков как инструмент обеспечения экономической безопасности.

77. Кредитоспособность заемщиков как элемент обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.

78. Криминализация предпринимательской деятельности и её влияние на экономическую безопасность.

79. Криптокомплаенс

80. Межведомственное взаимодействие в сфере легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма

81. Местный бюджет в системе факторов обеспечения экономической безопасности муниципального образования.

82. Механизм обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.

83. Механизм управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности.

84. Механизм управления рисками и обеспечение финансовой безопасности кредитной организации.

85. Многокритериальная оценка уровня экономической безопасности.

86. Модели антикризисного менеджмента в системе экономической безопасности организации (предприятия).

87. Моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности (на примере...).

88. Мониторинг банковских рисков и надежности кредитно-финансовых организаций как инструмент обеспечения экономической безопасности.

89. Мониторинг деятельности территориальных органов в целях повышения эффективности деятельности национальной службы финансовой разведки.

90. Мониторинг качества услуг как фактор экономической безопасности банка (на примере ...).

91. Мониторинг надежности банков в целях обеспечения экономической безопасности.

92. Мониторинг расходования бюджетных средств, выделенных на реализацию национальных проектов

93. Мониторинг экономической безопасности территорий опережающего развития.
94. Мониторинг экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
95. Мошенничество как угроза экономической безопасности кредитно-финансовой организации.
96. Надёжность, стабильность и устойчивость деятельности хозяйствующего субъекта как факторы обеспечения экономической безопасности.
97. Налоговая безопасность как составляющая обеспечения экономической и финансовой безопасности.
98. Налоговое администрирование как инструмент обеспечения экономической безопасности.
99. Налоговые аспекты обеспечения экономической безопасности.
100. Налоговые правонарушения как угроза обеспечения экономической безопасности.
101. Налоговые риски и налоговая безопасность организаций (на примере ...).
102. Налоговый контроль в системе обеспечения экономической безопасности.
103. Направления укрепления экономической безопасности кредитной организации.
104. Национальная платежная система как элемент обеспечения экономической безопасности государства.
105. Национальная экономическая безопасность и проблемы её обеспечения в РФ в условиях глобализации мировой экономики.
106. Неформальная занятость и экономическая безопасность: теоретические, методические и прикладные аспекты.
107. Неформальный сектор экономики как угроза экономической безопасности.
108. Обеспечение налоговой безопасности российских организаций.
109. Обеспечение национальной (региональной) экономической безопасности.
110. Обеспечение экономической безопасности банка в сфере кредитования малого бизнеса.
111. Обеспечение экономической безопасности банка в сфере кредитования физических лиц.
112. Обеспечение экономической безопасности в страховой сфере.
113. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
114. Обеспечение экономической безопасности в условиях геополитической нестабильности.
115. Обеспечение экономической безопасности кредитно-финансовых организаций.
116. Обеспечение экономической безопасности участника рынка ценных бумаг (на примере...).

117. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по видам деятельности; по формам собственности; по форме хозяйствования).

118. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях антикризисного управления (на примере...).

119. Организационно-экономические механизмы управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности.

120. Организационно-экономические основы повышения эффективности национальной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма (ПОД/ФТ).

121. Организационно-экономический механизм обеспечения экономической безопасности региона.

122. Организация системы бюджетного мониторинга в Российской Федерации.

123. Особенности нейтрализации риска банкротства в процессе кризисного финансового состояния хозяйствующего субъекта.

124. Оценка деятельности службы внутреннего контроля в системе экономической безопасности банка.

125. Оценка деятельности службы внутреннего контроля в системе экономической безопасности организации.

126. Оценка доходности, ликвидности и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

127. Оценка и анализ рисков экономической безопасности в деятельности хозяйствующего субъекта.

128. Оценка кредитоспособности юридических лиц в системе обеспечения экономической безопасности кредитной организации.

129. Оценка продовольственной безопасности как составляющей экономической безопасности.

130. Оценка рисков и нейтрализация угроз на финансовых рынках с целью обеспечения экономической безопасности.

131. Оценка рисков и нейтрализация угроз региональной экономической безопасности.

132. Оценка рисков и угроз экономической безопасности в деятельности хозяйствующего субъекта.

133. Оценка рисков легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма на основе искусственного интеллекта в контрольно-надзорной деятельности

134. Оценка состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

135. Оценка состояния, интенсивности воспроизводства и эффективности использования основных средств в системе обеспечения экономической безопасности.

