

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

36.05.01 Ветеринария

Болезни мелких и экзотических животных

Ветеринарный врач

очная

2025

## 1. Общие положения

Программа практики Производственной предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария.

Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми составлена программа производственной практики:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

- Профессиональный стандарт

- Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

- Положение о программе практики и фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Она организуется на базе Университета или по заявлению обучающегося о прохождении производственной практики он направляется только в те организации, в которых созданы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель прохождения практики «Врачебно-производственная практика»:

формирование заданных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку специалистов к практической реализации профессиональной деятельности в области ветеринарии.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Обобщенные трудовые функции	Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция. Виды практической работы студента
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции		
ПК-1	ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	

ПК-1	ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза	Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	
ПК-1	ПК-1.2 Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	
ПК-1	ПК-1.2 Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	Проведение мероприятий по лечению больных животных	
ПК-1	ПК-1.2 Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	
ПК-1	ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	

ПК-1	<p>ПК-1.4Выполняет посмертное диагностическое исследование животных для установления патологических процессов, болезней, причины смерти, оформляет результаты вскрытия с целью оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства; соблюдает правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</p>	
ПК-2	<p>ПК-2.1Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения</p>	<p>Проведение мероприятий по лечению больных животных</p>	
ПК-2	<p>ПК-2.1Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения</p>	<p>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	

ПК-2	<p>ПК-2.2Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	
ПК-2	<p>ПК-2.3Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p>	<p>Проведение мероприятий по лечению больных животных</p>	

ПК-3	<p>ПК-3.1 Контролирует ветеринарно-санитарное состояние животноводческих помещений, организационно-технические, зоотехнические и ветеринарные мероприятия, направленные на профилактику инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней, планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	
ПК-3	<p>ПК-3.2 Проводит контроль профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p>	<p>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	
ПК-3	<p>ПК-3.3 Способен управлять и контролировать мероприятия по соблюдению ветеринарно-санитарных правил согласно государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства и растениеводства</p>	<p>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</p>	

ПК-3	ПК-3.3 Способен управлять и контролировать мероприятия по соблюдению ветеринарно-санитарных правил согласно государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства и растениеводства	Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	
------	---	--	--

## 2. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: Производственная

Тип практики:

Способ проведения практики:

Форма проведения практики: дискретно

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1	ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза	<p><b>знает</b> Знания: особенностей алгоритма сбора анамнестических данных; характера, методiku и последовательность проведения клинического исследования животного; критериев нормы и патологии; средств и методов лечения с доказанной эффективностью, применимых в терапии животных</p> <p><b>умеет</b> выполнять сбор анамнеза; проводить фиксацию и клинический осмотр животного в зависимости от характера и степени выраженности патологии, а также анатомии ее локализации; анализировать симптомокомплекс, данные клинического исследования и проведенной диагностики для постановки окончательного диагноза и выбора средств и методов лечения</p> <p><b>владеет навыками</b> ТД. 1 (G/01.7) Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; ТД. 2 (G/01.7) Проведение общего клинического исследования животных с</p>

		<p>целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>ТД. 3 (G/01.7) Разработка программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</p> <p>ТД. 4 (G/01.7) Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;</p> <p>ТД. 5 (G/01.7) Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.2 Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза</p>	<p><b>знает</b> Знания: правил техники безопасности при работе с животными; алгоритма проведения клинического обследования животных; плана противоэпизоотических мероприятий и плана профилактики незаразных болезней животных</p> <p><b>умеет</b> Умения: выполнять фиксацию животного; проводить клиническое обследование в соответствии с планом профилактически незаразных болезней и противоэпизоотических мероприятий</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыки и/или трудовые действия: интерпретации анамнестических данных и его соответствие клиническому профилю пациента, работы с планом противоэпизоотических мероприятий и планом профилактики незаразных болезней животных; проведения клинического исследования органов и систем организма</p>
ПК-1	<p>ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения</p>	<p><b>знает</b> Знания: правил техники безопасности при работе с животными; алгоритма проведения клинического обследования животных</p> <p><b>умеет</b> выполнять фиксацию животного; проводить клиническое обследование органов и систем организма животного; работы с документацией по диспансеризации животного; интерпретировать результаты диспансеризации и прогнозировать риски развития патологий животных; проводить лечебно-профилактические обработки животных</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыки и/или трудовые действия:</p>

