



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный аграрный университет»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
техник

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол № 08 от 04 апреля 2024 г.

Утверждено Приказом ФГБОУ ВО
Ставропольский ГАУ

приказ № 288 от 23 мая 2024 г.

проректор по учебной работе И.Ю. Скляров



подпись

Согласовано с предприятием-
работодателем
ООО «ГеоСтройПроект»

директор О.В. Затона



подпись

2024 год

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ставропольского края.

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Модуль «Образовательная деятельность»

- реализация образовательной деятельности, направленной на формирование личности обучающихся, их нравственных качеств, гражданской позиции, ценностных ориентаций, интеллектуального развития;
- организация учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм аттестации;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе модульного обучения;
- формирование у обучающихся системы знаний, умений и способов деятельности, опыта применения полученных знаний в практической деятельности;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий обучающихся.

Модуль «Кураторство»

- иницирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музеино-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

размещение, поддержание, обновление на территории ОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, чествование трудовых династий специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

совместные мероприятия, посвященные Дню ландшафтной архитектуры.

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство: презентации, лекции, акции;

реализация социальных проектов по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню ландшафтной архитектуры;

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство»;

проведение практико-ориентированных мероприятий.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

приказ о проведении родительского собрания

положение о кураторе

программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»

программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

успешное освоение образовательных программ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра «Квест первокурсника»	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
2	Организация и проведение конкурса индивидуальных проектов по специальности	Обучающиеся 1 курса	Декабрь	Руководитель ОПОП-П, председатель ЦК, куратор, преподаватель
3	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся всех курсов	Март	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
5	Организация и проведения конкурса курсовых работ по специальности	Обучающиеся 3 курса	Март	Руководитель ОПОП-П, председатель ЦК, куратор, преподаватель
6	Организация и проведение конкурса на лучший дипломный проект	Обучающиеся 3 курса	Апрель	Руководитель ОПОП-П, председатель ЦК, куратор, преподаватель
7	Участие в ежегодной научно-практической конференции «Наука 21 века» (выпуск сборника статей)	Обучающиеся всех курсов	Апрель	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
8	Участие во Всероссийских, региональных чемпионатах профессионального мастерства	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
9	Участие во Всероссийских, региональных профессиональных олимпиадах	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
2. Кураторство				
1	Кураторский час «Введение в специальность»	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	Куратор

2	Проведение индивидуальных консультаций для студентов и родителей	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Председатель ЦК, руководитель ОПОП-П
3	Организация экскурсий на предприятия отрасли	Обучающиеся всех курсов	Октябрь, март	Зам. директора по УПиПР, руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
4	Проведение тематических кураторских часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	Обучающиеся всех курсов	Ноябрь, апрель	Зам. директора по УПиПР, руководитель ОПОП-П, куратор
5	Организация и проведение кураторских часов: 1 курс «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся». 2 курс «Особенности проведения практического обучения». 3 курс «Особенности непрерывного профессионального обучения»	Обучающиеся всех курсов	Сентябрь Ноябрь Март	Председатель ЦК, куратор, зам директора по УПиПР, зам. директора по ВР
	3. Наставничество			
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	Обучающиеся всех курсов	Октябрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
2	Организация встреч с ветеранами профессии, представителями трудовых династий. Клуб интересных встреч «Технология успеха»	Обучающиеся всех курсов	Декабрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
3	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп по специальностям	Обучающиеся всех курсов	Февраль	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
	4. Основные воспитательные мероприятия			

1	Кинопоказы, посвященные борьбе с наркотиками и алкоголем	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Заместитель по ВР, отдел ВР, студактив
2	Психологическое сопровождение процесса адаптации	Обучающиеся 1 курса	В течение года	Заместитель по ВР, отдел ВР
3	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Обучающиеся всех курсов	Октябрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
4	Кинопоказ в рамках подготовки к зимним каникулам	Обучающиеся всех курсов	Декабрь	Заместитель по ВР, отдел ВР, студактив
5	День здоровья	Обучающиеся всех курсов	Апрель	Заместитель по ВР, отдел ВР, студактив
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Экскурсии по университету для студентов нового набора с целью знакомства с историей университета, лабораториями, кабинетами	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
2	Изучение особенностей ландшафтной архитектуры г.Ставрополя на примере скверов, парков и площадей Ленинского района города	Обучающиеся всех курсов	Октябрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
3	Экскурсия в ботанический сад г. Ставрополя	Обучающиеся всех курсов	Ноябрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
4	Экскурсия в МУП «Горзеленстрой» г. Ставрополя	Обучающиеся всех курсов	Март	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
5	Работы по озеленению клумб и рабаток на территории университета	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
6	Участие в трудовых десантах	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Проведение родительских собраний	Обучающиеся всех курсов	1 раз в 2 месяца	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель

2	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности в День ландшафтной архитектуры	Обучающиеся всех курсов	Май	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
7. Самоуправление				
1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	Обучающиеся всех курсов	Октябрь	Руководитель ОПОП-П, студактив
2	Участие в конкурсе «Я молод и талантлив»	Обучающиеся всех курсов	Январь	Куратор, студактив
3	Формирование системы студенческого самоуправления в учебных группах, на факультете, в общежитии: - студенческий совет факультета»; - совет старост групп; - межэтнический совет факультета; - волонтерский отряд «Пламя»; - совет общежития; - актив учебных групп	Обучающиеся всех курсов	По плану работы отдела ВР	Заместитель по ВР, отдел ВР
8. Профилактика и безопасность				
1	Профилактические встречи с сотрудниками правоохранительных органов	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Заместитель по ВР, отдел ВР
2	Мероприятия антитеррористической направленности	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Заместитель по ВР, отдел ВР
3	Дискуссия по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Обучающиеся всех курсов	Сентябрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсия на кафедру землеустройства кадастра, знакомство с геодезическими приборами	Обучающиеся всех курсов	Декабрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель

2	Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве»	Обучающиеся выпускного курса	Январь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
3	Организация экскурсий на предприятия.	Обучающиеся всех курсов	Февраль	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
4	Организация встреч с работодателями.	Обучающиеся всех курсов	Май	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
5	Реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Участие в конкурсе проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	Обучающиеся всех курсов	Декабрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	Обучающиеся всех курсов	Январь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
3	Знакомство с программами по 3D проектированию объектов садово-паркового строительства	Обучающиеся всех курсов	Март	Преподаватель

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://tsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;