

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.06 Правоведение и гражданская позиция

05.03.06 Экология и природопользование

Охрана окружающей среды и экологическая безопасность

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности	знает сущности коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, форм коррупционного поведения
		умеет понимать сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, различных форм коррупционного поведения
		владеет навыками навыками практического определения коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также различных форм коррупционного поведения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере	знает навыками практического определения коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также различных форм коррупционного поведения
		умеет понимать сущность экстремизма и терроризма как противозаконной деятельности, проявлять нетерпимое отношение к ним и распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма
		владеет навыками навыками понимания сущности экстремизма и терроризма как противозаконной деятельности, проявления нетерпимого отношения к ним и распознавания признаков проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере
УК-2 Способен определять круг задач в	УК-2.2 Выбирает	знает действующие правовые нормы в профессиональной сфере

рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	умеет определять действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач
		владеет навыками навыками определения действующих правовых норм, необходимых для оптимального решения поставленных задач с учетом имеющиеся условия, ресурсов и ограничений

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Основы теории государства и права.			
1.1.	Основы теории государства и права	4	УК-2.2	Устный опрос, Реферат
1.2.	Антикоррупционное законодательство	4	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.3.	Контрольная точка 1	4	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2	Тест
2.	2 раздел. Раздел 2. Отраслевая структура российского права			
2.1.	Конституционное право.	4	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос, Реферат
2.2.	Административное право	4	УК-2.2	Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.3.	Уголовное право	4	УК-2.2	Устный опрос, Реферат
2.4.	Гражданское право	4	УК-2.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.5.	Контрольная точка 2	4	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2	Тест
2.6.	Семейное право	4	УК-2.2	Устный опрос, Реферат
2.7.	Трудовое право. Информационное право	4	УК-2.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.8.	Земельное право. Экологическое право	4	УК-2.2	Устный опрос, Реферат

2.9.	Контрольная точка 3	4	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2	Тест
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

4	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Правоведение и гражданская позиция"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Примерный перечень кейс-задач

Кейс 1

Страны Бенилюкс (Бельгия, Нидерланды, Люксембург) не имеют армий. Они вступили в НАТО, которое в случае агрессии с чьей-либо стороны обязуется их защищать.

Потеряли ли эти страны государственность? Если нет, то является ли армия необходимым признаком государства?

Кейс 2

На территории США японцы на свои деньги строят заводы (например, завод по сборке автомобилей «Тойота»), покупают американские предприятия, участки земли, строят дома для престарелых, отправляя жить туда своих граждан и т.п.

Скажите, не следует ли из этого то, что территория Японии, как государства, как бы расширяется? Охарактеризуйте территориальный признак государства.

Примерный перечень вопросов и заданий для устного опроса

1. Что такое правоведение?
2. Каков предмет правоведения?
3. Какое можно дать определение права?
4. Что выступает признаками права?
5. Из чего состоит право?
6. Существуют ли иные, кроме правовых, социальные нормы?
7. Норма права – что это?
8. Из чего состоит такое правило поведения?
9. О чем повествует гипотеза?
10. Что содержится в диспозиции?
11. Для чего нужна санкция?
12. Чем различны правовой институт и отрасль права?
13. Какие можно назвать основные правовые отрасли?
14. Как классифицируются отрасли права по признаку их предназначения?
15. Какова классификация отраслей по их субъектам?
16. В каких смыслах можно понимать понятие «источник права»?
17. Что такое правовой обычай?
18. Как определяется нормативный договор?
19. В чем суть юридического прецедента?
20. Может ли быть формой права наука?

Примерные практико-ориентированные и ситуационные задачи

1. Ситуация по административному праву

Гражданин Петров самовольно установил киоск на территории городского парка без

согласования с администрацией города. Какой орган власти уполномочен рассматривать данное нарушение и какие меры административной ответственности могут быть применены?

2. Ситуация по административному праву

Сотрудник ГИБДД выписал штраф водителю за превышение скорости, но не предоставил доказательств замера скорости. Какие действия может предпринять водитель для обжалования постановления?

3. Ситуация по публичной службе

Гражданка Сидорова принята на должность муниципального служащего в администрации района. Какие нормативные акты регулируют её права и обязанности? Какие ограничения налагаются на неё в связи с прохождением муниципальной службы?

