

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.02 Методы научных исследований

38.04.01 Экономика

Экономическое и правовое обеспечение бизнеса

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p>	<p>ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике</p>	<p>знает важнейшие современные научные исследования в экономике</p>
		<p>умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике, обобщать и критически оценивать их</p>
		<p>владеет навыками оформления результатов анализа, обобщения и критической оценки современных научных исследований в экономике в форме экспертно-аналитических заключений, научных отчетов, статей, докладов</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации</p>	<p>знает основные методы критического анализа и методологию системного подхода</p>
		<p>умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>
		<p>владеет навыками выбора стратегии, разработки плана действий и оценки практических последствий, полученных от реализации действий по решению проблемной ситуации</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов</p>	<p>знает принципы и правила, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов</p>
		<p>умеет использовать правила, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов</p>
		<p>владеет навыками навыками демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов</p>

		знает особенности применения коммуникативных технологий и языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры) для представления результатов исследований на различных научных мероприятиях
		умеет применять современные коммуникативные технологии для обсуждения и представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке
		владеет навыками навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Теоретико-методологические аспекты научного исследования			
1.1.	Формирование понятийного аппарата методологии научных исследований	1	УК-1.2, ОПК-3.2	Собеседование, Тест, Реферат
1.2.	Организация научно-исследовательского процесса: структура и элементы	1	УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-3.2	Собеседование, Тест, Реферат
1.3.	Контрольная точка № 1 по темам 1.1-1.2	1	УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-3.2	Собеседование, Тест, Творческое задание
2.	2 раздел. Практические аспекты проведения научных исследований			
2.1.	Характеристика методов и инструментария научных исследований	1	УК-1.2, ОПК-3.2	Собеседование, Тест, Реферат
2.2.	Научная информация: поиск, накопление, обработка	1	УК-1.2, ОПК-3.2	
2.3.	Оформление результатов научно-исследовательской работы	1	УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-3.2	
2.4.	Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.3	1	УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-3.2	Собеседование, Тест, Творческое задание
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
<i>Для оценки знаний</i>			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
<i>Для оценки умений</i>			
<i>Для оценки навыков</i>			
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Методы научных исследований"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Тема 1.1 Формирование понятийного аппарата методологии научных исследований

Перечень вопросов для собеседования

1. Что понимается под термином «метод» и «методология»?
2. Каковы функции методологии в научном познании?
3. В чём заключается отличие научного знания от обыденного?
4. Что такое «парадигма» и как она связана с научными революциями?
5. Какие методы относятся к общелогическим?
6. В чём различие эмпирических и теоретических методов?
7. Приведите примеры частно-научных методов в экономических исследованиях.

Тестовые задания

Что является предметом методологии науки?

1. техника эксперимента
2. учение о методах и принципах познания
3. история научных открытий
4. формальная логика

Какое знание характеризуется объективностью, доказательностью, системностью?

1. обыденное
2. научное
3. религиозное
4. художественное

Что включает в себя методологический аппарат исследования?

1. актуальность, цель, задачи, гипотезу
2. список литературы
3. выводы
4. приложения

Какой подход рассматривает объект как целостность взаимосвязанных элементов?

1. системный
2. комплексный
3. исторический
4. сравнительный

Что понимается под «парадигмой» в науке?

1. совокупность фундаментальных теорий и методов, признанных научным сообществом
2. конкретный метод исследования
3. научная гипотеза
4. инструмент сбора данных

Тема 1.2 Организация научно-исследовательского процесса: структура и элементы

Перечень вопросов для собеседования

1. Каковы основные этапы научного исследования?
2. Чем цель исследования отличается от его задач?
3. Какие требования предъявляются к формулировке гипотезы?
4. Что такое план исследования и для чего он нужен?
5. Какие элементы входят во введение научной работы?
6. Какова роль заключения в структуре исследования?
7. Что такое календарный график (сетевой график) выполнения работ?

Тестовые задания

Что является первым этапом научного исследования?

1. сбор данных
2. выбор темы и постановка проблемы
3. формулировка выводов
4. публикация результатов

Какой элемент введения содержит обоснование важности темы?