136. Оценка состоятельности и платежеспособности хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения его экономической безопасности.

137. Оценка социальных угроз в системе обеспечения экономической безопасности региона.

138. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность.

139. Оценка устойчивости банковской системы России как фактора национальной финансовой безопасности.

140. Оценка финансовой безопасности коммерческого банка.

141. Оценка финансовых рисков в системе обеспечения экономической безопасности организации.

142. Оценка финансовых рисков и угроз экономической безопасности кредитной организации.

143. Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

144. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению региональной экономической безопасности.

145. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации (по видам деятельности; по формам собственности; по форме хозяйствования).

146. Оценка эффективности проекта как инструмент нейтрализации угроз экономической безопасности.

147. Оценка эффективности управления экономической безопасностью организации.

148. Оценка эффективности функционирования системы экономической безопасности.

149. Патентно-лицензионная деятельность хозяйствующего субъекта как инструмент обеспечения его экономической безопасности.

150. Платёжеспособность как фактор финансовой и экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

151. Повышение финансовой устойчивости организации как фактор обеспечения её экономической безопасности.

152. Повышение эффективности реализации государственной политики в области противодействия финансированию терроризма в современной России.

153. Повышение эффективности системы налогового контроля в контексте обеспечения экономической безопасности России.

154. Повышение эффективности системы финансового мониторинга в условиях финансовой глобализации.

155. Повышение эффективности управления государственным долгом как способ обеспечения национальной (региональной) экономической безопасности.

156. Портфель интеллектуальной собственности как инструмент обеспечения экономической безопасности.

157. Проблемы противодействия мошенничеству в области частного инвестирования.

158. Противодействие налоговым преступлениям как инструмент обеспечения экономической безопасности субъектов Российской Федерации.

159. Противодействие незаконной коммерции в системе оператора электронных денег.

160. Противодействие сомнительным валютным операциям и применение специальных экономических мер

161. Развитие институтов венчурного капитала и венчурного предпринимательства в контексте экономической безопасности.

162. Развитие систем противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в условиях функционирования блокчейна

163. Разработка и реализация финансовой стратегии организации как инструмент нейтрализации угроз экономической безопасности.

164. Разработка критериев подозрительности финансовых операций по линии противодействия финансированию терроризма.

165. Разработка предложений по снижению экологической нагрузки как инструмент обеспечения региональной экономической безопасности.

166. Разработка программы реструктуризации деятельности хозяйствующего субъекта как инструмент обеспечения его экономической безопасности.

167. Разработка системы индикаторов экономической безопасности.

168. Разработка системы оценки качества заемщиков как инструмент обеспечения экономической безопасности кредитно-финансовой организации.

169. Разработка стратегии обеспечения комплексной экономической безопасности организации.

170. Разработка финансовой стратегии хозяйствующего субъекта, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях неопределённости и риска.

171. Реализация требований противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма в банках

172. Региональные кредитно-финансовые институты в системе обеспечения экономической безопасности.

173. Регулирование финансового рынка для защиты от кибермошенничества

174. Регулирование цифровой валюты в сфере противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма

175. Репутационные риски в системе обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.

176. Риск-менеджмент в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

177. Риск-менеджмент как инструмент обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.

178. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере ...).

179. Система внутреннего контроля как инструмент обеспечения экономической безопасности.

180. Система выявления и оценки рисков легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма

181. Система инвестиционного планирования и её роль в обеспечении экономической безопасности региона.

182. Система мониторинга за расходованием бюджетных средств, выделенных на реализацию национальных (федеральных) проектов.

