

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
факультета цифровых технологий  
Шлаев Дмитрий Валерьевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика**

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

**Инженерия информационных систем**

**бакалавр**

**очная**

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.2 Успешно выполняет параметрическую настройку и установку программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	<b>знает</b> Методы выполнения параметрической настройки и установки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
		<b>умеет</b> Успешно выполнять параметрическую настройку и установку программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
		<b>владеет навыками</b> Навыками параметрической настройки и установки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ОПК-7.1 Обоснованно выбирает архитектурные решения для реализации информационных систем; платформу для разработки инфокоммуникационных систем	<b>знает</b> Методы выбора архитектурных решений для реализации информационных систем; платформу для разработки инфокоммуникационных систем
		<b>умеет</b> Обоснованно выбирать архитектурные решения для реализации информационных систем
		<b>владеет навыками</b> Методиками выбора архитектурных решений для реализации информационных систем
ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ОПК-7.2 Выбирает программные средства и ИКТ для проектирования, разработки, тестирования собственных программных средств	<b>знает</b> Программные средства и ИКТ для проектирования, разработки, тестирования собственных программных средств
		<b>умеет</b> Выбирать программные средства и ИКТ для проектирования, разработки, тестирования собственных программных средств
		<b>владеет навыками</b> Навыками выбора программных средств и ИКТ для проектирования, разработки, тестирования собственных программных средств
ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных	ОПК-7.3 Разрабатывает, реализует и внедряет в	<b>знает</b> Методы разработки, реализации и внедрения в опытную эксплуатацию инфокоммуникационные системы и корпоративные сети предприятий

программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	опытную эксплуатацию инфокоммуникационные системы и корпоративные сети предприятий	<p><b>умеет</b> Разрабатывать, реализовывать и внедрять в опытную эксплуатацию инфокоммуникационные системы и корпоративные сети предприятий</p>
ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.1 Понимает методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования	<p><b>знает</b> Методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования</p> <p><b>умеет</b> Понимать методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования</p> <p><b>владеет навыками</b> Практическими навыками применения методологии и основных методов математического моделирования, классификации и условия применения моделей, методами и средствами проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования</p>
ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.2 Проводит моделирование и проектирование процессов и систем с применением современных инструментальных средств	<p><b>знает</b> Методы моделирования и проектирования процессов и систем с применением современных инструментальных средств</p> <p><b>умеет</b> Проводить моделирование и проектирование процессов и систем с применением современных инструментальных средств</p> <p><b>владеет навыками</b> Проводит моделирование и проектирование процессов и систем с применением современных инструментальных средств</p>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые	<p><b>знает</b> Способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие; методы поиска информации; способы ранжирования информации, требуемую для решения поставленной задачи</p>

<p>подход для решения поставленных задач</p>	<p>составляющие ; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p><b>умеет</b> Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять поиск информации; определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие; навыками поиска информации; способами ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность , строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p><b>знает</b> Методы оценки информации, ее достоверность, способы построения логического умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p><b>умеет</b> Проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p><b>владеет навыками</b> Практическими навыками оценки информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>знает</b> Подходы для решения поставленных задач</p> <p><b>умеет</b> Использовать системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>владеет навыками</b> Практикой использования системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную</p>	<p><b>знает</b> Сущность коррупции как противозаконного действия, уметь аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности</p> <p><b>умеет</b> Понимать сущность коррупции как противозаконного действия, аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности</p>

		позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности	<b>владеет навыками</b> Практическими навыками использования сущности коррупции как противозаконного действия, навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2 Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере	<b>знает</b> Сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, способы проявления нетерпимого отношения к ним и способности распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере	
		<b>умеет</b> Понимать сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере	
		<b>владеет навыками</b> Сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей	<b>знает</b> Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей	
		<b>умеет</b> Взаимодействовать с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей	
		<b>владеет навыками</b> Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<b>знает</b> Способы демонстрации и умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	
		<b>умеет</b> Демонстрировать умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	
		<b>владеет навыками</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	

			<p><b>знает</b> Инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p><b>умеет</b> Использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p><b>владеет навыками</b> Практическими аспектами по использованию инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
УК-9 принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способен принимать решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	<p><b>знает</b> Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p><b>умеет</b> Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыками использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>
УК-9 принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способен принимать решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p><b>знает</b> Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, используя финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p><b>умеет</b> Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, используя финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p><b>владеет навыками</b> Практикой использования методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, используя финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Преддипломная практика			
1.1.		8	ОПК-5.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, УК-9.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.2, УК-6.1	
	Промежуточная аттестация			ЗаО

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
			Для оценки знаний
			Для оценки умений
			Для оценки навыков
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	

