

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.01 Разработка и экономическое обоснование инвестиционных
проектов в агробизнесе**

38.04.01 Экономика

Экономика и управление в агробизнесе

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Разработка и экономическое обоснование инвестиционных проектов в агробизнесе» является формирование компетенций, направленных на овладение теоретических знаний, практических умений и навыков по разработке и оценке эффективности инвестиционных проектов и принятию обоснованных управленческих решений в области инвестиционной деятельности предприятий агробизнеса различных организационно-правовых форм и сфер деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития предприятий агробизнеса	ПК-1.1 Разрабатывает систему финансово-экономических показателей и экономических разделов планов предприятий агробизнеса, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций	знает систему финансово-экономических показателей и экономических разделов планов предприятий агробизнеса умеет уметь вести учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществлять контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности субъектов агробизнеса владеет навыками разрабатывать систему финансово-экономических показателей и экономических разделов планов, вести учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществлять контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности субъектов агробизнеса
ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами предприятий агробизнеса	ПК-2.1 Ведет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов и подготовки управленческих решений на предприятиях агробизнеса	знает источники информации для проведения экономических расчетов и подготовки управленческих решений на предприятиях агробизнеса умеет использовать инструменты поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов и подготовки управленческих решений на предприятиях агробизнеса владеет навыками вести поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов и подготовки управленческих решений на предприятиях агробизнеса
ПК-2 Способен осуществлять стратегическое	ПК-2.2 Осуществляет прогнозирование динамики основных	знает основные финансово-экономические

управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами предприятий агробизнеса	финансово-экономических показателей деятельности организации; разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработку стратегий развития предприятий агробизнеса	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в агробизнесе и методы их расчета умеет использование методов расчета основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в агробизнесе владеет навыками прогнозирование динамики, разработка и обоснование основных финансово-экономических показателей деятельности организации, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в агробизнесе
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	знает основы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения умеет применять основы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения владеет навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разработка и экономическое обоснование инвестиционных проектов в агробизнесе» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Разработка и экономическое обоснование инвестиционных проектов в агробизнесе» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- Аграрный маркетинг и исследование рынков
- Государственное регулирование в АПК
- Производственный менеджмент (продвинутый уровень)
- Стратегический анализ и планирование в агробизнесе
- Международные аграрные рынки
- Управление проектами
- Лидерство и управление командой
- Эконометрика (продвинутый уровень)
- Экономика предприятий агробизнеса
- Организация производства на предприятиях агробизнеса
- Экономика труда в организациях агробизнеса
- Бережливое производство (онлайн-курс)

Освоение дисциплины «Разработка и экономическое обоснование инвестиционных проектов в агробизнесе» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Практика по профилю профессиональной деятельности

Преддипломная практика

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Разработка и экономическое обоснование инвестиционных проектов в агробизнесе» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	144/4	16	26		66	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6				
практической подготовки		16	26		66		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	144/4		2				0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел.									
1.1.	Инвестиции в системе рыночных отношений	3	4	2	2		6	КТ 1	Контрольная работа	УК-2.1
1.2.	Сущность и особенности инвестиционного проекта	3	8	4	4		6	КТ 1	Контрольная работа	УК-2.1, ПК-2.1
1.3.	Методы оценки эффективности инвестиций	3	8	4	4		6	КТ 1	Контрольная работа	УК-2.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2

1.4.	Учет факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиций	3	10	4	6		8	КТ 2	Контрольная работа	УК-2.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2
1.5.	Программные продукты для оценки эффективности инвестиционных проектов	3	8	2	6		8	КТ 2	Контрольная работа	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2
1.6.	Контрольная работа 1	3	2		2		6			УК-2.1, ПК-2.1
1.7.	Контрольная работа 2	3	2		2		6			ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2
1.8.	Курсовой проект	3					20			УК-2.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2
1.9.	Контроль (Экзамен)	3								УК-2.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	16	26		66			
	Итого		144	16	26		66			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Инвестиции в системе рыночных отношений	Понятие инвестиций и их экономическая сущность. Типы и классификация инвестиций. Инвестиционный рынок: понятие, конъюнктура. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	2/-
Сущность и особенности инвестиционного проекта	Понятие инвестиционного проекта, его цели и участники. Классификация инвестиционных проектов. Структура инвестиционного проекта. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта. Источники финансирования инвестиционных проектов	4/-
Методы оценки эффективности инвестиций	Общие подходы к определению эффективности инвестиционных проектов. Статические методы оценки. Динамические методы оценки. Денежные потоки инвестиционных проектов: анализ и оценка	4/-
Учет факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиций	Понятия риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Подходы к оценке рисков инвестиционного проекта. Измерение и количественная оценка риска.	4/2

