



СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Максимович Светлана Александровна
С=RU, S=Ставропольский край, L=г. Ставрополь,
Проректор по учебной работе. ОИПректорат. О=""
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
ОИЛП=15230589951, ИНН=263411176761,
E=s.a.maksimovich@stav.ru, С=Светлана Александровна,
SN=Максимович, CN=Максимович Светлана Александровна
I am the author of this document
your signing location here
2026-07-02 12:33:03

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОДОБРЕНО

Учебно-методический

совет университета

Протокол № 5 от «16» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____/Максимович С.А./

«__» _____ 2026 г.

ПРОГРАММА

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика**

(шифр и наименование направления подготовки)

«Экономическое и правовое обеспечение бизнеса»

(программа)

Магистр

(наименование квалификации)

Очная, заочная

(форма обучения)

2026

(год начала подготовки)

Ставрополь, 2026

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.08.2020 г. № 894.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института агробиологии и природных ресурсов, протокол № 8 от «9» апреля 2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

1. Общие положения

Заключительным этапом учебной подготовки магистров, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса»), являются аттестационные испытания, включающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы по утвержденной тематике и выполненной в установленные календарным планом сроки. Государственная итоговая аттестация выпускников Ставропольского государственного аграрного университета проводится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.08.2020 г. № 894; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 30.06.2016 г.; Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г.

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистра).

В задачи государственной итоговой аттестации входит:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистра);

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоении квалификации «Магистр».

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО

Государственная итоговая аттестация является базовой составляющей блока БЗ учебного плана и состоит из двух разделов:

БЗ.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

БЗ.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Формы и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников направления подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса») в Ставропольском государственном аграрном университете состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (магистерской работы).

Государственный экзамен является междисциплинарным и проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности обучающихся. Государственный экзамен проводится устно.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской работы.

5. Результаты освоения ОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знания: категориально-понятийный и инструментально-методический аппарат, необходимый для анализа проблемной ситуации как системы
		Умения: применять инструменты и методы анализа проблемной экономической ситуации в как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
		Навыки: применения инструментов и методов системного анализа и выявления составляющих проблемной экономической ситуации как системы
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения	Знания: основные методы критического анализа и

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	методологию системного подхода
		Умения: осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
		Навыки: выбора стратегии, разработки плана действий и оценки практических последствий, полученных от реализации действий по решению проблемной ситуации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знания: порядок разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		Умения: составлять порядок разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды	Знания: основные роли участников команды и их функций Умения: управлять поведением команды, распределять задачи и ответственность

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	необходимыми ресурсами	Навыки: навыками управления сплоченностью команды
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Знания: основные роли участников команды и их функций
		Умения: управлять поведением команды, распределять задачи и ответственность
		Навыки: управления сплоченностью команды
	УК-3.2 Руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знания: характеристики команды, особенности организации работы команды
		Умения: организовать коммуникации внутри команды, в том числе с использованием цифровых технологий
		Навыки: организации командной работы с использованием различных информационных и коммуникационных технологий
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	Знания: принципы и правила, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов
		Умения: использовать правила, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов
		Навыки: навыками демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов
	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной	Знания: особенности применения коммуникативных технологий и языкового

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	материала (лексические единицы и грамматические структуры) для представления результатов исследований на различных научных мероприятиях
		Умения: применять современные коммуникативные технологии для обсуждения и представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке
		Навыки: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Знания: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
		Умения: учитывать и идентифицировать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения
		Навыки: идентификации мотивации людей различного культурного происхождения
	УК-5.2 Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знания: особенности толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		Умения: создавать толерантную среду взаимодействия в процессе межкультурного взаимодействия

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		Навыки: создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки	Знания: мотивы и стимулы для саморазвития
		Умения: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистические цели профессионального роста
	УК-6.2 Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Навыки: формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления
		Знания: основные роли участников команды и их функций Умения: управлять поведением команды, распределять задачи и ответственность Навыки: навыками управления сплоченностью команды
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	Знания: на продвинутом уровне основных понятий и закономерностей функционирования фундаментальной экономической науки; теоретических моделей решения практических и исследовательских задач экономической направленности
		Умения: выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской экономической направленности и обосновывать свой выбор
		Навыки: использования

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	ОПК-1.2 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)	теоретической модели решения практической или исследовательской задачи экономической направленности
		Знания: методы фундаментальной экономической науки (макроэкономики) в целях составления планов и проведения исследований реальной экономической ситуации
		Умения: применять методы фундаментальной экономической науки (макроэкономики) в целях составления планов и проведения исследований реальной экономической ситуации
		Навыки: навыки составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макроэкономики)
	ОПК-1.3 Владеет навыками формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	Знания: перспективных направлений инновационного развития предприятия
		Умения: формировать перспективные направления инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации
		Навыки: использования перспективных направлений инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	ОПК-2.1 Владеет современными методами	Знания: методы сбора и обработки экономической

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	информации, методик технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники (В/01.7, Зн.8); современных методов экономического анализа (горизонтальный, вертикальный, трендовый, факторный, маржинальный анализ, анализ безубыточности, коэффициентный анализ)
		Умения: применять указанные методы для анализа эффективности использования ресурсов (основных, оборотных средств, трудовых ресурсов), затрат, финансовых результатов, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости; рассчитывать и интерпретировать ключевые показатели (фондоотдача, оборачиваемость, рентабельность, коэффициенты ликвидности и др.)
		Навыки: применения инструментария экономического анализа для обработки данных бухгалтерской отчетности, построения аналитических таблиц, выявления тенденций и факторов, влияющих на результаты деятельности организации
	ОПК-2.2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знания: приемы внесения изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных; Методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		Умения: вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных; Собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, в том числе по статистическим обследованиям и опросам. Навыки: внесение изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных (1-Тд.4); Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам (1-Тд.5).
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Разрабатывает теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	Знания: методики и методологии разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности Умения: выбирать инструментарий разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности и анализировать их результаты; -разрабатывать теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности Навыки: применения современного инструментария исследований для разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	деятельности; оценки и интерпретации полученных результатов
		Знания: важнейшие современные научные исследования в экономике
		Умения: проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике, обобщать и критически оценивать их
		Навыки: оформления результатов анализа, обобщения и критической оценки современных научных исследований в экономике в форме экспертно-аналитических заключений, научных отчетов, статей, докладов
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности	Знания: о последствиях вариантов решения поставленных профессиональных задач
		Умения: Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации
		Навыки: обоснование организационно управленческих решений в своей профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Оценивает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знания: о последствиях вариантов решения поставленных профессиональных задач
		Умения: разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений с учётом критериев экономической эффективности
		Навыки: обоснования организационно-

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		управленческих решений в своей профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знания: современные технические средства и информационные технологии
		Умения: использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
		Навыки: применения современных информационных технологий и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач
	ОПК-5.2 Знает и применяет методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрение цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность	Знания: методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрение цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность Умения: применять методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрение цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность Навыки: использования методов и особенностей разработки, реализации и внедрения стратегии цифровой трансформации и цифровых решений в профессиональную деятельность
ПК-1 Способен разрабатывать экономико-правовые обоснования для стратегических и оперативных планов	ПК-1.1 Разрабатывает систему финансово-экономических показателей и экономических разделов планов организации, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль	Знания: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений (В/02.7, Зн.1); состава и содержания бухгалтерской (финансовой)

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
развития организации	выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций на основе нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	отчетности; нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность
		Умения: использовать методы экономического анализа для обоснования плановых показателей; разрабатывать систему показателей для разделов бизнес-планов; контролировать выполнение планов на основе данных отчетности
		Навыки: сбора и обработки планово-учетной документации; формирования информационной базы для разработки оперативных и стратегических планов
	ПК-1.2 Разрабатывает меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в условиях действующего правового регулирования	Знания: порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Умения: разрабатывать меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции в условиях действующего правового регулирования Навыки: навыками разработки мер по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства,

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	ПК-1.3 Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели деятельности предприятий в их правовом поле, оценивает и интерпретирует полученные результаты	конкурентоспособности продукции, в условиях действующего правового регулирования
		Знания: основы разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, методов прогнозирования динамики показателей; правового поля функционирования предприятия
		Умения: разрабатывать модели (анализ безубыточности, факторные модели рентабельности, модели оценки вероятности банкротства); оценивать и интерпретировать полученные результаты; прогнозировать изменение ключевых показателей
		Навыки: построения и адаптации моделей для конкретных предприятий; проведения многовариантных прогнозных расчетов; формулирования выводов и рекомендаций на основе моделирования
ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-2.1 Ведет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Знания: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений
		Умения: производить анализ хозяйственной деятельности организации; Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации
		Навыки: анализа показателей деятельности организации для разработки бюджета и

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		вариантов управленческих решений
	ПК-2.2 Осуществляет прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработку стратегий развития организации на основе формирования экономической постановки задач в условиях действующего нормативно-правового регулирования	Знания: порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной деятельности (В/02.7, Зн.9); методик прогнозирования основных финансово-экономических показателей (выручки, прибыли, рентабельности, ликвидности)
		Умения: собирать и вести планово-учетную документацию (В/02.7, У.2); осуществлять прогнозные расчеты на основе трендов и моделей; обосновывать стратегические направления развития по результатам диагностики
		Навыки: прогнозирования динамики финансово-экономических показателей (В/02.7, Тд.6); разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений (В/02.7, Тд.9); формулирования конкретных рекомендаций эффективности деятельности
	ПК-2.3 Определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ, участвует в создании систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий	Знания: методы организации оперативного и статистического учета
		Умения: применять методы организации оперативного и статистического учета в системе управления финансово-экономическими показателями с применением информационных технологий
		Навыки: создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		информационных технологий
ПК-3 Способен анализировать состояние рыночной среды и оценивать ее влияние на текущий и перспективный спрос и предложение, осуществлять продвижение товаров и услуг, оценивать состояние конкурентной среды, прогнозировать развитие рыночной ситуации в соответствии с действующим антимонопольным законодательством	ПК-3.1 Владеет методами сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации из разных источников о состоянии спроса и предложения продуктов и услуг, мониторинга конкурентной среды	Знания: методы сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации, полученной из разных источников, о состоянии конкурентной среды отдельных отраслевых рынков.
		Умения: методы сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации, полученной из разных источников, для оценки состояния конкурентной среды отдельных отраслевых рынков.
		Навыки: использовать методы сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации, полученной из разных источников, для оценки состояния отдельных отраслевых рынков и мониторинга конкурентной среды.
	ПК-3.2 Способен проводить анализ клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках с учетом действующего антимонопольного законодательства	Знания: теоретические и практические основы анализа клиентов, каналов сбыта, разработки рекомендаций по продвижению продукции и услуг на отраслевой рынок
		Умения: проводить анализ клиентов, каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок и в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках
		Навыки: анализа клиентов, каналов сбыта, разработки рекомендаций по продвижению продукции и услуг на рынок и в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках

6. Виды и объем государственной аттестации

Объем государственной итоговой аттестации – 9 з.е. (6 недель), в которые входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

7. Государственный экзамен

7.1. Результаты освоения ОП ВО

Государственный экзамен носит комплексный характер. Он включает проверку теоретических знаний обучающихся и практических умений самостоятельно осуществлять научную деятельность. Экзамен проводится в устной форме.

На государственном экзамене проверяется сформированность следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знания: категориально-понятийный и инструментально-методический аппарат, необходимый для анализа проблемной ситуации как системы
		Умения: применять инструменты и методы анализа проблемной экономической ситуации в как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
		Навыки: применения инструментов и методов системного анализа и выявления составляющих проблемной экономической ситуации как системы
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	Знания: основные методы критического анализа и методологию системного подхода
		Умения: осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
		Навыки: выбора стратегии, разработки плана действий и оценки практических

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		последствий, полученных от реализации действий по решению проблемной ситуации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знания: порядок разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		Умения: составлять порядок разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		Навыки: выполнения порядка разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знания: основные роли участников команды и их функций Умения: управлять поведением команды, распределять задачи и ответственность Навыки: управления сплоченностью команды
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Знания: основные роли участников команды и их функций Умения: управлять поведением команды, распределять задачи и ответственность Навыки: управления сплоченностью команды
	УК-3.2 Руководит командной работой, распределяет	Знания: характеристики команды, особенности

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	поручения и делегирует полномочия членам команды	организации работы команды
		Умения: организовать коммуникации внутри команды, в том числе с использованием цифровых технологий
		Навыки: организации командной работы с использованием различных информационных и коммуникационных технологий
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Знания: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
		Умения: учитывать и идентифицировать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения
		Навыки: идентификации мотивации людей различного культурного происхождения
	УК-5.2 Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знания: особенности толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		Умения: создавать толерантную среду взаимодействия в процессе межкультурного взаимодействия
		Навыки: создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы	УК-6.1 Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе	Знания: мотивы и стимулы для саморазвития
		Умения: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
ее совершенствования на основе самооценки	самооценки	реалистические цели профессионального роста
		Навыки: формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления
	УК-6.2 Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знания: основные роли участников команды и их функций
		Умения: управлять поведением команды, распределять задачи и ответственность
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	Знания: на продвинутом уровне основных понятий и закономерностей функционирования фундаментальной экономической науки; теоретических моделей решения практических и исследовательских задач экономической направленности
		Умения: выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской экономической направленности и обосновывать свой выбор
	ОПК-1.2 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	Навыки: использования теоретической модели решения практической или исследовательской задачи экономической направленности
		Знания: методы фундаментальной экономической науки (макрэкономии) в целях составления планов и

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)	проведения исследований реальной экономической ситуации
		Умения: применять методы фундаментальной экономической науки (макроэкономики) в целях составления планов и проведения исследований реальной экономической ситуации
		Навыки: составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макроэкономики)
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности	Знания: о последствиях вариантов решения поставленных профессиональных задач
		Умения: принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации
		Навыки: обоснование организационно управленческих решений в своей профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Знает и применяет методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрение цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность	Знания: методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрение цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность
		Умения: применять методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрение цифровых технологий и платформенных

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		решений в профессиональную деятельность Навыки: использования методов и особенностей разработки, реализации и внедрения стратегии цифровой трансформации и цифровых решений в профессиональную деятельность
ПК-1 Способен разрабатывать экономико-правовые обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.1 Разрабатывает систему финансово-экономических показателей и экономических разделов планов организации, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций на основе нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Знания: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений (В/02.7, Зн.1); состава и содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности; нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность Умения: использовать методы экономического анализа для обоснования плановых показателей; разрабатывать систему показателей для разделов бизнес-планов; контролировать выполнение планов на основе данных отчетности Навыки: сбора и обработки планово-учетной документации; формирования информационной базы для разработки оперативных и стратегических планов
ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-2.2 Осуществляет прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработку стратегий развития организации на основе формирования экономической	Знания: порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной деятельности (В/02.7, Зн.9); методик прогнозирования основных финансово-экономических показателей (выручки, прибыли, рентабельности, ликвидности) Умения: собирать и вести планово-учетную документацию (В/02.7, У.2);

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	постановки задач в условиях действующего нормативно-правового регулирования	осуществлять прогнозные расчеты на основе трендов и моделей; обосновывать стратегические направления развития по результатам диагностики
		Навыки: прогнозирования динамики финансово-экономических показателей (В/02.7, Тд.6); разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений (В/02.7, Тд.9); формулирования конкретных рекомендаций эффективности деятельности
	ПК-2.3 Определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ, участвует в создании систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий	Знания: методы организации оперативного и статистического учета
		Умения: применять методы организации оперативного и статистического учета в системе управления финансово-экономическими показателями с применением информационных технологий Навыки: навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий
ПК-3 Способен анализировать состояние рыночной среды и оценивать ее влияние на текущий и перспективный спрос и предложение, осуществлять продвижение товаров и услуг, оценивать состояние конкурентной среды, прогнозировать развитие рыночной ситуации в соответствии	ПК-3.1 Владеет методами сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации из разных источников о состоянии спроса и предложения продуктов и услуг, мониторинга конкурентной среды	Знания: методы сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации, полученной из разных источников, о состоянии конкурентной среды отдельных отраслевых рынков. Умения: использовать методы сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации, полученной из разных источников, для оценки состояния конкурентной среды

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
с действующим антимонопольным законодательством		отдельных отраслевых рынков. Навыки: использовать методы сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации, полученной из разных источников, для оценки состояния отдельных отраслевых рынков и мониторинга конкурентной среды.

