

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.02 Методы научных исследований

38.04.01 Экономика

Экономическое и правовое обеспечение бизнеса

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p>	<p>ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике</p>	<p>знает важнейшие современные научные исследования в экономике</p>
		<p>умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике, обобщать и критически оценивать их</p>
		<p>владеет навыками оформления результатов анализа, обобщения и критической оценки современных научных исследований в экономике в форме экспертно-аналитических заключений, научных отчетов, статей, докладов</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации</p>	<p>знает основные методы критического анализа и методологию системного подхода</p>
		<p>умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>
		<p>владеет навыками выбора стратегии, разработки плана действий и оценки практических последствий, полученных от реализации действий по решению проблемной ситуации</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов</p>	<p>знает принципы и правила, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов</p>
		<p>умеет использовать правила, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов</p>
		<p>владеет навыками навыками демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов</p>

		знает особенности применения коммуникативных технологий и языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры) для представления результатов исследований на различных научных мероприятиях
		умеет применять современные коммуникативные технологии для обсуждения и представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке
		владеет навыками навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Понятийный аппарат методологии научных исследований			
1.1.	Понятийный аппарат методологии научных исследований	1	УК-1.2, ОПК-3.2	Собеседование, Тест
2.	2 раздел. Структура научно-исследовательской работы и характеристика ее элементов			
2.1.	Структура научно-исследовательской работы и характеристика ее элементов	1	УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-3.2	Собеседование, Тест
3.	3 раздел. Методы и инструменты научных исследований			
3.1.	Методы и инструменты научных исследований	1	УК-1.2, ОПК-3.2, УК-4.1, УК-4.2	Тест, Собеседование, Творческое задание
4.	4 раздел. Научная информация: поиск, накопление, обработка			
4.1.	Научная информация: поиск, накопление, обработка	1	УК-1.2, ОПК-3.2	Собеседование, Тест, Творческое задание
5.	5 раздел. Оформление результатов научно-исследовательской работы			
5.1.	Оформление результатов научно-исследовательской работы	1	УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-3.2	Собеседование, Творческое задание
6.	6 раздел. Научные публикации: методика подготовки и нормативные требования			
6.1.	Научные публикации: методика подготовки и нормативные требования	1	УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-3.2	
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Методы научных исследований"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Типовые контрольные работы

Контрольная точка № 1 (по темам 1-3)

Тема 1. Понятийный аппарат методологии научных исследований

1. Какова роль и место дисциплины «Методы научного исследования» в программах

подготовки магистрантов?

2. Какие исследовательские компетенции магистранта вы знаете?
3. Дайте определение понятию «научное знание». Перечислите его отличительные признаки.
4. Какие вы знаете виды и компоненты научного исследования.
5. Что такое «методология научных исследований». Охарактеризуйте основные методологические подходы (системный, синергетический, антропологический, аксиологический, культурологический и деятельностный).
6. Что такое научная проблема и проблемная ситуация?
7. Какая классификация наук существует?
8. Обоснуйте необходимость научного познания и решение фундаментальных и прикладных проблем.

Тема 2. Структура научно-исследовательской работы и характеристика ее элементов

1. Что понимают под научно-исследовательской работой магистрантов?
2. Какова цель научно-исследовательской работы магистрантов?
3. Какие задачи стоят перед научно-исследовательской работой магистрантов?
4. Какие этапы выполнения курсовой работы вы знаете?
5. В чем отличие между рефератом, курсовой работой и выпускной квалификационной работой?
6. Перечислите этапы выполнения магистерской диссертации.
7. Чем ВКР отличается от магистерской диссертации?