	Методы оценки риска без учета распределений вероятностей. Методы оценки рисков с учетом распределений вероятностей. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционного проекта	
Программные продукты для оценки эффективности инвестиционных проектов	Виды программных продуктов и их возможности. Программа «PROJECT EXPERT». Программа «Альт-Инвест».	2/-
Итого		16

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Инвестиции в системе рыночных отношений	Выполнение заданий в рабочей тетради	Пр	2/-/2
Сущность и особенности инвестиционного проекта	Выполнение заданий в рабочей тетради	Пр	4/-/4
Методы оценки эффективности инвестиций	Выполнение заданий в рабочей тетради	Пр	4/2/4
Учет факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиций	Выполнение заданий в рабочей тетради	Пр	6/4/6
Программные продукты для оценки эффективности инвестиционных проектов	Выполнение заданий в рабочей тетради	Пр	6/2/6
Контрольная работа 1	Контрольная работа 1	Пр	2/-/2
Контрольная работа 2	Контрольная работа 2	Пр	2/-/2
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы

Изучение методической литературы по дисциплине	6
Изучение методической литературы по дисциплине	6
Изучение методической литературы по дисциплине	6
Изучение методической литературы по дисциплине	8
Изучение методической литературы по дисциплине	8
Подготовка к контрольной работе 1	6
Подготовка к контрольной работе 2	6
Курсовой проект	20

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Разработка и экономическое обоснование инвестиционных проектов в агробизнесе» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Разработка и экономическое обоснование инвестиционных проектов в агробизнесе».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Разработка и экономическое обоснование инвестиционных проектов в агробизнесе».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Инвестиции в системе рыночных отношений. Изучение методической литературы по дисциплине	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л1.12, Л1.13, Л1.14, Л1.15	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12	Л3.1, Л3.2
2	Сущность и особенности инвестиционного проекта. Изучение методической литературы по дисциплине	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л1.12, Л1.13, Л1.14, Л1.15	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12	Л3.1, Л3.2
3	Методы оценки эффективности инвестиций. Изучение методической литературы по дисциплине	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л1.12, Л1.13, Л1.14, Л1.15	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12	Л3.1, Л3.2
4	Учет факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиций. Изучение методической литературы по дисциплине	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л1.12, Л1.13, Л1.14, Л1.15	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12	Л3.1, Л3.2
5	Программные продукты для оценки эффективности инвестиционных проектов. Изучение методической литературы по дисциплине	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л1.12, Л1.13, Л1.14, Л1.15	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12	Л3.1, Л3.2

6	Контрольная работа 1. Подготовка к контрольной работе 1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л1.12, Л1.13, Л1.14, Л1.15	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12	Л3.1, Л3.2
7	Контрольная работа 2. Подготовка к контрольной работе 2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л1.12, Л1.13, Л1.14, Л1.15	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12	Л3.1, Л3.2
8	Курсовой проект. Курсовой проект	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л1.12, Л1.13, Л1.14, Л1.15	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12	Л3.1, Л3.2