183. Система противодействия отмыванию доходов, финансированию терроризма
184. Система управления финансовой устойчивостью организации как инструмент обеспечения экономической безопасности.
185. Система финансового контроля как инструмент обеспечения экономической безопасности.
186. Совершенствование бюджетного механизма в целях обеспечения экономической безопасности муниципального образования.
187. Совершенствование контрольно-надзорной деятельности Банка России в сфере противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма
188. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере организации (по видам деятельности; по формам собственности; по форме хозяйствования)).
189. Совершенствование механизма обеспечения экономической и финансовой безопасности.
190. Современные способы финансового мошенничества: анализ и меры по их сокращению.
191. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности.
192. Статистическая оценка потенциально возможных угроз финансовой безопасности на долговом рынке.
193. Статистическая оценка потенциально возможных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по видам деятельности; по формам собственности; по форме хозяйствования).
194. Статистические методы оценки рисков и их влияния на экономическую безопасность.
195. Статистический анализ национальной экономической безопасности.
196. Статистический анализ региональной экономической безопасности.
197. Статистический анализ экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по видам деятельности; по формам собственности; по форме хозяйствования).
198. Стратегические направления повышения экономической безопасности деятельности кредитно-финансовых организаций.
199. Стратегия обеспечения финансовой безопасности экономических субъектов.
200. Стратегия обеспечения экономической безопасности региона.
201. Стратегия обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
202. Страхование в системе обеспечения экономической безопасности.
203. Теневая деятельность и её влияние на экономическую безопасность.
204. Теневая экономика как угроза экономической безопасности.
205. Управление кредитным (валютным, процентным, ликвидности) риском с целью обеспечения экономической безопасности банка.

206. Управление ликвидностью коммерческого банка в системе обеспечения экономической безопасности финансовой организации.

207. Управление налоговыми рисками в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

208. Управление рисками в системе обеспечения экономической безопасности организации (по видам деятельности; по формам собственности; по форме хозяйствования).

209. Управление риском (по видам) в системе обеспечения экономической безопасности.

210. Управление риском при банковском кредитовании (крупного и среднего бизнеса, малого бизнеса, граждан).

211. Управление финансовыми рисками в системе обеспечения экономической безопасности организации.

212. Управление финансовыми рисками и нейтрализация угроз экономической безопасности кредитной организации.

213. Управление экономической безопасностью организации.

214. Управление эффективностью проектов как инструмент обеспечения экономической безопасности.

215. Устойчивость региональных финансово-кредитных институтов как фактор экономической безопасности.

216. Финансовая безопасность и её основные инструменты.

217. Финансовая стратегия как инструмент обеспечения экономической безопасности.

218. Финансовая устойчивость организации как фактор экономической безопасности.

219. Финансовое планирование в системе обеспечения экономической безопасности организации.

220. Финансово-правовой механизм надзора в сфере противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма (ПОД/ФТ).

221. Финансовые риски в системе обеспечения экономической безопасности.

222. Финансовые рынки в системе обеспечения экономической безопасности.

223. Финансовый контроль в системе экономической безопасности.

224. Финансовый мониторинг кредитной организации

225. Формирование системы индикаторов экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов.

226. Формирование системы обеспечения экономической безопасности.

227. Хищение бюджетных средств в структуре рисков и угроз национальной экономической безопасности

228. Цифровизация надзорной деятельности в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

229. Экологическая составляющая как элемент обеспечения экономической безопасности.
230. Экономическая безопасность геостратегических регионов.
231. Экономическая безопасность коммерческой организации.
232. Экономическая безопасность кредитной организации.
233. Экономическая безопасность муниципального образования.
234. Экономическая безопасность региона.
235. Экономическая безопасность сельскохозяйственной организации.
236. Экономическая безопасность страховой компании.
237. Экономическая безопасность территорий опережающего развития.

### **8.9 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Защита выпускной квалификационной работы проходит на заседании ГЭК, утверждаемой в установленном порядке. Начало работы ГЭК возможно при наличии ее кворума (не менее 2/3 списочного состава при обязательном присутствии председателя) и в присутствии выпускников. На каждом заседании заслушивает не более 25 защит ВКР. В день проводится не более двух заседаний. Заседания ГЭК являются открытыми, т. е. на них могут присутствовать все желающие. Перед началом работы ГЭК председатель приветствует выпускников, знакомит их с членами ГЭК и оглашает регламент защиты ВКР

При проведении защиты ВКР на каждого студента секретарем комиссии, заполняется протокол с указанием темы ВКР, руководителя (и консультанта, при его наличии) и перечня вопросов, заданных студенту по ходу защиты ВКР. Протоколы заседаний ГЭК оформляются с помощью технических средств, установленных в аудитории, в которых проходит заседания. После заполнения протокол подписывается председателем ГЭК и секретарем.

К защите ВКР допускаются студенты, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, прошедшие предзащиту на кафедре и получившие на выпускающей кафедре допуск к защите.

В докладе изложение материала должно быть последовательным и логичным. Отдельные положения исследуемого вопроса должны быть иллюстрированы данными из выпускной квалификационной работы, при необходимости оформленными в рисунки, таблицы, диаграммы, графики. При подготовке доклада следует составить план выступления, в котором отразить актуальность темы, главные выводы и/или предложения, их краткое обоснование и теоретическое или практическое значение - с тем, чтобы в течение 15 минут представить достоинства выпускной квалификационной работы.