		<p>постановки диагноза и разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных с целью сохранения здоровья</p>
ПК-1	<p>ПК-1.4 Выполняет посмертное диагностическое исследование животных для установления патологических процессов, болезней, причины смерти, оформляет результаты вскрытия с целью оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства; соблюдает правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p><b>знает</b>  ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;  Правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных  Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов  Форма и порядок составления протокола вскрытия животного  Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p><b>умеет</b>  Умения: Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти;  Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти;  Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием;  Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности;  Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;  Оформить результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия</p> <p><b>владеет навыками</b>  техникой посмертного диагностического вскрытия различных видов животных с целью определения непосредственной причины гибели животного</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения</p>	<p><b>знает</b>  Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению. Оперативные методы лечения животных и показания к их применению. Методы фиксации животных при проведении их лечения. Техника введения лекарственных веществ в</p>

организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами. Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного. Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного. Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты. Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов. Техника проведения хирургических операций в ветеринарии. Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии

**умеет**

Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных. Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов. Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям. Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия. Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов. Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов. Оценивать

		<p>эффективность лечения.</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <p>Навыком разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных. Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности. Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных. Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания. Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях. Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p>
ПК-2	<p>ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p><b>знает</b></p> <p>Методы и способы лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p><b>умеет</b></p> <p>У.1 (G/03.7) Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотологического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>У.5 (G/03.7) Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</p> <p>У.9 (G/03.7) Проводить беседы, лекции,</p>

		<p>семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных.</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <p>ТД. 2 (G/03.7) Разработка ежегодного плана противозпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>ТД.9 (G/03.7) Составление плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения;</p> <p>ТД.10 (G/03.7) Общий контроль проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;</p> <p>ТД.11 (G/03.7) Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации;</p> <p>ТД. 12 (G/03.7) Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p>	<p><b>знает</b></p> <p>Зн.3 (G/02.7) Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;</p> <p>Зн.6 (G/02.7) Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных.</p> <p><b>умеет</b></p> <p>У.2 (G/02.7) Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;</p> <p>У.3 (G/02.7) Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм жи-вотных.</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <p>ТД.2 (G/02.7) Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</p> <p>ТД.8 (G/02.7) Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.</p>

ПК-3	<p>ПК-3.1 Контролирует ветеринарно-санитарное состояние животноводческих помещений, организационно-технические, зоотехнические и ветеринарные мероприятия, направленные на профилактику инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней, планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p><b>знает</b> Ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; Правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных. Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов. Форма и порядок составления протокола вскрытия животного. Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p><b>умеет</b> Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти; Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти; Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия</p> <p><b>владеет навыками</b> Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p>
ПК-3	<p>ПК-3.2 Проводит контроль профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p>	<p><b>знает</b> Методы и способы лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p><b>умеет</b> Назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными</p>

		<p>заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <p>Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</p>
ПК-3	<p>ПК-3.3 Способен управлять и контролировать мероприятия по соблюдению ветеринарно-санитарных правил согласно государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства и растениеводства</p>	<p><b>знает</b></p> <p>Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>умеет</b></p> <p>Проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <p>Методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной</p>

		продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения.
УК-1	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий	<b>знает</b> Как правильно анализировать проблемную ситуацию как систему <b>умеет</b> Вырабатывать стратегию действий; Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций <b>владеет навыками</b> Навыками выработки стратегии действий, осуществления критического анализа проблемных ситуаций
УК-8	УК-8.1 Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности	<b>знает</b> Обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>умеет</b> Анализировать факторы вредного воздействия на окружающую среду <b>владеет навыками</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды

#### 4. Место практики в структуре ОП ВО

Врачебно-производственная практика является типом Производственная практики и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы Блока 2 «Практики».

Практика проводится в 9семестре(-ах).

Приобретение студентами в ходе Производственная практики индикаторов компетенций обеспечивается ранее изученными дисциплинами учебного плана:

и создает условия для успешного изучения последующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Анестезиология

Кардиология

Офтальмология

Стоматология

## 5. Структура и содержание Производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет 7 зет, в том числе в виде практической подготовки 128 часов;

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария Производственная практика проводится 0 нед.

