

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.27 Правовые аспекты торговли на мировых аграрных рынках

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Сформировать у студентов комплексное понимание международно-правовых основ, институциональной архитектуры и национально-государственных режимов, регулирующих мировой оборот сельскохозяйственной продукции и продовольствия. Цель достигается через анализ взаимодействия норм международного публичного права, права ВТО, региональных соглашений и национального законодательства в контексте глобальных политико-экономических процессов и обеспечения продовольственной безопасности, с особым акцентом на интересы и правовую позицию Российской Федерации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ДОПК-2 Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом	ДОПК-2.1 Знает ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики	знает Структура и ключевые акторы мировой аграрной торговли (государства, ТНК, международные организации). умеет Анализировать влияние политических решений (эмбарго, санкции, вступление в торговые блоки) на товарные потоки и экономическую политику России. владеет навыками Навык политико-экономического анализа торговых конфликтов.
ДОПК-2 Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом	ДОПК-2.2 Умеет анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России	знает Концепции продовольственной безопасности, суверенитета и устойчивого развития. умеет . Оценивать последствия торговых войн и региональной интеграции для российского АПК. владеет навыками Навык прогнозирования изменений в правовом регулировании на основе анализа мировых политических трендов.
ДОПК-2 Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом	ДОПК-2.3 Владеет методами анализа мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России	знает Влияние глобальных процессов (протекционизм, климатическая повестка, санкции) на конфигурацию рынков. умеет Оценивать последствия торговых войн и региональной интеграции для российского АПК. владеет навыками Навык прогнозирования изменений в правовом регулировании на основе анализа мировых политических трендов.

ДОПК-9 Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях	ДОПК-9.1 Знает основные категории международного права и его роль в международных отношениях; содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; общую характеристику системы международных отношений	знает Основные источники и принципы международного экономического права, регулирующие торговлю. умеет Применять нормы международных договоров для анализа конкретных ситуаций в агроторговле (правомерность введения пошлины, СФС-меры, субсидии). владеет навыками Навык работы с текстами международных соглашений и решениями органов по разрешению споров ВТО.
ДОПК-9 Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях	ДОПК-9.2 Умеет применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений	знает Ключевые положения права ВТО (ГАТТ-1994, Соглашение по сельскому хозяйству – AoA, Соглашения СФС и ТБТ). умеет Формулировать правовую позицию государства или компании в международном споре. владеет навыками Навык работы с текстами международных соглашений и решениями органов по разрешению споров ВТО.
ДОПК-9 Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях	ДОПК-9.3 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использует его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права	знает Понятийный аппарат (национальный режим, РНБ, тарификация, «корзины» поддержки, технические барьеры). умеет Формулировать правовую позицию государства или компании в международном споре. владеет навыками Навык использования специальной юридической терминологии в аналитических документах.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые аспекты торговли на мировых аграрных рынках» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 4семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Правовые аспекты торговли на мировых аграрных рынках» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Сравнительное правоведение и международное право

Учебная практика

Ознакомительная практика

Мировая экономика и международные экономические отношения

Освоение дисциплины «Правовые аспекты торговли на мировых аграрных рынках» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Производственная практика

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Правовые аспекты торговли на мировых аграрных рынках» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				
практической подготовки		18	18		18		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Правовые аспекты торговли на мировых аграрных рынках									
1.1.	Международно-правовая архитектура регулирования аграрной торговли	4	8	6	2		6	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ДОПК-2.1, ДОПК-2.2, ДОПК-2.3, ДОПК-9.1, ДОПК-9.2, ДОПК-9.3	