Состав балльно-рейтинговой оценки выпускных квалификационных работ

№	Наименование	Оценка, балл
---	--------------	--------------

1.	Содержание выпускной квалификационной работы: новизна, актуальность, наличие графического материала, соответствие выводов и предложений содержанию работы	40
2.	Наличие презентации, отражающей основные положения и выводы выпускной квалификационной работы	20
3.	Доклад	20
4.	Ответы на вопросы по теме выпускной квалификационной работы	20
ИТОГО		100

### *Критерии оценки содержания выпускной квалификационной работы*

**40 баллов** выставляется, если работа представляет собой логически завершенное, самостоятельное исследование, посвящено решению актуальных проблем с учётом современных достижений науки и техники; базируется на современных научных концепциях и подходах, нормативных документах; отличается оригинальностью, включает элементы новизны; в работе широко представлен графический материал, выводы и предложения в полной мере соответствуют содержанию работы.

**30 баллов** выставляется, если работа представляет собой вполне логически завершенное, самостоятельное исследование, посвящено решению актуальных проблем, не учтены современные достижения науки и техники; базируется на современных научных концепциях и подходах, нормативных документах; включает элементы новизны; в работе представлен графический материал, выводы и предложения не вполне соответствуют содержанию работы.

**20 баллов** выставляется, если работа представляет собой не вполне логически завершенное исследование; в работе не учтены современные достижения науки и техники; в работе отсутствуют элементы новизны; графический материал представлен ограничено, выводы и предложения не вполне соответствуют содержанию работы.

**10 баллов** выставляется, если работа представляет собой не вполне логически завершенное исследование; в работе не учтены современные достижения науки и техники; в работе отсутствуют элементы новизны; графический материал отсутствует, выводы и предложения не соответствуют содержанию работы.

**0 баллов** – при отсутствии выпускной квалификационной работы.

### *Критерии оценки презентации*

**20 баллов** – все части презентации связаны с целью и предметом обсуждения. Презентация основана на ключевых моментах, полностью раскрывает тему. Демонстрируется свободное владение профессиональными терминами при раскрытии поставленных задач. Грамматические ошибки отсутствуют. Имеются графические иллюстрации, статистика, диаграммы, графики, примеры сравнения.

Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет (не более трех). Используются изображения, видео, аудио.

**15 баллов** – все части презентации содержат важные утверждения по теме. Презентация основана на нескольких ключевых моментах, не полностью раскрывающих тему. Демонстрируется использование профессиональными терминами при раскрытии поставленных задач. Грамматические ошибки практически отсутствуют. Графические иллюстрации, статистика, диаграммы, графики, примеры сравнения представлены не в полной мере. Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет. Используются изображения, видео.

**10 баллов** – основные части презентации содержат важные утверждения по теме, однако некоторые фрагменты не имеют к ней отношения. Некоторые выводы нелогичны или необоснованны. Презентация содержит ключевые моменты, однако они излишне многословны или лишены информации. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. Допускаются ошибки, затрудняющие понимание. Представлены 2-3 графических иллюстрации (и «или» диаграмм, графиков, примеров). Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет. Используются изображения, видео.

**5 баллов** – у презентации есть тема, однако многие ее части к теме отношения не имеют. Выводы отсутствуют или нелогичны. Не выделены ключевые моменты. Допускаются многочисленные ошибки, затрудняющие понимание. Отсутствует иллюстрационный материал. Используются изображения, видео.

**0 баллов** – при полном отсутствии презентации.

#### ***Критерии оценки доклада***

**20 баллов** – доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом, в котором автор прекрасно ориентируется, аргументировано отвечает на все поставленные вопросы, показано владение специальным аппаратом, выводы полностью характеризуют работу.

**15 баллов** – доклад четко выстроен, демонстрационный материал, используемый в докладе хорошо оформлен, но есть неточности, на ряд вопросов ответы слабо аргументированы, используются общенаучные и специальные термины, выводы нечетко характеризуют работу.

**10 баллов** – доклад рассказывается, но не объясняется суть работы, представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или оформлен плохо, неграмотно, не может четко ответить на вопросы, использует базовые понятия и термины, выводы имеются, но не доказаны.