Конкретные сроки начала и окончания производственной практики определяются календарным графиком учебного процесса.

Форма контроля зачет с оценкой.

### 5.1. Содержание практики

№	Этапы практики	Описание содержания этапов	Трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код индикаторов достижения компетенций
1.	1 раздел. 1	<p>Организация врачебно-производственной практики</p> <p>Обследование животных с акушерско-гинекологическими заболеваниями. Проведение диагностики, лечения и профилактических мероприятий при акушерских болезнях животных. Лечение животных с болезнями молочной железы. Описание устройства и оборудования пункта искусственного осеменения, родильного отделения</p> <p>Лабораторные исследования. Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при хирургических болезнях»</p> <p>Лабораторные исследования биологических субстратов и кормов. Анализ полученных результатов. Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при незаразных болезнях»</p> <p>Патологоанатомическое вскрытие павших животных</p>	252		УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1
	Итого		250		

## **5.2. Организация и порядок Производственной практики, в том числе в виде практической подготовки**

Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения бакалаврами/магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Общий порядок организации практики определяется Положением об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Методическое руководство практикой осуществляется кафедрой Кафедра физиологии, хирургии и акушерства. Практика проводится в профильных организациях, на предприятиях отрасли г. Ставрополя или в СтГАУ

По завершении установочной лекции каждому студенту на период практики выдается рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2), индивидуальное задание (Приложение 3) и методические рекомендации по прохождению и написанию отчета по производственной практике по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария.

Этапы прохождения практики.

Вначале практики студент знакомится с целями, сферой деятельности, историей развития, видами деятельности, организационной структурой предприятия, на котором он проходит практику. Затем осуществляет анализ.

Следующим этапом практики является разработка.

В период прохождения практики обучающийся обязан:

- изучить программу практики, получить индивидуальное задание и рекомендации руководителя практики от кафедры о методике прохождения практики;
- ознакомить руководителя практики от профильной организации или предприятия отрасли с настоящей программой;
- полностью выполнить задания, предусмотренные программой;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности по месту прохождения практики;
- заполнять дневник практики с изложением проделанной работы и представлять его руководителю от базы практики для подписи;
- представить руководителю практики от кафедры отчет о выполнении всех заданий с приложением составленных им лично документов;
- представить общую характеристику предприятия, провести маркетинговое исследование, давая обобщенные результаты по перспективам развития предприятия туристской индустрии;
- разработать эффективную стратегию развития предприятия туристской индустрии и дать рекомендации по организации туристской деятельности на региональном уровне.

## **6. Формы отчетности по практике**

Основными формами отчетности по практике устанавливается дневник практики (Приложение 3) и письменный отчет (образец оформления титульного листа отчета по практике представлен в приложение 4).

Дневник практики предполагает детальное хронологическое описание действий практиканта за период пребывания в организации или на производстве. Это документ, позволяющий оценить практическую деятельность обучающегося. Его заполнение обязательно ежедневно в конце каждого рабочего дня с описанием всего объема выполненных заданий. Дневник является одним из основных отчетных документов по практике. При его отсутствии практика не засчитывается.

В дневнике фиксируются:

- данные студента (фамилия, имя, отчество, место обучения с полным названием факультета, кафедры, направления подготовки, курса и группы);
- название практики, период ее прохождения;
- информация о месте практики (название организации, контактные данные);

- руководитель практики от организации и вуза;
- основная часть, представленная в виде таблицы (дата выполнения, перечень выполненных заданий, в течение каждого дня, заметки руководителя).

Отчет по практике - это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется обучающимися и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования, теоретических и практических навыков в период прохождения практики. Он должен содержать сведения о выполненной лично обучающимся работе в период практики, а также краткое описание структуры и деятельности предприятия (подразделения), учреждения, организации. Структура отчета должна соответствовать содержанию практики.

