

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.07.04 Организация сельскохозяйственного производства

35.03.04 Агрономия

Генетика и селекция растений

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные акты и оформлять специальную документацию профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p>	<p>знает основы ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции</p>
		<p>умеет собирать и анализировать данные для ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции</p>
		<p>владеет навыками расчет показателей для ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность в применении технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур</p>	<p>знает основы определения экономической эффективности возделывания сельскохозяйственных культур</p>
		<p>умеет собирать и анализировать данные для определения экономической эффективности возделывания сельскохозяйственных культур</p>
		<p>владеет навыками расчет показателей экономической эффективности возделывания сельскохозяйственных культур</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел.			
1.1.	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности	8	ОПК-2.5	Контрольная работа
1.2.	Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-экономические основы хозяйствующих субъектов в АПК	8	ОПК-2.5	Контрольная работа
1.3.	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование. Организация внутрихозяйственных отношений	8	ОПК-2.5	Контрольная работа
1.4.	Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	8	ОПК-2.5	Контрольная работа
1.5.	Ресурсы, факторы и средства производства. Оценка эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий	8	ОПК-2.5, ОПК-6.2	Контрольная работа
1.6.	Основы рациональной организации и нормирования труда. Оплата труда и материальное стимулирование	8	ОПК-2.5	Контрольная работа
1.7.	Сущность и формы предпринимательской деятельности. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве	8	ОПК-2.5	Контрольная работа
1.8.	Бизнес-планирование на предприятии	8	ОПК-2.5, ОПК-6.2	Контрольная работа
1.9.	Коммерческая деятельность предпринимателей. Сущность лизинга и его основные формы	8	ОПК-2.5	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
Для оценки умений			
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Организация сельскохозяйственного производства"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Контрольная точка №1 (по темам 1-3)

Вариант №1

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос:

1) Назовите важнейшие составляющие части производительных сил

1.2. Тестовые задания:

1) В материальном производстве выделяются две стороны:

а) производственные силы и производственные отношения

б) производительные силы и производственные отношения

в) производство и материалы

2) Процесс – это изменение (динамика) состояния предмета под воздействием внешних или

внутренних факторов:

а) верно

б) неверно

3) По своему назначению и роли в производстве процессы подразделяются на:

а) главные и второстепенные

б) основные, вспомогательные и обслуживающие

в) вспомогательные и обслуживающие

4) Принципы организации – это основные исходные положения, которыми руководствуются в научной и практической деятельности:

а) верно

б) неверно

5) Акции, доля которых в уставном капитале не менее 75%, предоставляет владельцу одинаковый объем прав: 1 голос при решении вопросов на собрании акционеров, право на получение части чистой прибыли, право на получение части имущества при ликвидации:

а) привилегированные

б) обыкновенные

6) Основной признак, отличающий производственные кооперативы от потребительских:

а) размер паевого взноса основных членов кооператива в хозяйственной деятельности

б) личное трудовое участие основных членов кооператива в хозяйственной деятельности

в) возраст основных членов кооператива в хозяйственной деятельности

7) Система растениеводства представляет собой:

а) состав и соотношение растениеводческих отраслей с комплексом взаимосвязанных материально-технических, технологических и организационных мероприятий по их ведению

б) чередование сельскохозяйственных культур, а при необходимости и пара во времени и размещение их на полях

8) Технологическая карта – это:

а) документ, в котором определена технология производства продукции, необходимая техника,

рабочая сила, трудовые и денежно-материальные затраты

б) программа осуществления плана организационно-хозяйственного устройства на соответствующий период с разбивкой по годам

в) проект рационального его построения, в котором все отрасли и элементы производства находятся в научно обоснованных пропорциях, позволяющих вести расширенное воспроизводство при высоком уровне рентабельности

9) В общем виде выручку от реализации можно выразить формулой:

а) Количество продукции \times Цена единицу продукции

б) Прибыль / Затраты

в) Прибыль – Затраты

г) Прибыль / Количество продукции

10) Показатель «рентабельность» является:

а) относительным

б) абсолютным

в) интегрированным

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности:

1) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 110 га. Урожайность основной продукции – 21 ц/га. Определить валовой сбор зерна озимой пшеницы.