**0 баллов** – при полном отсутствии презентации.

#### ***Критерии оценки ответов на вопросы по теме выпускной квалификационной работы***

**10 баллов** – аргументировано отвечает на все поставленные вопросы, показано владение специальным аппаратом.

**7 баллов** – на ряд вопросов ответы слабо аргументированы, использует общенаучные и специальные термины.

**5 баллов** – не может четко отвечает на вопросы, использует базовые понятия и термины.

**0 баллов** – при полном отсутствии ответов на вопросы.

Полученная на защите выпускной квалификационной работы сумма баллов переводится в оценку:

«отлично» – от 89 до 100 баллов;

«хорошо» – от 77 до 88 баллов;

«удовлетворительно» – от 65 до 46 баллов;

«неудовлетворительно» – менее 65 баллов.

Оценка выставляется каждым членом государственной экзаменационной комиссии. Итоговая оценка выставляется коллегиально с учетом оценок всех членов ГЭК.

Студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации**

Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена	<a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a> .
Интернет-университет информационных технологий	<a href="http://www/intuit.ru">http://www/intuit.ru</a> .
Министерство финансов Российской Федерации	<a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a>
Центральный банк Российской Федерации	<a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a>
Пенсионный фонд Российской Федерации	<a href="http://www.pfrf.ru/">http://www.pfrf.ru/</a>
Фонд социального страхования Российской Федерации	<a href="https://fss.ru/">https://fss.ru/</a>
Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	<a href="http://www.ffoms.ru/">http://www.ffoms.ru/</a>
Правительство Российской Федерации	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>
Счетная палата Российской Федерации	<a href="http://www.ach.gov.ru/">http://www.ach.gov.ru/</a>
Центр раскрытия корпоративной информации Федерации	<a href="https://www.e-disclosure.ru/">https://www.e-disclosure.ru/</a>
Единый портал бюджетной системы	<a href="https://www.e-disclosure.ru/">https://www.e-disclosure.ru/</a>

Российской Федерации	
Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL)	<a href="http://www.orel.rsl.ru">www.orel.rsl.ru</a> .
Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.pnb.rsl.ru">www.pnb.rsl.ru</a> .
Российская национальная библиотека (РНБ)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a> .
Сайт СтГАУ, Библиотека – электронная библиотека СтГАУ	<a href="http://www/stgau.ru">http://www/stgau.ru</a> .
Словари и энциклопедии On-line	<a href="http://www.dic.academic.ru">www.dic.academic.ru</a> .
Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовую базу	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .

**10. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование программного обеспечения	Тип программного обеспечения – лицензионное или свободно распространяемое	Документ, подтверждающий право пользования программным обеспечением
КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база)	Лицензионное	Договор № 370/19 от 09.06.2019 г.
Adobe Reader X – Russian 10.0.0	Лицензионное	Лицензионно есоглашение (бессрочное)

**11. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей подготовку обучающихся к ГИА, и соответствующей действующим санитарными противопожарным правилам и нормам; материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие вы ход в Интернет.

Реализация подготовки обучающихся к ГИА обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронные и печатные издания Научной библиотеки обеспечивают учебной литературой все дисциплины, преподаваемые в университете в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Научная библиотека Ставропольского государственного аграрного университета обладает обширной коллекцией отечественных и зарубежных изданий в печатном и электронном форматах, развитым справочно-поисковым аппаратом, базами данных и другими видами информационных ресурсов, к которым организует доступ пользователей.

Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 7 читальных залов, 750 посадочных мест (включая библиотеки общежитий), из них – 164 автоматизированных рабочих места с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета, 50 единиц – копировальной, множительной техники. В 2020 году Научная библиотека разместилась на новых площадях учебно-лабораторного корпуса, читальный зал для студентов (568 кв.м.), 200 читательских мест, из них – 100 автоматизированных.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки сети «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем:

- ЭБС «Лань»;
- ЭБС Znanium.com;
- ЭБС BOOK.ru;
- ЭБС «Ставропольский государственный аграрный университет».

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научной библиотеки <https://bibl-stgau.ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научной библиотеки. Доступ к электронным ресурсам осуществляется путем бесшовного перехода через «Личный кабинет» студента.

В библиотеке формируются базы данных собственной генерации: электронный каталог (550 тыс. записей), «Электронные издания» (55 тыс. записей), «Труды ученых Ставропольского ГАУ» (33,1 тыс. записей), «Публикации о Ставропольском ГАУ» (4,1 тыс. записей), «Диссертации и авторефераты» (25,9 тыс. записей), «Научные статьи» (349 тыс. записей), «Редкая книга» (10 тыс. записей).