1. объект
2. актуальность
3. задачи
4. гипотеза

Задачи исследования – это:

1. Конкретные шаги по достижению цели
2. Общая направленность работы
3. Предмет исследования
4. Методы сбора данных

Что из перечисленного относится к заключению научной работы?

1. Обзор литературы
2. Описание методики
3. Основные выводы и рекомендации
4. Список сокращений

Какое требование предъявляется к формулировке цели?

1. она должна быть неконкретной
2. она должна быть достижимой и проверяемой

3. она должна содержать описание методов
4. она должна совпадать с темой

Тема 2.1 Характеристика методов и инструментария научных исследований

Перечень вопросов для собеседования

1. В чём отличие качественных методов от количественных?
2. Приведите примеры качественных методов в экономических исследованиях.
3. Какие количественные методы наиболее часто применяются в экономике?
4. Что такое инструментарий исследования и как он связан с методом?
5. Какие инновационные технологии используются для анализа данных (Big Data, машинное обучение)?
6. Каковы этапы проведения эксперимента?
7. В каких случаях целесообразно применять метод моделирования?

Тестовые задания

Какой метод относится к качественным?

1. анкетный опрос
2. фокус-группа
3. корреляционный анализ
4. регрессионный анализ

Что такое инструментарий исследования?

1. теоретическая база
2. совокупность средств (анкеты, приборы, программы) для сбора и обработки данных
3. список литературы
4. выводы

Для выявления причинно-следственных связей наиболее адекватен:

1. корреляционный анализ
2. эксперимент
3. описательная статистика
4. контент-анализ

Какой метод позволяет изучать социальные явления в естественных условиях без вмешательства?

1. эксперимент
2. наблюдение
3. моделирование
4. интервью

Что такое регрессионный анализ?

1. метод классификации данных
2. метод изучения взаимосвязи переменных, позволяющий предсказывать значения зависимой переменной
3. метод сбора первичной информации
4. метод визуализации данных

Тема 2.2 Научная информация: поиск, накопление, обработка

Перечень вопросов для собеседования

1. Какие виды источников научной информации вы знаете?
2. Что относится к первичным и вторичным источникам?
3. Каковы критерии отбора источников для научного исследования?
4. Какие существуют методы систематизации информации?
5. Что такое библиографический поиск и какие инструменты используются?
6. Как организовать базу данных по теме исследования?
7. Каковы этические аспекты работы с информацией (цитирование, плагиат)?

Тестовые задания

Что такое DOI?

1. международный индекс цитирования
2. цифровой идентификатор объекта, постоянная ссылка на документ
3. название журнала
4. тип лицензии

Какой метод позволяет оценить частоту употребления терминов в тексте?

1. регрессионный анализ
2. контент-анализ
3. дисперсионный анализ
4. факторный анализ

Какое определение более полно соответствует понятию «вторичные источники информации»?

1. оригинальные исследования
2. обзоры, рефераты, аналитические статьи, обобщающие первичные источники
3. статистические данные
4. патенты

Какой из перечисленных ресурсов предоставляет доступ к статистическим данным по России?

1. Росстат
2. КиберЛенинка
3. Менделеев
4. ResearchGate

Что такое «аннотация» к статье?

1. краткое изложение содержания
2. список литературы
3. выводы
4. благодарности

Тема 2.3 Оформление результатов научно-исследовательской работы

Перечень вопросов для собеседования

1. Какова структура отчёта о НИР?
2. Чем тезисы отличаются от научной статьи?
3. Какие требования предъявляются к оформлению таблиц и рисунков?
4. Что такое импакт-фактор журнала и зачем он нужен?
5. Каковы основные элементы презентации для защиты работы?
6. Как подготовить автореферат диссертации?
7. Какие существуют виды научных публикаций (тезисы, статья, монография)?

Тестовые задания

Какой раздел научной статьи содержит обоснование выбора темы и её значимость?

1. заключение
2. введение
3. методика
4. список литературы

Какое требование предъявляется к оформлению рисунков в научной работе?

1. рисунок должен быть цветным
2. рисунок должен иметь номер и подпись под ним
3. рисунок должен занимать всю страницу
4. рисунок не должен иметь названия

Что такое автореферат диссертации?