2) Валовой сбор зерна озимого ячменя в хозяйстве составил 6000 ц. Определить урожайность основной продукции, если известно, что посевная площадь составляет 200 га.

3) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 155 га. Урожайность основной продукции – 40 ц/га. Рыночная цена на продукцию – 700 руб./ц. Определить выручку от реализации зерна.

4) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 150 га. Урожайность основной продукции – 30 ц/га. Выручка от реализации зерна составила 4275 тыс. рублей. Определить, по какой цене была реализована продукция?

5) Хозяйство реализовало зерно озимой пшеницы по цене 500 руб./ц и получило выручку 405 тыс. руб. Определить урожайность озимой пшеницы, если известно, что площадь посева составляет 30 га.

6) Площадь посева озимого рапса в хозяйстве составляет 125 га. Норма высева семян – 200 кг на 1 га. Цена семян – 700 руб./ц. Определить затраты на семена.

7) Площадь посева пшеницы в хозяйстве составляет 100 га. Норма высева семян – 220 кг на 1 га. Затраты на семена составили 220 тыс. рублей. Определить по какой цене были приобретены семена?

8) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 250 га. Доза внесения аммиачной селитры – 10 кг д.в./га, суперфосфата простого – 5 кг д.в./га, калийной соли – 20 кг д.в./га. Содержание действующего вещества в 100 кг туков: аммиачная селитра – 34%; суперфосфат простой – 20%; калийная соль – 40%. Цена на аммиачную селитру – 11 тыс. руб./т, суперфосфат простой – 15 тыс. руб./т, калийную соль – 9 тыс. руб./т. Определить суммарные затраты на минеральные удобрения.

9) Площадь посева гороха в хозяйстве составляет 200 га. Норма высева семян – 150 кг на 1 га. Расход протравителя семян – 3 кг/т. Цена протравителя – 500 руб./т. Определить затраты на приобретение протравителя.

10) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 100 га. Расход фунгицида составляет 1 кг/га, гербицида – 0,1 кг/га, инсектицида – 2 кг/га. Цена фунгицида составляет 500 руб./кг, гербицида – 1000 руб./кг, инсектицида – 300 руб./кг. Определить суммарные затраты на химические средства защиты растений.

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности:

1) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 50 га, озимого ячменя – 200 га, подсолнечника – 125 га. Урожайность озимой пшеницы в хозяйстве составляет 45 ц/га, озимого ячменя – 20 ц/га, подсолнечника – 15 ц/га. Рыночная цена на зерно озимой пшеницы составляет 900 руб./ц, озимого ячменя – 750 руб./ц, подсолнечника – 1300 руб./ц. Определить: 1) суммарную выручку от реализации продукции растениеводства в хозяйстве; 2) какой удельный вес в структуре выручки от реализации продукции занимает выручка от реализации зерна озимой пшеницы?

Контрольная точка №2 (по темам 4-6)

Вариант №1

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос:

1) Что такое специализация сельскохозяйственного предприятия?

1.2. Тестовые задания:

1) Специализация сельскохозяйственного предприятия:

а) сосредоточение деятельности на производстве одного или нескольких видов продукции, соответствующих конкретным условиям хозяйства и потребностям страны

б) процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы на предприятиях, в отраслях и подразделениях, сопровождающийся увеличением объема выпускаемой продукции

2) Часть сельскохозяйственного производства, отличающаяся видом и назначением получаемой продукции, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства, профессиональными качествами работников – это:

а) отрасль

б) специализация

в) концентрация

3) Хозяйство, в котором нет отрасли, составляющей в товарной продукции свыше 50%, или двух отраслей, дающих 2/3 товарной продукции, или трех отраслей, обеспечивающих в совокупности не менее 75% товарной продукции:

а) специализированное хозяйство

б) многоотраслевое универсальное хозяйство

в) узкоспециализированное хозяйство

4) Потенциальные природные и социальные силы, которые могут быть вовлечены в производство:

а) условия производства

б) факторы производства

в) ресурсы производства

5) Фондовооруженность – это:

а) стоимость валовой сельскохозяйственной продукции в сопоставимых ценах в расчете на единицу стоимости основных производственных средств сельскохозяйственного назначения

б) стоимость основных производственных средств сельскохозяйственного назначения в расчете на единицу стоимости произведенной продукции

в) стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения, приходящаяся на одного работника предприятия, занятого в сельском хозяйстве