## 4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Преддипломная практика"

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

### Типовые контрольные вопросы для собеседования

- 1) Какие проблемы возникают на предприятии при установке ИС (на базе практики)?
- 2) Каковы особенности автоматизации по направлениям(на базе практики)?
- 3) Каковы особенности полной автоматизации(на базе практики)?
- 4) Какие существуют стратегии внедрения ИС и каковы их особенности(на базе практики)?
- 5) В чем состоят особенности информационных систем, применяемых для управления бизнес-процессами (на базе практики)?
- 6) Дайте характеристику основных проблем, с которыми приходится считаться при разработке информационных систем управления бизнес-процессами(на базе практики).
- 7) Каким образом оценивалась экономическая эффективность решений(на базе практики)?
- 8) Какие стандарты использовались при разработке программ в рамках индивидуального задания?
- 9) Что такое профиль информационных систем и как он формировался для разработки выбранной темы?
- 10) Что такое открытая система и учитывалась ли необходимость соответствия стандартам открытых систем выбранной теме?
- 11) Какие критерии должны быть использованы для оценки уровня необходимой степени защиты информации в информационной системе и как эта процедура реализовывалась выбранной темы?
- 12) Каким образом обеспечивается защита интеллектуальной собственности и проводились ли работы по защите интеллектуальных прав для результатов выбранной темы?
- 13) Какие аспекты решаемой проблемы свидетельствуют о целесообразности применения интеллектуальных методов обработки информации и выработке окончательного решения?
- 14) Проводилось моделирование объектов и процессов в выбранной теме? Если да, то какие виды моделей применялись и почему?
- 15) Перечислите характеристики проблемы, которые свидетельствуют о целесообразности применения моделирования.
- 16) Назовите и поясните условия существования моделей.
- 17) Какими параметрами характеризуется качество разработанной модели и как проводится их оценка?
- 18) Какие задачи решаются в рамках управления ИТ- проектами?
- 19) Что такое надежность и какими показателями она характеризуется? Какие стандарты действуют в сфере обеспечения надежности технических систем(на базе практики)?
- 20) Назовите и дайте краткую характеристику современным направлениям совершенствования архитектуры ЭВМ, увеличению их мощности и элементной базы.
- 21) Перечислите задачи преддипломной практики?
- 22) На основании, каких нормативных документов и аналитических данных были решены поставленные задачи?
- 23) Какие теоретические знания были использованы при прохождении практики?
- 24) Какие основные информационно-аналитические источниками и справочники были использованы в процессе прохождения практики?
- 25) Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
- 26) Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

### *Примерные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен) по итогам освоения дисциплины (модуля)*

Примерные вопросы для собеседования при проведении текущего контроля успеваемости:

1. Поясните, общие сведения об организации места прохождения практики (полное и краткое наименование, юридический фактический адрес, цели, задачи, краткая историческая справка).
2. Локальные нормативные акты базы практики. Правоприменительная практика профильной организации.

3. Правила техники безопасности и правила пожарной безопасности.
4. Требования к охране труда.
5. Опишите сущность проекта по теме ВКР, какое предпроектное обследование вами было произведено.
6. Практическая значимость спроектированной информационной подсистемы применительно к теме ВКР.
7. При помощи каких CASE-средств вами было произведено моделирование бизнес-процессов организации.
8. Какие языки программирования вами использовались при разработке программного продукта.
9. Какие СУБД вы использовали.
10. Есть ли сайт у организации? Если да, то какие коррективы вы в него бы внесли.
11. Как вы осуществляли управление вашим проектом.
12. Как вы рассчитывали экономическую значимость спроектированного вами прикладного решения.
13. Необходима ли корректировка индивидуального задания практики? По какой причине необходимо внести изменения?

Общие критерии оценки уровня подготовки студента при проведении текущего контроля успеваемости освоения программы практики:

- уровень освоения студентом теоретического и практического материала, предусмотренного индивидуальным заданием на практику;
- умение студента использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания практики;
- систематичность и ответственность работы, выполняемой в соответствии с индивидуальным заданием практики;
- степень личного участия и самостоятельности практиканта в выполняемой практической работе, связанной с выполнением производственных функций в профильной организации.

Типовые индивидуальные задания

1. Виртуализация информационной инфраструктуры предприятия.
2. Интеграция информационных систем предприятия на базе ОС семейства Linux и свободно распространяемой СУБД.
3. Модернизация и администрирование корпоративной информационной системы предприятия.
4. Модернизация информационно-управляющей системы предприятия (процесса) (наименование предприятия или процесса) и разработка мероприятий по ее сопровождению.
5. Разработка Intranet-портала предприятия.
6. Проектирование корпоративной информационной системы предприятия.
7. Разработка и сопровождение корпоративного Web-портала предприятия.
8. Разработка автоматизированной информационной системы обработки данных для предприятия.
9. Разработка Web-сервиса для информационной системы предприятия.
10. Разработка справочно-информационной системы предприятия.
11. Разработка модели и проектирование информационно-управляющей системы предприятия.
12. Разработка мобильного клиентского приложения для информационной системы предприятия.
13. Разработка имитационной модели для оптимизации параметров производственного процесса.
14. Разработка модуля (подсистемы) (наименование реализуемой функции) информационной (корпоративной информационной) системы предприятия.
15. Автоматизированная обработка экономической информации по учету основных средств в торговой компании.
16. Автоматизированная обработка экономической информации по учету материальных ценностей в торговой компании.

17. Разработка автоматизированной информационной системы управления взаимоотношениями с клиентами для предприятия.
18. Создание информационной системы (наименование) на платформе 1С.
19. Создание Web-сайта организации.
20. Разработка автоматизированной информационной системы по учету товаров на предприятии.
21. Разработка автоматизированной информационной системы учета складских операций и реализации продукции на предприятии.
22. Разработка автоматизированной информационной системы учета продукции на складе.
23. Разработка автоматизированной информационной системы учета продажи товаров в организации.

*Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)*