1. краткое изложение диссертации, подготовленное автором для защиты
2. полный текст диссертации
3. отзыв научного руководителя
4. список публикаций автора

Какой элемент не является обязательным для тезисов доклада?

1. актуальность
2. подробный обзор литературы

3. основные результаты
4. выводы

Что такое «ключевые слова» в статье?

1. слова, которые чаще всего встречаются в тексте
2. термины, отражающие основное содержание и используемые для поиска
3. названия разделов
4. фамилии цитируемых авторов

Типовые контрольные работы

Контрольная точка № 1 по темам 1.1-1.2

Перечень вопросов для собеседования

1. Какова роль и место дисциплины «Методы научного исследования» в программах подготовки магистрантов?
2. Какие исследовательские компетенции магистранта вы знаете?
3. Дайте определение понятию «научное знание». Перечислите его отличительные признаки.
4. Какие вы знаете виды и компоненты научного исследования.
5. Что такое «методология научных исследований». Охарактеризуйте основные методологические подходы (системный, синергетический, антропологический, аксиологический, культурологический и деятельностный).
6. Что такое научная проблема и проблемная ситуация?
7. Какая классификация наук существует?
8. Обоснуйте необходимость научного познания и решение фундаментальных и прикладных проблем.
9. Что понимают под научно-исследовательской работой магистрантов?
10. Какова цель научно-исследовательской работы магистрантов?
11. Какие задачи стоят перед научно-исследовательской работой магистрантов?

Тестовые задания

Научное исследование:

1. деятельность в сфере науки
2. изучение объектов, в котором используются методы науки
3. изучение объектов, которое завершается формированием (приращением) знаний

Обоснованное представление об общих результатах исследования:

1. задача исследования
2. гипотеза исследования
3. цель исследования

Знание – это:

1. навык, перешедший в обычную потребность человека
2. адекватное представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия
3. способность быстро выполнять задание
4. способность практически действовать на основе усвоенной информации
5. совокупность жизненного или профессионального опыта

Умение – это:

1. навык, ставший потребностью человека
2. представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия
3. способность быстро выполнить задание
4. способность действовать на основе приобретенных знаний
5. совокупность знаний, умений, навыков, сложившихся в процессе жизни и практической деятельности

деятельности

Навык – это:

1. стереотип действия, ставший потребностью человека
2. представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия
3. автоматизированное умение условие быстрого выполнения задания

4. способность действовать на основе приобретенных знаний
5. совокупность необходимых в практической деятельности знаний и умений

Точная выдержка из какого-нибудь текста:

1. рецензия
2. цитата
3. реферат

При цитировании:

1. каждая цитата сопровождается указанием на источник
2. происходит передача основного смысла
3. все варианты правильны

Укажите структуру выпускной квалификационной работы в правильной последовательности:

1. титульный лист
2. оглавление
3. введение
4. текст работы (главы и параграфы)
5. заключение
6. приложение
7. список источников и литературы
8. задание на выполнение ВКР

Задачи исследования – это:

1. Конкретные шаги по достижению цели
2. Общая направленность работы
3. Предмет исследования
4. Методы сбора данных

Что из перечисленного относится к заключению научной работы?

1. Обзор литературы
2. Описание методики
3. Основные выводы и рекомендации
4. Список сокращений

Творческое задание

1. Отобразить информацию, полученную из различных источников (статьей, докладов, глав учебников или учебных пособий, лекционного материала), предлагаемых преподавателем, при помощи ментальной карты.

Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.3

Перечень вопросов для собеседования

1. Дайте определение методологии научного знания.
2. Поясните содержание термина «методика».
3. Дайте определение понятий метод, способ и методика.
4. Приведите основную классификацию методов научного познания.
5. Рассмотрите методы исследования: формализация, гипотетический и аксиоматический
6. Роль абстрагирования в научном исследовании.
7. Поясните содержание термина «гипотеза».
8. Поясните различие методов познания: «дедукция» и «индукция».
9. Охарактеризуйте значение моделирования в научных исследованиях.
10. Дайте классификацию моделей.
11. Назовите основные виды моделирования объекта исследований.
12. Что вы понимаете под системным анализом? Для чего он нужен? Чем отличается от других методов познания?
13. Что вы понимаете под методом «мозгового штурма»?
14. Дайте классификацию и перечислите виды эксперимента.
15. Дайте определение понятий «информация» и «научная информация».
16. Какие требования предъявляют к научной информации?
17. Приведите классификацию научной информации.