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Разработка и экономическое обоснование инвестиционных проектов в агробизнесе»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-1.1:Разрабатывает систему финансово-экономических показателей и экономических разделов планов предприятий агробизнеса, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций	Бережливое производство (онлайн-курс)		x		
	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			x	
	Практика по профилю профессиональной деятельности				x
	Практикум по экономике агробизнеса			x	
	Стратегический анализ и планирование в агробизнесе		x		
	Стратегическое управление бизнес-процессами организации			x	
	Управленческий учет в агробизнесе			x	
	Экономика предприятий агробизнеса	x			
	Экономика труда в организациях агробизнеса		x		
ПК-2.1:Ведет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов и подготовки управленческих решений на предприятиях	Аграрный маркетинг и исследование рынков		x		
	Бережливое производство (онлайн-курс)		x		
	Государственное регулирование в АПК		x		
	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			x	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
агробизнеса	Международные аграрные рынки		x		
	Практикум по экономике агробизнеса			x	
	Производственный менеджмент (продвинутый уровень)		x		
	Социальная и экологическая ответственность агробизнеса			x	
	Управленческий учет в агробизнесе			x	
	Экономика предприятий агробизнеса	x			
ПК-2.2: Осуществляет прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработку стратегий развития предприятий агробизнеса	Бережливое производство (онлайн-курс)		x		
	Государственное регулирование в АПК		x		
	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			x	
	Организация производства на предприятиях агробизнеса		x		
	Практикум по экономике агробизнеса			x	
	Преддипломная практика				x
	Социальная и экологическая ответственность агробизнеса			x	
	Стратегический анализ и планирование в агробизнесе		x		
	Экономика инновационной деятельности в АПК			x	
	Экономика предприятий агробизнеса	x			
УК-2.1: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Преддипломная практика				x
	Риск-менеджмент в агробизнесе (продвинутый уровень)			x	
	Управление проектами		x		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Разработка и экономическое обоснование инвестиционных проектов в агробизнесе» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и

оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Разработка и экономическое обоснование инвестиционных проектов в агробизнесе» проводится в виде Экзамен, Курсовой проект.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
3 семестр		
КТ 1	Контрольная работа	15
КТ 2	Контрольная работа	15
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	15	<p>Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей:</p> <p>1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа.</p> <p>2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 10 практико-ориентированных заданий.</p> <p>Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 15 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по</p>

		<p>результатам следующих форм контроля.</p> <p>Тестовые задания (знания – max 5 баллов) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося.</p> <p>Критерии оценки (0,5 балла за 1 верный ответ):</p> <p>5 баллов – в тесте 10 правильных ответов. 4,5 балла – в тесте 9 правильных ответов. 4 балла – в тесте 8 правильных ответов. 3,5 балла – в тесте 7 правильных ответов. 3 балла – в тесте 6 правильных ответов. 2,5 балла – в тесте 5 правильных ответов. 2 балла – в тесте 4 правильных ответов. 1,5 балла – в тесте 3 правильных ответов. 1 балл – в тесте 2 правильных ответов. 0,5 балла – в тесте 1 правильных ответов. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p> <p>Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 10 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности.</p> <p>Критерии оценки (1 балл за 1 верный ответ):</p> <p>10 баллов – правильно решены 10 задач. 9 баллов – правильно решены 9 задач. 8 баллов – правильно решены 8 задач. 7 баллов – правильно решены 7 задач. 6 баллов – правильно решены 6 задач. 5 баллов – правильно решены 5 задач. 4 балла – правильно решены 4 задачи. 3 балла – правильно решены</p>
--	--	--

			3 задачи. 2 балла – правильно решены 2 задачи. 1 балл – правильно решена 1 задача. 0 баллов – задача не решена.
--	--	--	--

КТ 2	Контрольная работа	15	<p>Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей:</p> <p>1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа.</p> <p>2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 10 практико-ориентированных заданий.</p> <p>Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 15 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.</p> <p>Тестовые задания (знания – max 5 баллов) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося.</p> <p>Критерии оценки (0,5 балла за 1 верный ответ):</p> <p>5 баллов – в тесте 10 правильных ответов. 4,5 балла – в тесте 9 правильных ответов. 4 балла – в тесте 8 правильных ответов. 3,5 балла – в тесте 7 правильных ответов. 3 балла – в тесте 6 правильных ответов. 2,5 балла – в тесте 5 правильных ответов. 2 балла – в тесте 4 правильных ответов. 1,5 балла – в тесте 3 правильных ответов. 1 балл – в тесте 2 правильных ответов. 0,5 балла – в тесте 1 правильных ответов. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p> <p>Практико-ориентированные задачи</p>
------	--------------------	----	--