Тема 3. Методы и инструменты научных исследований

1. Дайте определение методологии научного знания.
2. Поясните содержание термина «методика».
3. Дайте определение понятию метод, способ и методика.
4. Приведите основную классификацию методов научного познания.
5. Рассмотрите методы исследования: формализация, гипотетический и аксиоматический
6. Роль абстрагирования в научном исследовании.
7. Поясните содержание термина «гипотеза».
8. Поясните различие методов познания: «дедукция» и «индукция».
9. Охарактеризуйте значение моделирования в научных исследованиях.
10. Дайте классификацию моделей.
11. Назовите основные виды моделирования объекта исследований.
12. Что вы понимаете под системным анализом? Для чего он нужен? Чем отличается от других методов познания?
13. Что вы понимаете под методом «мозгового штурма»?
14. Дайте классификацию и перечислите виды эксперимента.

Тестовые задания (оценка умений)

1. Научное исследование:
 - а) деятельность в сфере науки;
 - б) изучение объектов, в котором используются методы науки;
 - в) изучение объектов, которое завершается формированием (приращением) знаний.
2. Обоснованное представление об общих результатах исследования:
 - а) задача исследования;
 - б) гипотеза исследования;
 - в) цель исследования.
3. Знание – это:
 - а) навык, перешедший в обычную потребность человека;
 - б) адекватное представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия;
 - в) способность быстро выполнять задание;
 - г) способность практически действовать на основе усвоенной информации;
 - д) совокупность жизненного или профессионального опыта.
4. Умение – это:

- а) навык, ставший потребностью человека;
- б) представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия;
- в) способность быстро выполнить задание;
- г) способность действовать на основе приобретенных знаний;
- д) совокупность знаний, умений, навыков, сложившихся в процессе жизни и практической

деятельности.

5. Навык – это:
- а) стереотип действия, ставший потребностью человека;
 - б) представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия;
 - в) автоматизированное умение; условие быстрого выполнения задания;
 - г) способность действовать на основе приобретенных знаний;
 - д) совокупность необходимых в практической деятельности знаний и умений.

6. Точная выдержка из какого-нибудь текста:

- а) рецензия;
- б) цитата;
- в) реферат.

7. При цитировании:

- а) каждая цитата сопровождается указанием на источник;
- б) происходит передача основного смысла;
- в) все варианты правильны.

8. Укажите структуру выпускной квалификационной работы в правильной последовательности:

ности:

- а) титульный лист;
- б) оглавление;
- в) введение;
- г) текст работы (главы и параграфы);
- д) заключение;
- е) приложение;
- ж) список источников и литературы;
- з) задание на выполнение ВКР.

9. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых

ему вопросов:

- а) опрос;
 - б) тестирование;
 - в) эксперимент.
10. Методы исследования, основанные на опыте, практике:
- а) эмпирические;
 - б) теоретические;
 - в) статистические.

Творческие задания (оценка умений, навыков)

Тема 1. Понятийный аппарат методологии научных исследований

Тема 2. Структура научно-исследовательской работы и характеристика ее элементов

Тема 3. Методы и инструменты научных исследований

Отобразить информацию, полученную из различных источников (статьей, докладов, глав учебников или учебных пособий, лекционного материала), предлагаемых преподавателем, при помощи ментальной карты.

Контрольная точка 2 (по темам 4-6)

Теоретический вопрос (оценка знаний)

Тема 4. Научная информация: поиск, накопление, обработка

- 1. Дайте определение понятий «информация» и «научная информация».
- 2. Какие требования предъявляют к научной информации?
- 3. Приведите классификацию научной информации.

4. Перечислите свойства информации.
5. Перечислите основные источники информации. Охарактеризуйте их.
6. Дайте определение понятию «информационные потоки». Какова их роль в научно-исследовательской работе магистрантов?

Тема 5. Оформление результатов научной работы

1. Структура научно-исследовательской работы.
2. Способы написания научного текста.
3. Порядок оформления таблиц, графиков, формул и ссылок.
4. Стил ь и язык экономической речи.
5. Порядок и подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ.

Тема 6. Научные публикации: методика подготовки и нормативные требования

1. Виды публикаций.
2. Типы статей.
3. Требования к оформлению публикаций для журналов WoS, Scopus, RSCI, РИНЦ.
4. Структурные единицы публикации.
5. Подготовка сопроводительных документов.
6. Проверка научного труда на антиплагиат.