7.2. Содержание государственного экзамена

Содержание государственного экзамена должно соотноситься с результатами освоения ОП ВО

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Код компетенции
Блок дисциплин обязательной части Б1.О			
Б1.О.01 Системный анализ в экономике			
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы системного анализа в экономике	Понятие, развитие и задачи системного анализа; Сущность категориально-понятийного аппарата системного анализа; Принципы и методы системного анализа в экономике.	УК-1.1
2.	Раздел 2. Системный анализ в моделировании экономических процессов	Определение целей, генерирование, оценивание и выбор альтернатив в системном анализе экономических ситуаций; Моделирование в системном анализе экономических ситуаций.	УК-1.1
Б1.О.02 Методы научных исследований			
3.	Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты научного исследования	Формирование понятийного аппарата методологии научных исследований; Организация научно-исследовательского процесса: структура и элементы.	УК-1.2
4.	Раздел 2. Практические аспекты проведения научных исследований	Характеристика методов и инструментария научных исследований; Научная информация: поиск, накопление, обработка; Оформление результатов научно-исследовательской работы.	УК-1.2
Б1.О.03 Лидерство и управление командой			
5.	Раздел 1. Личность как ключевой элемент организации	Личность как ключевой элемент организации; Понятие малой группы; Управление неформальными группами; Общее понятие о лидерстве; Основные теории лидерства.	УК-2.2, УК-3.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Код компетенции
6.	Раздел 2. Основные теории лидерства	Основные теории лидерства; Особенности деятельности команд разных видов в организациях; Роль лидера в процессе формирования и управления командой; Повышение эффективности деятельности команды.	УК-2.2, УК-3.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2
Б1.О.04 Международные деловые коммуникации			
7.	Раздел 1. История и теоретические основы межкультурной коммуникации. Восприятие, стереотипы социальная категоризация	История и теоретические основы межкультурной коммуникации. Восприятие, стереотипы социальная категоризация; Культура: функции, основные характеристики и элементы. Анализируем пословицы родной и иноязычной культуры; Сущность и формы межкультурной коммуникации. Виды коммуникации. Вербальная коммуникация, коммуникативные стратегии. Невербальные средства.	УК-4.1, УК-4.2
8.	Раздел 2. Социально-психологические основы межкультурной коммуникации. Национально-культурная. специфика коммуникативного поведения	Социально-психологические основы межкультурной коммуникации. Национально-культурная. специфика коммуникативного поведения; Межкультурные коммуникации в сфере бизнеса. Корпоративная культура.	УК-4.1, УК-4.2
Б1.О.05 Кросс-культурный менеджмент			
9.	Раздел 1. Кросс-культурный менеджмент: современные тенденции и актуальные проблемы, причины кросс-культурного шока	Кросс-культурный менеджмент: современные тенденции и актуальные проблемы, причины кросс-культурного шока; Уровни изучения культуры; Концепции современных кросс-культурных исследований.	УК-3.2, УК-5.1
10.	Раздел 2. Западные модели менеджмента	Западные модели менеджмента; Российские модели менеджмента.	УК-3.2, УК-5.1
Б1.О.06 Микроэкономика (продвинутый уровень)			
11.	Раздел 1. Теория потребительского и Микроэкономический анализ фирмы	Предпочтения потребителя и функция полезности. Выбор потребителя в условиях определенности; Выбор потребителя в условиях неопределенности и риска; Теория фирмы. Предложение конкурентной фирмы; Альтернативные цели фирмы. Инновационное развитие предприятия.	ОПК-1.1
12.	Раздел 2. Монополия и конкуренция	Монополия и конкуренция; Олигополия. Экономическая концентрация и ее	ОПК-1.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Код компетенции
		измерение; Модели общего равновесия в экономике. Критерии оптимальности общественного благосостояния; Внешние эффекты экономической деятельности. Производство и распределение общественных благ.	
Б1.О.07 Макроэкономика (продвинутый уровень)			
13.	Раздел 1. Современные тренды развития макроэкономики: количественный и качественный анализ	Актуальные проблемы современной макроэкономики; Индикаторы состояния макроэкономической среды; Макроэкономическое равновесие и неравновесие: причины, виды, модели; Исследование макроэкономических траекторий экономического роста и моделирование циклических колебаний.	ОПК-1.2
14.	Раздел 2. Моделирование и управление макроэкономическими процессами: теоретический и прикладной аспекты	Макроэкономическое моделирование реального и финансового секторов экономики; Открытая экономика: особенности и измерение; Государственная макроэкономическая политика: теория и практика.	ОПК-1.2
Б1.О.08 Эконометрика (продвинутый уровень)			
15.	Раздел 1. Оценка параметров регрессионных уравнений	Оценка параметров регрессионных уравнений; Идентификация эконометрических моделей; Эконометрический анализ динамики социально-экономических процессов.	О П К - 2 . 1 , О П К - 2 . 2 , ПК-1.3
16.	Раздел 2. Эконометрическое моделирование сложных динамических систем	Эконометрическое моделирование сложных динамических систем; Эконометрический анализ воспроизводственного процесса; Системы эконометрических уравнений.	О П К - 2 . 1 , О П К - 2 . 2 , ПК-1.3
Б1.О.09 Разработка и реализация инвестиционных проектов			
17.	Раздел 1. Сущность, классификация и структура инвестиций	Сущность, классификация и структура инвестиций; Содержание и организация инвестиционного проектирования; Оценка эффективности инвестиционного проекта; Источники финансирования инвестиционных проектов.	УК-2.1
18.	Раздел 2. Бизнес-план и его роль в обосновании инвестиционного проекта	Бизнес-план и его роль в обосновании инвестиционного проекта; Управление инвестиционными рисками; Оценка рисков инвестиционных проектов; Метод анализа сценариев и корректировки денежного потока.	УК-2.1
Б1.О.10 Бизнес-анализ в среде "1С: Предприятие"			

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Код компетенции
19.	Раздел 1. Классический цикл управления предприятием и его реализация в программе «1С: Предприятие»	Классический цикл управления предприятием и его реализация в программе «1С: Предприятие»; Планирование процесса выпуска продукции и выполнения работ; Планирование процесса закупок и реализации продукции.	ПК-2.3
20.	Раздел 2. Планирование и анализ рабочего времени, управление финансовой мотивацией персонала	Планирование и анализ рабочего времени, управление финансовой мотивацией персонала; CRM: процесс управления клиентской базой; Финансовое планирование деятельности предприятия.	ПК-2.3
Б1.О.11 Цифровые технологии в экономике			
21.	Раздел 1. Компьютерное проектирование цифровых документов	Компьютерное проектирование цифровых документов; Обработка производственной информации в цифровой среде; Аналитика производственных данных в электронном облаке.	ОПК-5.2
22.	Раздел 2. Цифровая обработка массивов производственных данных	Цифровая обработка массивов производственных данных; Проектирование электронных форм и интерфейса.	ОПК-5.2
Б1.О.12 Бизнес-диагностика и прогнозирование хозяйственной деятельности организации			
23.	Раздел 1. Предмет и задачи бизнес-диагностики и прогнозирования хозяйственной деятельности организации	Предмет и задачи бизнес-диагностики и прогнозирования хозяйственной деятельности организации; Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база для бизнес-диагностики; Оценка состояния и эффективности использования основных средств организации; Оценка обеспеченности и эффективности использования оборотных средств организации.	ПК-1.1
24.	Раздел 2. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов организации	Оценка эффективности использования трудовых ресурсов организации; Анализ затрат и себестоимости продукции организации; Оценка финансовых результатов и показателей рентабельности бизнеса; Комплексная бизнесдиагностика финансового состояния организации и прогнозирование возможного банкротства.	ПК-1.1
Б1.О.13 Контроллинг и бюджетирование на предприятиях			
25.	Раздел 1. Организация контроллинга на предприятии	Организация контроллинга на предприятии; Контроллинг бизнес-процессов фирмы.	ОПК-4.1
26.	Раздел 2. Проектный	Проектный подход в организации	ОПК-4.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Код компетенции
	подход в организации контроллинга	контроллинга; Бюджетирование на предприятии.	
Б1.О.14 Предпринимательское право			
27.	Раздел 1. Общая часть	Предмет, принципы и источники предпринимательского права; Субъекты предпринимательского права; Объекты предпринимательского права; Предпринимательские сделки.	О П К - 4 . 2 , ПК-1.2, ПК- 1.3
28.	Раздел 2. Особенная часть	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности; Правовое регулирование расчетных отношений; Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности; Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности; Защита имущественных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.	О П К - 4 . 2 , ПК-1.2, ПК- 1.3
Б1.О.15 Финансовое право			
29.	Раздел 1. Финансово- правовая среда бизнеса: поиск и анализ «правил игры»	Финансово-правовая среда бизнеса: поиск и анализ «правил игры»; Правовые основы финансового планирования и учета. Бюджет компании vs. Бюджет государства; Правовое регулирование расчетов: контроль правильности операций.	О П К - 4 . 2 , ПК-1.1, ПК- 2.1
30.	Раздел 2. Оценка рисков и вариантов решений в ключевых финансовых сделках	Оценка рисков и вариантов решений в ключевых финансовых сделках; Финансово- правовые аспекты взаимодействия с контролирующими органами: от планирования до спора.	О П К - 4 . 2 , ПК-1.1, ПК- 2.1
Б1.О.16 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности			
31.	Раздел 1. Теоретико- правовые основы ответственности за правонарушения в сфере экономической деятельности	Понятие, признаки и виды правонарушений в сфере экономической деятельности. Система юридической ответственности за экономические правонарушения: гражданско-правовая, административная, налоговая, уголовная. Принципы и основания привлечения к ответственности; состав правонарушения. Субъекты экономических правонарушений и формы вины. Нормативно-правовая база регулирования ответственности в сфере экономики. Разграничение административной и уголовной ответственности за экономические правонарушения.	О П К - 4 . 2 , ПК-1.3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Код компетенции
32.	Раздел 2. Виды ответственности за отдельные правонарушения в сфере экономической деятельности	Ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности и государственной регистрации. Ответственность за налоговые правонарушения и преступления. Ответственность в сфере финансов, кредитования и денежного обращения. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства и недобросовестную конкуренцию. Ответственность за правонарушения в сфере банкротства, таможенного дела и внешнеэкономической деятельности. Меры юридической ответственности и порядок их применения; практика рассмотрения дел об экономических правонарушениях.	О П К - 4 . 2 , ПК-1.3
Б1.О.17 Социальная и экологическая ответственность бизнеса			
33.	Раздел 1. Концепция корпоративной социальной ответственности бизнеса (КСО): экономические, экологические, социальные аспекты	Концепция корпоративной социальной ответственности бизнеса (КСО): экономические, экологические, социальные аспекты; Внешние и внутренние источники корпоративной социальной ответственности бизнеса; Социально-ответственное поведение как основа развития современного бизнеса.	ОПК-4.2
34.	Раздел 2. Социальная и экологическая ответственность бизнеса в системе КСО	Социальная и экологическая ответственность бизнеса в системе КСО; Оценка эффективности социальной и экологической ответственности бизнеса.	ОПК-4.2
<i>Блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, и дисциплин по выбору</i>			
Б1.В.01 Интернет-маркетинг			
35.	Раздел 1. Основы интернет-маркетинга	Основы интернет-маркетинга; Маркетинговые исследования в интернет-среде: анализ конкурентов и целевой аудитории; Инструменты интернетмаркетинга.	ПК-3.2
36.	Раздел 2. Социальные сети и их значение в интернет-маркетинге и Компетенции интернетмаркетолога	Социальные сети и их значение в интернет-маркетинге; Компетенции интернет-маркетолога.	ПК-3.2
Б1.В.02 Исследование поведения потребителей			
37.	Раздел 1. Поведение потребителей, понятие и сущность	Поведение потребителей, понятие и сущность.	ПК-3.2
38.	Раздел 2. Анализ	Анализ поведения потребителей.	ПК-3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Код компетенции
	поведения потребителей		
Б1.В.03 Маркетинговая аналитика			
39.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы маркетинговой аналитики	Сущность, цели и задачи маркетинговой аналитики; её роль в системе принятия управленческих решений. Эволюция и современные тенденции развития маркетинговой аналитики в условиях цифровой экономики. Система маркетинговых данных: внутренние и внешние источники, big data, цифровые следы потребителей. Метрики и ключевые показатели эффективности маркетинга (KPI, ROMI, SAC, LTV, конверсия). Инструменты и программное обеспечение маркетинговой аналитики; системы веб-аналитики и сквозной аналитики. Этапы аналитического процесса: сбор, обработка, визуализация и интерпретация данных.	ПК-3.1
40.	Раздел 2. Прикладные методы и модели маркетинговой аналитики	Анализ потребительского поведения и сегментирование клиентской базы (RFM-анализ, когортный анализ). Аналитика воронки продаж и оценка эффективности маркетинговых каналов. ABC- и XYZ-анализ ассортимента; анализ продаж и прибыльности. Прогнозирование спроса и моделирование рыночных тенденций. Конкурентная и ценовая аналитика. Оценка эффективности рекламных кампаний и атрибуция конверсий. Визуализация данных и подготовка аналитических отчётов (дашбордов) для обоснования маркетинговых решений.	ПК-3.1
Б1.В.04 Стратегический маркетинг			
41.	Раздел 1. Введение в дисциплину	Модели стратегического поведения предприятия на рынке товаров и услуг; Маркетинговый анализ внешней и внутренней среды предприятия; Стратегический подход к сегментации рынка товаров и услуг.	ПК-3.1
42.	Раздел 2. Маркетинговая политика в международном бизнесе	Разработка плана маркетинга предприятия; Маркетинговые метрики оценки эффективности стратегии предприятия.	ПК-3.1, ПК-3.2
Б1.В.05 Экономика агробизнеса			
43.	Раздел 1. Понятие,	Понятие, сущность и особенности	ПК-1.2, ПК-

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Код компетенции
	сущность и особенности функционирования агропромышленного комплекса	функционирования агропромышленного комплекса; Инфраструктура АПК и особенности организации производства в аграрной сфере бизнеса.	2.1
44.	Раздел 2. Сущность, типология и особенности функционирования агро-бизнеса	Сущность, типология и особенности функционирования агробизнеса; Земля и земельные ресурсы : особенности.	ПК-1.2, ПК-2.1
Б1.В.06 Экономика бизнеса			
45.	Раздел 1. Понятие бизнеса, его экономическое значение и социально-этическая ответственность	Понятие бизнеса, его экономическое значение и социально-этическая ответственность; Роль и место малого и среднего бизнеса в национальной экономике; Организация собственного дела и государственная поддержка бизнеса.	ПК-2.2
46.	Раздел 2. Проблемы и перспективы развития экономики бизнеса	Проблемы и перспективы развития экономики бизнеса; Бизнес-план как инструмент управления бизнесом; Оценка эффективности деятельности субъектов бизнеса.	ПК-2.2
Б1.В.ДВ.01.01 Исследование рыночной среды			
47.	Раздел 1. Рыночная среда: понятие, сущность, элементы	Рыночная среда: понятие, сущность, элементы; Организация и этапы проведения исследования конкурентной среды отдельных отраслевых рынков; Методические подходы к анализу рыночной среды отдельных отраслевых рынков.	ПК-3.1
48.	Раздел 2. Статистический анализ конкурентной рыночной среды	Статистический анализ конкурентной рыночной среды; Мониторинг и прогнозирование изменений конкурентной среды отдельных отраслевых рынков.	ПК-3.1
Б1.В.ДВ.01.02 Защита прав потребителей			
49.	Раздел 1. Общие положения законодательства о защите прав потребителей	Общие положения законодательства о защите прав потребителей; Право потребителя на информацию; Общие положения о праве потребителя на безопасность товаров, работ и услуг.	ПК-3.1, ПК-3.2
50.	Раздел 2. Общие положения о праве потребителя на надлежащее качество товаров, работ и услуг	Общие положения о праве потребителя на надлежащее качество товаров, работ и услуг; Общие положения о защите прав потребителей при продаже товаров и оказании услуг.	ПК-3.1, ПК-3.2
Б1.В.ДВ.02.01 Антимонопольное законодательство			
51.	Раздел 1. Предмет,	Предмет, практическая значимость и	ПК-3.1, ПК-

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Код компетенции
	практическая значимость и основные задачи антимонопольной политики	основные задачи антимонопольной политики; Оценка потерь благосостояния в результате деятельности монополии.	3.2
52.	Раздел 2. Антимонопольное законодательство Российской Федерации	Антимонопольное законодательство Российской Федерации; Антимонопольная политика и законодательство о конкуренции.	ПК-3.1, ПК-3.2
Б1.В.ДВ.02.02 Методы изучения рынка товаров и услуг			
53.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы изучения рынка товаров и услуг	Понятие рынка товаров и услуг, его структура и конъюнктура; виды рынков и их классификация. Цели, задачи и направления изучения рынка. Система маркетинговой информации и источники данных о рынке. Методология рыночных исследований: первичная и вторичная информация, методы сбора данных (опрос, наблюдение, эксперимент, фокус-группа). Кабинетные и полевые исследования. Выборка в рыночных исследованиях: объём, методы формирования, репрезентативность. Качественные и количественные методы анализа рыночной информации.	ПК-3.1
54.	Раздел 2. Прикладные методы изучения рынка и анализа рыночной среды	Изучение спроса и предложения, ёмкости и доли рынка. Сегментирование рынка и оценка целевых сегментов. Исследование поведения потребителей и факторов потребительского выбора. Анализ конкурентной среды и конкурентоспособности товаров и услуг. Изучение и прогнозирование рыночной конъюнктуры; методы рыночного прогнозирования. Ценовые исследования и анализ товарного ассортимента. Оценка эффективности рыночных исследований и использование результатов при принятии управленческих решений.	ПК-3.1
Факультативные дисциплины			
ФТД.01 Инновации в бизнесе			
55.	Раздел 1. Понятие и функции инноваций в бизнесе	Понятие и функции инноваций в бизнесе; Разработка инновационных продуктов и проектов предприятия; Характеристика рынка инноваций.	УК-2.1 ПК-2.2
56.	Раздел 2. Инструменты маркетинга инноваций на предприя-тии	Инструменты маркетинга инноваций на предприятии; Управление инновациями на предприятии.	УК-2.1 ПК-2.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Код компетенции
ФТД.02 Маркетинговые технологии в бизнесе			
57.	Раздел 1. Современные маркетинговые технологии: сущность, особенности и виды	Современные маркетинговые технологии: сущность, особенности и виды; Аналитический маркетинг: методы анализа и аудита; Технологии digital-маркетинга в бизнесе.	ПК-3.2
58.	Раздел 2. Технологии малобюджетного маркетинга	Технологии малобюджетного маркетинга; Маркетинговые метрики в управлении бизнесом.	ПК-3.2
ФТД.03 Экономика отраслевых рынков			
59.	Раздел 1. Экономика отраслевых рынков: предмет, методы, задачи дисциплины, основные категории	Экономика отраслевых рынков: предмет, методы, задачи дисциплины, основные категории; Определение рыночных границ, показатели концентрации и рыночной власти фирм; Стратегическое поведение фирм на отраслевых рынках.	ПК-3.2
60.	Раздел 2. Методы анализа экономической и маркетинговой деятельности фирм на отраслевых рынках	Методы анализа экономической и маркетинговой деятельности фирм на отраслевых рынках; Особенности государственного регулирования отраслевых рынков.	ПК-3.2

7.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

Примерный перечень вопросов для итогового государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса»)

1. Теоретический вопрос

1. Какова роль и место дисциплины «Системный анализ в экономике» в программах подготовки магистрантов?
2. Что вы понимаете под системным анализом?
3. Какова роль и место дисциплины «Методы научного исследования» в программах подготовки магистрантов?
4. Какие исследовательские компетенции магистранта вы знаете?
5. Лидерство: понятие, теории и основные подходы к изучению.
6. Стили руководства и их влияние на эффективность работы команды.
7. Понятие кросс-культурного менеджмента как науки.
8. Характеристика направлений кросс-культурного менеджмента.
9. Предпосылки анализа поведения потребителя.