			<p>(умения и навыки – max 10 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности.</p> <p>Критерии оценки (1 балл за 1 верный ответ):</p> <p>10 баллов – правильно решены 10 задач.</p> <p>9 баллов – правильно решены 9 задач.</p> <p>8 баллов – правильно решены 8 задач.</p> <p>7 баллов – правильно решены 7 задач.</p> <p>6 баллов – правильно решены 6 задач.</p> <p>5 баллов – правильно решены 5 задач.</p> <p>4 балла – правильно решены 4 задачи.</p> <p>3 балла – правильно решены 3 задачи.</p> <p>2 балла – правильно решены 2 задачи.</p> <p>1 балл – правильно решена 1 задача.</p> <p>0 баллов – задача не решена.</p>
--	--	--	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно

владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся: для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно,

содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Разработка и экономическое обоснование инвестиционных проектов в агробизнесе»

Вопросы к экзамену

1. Понятие инвестиций и их экономическая сущность
2. Типы и классификация инвестиций
3. Инвестиционный рынок: понятие, конъюнктура
4. Субъекты инвестиционной деятельности
5. Объекты инвестиционной деятельности
6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
7. Понятие инвестиционного проекта, его цели и участники
8. Классификация инвестиционных проектов
9. Структура инвестиционного проекта
10. Характеристика раздела «Резюме»
11. Характеристика раздела «Описание продукта»
12. Характеристика раздела «Анализ рынка»
13. Характеристика раздела «Маркетинговый план»
14. Характеристика раздела «Производственный план»
15. Характеристика раздела «Финансовый план»
16. Характеристика раздела «Оценка рисков»
17. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта
18. Источники финансирования инвестиционных проектов
19. Общие подходы к определению эффективности инвестиционных проектов
20. Статические методы оценки инвестиционных проектов
21. Динамические методы оценки инвестиционных проектов
22. Критерии инвестиционной привлекательности проекта
23. Денежные потоки инвестиционных проектов
24. Понятия риска и неопределенности
25. Классификация проектных рисков
26. Подходы к оценке рисков инвестиционного проекта
27. Измерение и количественная оценка риска
28. Методы оценки риска без учета распределений вероятностей
29. Методы оценки рисков с учетом распределений вероятностей
30. Виды программных продуктов и их возможности

Курсовой проект на тему «Экономическая оценка инвестиций в организацию нового производства в агробизнесе» выполняется студентами по индивидуальному варианту в соответствии требованиями методических указаний по выполнению курсового проекта

Типовые задания для проведения контрольных работ

Типовые тестовые задания

1. Инвестиции в производстве предполагают:
 - а) вложения на содержание машин и оборудования;
 - б) вложения в виде капитальных затрат;
 - в) вложения на осуществление основной производственной деятельности.
2. Под инвестированием понимается:
 - а) целенаправленное вложение капитала на определенный срок;
 - б) изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала;
 - в) процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности.

3. Капитальные вложения включают:
 - а) реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды);
 - б) реальные инвестиции в трудовые ресурсы;
 - в) реальные инвестиции в наукоемкие технологии.
4. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:
 - а) долгосрочные затраты;
 - б) среднесрочные затраты;
 - в) краткосрочные затраты.
5. Субъектами инвестиционной деятельности являются:
 - а) инвесторы, заказчики, исполнители работ, пользователи объектов инвестиционной деятельности;
 - б) поставщики, юридические лица и другие;
 - в) физические и юридические лица, в том числе иностранные, а также государства и международные организации;
 - г) все вышеперечисленные.
6. Законодательные условия инвестирования представляют собой:
 - а) условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов;
 - б) нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность;
 - в) условия, по которым инвестор может получить дивиденды.
7. Инвестиционный потенциал представляет собой:
 - а) инвестиционную привлекательность объекта инвестирования;
 - б) максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта;
 - в) многовариантность целей вложения в тот или иной проект.
8. Разделение понятий «проект» и «инвестиционный проект»:
 - а) несправедливо, так как эти понятия являются синонимами;
 - б) справедливо только для долгосрочных проектов;
 - в) справедливо только для коммерческих проектов;
 - г) справедливо, т.к. понятие проект более широкое, чем инвестиционный проект.
9. Финансирование инвестиционных проектов может осуществляться следующими способами:
 - а) самофинансированием;
 - б) с использованием заемных и привлекаемых средств;
 - в) все вышеперечисленные.
10. Основная цель инвестиционного проекта:
 - а) создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами;
 - б) изучение конъюнктуры рынка;
 - в) получение максимально возможной прибыли.
11. Прединвестиционная фаза содержит:
 - а) этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта;
 - б) этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования;
 - в) маркетинговые исследования по будущему проекту.
12. Состав бизнес-плана инвестиционного проекта и степень его детализации зависят от:
 - а) сферы, к которой он относится;
 - б) размера будущего проекта;
 - в) характера создаваемого предприятия;
 - г) от всех вышеперечисленных.
13. Какой вид деятельности не оценивается при определении коммерческой эффективности проекта?
 - а) социальная;
 - б) финансовая;
 - в) операционная.
14. Денежные потоки инвестиционного проекта бывают от трех видов деятельности:
 - а) операционной, инвестиционной, финансовой;
 - б) производственной, маркетинговой, сбытовой;