Тестовые задания (оценка умений)

1. К иллюстративному материалу при изложении результатов научного исследования не относятся:
 - а) рисунки и чертежи;
 - б) графики и диаграммы;
 - в) библиографический список;
 - г) бланки сбора первичных данных.
2. Обоснование актуальности темы исследования предполагает:
 - а) утверждение о наличии проблемной ситуации в науке;
 - б) указание на большое количество публикаций по данной тематике;
 - в) получение субсидии на проведение исследования;
 - г) доказательство необходимости решения данной проблемы для дальнейшего развития науки.
3. Ставится ли номер на титульном листе магистерской диссертации?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) по своему усмотрению.
4. Каждый новый раздел магистерской диссертации:
 - а) должен начинаться с нового листа;
 - б) не должен начинаться с нового листа.
5. Какой шрифт должен быть в работе:
 - а) шрифт Time New Roman, кегль 12;
 - б) шрифт Time New Roman, кегль 14;
 - в) шрифт Calibri, кегль 12;
 - г) шрифт Calibri, кегль 14;
 - д) шрифт Arial, кегль 12;
 - е) шрифт Arial, кегль 14.
6. Нумерация таблиц должна быть на листе:
 - а) слева;
 - б) посередине;
 - в) справа.
7. Научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования – это:
 - а) аналогия;
 - б) диссертация;
 - в) автореферат диссертации;

- г) обзор.
- 8. Виды информации:
 - а) обзорная;
 - б) реферативная;
 - в) релевантная;
 - г) сигнальная;
 - д) справочная.
- 9. Научный документ:
 - а) это издания книжного или журнального типа, содержащие библиографические описания вышедших изданий;
 - б) это издания содержащие результаты теоретических обобщений, различные величины и их значения, материалы производственного характера;
 - в) это концентрированная информация, полученная в результате отбора
 - г) это материальный объект, содержащий научно-техническую информацию и предназначенный для ее хранения и использования;
 - д) все ответы верны.
- 10. Документы, содержащие результаты научных исследований и разработок, новые научные сведения относятся к:
 - а) вторичным;
 - б) первичным;
 - в) обзорным изданиям;
 - г) реферативным изданиям;
 - д) книжным изданиям.

Творческие задания (оценка умений, навыков)

Тема 4. Научная информация: поиск, накопление, обработка

Тема 5. Оформление результатов научно-исследовательской работы

Тема 6. Научные публикации: методика подготовки и нормативные требования

Задания выдаются на усмотрение преподавателя

1. Проработать примерные темы проектных работ по следующей схеме:
 - а) выбрать 2-3 темы, интересующие вас;
 - б) при необходимости скорректировать формулировки тем, конкретизируя их;
 - в) описать методологический аппарат проектной работы в соответствии с выбранными темами.
2. Сформулировать тему научного исследования, исходя из предлагаемой цели.
3. Сформулировать цель научного исследования по предлагаемой теме.
4. Составить карту-инструкцию для проведения практической работы по любой дисциплине.
5. Составьте план-опорную схему по предложенному тексту.
6. Составить специализированную аннотацию к предложенной статье.
7. Составить конспект по предложенному тексту.
8. Определить виды предложенных аннотаций.
9. Составить список литературы, используя ГОСТ Р 7.0.11-2011.
10. Составить список литературы, используя ГОСТ Р 7.0.5-2008.
11. Составить список литературы, используя ГОСТ 7.1-2003.
12. Найти ошибки в оформлении текста научного документа.
13. Работа с текстом (выделить смысловые части текста, озаглавить, задать к ним вопросы, выпи-сать цитаты из текста с правильным оформлением).
14. Работа с текстом (определить цель, задачи, объект и предмет исследования, стиль написания).
15. Разработайте структуру магистерской диссертации и представьте ее в следующем виде:

Содержание

Введение _____

1

1.1

1.2

...

2

2.1

2.2

...

3

3.1

3.2

...