10. Основные положения кардиналистского подхода и гипотезы ординалистского подхода в теории потребительского поведения.
11. Методические принципы и особенности макроэкономических исследований.
12. Развитие макроэкономических исследований.
13. Понятие инвестиционного проекта и его жизненный цикл.
14. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов (NPV, IRR, DPP).
15. Принципы построения информационных систем управления предприятием в среде «1С: Предприятие».
16. Структура и объекты конфигурации «1С: Предприятие».
17. Современное информационное и цифровое общество.
18. Цифровые технологии как инструмент повышения эффективности экономической деятельности организации.
19. Понятие и сущность анализа, диагностики и оценки деятельности организации.
20. Цели и задачи анализа, диагностики и оценки деятельности организации.
21. Сущность, задачи и функции контроллинга как сервисной системы обеспечения экономической информацией для управления фирмой.
22. Бюджетирование в системе контроллинга: понятие, виды бюджетов и технология бюджетирования.
23. Понятие и сущность малого и среднего бизнеса.
24. Основные функции малого и среднего бизнеса.
25. Что такое рынок?
26. Каковы условия формирования рынка?
27. Системный анализ как метод решения слабоструктурированных экономических проблем: этапы и инструменты.
28. Конкурентное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции и олигополии: сравнительный анализ.
29. Организационно-правовые формы предпринимательства: критерии выбора и сравнительная характеристика.
30. Прогнозирование финансово-экономических показателей деятельности организации: методы и практика применения.

2. Задание на проверку умений

1. Руководитель производственного предприятия столкнулся с проблемой: объём выпуска падает, складские запасы растут, клиенты жалуются на сроки. Необходимо провести системный анализ ситуации. Какой из перечисленных шагов является первым в системном анализе проблемы?

(А) Разработка альтернативных решений.

(Б) Чёткое определение и структурирование проблемы.

(В) Оценка последствий принятого решения.

(Г) Сбор статистических данных о продажах.

(Д) Назначение ответственных за исполнение.

Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

2. Компания планирует оптимизировать цепочку поставок. Менеджер предлагает рассмотреть систему как совокупность взаимосвязанных элементов: поставщики — склад — производство — дистрибуция — потребитель.

Какой	принцип	системного	анализа	здесь	реализуется?
(А)		Принцип			декомпозиции.
(Б)		Принцип			иерархичности.
(В)		Принцип			эмерджентности.
(Г)		Принцип			целенаправленности.
(Д)	Принцип		обратной		связи.

Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

3. Магистрант проводит исследование факторов, влияющих на финансовую устойчивость организаций АПК. Он собрал данные по 50 предприятиям за 5 лет и планирует подтвердить или опровергнуть сформулированную гипотезу. Какой метод научного исследования является наиболее подходящим?

(А)					Монографический.
(Б)					Экономико-статистический.
(В)					Расчётно-конструктивный.
(Г)					Балансовый.
(Д)		Экспертных			оценок.

Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

4. В научной статье автор утверждает, что рост инвестиций в цифровизацию напрямую повышает рентабельность сельскохозяйственных предприятий, ссылаясь исключительно на данные трёх компаний. Какой недостаток исследовательского подхода здесь присутствует?

(А)		Отсутствие		литературного	обзора.
(Б)		Недостаточная		репрезентативность	выборки.
(В)	Неверный	выбор	метода	сбора	данных.
(Г)		Отсутствие		практических	рекомендаций.
(Д)	Ошибка	в		формулировке	гипотезы.

Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

5. В команде проекта двое специалистов систематически конфликтуют, срывая сроки. Руководитель предпочитает избегать открытого обсуждения и переназначает задачи молча.

Какой стиль управления конфликтом применяет руководитель и насколько он эффективен?

(А)		Сотрудничество	—		высокоэффективен.
(Б)		Компромисс	—	умеренно	эффективен.
(В)	Уклонение	—	малоэффективен	в	долгосрочной перспективе.
(Г)		Принуждение	—		неэффективен.
(Д)		Приспособление	—	эффективен	краткосрочно.

Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

6. Новый менеджер проекта замечает, что часть команды игнорирует его распоряжения, ссылаясь на то, что «так всегда делали». Формальные полномочия у него есть, однако авторитет не сформирован.

Какой	вид	лидерства	необходимо	развивать	в	первую	очередь?
(А)			Транзакционное				лидерство.
(Б)			Харизматическое				лидерство.
(В)			Трансформационное				лидерство.
(Г)			Директивное				лидерство.

(Д) Делегирующее лидерство.
Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

7. Российская компания открывает представительство в Японии. Переговоры затягиваются: японская сторона избегает прямых ответов и подолгу совещается. Российский менеджер воспринимает это как незаинтересованность. С точки зрения кросс-культурного менеджмента, как следует интерпретировать поведение японских партнёров?

(А) Открытый отказ от сотрудничества.

(Б) Коллективистская культура принятия решений и высококонтекстная коммуникация.

(В) Нарушение делового этикета.

(Г) Намеренное затягивание в целях получения уступок.

(Д) Низкая мотивация к партнёрству.

Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

8. Международный холдинг формирует проектную команду из сотрудников России, Германии, Китая и Бразилии. Руководитель замечает, что участники из Китая и Бразилии ждут чётких указаний, тогда как немецкие коллеги требуют детальных обоснований каждого решения.

Какой культурный параметр Герта Хофстеде объясняет это различие?

(А) Индивидуализм — коллективизм.

(Б) Дистанция власти.

(В) Избегание неопределённости.

(Г) Маскулинность — феминность.

(Д) Долгосрочная — краткосрочная ориентация.

Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

9. Потребитель располагает бюджетом 10 000 руб. и покупает два товара: X по цене 500 руб. и Y по цене 1 000 руб. Предельная полезность X равна 20 ютилей, Y — 30 ютилей.

Как потребителю перераспределить бюджет для достижения оптимума?

(А) Увеличить покупку товара X.

(Б) Увеличить покупку товара Y.

(В) Оставить структуру потребления без изменений — оптимум достигнут.

(Г) Одновременно сократить покупку обоих товаров.

(Д) Данных недостаточно для вывода.

Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

10. Фирма-монополист производит товар при постоянных предельных издержках $MC = 40$ руб. Функция обратного спроса: $P = 100 - 2Q$. Определите объём производства и цену, максимизирующие прибыль монополиста.

(А) $Q = 10$, $P = 80$.

(Б) $Q = 15$, $P = 70$.

(В) $Q = 20$, $P = 60$.

(Г) $Q = 25$, $P = 50$.

(Д) $Q = 30$, $P = 40$.

Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

11. Правительство увеличивает государственные расходы на 200 млрд руб. при предельной склонности к потреблению $MPC = 0,75$.

Каким будет итоговый прирост национального дохода с учётом мультипликатора?

(А) 200 млрд руб.

(Б)	400	млрд	руб.
(В)	600	млрд	руб.
(Г)	800	млрд	руб.
(Д)	1 000	млрд	руб.

Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

12. Центральный банк снижает ключевую ставку с 16% до 12%. Экономика находится в состоянии рецессии. Какой из перечисленных эффектов является непосредственным следствием этого решения?

- (А) Рост уровня безработицы.
 (Б) Снижение объёма кредитования.
 (В) Удешевление кредитов и стимулирование инвестиций.
 (Г) Укрепление национальной валюты.
 (Д) Рост налоговых поступлений в бюджет.

Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

13. Компания рассматривает инвестиционный проект стоимостью 5 млн руб. Ожидаемые денежные потоки: 1-й год — 2 млн руб., 2-й год — 2,5 млн руб., 3-й год — 2 млн руб. Ставка дисконтирования — 10%.

- Какой вывод об эффективности проекта является верным?
 (А) Проект неэффективен, NPV < 0.
 (Б) Проект эффективен, NPV > 0.
 (В) NPV = 0, проект безубыточен.
 (Г) Данных недостаточно для расчёта NPV.
 (Д) Проект следует отклонить из-за высокого срока окупаемости.

Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

14. Два инвестиционных проекта имеют одинаковые начальные вложения — 3 млн руб. Проект А: IRR = 18%, проект Б: IRR = 14%. Стоимость капитала компании — 12%.

- Какой проект следует выбрать и почему?
 (А) Проект Б, поскольку он менее рискованный.
 (Б) Оба проекта неприемлемы.
 (В) Проект А, поскольку его IRR выше стоимости капитала и выше IRR проекта Б.
 (Г) Решение принимается только на основе срока окупаемости.
 (Д) Проект Б, поскольку он ближе к стоимости капитала.

Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

15. Бухгалтер предприятия получил задание сформировать в «1С: Бухгалтерия» оборотно-сальдовую ведомость за квартал в разрезе контрагентов.

- Какой путь в программе ведёт к выполнению задания?
 (А) Склад → Отчёты → Ведомость по товарам.
 (Б) Отчёты → Стандартные отчёты → Оборотно-сальдовая ведомость по счёту.
 (В) Покупки → Акты сверки → Сформировать.
 (Г) Зарплата → Отчёты → Расчётная ведомость.
 (Д) Операции → Проводки → Журнал.

Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

16. Финансовый директор просит аналитика выгрузить из «1С: ERP» данные о рентабельности по каждому виду продукции за год и передать их в Excel для построения диаграммы.

Какой инструмент «1С» наиболее подходит для этой задачи?

- (А) Обработка «Консоль запросов».
- (Б) Стандартный отчёт «Валовая прибыль».
- (В) Документ «Инвентаризация».
- (Г) Регламентное задание.
- (Д) Журнал документов «Реализация».

Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

17. Руководство компании планирует внедрить CRM-систему и облачный документооборот. IT-директор предупреждает о рисках утечки данных клиентов. Какой из инструментов цифровой безопасности является приоритетным в данном случае?

- (А) Установка антивирусного программного обеспечения.
- (Б) Разграничение прав доступа и шифрование данных.
- (В) Перевод всех сотрудников на удалённую работу.
- (Г) Отказ от облачных решений в пользу локальных серверов.
- (Д) Проведение еженедельного аудита бумажных документов.

Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

18. Торговая сеть внедряет систему предиктивной аналитики для прогнозирования спроса. Алгоритм анализирует историю продаж за 3 года и выдаёт рекомендации по заказу товаров.

К какому направлению цифровых технологий относится данное решение?

- (А) Робототехника и автоматизация.
- (Б) Машинное обучение и большие данные.
- (В) Интернет вещей.
- (Г) Блокчейн.
- (Д) Дополненная реальность.

Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

19. По данным финансовой отчётности организации: выручка — 80 млн руб., себестоимость — 60 млн руб., коммерческие расходы — 5 млн руб., управленческие расходы — 3 млн руб.

Чему равна рентабельность продаж?

- (А) 10%.
- (Б) 15%.
- (В) 20%.
- (Г) 25%.
- (Д) 30%.

Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

20. Коэффициент текущей ликвидности предприятия составил 0,9. Норматив — не ниже 1,5.

Что это означает и какие меры необходимы?

- (А) Предприятие финансово устойчиво, меры не нужны.
- (Б) Предприятие не способно покрыть краткосрочные обязательства оборотными активами; необходимо сокращение краткосрочного долга или наращивание оборотных средств.
- (В) Показатель свидетельствует о высокой деловой активности.
- (Г) Значение в норме, отклонение несущественно.
- (Д) Требуется немедленная процедура банкротства.

Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

21. Производственная компания ввела систему контроллинга. По итогам квартала план по выручке выполнен на 94%, план по затратам превышен на 8%. Операционная прибыль ниже плановой на 18%. Какой тип контроллинга позволит предотвратить подобные отклонения в будущем?

(А) Оперативный контроллинг по факту отклонений.
 (Б) Стратегический превентивный контроллинг с системой опережающих показателей (KPI).
 (В) Налоговый контроллинг.
 (Г) Контроллинг запасов.
 (Д) Контроллинг дебиторской задолженности.

Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

22. Финансовый директор составляет мастер-бюджет компании. Отдел продаж предоставил бюджет выручки, производственный отдел — бюджет затрат, HR — бюджет на персонал. В какой последовательности формируются функциональные бюджеты при составлении операционного бюджета?

(А) Бюджет производства → бюджет продаж → бюджет закупок.
 (Б) Бюджет продаж → бюджет производства → бюджет прямых затрат.
 (В) Бюджет прибыли → бюджет продаж → бюджет производства.
 (Г) Бюджет закупок → бюджет производства → бюджет продаж.
 (Д) Порядок не имеет значения.

Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

23. Индивидуальный предприниматель открывает кофейню с оборотом до 4 млн руб. в год и штатом 3 человека. Он рассматривает несколько налоговых режимов. Какой режим налогообложения является наиболее выгодным в данном случае?

(А) Общая система налогообложения (ОСНО).
 (Б) Упрощённая система налогообложения (УСН).
 (В) Налог на добавленную стоимость.
 (Г) Налог на прибыль организаций.
 (Д) Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН).

Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

24. Стартап привлекает венчурное финансирование в размере 15 млн руб. в обмен на 30% доли. Через 3 года инвестор планирует выйти из проекта. Какой инструмент оценки стоимости бизнеса наиболее точно отразит интерес инвестора при выходе?

(А) Балансовая стоимость активов.
 (Б) Метод дисконтированных денежных потоков (DCF).
 (В) Метод ликвидационной стоимости.
 (Г) Стоимость замещения.
 (Д) Метод чистых активов.

Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

25. Компания-дистрибьютор замечает падение своей доли рынка на 7% за год. Конкуренты активно снижают цены и расширяют ассортимент. Какой метод анализа рыночной среды позволит комплексно оценить позицию компании?

(А) Корреляционный анализ продаж.
 (Б) SWOT-анализ в сочетании с анализом пяти сил Портера.

(В)	Анализ	финансовой	отчётности.
(Г)	Метод	экспертных	оценок.
(Д)	Бенчмаркинг	только по	цене.

Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

26. Маркетолог проводит исследование потребительских предпочтений на рынке молочной продукции. Бюджет ограничен, сроки — 2 недели.

Какой метод сбора первичной информации является оптимальным?

- (А) Фокус-группа из 8 потребителей.
- (Б) Онлайн-анкетирование репрезентативной выборки.
- (В) Глубинные интервью с 50 респондентами.
- (Г) Наблюдение в торговых точках в течение месяца.
- (Д) Анализ вторичных данных Росстата.

Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

27. Предприятие перешло с двухуровневой организационной структуры управления на матричную. Руководитель подразделения замечает, что сотрудники получают противоречивые указания от функционального и проектного руководителей. Какой недостаток матричной структуры здесь проявляется и как его минимизировать?

- (А) Низкая гибкость структуры — заменить на линейную.
- (Б) Двойное подчинение и конфликт приоритетов — устранить через чёткое разграничение полномочий и регламенты взаимодействия.
- (В) Избыточная централизация — передать больше полномочий на нижние уровни.
- (Г) Отсутствие специализации — ввести функциональные отделы.
- (Д) Проблема не связана со структурой — причина в квалификации сотрудников.

Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

28. ВВП страны в текущем году составил 120 трлн руб., в прошлом — 110 трлн руб. Индекс-дефлятор ВВП — 1,06.

Чему равен реальный темп экономического роста?

- (А) 9,1%.
- (Б) 3,0%.
- (В) 6,0%.
- (Г) 0,9%.
- (Д) 2,0%.

Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

29. Малое предприятие планирует масштабировать бизнес: открыть два новых филиала, нанять 20 сотрудников и закупить оборудование. Собственных средств недостаточно.

Какая комбинация источников финансирования является наиболее рациональной?

- (А) Только банковский кредит под залог имущества.
- (Б) Банковский кредит на оборудование + государственная субсидия для МСП + нераспределённая прибыль на операционные расходы.
- (В) Эмиссия акций на бирже.
- (Г) Полный лизинг всех активов.
- (Д) Привлечение венчурного инвестора с долей 51%.

Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

30. По итогам анализа отраслевого рынка аналитик установил: три крупнейших игрока контролируют 78% рынка, барьеры входа высокие, ценовая конкуренция

минимальна.

Какая структура рынка описана и какой прогноз развития конкурентной среды наиболее вероятен?

- (А) Совершенная конкуренция — снижение цен.
(Б) Монополия — полное вытеснение малого бизнеса.
(В) Олигополия — вероятны ценовая координация и картельные соглашения, возможно усиление антимонопольного регулирования.
(Г) Монополистическая конкуренция — активная дифференциация продукта.
(Д) Дуополия — ценовые войны.

Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

3. Задание на проверку навыков

1. Системный аналитик получил данные о деятельности производственного предприятия: выручка падает три квартала подряд, запасы растут, клиентская база сокращается. Постройте дерево проблем на два уровня, определите системообразующую причину и предложите одно управленческое решение с обоснованием.

2. Предприятие работает в трёх взаимосвязанных сегментах: производство, сбыт, сервис. Опишите алгоритм системного анализа этой организации: выделите элементы, установите связи между ними, определите вход и выход системы, укажите возможные точки дисфункции.

3. Магистрант исследует влияние цифровизации на производительность труда в малом бизнесе. Сформулируйте гипотезу исследования, выберите метод проверки и опишите план сбора первичных данных: объём выборки, инструмент, порядок обработки результатов.

4. По завершении научного исследования необходимо оформить его результаты в виде статьи для журнала ВАК. Опишите структуру статьи, требования к каждому разделу и укажите, как правильно сформулировать научную новизну и практическую значимость работы.

5. Вы назначены руководителем проектной команды из семи человек с разным уровнем компетенций. Двое — опытные специалисты, трое — средний уровень, двое — новички. Опишите, как распределить роли и задачи, какой стиль руководства применить к каждой группе и как выстроить систему мотивации команды.