Полнотекстовая электронная библиотека «Труды ученых Ставропольского ГАУ» формируется из учебных и научных изданий сотрудников университета на основании заключения лицензионного договора с авторами и содержит более 15 тыс. полнотекстовых электронных изданий.

Библиотечный фонд составляет (на 01.01.2026 г.) – 2472803 экз. печатных и электронных изданий. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодических изданий содержит свыше 821 наименований печатных периодических изданий и более 6 тыс. наименований Российских и международных электронных периодических изданий.

Пользователям предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных научных ресурсов. К диссертациям, авторефератам и электронным ресурсам Национальной Электронной библиотеки, к ресурсам научной электронной библиотеки eLibrary. В рамках проекта национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы, Ставропольскому государственному аграрному университету предоставлен доступ к международным и российским базам данных научных журналов: Springer Journals, Scientific American, Palgrave Macmillan Journals, Adis Journals, Nature Journals, Wiley Journals Database Science, Technology&Medicine Journals Collections Social Science&Humanities Journals Collections., Российской академии наук, Институту органической химии им. Н.Д. Зелинского Российской академии наук, Физическому институту им. П.Н. Лебедева Российской академии наук, Автономной некоммерческой организации Редакции журнала "Успехи физических наук".

Научная библиотека Ставропольского ГАУ организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей с ограниченными возможностями здоровья в читальных залах, на абонементах, на других пунктах выдачи, применяя методы индивидуального обслуживания. В читальных залах Научной библиотеки оборудованы компьютерные рабочие места, оснащенные специальным техническим оборудованием программным обеспечением. Для пользователей с нарушениями зрения установлены программы экранного доступа JAWS for Windows и NVDA. Организован доступ к электронным образовательным и научным ресурсам вне территории университета, в любой точке с доступом в Интернет. В ЭБС Лань доступно мобильное приложение для использования электронно-библиотечной системы с мобильных устройств, в том числе в режиме отсутствия подключения к сети Интернет (оффлайн) с встроенным синтезатором речи. Заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности со Ставропольской краевой библиотекой для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского.

Инновационные лаборатории и центры, позволяют обучающимся подготовиться к успешной сдаче ГИА:

– Аудитория специальной, тактической и огневой подготовки – оборудована компьютерной техникой; специализированным ПО и оборудованием: проектор Panasonic PT-VX420E, оптико-электронное устройство идентификации стрелка «Рубин»; лазерный пистолет Макарова ЛТ-120ПМ; лазерный автомат Калашникова; лазерный стрелковый тренажер ЛТ-310ПМ; ММГ автомата Калашникова; ММГ пистолета Макарова.

Оборудована компьютерной техникой; подключением к сети «Интернет», выходом в корпоративную сеть университета; Программным обеспечением: MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack

Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year (Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription, сублицензионные договоры №82955/1 от 16.12.2019; №82955/2 от 16.12.2019; №82955/3 от 16.12.2019; Соглашение /AgreementV0557156; Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499Node 1 year Educational Renewal License Сублицензионный договор № 13451 / № 12/017/19 от 06.12.2019, Лицензия №1B08191210071510070749. АКТ №4032 12.12.2019; КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). Договор № 370/19 от 09.06.2019г.; Управляющая программа «Laser Ruby». Бессрочный ключ. Лицензионный договор от 01.01.2017г.; Программа «КСУ «Пистолет-3». Бессрочный ключ. Лицензионный договор от 01.01.2017г.; Программа «КСУ «Автомат-3». Бессрочный ключ. Лицензионный договор от 01.01.2017г.; Программа «Спортивная стрельба». Бессрочный ключ. Лицензионный договор от 01.01.2017г.; Комплект программ «Тактика». Бессрочный ключ. Лицензионный договор от 01.01.2017г.

Аудитория предназначена для проведения практических занятий дисциплины «Огневая и тактико-специальная подготовка», направленной на изучение теоретических основ огневой подготовки, материальной части стрелкового оружия, знакомство с приемами и правилами стрельбы из стрелкового оружия. Обучающиеся учатся разбирать и собирать автомат, знакомятся с работой частей и механизмов. В ходе проведения практических занятий также изучают правила уход за автоматом, условиями его хранения и сбережения.