- в) экономической, финансовой, производственной;
- г) коммерческой, хозяйственной, сбытовой.

15. Денежный поток характеризуется:

- а) эффектом (убытком) производственной деятельности;
- б) положительным балансом;
- в) сальдо притока и оттока денежных средств;
- г) эффективностью инвестиционного проекта.

16. Оценка инвестиционной привлекательности проекта определяется:

- а) величиной NPV;
- б) объемом прогнозируемой прибыли;
- в) прогнозируемой прибылью в расчете на единицу капитала;
- г) прогнозируемой прибылью в расчете на единицу основных фондов.

17. Ставка дисконтирования определяется на основе:

- а) ключевой ставки, установленной Центральным (Национальным) банком страны;
- б) Уровня инфляции (в процентах);
- в) Ставки налога на прибыль (в процентах).

18. Точка безубыточности инвестиционного проекта:

- а) показывает объем производства, при котором выручка от реализации продукции равна себестоимости производства;
- б) показывает общую прибыль, получаемую предприятием от реализации продукции;
- в) это ставка, при которой дисконтированные доходы от инвестиций уравновешиваются инвестиционными затратами.

19. Дисконтирование – это:

- а) процесс вложения денег равными долями через равные промежутки времени;
- б) приведение будущей стоимости денежных потоков к текущему моменту времени;
- в) будущая стоимость денег с учетом меняющегося индекса инфляции;
- г) определение ожидаемого дохода от инвестиционного проекта.

20. Внутренняя норма доходности – это:

- а) показатель доходности, устраивающей инвестора при реализации инвестиционного проекта;
- б) период, за который поступления от производственной деятельности предприятия покроют сумму первоначальных инвестиций;
- в) это ставка дисконта, при которой эффект от инвестиций (чистая приведенная стоимость проекта), равен нулю.

21. Бизнес-проект считается экономически выгодным и инвестиционно привлекательным, если соблюдаются следующие условия:

- а) чистая приведенная стоимость больше 0;
- б) индекс рентабельности инвестиций больше или равен 1;
- в) внутренняя норма доходности выше ставки дисконта;
- г) все ответы верны.

22. Инвестиционный проект не принимается к реализации в следующем случае:

- а) вложенные средства возмещаются за счет доходов от реализации товаров и услуг;
- б) полученная прибыль обеспечивает рентабельность инвестиций выше желательного для фирмы уровня;
- в) окупаемость инвестиций находится в пределах срока, приемлемого для фирмы;
- г) величина чистого приведенного дохода имеет отрицательное значение.

23. Сопоставление величины исходной инвестиции с общей суммой дисконтированных денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока позволяет определить показатель:

- а) DPP;
- б) IRR;
- в) NPV;
- г) PI.

24. Если ставка дисконтирования ниже внутренней нормы доходности, то инвестирование будет:

- а) прибыльным;

- б) нейтральным;
- в) убыточным.

25. Критическим значением индекса рентабельности является:

- а) 1;
- б) 100;
- в) 0.

26. Неопределенное событие, которое в случае его возникновения имеет негативное или позитивное воздействие, как минимум на один из параметров бизнес-проекта:

- а) причина риска;
- б) вероятность риска;
- в) риск;
- г) последствия риска.