6. В команде возник конфликт между двумя ключевыми специалистами, от которых зависит срок сдачи проекта. Опишите пошаговый алгоритм действий руководителя: диагностика конфликта, выбор стратегии урегулирования, конкретные шаги и критерии успешного разрешения.

7. Российская компания планирует выход на рынок Южной Кореи. Опишите ключевые культурные особенности корейской деловой среды по модели Хофстеде, выявите три потенциальных зоны культурных столкновений и предложите конкретные поведенческие рекомендации для переговорной команды.

8. Международная компания формирует кросс-культурную команду из сотрудников России, Франции и Индии. Разработайте регламент командного взаимодействия: нормы коммуникации, порядок принятия решений, правила разрешения разногласий с учётом культурных различий каждой стороны.

9. Функция спроса на товар: $Q_d = 200 - 4P$, функция предложения: $Q_s = -40 + 6P$. Найдите равновесную цену и объём. Затем рассчитайте, как изменится равновесие, если государство введёт налог 5 руб. на единицу товара. Покажите распределение налогового бремени между покупателем и продавцом.

10. Фирма работает на рынке монополистической конкуренции. Общие затраты: $TC = 100 + 20Q + Q^2$. Функция обратного спроса: $P = 80 - 3Q$. Определите оптимальный объём производства, цену и экономическую прибыль. Оцените долгосрочную перспективу: сохранится ли прибыль?

11. ВВП страны в базовом году — 80 трлн руб., в текущем — 92 трлн руб. Дефлятор ВВП — 1,08. Рассчитайте номинальный и реальный темп роста ВВП. Определите, является ли рост реальным или инфляционным, и предложите одну меру макроэкономической политики для удержания роста.

12. Уровень безработицы в регионе составляет 9%, естественный уровень — 5%. Используя закон Оукена (коэффициент 2,5), рассчитайте потери ВВП от циклической безработицы. Предложите две меры государственной политики для сокращения разрыва и оцените их возможные побочные эффекты.

13. Компания рассматривает инвестиционный проект: первоначальные вложения — 8 млн руб., денежные потоки: 1-й год — 3 млн, 2-й — 3,5 млн, 3-й — 3 млн руб. Ставка дисконтирования — 12%. Рассчитайте NPV, определите DPP и сделайте вывод о целесообразности реализации проекта. Укажите, при каком значении ставки проект становится неэффективным.

14. Разработайте укрупнённый бизнес-план инвестиционного проекта по открытию производственного цеха. Укажите обязательные разделы, ключевые финансовые показатели для расчёта и критерии принятия решения об инвестировании. Назовите основные риски проекта и методы их снижения.

15. В базе данных «1С: Бухгалтерия» необходимо выявить дебиторскую задолженность свыше 90 дней по всем контрагентам, сформировать акты сверки и подготовить реестр для передачи в юридический отдел. Опишите пошаговый алгоритм выполнения этой задачи в системе «1С: Предприятие».

16. Руководство поручило аналитику настроить в «1С: ERP» управленческий отчёт «Доходы и расходы по направлениям бизнеса» с детализацией по месяцам и подразделениям. Опишите последовательность настройки: выбор объектов, задание

аналитик, формирование структуры отчёта и порядок его автоматической рассылки руководителям.

17. Компания переходит на облачную ERP-систему. IT-директор просит разработать план цифровой трансформации бизнес-процессов. Опишите основные этапы перехода: аудит текущих процессов, выбор решения, миграция данных, обучение персонала, запуск и контроль эффективности.

18. По данным веб-аналитики интернет-магазина: конверсия сайта — 1,2%, средний чек — 4 500 руб., трафик — 50 000 посетителей в месяц. Рассчитайте текущую выручку. Предложите три цифровых инструмента для повышения конверсии до 2%, рассчитайте прогнозируемый прирост выручки.

19. По данным бухгалтерской отчётности организации рассчитайте коэффициенты: текущей ликвидности, автономии и рентабельности активов, если: оборотные активы — 12 млн руб., краткосрочные обязательства — 8 млн руб., собственный капитал — 20 млн руб., валюта баланса — 35 млн руб., чистая прибыль — 3,5 млн руб. Дайте оценку финансового состояния организации.

20. На основании данных о деятельности предприятия постройте прогноз выручки на следующий год методом линейного тренда, если выручка за последние 4 года составила: 42, 47, 53, 60 млн руб. Рассчитайте параметры уравнения тренда, составьте прогноз и оцените его точность.

21. Предприятие превысило плановые затраты на 12% при выполнении плана по выручке на 97%. Проведите факторный анализ отклонения операционной прибыли от плана, выделите вклад каждого фактора и разработайте три управленческих решения для устранения выявленных отклонений.

22. Финансовый директор поручил разработать операционный бюджет компании на следующий год. Плановый объём продаж — 10 000 ед., цена — 1 500 руб./ед., переменные затраты — 800 руб./ед., постоянные затраты — 4 млн руб. Составьте бюджет доходов и расходов, рассчитайте точку безубыточности и запас финансовой прочности.

23. Индивидуальный предприниматель планирует расширить бизнес и зарегистрировать ООО. Опишите пошаговый порядок регистрации, перечислите необходимые документы, укажите сроки и госпошлины. Сравните налоговую нагрузку ИП на УСН и ООО на УСН при годовом обороте 15 млн руб.

24. Стартап в сфере AgriTech привлекает инвестиции. Оцените бизнес методом DCF: прогнозируемый свободный денежный поток — 2 млн руб./год, темп роста — 5%, ставка дисконтирования — 15%. Рассчитайте стоимость бизнеса по модели Гордона. Определите долю инвестора при вложении 3 млн руб.

25. Компания зафиксировала снижение доли рынка с 18% до 13% за два года. Опишите алгоритм проведения комплексного анализа рыночной среды: источники данных,

методы (PESTEL, пять сил Портера, конкурентная карта), форма представления результатов руководству.

26. Проведите сегментацию потребителей рынка готовой еды по трём критериям: демографическому, поведенческому и психографическому. Для каждого выделенного сегмента сформулируйте ключевое потребительское предложение и назовите один канал коммуникации с обоснованием выбора.

27. Производственное предприятие переходит на проектное управление. Опишите порядок формирования проектного офиса: функции, состав, регламенты взаимодействия с функциональными подразделениями. Разработайте шаблон устава проекта с указанием обязательных разделов.

28. В регионе зафиксирован рост инфляции с 5% до 9% при одновременном замедлении роста ВВП до 0,8%. Определите тип экономической ситуации, объясните механизм её возникновения и предложите комплекс мер денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики с оценкой возможных последствий каждой меры.

29. Малое предприятие планирует выйти на маркетплейс. Рассчитайте юнит-экономику: закупочная цена товара — 800 руб., цена продажи — 1 800 руб., комиссия маркетплейса — 15%, логистика — 120 руб./ед., возвраты — 8%. Определите маржинальность на единицу, рассчитайте необходимый объём продаж для покрытия постоянных расходов 150 000 руб./мес.

30. По итогам мониторинга отраслевого рынка выявлено: индекс Херфиндаля–Хиршмана (ННІ) равен 2 800, три крупнейших игрока контролируют 74% рынка. Дайте интерпретацию показателя ННІ, определите тип рыночной структуры, оцените угрозу монополизации и предложите два инструмента антимонопольного регулирования применительно к данной ситуации.

Показатели, критерии и оценивание компетенций

Тема (раздел)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка, балл
Универсальные компетенции (УК)					
Б1.О.01 Системный анализ в экономике	УК-1.1	Знания: категориально-понятийный и инструментально-методический аппарат, необходимый для анализа проблемной ситуации как системы Умения: применять инструменты и методы анализа	Качество ответа на вопрос билета после отведённого времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на	20

Тема (раздел)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка, балл
		проблемной экономической ситуации в как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними Навыки: применения инструментов и методов системного анализа и выявления составляющих проблемной экономической ситуации как системы		вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Б1.О.01 Системный анализ в экономике Б1.О.02 Методы научных исследований	УК-1.2	Знания: основные методы критического анализа и методологию системного подхода Умения: осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации Навыки: выбора стратегии, разработки плана действий и оценки практических последствий, полученных от реализации действий по решению проблемной ситуации	Качество ответа на вопрос билета после отведённого времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Б1.О.09 Разработка и	УК-2.1	Знания: порядок разработки	Качество ответа на	Полный ответ на вопрос	30

Тема (раздел)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка, балл
реализация инвестиционных проектов ФТД.01 Инновации в бизнесе		концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Умения: составлять порядок разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Навыки: выполнения порядка разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	вопрос билета после отведённого времени на подготовку к ответу	билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Б1.О.03 Лидерство и управление командой	УК-2.2	Знания: основные роли участников команды и их функций Умения: управлять поведением команды, распределять задачи и ответственность	Качество ответа на вопрос билета после отведённого времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести	30

Тема (раздел)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка, балл
		Навыки: управления сплоченностью команды		примеры	
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Б1.О.03 Лидерство и управление командой	УК-3.1	Знания: основные роли участников команды и их функций Умения: управлять поведением команды, распределять задачи и ответственность Навыки: управления сплоченностью команды	Качество ответа на вопрос билета после отведённого времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Б1.О.03 Лидерство и управление командой	УК-3.2	Знания: характеристики команды, особенности организации работы команды Умения: организовать коммуникации внутри команды, в	Качество ответа на вопрос билета после отведённого времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести	30

Тема (раздел)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка, балл
		том числе с использованием цифровых технологий Навыки: организации командной работы с использованием различных информационных и коммуникационных технологий		примеры	
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Б1.О.02 Методы научных исследований Б1.О.04 Международные деловые коммуникации	УК-4.1	Знания: принципы и правила, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов Умения: использовать правила, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов Навыки: демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и	Качество ответа на вопрос билета после отведённого времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0

Тема (раздел)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка, балл
		профессиональных текстов			
Б1.О.02 Методы научных исследований Б1.О.04 Международные деловые коммуникации	УК-4.2	Знания: особенности применения коммуникативных технологий и языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры) для представления результатов исследований на различных научных мероприятиях Умения: применять современные коммуникативные технологии для обсуждения и представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке Навыки: представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	Качество ответа на вопрос билета после отведённого времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Б1.О.05 Кросс-культурный менеджмент	УК-5.1	Знания: особенности поведения и мотивации людей	Качество ответа на вопрос билета	Полный ответ на вопрос билета по данному	30

Тема (раздел)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка, балл
		различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними Умения: Учитывать и идентифицировать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения Навыки: идентификации мотивации людей различного культурного происхождения	после отведённого времени на подготовку к ответу	разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Б1.О.05 Кросс-культурный менеджмент	УК-5.2	Знания: особенности толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Умения: создавать толерантную среду взаимодействия в процессе межкультурного взаимодействия Навыки: создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Качество ответа на вопрос билета после отведённого времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Б1.О.03	УК-6.1	Знания: мотивы и	Качество	Полный ответ	30

Тема (раздел)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка, балл
Лидерство и управление командой		стимулы для саморазвития Умения: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистические цели профессионального роста Навыки: формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления	ответа на вопрос билета после отведённого времени на подготовку к ответу	на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Б1.О.03 Лидерство и управление командой	УК-6.2	Знания: основные роли участников команды и их функций Умения: управлять поведением команды, распределять задачи и ответственность Навыки: управления сплоченностью команды	Качество ответа на вопрос билета после отведённого времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					

Тема (раздел)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка, балл
Б1.О.06 Микроэкономика (продвинутый уровень)	ОПК-1.1	Знания: на продвинутом уровне основных понятий и закономерностей функционирования фундаментальной экономической науки; - теоретических моделей решения практических и исследовательских задач экономической направленности Умения: выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской экономической направленности и обосновывать свой выбор Навыки: использования теоретической модели решения практической или исследовательской з а - д а ч и экономической направленности	Качество ответа на вопрос билета после отведённого времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Б1.О.06 Микроэкономика (продвинутый уровень) Б1.О.07 Макроэкономика (продвинутый уровень)	ОПК-1.2	Знания: методы фундаментальной экономической науки (макроэкономики) в целях составления планов проведения исследований реальной экономической ситуации	Качество ответа на вопрос билета после отведённого времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный	20

Тема (раздел)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка, балл
		Умения: применять методы фундаментальной экономической науки (макроекономики) в целях составления планов и проведения исследований реальной экономической ситуации Навыки: составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макроекономики)		ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Б1.О.06 Микроэкономика (продвинутый уровень)	ОПК-1.3	Знания: перспективных направлений инновационного развития предприятия Умения: формировать перспективные направления инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации Навыки: использования перспективных направлений	Качество ответа на вопрос билета после отведённого времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на	0

Тема (раздел)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка, балл
		инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации при решении практических и (или) исследовательских задач		вопрос билета по данному разделу	
Б1.О.08 Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.О.12 Бизнес-диагностика и прогнозирование хозяйственной деятельности организации	ОПК-2.1	Знания: методы сбора и обработки экономической информации, методик технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники (В/01.7, Зн.8); современных методов экономического анализа (горизонтальный, вертикальный, трендовый, факторный, маржинальный анализ, анализ безубыточности, коэффициентный анализ) Умения: применять указанные методы для анализа эффективности использования ресурсов (основных, оборотных средств, трудовых ресурсов), затрат,	Качество ответа на вопрос билета после отведённого времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0

Тема (раздел)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка, балл
		финансовых результатов, ликвидности, платежеспособности и, финансовой устойчивости; рассчитывать и интерпретировать ключевые показатели (фондоотдача, оборачиваемость, рентабельность, коэффициенты ликвидности и др.) Навыки: применения инструментария экономического анализа для обработки данных бухгалтерской отчетности, построения аналитических таблиц, выявления тенденций и факторов, влияющих на результаты деятельности организации			
Б1.О.08 Эконометрика (продвинутый уровень)	ОПК-2.2	Знания: приемы внесения изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных; методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам Умения: вносить изменения в справочную	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация	20

Тема (раздел)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка, балл
		информацию, используемую при обработке данных; собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, в том числе по статистическим обследованиям и опросам Навыки: внесение изменений в справочную информацию; сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам		теоретических знаний Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Б1.О.06 Микроэкономика (продвинутый уровень) Б1.О.07 Макроэкономика (продвинутый уровень)	ОПК-3.1	Знания: методики и методологии разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности Умения: выбирать инструментарий разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности и анализировать их результаты; -	Качество ответа на вопрос билета после отведённого времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0

Тема (раздел)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка, балл
		разрабатывать теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности Навыки: применения современного инструментария исследований для разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; оценки и интерпретации полученных результатов			
Б1.О.02 Методы научных исследований	ОПК-3.2	Знания: важнейшие современные научные исследования в экономике Умения: проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике, обобщать и критически оценивать их Навыки: оформления результатов анализа, обобщения и	Качество ответа на вопрос билета после отведённого времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20

Тема (раздел)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка, балл
		критической оценки современных научных исследований в экономике в форме экспертно-аналитических заключений, научных отчетов, статей, докладов		Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Б1.О.13 Контроллинг и бюджетирование на предприятиях	ОПК-4.1	Знания: о последствиях вариантов решения поставленных профессиональных задач Умения: принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации Навыки: обоснование организационно управленческих решений в своей профессиональной деятельности	Качество ответа на вопрос билета после отведённого времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Б1.О.13 Контроллинг и бюджетирование на предприятиях Б1.О.14 Предпринимательское право Б1.О.15 Финансовое право Б1.О.16 Ответственность	ОПК-4.2	Знания: о последствиях вариантов решения поставленных профессиональных задач Умения: разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений с учётом критериев	Качество ответа на вопрос билета после отведённого времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на	20

Тема (раздел)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка, балл
Б за правонаруш ения в сфере экономической деятельности Б1.О.17 Социальная и экологическая ответственност ь бизнеса		экономической эффективности Навыки: обоснование организационно управленческих решений в своей профессиональной деятельности		вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретически х знаний	
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Б1.О.10 Бизнес-анализ в среде "1С: Предприятие" Б1.О.11 Цифровые технологии в экономике	ОПК-5.1	Знания: современные технические средства и информационные технологии Умения: использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач Навыки: применения современных информационных технологий и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач	Качество ответа на вопрос билета после отведённого времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретически х знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретически х знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Б1.О.10 Бизнес-анализ в среде "1С: Предприятие" Б1.О.11 Цифровые технологии в экономике	ОПК-5.2	Знания: методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрение цифровых	Качество ответа на вопрос билета после отведённого времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретически х знаний, способность	30

Тема (раздел)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка, балл
		технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность Умения: применять методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрение цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность Навыки: использования методов и особенностей разработки, реализации и внедрения стратегии цифровой трансформации и цифровых решений в профессиональную деятельность		привести примеры Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	20 0
Профессиональные компетенции (ПК)					
Б1.О.09 Разработка и реализация инвестиционных проектов Б1.О.12 Бизнес-диагностика и прогнозирование хозяйственной деятельности организации Б1.О.13 Контроллинг и бюджетирование	ПК-1.1	Знания: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений (В/02.7, Зн.1); состава и содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности; нормативных	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры Частичный ответ на	30 20

Тема (раздел)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка, балл
е на предприятиях Б1.О.15 Финансовое право Б1.В.06 Экономика бизнеса		правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность Умения: использовать методы экономического анализа для обоснования плановых показателей; разрабатывать систему показателей для разделов бизнес-планов; контролировать выполнение планов на основе данных отчетности Навыки: сбора и обработки планово-учетной документации; формирования информационной базы для разработки оперативных и стратегических планов		вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Б1.О.14 Предпринимательское право Б1.В.05 Экономика агробизнеса Б1.В.06 Экономика бизнеса	ПК-1.2	Знания: порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с	Качество ответа на вопрос билета после отведённого времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу,	20

