

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института механики и энергетики
Мастепаненко Максим Алексеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б2.О.04(П) Эксплуатационная практика

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Сервис транспортно-технологических машин и комплексов

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ОПК-2.1 Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития транспортно-технологических машин и комплексов	знает Эффективность управленческих решений
		умеет определять основные факторы среды
		владеет навыками Оценивать эффективность управленческих решений
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ОПК-2.2 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия	знает Экологические проблемы
		умеет сохранять экологическое равновесие
		владеет навыками Методами и современными научными знаниями
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом	ОПК-2.3 Осуществляет профессиональную	знает социальные ограничения
		умеет осуществлять проф. деятельность

экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	владеет навыками навыками проф. деятельности
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Применяет современные информационные технологии при решении профессиональных задач	знает Информационные технологии
		умеет Применять ИТ
		владеет навыками Навыками решения проф. задач с помощью ИТ
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-4.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач	знает программные средства
		умеет Применят програмные средства
		владеет навыками навыками решения проф. задач с применением программных средств
ПК-1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	знает Организацию ТО и Р
		умеет проводить ТО и Р СХТ
		владеет навыками навыками организации ТО и Р
ПК-1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПК-1.2 Организация работы по повышению эффективности и технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	знает Эффективность ТО и Э
		умеет Повышать эффективность ТО и Э
		владеет навыками Оценивать эффективность ТО и Э

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Подготовительный			
1.1.	Подготовительный	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2	
2.	2 раздел. Ознакомительно-аналитический			
2.1.	Знакомство с оборудованием, приборами и материалами, необходимыми для реализации поставленных задач	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2	
3.	3 раздел. Отчетно-аналитический			
3.1.	Отчетно-аналитический	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2	
	Промежуточная аттестация			ЗаО

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
	Текущий контроль		
	Для оценки знаний		
	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		

1	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	
---	-----------------	--	--

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Эксплуатационная практика"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Защита отчета также может проводиться в форме представления доклада (сообщения) – продукта самостоятельной работы студента, представляющего собой публичное выступление по представлению полученных результатов.

Обучающийся представляет руководителю практики от кафедры отчет по По результатам текущей бально-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и защиту отчёта, обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов –необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов –некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. В 4 семестре обучающийся представляет руководителю практики от кафедры отчет по результатам прохождения преддипломной практики.

За ведение (оформление) дневника студент получает максимально 30 баллов:

- 10 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен недостаточно качественный графический материал (без указания единиц измерения, некоторых дат и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник оформлен не аккуратно.

- 20 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

- 30 баллов, если соблюдаются все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные и стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

За содержание отчета по производственной практике студент получает максимально 30 баллов:

- 10 баллов, если в отчете нет полного соответствия заданию, не правильно выбрана цель и постановка задачи, не прослеживается сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, не

очень понятный и удобный стиль изложения изученного материала, практическая ценность работы не установлена.

- 20 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала, однако не имеется практической ценности работы.

- 30 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала.

За оформление отчета по производственной практике студент получает максимально 10 баллов:

- 5 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, однако не верно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета немного не соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

- 10 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, правильно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

За защиту отчета по производственной практике студент получает максимально 30 баллов:

- 10 баллов, если содержание отчета по производственной практике раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету по производственной практике.

- 20 баллов, если полностью раскрыто содержание отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в

докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

- 30 баллов, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы для защиты отчета по практике

1. Какие конкретные сельскохозяйственные машины (СХМ) или технологические комплексы вы изучали в период практики? Дайте краткую характеристику их технического состояния и особенностей эксплуатации в условиях сельхозпредприятия.
2. Какие виды технического обслуживания (ТО) и диагностических операций вы выполняли на сельскохозяйственной технике? С какими типовыми неисправностями вы столкнулись и какова, на ваш взгляд, их причина?
3. Опишите организацию сервисной службы (или ремонтной базы) на предприятии. Какие вы видите сильные и слабые стороны в системе планово-предупредительного ТО и ремонта СХМ на месте вашей практики?
4. Проанализируйте, как сезонность сельскохозяйственных работ повлияла на график и характер выполняемых вами работ по эксплуатации и сервису техники.
5. Применялись ли на предприятии современные методы диагностики (например, телематика, программные комплексы, мотор-тестеры) или цифровые технологии при обслуживании машин? Если да, оцените их эффективность.
6. Как на предприятии обеспечивается соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при эксплуатации и обслуживании сельскохозяйственной техники? Приведите примеры из вашей практики.
7. Рассчитайте (или приведите данные из отчёта) один из ключевых показателей эксплуатации (например, коэффициент технической готовности парка, удельную трудоёмкость ТО, затраты на ТО и ремонт на единицу техники). Как вы оцениваете этот показатель?
8. Предложите конкретное мероприятие по совершенствованию процесса эксплуатации или сервиса ТТМиК на основе выявленных вами проблем или наблюдений во время практики. Обоснуйте его экономический или технический эффект.
9. Как полученные на практике знания и навыки соотносятся с содержанием учебных дисциплин (например, "Эксплуатация машинно-тракторного парка", "Технический сервис", "Диагностика")? Приведите примеры.
10. Какой опыт, наиболее ценный для вашего профессионального становления как специалиста в области сервиса сельскохозяйственной техники, вы приобрели за время практики?

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Отчет про прохождению эксплуатационной практики