4. Ситуация по публичной службе

Государственный служащий Иванов был уволен с гражданской службы за нарушение служебной дисциплины. Имеет ли он право обжаловать решение об увольнении и в какой орган следует обратиться?

5. Ситуация по уголовному праву

Гражданин Козлов в состоянии алкогольного опьянения совершил кражу товаров из магазина. Определите, является ли данное деяние преступлением, и назовите признаки преступления, которые присутствуют в этой ситуации.

6. Ситуация по уголовному праву

Несовершеннолетний Сергеев (15 лет) участвовал в групповом избиении сверстника. Подлежит ли он уголовной ответственности? Если да, то по какой статье УК РФ?

7. Квалификация преступления

Гражданин Новиков, находясь в ссоре с соседом, нанёс ему удар кулаком, причинив лёгкий вред здоровью. Определите состав преступления: объект, объективную сторону, субъективную сторону и субъекта.

8. Ситуация по уголовной ответственности

После совершения кражи гражданин Волков добровольно явился в полицию, вернул похищенное и возместил ущерб. Может ли он быть освобождён от уголовной ответственности? Если да, то на каком основании?

9. Назначение наказания

Суд рассматривает дело о мошенничестве, совершённом в крупном размере. Какие обстоятельства могут быть признаны смягчающими, а какие — отягчающими? Как они повлияют на вид и размер наказания?

10. Ситуация по видам наказаний

Суд приговорил гражданина Петрова к лишению свободы сроком на 3 года за грабёж. Какие дополнительные наказания могут быть назначены вместе с основным? Приведите примеры.

11. Освобождение от уголовной ответственности

Гражданин Соколов совершил преступление средней тяжести 8 лет назад, но скрывался от следствия. Истёк ли срок давности привлечения к уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.

12. Ситуация по специальному субъекту

Государственный служащий, отвечающий за распределение бюджетных средств, совершил растрату. Является ли он специальным субъектом преступления? Влияет ли его должность на квалификацию деяния?

13. Административное принуждение / уголовное наказание

Гражданин совершил нарушение ПДД, повлёкшее ДТП с причинением лёгкого вреда здоровью. В каких случаях данное деяние может рассматриваться как административное правонарушение, а в каких — как преступление?

14. Ситуация по правоохранительной службе

Сотрудник полиции задержал подозреваемого с применением физической силы. Какие нормативные акты регулируют действия сотрудника в этой ситуации? Какие последствия могут наступить, если его действия будут признаны превышением полномочий?

15. Превентивные меры в уголовном праве

После освобождения из мест лишения свободы гражданин Морозов встал на учёт в уголовно-исполнительной инспекции. Какие меры могут быть применены для предупреждения рецидива с его стороны?

Пример тестовых вопросов для контрольной точки 1

1. Что такое государство?

а) Объединение людей, проживающих на одной территории

б) Единая политическая организация общества, распространяющая свою власть на всю страну и её население

в) Группа людей, объединённых общей культурой и историей

2. Какой источник права является основным в российской правовой системе?

а) Нормативный правовой акт

б) Правовой обычай

в) Юридический прецедент

3. Какая часть нормы права описывает само правило поведения?

а) Гипотеза

б) Диспозиция

в) Санкция

4. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:

а) Государственный суверенитет

б) Человек, его права и свободы

в) Территориальная целостность

г) Народовластие

5. Что представляет собой субъективная сторона правонарушения?

а) Психическое отношение лица к своему поступку

б) Последствия, вызванные действием или бездействием

в) Место и время совершения правонарушения

6. Как называется правонарушение, направленное на нарушение трудовых обязанностей?

а) Гражданский проступок

б) Административное правонарушение

в) Дисциплинарный проступок

7. Какой признак правонарушения отражает факт нанесения вреда?

а) Противоправность

б) Общественная опасность

в) Деяние

8. Что включает в себя состав правонарушения?

а) Только субъект и объект правонарушения

б) Объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона

в) Только объективная сторона и субъект правонарушения

9. Какой вид юридической ответственности характеризуется наиболее жесткими мерами наказания?