Структура отчета:

- титульный лист (Приложение 4);
- направление на практику, выданное обучающемуся перед практикой с датой прибытия на предприятие, заверенное руководителем предприятия и печатью;
- индивидуальное задание, выданное обучающемуся перед практикой на кафедре;
- оглавление (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);
- введение (цель и задачи практики);
- содержательная часть (характеристика организации, содержание проделанной практикантом работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием);
- заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, полученных новых знаний, умений, практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики, предложения по совершенствованию изученного предмета практики на предприятии);
- список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами);
- приложения (соответствующая документация (формы, бланки, схемы, графики и т.п.), которую обучающийся подбирает и изучает при написании отчета. Эти материалы при определении общего объема не учитываются).
- отзывы руководителей практики. (Приложение 6).

Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. Отчет подготавливается на листах формата А 4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. При подаче отчета на подпись он должен быть сброшюрован или прошит, чтобы исключить выпадение отдельных страниц.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от Университета одновременно с дневником в течение 3 дней после прибытия с практики. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Документы оформляются по установленной форме, подписываются непосредственно руководителем практики от предприятия.

Студенты заочной формы обучения представляют отчет о прохождении практики во время сессии, следующий за периодом практики.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код индикатора компетенции	Показатели оценивания индикатора компетенции	Контролируемые этапы практики	Оценочное средство
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий		

УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий		
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий		
УК-8.1	Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности		
УК-8.1	Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности		
УК-8.1	Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности		
ПК-1.1	Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза		
ПК-1.1	Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза		
ПК-1.1	Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза		
ПК-1.2	Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза		
ПК-1.2	Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза		
ПК-1.2	Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза		

ПК-1.3	Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения		
ПК-1.3	Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения		
ПК-1.3	Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения		
ПК-1.4	Выполняет посмертное диагностическое исследование животных для установления патологических процессов, болезней, причины смерти, оформляет результаты вскрытия с целью оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства; соблюдает правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов		
ПК-1.4	Выполняет посмертное диагностическое исследование животных для установления патологических процессов, болезней, причины смерти, оформляет результаты вскрытия с целью оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства; соблюдает правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов		
ПК-1.4	Выполняет посмертное диагностическое исследование животных для установления патологических процессов, болезней, причины смерти, оформляет результаты вскрытия с целью оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства; соблюдает правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов		
ПК-2.1	Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения		

ПК-2.1	Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения		
ПК-2.1	Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения		
ПК-2.2	Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных		
ПК-2.2	Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных		
ПК-2.2	Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных		
ПК-2.3	Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью		

ПК-2.3	Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью		
ПК-2.3	Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью		
ПК-3.1	Контролирует ветеринарно-санитарное состояние животноводческих помещений, организационно-технические, зоотехнические и ветеринарные мероприятия, направленные на профилактику инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней, планом ветеринарно-санитарных мероприятий		
ПК-3.1	Контролирует ветеринарно-санитарное состояние животноводческих помещений, организационно-технические, зоотехнические и ветеринарные мероприятия, направленные на профилактику инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней, планом ветеринарно-санитарных мероприятий		
ПК-3.1	Контролирует ветеринарно-санитарное состояние животноводческих помещений, организационно-технические, зоотехнические и ветеринарные мероприятия, направленные на профилактику инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней, планом ветеринарно-санитарных мероприятий		

ПК-3.2	Проводит контроль профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий		
ПК-3.2	Проводит контроль профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий		
ПК-3.2	Проводит контроль профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий		
ПК-3.3	Способен управлять и контролировать мероприятия по соблюдению ветеринарно-санитарных правил согласно государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства и растениеводства		
ПК-3.3	Способен управлять и контролировать мероприятия по соблюдению ветеринарно-санитарных правил согласно государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства и растениеводства		
ПК-3.3	Способен управлять и контролировать мероприятия по соблюдению ветеринарно-санитарных правил согласно государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства и растениеводства		

