

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВО
Ставропольский ГАУ
Протокол № 5
от «22» июня 2026 года



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Ставропольский
ГАУ

В.Н. Ситников

«22» июня 2026 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки**

35.04.04 Агрономия

Код и наименование направления подготовки

**Агрохимические основы управления питанием растений и плодородием
почвы**

Направленность программы

Специализированное высшее образование

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Формы обучения

2026

Год начала подготовки

*Доктор сельскохозяйственных наук, профессор РАН, профессор кафедры агрохимии и
физиологии растений, Есаулко Александр Николаевич*

Руководитель ОП ВО (ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Ставрополь, 2026

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа специализированного высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность «Агрохимические основы управления питанием растений и плодородием почвы» разработана в соответствии с образовательным стандартом ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» по направлениям подготовки УГСН 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, а также локальными нормативными актами университета. При разработке программы учтены требования отечественного рынка труда, мнения работодателей – ведущих сельскохозяйственных предприятий, агрохимических служб и научно-исследовательских институтов региона, что подтверждает её практическую ориентированность и соответствие кадровым потребностям агропромышленного комплекса.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также форм аттестации.

Программа разработана с учётом развития науки, техники, технологий, цифровой трансформации агробизнеса и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

Срок получения образования по программе составляет 2 года по очной форме обучения, 2 года 3 месяца по заочной форме обучения.

Основное назначение характеристики – помочь обучающимся, научно-педагогическим работникам и экспертам разобраться в структуре образовательного процесса; представить формируемые компетенции выпускника, а также обосновать

необходимость образовательной программы и её соответствие современным вызовам отрасли.

Основными пользователями образовательной программы специализированного высшего образования являются: руководство университета, научно-педагогические работники и обучающиеся; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности, а также уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа специализированного высшего образования – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Направленность (направленность) – направленность основной образовательной программы специализированного высшего образования на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине (модулю), направленный на формирование компетенций, заданных образовательной программой специализированного высшего образования.

Рабочая программа практики – план мероприятий и ресурсного обеспечения по практике, направленный на формирование компетенций, заданных образовательной программой специализированного высшего образования.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В документе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО — федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОП СпецВО — образовательная программа специализированного высшего образования;

УП — учебный план;

УК — универсальные компетенции;

ОПК — общепрофессиональные компетенции;

ПК — профессиональные компетенции;

РПД — рабочая программа дисциплины (модуля);

РПП — рабочая программа практики;

ГИА — государственная итоговая аттестация;

ОМ — оценочные материалы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение и назначение ОП СпецВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность «Агрохимические основы управления питанием растений и плодородием почвы»

Образовательная программа специализированного высшего образования представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» с учетом потребностей регионального рынка труда в соответствии с образовательным стандартом университета по направлениям подготовки УГСН 35.00.00, а также локальными нормативными актами университета.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, организационно-педагогических условий, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки выпускников.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП СпецВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность «Агрохимические основы управления питанием растений и плодородием почвы»

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», образовательный стандарт высшего образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ на уровень высшего образования - специализированное высшее образование УГСН 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, локальные нормативные акты университета. При разработке также учитывались требования профессиональных стандартов и запросы внешних заинтересованных сторон.

1.3. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (бакалавриат или специалитет). Прием осуществляется в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП СпецВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.04.04 АГРОНОМИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ «АГРОХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПИТАНИЕМ РАСТЕНИЙ И ПЛОДОРОДИЕМ ПОЧВЫ»

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

При успешном освоении ОП СпецВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия выпускнику присваивается квалификация «Агроном по агрохимии и управлению плодородием почв».

2.2. Направленность ОП СпецВО.

Направленность (направленность) ОП СпецВО — «Агрохимические основы управления питанием растений и плодородием почвы».

2.3. Трудоемкость ОП СпецВО.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

2.4. Срок освоения ОП СпецВО.

Срок освоения ОП СпецВО в очной форме обучения составляет 2 года.

2.5. Область профессиональной деятельности выпускника и (или) сферы профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности относится к сфере сельского хозяйства (13 Сельское хозяйство) и включает агрохимическое обеспечение растениеводства, управление питанием растений, оценку и воспроизводство плодородия почв, применение минеральных и органических удобрений, мелиорантов, биопрепаратов, а также внедрение цифровых технологий и систем точного земледелия для повышения продуктивности агроэкосистем и сохранения почвенного плодородия.