Тема (раздел)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка, балл
		отраслевой направленностью деятельности организации Умения: разрабатывать меры по использованию внут-рихозяйственных резервов, обеспечению ре-жима экономии, повышению производитель-ности труда и рентабельности производства, конкурентоспособ-ности продукции в условиях действующего правового регулирования Навыки: навыками разработки мер по использованию внутрихо-зяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительност и труда и рентабельности производства, конку-рентоспособности продукции, в условиях дей-ствующего правового регулирования		демонстрация теоретически х знаний Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Б1.О.08 Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.О.12	ПК-1.3	Знания: основы разработки эконометрических и финансово-экономических	Качество ответа на вопрос билета после	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу,	30

Тема (раздел)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка, балл
Бизнес-диагностика и прогнозирование хозяйственной деятельности организации Б1.О.14 Предпринимательское право Б1.О.16 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности		моделей исследуемых процессов, методов прогнозирования динамики показателей; правового поля функционирования предприятия Умения: разрабатывать модели (анализ безубыточности, факторные модели рентабельности, модели оценки вероятности банкротства); оценивать и интерпретировать полученные результаты; прогнозировать изменение ключевых показателей Навыки: построения и адаптации моделей для конкретных предприятий; проведения многовариантных прогнозных расчетов; формулирования выводов и рекомендаций на основе моделирования	отведённого времени на подготовку к ответу	демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Б1.О.13 Контроллинг и бюджетирование на предприятиях Б1.О.15 Финансовое право Б1.В.05	ПК-2.1	Знания: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Умения: Производить	Качество ответа на вопрос билета после отведённого времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность	30

Тема (раздел)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка, балл
Экономика агробизнеса Б1.В.06 Экономика бизнеса		анализ хозяйственной деятельности организации; Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации Навыки: анализа показателей деятельности организации для разработки бюджета и вариантов управленческих решений		привести примеры	
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Б1.О.12 Бизнес-диагностика и прогнозирование хозяйственной деятельности организации Б1.В.06 Экономика бизнеса ФТД.01 Инновации в бизнесе	ПК-2.2	Знания: порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной деятельности (В/02.7, Зн.9); методик прогнозирования основных финансово-экономических показателей (выручки, прибыли, рентабельности, ликвидности) Умения: собирать и вести планово-учетную документацию (В/02.7, У.2); осуществлять	Качество ответа на вопрос билета после отведённого времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному	0

Тема (раздел)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка, балл
		прогнозные расчеты на основе трендов и моделей; обосновывать стратегические направления развития по результатам диагностики Навыки: прогнозирования динамики финансово-экономических показателей (В/02.7, Тд.6); разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений (В/02.7, Тд.9); формулирования конкретных рекомендаций эффективности деятельности		разделу	
Б1.О.10 Бизнес-анализ в среде "1С: Предприятие" Б1.О.11 Цифровые технологии в экономике	ПК-2.3	Знания: методы организации оперативного и статистического учета Умения: применять методы организации оперативного и статистического учета в системе управления финансово-экономическими показателями с применением информационных технологий Навыки: создания систем управления финансово-	Качество ответа на вопрос билета после отведённого времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от	0

Тема (раздел)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка, балл
		экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей деятельности организации с применением информационных технологий		ответа на вопрос билета по данному разделу	
Б1.В.03 Маркетинговая аналитика Б1.В.04 Стратегический маркетинг Б1.В.ДВ.01.01 Исследование рыночной среды Б1.В.ДВ.01.02 Защита прав потребителей Б1.В.ДВ.02.01 Антимонопольное законодательство Б1.В.ДВ.02.02 Методы изучения рынка товаров и услуг	ПК-3.1	Знания: методы сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации, полученной из разных источников, о состоянии конкурентной среды отдельных отраслевых рынков Умения: использовать методы сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации для оценки состояния конкурентной среды отдельных отраслевых рынков Навыки: владение методами сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации для оценки состояния отдельных отраслевых рынков и мониторинга конкурентной среды	Качество ответа на вопрос билета после отведённого времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Б1.В.01 Интернет-маркетинг Б1.В.02	ПК-3.2	Знания: теоретические и практические основы анализа	Качество ответа на вопрос билета	Полный ответ на вопрос билета по данному	30

Тема (раздел)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка, балл
Исследование поведения потребителей Б1.В.04 Стратегический маркетинг Б1.В.ДВ.01.02 Защита прав потребителей Б1.В.ДВ.02.01 Антимонопольное законодательство ФТД.02 Маркетинговые технологии в бизнесе ФТД.03 Экономика отраслевых рынков		клиентов, каналов сбыта, разработки рекомендаций по продвижению продукции и услуг на отраслевой рынок Умения: проводить анализ клиентов, каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок и в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках Навыки: анализа клиентов, каналов сбыта, разработки рекомендаций по продвижению продукции и услуг на рынок и в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках	после отведённого времени на подготовку к ответу	разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса») проводится в устной форме в виде итогового междисциплинарного экзамена с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

К государственной экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным директором института экономики, финансов и управления в АПК. Экзаменационные билеты

разрабатываются на основании программы государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса») в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин. Каждый экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание.

Государственный экзамен принимает государственная экзаменационная комиссия, состав которой утверждается приказом по университету.

После того, как выпускник берет экзаменационный билет, ему предоставляется от 30 до 60 минут для подготовки к ответу.

После подготовки выпускник в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.

Члены государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа.

На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке ответа студента на государственном экзамене.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим государственный экзамен.

Состав балльно-рейтинговой оценки государственного экзамена:

Содержание билета	Количество баллов, max
Теоретический вопрос №1	30
Задания на проверку умений	30
Задания на проверку навыков	30
Дополнительные вопросы членов комиссии	10
Итого	100

Типовой экзаменационный билет:

1. Теоретический вопрос
2. Задание на проверку умений
3. Задание на проверку навыков

Полученная на государственном экзамене сумма баллов переводится в оценку:

«отлично» – от 89 до 100 баллов;

«хорошо» – от 77 до 88 баллов;

«удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов;

«неудовлетворительно» – менее 65 баллов.

Критерии оценки ответа на теоретические вопросы (оценка знаний) 30 баллов выставляется обучающемуся при полном ответе на вопрос билета по данному блоку, демонстрации теоретических знаний, способности привести примеры.

20-29 баллов – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

10-19 баллов заслуживает обучающийся, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

1-9 баллов – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа, обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки результатов выполнения практико-ориентированного задания (оценка умений, навыков)

30 баллов – задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

20-29 баллов – задание выполнено с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

10-19 баллов – задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1-9 баллов – задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов – задание не выполнено.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

7.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

1. Тарасенко, Ф. П. Прикладной системный анализ : учеб. пособие ; ВО - образования/Ф. П. Тарасенко. - Москва:КноРус, 2022. - 321 с. - URL:<https://book.ru/book/943112>. - book_ru.

2. Ендовицкий, Д. А. Системный анализ моделирование и прогнозирование устойчивого развития субъектов хозяйствования : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Д. А. Ендовицкий, Н. П. Любушин, Н. Э.Бабичева; под ред. Д. А. Ендовицкий. - Москва:КноРус, 2024. - 302 с. –

URL: <https://book.ru/book/950661>. - book_ru.

3. Дрогобыцкий, И. Н. Системный анализ в менеджменте : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/И. Н. Дрогобыцкий, К. С. Дрогобыцкая, С. Г.Збрищак [и др.]; под. ред. И. Н. Дрогобыцкий. - Москва:КноРус, 2023. -677 с. - URL: <https://book.ru/book/947352>. - book_ru.

4. Антонов, А. В. Системный анализ : учебник; ВО - Бакалавриат/А. В.Антонов. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024.- 366 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=442717>.

5. Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник; ВО /Балдин К.В.,Макриденко Е. Л.. - Москва:Дашков и К, 2022. - 240 с. - URL:<https://e.lanbook.com/book/277616>. - Издательство Лань.

6. Гаджиев, Н. Г. Экономическая оценка инвестиций : учеб. пособие; ВО /Н.Г. Гаджиев, Т. М. Гаврилова, О. В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. Н. Г.Гаджиева. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024.- 211 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=446045>.

7. Котов, В. И. Инвестиционные проекты. Риск-анализ и оценка эффективности : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Котов В.И.. - Санкт-Петербург:Лань, 2024. - 180 с. - URL:<https://e.lanbook.com/book/367490>. - Издательство Лань.

8. Москаленко, А. П. Инвестиционное проектирование: основы теории и практики : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура,Аспирантура/Москаленко А. П., Москаленко С. А., Ревунов Р. В.,Вильдяева Н. И.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 376 с. - URL:<https://e.lanbook.com/book/212882>. - Издательство Лань.

9. Филин, С. А. Управление проектами и оценка их эффективности :учебник ; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура/С. А. Филин, В.В. Великороссов, Б. Т. Кузнецов. - Москва:Русайнс, 2024. - 335 с. - URL:<https://book.ru/book/951971>. - book_ru.

10. Валишин, Е. Н. Лидерство и управление проектной командой : учебник ;ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура/Е. Н. Валишин, И. А.Иванова, В. Н. Пуляева. - Москва:КноРус, 2024. - 184 с. - URL:<https://book.ru/book/951083>. - book_ru.

11. Ашурбеков, Р. А. Командная работа и лидерство : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Р. А. Ашурбеков, О. Л. Белова, Е. В. Гурова 37[и др.]. - Москва:Русайнс, 2024. - 210 с. - URL:<https://book.ru/book/952462>. - book_ru.

12. Садохин, А. П. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учеб.пособие ; ВО /А. П. Садохин. - Москва:КноРус, 2024. - 254 с. - URL:<https://book.ru/book/950439>. - book_ru.

13. Кенина, Д. С. Кросс-культурный менеджмент : учеб. пособие/Д. С.Кенина ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2022. - 2,20 МБ

14. Ананьева, Е. П. Основы межкультурной коммуникации : учеб. пособие ;ВО - Бакалавриат, Магистратура/Е. П. Ананьева. - Москва:КноРус, 2023.- 218 с. - URL: <https://book.ru/book/949477>. - book_ru.

15. Розанова, Н. М. Современная экономика: микроэкономический аспект :учебник /Н. М. Розанова. - Москва:КноРус, 2023. - 505 с. - URL:<https://book.ru/book/945686>. - book_ru.

16. Ивасенко, А. Г. Микроэкономика : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат,Магистратура/А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - Москва:КноРус, 2022. -278 с. - URL: <https://book.ru/book/943132>. - book_ru.

17. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учеб. пособие для магистрантов по направлению 38.04.01 "Экономика" программа "Экономическое и правовое обеспечение бизнеса ", «Экономика фирмы и отраслевых рынков»/сост.: О. Н. Кусакина, Н. А. Довготько, Е. В. Скиперская ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:Бюро новостей, 2020. - 1,55 МБ

18. Морозов, В. В. Микроэкономика : учеб. пособие ; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура/В. В. Морозов. - Москва:Русайнс, 2024. - 174с. - URL: <https://book.ru/book/952336>. - book_ru.

19. Клименко, О. И. Аналитическая деятельность в организации в условиях цифровой экономики : учеб. пособие /О. И. Клименко, Ю. В. Безуглова, Т. Н. Иголкина. - Москва:Русайнс, 2024. - 336 с. - URL:<https://book.ru/book/952469>. - book_ru.

20. Блудова, С. Н. Экономика : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/С. Н. Блудова, А. П. Новосельцева, М. А. Эренценова, В.А. Гладилин. - Москва:Русайнс, 2024. - 239 с. - URL:

<https://book.ru/book/952346>. - book_ru.21. Иванова, Н. Ю. Контроллинг на промышленном предприятии : учебник;ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Н. Ю.Иванова, А. М. Карминский, С. Г. Маликова [и др.] ; под ред. А. М.Карминского, С. Г. Фалько. - Москва:ООО "Научно-издательский центрИНФРА-М", 2024. - 295 с. - URL:<https://znanium.ru/catalog/document?id=441196>.

22. Кузьмина, М. С. Учет затрат калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы : учеб. пособие ; ВО /М. С. Кузьмина.- Москва:КноРус, 2023. - 248 с. - URL: <https://book.ru/book/948869>. -book_ru.38

23. Кукукина, И. Г. Управление затратами и контроллинг : учеб. пособие; ВО-Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Кукукина И. Г., Тарасова А.С.. - Санкт-Петербург:Лань, 2023. - 332 с. - URL:<https://e.lanbook.com/book/311816>. - Издательство Лань.

24. Бариленко, В. И. Основы бизнес-анализа : учеб. пособие ; ВО -Магистратура/В. И. Бариленко, О. В. Ефимова, В. В. Бердников [и др.];под. ред. В. И. Бариленко. - Москва:КноРус, 2022. - 270 с. - URL:<https://book.ru/book/943026>. - book_ru.

25. Бариленко, В. И. Методология бизнес-анализа : учеб. пособие ; ВО - Магистратура/В. И. Бариленко. - Москва:КноРус, 2022. - 217 с. - URL:<https://book.ru/book/942996>. - book_ru.

26. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учеб. пособие ;ВО/Российская таможенная академия. - Москва:ООО "Научноиздательский центр ИНФРА-М", 2022. - 218 с. - URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=380062>.

27. Дадян, Э. Г. Конфигурирование и моделирование в системе «1С:Предприятие» : Учебник; ВО - Магистратура/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва:Вузовский учебник,2022. - 417 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=394207>.

28. Кнышов, А. В. Бизнес-анализ в управлении : моногр.; ВО - Аспирантура,Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/А. В. Кнышов, А. Л. Золкин. - Москва:Русайнс, 2022. - 85 с. - URL: <https://book.ru/book/944836>. - book_ru.

29. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник ; ВО /Белорусскийгосударственный экономический университет. - Москва:ООО "Научноиздательский центр ИНФРА-М", 2022. - 587 с. - URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=378909>.

30. Янковская, В. В. Планирование на предприятии : учебник; ВО /В. В.Янковская. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",2023. - 425 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=423659>.

31. Литвинова, Т. Н. Планирование на предприятии (в организации) : учеб.пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Т. Н. Литвинова,И. А. Морозова, Е. Г. Попкова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 156 с. - URL:<https://znanium.ru/catalog/document?id=444990>.

32. Андреева, А. А. Основы рыночной экономики: прикладные задачи для студентов технических и логистических направлений подготовки : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/А. А. Андреева, О. Ф. Быстров,Г. П. Ермошина, Д. Э. Тарасов. - Москва:Русайнс, 2024. - 135 с. - URL:<https://book.ru/book/953835>. - book_ru.

33. Каменева, Н. Г. Маркетинговые исследования : учеб. пособие ;/Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет). - Москва:Вузовский учебник, 2020. - 368 с. - URL:<http://new.znaniy.com/go.php?id=1058467>.

34. Сафронова, Н. Б. Маркетинговые исследования : учеб. пособие; ВО /Н. Б.Сафронова, И. Е. Корнеева. - Москва:Издательско-торговая корпорация"Дашков и К", 2023. - 292 с. - URL:<https://znaniy.com/catalog/document?id=431633>.

35. Столярова, А. Н. Маркетинг и исследование региональных рынков : учеб.пособие ; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура/А. Н. Столярова,В. В. Безпалов, С. А. Лочан [и др.].. -Москва:Русайнс, 2024. - 103 с. - URL:<https://book.ru/book/954064>. - book_ru.

36. Российский экономический журнал (периодическое издание).

37. Вопросы экономики (периодическое издание).

38. Экономика и предпринимательство (периодическое издание).

39. Экономист (периодическое издание).

40. Международная реферативная база данных SCOPUS.<http://www.scopus.com/>

41. Международная реферативная база данных WebofScience.<http://wokinfo.com/russian/>

42. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

Интернет-ресурсы, справочные системы

1. www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ.

2. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации.

3. www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ.

4. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ.

5. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.

6. www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi - Центральная база статистических данных.

7. www.rosstat.gov.ru - Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами.

8. www.ivr.ru - Сайт института прямых инвестиций.

9. www.vopreco.ru - сайт журнала «Вопросы экономики»

10. <http://www.bloomberg.com/europe> - Информационно-аналитическое агентство Bloomberg News.

11. www.olma.ru - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам.
12. www.economist.com/countries - Данные о современном состоянии и экономических проблемах стран мира.
13. www.stat.hse.ru - Статистический портал Высшей Школы Экономики. Самые свежие статистические данные, макроэкономические показатели России.
14. eu.ru - Экономика и управление на предприятиях. Научнообразовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.
15. economicus.ru- Проект института «Экономическая школа».