1.2.	Соглашение ВТО по сельскому хозяйству (АоА) и специальные режимы	4	8	4	4		6		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ДОПК-2.1, ДОПК-2.2, ДОПК-2.3, ДОПК-9.1, ДОПК-9.2, ДОПК-9.3
1.3.	Контрольная точка № 1	4	2		2		6	КТ 1	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ДОПК-2.1, ДОПК-2.2, ДОПК-2.3, ДОПК-9.1, ДОПК-9.2, ДОПК-9.3
1.4.	Региональная интеграция и национальное регулирование	4	8	4	4		6		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат	ДОПК-2.1, ДОПК-2.2, ДОПК-2.3, ДОПК-9.1, ДОПК-9.2, ДОПК-9.3
1.5.	Актуальные вызовы и разрешение споров в аграрной торговле	4	8	4	4		6		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат	ДОПК-2.1, ДОПК-2.2, ДОПК-2.3, ДОПК-9.1, ДОПК-9.2, ДОПК-9.3
1.6.	Контрольная точка № 2	4	2		2		6	КТ 2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ДОПК-2.1, ДОПК-2.2, ДОПК-2.3, ДОПК-9.1, ДОПК-9.2, ДОПК-9.3

1.7.	Промежуточная аттестация	4							Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ДОПК-2.1, ДОПК-2.2, ДОПК-2.3, ДОПК-9.1, ДОПК-9.2, ДОПК-9.3
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	18	18		36			
	Итого		72	18	18		36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Международно-правовая архитектура регулирования аграрной торговли	<p>1. Система источников: многосторонние договоры (ВТО), региональные (ЕАЭС, ЕС, USMCA), двусторонние (ССТ, СЗПИ). Иерархия и взаимодействие.</p> <p>2. Принципы международной торговли: режим наибольшего благоприятствования (РНБ), национальный режим, транспарентность, недискриминация.</p> <p>3. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ-1994): ключевые статьи, исключения (ст. XX, XXI) для охраны здоровья, морали, безопасности.</p> <p>4. Понятие и виды таможенно-тарифного регулирования. Тарифные квоты (TRQ) и их администрирование.</p>	6/4
Соглашение ВТО по сельскому хозяйству (АоА) и специальные режимы	<p>1. Структура и цели АоА. «Три кита»: доступ на рынки (тарификация, снижение пошлин), внутренняя поддержка («цветные корзины»), экспортная конкуренция (субсидии).</p> <p>2. Классификация мер внутренней поддержки: «желтая», «зеленая», «голубая» корзины. Агрегированный показатель поддержки (AMS). Правовые возможности России в рамках «доктрины развития».</p> <p>3. Соглашение по применению санитарных и фитосанитарных мер (СФС): баланс защиты жизни/здоровья и недопущения скрытого протекционизма. Роль международных стандартов (Кодекс Алиментариус, МЭБ).</p> <p>4. Соглашение по техническим барьерам в торговле (ТБТ): регулирование стандартов,</p>	4/-

	технических регламентов, сертификации.	
Региональная интеграция и национальное регулирование	1. Правовые режимы в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС): единое таможенное регулирование (ЕТТ ЕАЭС), технические регламенты на продукцию АПК, единые ветеринарные и фитосанитарные требования. 2. Сравнительный анализ агропродовольственной политики ЕС (Общая сельскохозяйственная политика – CAP) и правовых основ торговли в Северной Америке (USMCA). 3. Национальные меры регулирования: экспортные пошлины и ограничения, внутренние интервенции, антидемпинговые и компенсационные процедуры. Их соответствие нормам ВТО. 4. Правовые основы обеспечения продовольственной безопасности как императивное ограничение свободы торговли.	4/-
Актуальные вызовы и разрешение споров в аграрной торговле	1. Правовые аспекты климатической и «зеленой» повестки: углеродный налог ЕС (СВАМ), экологические стандарты как нетарифные барьеры. 2. Торговля в условиях санкций и контрмер: правовой статус односторонних ограничительных мер, проблема экстерриториальности. 3. Механизм разрешения споров ВТО: этапы (консультации, апелляция), исполнение решений. Кризис Апелляционного органа. 4. Перспективы реформы ВТО и нового регулирования в сфере цифровой торговли, субсидий рыболовству и сельскому хозяйству.	4/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Международно-правовая архитектура регулирования аграрной торговли	Международно-правовая архитектура регулирования аграрной торговли	Пр	2/-/2
Соглашение ВТО по сельскому хозяйству (AoA) и специальные режимы	Соглашение ВТО по сельскому хозяйству (AoA) и специальные режимы	Пр	4/-/4
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	2/-/2
Региональная	Региональная интеграция и национальное	Пр	4/2/4