б) Совокупность денежных средств предприятия, предназначенных для образования оборотных фондов и фондов обращения:

а) ресурсы производства

б) оборотные средства

в) основные средства

7) Деятельность по установлению и изменению порядка взаимодействия работников со средствами производства и друг с другом для успешного достижения целей трудовой деятельности:

а) разделение труда на предприятии

б) кооперация труда на предприятии

в) организация труда на предприятии

8) Система производственной взаимосвязи работников при осуществлении трудового процесса и взаимодействие в подразделении и на предприятии:

а) разделение труда на предприятии

б) кооперация труда на предприятии

в) организация труда на предприятии

9) Оплата труда – это:

а) количество рабочего времени, необходимое для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях

б) обязанность работодателя по выплате работнику заработанных им средств или средств в соответствии с условиями трудового договора

в) объем работ или количество продукции, которое необходимо произвести одним или группой

рабочих за единицу времени в конкретных организационно-технических условиях

10) Согласно ст. 2 Федерального закона от 07.03.2018 г. N 41-ФЗ с 1 мая 2018 года сумма минимального размера оплаты труда в месяц составляет:

- а) 11163 руб.
- б) 11280 руб.
- в) 9489 руб.
- г) 7800 руб.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности:

1) Норма выработки трактора на лущении составляет 12 га, объем работ равен 110 га. Эталонная выработка трактора за 1 час – 0,7 га. Определить объем работ в усл. эт. га, учитывая, что продолжительность рабочей смены 7 часов.

2) Площадь посева составляет 245 га. Норма выработки трактора на культивации составляет 25,5 га. Определить затраты труда одного работника, если известно, что продолжительность рабочей смены составляет 8,2 часа.

3) По данным технокарты площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 155 га. Норма расхода горючего для трактора при культивации составляет 1,2 кг/га. Определить общий расход горючего.

4) Площадь посева кукурузы в хозяйстве составляет 50 га. Норма выработки на ручных работах составляет 2,5 га. Определить тарифный фонд трех работников, если известно, что тарифная ставка за норму составляет 300 рублей.

5) Тарифный фонд трактористов-машинистов – 100 тыс. руб., вспомогательных работников – 50 тыс. руб. Доплата за классность – 13%. Доплата за продукцию – 15%. Отпускные – 8,7%. Доплата за стаж – 10%. Отчисление на социальные нужды – 30%. Определить фонд оплаты труда коллектива.

6) Расход топлива на выполнение основной работы по данным технокарты составляет 50 ц. Расход топлива от расхода топлива на выполнение основной работы составляет: на холостые переезды – 5%; на технический уход, ремонт, обкатку – 1,5%; на запуск двигателя – 1%. Цена на топливо составляет 2500 руб./ц. Определить затраты на топливо.

7) Объем механизированных работ составляет 300 усл. эт. га. Норматив амортизации на 1 усл. эт. га – 25 рублей. Определить сумму амортизационных платежей.

8) Объем механизированных работ составляет 150 усл. эт. га. Норматив на ТОРХ на 1 усл. эт. га – 44 рублей. Определить затраты на ТОРХ.

9) Выручка от реализации зерна озимой пшеницы составляет 1000 тыс. руб. Ставка страховых платежей по культуре – 6%. Определить сумму страховых платежей.

10) По данным технокарты площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 350 га, озимого ячменя – 100 га, кукурузы – 125 га. Стоимость обработки 1 га площади самолетом АН-2 составляет 500 рублей. Определить затраты на однократную авиаобработку полей пестицидами.

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности:

1) Объем механизированных работ трактора №1 составляет 125 усл. эт. га, норматив амортизации на 1 усл. эт. га – 20 рублей, норматив на ТОРХ на 1 усл. эт. га – 10 рублей. Объем механизированных работ трактора №2 составляет 350 усл. эт. га, норматив амортизации на 1 усл. эт. га – 30 рублей, норматив на ТОРХ на 1 усл. эт. га – 12,5 рублей. Объем механизированных работ трактора №3 составляет 100 усл. эт. га, норматив амортизации на 1 усл. эт. га – 45 рублей, норматив на ТОРХ на 1 усл. эт. га – 20 рублей. Определить: 1) сумму амортизационных платежей; 2) суммарные затраты на ТОРХ; 3) во сколько раз сумма амортизационных платежей превышает сумму затрат на ТОРХ.