27. По размеру возможных потерь риски бизнес-проекта делятся на три вида:

- а) недопустимый, допустимый и критический;
- б) оптимальный, критический и недопустимый;
- в) допустимый, критический и катастрофический.

28. Виды потерь от рисков, которые могут возникнуть в процессе реализации бизнес-проекта:

- а) экономические, материальные, финансовые, временные;
- б) трудовые, финансовые, производственные, управленческие;
- в) материальные, трудовые, финансовые, потери времени;
- г) экономические, финансовые, производственные, организационные.

29. Методы анализа рисков бизнес-проекта делятся на два вида:

- а) качественные и количественные;
- а) статические и динамические;
- в) абсолютные и относительные;
- г) прямые и обратные;

30. Метод оценки рисков, который заключается в оценке влияния изменения исходных параметров бизнес-проекта на его конечные характеристики:

- а) имитационное моделирование;
- б) анализ чувствительности;
- в) дерево решений;
- г) сценарный анализ.

Типовые практические задания

Задание 1. Расчет коэффициента соотношения дохода и убытка

У фермера есть два варианта инвестиций в животноводство. Первый вариант предполагает доход 35 млн руб. и возможный убыток 10 млн руб. Второй вариант — доход 42 млн руб., убыток 15 млн руб. Рассчитайте коэффициент соотношения дохода к убытку для каждого варианта.

Выберите наиболее выгодный вариант на основе полученного коэффициента. Обоснуйте свой выбор.

Задание 2. Расчет чистой приведенной стоимости (NPV)

Агрофирма рассматривает два проекта: строительство зернохранилища и закупку новой техники. Первоначальные инвестиции в зернохранилище — 50 млн руб., ожидаемый годовой доход — 18 млн руб. в течение 4 лет. Для закупки техники инвестиции — 40 млн руб., доход — 15 млн руб. ежегодно в течение 3 лет. Ставка дисконтирования — 10 %. Рассчитайте NPV для каждого проекта. Выберите проект с наибольшим NPV.

Задание 3. Расчет индекса прибыльности (PI)

Предприниматель анализирует два варианта вложений: в теплицу для выращивания овощей и в ферму по разведению рыбы. Для теплицы инвестиции — 30 млн руб., дисконтированные денежные потоки — 45 млн руб. Для рыбной фермы инвестиции — 25 млн руб., дисконтированные потоки — 38 млн руб. Рассчитайте индекс прибыльности для каждого проекта. Определите, какой проект более эффективен с точки зрения отдачи на вложенный рубль.

Задание 4. Расчет срока окупаемости (PB)

Хозяйство планирует инвестировать в систему капельного орошения или в закупку комбайна. Для орошения инвестиции — 20 млн руб., ежегодный доход — 8 млн руб. Для комбайна

инвестиции — 28 млн руб., доход — 10 млн руб. в год. Рассчитайте простой срок окупаемости для каждого проекта. Выберите проект с наименьшим сроком окупаемости.

Задание 5. Расчет дисконтированного срока окупаемости (DPB)

Фермер рассматривает два проекта: создание молочной фермы и выращивание картофеля. Инвестиции в ферму — 60 млн руб., годовой доход — 25 млн руб. в течение 4 лет. В картофель — 45 млн руб., доход — 20 млн руб. в год в течение 3 лет. Ставка дисконтирования — 12 %. Рассчитайте DPB для каждого проекта, учитывая дисконтирование денежных потоков. Выберите проект, который окупится быстрее с учётом временной стоимости денег.

Задание 6. Расчет внутренней нормы доходности (IRR)

Инвестор выбирает между проектом по производству мёда и выращиванию ягод. Для мёда инвестиции — 25 млн руб., денежные потоки: 10 млн руб., 12 млн руб., 14 млн руб. за 3 года. Для ягод инвестиции — 30 млн руб., потоки: 15 млн руб., 16 млн руб., 17 млн руб. Найдите IRR для каждого проекта (можно использовать метод подбора или Excel). Выберите проект с более высокой IRR.

Задание 7. Расчет точки безубыточности

Хозяйство планирует запустить производство сыра. Постоянные затраты — 12 млн руб. в год, переменные затраты на 1 кг сыра — 400 руб., цена продажи — 800 руб./кг. Рассчитайте точку безубыточности в натуральном и денежном выражении. Определите, сколько сыра нужно продать, чтобы покрыть все затраты.