18. Перечислите основные источники информации. Охарактеризуйте их.
19. Типы статей.

Тестовые задания

К иллюстративному материалу при изложении результатов научного исследования не относятся:

1. рисунки и чертежи
2. графики и диаграммы
3. библиографический список
4. бланки сбора первичных данных

Обоснование актуальности темы исследования предполагает:

1. утверждение о наличии проблемной ситуации в науке
2. указание на большое количество публикаций по данной тематике
3. получение субсидии на проведение исследования
4. доказательство необходимости решения данной проблемы для дальнейшего развития науки

науки

Ставится ли номер на титульном листе магистерской диссертации?

1. да
2. нет
3. по своему усмотрению

Каждый новый раздел магистерской диссертации:

1. должен начинаться с нового листа
2. не должен начинаться с нового листа

Какой шрифт должен быть в работе:

1. шрифт Time New Roman, кегль 12
2. шрифт Time New Roman, кегль 14
3. шрифт Calibri, кегль 12
4. шрифт Calibri, кегль 14
5. шрифт Arial, кегль 12
6. шрифт Arial, кегль 14

Нумерация таблиц должна быть на листе:

1. слева
2. посередине
3. справа

Научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования – это:

1. аналогия
2. диссертация
3. автореферат диссертации
4. обзор

Виды информации:

1. обзорная
2. реферативная
3. релевантная
4. сигнальная
5. справочная

Научный документ:

1. это издания книжного или журнального типа, содержащие библиографические описания вышедших изданий
2. это издания содержащие результаты теоретических обобщений, различные величины и их значения, материалы производственного характера
3. это концентрированная информация, полученная в результате отбора
4. это материальный объект, содержащий научно-техническую информацию и предназначенный для ее хранения и использования
5. все ответы верны

Документы, содержащие результаты научных исследований и разработок, новые научные

сведения относятся к:

1. вторичным
2. первичным
3. обзорным изданиям
4. реферативным изданиям
5. книжным изданиям

Творческие задания

Задания выдаются на усмотрение преподавателя

1. Проработать примерные темы проектных работ по следующей схеме:
 - а) выбрать 2-3 темы, интересующие вас;
 - б) при необходимости скорректировать формулировки тем, конкретизируя их;
 - в) описать методологический аппарат проектной работы в соответствии с выбранными темами.
2. Сформулировать тему научного исследования, исходя из предлагаемой цели.
3. Сформулировать цель научного исследования по предлагаемой теме.
4. Составить карту-инструкцию для проведения практической работы по любой дисциплине.
5. Составьте план-опорную схему по предложенному тексту.
6. Составить специализированную аннотацию к предложенной статье.
7. Составить конспект по предложенному тексту.
8. Определить виды предложенных аннотаций.
9. Составить список литературы, используя ГОСТ Р 7.0.100-2018
10. Составить список литературы, используя ГОСТ Р 7.0.5-2008.
11. Составить список литературы, используя ГОСТ Р 7.0.97-2025
12. Найти ошибки в оформлении текста научного документа.
13. Работа с текстом (выделить смысловые части текста, озаглавить, задать к ним вопросы, выпи-сать цитаты из текста с правильным оформлением).
14. Работа с текстом (определить цель, задачи, объект и предмет исследования, стиль написания).
15. Разработайте структуру магистерской диссертации и представьте ее в следующем виде:

Содержание

Введение _____

1

1.1

1.2

...

2

2.1

2.2

...

3

3.1

...