8. Выпускная квалификационная работа

8.1. Результаты освоения ОП ВО

В процессе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы проверяется сформированность следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	Знания: принципы и правила, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов
		Умения: использовать правила, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов
		Навыки: демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов
	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	Знания: особенности применения коммуникативных технологий и языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры) для представления результатов исследований на

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		различных научных мероприятиях
		Умения: применять современные коммуникативные технологии для обсуждения и представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке
		Навыки: представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.3 Владеет навыками формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	Знания: перспективных направлений инновационного развития предприятия
		Умения: формировать перспективные направления инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации
		Навыки: использования перспективных направлений инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Знания: методы сбора и обработки экономической информации, методик технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники (В/01.7, Зн.8); современных методов экономического анализа (горизонтальный, вертикальный, трендовый, факторный, маржинальный)

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		анализ, анализ безубыточности, коэффициентный анализ)
		Умения: применять указанные методы для анализа эффективности использования ресурсов (основных, оборотных средств, трудовых ресурсов), затрат, финансовых результатов, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости; рассчитывать и интерпретировать ключевые показатели (фондоотдача, оборачиваемость, рентабельность, коэффициенты ликвидности и др.)
		Навыки: применения инструментария экономического анализа для обработки данных бухгалтерской отчетности, построения аналитических таблиц, выявления тенденций и факторов, влияющих на результаты деятельности организации
	ОПК-2.2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знания: приемы внесения изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных; Методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.
		Умения: вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных; Собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.
		Навыки: внесение изменений в

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		справочную информацию, используемую при обработке данных (1-Тд.4); Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам (1-Тд.5).
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Разрабатывает теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	Знания: методики и методологии разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности
		Умения: выбирать инструментарий разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности и анализировать их результаты; -разрабатывать теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности
		Навыки: применения современного инструментария исследований для разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; оценки и интерпретации полученных результатов
	ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Знания: важнейшие современные научные исследования в экономике Умения: проводить сравнительный анализ современных научных

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		исследований в экономике, обобщать и критически оценивать их
		Навыки: оформления результатов анализа, обобщения и критической оценки современных научных исследований в экономике в форме экспертно-аналитических заключений, научных отчетов, статей, докладов
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.2 Оценивает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знания: о последствиях вариантов решения поставленных профессиональных задач
		Умения: разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений с учётом критериев экономической эффективности
		Навыки: обоснование организационно управленческих решений в своей профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знания: современные технические средства и информационные технологии
		Умения: использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
		Навыки: применения современных информационных технологий и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач
ПК-1 Способен разрабатывать экономико-правовые обоснования для стратегических и оперативных планов	ПК-1.2 Разрабатывает меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению	Знания: порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; технологических и

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
развития организации	производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в условиях действующего правового регулирования	организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
		Умения: разрабатывать меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции в условиях действующего правового регулирования
		Навыки: разработки мер по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в условиях действующего правового регулирования
	ПК-1.3 Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели деятельности предприятий в их правовом поле, оценивает и интерпретирует полученные результаты	Знания: основы разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, методов прогнозирования динамики показателей; правового поля функционирования предприятия
		Умения: разрабатывать модели (анализ безубыточности, факторные модели рентабельности, модели оценки вероятности банкротства); оценивать и интерпретировать полученные результаты; прогнозировать изменение ключевых показателей
		Навыки: построения и адаптации моделей для

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		конкретных предприятий; проведения многовариантных прогнозных расчетов; формулирования выводов и рекомендаций на основе моделирования
ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-2.1 Ведет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Знания: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений
		Умения: производить анализ хозяйственной деятельности организации; Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации
		Навыки: анализа показателей деятельности организации для разработки бюджета и вариантов управленческих решений
ПК-3 Способен анализировать состояние рыночной среды и оценивать ее влияние на текущий и перспективный спрос и предложение, осуществлять продвижение товаров и услуг, оценивать состояние конкурентной среды, прогнозировать развитие рыночной ситуации в соответствии с действующим антимонопольным законодательством	ПК-3.2 Способен проводить анализ клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках с учетом действующего антимонопольного законодательства	Знания: теоретические и практические основы анализа клиентов, каналов сбыта, разработки рекомендаций по продвижению продукции и услуг на отраслевой рынок
		Умения: проводить анализ клиентов, каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок и в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках
		Навыки: анализа клиентов, каналов сбыта, разработки рекомендаций по продвижению продукции и услуг на рынок и в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках

8.2. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской работы) обучающимися выпускных курсов СтГАУ является обязательным заключительным этапом обучения на соответствующем уровне образования для всех форм обучения и определяется как одна из форм проведения государственной итоговой аттестации. Магистерская работа представляет собой выполненную обучающимся работу научно-исследовательского характера, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной и научно-исследовательской деятельности, а также способность решать комплексные задачи в области экономического и правового обеспечения бизнеса.

Тематика магистерских работ разрабатывается выпускающими кафедрами: экономической теории и региональной экономики, предпринимательства и мировой экономики, агроэкономики и маркетинга. Перечень тем магистерских работ утверждается учебно-методической комиссией института и доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. При выборе темы магистерской работы обучающийся должен учитывать имеющийся опыт своей профессиональной деятельности, направленность (профиль) программы, актуальные проблемы и специфику региона.

По письменному заявлению обучающегося Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты магистерской работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Выпускающая кафедра обеспечивает обучающихся методическими указаниями по выполнению ВКР, в которых содержатся:

- требования к структуре, содержанию, объёму и оформлению ВКР применительно к направлению подготовки с учётом профиля образовательной программы;
- порядок предоставления ВКР на кафедру, проведения предзащиты (или предварительного заслушивания) ВКР, рецензирования, защиты ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- порядок проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат.СтГАУ», размещения текстов работ в электронно-библиотечной системе университета и доступа к работам;
- критерии оценки выпускных квалификационных работ, утверждённые учебно-методическим советом университета.

При выполнении магистерской работы рекомендуется прохождение следующих этапов:

1. Определение темы магистерской работы.
2. Написание заявления с просьбой о закреплении темы и научного руководителя магистерской работы (Приложение 1).
3. Согласование темы магистерской работы с научным руководителем.
4. Составление задания и календарного графика выполнения магистерской работы (Приложения 2, 3) с указанием конкретных сроков её поэтапного выполнения.
5. Изучение теоретического материала, нормативной документации, статистических данных по выбранной теме.

6. Прохождение преддипломной практики, которая проводится для выполнения магистерской работы и является обязательной. Задание на преддипломную практику выдаётся научным руководителем магистерской работы.
7. Оформление магистерской работы.
8. Представление магистерской работы научному руководителю для окончательной проверки, в том числе на объём заимствований (Приложение 4), и получения отзыва руководителя (Приложение 5).
9. Подготовка доклада и при необходимости демонстрационного или презентационного материала.
10. Предварительная защита магистерской работы на кафедре.
11. Получение рецензии на магистерскую диссертацию (Приложение 6).
12. Получение допуска к защите на кафедре.
13. Передача электронного варианта магистерской работы в формате pdf и письменного согласия (Приложение 7) на размещение магистерской работы в электронно-библиотечной системе университета научному руководителю.
14. Размещение научным руководителем магистерской работы в электронно-библиотечной системе университета.
15. Передача оформленной магистерской работы с отзывом и рецензией в государственную экзаменационную комиссию.
16. Защита магистерской работы на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Общие требования к выпускной квалификационной работе разработаны кафедрой экономической теории и региональной экономики в виде методических рекомендаций по выполнению, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки и размещены в информационно-образовательной среде университета.

8.3. Руководство и консультирование

Руководство подготовкой выпускной работы магистранта осуществляется научным руководителем – преподавателем соответствующей кафедры (профессором или доцентом).

На первом этапе научный руководитель помогает в выборе темы, советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и дает рекомендации по обзору литературы, оказывает обучающемуся помощь в разработке графика выполнения работы. На последующих этапах научный руководитель дает рекомендации по использованию необходимых нормативных, литературных и практических материалов, указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Выпускнику следует периодически (в сроки по обоюдной договоренности) информировать научного руководителя о ходе подготовки выпускной работы, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения теоретическим и практическим вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от графика выполнения работы и в ее содержании.

Научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором выпускной магистерской работы. В ходе выполнения работы он выступает как оппонент, указывая выпускнику на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п., и советует, как лучше

устранить их. Рекомендации и замечания научного руководителя выпускник должен воспринимать творчески.

Научный руководитель, наряду с автором, несет ответственность за теоретически и методически правильную разработку, и освещение темы, а также за качество содержания и оформления выпускной работы.

Если выпускник нуждается в дополнительных консультациях по специальным вопросам темы, кроме научного руководителя, ему может быть назначен научный консультант.

8.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Тематика магистерских работ разрабатывается и ежегодно уточняется соответствующими кафедрами и утверждается учебно-методической комиссией экономического факультета. Перечень тем доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. Установление тем выпускных квалификационных работ и закрепление руководителя оформляются распорядительным актом университета. Уточнение приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ и руководителей за обучающимся может быть произведено не позднее чем за 30 дней до начала государственной итоговой аттестации.

Тема магистерской работы (работы) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» определяется научно-практическими интересами слушателей в соответствии с примерными тематическими научными направлениями магистерской программы «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса». Тема выпускной работы закрепляется за студентом на основании его письменного заявления (приложение 1).

Индивидуальная тема магистерской работы (работы) должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы. Тема должна адаптировать тематическое направление к тем задачам, которые ставит перед собой магистрант, должна быть актуальной и отражать конкретные проблемы в области экономики.

Закрепленная за обучающимся тема магистерской работы (работы) разрабатывается в соответствии с заданием (приложение 2), выданного руководителем работы и утвержденного заведующим кафедрой. В задании на выпускную квалификационную работу указывается срок его выполнения

Руководитель ВКР оказывает обучающемуся помощь в разработке содержания темы весь период выполнения ВКР, рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, составляет задания на преддипломную практику, проверяет выполнение работы по частям и в целом. Рекомендуется составление календарного графика выполнения выпускной квалификационной работы (приложение 3).

Объем магистерской работы (работы)

Оптимальный объем составляет 80-100 страниц машинописного текста, выполненного с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5.

Структура и содержание магистерской работы (работы)

Выпускная квалификационная работа (магистерская работа) должна состоять из титульного листа (приложение 4), задания на выпускную квалификационную работу (приложение 2), календарного графика выполнения выпускной квалификационной работы (приложение 3), содержания (приложение 5), введения, основного текста работы, заключения и списка использованных источников. Количество и объем приложений не ограничивается. Приложения не входят в требуемый объем работы.

Содержание (приложение 5) включает перечень всех разделов и подразделов выпускной квалификационной работы с указанием страницы начала каждой части. Название разделов и подразделов в содержании должно строго соответствовать их названию по тексту работы. **Во введении** должны быть отражены:

- актуальность темы исследования;
- степень изученности данной проблемы;
- предмет и объект исследования;
- цель и задачи данной работы;
- теоретическая и информационная база исследования; – используемые методы.

- Практическая значимость и апробация работы (в данном подразделе указываются публикации магистранта по теме исследования)

- Элементы научной новизны данного исследования (в магистерской работы новизна обычно связана с решением конкретных задач, например: проанализированы особенности сбытовой политики предприятия в агробизнесе, обобщены виды сбытовой политики, пригодные для данного сектора экономики; проведен SWOT-анализ типичного субъекта агробизнеса, обоснован выбор методов продвижения продукции предприятия; выявлены каналы товародвижения и т.д.)

- Краткое описание содержания основных глав (разделов). Каждый раздел должен включать не менее 2 подразделов.

В первой главе магистерской работы излагаются теоретико-методические основы исследуемой проблемы. Например,

1 Теоретические и правовые основы формирования сбытовой политики предприятия

1.1 Сущность, основные понятия и элементы сбытовой политики предприятия

1.2 Каналы товародвижения и методы продвижения продукции предприятия

1.3 Особенности сбытовой политики предприятий по переработке молока и направления ее совершенствования

1.4 Правовые аспекты сбытовой деятельности предприятия (наличие законов, препятствующих выходу на рынок новых конкурентов и т.п.)

Первая глава должна содержать обзор публикаций по теме исследования, иметь реферативный стиль изложения, обязательно содержать ссылки на источники из списка литературы.

Во второй главе магистерской работы магистерской работы дается характеристика сферы бизнеса, к которой принадлежит объект исследования, организационно характеристика объекта исследования, рассматриваются нормативно-правовые и экономические аспекты его деятельности, связанные с темой исследования. Например:

2 Оценка регионального рынка молочной продукции и эффективности сбытовой деятельности предприятия

2.1 Особенности и специфика товародвижения на региональном рынке молочной продукции

2.2 Состояние нормативно-правового регулирования рынка молочной продукции

2.3 Организационно-правовая и экономическая характеристика предприятия

2.4 Анализ эффективности сбытовой деятельности предприятия и т.п.

В третьей главе магистерской работы обосновываются предложения по теме исследования, приводятся соответствующие авторские разработки. Например:

3 Направления совершенствования сбытовой политики организации в условиях цифровизации экономики

3.1 Участие в реализации проекта «Школьное молоко» как способ продвижения молочной продукции и гарантии сбыта

3.2 Совершенствование сбытовой политики предприятия посредством онлайн-сервиса

3.3 Правовые аспекты организации интернет-магазина молочной продукции. 3.3 Обоснование экономической эффективности создания интернетмагазина молочной продукции и т.п.

В заключении содержатся выводы и предложения, которые должны быть итоговой, обобщающей, заключительной частью проведенного исследования. Здесь следует четко и ясно указать, какие главные результаты были получены при выполнении магистерской работы (работы), обосновать их правильность, достоверность и полезность. Важно показать минимум обязательных условий, обеспечивающих получение этих результатов.

Допустима нумерация сделанных выводов, предложений, рекомендаций.

Объем заключительной части 2-3 страницы.

Список использованной литературы должен включать в себя название законодательных, литературных, статистических, информационных и иных источников, использованных студентом при выполнении магистерской работы (работы). Список литературы должен включать не менее 35 источников. Список оформляется в соответствии с ГОСТом.

В Приложение входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте.

В качестве формы презентационного материала выпускной квалификационной работы может быть подготовлен автореферат, кратко отражающий содержание работы, включающий:

- введение (актуальность темы исследования, степень разработанности проблемы, цели и задачи исследования, предмет и объект исследования, характеристику информационной базы исследования, описание основных положений, выносимых на защиту, научную новизну работы, её практическую значимость, апробацию результатов работы, библиографический перечень публикаций автора по теме исследования);
- краткое содержание работы (доклад в сочетании с иллюстрационным материалом).

Магистерская работа относится к текстовым документам и должна соответствовать требованиям ГОСТ Р 2.105-2019 ЕСКД Общие требования к текстовым документам и ГОСТ Р 2.106-2019 ЕСКД Текстовые документы.

Магистерская работа должна быть напечатана на компьютере на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (297х210 мм) через полтора межстрочных интервала в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, размер шифра 14.

Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см. Размеры полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2,0 см.

Основную часть работы следует делить на разделы и подразделы:

- разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки;
- подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Введение, выводы и предложения, список использованной литературы и приложения не нумеруются;
- разделы размещаются с новой страницы, подразделы – по тексту с отступами до и после названия – один полуторный интервал. Исключение составляют случаи, когда на странице помещаются менее двух строк;
- разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.
- заголовки разделов и подразделов работы располагаются по центру страницы, без абзацного отступа, размер шрифта 14, начертание обычное;
- заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются;
- если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Текст работы начинается с титульного листа. За титульным листом следует задание к магистерской работы, календарный график выполнения работы, затем – содержание с перечислением всех написанных разделов и подразделов магистерской работы: введения, основной части работы, выводов и предложений, списка использованной литературы, приложений с указанием страниц.

Слово «Содержание» записывают по центру с прописной буквы. Наименования разделов и подразделов, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы. Рекомендуется размещать содержание в таблице со скрытыми границами и без наличия в них дополнительных символов (приложение 5).

Номер страницы проставляют **в правом нижнем углу** листа без точек шрифтом Times New Roman, размер шифра 11. Страницы текстового материала следует нумеровать

арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Нумерация страниц начинается с титульного листа, однако на титульном листе, номер страницы не указывают. Номер указывается, начиная со второй страницы, арабскими цифрами на задании, календарном графике, содержании и введении (задание – стр. 2, календарный график – стр. 3, содержание – стр. 4, введение – стр. 5).

Все листы магистерской работы и приложений следует переплести типографским способом.

Магистерская работа, оформляемая в соответствии с вышеизложенными требованиями, проверяется и подписывается нормоконтролёром, утвержденным на соответствующей кафедре.

Изложение текста

Текст магистерской работы должен быть кратким и не допускать различных толкований. Термины, обозначения и определения должны соответствовать установленным стандартам, а при их отсутствии – общепринятым в научно-экономической литературе.

В тексте работы не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять для одного и того же понятия различные научноэкономические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами;
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц, и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

В тексте документа, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин (следует писать слово «минус»);
- применять без числовых значений математические знаки, например $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно), $\geq$ (больше или равно), $\leq$ (меньше или равно), $\neq$ (не равно), а также знаки № (номер), % (процент);
- применять индексы стандартов, технических условий и других документов без регистрационного номера.

Условные буквенные обозначения, изображения или знаки должны соответствовать принятым в действующем законодательстве и государственных стандартах. Перечень допускаемых сокращений слов установлен в ГОСТ Р 2.316-2023 ЕСКД Надписи, технические требования и таблицы в графических документах. Правила выполнения.

При необходимости применения условных обозначений, изображений или знаков, не установленных действующими стандартами, их следует пояснять в тексте или в перечне обозначений.

В работе следует применять стандартизованные единицы физических величин, их наименования и обозначения в соответствии с ГОСТ 8.417.

В тексте работы числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и единиц счета следует писать цифрами, а числа без обозначения единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти – словами.

Приводя наибольшие или наименьшие значения величин, следует применять словосочетание «должно быть не более (не менее)». Приводя допустимые значения отклонений от указанных норм, требований, следует применять словосочетание «не должно быть более (менее)». Например, «...удельный вес озимой пшеницы в структуре посевных площадей должен быть не более 85%». Числовые значения величин в тексте следует указывать со степенью точности, которая необходима для обеспечения возможностей анализа показателя, при этом в ряду величин осуществляется выравнивание числа знаков после запятой. Округление числовых значений величин до первого, второго, третьего и т.д. десятичного знака для одного и того же показателя должно быть одинаковым. Например, «...если себестоимость озимой пшеницы 3,86 тыс. руб., то себестоимость остальных видов продукции указывается с таким же количеством десятичных знаков, например 1,50; 1,75; 3,42 тыс. руб.»

Дробные числа необходимо приводить в виде десятичных дробей.

Недопустимо отделять единицу физической величины от числового значения (переносить их на разные строки или страницы).

Между последней цифрой и обозначением единицы оставляется пробел (исключением является знак «‰», перед которым пробел не ставится).

По тексту магистерской работы не допускается применение курсивного начертания, полужирного начертания, подчеркивание выделенного текста, а также текста, написанного заглавными буквами: ИТОГО и пр.

Построение таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте работы. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера в скобках. Например: (таблица 1).

