

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.16 Управление конкурентоспособностью организации

38.03.02 Менеджмент

Маркетинг

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить маркетинговые исследования профессиональной деятельности в	ПК-1.2 Анализирует деятельность конкурентов, в т.ч. в сети интернет	знает Основы анализа деятельности конкурентов
		умеет Анализировать деятельность конкурентов
		владеет навыками навыками анализа деятельности конкурентов
ПК-3 Способен разрабатывать маркетинговую стратегию организации и проводить оценку ее эффективности реализации	ПК-3.1 Формирует комплекс маркетинга организации	знает методы формирования маркетинга организации
		умеет Формировать комплекс маркетинга организации
		владеет навыками навыками формирования маркетинга организации

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. 1			
1.1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Методологические основы управления конкурентоспособностью организации.	7	ПК-3.1, ПК-1.2	Устный опрос
1.2.	Тема 2. Особенности конкурентоспособности в отраслевом и международном бизнесе.	7	ПК-3.1, ПК-1.2	Круглый стол
1.3.	Тема 3. Комплекс маркетинга в системе управления конкурентоспособностью организации. Конкурентные преимущества организации.	7	ПК-3.1, ПК-1.2	Творческое задание
1.4.	Контрольная точка 1	7	ПК-3.1, ПК-1.2	Контрольная работа
1.5.	Тема 4. Методика оценки конкурентоспособности товара/услуги.	7	ПК-3.1, ПК-1.2	Устный опрос
1.6.	Тема 5. Методика оценки конкурентоспособности организации.	7	ПК-3.1, ПК-1.2	Реферат
1.7.	Тема 6. Функциональные аспекты управления конкурентоспособностью организации.	7	ПК-3.1, ПК-1.2	
1.8.	Контрольная точка 2	7	ПК-3.1, ПК-1.2	Контрольная работа
1.9.	Тема 7. Практические аспекты управления конкурентоспособностью организации.	7	ПК-3.1, ПК-1.2	Устный опрос
1.10.	Тема 8. Инструменты интернет-маркетинга при анализе деятельности конкурентов.	7	ПК-3.1, ПК-1.2	Эссе

1.11.	Тема 9. Теоретические и практические основы формирования и применения конкурентных стратегий в управлении организацией.	7	ПК-3.1, ПК-1.2	Устный опрос
1.12.	Контрольная точка 3	7	ПК-3.1, ПК-1.2	Контрольная работа
Промежуточная аттестация				За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

4	Реферат	<p>Реферат – Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>	Темы рефератов
5	Эссе	<p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>	Тематика эссе
Для оценки навыков			
6	Творческое задание	<p>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Промежуточная аттестация			

7	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Управление конкурентоспособностью организации"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по теме 1

Кейс-задача по теме 1

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

вопросы для проведения зачета

задачи/задания к зачету

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

темы для написания реферата по теме 5

темы для написания эссе по теме 8