## *Перечень оценочных средств*

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
Дневник практики	Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту вести подробную запись своих действий во время прохождения практики; это основной источник сведений о прохождении студентом практики и материал к написанию отчета.	Оценка «ЗАЧТЕНО» – от 55 и более – выставляется студентам, подготовившим дневник и отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями методических указаний, демонстрирующим высокую степень владения программным материалом
Отчет о прохождении практики	Это специфическая форма письменной работы, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчеты по производственной практике готовятся индивидуально. Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчет о прохождении практики составляется в соответствии с программой практики и содержит общие вопросы и сведения о конкретно выполненной студентом работе, а также выводы и рекомендации. Основное содержание отчета составляет развернутое описание выполнения программы практики, со ссылками на использованные в ходе прохождения практики материалы (нормативные акты, должностные инструкции, аналитические обзоры и т.п.).	производственной практики, хорошо ориентирующимся в особенностях технологий производства продукции на конкретном предприятии, ответившим на все дополнительные вопросы. Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» – менее 55 баллов – выставляется студентам, подготовившим дневник и отчет о прохождении практики не в соответствии с требованиями методических указаний, плохо ориентирующимся в особенностях технологий производства продукции на конкретном предприятии, не сумевшим ответить на дополнительные вопросы.

### **7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации (защита отчета по практике) с использованием балльно-рейтинговой системы, принятой в университете, и выставлением по производственной практике зачета.

Для оценки результатов практики используются следующие критерии:

- количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности;
- качество оформления отчетной документации (дневник и отчет по практике), своевременное представление ее на проверку;
- успешность защиты отчета по практике на кафедре.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса кафедра организует проведение аттестации результатов прохождения практики. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в течение 2-х недель после её завершения в учебном семестре.

**Примерные варианты индивидуальных заданий при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:**

## **Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчетов:**

### **Задание 1.**

В период прохождения технологической практики проводить вскрытие трупов животных и вести дневник.

### **Задание 2.**

Провести анализ падежа в хозяйстве за последние три года (приводится цифровой материал по отчетным данным о падеже, по отдельным заболеваниям и видам животных в виде таблиц, в тексте даётся анализ).

### **Задание 3.**

Провести критический анализ методов утилизации биологических отходов в хозяйстве .

### **Задание 4.**

Составить отчет по разделу патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза после прохождения технологической практики.

### **Задание 5.**

1. В чем выражается экономический ущерб, наносимый животноводству внутренними незаразными болезнями?

2. Как Вы понимаете цель и принципы ветеринарной терапии?

3. В чем заключается профилактический принцип современной ветеринарии и его роль? Назовите основные черты физиологического, комплексного и активного принципов современной ветеринарной терапии.

4. Дайте определение диспансеризации и назовите отличительные особенности ее от ветеринарных обследований и текущих осмотров животных.

5. Назовите перечень клинических показателей при диспансеризации.

6. Принцип приготовления и применение животных и растительных тканевых препаратов. Диеты при витаминной и минеральной недостаточности.

### **Задание 6.**

1. Распространенность и классификация болезней сердечно-сосудистой системы.

2. Основные причины заболеваний сердечно-сосудистой системы у животных.

3. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.

4. Какие основные причины заболеваний дыхательной системы сельскохозяйственных животных?

5. Какие клинические признаки наблюдают у животных при воспалениях слизистых оболочек носовых ходов, придаточных полостей и гортани?

6. Основные отличия клинического течения бронхитов и бронхопневмонии.

7. Классификация пневмоний, принятая в клинической практике, и ее отличие от патологоанатомической классификации.

### **Задание 7.**

1. Определение понятия каждого заболевания желудочно-кишечного тракта согласно содержанию темы.

2. Основные, наиболее частые причины заболеваний желудочно-кишечного тракта у сельскохозяйственных животных и птиц.

3. Какие основные клинические симптомы наблюдаются при заболеваниях: стоматитах, фарингитах, эзофагитах, закупорке пищевода, гастритах, гастроэнтеритах, энтероколитах. Классификация заболеваний преджелудков у жвачных.

4. Классификация колик, ее принципы и характеристика.

5. Классификация желтух, механизм их возникновения и клиническое значение.

### **Задание 8.**

1. Кетоз молочных коров. Этиология, патогенез, осложнения, лечение и профилактика. Патогенез кетоза у суягных овец.

2. Ожирение; этиология, патогенез. Влияние ожирения на функции печени, сердца,

органы эндокринной системы.