2.6. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

Программа ориентирует выпускника на решение профессиональных задач в области агрохимии и управления плодородием. Программа ориентирована на исследовательскую модель СпецВО.

2.7. Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников.

К объектам профессиональной деятельности относятся: почвы, растения, удобрения (минеральные, органические, бактериальные), мелиоранты, биопрепараты, системы точного земледелия, агрохимические лаборатории, геоинформационные системы, цифровые платформы мониторинга плодородия, а также технологические процессы производства продукции растениеводства.

2.8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.

Перечень профессиональных стандартов определяется разработчиком с учетом мнений работодателей и профессионального сообщества. В компетентностной модели выпускника отражены требования, предъявляемые к специалисту в области агрохимии, почвенного плодородия и управления питанием растений.

2.9. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Основные задачи выпускника включают разработку и применение систем удобрения и мелиорации; проведение агрохимического обследования и мониторинга плодородия почв; расчет доз удобрений, оптимизацию питания растений; контроль качества сельскохозяйственной продукции; экологический мониторинг агроэкосистем; оценку эффективности применения средств химизации и биологизации; использование цифровых инструментов для управления плодородием.

2.10. Планируемые результаты освоения ОП СпецВО.

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017г. № 708), что сопряжено с требованиями образовательного стандарта ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», а также учитывают запросы работодателей. Результаты обучения обеспечивают готовность выпускника к решению профессиональных задач в условиях цифровой трансформации агробизнеса и интенсификации земледелия.

3. СТРУКТУРА ОП СпецВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.04.04 АГРОНОМИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ «АГРОХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПИТАНИЕМ РАСТЕНИЙ И ПЛОДОРОДИЕМ ПОЧВЫ»

Структура программы включает дисциплины (модули), практики и государственную итоговую аттестацию. Общий объем программы – 120 зачетных единиц. Распределение объема по блокам представлено в учебном плане. Программа обеспечивает последовательное формирование компетенций через фундаментальную, общепрофессиональную и профильную агрохимическую подготовку, а также практическую деятельность и итоговую аттестацию.

Исследовательская модель ориентирована на подготовку обучающихся к научно-исследовательской деятельности, поступлению в аспирантуру и

выполнению самостоятельных исследовательских проектов. Для данной модели предусматриваются срок обучения 2 года по очной форме, 2 года 3 месяца по заочной форме обучения, наличие научного руководителя, повышенная доля научно-исследовательской работы и исследовательских практик, а также итоговая аттестация, ориентированная на защиту выпускной квалификационной работы исследовательского типа.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП СпецВО регламентируется образовательной программой, включающей учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства и методические материалы.

4.1. Учебный план

Учебный план – отражает логическую последовательность освоения дисциплин и практик. Распределение дисциплин по семестрам обеспечивает постепенное наращивание сложности и базирование профильных модулей на фундаментальных знаниях. В учебном плане представлены все обязательные и вариативные дисциплины, а также факультативы.

Для каждой дисциплины и практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП СпецВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, а также каникулы.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору и факультативные дисциплины, являются составной частью ОП СпецВО. По направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность «Агрохимические основы управления питанием растений и плодородием почвы» имеются утвержденные в установленном порядке рабочие программы учебных дисциплин и оценочные материалы.

Полный перечень дисциплин с указанием трудоемкости и компетенций представлен в учебном плане и рабочих программах дисциплин.

4.4. Программы практик

Практики являются обязательным разделом ОП СпецВО и представляют собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программы практик разработаны совместно с работодателями, содержат четкие методические рекомендации и направлены на формирование реальных производственных навыков. Практики обеспечивают поэтапное освоение профессиональных навыков: от полевого и лабораторного анализа до разработки решений по управлению плодородием.

4.5. Программа проведения промежуточных аттестаций студентов по семестрам/курсам обучения

Процесс формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций происходит в течение 2 лет обучения и 4 семестров в соответствии с календарным графиком учебного процесса и учебным планом. По окончании каждого семестра обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по изучаемым дисциплинам и практикам.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направленным дисциплинам, а также выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Тематика ВКР отражает реальные производственные и научные задачи в области агрохимии и плодородия почв.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность «Агрохимические основы управления питанием растений и плодородием почвы».