Каждая таблица должна иметь заголовок (название). Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. В названиях таблиц не рекомендуется применять слова «Анализ», «Динамика», «Расчет» и т.д. Слово «Таблица» и ее заголовок начинают с заглавной буквы. В конце заголовка точка не ставится. Слово «Таблица» не сокращается. Перед и после заголовка таблицы, а также после таблицы следует делать либо одинарный интервал, либо 6 пт без интервала.

Перед заголовком таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием ее номера (без знака «№»). В таблице допускается 12 и 14 размер шрифта через одинарный интервал.

Нецелесообразно переносить таблицы, которые помещаются на одной странице работы. Если размеры таблицы не позволяют разместить ее на одном листе, то необходимо перенести ее на следующую страницу. При переносе части таблицы на другие страницы название помещают только над первой частью таблицы. Графы таблицы в этом случае нумеруются и их нумерацию повторяют на следующей странице. Допускается использование функции автоматического переноса таблицы. В этом случае графы таблицы не нумеруются.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости (большой размер, не основные данные и т.п.) – в приложениях к работе.

Допускается размещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа. В этом случае ее заголовок должен быть направлен в сторону сшива.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в документе одна таблица, она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В.1», если она приведена в приложении 6.

Таблицы имеют два уровня членения текста: вертикальный – граф и горизонтальный – строки.

Графы и строки таблицы должны иметь заголовки, выраженные именем существительным в именительном падеже. Подзаголовки граф и строк должны быть согласованы с заголовками. Не допускается наличие пустых граф и строк в таблицах работы.

В заголовках и подзаголовках строк и граф таблицы употребляются только общепринятые сокращения и условные обозначения (по ГОСТ Р 2.316-2023 ЕСКД).

Единицы измерения пишутся в сокращенном виде. Общая единица измерения выносится в заголовок таблицы. При наличии нескольких единиц измерения, они помещаются в заголовках граф или приводятся в тексте боковой части таблицы. В этом случае перед единицами измерения ставится запятая.

Заголовки граф таблиц начинают с заглавных букв, подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они самостоятельны. Размещать обозначения в графах таблицы следует: по горизонтали – по левому краю, а по вертикали – по центру. Не рекомендуется включать в таблицу графу «Номер по порядку».

В шапках таблиц заголовки также следует начинать с заглавных букв, подзаголовки – со строчных. Размещать их в ячейках следует по центру, как по горизонтали, так и по вертикали.

Данные во внутренних ячейках таблицы следует размещать по центру или по правому краю, а вертикальное выравнивание – только по центру

При построении таблиц обязательным условием является сопоставимость данных. При этом целесообразно сочетать абсолютные и относительные показатели, что облегчает проведение анализа данных.

Число знаков после запятой в каждой графе по строчкам должно быть одинаковым.

После оформления таблицы проверяют итоги, сопоставляют их с соответствующими данными других таблиц работы. Слово «итога» относится к частным, промежуточным итогам, а «всего» – к общим, суммирующим. Слова «Итого» и «Всего» пишутся с первой прописной буквы.

Если в ячейке по какой-то причине отсутствуют данные, то ставится знак (-), если данные нельзя посчитать, то ставится знак (х). Образец оформления таблиц приведен в приложении 6.

Аналогичные требования по оформлению таблиц предъявляются к презентационному материалу.

Оформление иллюстраций

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации должны быть выполнены в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД и СПДС.

Иллюстрации следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте работы. При ссылке следует писать слово «рисунок» с указанием его номера в скобках. Например: (рисунок 1).

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. *Например:* Рисунок 1 (без знака «№»).

Перед и после названия рисунка, а также перед рисунком следует делать либо одинарный интервал, либо 6 пт без интервала.

На рисунке (или в надписи) обязательно должны быть отражены единицы измерения и условные обозначения (легенда, которую лучше размещать справа или ниже от рисунка).

Пример оформления рисунков приведен в приложении 7.

Если в тексте документа имеется иллюстрация, на которой изображена схема процесса производства, составные части изделия или оборудования, то на этой иллюстрации должны быть указаны номера позиций этих составных частей в пределах данной иллюстрации, которые располагают в возрастающем порядке, за исключением повторяющихся позиций.

Аналогичные требования по оформлению иллюстраций предъявляются к презентационному материалу.

Оформление формул и уравнений

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой.

Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Например: рентабельность (Р) вычисляют по формуле

$$P = (\Pi / C) * 100, \quad (1) \text{ где } \Pi$$

– прибыль озимой пшеницы, тыс. руб.;

С – себестоимость озимой пшеницы, тыс. руб.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак «х».

Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложениях, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Одну формулу обозначают – (1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например, ... в формуле (1).

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула (B.1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1).

Порядок изложения в документах математических уравнений такой же, как и формул.

Оформление приложений

Материал, дополняющий текст документа, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчеты и т.д.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

В содержании допускается либо перечисление всех приложений, имеющихся в работе, либо разовое упоминание слова «Приложения».

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают по центру с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, Ы, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

В случае полного использования букв русского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Каждое приложение, представленное в иллюстрационном или табличном виде, обозначают без нумерации и слова «Рисунок» или «Таблица», но с обязательным указанием ее названия.

Приложения, как правило, выполняют на листах формата А₄. Допускается оформлять приложения на листах формата А₃, А₂ и А₁.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

В содержании магистерской работы нумеруется первая страница приложения. Остальные страницы приложений нумерации не подлежат.

Требования к презентации

Презентация должна содержать 8-20 слайдов, характеризующих объект исследования, основное содержание работы, полученные результаты.

На первых слайдах указывается цель и задачи работы, объект и предмет, научная новизна.

Необходимо начать презентацию с заголовочного слайда и завершить итоговым. В заголовке приводится название, автор и научный руководитель. В итоговом слайде следует поблагодарить аудиторию за внимание.

Таблицы и иллюстрационный материал необходимо размещать не более одного на слайде. В случае больших размеров таблицы допускается выносить на слайд ее фрагмент. Оформление таблиц и иллюстрационного материала должно соответствовать предъявляемым требованиям (см. данные рекомендации).

При подготовке компьютерной презентации следует использовать дизайн шаблонов (Формат – Применить оформление). Не следует увлекаться яркими шаблонами, информация на слайде должна быть контрастна фону, а фон не должен затемнять содержимое слайда, если яркость проецирующего оборудования будет не достаточной. Не следует злоупотреблять эффектами анимации.

Для управления презентацией обучающийся должен использовать интерактивные кнопки – вперед-назад. Особенно это может пригодиться при ответах на вопросы, когда попросят вернуться к определенному слайду.

Примечания. Оформление литературы согласно ГОСТ Р 7.0.5 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» .

8.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Внешняя рецензия на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) – это получение дополнительной объективной оценки труда магистранта. Внешний рецензент выбирается из числа известных специалистов в предметной области. Он, как правило, должен иметь ученую степень кандидата или доктора экономических наук, или же быть специалистом-практиком с достаточным опытом работы. Внешним рецензентом не может быть научный руководитель работы, штатный сотрудник выпускающей кафедры или член Государственной аттестационной комиссии по защите магистерских диссертаций.

Внешний рецензент оценивает работу с точки зрения актуальности темы, теоретической, практической значимости, возможности применения результатов, полезности рекомендаций и предложений для использования в профессиональной деятельности.

Наличие критических замечаний отражается рецензентами в письменном отзыве в обязательном порядке. Рецензия заверяется подписью рецензента и печатями его организации.

В справке о внедрении результатов выпускной квалификационной работы (магистерской работы) приводятся точная и полная формулировка темы с указанием автора, перечень разработанных при непосредственном участии автора вопросов, отражаются возможности использования полученных автором результатов в деятельности организации. Точность информации в документе подтверждается подписью руководителя организации или структурного подразделения и заверяется печатью организации.

Подписанную руководителем выпускную квалификационную работу, отзыв и заключение о степени оригинальности ВКР обучающийся предоставляет на кафедру.

Заведующий кафедрой на основании представленных материалов и результатов предзащиты делает отметку на титульном листе ВКР о допуске к защите. В случае, если обучающийся не допущен к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. В государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР в составе информации о документах, представленных на защиту и успеваемости обучающегося, предоставляется заключение кафедры о готовности ВКР к защите.

Допущенная, выпускающей кафедрой к защите ВКР направляется на внешнее рецензирование, результаты которого оформляются в форме рецензии (приложение 12).

Ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией обеспечивается выпускающей кафедрой до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, оформленная в соответствии с требованиями, и все необходимые документы передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

Руководитель ВКР размещает работу, отзыв, рецензию и заключение о степени оригинальности ВКР в электронно-библиотечной среде через электронную информационно-образовательную среду университета в разделе «Выпускные квалификационные работы».

Текст ВКР размещается с учетом доступа к текстам выпускных квалификационных работ, который обеспечивается в соответствии с законодательством, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя, а именно по согласию на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося в электронно-библиотечной системе (ЭБС) ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ (приложение 13). В данной согласии обучающийся указывает разделы текста ВКР (в полном объеме или части работы) для размещения в ЭСБ университета и режим доступа к ВКР (открытый или ограниченный).

Рекомендуется размещение текста ВКР в следующем составе:

- титульный лист ВКР;
- содержание (план) ВКР;
- введение;
- разделы ВКР, в которых излагается интеллектуальный труд обучающегося, размещаются с письменного согласия обучающегося и т.д.

Сформированный для размещения файл с текстом ВКР переводится в формат pdf. и размещается в ЭБС университета.

8.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным испытанием, введенным в итоговую аттестацию всех выпускников, завершающим обучение по программам высшего образования. Дата, время и место заседаний

государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ устанавливаются деканами факультетов и доводятся до сведения защищающихся не позднее, чем за месяц до защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проходит публично на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, в которую входят ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений, а также лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу вуза или иных организаций, имеющих ученое звание и (или) ученую степень. Защита выпускной квалификационной работы проводится с участием не менее двух третей ее состава.

Защита магистерской работы осуществляется в форме авторского доклада, в котором необходимо отразить, чем обучающийся руководствовался при выборе и изучении темы, что является предметом исследования, какие методы в нем использованы, какие новые результаты достигнуты, что сделано лично автором. Содержание доклада определяется обучающимся совместно с научным руководителем. Основные материалы для членов Государственной экзаменационной комиссии могут быть представлены в виде иллюстративного материала (в т.ч. автореферата). Образец титульного листа иллюстративного материала представлен в приложении 14.

Доклад готовится письменно.

Доклад должен включать следующие сведения:

1. Тема магистерской работы.
2. Актуальность изучаемой темы и ее обоснование.
3. Обоснование выводов и предложений (уделить этому пункту особое внимание).

Процедура защиты представляет собой четко регламентированную процедуру:

– председатель Государственной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество обучающегося, тему выпускной квалификационной работы, научного руководителя и рецензента;

– студент представляет доклад с изложением основных положений своей работы.

Доклад излагается свободно, доходчиво, четко. По времени доклад может быть рассчитан на 5-8 минут.

По окончании доклада магистранту задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Вопросы могут относиться к теме выпускной работы, а также к общеобразовательному или специальному курсу, поэтому перед защитой целесообразно восстановить в памяти весь курс и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме магистерской работы. Обучающемуся разрешается пользоваться своей работой и иллюстративным материалом. По докладу и ответам на вопросы членов ГЭК судят о широте кругозора студента, его эрудиции, умении публично выступать, и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

После ответов обучающегося на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя, в котором излагаются особенности данной работы, отношение слушателя к своим обязанностям, отмечаются положительные и отрицательные стороны работы. Затем обучающемуся предоставляется слово для заключительного выступления, в котором он отвечает на замечания рецензента, а также отвечает на высказанные в процессе выступления замечания.

Задачей ГЭК является определение уровня теоретической подготовки студента, его подготовленности к профессиональной деятельности и принятие решения о возможности выдачи ему диплома о присвоении соответствующей квалификации. Поэтому задачей обучающегося при защите является не пересказ того, что написано в литературе, а что сделано им самим при изучении проблемы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются непосредственно после защиты ВКР и оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии и заполнения зачетных книжек обучающихся. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания в форме защиты ВКР.

Оценка результатов защиты магистерской работы осуществляется на заседании экзаменационной комиссии ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

При оценке выпускной квалификационной работы принимается во внимание содержание работы, доклада и представленного иллюстративного материала, качество их оформления, ответы студента на вопросы и замечания членов ГЭК, а также уровень сформированности компетенций.

В оценочной матрице (приложения 16, 17) выпускной квалификационной работы членом ГЭК по каждому показателю выставляется оценка по принятой пятибалльной шкале.

Итоговая оценка члена ГЭК определяется в оценочной матрице как среднее арифметическое.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка выпускной квалификационной работы и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК.

Наименование оценочного средства	Максимальная оценка в баллах
1. Содержание выпускной квалификационной работы: новизна, актуальность, наличие графического материала, соответствие выводов и предложений содержанию работы	40
2. Наличие презентации, отражающей основные положения и выводы выпускной квалификационной работы	20
3. Доклад	20
4. Ответы на вопросы по теме выпускной квалификационной работы	20
Итого	100

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и защиту отчёта, студенту может быть выставлена итоговая оценка:

– «Отлично» – от 89 до 100 баллов – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «Хорошо» – от 77 до 88 баллов – некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

8.7. Фонд оценочных средств ГИА (защита магистерских диссертаций)

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
УК-4.1	Знания: принципы и правила, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов Умения: использовать правила, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов Навыки: демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических	4

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
	различных академических и профессиональных текстов		рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечания, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя	2

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
			содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	
УК-4.2	Знания: особенности применения коммуникативных технологий и языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры) для представления результатов исследований различных научных мероприятиях Умения: применять современные коммуникативные технологии для обсуждения и представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке Навыки: представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные	4

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
	числе на иностранном языке		положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечания, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает	2

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
			регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	
ОПК-1.3	Знания: перспективных направлений инновационного развития предприятия Умения: формировать перспективные направления инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации Навыки: использования перспективных направлений инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации при решении практических и (или) исследовательских задач	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят	4

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
			неполный характер	
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечания, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2
ОПК-2.1	Знания: методы сбора и обработки экономической информации, методик	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций,	5

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
	технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники (В/01.7, Зн.8); современных методов экономического анализа (горизонтальный, вертикальный, трендовый, факторный, маржинальный анализ, анализ безубыточности, коэффициентный анализ) Умения: применять указанные методы для анализа эффективности использования ресурсов (основных, оборотных средств, трудовых ресурсов), затрат, финансовых результатов, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости; рассчитывать и интерпретировать ключевые показатели (фондоотдача, оборачиваемость, рентабельность, коэффициенты ликвидности и др.) Навыки: применения инструментария экономического анализа для обработки данных бухгалтерской отчетности, построения аналитических таблиц, выявления тенденций и факторов, влияющих на результаты	научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	4
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания,	3

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
	деятельности организации		рецензия содержит существенные замечания, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2
ОПК-2.2	Знания: приемы внесения изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных; методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и	5

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
	Умения: вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных; собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, в том числе по статистическим обследованиям и опросам Навыки: внесения изменений в справочную информацию; сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам		выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	4
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечания, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент	3

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
			выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2
ОПК-3.1	Знания: методики и методологии разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности Умения: выбирать инструментарий разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности и анализировать их результаты; - разрабатывать теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом	4

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
	профессиональной деятельности Навыки: применения современного инструментария исследований для разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; оценки и интерпретации полученных результатов		методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечания, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного	2

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
			руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	
ОПК-3.2	Знания: важнейшие современные научные исследования в экономике Умения: проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике, обобщать и критически оценивать их Навыки: оформления результатов анализа, обобщения и критической оценки современных научных исследований в экономике в форме экспертно-аналитических заключений, научных отчетов, статей, докладов	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация	4

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
			отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечания, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не	2

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
			соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	
ОПК-4.2	Знания: о последствиях вариантов решения поставленных профессиональных задач Умения: разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений с учётом критериев экономической эффективности Навыки: обоснование организационно управленческих решений в своей профессиональной деятельности	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы	4

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
			комиссии носят неполный характер	
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечания, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2
ОПК-5.1	Знания: современные технические средства и информационные	Наличие пакета документов (текст ВКР,	ВКР выполнена с учетом методических	5

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
	технологии Умения: использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач Навыки: применения современных информационных технологий и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач	рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	4
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит	3

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
			замечания, рецензия содержит существенные замечания, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2
ПК-1.2	Знания: порядок разработки нормативных материалов, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью дея-	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные	5

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
	тельности организации Умения: разрабатывать меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции в условиях действующего правового регулирования Навыки: разработки мер по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в условиях действующего правового регулирования		положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	4
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечания, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает	3

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
			регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2
ПК-1.3	Знания: основы разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, методов прогнозирования динамики показателей; правового поля функционирования предприятия Умения: разрабатывать модели (анализ безубыточности, факторные модели рентабельности, модели оценки вероятности банкротства); оценивать и интерпретировать полученные результаты; прогнозировать изменение ключевых	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с	4

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
	показателей Навыки: построения и адаптации моделей для конкретных предприятий; проведения многовариантных прогнозных расчетов; формулирования выводов и рекомендаций на основе моделирования		учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечания, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций,	2

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
			отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	
ПК-2.1	Знания: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Умения: производить анализ хозяйственной деятельности организации; Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации Навыки: анализа показателей деятельности организации для разработки бюджета и вариантов управленческих решений	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний,	4

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
			презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечания, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы,	2

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
			докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	
ПК-3.2	Знания: теоретические и практические основы анализа клиентов, каналов сбыта, разработки рекомендаций по продвижению продукции и услуг на отраслевой рынок Умения: проводить анализ клиентов, каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок и в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках Навыки: Навыками анализа клиентов, каналов сбыта, разработки рекомендаций по продвижению продукции и услуг на рынок и в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления,	4

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
			ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечания, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2

8.8. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов магистерской программы

Примерные темы магистерских работ:

1. Франчайзинг как форма развития бизнеса: правовые и экономические аспекты.
2. Холдинги (бизнес-группы) в ... сфере бизнеса: институциональный анализ развития и влияния на конкурентоспособность дочерних предприятий.
3. Стратегические альянсы как интеграционная форма развития бизнеса (на материалах ...).
4. Организация бизнес - планирования при создании собственного дела (на материалах ...).
5. Экономический механизм управления предприятием в ... сфере бизнеса (на материалах ...).
6. Обоснование путей повышения фондоотдачи на предприятии в ... сфере бизнеса (на материалах ...).
7. Факторы и резервы повышения производительности труда на предприятии в сфере бизнеса (на материалах ...).
8. Организация заработной платы на предприятиях в ... сфере бизнеса (на материалах ...).
9. Обоснование путей снижения себестоимости продукции на предприятии в ... сфере бизнеса (на материалах ...).
10. Товарная политика предприятия, методы ее разработки в ... сфере бизнеса (на материалах ...).
11. Инвестиционная деятельность предприятия ... сферы бизнеса (на материалах...).
12. Комплексная оценка инвестиционной привлекательности предприятия (организации, отрасли, региона) (на материалах ...).
13. Цели, задачи и этапы разработки производственной программы предприятия в сфере бизнеса (на материалах ...).
14. Бизнес-план в деятельности предприятия ... сферы бизнеса и порядок его разработки.
15. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции на предприятии сферы бизнеса (на материалах ...).
16. Повышение качества и конкурентоспособности продукции предприятия ... сферы бизнеса (на материалах ...).
17. Обеспечение устойчивого развития предприятия (организации) на основе инноваций и цифровых технологий (на материалах ...).
18. Новые бизнес - модели цифровой экономики: экономическое обоснование и пути развития (на материалах ...).
19. Разработка программы лояльности потребителей (на материалах ...).
20. Маркетинговые исследования поведения потребителей на рынке определенного вида сельскохозяйственной продукции (зерна, молока, мяса и т.д.).
21. Совершенствование системы маркетинга на предприятии (на материалах ...).
22. Формирование конкурентной маркетинговой стратегии предприятия (на материалах ...).
23. Инновационные методы стимулирования спроса в сфере ... (указать отрасль, сферу деятельности).
24. Формирование и совершенствование конкурентных стратегий предприятия (на материалах ...).
25. Формирование конкурентных преимуществ предприятия на основе

инновационных

механизмов управления бизнесом (на материалах ...).