Контрольная точка №3 (по темам 7-9)

Вариант №1

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос:

1) Сущность и цель предпринимательской деятельности?

1.2. Тестовые задания:

1) Предпринимательство – это:

а) определение цели развития управляемого объекта, методов, способов и средств ее достижения, разработка программы, плана действия различной степени детализации на ближайшую

и более отдаленную перспективу

б) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке

2) По численности персонала принято различать следующие виды предпринимательства:

- а) государственное и частное
- б) индивидуальное и коллективное
- в) крупное, среднее, малое

3) Потери рабочего времени, обусловленные непредвиденными обстоятельствами (затраты труда трактористов-машинистов на проведение дополнительных, не предусмотренных технологической картой операций):

- а) материальные потери
- б) трудовые потери
- в) финансовые потери
- г) потери времени
- д) специфические потери

4) Планирование – это:

а) определение цели развития управляемого объекта, методов, способов и средств ее достижения, разработка программы, плана действия различной степени детализации на ближайшую и более отдаленную перспективу

б) особая форма предпринимательской деятельности, основанная на необходимости выбора одного варианта из имеющихся альтернатив путем сопоставления их с собственными возможностями и целевыми устремлениями

в) совокупность приемов, позволяющих устанавливать научно обоснованные нормы труда, внедрение которых способствует повышению производительности труда, сокращению затрат и улучшению качества работы

5) Планирование бизнеса, обучение и проверка знаний менеджмента предприятия, понимания им рыночной среды и реального положения предприятия на рынке:

- а) внешние цели разработки бизнес-плана
- б) внутренние цели разработки бизнес-плана

6) Краткое изложение предмета бизнес-плана, т.е. обоснование привлекательности нового бизнеса, коммерческого предложения или инвестиционного проекта для адресата бизнес-плана:

- а) сценарий
- б) резюме
- в) презентация

7) Коммерческая сделка – это соглашение двух или нескольких сторон на поставку товаров (продукции, работ, услуг или результатов творческой деятельности) в соответствии с условиями, установленными в соглашении:

- а) верно
- б) неверно

8) Торгово-посреднические операции, при которых посредник осуществляет деловой контакт между продавцом и покупателем и за услугу получает вознаграждение до 2-3% суммы сделки:

- а) брокерские операции
- б) комиссионные операции
- в) агентские операции

9) Объектом (предметом) лизинговой операции могут быть любые не потребляемые вещи, в т.ч. предприятия и любые имущественные комплексы, здания, сооружения, оборудование, транспортные средства и другое движимое и недвижимое имущество, используемое для предпринимательской деятельности:

- а) верно
- б) неверно

10) Чему равен безубыточный объем производства (точка безубыточности в натуральном выражении), если известно, что производственная мощность предприятия – 1500 шт. в месяц; постоянные расходы в отчетном месяце – 23500 руб.; средние переменные расходы – 25 руб./шт.; цена реализации продукции – 75 руб./шт.

- а) 470 шт.
- б) 235 шт.
- в) 940 шт.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности:

1) Площадь посева картофеля в хозяйстве составляет 50 га. Урожайность основной продукции – 195 ц/га. Определить валовой сбор продукции.

2) Площадь посева подсолнечника в хозяйстве составляет 195 га. Урожайность основной продукции – 15 ц/га. Рыночная цена на продукцию – 1100 руб./ц. Определить выручку от реализации продукции.

3) Объем работ равен 150 га. Затраты труда работника №1 составляют 10 чел.-час., работника №2 – 45 чел.-час., работника №3 – 12 чел.-час. Определить суммарные затраты труда в расчете на единицу земельной площади.

4) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 200 га. Урожайность основной продукции – 25 ц/га. Затраты труда работника №1 составляют 40 чел.-час., работника №2 – 5 чел.-час., работника №3 – 75 чел.-час. Определить суммарные затраты труда в расчете на единицу продукции.

5) Площадь посева картофеля в хозяйстве составляет 200 га. Урожайность основной продукции – 350 ц/га. Затраты на производство составляют 7250 тыс. руб. Определить себестоимость 1 ц продукции.

