

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б2.О.02(П) Практика по профилю профессиональной  
деятельности**

**38.04.01 Экономика**

Экономическая безопасность и финансовая разведка

магистр

заочная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>ОПК-1.1 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>	<p><b>знает</b> Методов выборки наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>
		<p><b>умеет</b> Выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор</p>
		<p><b>владеет навыками</b> Практического применения методов выборки наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>ОПК-1.2 Составляет план и осуществляет исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)</p>	<p><b>знает</b> Методов составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)</p>
		<p><b>умеет</b> Составлять план и осуществлять исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)</p>
		<p><b>владеет навыками</b> Практического применения методов составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)</p>
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>ОПК-2.1 Владеет современным и методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>	<p><b>знает</b> Методов экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>
		<p><b>умеет</b> Владеть современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>
		<p><b>владеет навыками</b> Практического применения методов экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>

			<p><b>знает</b> Методов обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов</p> <p><b>умеет</b> Обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы</p> <p><b>владеет навыками</b> Практического применения методов обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов</p>
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1 Разрабатывает теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	<p><b>знает</b> Методов разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p> <p><b>умеет</b> Разрабатывать теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивать и интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>владеет навыками</b> Практического применения методов</p>	
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	<p><b>знает</b> методов сравнительного анализа, обобщения и критической оценки научных исследований в экономике</p> <p><b>умеет</b> проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике</p> <p><b>владеет навыками</b> Практического применения методов</p>	
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в своей профессиональной деятельности	<p><b>знает</b> методов принятия экономически и финансово обоснованных организационно управленческих решений</p> <p><b>умеет</b> принимать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>владеет навыками</b> Практического применения методов разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p>	

			<p><b>знает</b> Методов оценки последствий вариантов решения поставленных задач; разработки и обоснования вариантов их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
			<p><b>умеет</b> Оценивать последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
			<p><b>владеет навыками</b> Практического применения методов оценки последствий вариантов решения поставленных задач; разработки и обоснования вариантов их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
ОПК-5 использовать современные информационные технологии программные средства при профессиональных задач.	Способен и средства решения	ОПК-5.1 Использует для решения аналитически х и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>знает</b> Современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>
			<p><b>умеет</b> Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
			<p><b>владеет навыками</b> Практического применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>
ОПК-5 использовать современные информационные технологии программные средства при профессиональных задач.	Способен и средства решения	ОПК-5.2 Знает и применяет методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрение цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность	<p><b>знает</b> Методов и особенностей разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрения цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность</p>
			<p><b>умеет</b> Знать и применять методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрять цифровые технологии и платформенные решения в профессиональную деятельность</p>
			<p><b>владеет навыками</b> Практического применения методов и особенностей разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрения цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность</p>

		<p><b>знает</b> Методов проверки получения информации о возможных фактах ОД/ФТ и методов проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p> <p><b>умеет</b> Проверять полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ и принимать решение о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p> <p><b>владеет навыками</b> Практического применения методов проверки получения информации о возможных фактах ОД/ФТ и методов проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p>
ПК-2 Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации	ПК-2.2 Осуществляет сбор и анализ информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ	<p><b>знает</b> Методов осуществления сбора и анализа информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ</p> <p><b>умеет</b> Осуществляет сбор и анализ информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ</p> <p><b>владеет навыками</b> Практического применения методов осуществления сбора и анализа информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ</p>
ПК-2 Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации	ПК-2.3 Подготавливает отчет о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	<p><b>знает</b> Методов подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p> <p><b>умеет</b> Подготавливать отчет о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p> <p><b>владеет навыками</b> Практического применения методов подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p>
ПК-4 Способен подготовить экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-4.1 Владеет методами сбора и анализа информации, в целях осуществления контроля хода выполнения планов	<p><b>знает</b> Методов сбора и анализа информации, в целях осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутривозрастных резервов</p> <p><b>умеет</b> Владеть методами сбора и анализа информации, в целях осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутривозрастных резервов</p>

		финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов	<b>владеет навыками</b> Практического применения методов сбора и анализа информации, в целях осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов
ПК-4 подготовить экономическое обоснование стратегических и оперативных планов развития организации	Способен для и планов	ПК-4.2 Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации	<b>знает</b> Методов выявления и анализа несоответствий между параметрами текущего и будущего состояний организации
			<b>умеет</b> Выявлять и анализировать несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации
			<b>владеет навыками</b> Практического применения методов выявления и анализа несоответствий между параметрами текущего и будущего состояний организации
ПК-4 подготовить экономическое обоснование стратегических и оперативных планов развития организации	Способен для и планов	ПК-4.3 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	<b>знает</b> Методов анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации
			<b>умеет</b> Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
			<b>владеет навыками</b> Практического применения методов анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации
УК-1 осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Способен анализ	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>знает</b> Методов анализа проблемных ситуаций, выявления её составляющих систем и связей между ними
			<b>умеет</b> Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
			<b>владеет навыками</b> Практического применения методов анализа проблемных ситуаций, выявления её составляющих систем и связей между ними
УК-2 управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи,	<b>знает</b> Методов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования её цели, задач, актуальности, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
			<b>умеет</b> Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

		актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<b>владеет навыками</b> Практического применения методов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования её цели, задач, актуальности, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимым и ресурсами	<b>знает</b> Методов организации и координирования работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	
		<b>умеет</b> Организовывать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами	
		<b>владеет навыками</b> Практического применения методов работы с участниками проекта, организации и координирования работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	<b>знает</b> Методов выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	
		<b>умеет</b> Вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели	
		<b>владеет навыками</b> Практического применения методов выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<b>знает</b> Методов руководства командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	
		<b>умеет</b> Руководить командной работой, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	
		<b>владеет навыками</b> Практического применения методов руководства командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания,	<b>знает</b> Методов демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	
		<b>умеет</b> Демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	

взаимодействия		письменного перевода и редактирования различных академических текстов	<b>владеет навыками</b> Практического применения методов демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке		<b>знает</b> Методов представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке
			<b>умеет</b> Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке
			<b>владеет навыками</b> Практического применения методов представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними		<b>знает</b> Методов идентификации и учета особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
			<b>умеет</b> Идентифицировать и учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
			<b>владеет навыками</b> Практического применения методов идентификации и учета особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.		<b>знает</b> Навыков создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
			<b>умеет</b> Владеть навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
			<b>владеет навыками</b> Практического применения навыков создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессиональных		<b>знает</b> Методов выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определения приоритетов профессионального роста, в том числе на основе самооценки
			<b>умеет</b> Выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки

		ьного роста, в том числе на основе самооценки	<b>владеет навыками</b> Практического применения методов выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определения приоритетов профессионального роста, в том числе на основе самооценки
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<b>знает</b> Методов реализации индивидуальной траектории развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда <b>умеет</b> Реализовывать индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда <b>владеет навыками</b> Практического применения методов реализации индивидуальной траектории развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Курс	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Практика по профилю профессиональной деятельности			
1.1.	Подготовительный	1	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-4.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-1.1	

1.2.	Ознакомительно-аналитический этап	1	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-4.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-1.1	
1.3.	Проектный этап	1	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-4.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-1.1	
1.4.	Отчетный этап	1	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-4.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-1.1	
	Промежуточная аттестация			ЗаО

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
	<b>Текущий контроль</b>		
	Для оценки знаний		
	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		

1	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	
---	-----------------	--	--

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Практика по профилю профессиональной деятельности"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

*Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

*Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)*