Задание 8. Расчет рентабельности инвестиций (ROI)

Предприниматель может вложить средства в птицеферму или в производство комбикорма. Для птицефермы инвестиции — 50 млн руб., ожидаемая прибыль за 3 года — 75 млн руб. Для комбикорма инвестиции — 40 млн руб., прибыль — 64 млн руб. за тот же период. Рассчитайте ROI для каждого проекта. Выберите проект с наибольшей рентабельностью.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.2 Котов В. И. Инвестиционные проекты. Риск-анализ и оценка эффективности [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 180 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/367490>

Л1.13 С. С. Вайцеховская, А. Р. Байчерова, Ю. В. Орел, Н. Н. Тельнова, Е. В. Скиперская ; Ставропольский ГАУ Теоретические и практические особенности разработки стратегии инновационно-инвестиционной деятельности организации агробизнеса: учеб. пособие. - Ставрополь, 2024. - 2,61 МБ

Л1.12 Вайцеховская С. С., Банникова Н. В., Костюченко Т. Н., Воробьева Н. В. Теоретические и практические особенности разработки и оценки инвестиционного проекта в агробизнесе: учеб. пособие. - Ставрополь, 2024. - 3,18 МБ

Л1.11 Вайцеховская С. С., Агаларова Е. Г., Банникова Н. В., Тельнова Н. Н. Теоретические и практические основы управления рисками инвестиционного проекта в агробизнесе: учеб. пособие. - Ставрополь, 2024. - 3,32 МБ

Л1.10 С. С. Вайцеховская, Ю. А. Гунько, М. В. Пономаренко, Г. В. Токарева ; Ставропольский ГАУ Разработка и экономическое обоснование инвестиционного проекта в аграрной сфере: учеб. пособие. - Ставрополь, 2024. - 4,03 МБ

Л1.9 Фасхиев Х. А., Чернов А. Н. Бизнес-план инвестиционного проекта: разработка и обоснование [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 398 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=447951>

Л1.8 Пласкова Н. С. Экономический анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности организации [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 252 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=438761>

Л1.7 Гаджиев Н. Г., Гаврилова Т. М., Коноваленко С. А., Скрипкина О. В., Мурзак Н. А., Учуватов А. В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 211 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=446045>

Л1.6 Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 241 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444807>

Л1.5 Алексеев В. Н., Шарков Н. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности [Электронный ресурс]:учеб.-практ. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Дашков и К, 2022. - 176 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/230012>

Л1.4 Волков А. С., Марченко А. А. Оценка эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс]:учеб. пособие; СПО, ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2022. - 111 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399589>

Л1.3 Малкова Т. Б., Донищев О. А. Оценка инвестиционных проектов. Теория и практика [Электронный ресурс]:учеб. пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 365 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/948604>

Л1.14 Хазанович Э. С. Инвестиции [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: КноРус, 2025. - 318 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/957202>

Л1.15 Гарнов А. П., Краснобаева О. В. Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 254 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=435331>

Л1.1 Швейкин И. Е., Варламова Т. П., Плотникова М. В. Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 152 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/359861>

дополнительная

Л2.12 Вайцеховская С. С., Байчерова А. Р., Орел Ю. В., Тельнова Н. Н. Разработка и оценка эффективности инвестиционных проектов в овощеводстве с учетом фактора неопределенности:учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 2,15 МБ

Л2.11 Вайцеховская С. С., Байчерова А. Р., Орел Ю. В., Тельнова Н. Н., Токарева Г. В. Разработка и оценка эффективности инвестиционных проектов в садоводстве с учетом фактора неопределенности:учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 3,55 МБ

Л2.10 Банникова Н. В., Вайцеховская С. С., Тельнова Н. Н., Токарева Г. В., Пономаренко М. В. Теоретические и практические особенности разработки и оценки эффективности инвестиционных проектов в агробизнесе:учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 2,43 МБ