3. Патогенез миоглобинурии у лошадей.
  4. Этиология послеродовой гипокальциемии (пареза) у коров.
  5. Сахарный и несахарный диабет, патогенез.
  6. Показатели сывороточного белка, резервной щелочности, общего кальция, неорганического фосфора, магния крови при алиментарной остеодистрофии у коров.
  7. Алиментарная и вторичная остеодистрофия у крупного рогатого скота (этиология, клиническая картина, лечение, профилактика).
  8. Эндемический зоб. Этиология, клиническая картина, профилактика.
  9. Гипокобальтоз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
- Гипокупроз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, методы профилактики.
- Беломышечная болезнь. Этиология, клиническое проявление болезни, патогенез, лечение.
- Болезни мочевой системы Основные синдромы болезней мочевой системы.
10. Какое значение имеют исследования мочи в дифференциальной диагностике болезней мочевой системы?
  11. Основные причины и патогенез болезней мочевой системы.
  12. Значение исследований мочи. Физические свойства мочи у животных.

Задание 9.

1. Основные признаки кормовых отравлений.
2. Какое значение имеет состояние животного на возникновение и течение отравлений?
3. Как можно подтвердить диагноз на отравление?
4. Какие заболевания необходимо исключить при постановке диагноза на отравление?
5. Первая помощь при отравлении.
6. Профилактика отравлений.
7. Чем обусловлены ядовитые свойства растений?
8. Дифференциальная диагностика отравлений куколом, горчаком, хвощом и вехом ядовитым. Дифференциальная диагностика отравлений животных свеклой и картофелем и в чем заключается различие клинической картины этих отравлений.
9. Отравления поваренной солью, их лечение и профилактика.
10. При каких обстоятельствах возникают отравления животных ядовитым вехом, хвощами, куколом, белой чемерицей?
11. Обстоятельства, при которых животные отравляются поваренной солью, фтористыми соединениями, хлорной известью, гексахлораном.
12. Общие принципы лечения отравленных животных и меры профилактики отравлений?

Задание 10.

1. Этиология и патогенез асептических, гнойных и ревматических миозитов.
  2. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика мышечного ревматизма.
  3. Причины, вызывающие атрофию мускулов и профилактика данного заболевания.
  4. Профилактические мероприятия при заболеваниях мускулов.
  5. Что такое периостит? Классификация периоститов. Патогенез. Клинические признаки.
- Диагностика. Лечение и профилактика.

Задание 11.

1. Чем обуславливается тяжесть течения гнойно-некротических процессов в области бедра и крупа?
2. Дайте классификацию переломов костей таза. Каков прогноз при переломах костей таза и бедренной кости?
3. Что такое «шпат»? Чем он отличается от хронического травматического остеоартрита?
4. Опишите клиническую картину при параличе бедренного нерва.
5. На основании каких признаков можно поставить диагноз разрыва круглой связки бедра

Задание 12.

1. Виды первичного и вторичного кровотечения после кастрации.
2. Как осуществляют способы остановки кровотечения из сосудов кожи общей влагалищной оболочки, артерии семявыводящего протока из семенного канатика?
3. Какие осложнения возможны при массовой кастрации бычков, хрячков и мелкого

рогатого скота? Профилактика осложнений.

4. Как вправляют выпавшие кишечник, сальник, мочевой пузырь, общую влагалищную оболочку и культя семенного канатика?

5. Какова последовательность проведения этапов оперативного вправления при выпадении кишечника и сальника у кастрированных хряков и жеребцов?

Задание 13.

1. Дайте определение артроза.

2. Остеоартрит.

3. Фиброзит.

4. Гемартроз.

5. Осложнения при ранении суставов и их профилактика

Задание 14.

1. Дайте классификацию переломов костей таза. Каков прогноз при переломах костей таза и бедренной кости?

2. Что такое «шпат»? Чем он отличается от хронического травматического остеоартрита?

3. Опишите клиническую картину при параличе бедренного нерва.

4. На основании каких признаков можно поставить диагноз разрыва круглой связки бедра?

5. Топография бурс, сухожильных влагалищ, сосудов, нервов в области пальца и копытец.

Задание 15.

В период прохождения производственной практики проводить амбулаторный приём и лечение больных животных с акушерско-гинекологическими заболеваниями, вести дневник.

Задание 16.

Участвовать в организации и проведении массовых лечебных и профилактических мероприятий по диагностике, лечению гинекологических заболеваний. Вести дневник.

Задание 17.

Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации в хозяйстве за последние три года (приводится цифровой материал по отчётным данным о заболеваемости и падеже, вынужденном убое по отдельным заболеваниям и видам животных в виде таблиц, в тексте даётся анализ).