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП СпецВО

Реализация образовательной программы обеспечивается материально-технической базой, учебно-методическими ресурсами, кадровым составом и электронной информационно-образовательной средой университета.

5.1. Общесистемные требования к реализации программы

Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием, программным обеспечением и доступом к информационным ресурсам для реализации ОП СпецВО.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для реализации ОП СпецВО

Перечень материально-технического обеспечения включает специализированные аудитории, лаборатории, учебно-производственные площадки, компьютерные классы и средства мультимедийного сопровождения.

5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для реализации ОП СпецВО

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, практикам и государственной итоговой

аттестации, включая рабочие программы дисциплин, методические указания для лабораторных и практических занятий, курсовых работ, фонды оценочных средств для всех видов контроля.

5.4. Кадровое обеспечение реализации программы ОП СпецВО

Кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям ФГОС ВО и Образовательного стандарта ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ОП СпецВО

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

Социально-культурная среда университета обеспечивает развитие гражданской позиции, профессиональной ответственности, культуры здоровья, научной, творческой, волонтерской и спортивной активности обучающихся.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП СпецВО

Для проверки уровня сформированности компетенций используются фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации.

8. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация образовательного процесса и качество подготовки обучающихся обеспечиваются локальными нормативными актами университета.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, обеспечивающие доступность обучения, адаптацию образовательных материалов и возможность индивидуализации образовательного маршрута.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП СпецВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ КОМПОНЕНТОВ

Образовательная программа подлежит периодическому обновлению с учётом развития науки, технологий, изменений нормативной базы, требований работодателей и результатов оценки качества подготовки.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу
специализированного высшего образования
по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность
«Агрохимические основы управления питанием растений и плодородием
почвы»,
квалификация выпускника – агроном по агрохимии и управлению
плодородием почв, реализуемую в федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении высшего образования
«Ставропольский государственный аграрный университет»

На экспертизу представлена основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) специализированного высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность «Агрохимические основы управления питанием растений и плодородием почвы», реализуемая в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Образовательная программа представляет собой комплект учебно-методических документов, разработанных в соответствии с образовательным стандартом высшего образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ на уровень высшего образования – специализированное высшее образование УГСН 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, с учётом требований отечественного рынка труда, запросов работодателей агропромышленного комплекса, а также современных научно-технологических трендов в области агрохимии, почвоведения и точного земледелия.

ОПОП включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства и методические материалы, регламентирующие цели, содержание, условия реализации и оценку качества подготовки выпускников.

Экспертиза проведена с позиции представителя агробизнеса и научно-исследовательских организаций в сфере агрохимии и почвенного плодородия, что позволяет оценить соответствие содержания и результатов обучения актуальным запросам агропромышленного комплекса, требованиям к профессиональным компетенциям специалиста в области управления питанием растений, применения удобрений, воспроизводства плодородия почв, а также готовности выпускника к эффективной работе в условиях современного высокотехнологичного сельскохозяйственного производства и цифровой трансформации агрономии.

Структура ОПОП соответствует требованиям образовательного стандарта высшего образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ на уровень высшего образования – специализированное высшее образование УГСН 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Общий объём программы составляет 120 зачётных единиц (срок освоения по очной форме – 2 года). Программа логически включает фундаментальную, общепрофессиональную

и профильную (агрохимическую, почвоведческую, агроэкологическую) подготовку, практическую составляющую и государственную итоговую аттестацию.

Цель освоения ОПОП определена как подготовка высококвалифицированных специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в области агрохимического обеспечения растениеводства, управления питанием растений, оценки и воспроизводства плодородия почв, применения минеральных и органических удобрений, мелиорантов, биопрепаратов, а также внедрения цифровых технологий и систем точного земледелия для повышения продуктивности агроэкосистем и сохранения почвенного плодородия.

Учебный план отличается сбалансированным распределением дисциплин по семестрам, обеспечивающим последовательное формирование профессиональных компетенций. Изучение специальных агрохимических дисциплин базируется на фундаментальной естественнонаучной подготовке, что способствует целостному пониманию систем управления питанием растений. Программа ориентирована на производственно-технологическую и научно-исследовательскую модель специализированного высшего образования.