Выводы

и

предложения

Список

использованной

литературы

Приложения

Предлагаемая тематика магистерских диссертаций:

1. Состояние и перспективы развития малого бизнеса (на материалах Ставропольского края)».
2. Организация бизнес-планирования при создании собственного дела.
3. Факторы и резервы повышения производительности труда на предприятии агробизнеса (на ма-териалах ООО «Победа»).
4. Пути и способы организации маркетинга на предприятии агробизнеса (на материалах ОАО «Радуга»).
5. Исследование моделей финансирования инновационной деятельности предприятий агробизнеса-са.
6. Правовое регулирование договорных отношений предприятия агробизнеса (на материалах ООО «Хлебороб»).
7. Инновационные изменения в агробизнесе (на материалах предприятия, региона).
8. Процесс формирования стратегий развития малого бизнеса (на материалах КФХ «Иванов»).
9. Развитие бизнеса на основе инновационного потенциала предприятия агробизнеса (на матери-алах ООО «Заря»).
10. Состояние внешней и внутренней бизнес- среды как фактор реализации стратегии предприя-тия агробизнеса (на материалах ОАО «Нива»)

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Вопросы к зачёту

1. Какова роль и место дисциплины «Методы научного исследования» в программах

подготовки магистрантов?

2. Какие исследовательские компетенции магистранта вы знаете?
3. Дайте определение понятию «научное знание». Перечислите его отличительные признаки.
4. Какие вы знаете виды и компоненты научного исследования.
5. Что такое «методология научных исследований». Охарактеризуйте основные методологические подходы (системный, синергетический, антропологический, аксиологический, культурологический и деятельностный).
6. Что такое научная проблема и проблемная ситуация?
7. Какая классификация наук существует?
8. Обоснуйте необходимость научного познания и решение фундаментальных и прикладных проблем.
9. Что понимают под научно-исследовательской работой магистрантов?
10. Какова цель научно-исследовательской работы магистрантов?
11. Какие задачи стоят перед научно-исследовательской работой магистрантов?
12. Что такое реферат? Чем он отличается от доклада?
13. Какие этапы выполнения реферата вы знаете?
14. В чем отличие между рефератом, курсовой работой и выпускной квалификационной работой?
15. Перечислите этапы выполнения курсовой работы и выпускной квалификационной работы.
16. Чем ВКР отличается от магистерской диссертации?
17. Дайте определение «научного исследования».
18. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.
19. Конкретизируйте цели и задачи научного исследования.
20. Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.
21. Обоснуйте требования, предъявляемые к научному исследованию.
22. Опишите формы научного исследования.
23. Назовите виды научных исследований.
24. Опишите этапы научно-исследовательской работы.
25. Назовите работы, выполняемые в ходе теоретических исследований.
26. Назовите работы, выполняемые в ходе экспериментальных исследований
27. Поясните содержание термина «теория».
28. Поясните содержание терминов: «аксиома», «закон», «учение».
29. Охарактеризуйте аналитический этап научного исследования.
30. Как осуществляется графическая обработка результатов.
31. Дайте определение методологии научного знания.
32. Поясните содержание термина «методика».
33. Дайте определение понятий метод, способ и методика.
34. Приведите основную классификацию методов научного познания.
35. Рассмотрите методы исследования: формализация, гипотетический и аксиоматический.
36. Роль абстрагирования в научном исследовании.
37. Поясните содержание термина «гипотеза».
38. Поясните различие методов познания: «дедукция» и «индукция».
39. Охарактеризуйте значение моделирования в научных исследованиях.
40. Дайте классификацию моделей.
41. Назовите основные виды моделирования объекта исследований.
42. Что вы понимаете под системным анализом? Для чего он нужен? Чем отличается от других методов познания?
43. Что вы понимаете под методом «мозгового штурма»?
44. Дайте классификацию и перечислите виды эксперимента.
45. Дайте определение понятий «информация» и «научная информация».
46. Какие требования предъявляют к научной информации?
47. Приведите классификацию научной информации.
48. Перечислите основные источники информации. Охарактеризуйте их.