интеграция и национальное регулирование	регулирование		
Актуальные вызовы и разрешение споров в аграрной торговле	Актуальные вызовы и разрешение споров в аграрной торговле	Пр	4/2/4
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	2/-/2
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Международно-правовая архитектура регулирования аграрной торговли	6
Соглашение ВТО по сельскому хозяйству (АоА) и специальные режимы	6
Контрольная точка № 1	6
Региональная интеграция и национальное регулирование	6
Актуальные вызовы и разрешение споров в аграрной торговле	6
Контрольная точка № 2	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Правовые аспекты торговли на мировых аграрных рынках» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Правовые аспекты торговли на мировых аграрных рынках».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Правовые аспекты торговли на мировых аграрных рынках».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Международно-правовая архитектура регулирования аграрной торговли. Международно-правовая архитектура регулирования аграрной торговли	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
2	Соглашение ВТО по сельскому хозяйству (АоА) и специальные режимы. Соглашение ВТО по сельскому хозяйству (АоА) и специальные режимы	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
3	Контрольная точка № 1. Контрольная точка № 1	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
4	Региональная интеграция и национальное регулирование. Региональная интеграция и национальное регулирование	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
5	Актуальные вызовы и разрешение споров в аграрной торговле. Атуальные вызовы и разрешение споров в аграрной торговле	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
6	Контрольная точка № 2. Контрольная точка № 2	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовые аспекты торговли на мировых аграрных рынках»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Правовые аспекты торговли на мировых аграрных рынках» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовые аспекты торговли на мировых аграрных рынках» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
4 семестр			
КТ 1	Устный опрос		6
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		9
КТ 2	Устный опрос		6
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		9
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
4 семестр			

КТ 1	Устный опрос	6	<p>Критерии оценки ответа на 2 теоретических вопроса: 6 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p>
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	9	<p>Критерии оценки решения одного практико-ориентированного задания - 3 балла. Всего выполняется 3 задания. 3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы. 1 балл. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.</p>

КТ 2	Устный опрос	6	<p>Критерии оценки ответа на 2 теоретических вопроса: 6 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p>
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	9	<p>Критерии оценки решения одного практико-ориентированного задания - 3 балла. Всего выполняется 3 задания. 3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы. 1 балл. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.</p>

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Правовые аспекты торговли на мировых аграрных рынках» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Правовые аспекты торговли на мировых аграрных рынках»

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

1. Опишите систему принципов международной торговли, закрепленных в ГАТТ-1994.
2. Раскройте содержание «трех китов» Соглашения ВТО по сельскому хозяйству (AoA).
3. В чем заключаются критерии отнесения мер внутренней поддержки к «зеленой» корзине? Приведите примеры таких мер.
4. Каковы основные требования Соглашения ВТО по СФС к введению страной санитарных или фитосанитарных ограничений?
5. Как соотносятся нормы права ЕАЭС и обязательства России в ВТО в сфере регулирования аграрной торговли?
6. На каком правовом основании страны могут вводить временные запреты (эмбарго) на экспорт продовольствия? Каковы пределы такого права?
7. Опишите этапы процедуры разрешения спора в рамках механизма ВТО.
8. Каким образом климатическая повестка и меры по декарбонизации (например, СВМ ЕС) формируют новые правовые вызовы для экспортеров сельхозпродукции?
9. Проанализируйте правовые аргументы, которые может использовать страна, вводящая ответные меры (реторсии) на дискриминационные, по ее мнению, действия торгового партнера.
10. Каковы, на ваш взгляд, ключевые проблемы и перспективы реформирования правил ВТО в части сельского хозяйства?

Примерные практико-ориентированные задания

1. Правовая экспертиза торговой меры: Дано описание меры, введенной условным государством (например, «Страна Альфа ввела запрет на ввоз говядины из страны Бета, ссылаясь на обнаружение следов запрещенного стимулятора роста, при этом не предоставив научного обоснования риска»). Задание: провести правовую экспертизу данной меры на соответствие нормам Соглашения ВТО по СФС. Подготовить меморандум с выводами.
2. Разработка переговорной позиции: Для российской делегации на переговорах о вступлении в новое региональное торговое соглашение (например, с африканским союзом) подготовить переговорную позицию по разделу «Торговля сельскохозяйственными товарами». Определить цели (открытие рынков, защита чувствительных товаров), возможные уступки, «красные линии».
3. Анализ влияния нового регулирования: Оценить потенциальное влияние введения Европейским союзом «углеродного налога на импорт» (СВАМ) на российский экспорт минеральных удобрений и зерна. Проанализировать правовые основы СВМ, возможные пути обжалования и стратегии адаптации для российских экспортеров.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Правовые основы и практика применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер в мировой торговле сельхозпродукцией.
2. Правовой режим географических указаний (ГУ) в международной торговле: конфликт между ЕС и «новыми мировыми» производителями (на примере сыров, вин).
3. Международно-правовые аспекты торговли генетически модифицированной (ГМ) сельхозпродукцией: между Картахенским протоколом и правом ВТО.
4. Роль Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО) в формировании «мягкого права» и стандартов для аграрной торговли.
5. Правовые проблемы обеспечения глобальной продовольственной безопасности в условиях вооруженных конфликтов и санкций: роль Всемирной продовольственной программы (WFP).
6. Анализ влияния региональных торговых соглашений «мегарегионального» типа

(ВРЭП – РСЕР, СРТПР) на правовые режимы торговли агропродукцией.

7. Правовые механизмы противодействия «голодному протекционизму» – практике неоправданных экспортных ограничений в кризис.

8. Правовые аспекты цифровизации аграрной торговли: электронные фитосанитарные сертификаты, смарт-контракты, проблемы юрисдикции.

Вопросы и задания для подготовки к контрольным точкам

Теоретические вопросы

1. Опишите систему принципов международной торговли, закрепленных в ГАТТ-1994.
2. Раскройте содержание «трех китов» Соглашения ВТО по сельскому хозяйству (АоА).
3. В чем заключаются критерии отнесения мер внутренней поддержки к «зеленой» корзине? Приведите примеры таких мер.

4. Каковы основные требования Соглашения ВТО по СФС к введению страной санитарных или фитосанитарных ограничений?

5. Как соотносятся нормы права ЕАЭС и обязательства России в ВТО в сфере регулирования аграрной торговли?

6. На каком правовом основании страны могут вводить временные запреты (эмбарго) на экспорт продовольствия? Каковы пределы такого права?

7. Опишите этапы процедуры разрешения спора в рамках механизма ВТО.

8. Каким образом климатическая повестка и меры по декарбонизации (например, СВМ ЕС) формируют новые правовые вызовы для экспортеров сельхозпродукции?

9. Проанализируйте правовые аргументы, которые может использовать страна, вводящая ответные меры (реторсии) на дискриминационные, по ее мнению, действия торгового партнера.

10. Каковы, на ваш взгляд, ключевые проблемы и перспективы реформирования правил ВТО в части сельского хозяйства?

Примерные практико-ориентированные задания

1. Правовая экспертиза торговой меры: Дано описание меры, введенной условным государством (например, «Страна Альфа ввела запрет на ввоз говядины из страны Бета, ссылаясь на обнаружение следов запрещенного стимулятора роста, при этом не предоставив научного обоснования риска»). Задание: провести правовую экспертизу данной меры на соответствие нормам Соглашения ВТО по СФС. Подготовить меморандум с выводами.

2. Разработка переговорной позиции: Для российской делегации на переговорах о вступлении в новое региональное торговое соглашение (например, с африканским союзом) подготовить переговорную позицию по разделу «Торговля сельскохозяйственными товарами». Определить цели (открытие рынков, защита чувствительных товаров), возможные уступки, «красные линии».

3. Анализ влияния нового регулирования: Оценить потенциальное влияние введения Европейским союзом «углеродного налога на импорт» (СВАМ) на российский экспорт минеральных удобрений и зерна. Проанализировать правовые основы СВАМ, возможные пути обжалования и стратегии адаптации для российских экспортеров.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тип 1: Выбор одного правильного ответа.

1. Какой принцип ВТО требует, чтобы любой преимущественный режим, предоставленный одной стране-участнице, автоматически распространялся на все остальные страны-участницы?

а) Национальный режим

б) Принцип транспарентности

- в) Режим наибольшего благоприятствования (РНБ)
- г) Принцип специального и дифференцированного режима

Ответ: в)

2. К какой «корзине» внутренней поддержки по классификации ВТО относятся прямые выплаты фермерам, не связанные с объемом производства и не стимулирующие его?

- а) «Желтая» (янтарная) корзина
- б) «Зеленая» корзина
- в) «Голубая» корзина
- г) Они не относятся к внутренней поддержке

Ответ: б)

Тип 2: Выбор нескольких правильных ответов.

3. Какие из перечисленных требований являются обязательными для санитарной или фитосанитарной меры, чтобы она соответствовала Соглашению ВТО по СФС?

- а) Быть основанной на научных принципах и доказательствах.
- б) Быть необходимой для защиты жизни или здоровья людей, животных или растений.
- в) Быть наименее торгово-ограничительной мерой из возможных для достижения цели.
- г) Обеспечивать полный запрет на ввоз продукции из стран, где когда-либо регистрировалось заболевание.

Ответ: а, б, в

Тип 3: Установление соответствия.

4. Установите соответствие между статьей ГАТТ-1994 и общим исключением, которое она предусматривает:

- 1. Статья XX (b)
- 2. Статья XX (g)
- 3. Статья XXI (b)(iii)
- 4. Статья XI:2(a)

- а) Меры, необходимые для защиты жизни или здоровья людей, животных или растений.
- б) Меры, относящиеся к сохранению исчерпаемых природных ресурсов.
- в) Меры, необходимые для защиты существенных интересов безопасности в военное время или в иных чрезвычайных обстоятельствах в международных отношениях.
- г) Временные запреты или ограничения экспорта для предотвращения или ослабления критического недостатка продовольственных товаров.

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Гайворонский К. Я., Щеглов Н. Г. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 469 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=388041>

Л1.2 Брагин Л. А., Панкина Т. В. Организация розничной торговли в сети Интернет [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 120 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=389721>

дополнительная

Л2.1 Баженов Ю. К., Иванов Г. Г. Доходы, расходы и прибыль в организациях торговли [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 95 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1043392>

Л2.2 Чернышева Н. Г., Лыгина Wirtschaftsdeutsch: Markt, Unternehmenschaft, Handel (Деловой немецкий язык: Рынок, предпринимательство, торговля) [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 360 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1061635>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Дыганова Р. Р., Иванов Электронная торговля [Электронный ресурс]: Учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021. - 150 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=371223>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Федеральный образовательный портал — экономика, социология, менеджмент	http://ecsocman.edu.ru/
2	Федеральная таможенная служба	http:// www.customs.ru/
3	Портал внешнеэкономической информации	http://www.ved.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Правовые аспекты торговли на мировых аграрных рынках» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лек-ции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, вы-полнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;

- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязатель-ным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузов-ских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для

лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.

- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.

- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;

- ведет студент;

- группы студентов представляют свои варианты решения;

- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;

- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;

- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.

2. Поиск фактов по данной проблеме.

3. Рассмотрение альтернативных решений.

4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-160	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		Э-159	Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Правовые аспекты торговли на мировых аграрных рынках» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Воробьева Наталья Валерьевна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Токарева Галина Викторовна

_____ доц. , кэн Косинова Елена Александровна

Рабочая программа дисциплины «Правовые аспекты торговли на мировых аграрных рынках» рассмотрена на заседании Кафедра международного бизнеса и туризма протокол № 28 от 25.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Иволга Анна Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Правовые аспекты торговли на мировых аграрных рынках» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____