Л2.9 Банникова Н. В., Костюченко Т. Н., Вайцеховская С. С., Байчерова А. Р., Измалков С. А., Орел Ю. В., Тельнова Н. Н., Тенишев А. В. Особенности разработки и оценки эффективности инвестиционных проектов в агробизнесе (на примере отрасли растениеводства):учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 974 КБ

Л2.8 Н. В. Банникова, Т. Н. Костюченко, Н. Ю. Ермакова, С. С. Вайцеховская, Н. В. Еременко, Е. Г. Пупынина, А. В. Тенищев, Н. Н. Тельнова, Ю. В. Орел, Д. В. Сидорова, М. Б. Черемных ; СтГАУ Бизнес-планирование инвестиционных проектов по переработке продукции сельского хозяйства:учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2016. - 1,20 МБ

Л2.7 Нечаев В. И., Санду И. С., Демишкевич Г. М., Кибиров А. Я., Кулов А. Р., Боговиз А. В., Рагулина Ю. В., Трошин А. С., Семина Л. А., Васильева Н. К., Михайлушкин П. В., Васильев В. П., Поляков В. Е., Афонина В. Е. Организация инвестиционной деятельности в АПК [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 488 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212972>

Л2.6 Алексеев В. Н., Шарков Н. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности [Электронный ресурс]:учебно-практ. ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=358130>

Л2.5 Волков А. С., Марченко А. А. Оценка эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; СПО , ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2019. - 111 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1021888>

Л2.4 Маркова Г. В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "КУРС", 2020. - 144 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1033474>

Л2.3 Плотников А. Н. Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 80 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=754387>

Л2.2 Нешиной А. С. Инвестиции [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 352 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=324468>

Л2.1 Алексеев В. Н., Шарков Н. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности [Электронный ресурс]:учебно-практ. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Дашков и К, 2017. - 176 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94033>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Е. В. Скиперская, С. С. Вайцеховская, Н. А. Довготько, Г. В. Токарева ; Ставропольский ГАУ Теоретические и практические особенности бизнес-планирования для предприятий аграрной сферы экономики:учеб. пособие. - Ставрополь, 2022. - 2,28 МБ

Л3.2 С. С. Вайцеховская, А. Р. Байчерова, Ю. В. Орел, Н. Н. Тельнова ; Ставропольский ГАУ Инвестиционное проектирование в агробизнесе: теория и практика:учеб. пособие. - Ставрополь, 2025. - 4,05 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Бизнес-навигатор МСП	https://smbn.ru
2	Информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/consult
3	Консультант Плюс: законодательство РФ	https://www.consultant.ru
4	Обзор программных продуктов для расчета инвестиционных проектов	https://www.cfin.ru
5	Оценка эффективности инвестиционного проекта – онлайн расчёт показателей	https://komplemir.by/otsenka-effektivnosti-sozdavaemogo-biznesa
6		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Разработка и экономическое обоснование инвестиционных проектов в агробизнесе» для студентов для студентов магистратуры института экономики, финансов и управления АПК направления подготовки 38.04.01 Экономика («Экономика и управление в агробизнесе») всех форм обучения / С.С. Вайцеховская. Ставрополь, 2025. 31 с.

2. Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Разработка и экономическое обоснование инвестиционных проектов в агробизнесе» для студентов магистратуры института экономики, финансов и управления АПК направления подготовки 38.04.01 «Экономика» («Экономика и управление в агробизнесе») всех форм обучения / С.С. Вайцеховская. Ставрополь, 2025. 41 с.

3. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Разработка и экономическое обоснование инвестиционных проектов в агробизнесе» для студентов магистратуры направления 38.04.01 «Экономика» («Экономика и управление в агробизнесе») / С.С. Вайцеховская. Ставрополь: 2025. 12 с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-160	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

		Э-159	Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Разработка и экономическое обоснование инвестиционных проектов в агробизнесе» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Вайцеховская Светлана Сергеевна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Токарева Галина Викторовна

_____ доц. , кэн Скиперская Елизавета Викторовна

Рабочая программа дисциплины «Разработка и экономическое обоснование инвестиционных проектов в агробизнесе» рассмотрена на заседании Кафедра агроэкономики и маркетинга протокол № 24 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Агаларова Екатерина Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Разработка и экономическое обоснование инвестиционных проектов в агробизнесе» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Руководитель ОП _____