Выводы

и

предложения

Список

использованной

литературы

Приложения

Предлагаемая тематика магистерских диссертаций:

1. Состояние и перспективы развития малого бизнеса (на материалах Ставропольского края)».
2. Организация бизнес-планирования при создании собственного дела.
3. Факторы и резервы повышения производительности труда на предприятии агробизнеса (на материалах ...).
4. Пути и способы организации маркетинга на предприятии агробизнеса (на материалах ...).
5. Исследование моделей финансирования инновационной деятельности предприятий агробизнеса.
6. Правовое регулирование договорных отношений предприятия агробизнеса (на материалах ...).
7. Инновационные изменения в агробизнесе (на материалах предприятия, региона).
8. Процесс формирования стратегий развития малого бизнеса (на материалах ...).
9. Развитие бизнеса на основе инновационного потенциала предприятия агробизнеса (на материалах ...).
10. Состояние внешней и внутренней бизнес- среды как фактор реализации стратегии предприятия агробизнеса (на материалах ...)

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1. Какова роль и место дисциплины «Методы научного исследования» в программах подготовки магистрантов?
2. Какие исследовательские компетенции магистранта вы знаете?
3. Дайте определение понятию «научное знание». Перечислите его отличительные признаки.
4. Какие вы знаете виды и компоненты научного исследования.
5. Что такое «методология научных исследований». Охарактеризуйте основные методологические подходы (системный, синергетический, антропологический, аксиологический, культурологический и деятельностный).
6. Что такое научная проблема и проблемная ситуация?
7. Какая классификация наук существует?
8. Обоснуйте необходимость научного познания и решение фундаментальных и прикладных проблем.
9. Что понимают под научно-исследовательской работой магистрантов?
10. Какова цель научно-исследовательской работы магистрантов?
11. Какие задачи стоят перед научно-исследовательской работой магистрантов?
12. Что такое реферат? Чем он отличается от доклада?
13. Какие этапы выполнения реферата вы знаете?
14. В чем отличие между рефератом, курсовой работой и выпускной квалификационной работой?
15. Перечислите этапы выполнения курсовой работы и выпускной квалификационной

работы.

16. Чем ВКР отличается от магистерской диссертации?
17. Дайте определение «научного исследования».
18. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.
19. Конкретизируйте цели и задачи научного исследования.
20. Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.
21. Обоснуйте требования, предъявляемые к научному исследованию.
22. Опишите формы научного исследования.
23. Назовите виды научных исследований.
24. Опишите этапы научно-исследовательской работы.
25. Назовите работы, выполняемые в ходе теоретических исследований.
26. Назовите работы, выполняемые в ходе экспериментальных исследований
27. Поясните содержание термина «теория».
28. Поясните содержание терминов: «аксиома», «закон», «учение».
29. Охарактеризуйте аналитический этап научного исследования.
30. Как осуществляется графическая обработка результатов.
31. Дайте определение методологии научного знания.
32. Поясните содержание термина «методика».
33. Дайте определение понятий метод, способ и методика.
34. Приведите основную классификацию методов научного познания.
35. Рассмотрите методы исследования: формализация, гипотетический и аксиоматический.
36. Роль абстрагирования в научном исследовании.
37. Поясните содержание термина «гипотеза».
38. Поясните различие методов познания: «дедукция» и «индукция».
39. Охарактеризуйте значение моделирования в научных исследованиях.
40. Дайте классификацию моделей.
41. Назовите основные виды моделирования объекта исследований.
42. Что вы понимаете под системным анализом? Для чего он нужен? Чем отличается от других методов познания?
43. Что вы понимаете под методом «мозгового штурма»?
44. Дайте классификацию и перечислите виды эксперимента.
45. Дайте определение понятий «информация» и «научная информация».
46. Какие требования предъявляют к научной информации?
47. Приведите классификацию научной информации.
48. Перечислите основные источники информации. Охарактеризуйте их.
49. Дайте определение понятию «информационные потоки». Какова их роль в научно-исследовательской работе студентов?
50. Структура научно-исследовательской работы.
51. Способы написания научного текста.
52. Порядок оформления таблиц, графиков, формул и ссылок.
53. Стил и язык экономической речи.
54. Виды публикаций.
55. Типы статей.
56. Требования к оформлению публикаций для журналов WoS, Scopus, RSCI, ПИНЦ.
57. Структура исследовательской статьи и подготовка ее к публикации.
58. Особенности подготовки магистерской диссертации, ее структура и представление

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Тема 1.1 Формирование понятийного аппарата методологии научных исследований

1. Эволюция представлений о методе в истории науки.
2. Роль методологии в современном экономическом исследовании.
3. Сравнительный анализ позитивистской и постпозитивистской методологии.