а) Административная ответственность

б) Уголовная ответственность

в) Гражданско-правовая ответственность

10. Соответствие видов государственного устройства и их характеристик:

1. Унитарное государство

2. Федерация

3. Конфедерация

А Б В

Признак Имеет единую систему высших органов власти Территория образована путём объединения частей Сохраняют полную независимость входящие государства

Пример тестовых вопросов для контрольной точки 2

1. Правомочие, представляющее собой основанную на законе возможность определять юридическую судьбу имущества, – это правомочие _____.

2. Срок для принятия наследства по общему правилу составляет:

а) 3 месяца

б) 6 месяцев

в) 1 год

г) 3 года

3. Содержание права собственности в субъективном смысле, согласно ст. 209 ГК РФ, раскрывается через триаду правомочий. Что входит в эту триаду?

- а) Владение, наследование, распоряжение
- б) Владение, пользование, отчуждение
- в) Владение, аренда, распоряжение
- г) Владение, пользование, распоряжение

4. Имущество, которое переходит к государству в случае отсутствия наследников, называется:

- а) Бесхозное
- б) Конфискованное
- в) Выморочное
- г) Арестованное

5. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их – это:

- а) Дееспособность
- б) Правоспособность
- в) Правосубъектность
- г) Деликтоспособность

6. Принудительное безвозмездное изъятие имущества у собственника допускается в виде:

- а) Реквизиции
- б) Выкупа земельного участка для государственных нужд
- в) Конфискации
- г) Национализации

7. Основанием открытия наследства является:

- а) Получение наследником информации о смерти наследодателя
- б) Подача заявления о принятии наследства
- в) Истечение шести месяцев со дня смерти
- г) Смерть гражданина или объявление его судом умершим

8. Установите соответствие между видами исков и их характеристиками.

1. Виндикационный иск А. Иск об устранении нарушений права, не связанных с лишением владения.

2. Негаторный иск Б. Иск невладеющего собственника к владеющему несовладельцу.

3. Иск об освобождении из описи В. Иск собственника, чье имущество ошибочно включено в опись имущества должника.

Пример тестовых вопросов для контрольной точки 3

1. Расположите стадии производства по делу об административном правонарушении в правильной последовательности:

- а. Пересмотр постановления.
- б. Возбуждение дела и административное расследование.
- в. Исполнение постановления.
- г. Рассмотрение дела и вынесение постановления.

2. Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из ...

а) интересов несовершеннолетних детей
б) заслуживающего внимания интереса одного из супругов
в) интересов несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов

3. Суд вправе отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения в пределах

- а) трех месяцев
- б) двух месяцев
- в) одного месяца
- г) шести месяцев

4. По обязательствам одного из супругов взыскание может быть обращено:

- а) на имущество этого супруга или его долю в общем совместном имуществе супругов

- б) только на получаемые им доходы
- в) только на имущество этого супруга
- г) только на долю этого супруга в общем совместном имуществе супругов

5. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

- а) да
- б) нет
- в) только если они находятся между собой в родственных связях

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Примерный перечень вопросов

1. Что такое правоведение?
2. Каков предмет правоведения?
3. Какое можно дать определение права?
4. Что выступает признаками права?
5. Из чего состоит право?
6. Существуют ли иные, кроме правовых, социальные нормы?
7. Норма права – что это?
8. Из чего состоит такое правило поведения?
9. О чем повествует гипотеза?
10. Что содержится в диспозиции?
11. Для чего нужна санкция?
12. Чем различны правовой институт и отрасль права?
13. Какие можно назвать основные правовые отрасли?
14. Как классифицируются отрасли права по признаку их предназначения?
15. Какова классификация отраслей по их субъектам?
16. В каких смыслах можно понимать понятие «источник права»?
17. Что такое правовой обычай?
18. Как определяется нормативный договор?
19. В чем суть юридического прецедента?
20. Может ли быть формой права наука?

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерный перечень тем рефератов

1. Теории происхождения государства.
2. Функции государства.
3. Государственные формы правления.
4. Формы территориального устройства государства.
5. Государственные политические режимы.
6. Признаки права.
7. Источники права.
8. Формы права.
9. Правовые семьи.
10. Структура права.
11. Виды и структура правовых норм.
12. Законы и подзаконные нормативные правовые акты.
13. Действие законов во времени.
14. Правовой порядок.
15. Правосознание.
16. Исторический характер правонарушений.
17. Состав правонарушения.
18. Понятие юридической ответственности.
19. Принципы юридической ответственности.
20. Этапы юридической ответственности.