6) Площадь посева озимого ячменя в хозяйстве составляет 250 га. Урожайность основной продукции – 25 ц/га. Себестоимость 1 ц продукции составляет 155,5 руб. Определить затраты на производство.

7) Валовой сбор продукции составляет 2700 ц. Затраты на производство – 1400 тыс. руб. Определить прибыль, если известно, что цена реализации составляет 600 руб./ц.

8) Валовой сбор продукции составляет 1300 ц. Затраты на производство – 300 тыс. руб. Определить цену реализации, если известно, что прибыль составляет 421,5 тыс. руб.

9) Определить сумму премии, если известно, что плановая выручка по производству подсолнечника – 2000 тыс. руб., а фактическая – 2100 тыс. руб. Размер премии за перевыполнение плана составляет 15%.

10) Затраты на производство озимой пшеницы составили 1850 тыс. руб., денежная выручка от реализации продукции – 2500 тыс. руб. Определить уровень рентабельности производства.

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности:

1) Площадь посева гороха в хозяйстве составляет 195 га. Урожайность основной продукции – 14 ц/га. Цена реализации зерна гороха составляет 600 руб./ц. Себестоимость 1 ц продукции – 515,5 руб. Определить: 1) фактический уровень рентабельности производства по хозяйству; 2) на сколько рублей необходимо повысить цену реализации, чтобы достичь уровня рентабельности, равного 70%.

Примерные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен) по итогам освоения дисциплины (модуля)

Вопросы к зачету

1. Сущность организации производства, предмет и объект изучения
2. Система категорий и принципы эффективной организации производства
3. Сущность, структура и особенности технологического процесса
4. Классификация технологических процессов и их признаки
5. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства
6. Принципы организации и организационно-правовые формы сельхозпредприятий
7. Организационно-экономические основы акционерных обществ
8. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов
9. Организационно-экономические основы крестьянских фермерских хозяйств
10. Система ведения хозяйства. Особенности системы растениеводства
11. Принципы, методы и система внутривозвращенного планирования
12. Перспективные планы
13. Годовые планы
14. Оперативные планы и технологические карты

15. Планирование себестоимости продукции и финансовых результатов
16. Сущность и принципы хозяйственного расчета
17. Взаимоотношения сельскохозяйственных предприятий с другими предприятиями АПК
18. Основные принципы и формы внутрихозяйственного расчета
19. Сущность, формы и факторы специализации
20. Сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях
21. Показатели специализации и сочетания отраслей
22. Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий
23. Ресурсы сельскохозяйственного производства
24. Факторы производства в сельском хозяйстве
25. Основные средства и источники их формирования
26. Оборотные средства и источники их формирования
27. Стоимостная оценка основных производственных ресурсов сельхозпредприятия
28. Сущность и виды эффективности
29. Показатели эффективности сельскохозяйственных предприятий
30. Методика оценки эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий
31. Принципы, задачи и направления рациональной организации труда
32. Разделение и кооперация труда
33. Трудовой процесс и принципы его рациональной организации
34. Условия труда. Режимы труда и отдыха
35. Сущность, значение и принципы нормирования труда
36. Система норм и нормативов труда
37. Методы нормирования труда
38. Классификация затрат рабочего времени
39. Способы изучения затрат рабочего времени
40. Сущность и принципы организации оплаты труда. Тарифная система и ее элементы
41. Формы и виды оплаты труда. Структура доходов работника
42. Системы оплаты труда
43. Цели, задачи и участники предпринимательской деятельности
44. Условия и принципы предпринимательской деятельности
45. Виды и формы предпринимательской деятельности
46. Особенности предпринимательской деятельности в АПК
47. Принятие предпринимательского решения. Требования к качествам предпринимателя
48. Сущность риска и потери от риска
49. Классификация рисков
50. Методика оценки предпринимательского риска
51. Обоснование стратегии предпринимательской деятельности
52. Сущность, методы и принципы планирования
53. Бизнес-план как основа планирования
54. Структура бизнес-плана
55. Особенности разработки бизнес-плана сельскохозяйственного предприятия
56. Сущность, виды и характеристика коммерческих сделок
57. Виды договоров. Содержание договора купли-продажи
58. Материально-техническое обеспечение и производственное обслуживание предпринимателей
59. Сущность и функции лизинга
60. Формы и виды лизинга. Договор лизинга

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)