49. Дайте определение понятию «информационные потоки». Какова их роль в научно-исследовательской работе студентов?
50. Структура научно-исследовательской работы.
51. Способы написания научного текста.
52. Порядок оформления таблиц, графиков, формул и ссылок.
53. Стил ь и язык экономической речи.
54. Виды публикаций.
55. Типы статей.
56. Требования к оформлению публикаций для журналов WoS, Scopus, RSCI, ПИНЦ.
57. Структура исследовательской статьи и подготовка ее к публикации.
58. Особенности подготовки магистерской диссертации, ее структура и представление

Примерные вопросы для собеседования (оценка знаний)

1. Дайте определение понятию «научное знание».
2. Что понимают под научно-исследовательской работой магистрантов?
3. Какова цель научно-исследовательской работы магистрантов?
4. Какие задачи стоят перед научно-исследовательской работой магистрантов?
5. Какие этапы выполнения курсовой работы вы знаете?
6. Рассмотрите методы исследования: формализация, гипотетический и аксиоматический
7. Роль абстрагирования в научном исследовании.
8. Поясните содержание термина «гипотеза».
9. Поясните различие методов познания: «дедукция» и «индукция».
10. Охарактеризуйте значение моделирования в научных исследованиях.

Примерные тестовые задания (оценка умений)

Тема 4. Методические основы научных исследований

1. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать:
 - а) наблюдение;
 - б) эксперимент;
 - в) анкетирование.
2. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:
 - а) интервью;
 - б) тестирование;
 - в) изучение документов.
3. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:
 - а) проективный;
 - б) открытый;
 - в) закрытый.
4. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:
 - а) опрос;
 - б) тестирование;
 - в) эксперимент.
5. Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым:
 - а) интервью;
 - б) беседа;
 - в) опрос.
6. Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса:
 - а) опосредованное;
 - б) скрытое;
 - в) включенное.

7. Методы исследования, основанные на опыте, практике:
- а) эмпирические;
 - б) теоретические;
 - в) статистические.
8. Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков:
- а) моделирование;
 - б) абстрагирование;
 - в) синтез.
9. Мысленное или реальное разложение объекта на составные элементы – это:
- а) синтез;
 - б) анализ;
 - в) абстрагирование;
 - г) формализация.
10. К методу эмпирического уровня не относится:
- а) наблюдение;
 - б) описание;
 - в) обобщение;
 - г) измерение;
 - д) счет.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

3. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1. Роль основ научно-исследовательской работы в развитии навыков творческого мышления магистрантов
2. Значение науки и научных исследований
3. Научно-исследовательская работа магистранта в высшей школе.
4. Общая характеристика процесса научного познания.
5. Методы теоретических и эмпирических исследований.
6. Элементы теории и методологии научно-исследовательского творчества.
7. Основные проблемы выбора направления научного исследования.
8. Этапы научно-исследовательской работы.
9. Поиск, накопление и обработка научной информации.
10. Научные документы и издания.
11. Организация работы с научной литературой.
12. Задачи и методы теоретического исследования.
13. Аналитические методы исследования.
14. Вероятностно-статистические методы исследований.
15. Моделирование в научном и исследовательском творчестве.
16. Применение IT-технологий в научных исследованиях.
17. Автоматизированные системы научных исследований.
18. Классификация, типы, задачи и организация эксперимента.
19. Обработка результатов экспериментальных исследований.
20. Оформление результатов научной работы.
21. Оформление заявки на предполагаемое изобретение.
22. Внедрение и оценка эффективности научных исследований
23. Основные принципы управления научным коллективом.
24. Характерные особенности современной науки.
25. Управление в сфере науки.
26. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
27. Исследовательское поведение. Исследовательский метод обучения
28. Понятие исследовательской деятельности
29. Общая схема последовательности проведения исследований
30. Типы и уровни научных исследований
31. Система научно-исследовательской работы
32. Учебно-исследовательская работа магистранта
33. Научно-исследовательская работа магистранта
34. Методология научного исследования
35. Общенаучные методы исследования
36. Специальные методы исследования
37. Информационная поддержка исследовательской работы магистранта
38. Технология подготовки научно-аналитического обзора
39. Технология подготовки реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи