

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно- исследовательской работы)**

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного
происхождения

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке технологий и использовать современную профессиональную методологию проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ОПК-4.1 Понимает принципы методов, используемых для определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Принципы научных методик и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии</p>	<p>знает принципов научных методик и разработок в области ВСЭ</p> <p>умеет анализировать методы, для определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>владеет навыками применения методов определения качества сырья и продуктов животного происхождения</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного</p>	<p>ОПК-4.2 Проводит исследования, анализ и разработку методов контроля</p>	<p>знает методик исследования и анализа контроля качества сырья и продуктов животного и растительно-го происхождения</p> <p>умеет проведения исследований и анализа контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>

<p>оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; совершает научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии.</p>	<p>владеет навыками совершенствовать старые и разрабатывать новые методики в области ВСЭ, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии.</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий</p>	<p>знает принципов анализа</p> <hr/> <p>умеет Анализировать проблемную ситуацию как систему</p> <hr/> <p>владеет навыками выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного</p>	<p>УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения</p>	<p>знает реализации сценариев стратегии, определения возможных рисков</p> <hr/> <p>умеет разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации</p>

<p>подхода, вырабатывать стратегию действия</p>	<p>поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения</p>	<p>владеет навыками разработкой сценариев реализации стратегии, определением возможных рисков и предлагая пути их устранения</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>	<p>знает организацию и обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях</p> <p>умеет Подбирать наиболее подходящего формата для организации обсуждения проектов</p> <p>владеет навыками организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>знает норм русского языка и разговорной речи, организации проектов</p> <p>умеет Подбор наиболее подходящего формата для организации обсуждения проектов</p> <p>владеет навыками Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные</p>	<p>УК-4.3 Демонстрирует</p>	<p>знает необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>

технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	умеет участвовать академических и профессиональных дискуссиях
		владеет навыками выстраивать академические и профессиональные дискуссии
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	знает как обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие между коллегами
		владеет навыками Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие между коллегами

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Подготовительный			
1.1.	НИР (получение первичных навыков)	2		
2.	2 раздел. Ознакомительно-аналитический и производственно-технологический, аналитический этапы			
2.1.	Знакомство с работой предприятия и освоение первичных навыков НИР.	2		
3.	3 раздел. Отчетный этап.			
3.1.	Обработка и анализ полученной информации	2		
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
-------	----------------------------------	--	---

Текущий контроль		
		Для оценки знаний
		Для оценки умений
		Для оценки навыков
Промежуточная аттестация		
1	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».
		Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

заполнить дневник практики.

Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту вести подробную запись своих действий во время прохождения практики; это основной источник сведений о прохождении студентом практики и материал к написанию отчета.

Отчет о прохождении практики.

Это специфическая форма письменной работы, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики.

Составить отчет по учебной практике (готовятся индивидуально).

Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчет о прохождении практики составляется в соответствии с программой практики и содержит общие вопросы и сведения о конкретно выполненной студентом работе, а также выводы и рекомендации.

Основное содержание отчета составляет развернутое описание выполнения программы практики, со ссылками на использованные в ходе прохождения практики материалы (нормативные акты, должностные инструкции, аналитические обзоры и т.п.).

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)