– Лаборатория оценки рисков и прогнозирования угроз экономической безопасности – оборудована: компьютерной техникой; подключением к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета; Программным обеспечением: MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year (Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription, сублицензионные договоры №82955/1 от 16.12.2019; №82955/2 от 16.12.2019; №82955/3 от 16.12.2019; Соглашение /AgreementV0557156; Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499Node 1 year Educational Renewal License Сублицензионный договор № 13451 / № 12/017/19 от 06.12.2019, Лицензия №1B08191210071510070749; АКТ №4032 12.12.2019; КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база); Adobe Photoshop. Договор № 370/19 от 09.06.2019г.

Лаборатория оценки рисков и прогнозирования угроз экономической безопасности предназначена для проведения занятий по следующим дисциплинам учебного плана: «Оценка рисков», «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», «Основы экономической безопасности», «Региональная экономическая безопасность», «Национальная экономическая безопасность», «Эконометрика», «Социально-экономическая статистика».

Обучающиеся изучают ряд вопросов информационно-аналитического блока: – по поиску и оценке источников информации, анализу данных, необходимых для проведения экономических расчетов; – мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; – монито-

ринга экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; – выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности; – обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; – оценки экономической эффективности проектов; – моделированию экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; – информационно-аналитическому обеспечению предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; – мониторингу взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

Для самостоятельной работы, для подготовки отчетов о прохождении учебной практики, производственной практики (в том числе преддипломной), выполнения научно-исследовательской работы, предусмотренных учебным планом, используются электронно-библиотечная система, библиотечный фонд Университета, многочисленные компьютерные классы и мультимедийные средства.

- Лаборатория финансовой разведки - оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер – 9 шт., ноутбук – 15 шт., телевизор – 3 шт., информационные стенды, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета, лицензия на право использования серверной операционной системы WinSvrSTDCore 2019 ALNG OLV 16Lic E Each Acadmc AP Corelic (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 082955/4, №82955/5 - №82955/6 и №82955/7 на право использования программных продуктов для ЭВМ 16.12.2020 года), Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License (договор №12/022/24 от 11.12.2024 года), ContentReader PDF 15 Business. Академическая версия (договор №12/022/24 от 11.12.2024 года), КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). Договор 12/032/24 от 17.12. 2024 года, комплекс программного обеспечения для работы с графикой Creative Cloud for teams All app ALL Multiple platforms multi European language team licensing subscription, Подписка на 1 год. Право на использование.

Лаборатория финансовой разведки предназначена для проведения занятий по следующим дисциплинам учебного плана: «Финансовая разведка», «Финансовая безопасность», «Диагностика и мониторинг экономической безопасности», «Национальная и региональная экономическая безопасность».

Обучающиеся осваивают методы сбора и анализа финансово-экономической информации, оценки надежности хозяйствующих субъектов, выявления рисков и моделирования экономических процессов. Особое внимание уделяется применению полученных навыков для информационно-аналитического сопровождения задач по противодействию экономическим и налоговым правонарушениям, а также мониторингу криминогенных факторов в экономике.

Программное обеспечение государственной итоговой аттестации.

Наименование про-	Тип программного обес-	Документ, подтверждающий
-------------------	------------------------	--------------------------

граммного обеспечения	печения – лицензионное или свободно распространяемое	право пользования программным обеспечением
WinRAR 6.11	Лицензионное	Лицензионное соглашение от 20.11.2007 – бессрочно
Adobe Acrobat 8.0 Pro	Лицензионное	Лицензионное соглашение - бессрочно
Kaspersky Endpoint Security 12.11 – Расширенный Russian Edition	Лицензионное	Лицензионное Лицензия для бизнеса 1 год
КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база)	Лицензионное	Договор № 370/19 от 09.06.2019 г.
Adobe Reader X - Russian 10.0.	Лицензионное	Лицензионное соглашение (бессрочное)

## **12. Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в дополнительные сроки, не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя и одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### **13. Порядок организации и проведения форм государственной итоговой аттестации обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья университета**

Для обучающихся из числа лиц инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации Университетом обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания включая защиту выпускной квалификационной работы:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

Автор: д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ А.Н. Герасимов

Рецензенты: д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ Л.В. Агаркова

д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ Е.И. Костюкова

Рассмотрена и рекомендована кафедрой экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики

Протокол от «31» марта 2026 г. №26.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Н. Герасимов