Задание 18.

Провести критический анализ мероприятий, проводимых в хозяйстве по диагностике, лечению и профилактике акушерско-гинекологических заболеваний и болезней молочной железы.

### **7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

По завершению каждого этапа практики, студенты представляют руководителю практики от кафедры отчет по результатам прохождения практики.

Контроль за выполнением программы практики осуществляется в форме аттестации. Аттестация студента по результатам практики осуществляется при защите отчета на основе оценки степени решения студентом задач практики и отзыва руководителя от базы практики о приобретенных студентом знаниях, умениях и профессиональных навыках.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, проходит практику по индивидуальному плану, в свободное от учебы время. В отдельных случаях практика может быть организована на базе структурных подразделений Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в установленном Университетом порядке.

Академическая задолженность по практикам ликвидируется путем повторного направления на практику обучающегося в свободное от учебных занятий время. По окончании установленного срока, обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность, подлежит отчислению из Университета в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Распределение баллов за этапы прохождения производственной практики согласно балльно-рейтинговой оценке

<b>Критерий</b>	<b>Макси</b>
Ведение дневника (текущий контроль)	30
Содержание отчета по практике	30
Оформление отчета по практике	10
Защита отчета	30
<b>Итого</b>	<b>100</b>

**Критерии оценки за ведение (оформление) дневника:**

- 10 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен недостаточно качественный графический материал (без указания единиц измерения, некоторых дат и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник оформлен не аккуратно.

- 20 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

- 30 баллов, если соблюдаются все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные и стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

**Критерии оценки за содержание отчета по практике:**

- 10 баллов, если в отчете нет полного соответствия заданию, не правильно выбрана цель и постановка задачи, не прослеживается сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, не очень понятный и удобный стиль изложения изученного материала, практическая ценность работы не установлена.

- 20 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала, однако не имеется практической ценности работы.

- 30 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала.

**Критерии оценки за оформление отчета по практике:**

- 5 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, однако не верно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета немного не соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

- 10 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, правильно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

**Критерии оценки за защиту отчета по практике:**

- 10 баллов, если содержание отчета по производственной практике раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету по производственной практике.

- 20 баллов, если полностью раскрыто содержание отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

- 30 баллов, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

По результатам защиты отчета по производственной практике выставляется оценка: «Зачтено» – 55 и более баллов, «Не зачтено» – менее 55 баллов.

Оценка по производственной практике проставляется в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения производственной практики

Список литературы верен \_\_\_\_\_ М.В. Обновленская

### Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

#### 9.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

#### 9.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

СтГАУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение производственной практики при использовании инновационно-лабораторного и научно-исследовательского оборудования, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Производственная практика проводится на базе профильных предприятий (учреждения Управления ветеринарии, Россельхознадзора, ветеринарные клиники, предприятия АПК различной специализации).

Для проведения производственной практики университет имеет договоры о со-трудничестве с базовыми предприятиями АПК.

## **11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их доступности для данных обучающихся и рекомендациями медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с нозологией.

При направлении инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нозологий, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся – инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя ректора университета в срок не позднее одного месяца до начала практики. К заявлению прикладываются подтверждающие документы о необходимости подбора места практики с учетом его нозологии. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, в случае, когда он способен проходить практику на общих основаниях должен указать в заявлении, что не нуждается в создании определенных условий и подбора специального места прохождения практики.

Кафедра должна не позднее, чем за месяц до начала практики информировать отдел мониторинга, практической подготовки и трудоустройства о необходимости подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доцент , кандидат биологических наук Сидельников  
А.И.

\_\_\_\_\_ профессор , Доктор биологических наук Квочко  
А.Н.

\_\_\_\_\_ профессор , Доктор биологических наук Скрипкин  
В.С.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ профессор , Доктор ветеринарных наук Луцук С.Н.

\_\_\_\_\_ профессор , Доктор ветеринарных наук Оробец В.А.

Рабочая программа дисциплины «Врачебно-производственная практика» рассмотрена на заседании кафедры Кафедра физиологии, хирургии и акушерства протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Квочко Андрей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Врачебно-производственная практика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Руководитель ОП \_\_\_\_\_