26. Конкурентоспособность предприятий: факторы формирования и развития (на материалах ...).

27. Экономическое обоснование направлений использования технологий «интернета вещей» в российском бизнесе: предпосылки и результаты (на материалах ...).

28. Обеспечение конкурентоспособности предприятия (организации) на основе цифровых технологий (на материалах ...).

29. Бюджетирование как метод планирования, контроля и оценки финансово-экономических решений предприятия (на материалах ...).

30. Ценообразование в системе стратегического управления предприятием (на материалах ...).

31. Влияние денежно-кредитной политики Центрального банка на экономическое положение предприятия (на материалах ...).

32. Инструменты долгосрочного финансирования предприятий (на материалах ...).

33. Исследование моделей финансирования инновационной деятельности предприятия (на материалах ...).

34. Кредитная политика предприятия (на материалах ...).

35. Налоговая политика предприятия (на материалах ...).

36. Оценка и управление финансовыми рисками предприятия (на материалах ...).

37. Планирование и бюджетирование в системе финансового управления организацией (на материалах ...).

38. Правовое регулирование договорных отношений предприятия (на материалах ...).

39. Проблемы реорганизации юридических лиц по действующему российскому законодательству.

40. Правовое регулирование рекламной деятельности в России.

8.9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оформленная в соответствии с Положением о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, выпускная квалификационная работа, отзыв, рецензия, отчет и заключение о степени оригинальности ВКР передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до начала работы ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы проходит на заседании ГЭК, утверждаемой в установленном порядке. Начало работы ГЭК возможно при наличии ее кворума (не менее 2/3 списочного состава при обязательном присутствии председателя) и в присутствии выпускников. На каждом заседании заслушивает не более 25 защит ВКР. В день проводится не более двух заседаний. Заседания ГЭК являются открытыми, т.е. на них могут присутствовать все желающие. Перед началом работы ГЭК председатель приветствует выпускников, знакомит их с членами ГЭК и оглашает регламент защиты ВКР.

При проведении защиты ВКР на каждого обучающегося секретарем комиссии, заполняется протокол с указанием темы ВКР, руководителя (и консультанта, при его наличии) и перечня вопросов, заданных обучающемуся по ходу защиты ВКР. Протоколы заседаний ГЭК оформляются с помощью технических средств, установленных в аудитории,

в которых проходит заседания. После заполнения протокол подписывается председателем ГЭК и секретарем.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, освоившие магистерскую программу в соответствии с учебным планом, прошедшие предзащиту на кафедре и получившие на выпускающей кафедре допуск к защите.

В докладе изложение материала должно быть последовательным и логичным. Отдельные положения исследуемого вопроса должны быть иллюстрированы данными из выпускной квалификационной работы, при необходимости оформленными в рисунки, таблицы, диаграммы, графики. При подготовке доклада следует составить план выступления, в котором отразить актуальность темы, главные выводы и/или предложения, их краткое обоснование и теоретическое или практическое значение – с тем, чтобы в течение 15 минут представить достоинства выпускной квалификационной работы.

Состав балльно-рейтинговой оценки выпускных квалификационных работ

№	Наименование	Оценка, балл
1.	Содержание выпускной квалификационной работы: новизна, актуальность, соответствие выводов и предложений содержанию работы	40
2.	Наличие презентации, отражающей основные положения и выводы выпускной квалификационной работы	20
3.	Доклад	20
4.	Ответы на вопросы по теме выпускной квалификационной работы	20
ИТОГО		100

Критерии оценки содержания выпускной квалификационной работы 31-40 баллов выставляется, если работа представляет собой логически завершенное, самостоятельное исследование, посвящено решению актуальных проблем с учётом современных достижений науки и техники; базируется на современных научных концепциях и подходах, нормативных документах; отличается оригинальностью, включает элементы новизны; в работе широко представлен графический материал, выводы и предложения в полной мере соответствуют содержанию работы.

21-30 баллов выставляется, если работа представляет собой вполне логически завершенное, самостоятельное исследование, посвящено решению актуальных проблем, не учтены современные достижения науки и техники; базируется на современных научных концепциях и подходах, нормативных документах; включает элементы новизны; в работе представлен графический материал, выводы и предложения не вполне соответствуют содержанию работы.

11-20 баллов выставляется, если работа представляет собой не вполне логически завершенное исследование; в работе не учтены современные достижения науки и техники; в работе отсутствуют элементы новизны; графический материал представлен ограничено, выводы и предложения не вполне соответствуют содержанию работы.

1-10 баллов выставляется, если работа представляет собой не вполне логически завершенное исследование; в работе не учтены современные достижения науки и техники;

в работе отсутствуют элементы новизны; графический материал отсутствует, выводы и предложения не соответствуют содержанию работы. **0 баллов** – при отсутствии выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки презентации

16-20 баллов – все части презентации связаны с целью и предметом обсуждения. Презентация основана на ключевых моментах, полностью раскрывает тему. Демонстрируется свободное владение профессиональными терминами при раскрытии поставленных задач. Грамматические ошибки отсутствуют. Имеются графические иллюстрации, статистика, диаграммы, графики, примеры сравнения. Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет (не более трех). Используется изображения, видео, аудио.

11-15 баллов – все части презентации содержат важные утверждения по теме. Презентация основана на нескольких ключевых моментах, не полностью раскрывающих тему. Демонстрируется использование профессиональными терминами при раскрытии поставленных задач. Грамматические ошибки практически отсутствуют. Графические иллюстрации, статистика, диаграммы, графики, примеры сравнения представлены не в полной мере. Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет. Используется изображения, видео.

6-10 баллов – основные части презентации содержат важные утверждения по теме, однако некоторые фрагменты не имеют к ней отношения. Некоторые выводы нелогичны или необоснованны. Презентация содержит ключевые моменты, однако они излишне многословны или лишены информации. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. Допускаются ошибки, затрудняющие понимание. Представлены 2-3 графических иллюстрации (и «или» диаграмм, графиков, примеров). Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет. Используется изображения, видео.

1-5 баллов – у презентации есть тема, однако многие ее части к теме отношения не имеют. Выводы отсутствуют или нелогичны. Не выделены ключевые моменты. Допускаются многочисленные ошибки, затрудняющие понимание. Отсутствует иллюстрационный материал. Используется изображения, видео. **0 баллов** – при полном отсутствии презентации.

Критерии оценки доклада

14-20 баллов – доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом, в котором автор прекрасно ориентируется, аргументировано отвечает на все поставленные вопросы, показано владение специальным аппаратом, выводы полностью характеризуют работу.

8-13 баллов – доклад четко выстроен, демонстрационный материал, используемый в докладе хорошо оформлен, но есть неточности, на ряд вопросов ответы слабо аргументированы, используются общенаучные и специальные термины, выводы нечетко характеризуют работу.

1-7 баллов – доклад рассказывается, но не объясняется суть работы, представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или оформлен плохо, неграмотно, не может четко ответить на вопросы, использует базовые понятия и термины, выводы имеются, но не доказаны. **0 баллов** – при полном отсутствии презентации.

Критерии оценки ответов на вопросы по теме выпускной квалификационной работы

14- 20 баллов – аргументировано отвечает на все поставленные вопросы, показано владение специальным аппаратом.

8- 13 баллов – на ряд вопросов ответы слабо аргументированы, использует общенаучные и специальные термины.

1-7 баллов – не может четко ответить на вопросы, использует базовые понятия и термины. **0 баллов** – при полном отсутствии ответов на вопросы.

Полученная на защите выпускной квалификационной работы сумма баллов переводится в оценку:

«отлично» – от 89 до 100 баллов;

«хорошо» – от 77 до 88 баллов;

«удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов;

«неудовлетворительно» – менее 65 баллов.

Оценка выставляется каждым членом государственной экзаменационной комиссии. Итоговая оценка выставляется коллегиально с учетом оценок всех членов ГЭК.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации

1. Международная реферативная база данных SCOPUS.
<http://www.scopus.com/>
2. Международная реферативная база данных Web of Science.
<http://wokinfo.com/russian/>
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>
4. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий, в котором собраны электронные и видео-курсы по отраслям знаний.
5. <http://www.stgau.ru> - Сайт СтГАУ, Библиотека – электронная библиотека СтГАУ
6. www.pnb.rsl.ru Российская Государственная Библиотека (РГБ), г. Москва
7. www.nlr.ru Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург
8. www.dic.academic.ru Словари и энциклопедии On-line
9. www.orel.rsl.ru Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL)
10. <http://www.iqlib.ru> Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания

11. Консультант+ <http://www.consultant.ru> Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно—правовую базу.
12. <http://www.intuit.ru/studies/courses/1170/213/lecture/2920>
13. http://www.uchites.ru/files/nummethod_book_chapter5-1234.pdf
14. http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe
15. <http://www.etudes.ru>
16. <http://www.exponenta.ru>
17. <http://eek.diary.ru/p70169845.htm>
18. <http://www.philosophy.ru/>
19. <http://lib.ru/FILOSOF/>
20. <http://filosof.historic.ru/>
21. <http://www.filosofa.net/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year; Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License; КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база).

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения BigBlueButton

Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 160, площадь – 202,7 м ²).	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 165, площадь – 66,6 м ²).	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизор SAMSUNG UHD TV 7 series - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория № 165 (площадь – 66,6 м ²)	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизор SAMSUNG UHD TV 7 series - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть

		университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 165, площадь – 66,6 м ²).	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизор SAMSUNG UHD TV 7 series - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 165, площадь – 66,6 м ²).	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизор SAMSUNG UHD TV 7 series - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

11. Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию по направлению подготовки 38.04.01 Экономика письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной

экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена), либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в дополнительные сроки, но не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольском ГАУ.

12. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Университета

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене/защите ВКР присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

б) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и учебного плана по программе «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса».

Автор



Зав. экономической теории
и региональной экономики
д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

Рецензент



д.э.н., профессор Банникова Н.В.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и региональной экономики протокол № 26 от «31» марта 2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса».



Зав. экономической теории
и региональной экономики
д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики, финансов и управления в АПК, протокол № 6 от «2» апреля 2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса».

Руководитель ОП



Зав. экономической теории
и региональной экономики
д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

Образец заявления на выполнение магистерской работы

Директору института _____
(ученое звание, ученая степень, И.О. Фамилия)

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ
студента(ки) _____ курса _____ группы
очной/заочной формы обучения
направления подготовки

(шифр, наименование)

профиль

« _____ »

ФИО студента полностью

Заявление

Прошу Вас разрешить выполнение выпускной квалификационной работы в
виде магистерской работы на кафедре: _____ на
тему: _____

руководителем прошу назначить

ФИО руководителя, должность, место работы

Дата _____

Подпись _____

Согласовано:

Руководитель _____ Фамилия И.О.

Зав. кафедрой _____ Фамилия И.О.

Приложение 2

Образец задания на магистерскую работу
ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ
Институт агробиологии и природных ресурсов
Кафедра _____

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ подпись И.О. Фамилия

« _____ » _____ 20 ____ г

ЗАДАНИЕ НА МАГИСТЕРСКУЮ РАБОТУ Обучающемуся

(фамилия, имя, отчество, курс, группа, направление подготовки)

Тема ВКР _____

Утверждена приказом по университету № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

1. Срок представления работы к защите « _____ » _____ 20 ____ г.

2. Исходные данные для выполнения работы _____

3. Содержание ВКР:

4. Перечень графического материала (с полным указанием обязательных чертежей)

5. Консультанты по разделам

(подпись) (Фамилия И.О. консультанта, учёная степень должность, место работы)

6. Дата выдачи задания _____

7. Руководитель работы

подпись (Фамилия И.О., учёная степень, должность, место работы)

Задание к исполнению принял « _____ » _____ 20 ____ г. _____

(подпись обучающегося)

Приложение 3

Образец календарного графика выполнения магистерской работы

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ

Институт экономики, финансов и управления в АПК

Кафедра _____

Утверждаю:

Зав. кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ)

Студента _____
(Фамилия, имя, отчество, курс, группа, направление подготовки)

Темы ВКР « _____ »

№ п/п	Выполнение работ и мероприятия	Срок выполнения
1	Выбор темы и оформление заявления на выполнение бакалаврской работы	
2	Подбор литературы, ее изучение и проработка.	
3	Составление плана работы и согласование его с руководителем	
4	Разработка и предоставление на проверку первой главы	
5	Накопление, систематизация и анализ практических материалов	
6	Сбор данных	
7	Проведение эксперимента	
8	Анализ полученных данных	
9	Разработка и предоставление на проверку второй главы	
10	Согласование с руководителем выводов и предложений	
11	Переработка (доработка) работы в соответствии с замечаниями	
12	Представление готовой работы на проверку руководителю	
13	Получение отзыва и заключения о степени оригинальности ВКР от руководителя. Получение рецензии.	
14	Предоставление работы, отзыва и заключения о степени оригинальности ВКР на кафедру для прохождения предзащиты	
15	Получение допуска к защите от зав. кафедрой и получение рецензии	
16	Передача оформленной ВКР с отзывом, рецензией и заключением о степени оригинальности ВКР в государственную экзаменационную комиссию	

Руководитель ВКР: _____
Фамилия И.О., учёная степень, должность, место работы.

_____ (подпись)

Студент: _____
Фамилия, имя, отчество

_____ (подпись)

Образец заключения о степени оригинальности бакалаврской работы

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ

Институт экономики, финансов и управления в АПК

Кафедра _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о степени оригинальности выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (магистерская работа) обучающегося

(Ф.И.О. полностью)

_____ курса _____ группы, на тему

« _____

В соответствии с п.п. 1.12, 1.14, 1.15 Положения о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ» **прошла** автоматизированный анализ а системе «Антиплагиат.СтГАУ», **сохранена** в электронной информационнообразовательной среде университета и **загружена** в электронно-библиотечную систему университета.

Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составила «_____ %».

Анализ результата автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.СтГАУ» и мнение руководителя ВКР о достоверности, фактической доле оригинального текста и степени самостоятельности обучающегося при написании работы:

Руководитель ВКР

(уч.степень, должность, Фамилия И.О.)

« _____ » _____

20__

г.

(Подпись)

Образец отзыва руководителя магистерской работы

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ

Институт экономики, финансов и управления в АПК

Кафедра _____

**ОТЗЫВ о работе _____ (фамилия, имя, отчество обучающегося)
период подготовки выпускной квалификационной работы**

На тему « _____ »

В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).

Руководитель

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись: _____

Р Е Ц Е Н З И Я

на выпускную квалификационную работу обучающегося _____ курса
направления
подготовки _____
института _____

(Фамилия, имя, отчество студента)

Тема выпускной квалификационной работы _____

Выпускная квалификационная работа выполнена на кафедре _____

_____ под руководством _____

(уч.степень, должность Фамилия И.О. руководителя)

Общая характеристика работы:

Положительные стороны работы: _____

Недостатки: _____

Заключение: _____

«_____» _____ 20____ г.

Рецензент

_____/_____/_____
Фамилия И.О. (подпись)

Ученая степень, ученое звание, место работы и
должность

**Согласие на размещение текста
выпускной квалификационной работы обучающегося в
ЭБС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ**

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ безвозмездно размещать (доводить до всеобщего сведения) написанную мною в рамках выполнения образовательной программы направления подготовки

_____ выпускную квалификационную работу
(далее – ВКР) бакалавра/ специалиста/ магистра – *нужное подчеркнуть*.
на тему: « _____

_____»

_____» В
следующем содержании:

титульный лист ВКР;
содержание (план) ВКР;
введение (аннотация);
главы (разделы) ВКР, в которых излагается интеллектуальный
труд; заключение; список использованных источников.
(отметить нужное)

в сети Интернет в ЭБС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по адресу: <http://pps.stgau.ru/ebs/>,
таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в
любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного
права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами
академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Дата

Подпись