Особого внимания заслуживает включение в программу актуальных дисциплин, отражающих научно-технологические направления:

Агрохимические основы управления продуктивностью и качеством продукции растениеводства, Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия, Технологии применения удобрений в адаптивно-ландшафтном земледелии, ГИС в агрономии, Методы планирования и программирования урожаев сельскохозяйственных культур, Физиологические основы применения удобрений и регуляторов роста растений, Биопрепараты в питании растений. Наличие этих курсов свидетельствует о стремлении готовить выпускников, владеющих современными методами агрохимического анализа, геоинформационными системами, цифровыми инструментами поддержки принятия решений, что является существенным конкурентным преимуществом программы и отвечает запросам цифровой трансформации сельского хозяйства.

Содержание профильных дисциплин соответствует задачам профессиональной деятельности агронома-агрохимика: разработка и применение систем удобрения, агрохимическая оценка почв, расчёт доз удобрений, оптимизация питания растений, контроль качества продукции, экологический мониторинг агроэкосистем, оценка эффективности применения удобрений и мелиорантов.

Практическая подготовка в составе программы включает производственную практику на базе сельскохозяйственных предприятий и агрохимслужб, а также научно-исследовательскую работу и преддипломную практику в агрохимических и почвенных лабораториях. Это обеспечивает поэтапное освоение профессиональных навыков: от полевого и

лабораторного исследования до разработки решений по управлению плодородием.

Учебно-методический комплекс включает рабочие программы дисциплин, методические указания для лабораторных и практических занятий, курсовых работ, а также фонды оценочных средств для всех видов контроля.

Материально-техническая база включает специализированные лаборатории агрохимического анализа, почвенной диагностики, оборудование для определения агрохимических показателей, доступ к профессиональным базам данных, а также вычислительные средства для моделирования продукционных процессов.

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны по всем дисциплинам, включают разнообразные формы контроля и позволяют объективно оценить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по профильным дисциплинам, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой отражает реальные производственные и научные задачи в области агрохимии и плодородия почв. Это позволяет комплексно оценить готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

На основании проведённого анализа можно сделать следующие выводы:

1. ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность «Агрохимические основы управления питанием растений и плодородием почвы», уровень специализированного высшего образования, соответствует требованиям образовательного стандарта ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

2. Структура и содержание программы обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности агронома-агрохимика, способного разрабатывать и внедрять системы управления питанием растений, проводить мониторинг плодородия и принимать обоснованные решения в области применения средств химизации и биологизации земледелия.

3. Объём и распределение учебной нагрузки являются достаточными для достижения заявленных результатов обучения на уровне специализированного высшего образования.

4. Практическая часть программы (лабораторно-аналитические и полевые практики, научно-исследовательская работа) соответствует современным требованиям профессиональной подготовки и способствует развитию практических навыков, востребованных работодателями.

5. Включение современных дисциплин по ГИС-технологиям, биоинженерии, цифровому мониторингу плодородия и экологической оценке

повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда и обеспечивает их готовность к работе в условиях цифровой трансформации АПК.

В качестве рекомендаций целесообразно предложить дальнейшее развитие взаимодействия с работодателями и научными организациями в области агрохимии и почвенного мониторинга, расширение практико-ориентированных кейсов по программированию агрохимических расчётов и цифровому картографированию, усиление подготовки в области экологической оценки действия удобрений и мелиорантов, а также освоения методов биодиагностики почв, активное использование дистанционных методов (спутниковый мониторинг, БПЛА) для оценки состояния посевов и почвенного плодородия в рамках практических занятий и НИР.

Представленная основная профессиональная образовательная программа специализированного высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность «Агрохимические основы управления питанием растений и плодородием почвы» отвечает современным требованиям подготовки кадров для агропромышленного комплекса, учитывает запросы работодателей и научно-технологические тренды, и может быть рекомендована к реализации в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Внешние рецензенты:

ФГБНУ Северо-Кавказский
Федеральный
научный аграрный
центр

Место работы



Директор, к.с.х.с. доцент

Должность, степень, звание

Подпись

Е. В. ГОЛОСНОЙ

Ставропольский
филиал ФГБУ
«РосАгрохимслужба»

Место работы

Директор

Должность, степень, звание



Подпись

В. П. ЕГОРОВ