

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.12 Государственный и муниципальный экологический надзор

05.04.06 Экология и природопользование

Экологический мониторинг

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственный и муниципальный экологический надзор» является овладение основными знаниями по надзору в экологической сфере в соответствии с действующим законодательством.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ОПК-4.1 Применяет знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования для решения поставленных задач экологической направленности	знает Правовые акты в сфере природопользования. умеет Решение задач экологической направленности. владеет навыками Применение знаний нормативных актов при решении задач на производстве.
ОПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ОПК-4.2 Использует знания норм профессиональной этики в сфере экологии и природопользования при оценке последствий своей профессиональной деятельности	знает Основы профессиональной этики. умеет Оценка профессиональной деятельности. владеет навыками Применение знаний норм профессиональной этики на производстве.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственный и муниципальный экологический надзор» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Государственный и муниципальный экологический надзор» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Международные деловые коммуникации

Экологическое нормирование

Освоение дисциплины «Государственный и муниципальный экологический надзор» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Государственный и муниципальный экологический надзор» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			

4.1.	Контрольная точка №2	2	4	4	8	КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Тест	ОПК-4.1, ОПК-4.2
5.	5 раздел. Промежуточная аттестация							
5.1.	Промежуточная аттестация	2						ОПК-4.1, ОПК-4.2
	Промежуточная аттестация	За						
	Итого		72	4	18		46	
	Итого		72	4	18		50	

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Государственный и муниципальный экологический надзор. Общие понятия и определения.	Раскрытие базовых понятий и системы экологического контроля. Цель и задачи: Обеспечение соблюдения экологического законодательства, охрана окружающей среды, обеспечение экологической безопасности.	2/2
Порядок проведения государственного и муниципального экологического надзора. Правовые акты.	Детальный разбор процедурных вопросов и нормативной базы. Правовая основа. Плановые и внеплановые проверки: Основания, сроки, порядок назначения. Этапы проведения проверки	2/-
Итого		4

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Государственный и муниципальный экологический надзор. Общие понятия и определения.	Кейс-анализ: Разбор ситуаций для определения вида и уровня надзора (например, контроль за крупным заводом vs. контроль за несанкционированной свалкой в городе).	Пр	2/2/-
Порядок проведения	Разработка документов: Составление плана проведения плановой выездной проверки	Пр	4/2/-

государственного и муниципального экологического надзора. Правовые акты.	условного предприятия (цель, задачи, объекты контроля, перечень проверяемых документов).		
Контрольная точка №1	Контрольная точка №1	Пр	4/2/-
Производственный государственный и муниципальный экологический надзор. Применение нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования.	Внутренняя система экологического менеджмента на предприятии. Понятие и цели ПЭК. Структура ПЭК. Проектная работа: Разработка фрагмента Программы ПЭК для условного предприятия (например, раздела по контролю за обращением с отходами или охране атмосферного воздуха).	Пр	4/-/-
Контрольная точка №2	Контрольная точка №2	Пр	4/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам.	10
Изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам.	10
Контрольная точка №1	8
Изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам.	10

Контрольная точка №2	8
Промежуточная аттестация	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Государственный и муниципальный экологический надзор» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Государственный и муниципальный экологический надзор».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Государственный и муниципальный экологический надзор».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Государственный и муниципальный экологический надзор. Общие понятия и определения.. Изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
2	Порядок проведения государственного и муниципального экологического надзора. Правовые акты.. Изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
3	Контрольная точка №1. Контрольная точка №1	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
4	Производственный государственный и муниципальный экологический надзор. Применение нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования.. Изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
5	Контрольная точка №2. Контрольная точка №2	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
6	Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственный и муниципальный экологический надзор»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ОПК-4.1:Применяет знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования для решения поставленных задач экологической направленности	Технологическая (проектно-технологическая) практика		x		
ОПК-4.2:Использует знания норм профессиональной этики в сфере экологии и природопользования при оценке последствий своей профессиональной деятельности	Технологическая (проектно-технологическая) практика		x		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Государственный и муниципальный экологический надзор» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственный и муниципальный экологический надзор» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
2 семестр		
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3
КТ 1	Тест	12
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3
КТ 2	Тест	12

Сумма баллов по итогам текущего контроля	30
Посещение лекционных занятий	20
Посещение практических/лабораторных занятий	20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях	30
Итого	100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3	3 балла - задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла - задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл - задание решено не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - задание не решено.
КТ 1	Тест	12	За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3	3 балла - задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла - задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл - задание решено не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - задание не решено.
КТ 2	Тест	12	За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Государственный и муниципальный экологический надзор» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65

баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Государственный и муниципальный экологический надзор»

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Теоретические вопросы для устного ответа:

1. Надзор и контроль. Определение. Общие черты.
2. Различия понятий надзор и контроль.
3. Природопользование. Основные определения.
4. Государственный и муниципальный экологический надзор. Определение в соответствии с законодательством.
5. Формы экологического надзора.
6. Особенности экологического надзора.
7. Функции экологического надзора.
8. Структура государственного и муниципального экологического надзора. Уровни государственного и муниципального экологического надзора.
9. Государственные органы, осуществляющие государственный и муниципальный экологический надзор.
10. Права должностных лиц органов государственного надзора.
11. Объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду. Критерии определения объектов, подлежащих федеральному государственному и муниципальному надзору.
12. Объекты федерального государственного надзора в области использования и охраны водных объектов.
13. Объекты земельных отношений, в отношении которых осуществляется государственный и муниципальный земельный надзор в рамках федерального государственного экологического надзора.
14. Риск-ориентированный подход в сфере надзора. Цель подхода. Основные положения.
15. Виды государственного и муниципального надзора, которые осуществляются с применением риск-ориентированного подхода (примеры).
16. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I категории.
17. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам II категории.
18. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам III категории.
19. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам IV категории.
20. Отнесение объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду к категориям риска.
21. Частота проведения плановых проверок в зависимости от категории риска.
22. Плановая проверка. Основания для начала.
23. Документарная плановая проверка. Порядок проведения.
24. Выездная плановая проверка. Порядок проведения.
25. Проверочные листы (список контрольных вопросов).
26. Внеплановая проверка. Основания для проведения. Порядок проведения.
27. Сроки проведения проверок.
28. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору.
29. Проведение плановых (рейдовых) осмотров, обследований.
30. Производственный экологический контроль. Цели, задачи, порядок проведения.
31. Программа производственного экологического контроля.

Темы рефератов и докладов (эссе).

1. Земельный надзор;
2. Надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр;
3. Надзор за обращением с отходами;
4. Надзор в области охраны атмосферного воздуха;
5. Надзор в области охраны водных объектов;
6. Экологический надзор на континентальном шельфе РФ;
7. Экологический надзор во внутренних морских водах и в территориальном море РФ;
8. Надзор в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий

9. Надзор в области охраны озера Байкал;
10. Федеральный лесной надзор;
11. Экологический надзор в особой экономической зоне РФ;
12. Надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания;
13. Надзор в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов;
14. Федеральный охотничий надзор.

Тема 1.

Собеседование:

Виды и уровни надзора:

Государственный (федеральный и региональный).

Муниципальный (в пределах полномочий, закрепленных законом).

Производственный (внутренний контроль на предприятии).

Общественный (осуществляется гражданами и НКО).

Практико-ориентированные задания:

Работа с понятийным аппаратом: Составление глоссария (надзор, контроль, объект, субъект, НВОС, обязательные требования).

Кейс-анализ: Разбор ситуаций для определения вида и уровня надзора (например, контроль за крупным заводом vs. контроль за несанкционированной свалкой в городе).

Тема 2.

Собеседование:

Этапы проведения проверки:

Приказ (распоряжение) о проведении проверки.

Предъявление предписания.

Проведение мероприятий по контролю (отбор проб, осмотр территорий, проверка документов).

Оформление результатов (акт проверки).

Выдача предписания об устранении нарушений.

Применение мер административного воздействия.

Практико-ориентированные задания:

Разработка документов: Составление плана проведения плановой выездной проверки условного предприятия (цель, задачи, объекты контроля, перечень проверяемых документов).

Ролевая игра: "Проведение проверки": одна группа – инспектор, вторая – представитель предприятия. Отработка процедуры взаимодействия, оформления акта и предписания.

Тема 3.

Собеседование:

Локализация общих требований: Как применять отраслевые и профильные НПА (СанПиНы, ГОСТы, правила охраны недр, лесов и т.д.) в конкретной деятельности предприятия.

Практико-ориентированные задания:

Проектная работа: Разработка фрагмента Программы ПЭК для условного предприятия (например, раздела по контролю за обращением с отходами или охране атмосферного воздуха).

Анализ нормативных актов: Группам выдаются конкретные НПА (например, Постановление о нормативах выбросов, правила охраны водных объектов). Задача – составить перечень конкретных действий, которые должно выполнить предприятие для соблюдения данных правил.

Контрольная работа №1

1. Отличия контроля и надзора.
2. Общие черты контроля и надзора.
3. Государственный и муниципальный экологический контроль (определение).
4. Функции экологического надзора.
5. Текущий государственный экологический надзор.
6. Структура государственного экологического надзора.
7. Государственные и муниципальные органы, осуществляющие государственный

надзор в области охраны атмосферного воздуха.

Контрольная работа №2

1. Объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду.
2. Объекты подлежат федеральному государственному экологическому надзору, если расположены.....
3. Объекты федерального государственного и муниципального надзора в области использования и охраны водных ресурсов.
4. Суть риск-ориентированного подхода в области государственного надзора.
5. Сколько выделяют категорий объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
6. Что является основанием для повышения категории риска объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
7. Частота проведения плановых проверок в отношении объектов государственного и муниципального надзора категории чрезвычайно высокого риска и низкого риска.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Егоренков Л. И. Экологический каркас территории [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 73 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1026247>

Л1.2 Ковязин В. Ф., Романчиков А. Ю., Киценко А. А. Кадастры природных ресурсов [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 104 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/183683>

Л1.3 Стурман В. И. Оценка воздействия на окружающую среду [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212165>

дополнительная

Л2.1 Гарнов А. П., Краснобаева О. В. Аспекты экологической ответственности хозяйствующих субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 190 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1080557>

Л2.2 Косенкова С. В., Ефимова Н. Б. Управление природоохранной деятельностью [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 180 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=624276>

Л2.3 Гарнов А. П., Краснобаева Общие вопросы эффективного природопользования [Электронный ресурс]:моногр.; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 214 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1009033>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 сост.: Е. Е. Степаненко, Ю. А. Мандра, Т. Г. Зеленская ; Ставропольский ГАУ Экологический мониторинг:учеб. пособие к практ. занятиям лоя еаправления 05.03.06 «Экология и природопользование». - Ставрополь, 2019. - 1,69 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
---	--------------------------------------	---------------------------

1	Сайт Министерства природных ресурсов СК	https://mpr26.ru/deyatelnost/otchety-doklady/o-sostoyanii-okruzhayushchey-sredy-i-prirodopolzovanii-v-stavropolskom-krae/
---	---	---

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего магистра.

Учебно-методическое обеспечение создаёт среду актуализации самостоятельной творческой активности студентов, вызывает потребность к самопознанию, самообучению. Таким образом, создаются предпосылки «двойной подготовки» - личностного и профессионального становления.

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

1. Комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
2. Сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
3. Обеспечение контроля за качеством усвоения.

Методические материалы по самостоятельной работе студентов содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые магистрант может выполнять определенные виды деятельности (предлагаемые на практических, семинарских, лабораторных занятиях), методические указания для студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	95/АД М 95/АД М	<p>Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук – 1 шт, шкаф лабораторный ШЛМЛ-Л-04; шкаф вытяжной ШЛМВ-Л-03, кондуктометр лабораторный FE30-Kit, рН –метр «Экотест-2000И», весы прецизионные RV 512, серия Adventurer, 510 г., весы RV 214, сушильный шкаф/стерилизатор E28, бидистилятор БС</p> <p>Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук – 1 шт, шкаф лабораторный ШЛМЛ-Л-04; шкаф вытяжной ШЛМВ-Л-03, кондуктометр лабораторный FE30-Kit, рН –метр «Экотест-2000И», весы прецизионные RV 512, серия Adventurer, 510 г., весы RV 214, сушильный шкаф/стерилизатор E28, бидистилятор БС</p>
		86/АД М	специализированная мебель на 23 посадочных места, персональный компьютер – 12 шт., проектор Epson – 1 шт., экран – 1 шт.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		95/АД М	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук – 1 шт, шкаф лабораторный ШЛМЛ-Л-04; шкаф вытяжной ШЛМВ-Л-03, кондуктометр лабораторный FE30-Kit, рН –метр «Экотест-2000И», весы прецизионные RV 512, серия Adventurer, 510 г., весы RV 214, сушильный шкаф/стерилизатор E28, бидистилятор БС
		90/АД М	специализированная мебель на 24 посадочных места ,, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт.,
		88/АД М	Специализированная мебель на 42 посадочных места, ноутбук Asus - 8 шт., Интерактивная доска - IQ Board, мультимедийный проектор Optoma - 1 шт.
		86/АД М	специализированная мебель на 23 посадочных места, персональный компьютер – 12 шт., проектор Epson – 1 шт., экран – 1 шт.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Государственный и муниципальный экологический надзор» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 897).

Автор (ы)

_____ Доцент , К.б.н. Степаненко Е.Е.

Рецензенты

_____ Доцент , ксхн Зеленская Т.Г.

_____ Доцент , Д.б.н. Лысенко И.О.

Рабочая программа дисциплины «Государственный и муниципальный экологический надзор» рассмотрена на заседании Кафедра защиты растений, экологии и химии протокол № 24 от 31.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Заведующий кафедрой _____ Зеленская Тамара Георгиевна

Рабочая программа дисциплины «Государственный и муниципальный экологический надзор» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № 6 от 31.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Руководитель ОП _____