4. Специфика методологии гуманитарных наук.

Тема 1.2 Организация научно-исследовательского процесса: структура и элементы

1. Особенности постановки цели и задач в прикладных исследованиях.
2. Сетевые методы планирования научных проектов.
3. Логика построения научного исследования: от замысла до выводов.
4. Типичные ошибки при формулировании научного аппарата.
5. Этапы подготовки диссертационного исследования.
6. Проектный подход в организации научных работ.
7. Взаимосвязь цели, задач и методов исследования.
8. Критерии оценки качества плана исследования.

Тема 2.1 Характеристика методов и инструментария научных исследований

1. Качественные методы в экономических исследованиях: интервью, фокус-группы.
2. Количественные методы: опросы, статистический анализ.
3. Сравнительный анализ методов сбора первичной информации.
4. Эксперимент в экономике: возможности и ограничения.
5. Моделирование как метод научного познания.
6. Применение эконометрических моделей в макроэкономическом анализе.
7. Технологии Big Data в исследовании рыночных процессов.
8. Машинное обучение в прогнозировании экономических показателей.

Тема 2.2 Научная информация: поиск, накопление, обработка

1. Научные электронные библиотеки и базы данных (eLibrary, Scopus, Web of Science).
2. Методы библиометрического анализа.
3. Систематический обзор литературы как метод исследования.
4. Информационный поиск: стратегии и инструменты.
5. Критический анализ источников информации.
6. Проблема достоверности информации в интернете.
7. Информационная культура исследователя.
8. Правовые аспекты использования научной информации.

Тема 2.3 Оформление результатов научно-исследовательской работы

1. Требования ГОСТ к оформлению курсовых и дипломных работ.
2. Особенности написания научной статьи для журналов ВАК.
3. Структура и содержание диссертационного исследования.
4. Искусство научной презентации: визуализация данных.
5. Рецензирование научных работ: критерии оценки.
6. Процесс публикации в зарубежных журналах.
7. Наукометрические показатели (индекс Хирша, цитируемость).
8. Этические нормы научной публикации.
9. Подготовка заявки на грант: структура и рекомендации.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Роль основ научно-исследовательской работы в развитии навыков творческого мышления магистрантов
2. Значение науки и научных исследований
3. Научно-исследовательская работа магистранта в высшей школе.
4. Общая характеристика процесса научного познания.
5. Методы теоретических и эмпирических исследований.
6. Элементы теории и методологии научно-исследовательского творчества.
7. Основные проблемы выбора направления научного исследования.
8. Этапы научно-исследовательской работы.
9. Поиск, накопление и обработка научной информации.

10. Научные документы и издания.
11. Организация работы с научной литературой.
12. Задачи и методы теоретического исследования.
13. Аналитические методы исследования.
14. Вероятностно-статистические методы исследований.
15. Моделирование в научном и исследовательском творчестве.
16. Применение IT-технологий в научных исследованиях.
17. Автоматизированные системы научных исследований.
18. Классификация, типы, задачи и организация эксперимента.
19. Обработка результатов экспериментальных исследований.
20. Оформление результатов научной работы.
21. Оформление заявки на предполагаемое изобретение.
22. Внедрение и оценка эффективности научных исследований
23. Основные принципы управления научным коллективом.
24. Характерные особенности современной науки.
25. Управление в сфере науки.
26. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
27. Исследовательское поведение. Исследовательский метод обучения
28. Понятие исследовательской деятельности
29. Общая схема последовательности проведения исследований
30. Типы и уровни научных исследований
31. Система научно-исследовательской работы
32. Учебно-исследовательская работа магистранта
33. Научно-исследовательская работа магистранта
34. Методология научного исследования
35. Общенаучные методы исследования
36. Специальные методы исследования
37. Информационная поддержка исследовательской работы магистранта
38. Технология подготовки научно-аналитического обзора
39. Технология подготовки реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи