

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.04 Декоративное растениеводство**

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Садово-парковое и ландшафтное строительство

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Декоративное растениеводство» является формирование у студентов бакалавриата теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам декоративного растениеводства, развития творческого подхода к решению практических задач по озеленению жилых территорий и хозяйственных объектов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ	ПК-2.3 Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	<b>знает</b> способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию <b>умеет</b> определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) <b>владеет навыками</b> планирования и контроля выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах
ПК-2 Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ	ПК-2.5 Осуществляет контроль за проведением мероприятий по прохождению инструктажей и соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при проведении комплекса работ на территориях и объектах	<b>знает</b> технической документации к организации производства комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию <b>умеет</b> определять рабочие места, находящиеся под воздействием вредных и (или) опасных факторов производства комплекса работ <b>владеет навыками</b> контроля за проведением мероприятий по прохождению инструктажей и соблюдению работниками требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при проведении комплекса работ на территориях и объектах

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Декоративное растениеводство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 4 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Декоративное растениеводство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Макетирование

Ознакомительная практика

Освоение дисциплины «Декоративное растениеводство» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Агрохимия

Ландшафтное проектирование

Озеленение интерьеров

Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры

Декоративная дендрология

Дизайн малого сада

Проектно-технологическая практика

Проектно-технологическая практика

Строительное дело и материалы

Таксация

Технология выращивания посадочного материала

Декоративное садоводство

Ландшафтные конструкции

Озеленение жилого района

Озеленение курортных зон Северокавказского региона

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре

Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Устройство и содержание зимнего сада

Флористика

Химические средства защиты растений

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Декоративное растениеводство» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	180/5	28	44		72	36	За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		6	10				
практической подготовки		14	22		72		

Семестр	Трудоемкость	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел
---------	--------------	-----------------------------------------------------------

	ость час/з.е.	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	180/5	2		0.12			0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1.									
1.1.	Декоративные качества и экологические свойства декоративных травянистых растений.	4	10	4	6		10	Собеседование , Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат		
1.2.	Агротехника цветочных растений	4	10	4	6		10	Тест, Собеседование , Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат		
1.3.	Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры	4	12	6	6		10	Тест, Собеседование , Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат		
1.4.	Контрольная точка №1 (по темам 1-3)	4	4		4		6	КТ 1 Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		
2.	2 раздел. Раздел 2.									
2.1.	Теоретические основы древоводства	4	10	4	6		10	Тест, Собеседование , Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат		

2.2.	Технологии получения посадочного материала древесных растений	4	10	4	6		10		Тест, Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
2.3.	Агротехнологические основы древоводства	4	12	6	6		10		Тест, Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
2.4.	Контрольная точка №2 (по темам 4-6)	4	4		4		6	КТ 2	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.5.	Промежуточная аттестация	4							Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		180	28	44		72		
	Итого		180	28	44		72		

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Декоративные качества и экологические свойства декоративных травянистых растений.	Декоративные качества и экологические свойства декоративных травянистых растений.	4/-
Агротехника цветочных растений	Агротехника цветочных растений	4/-
Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры	Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры	6/-
Теоретические основы древоводства	Теоретические основы древоводства	4/-
Технологии получения посадочного материала древесных растений	Технологии получения посадочного материала древесных растений	4/-
Агротехнологические основы древоводства	Агротехнологические основы древоводства	6/-
Итого		28

## 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Декоративные качества и экологические свойства декоративных травянистых растений.	Декоративные качества и экологические свойства декоративных травянистых растений.	Пр	6/2/6
Агротехника цветочных растений	Агротехника цветочных растений	Пр	6/2/6
Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры	Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры	Пр	6/2/6
Контрольная точка №1 (по темам 1-3)		Пр	4/-/4
Теоретические основы древоводства	Теоретические основы древоводства	Пр	6/2/6
Технологии получения посадочного материала древесных растений	Технологии получения посадочного материала древесных растений	Пр	6/2/6
Агротехнологические основы древоводства	Агротехнологические основы древоводства	Пр	6/6/-
Контрольная точка №2 (по темам 4-6)		Пр	4/-/-

## 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

## 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Декоративные качества и экологические свойства декоративных травянистых растений.	10

Агротехника цветочных растений	10
Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры	10
	6
Теоретические основы дрeвоводства	10
Технологии получения посадочного материала древесных растений	10
Агротехнологические основы дрeвоводства	10
	6

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Декоративное растениеводство» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Декоративное растениеводство».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Декоративное растениеводство».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Декоративное растениеводство».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ()
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Декоративные качества и экологические свойства декоративных травянистых растений.			
2	Агротехника цветочных растений			
3	Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры			
4	Контрольная точка №1 (по темам 1-3)			
5	Теоретические основы дрeвоводства			
6	Технологии получения посадочного материала древесных растений			
7	Агротехнологические основы дрeвоводства			
8	Контрольная точка №2 (по темам 4-6)			

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Декоративное растениеводство»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2.3: Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры						x		
	Газоноведение				x				
	Декоративное садоводство							x	
	Дендрометрия				x				
	Дизайн малого сада						x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		
		1	2	3	4	5	6	7	8	
	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)								x	
	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)							x	x	
	История садово-паркового искусства			x	x					
	Ландшафтное проектирование					x	x			
	Ландшафтные конструкции								x	
	Озеленение жилого района								x	
	Озеленение интерьеров					x				
	Озеленение курортных зон Северокавказского региона								x	
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры									x
	Проектная работа			x		x	x			
	Проектно-технологическая практика						xx			
	Таксация						x	x		
	Технологическая практика				x		x			
	Технология выращивания посадочного материала						x	x		
	Флористика									x
ПК-2.5: Осуществляет контроль за проведением мероприятий по прохождению инструктажей и соблюдению работниками требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при проведении комплекса работ на территориях и объектах	Декоративная дендрология						x			
	Ознакомительная практика		x							
	Проектно-технологическая практика						x			

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Декоративное растениеводство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Декоративное растениеводство» проводится в виде Экзамен, Зачет, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций

обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>4 семестр</b>			
КТ 1	Тест		10
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		3
КТ 1	Устный опрос		2
КТ 2	Тест		10
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		3
КТ 2	Устный опрос		2
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>4 семестр</b>			
КТ 1	Тест	10	За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3	3 балла - задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла - задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл - задание решено не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - задание не решено.

КТ 1	Устный опрос	2	2 балла – выставляется в том случае, если студент показывает верное понимание химической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение химических величин, их единиц и способов измерения; материал изложен в логической последовательности; ответ самостоятельный. 1 балл – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. 0 баллов – при отсутствии ответа.
КТ 2	Тест	10	За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3	3 балла - задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла - задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл - задание решено не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - задание не решено.
КТ 2	Устный опрос	2	2 балла – выставляется в том случае, если студент показывает верное понимание химической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение химических величин, их единиц и способов измерения; материал изложен в логической последовательности; ответ самостоятельный. 1 балл – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. 0 баллов – при отсутствии ответа.

## Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Декоративное растениеводство» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

## Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

## Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность

изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Декоративное растениеводство»**

Контрольная работа № 1 (темы 1-3)

Вариант 1

Типовой вопрос;

1. Как влияют антропогенные факторы на развитие древесно-кустарниковых растений?
2. Тестирование.

1. Растения, достигающие своей декоративной ценности, дающие вызревшие семена и культивируемые в течение одного сезона, называются:

А) многолетники Б) однолетники В) двулетники

2. Однолетники размножаются с помощью:

А) семян Б) порос-ли

В) луковицы

3. У Агератума Хоустона листья имеют вид:

А) эллиптические, имеют зазубренные края

Б) округлое основание и заостренная верхушка В) сердцевидные и имеют зазубренные края

4. Соцветие высотой 9-18 см, цилиндрической или конической формы характерно для:

А) гиацинта

Б) рябчика В) лилии

Г) тюльпана

5. Листья собраны в прикорневую розетку, цветки в мутовчатых соцветиях, состоящих из нескольких ярусов у растения:

А) дороникум восточный Б) пион гибридный

В) водосбор каспийский Г) примула японская

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня: Выполнить упражнение – Внимательно изучить предложенный гербарный материал, иллюстрации, срезанные ветки, коллекции плодов и семян декоративных деревьев и кустарников. Обратите внимание на отличительные декоративные признаки отдельных видов растений. Выделить группы растений, обладающие высокими декоративными качествами кроны, ствола, ветвей, цветков, плодов.

Вариант 2

Типовой вопрос;

1. Назовите правила дезинфекции цветочно-декоративных растений? Тестирование.

1. Древесные растения, которые могут выжить при световом минимуме 1-3% от полной дневной освещённости называются:

А) тенелюбивые

Б) теневыносливые В) светолюбивые

Г) световыносливые

2. Назовите жизненную форму Можжевельника горизонтального: А) дерево

Б) кустарник В) лиана

Г) кустарничек

3. Большинство видов Пихты имеют форму кроны:

А) яйцевидную Б) овальную

В) конусовидную Г) раскидистую

4. Форма листовой пластины Ивы:

А) ланцетная

Б) широколистная В) лопастная

Г) нитевидная

5. Факторы, влияющие на растения вследствие деятельности человека:

А) биотические Б) антропогенные

В) орографические Г) экологические

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня: Выполнить упражнение – Внимательно изучить предложенный иллюстративный материал, гербарий цветочно-декоративных растений, коллекцию семян и плодов. Выбрать стиль будущего цветника, подобрать ассортимент цветочно-декоративных растений, с учетом их отношения к факторам среды, срокам цветения, декоративных качеств. Создать проект цветника.

Вариант 3

Типовой вопрос;

1. Краткая характеристика декоративных растений защищенного грунта: срезочных выгонных и горшечных культур и возможности их использования в ландшафтном проектировании.

2. Тестирование.

1) Для снижения уровня кислотности почвы:

А) удобряют; Б) поливают; В) промывают; известкуют

2) Соцветие высотой 9-18 см, цилиндрической или конической формы характерно для:

А) гиацинта;

Б) рябчика; В) лилии;

Г) тюльпана.

3) Листья собраны в прикорневую розетку, цветки в мутовчатых соцветиях, состоящих из нескольких ярусов у растения:

А) дороникум восточный; Б) пион гибридный;

В) водосбор каспийский; Г) примула японская.

4) Способы разрушения оболочки толсто-кожих семян? А. механический.

Б. промораживание. В. термический.

Г. химический

5) Естественное вегетативное размножение происходит при помощи? А. луковицы.

Б. отводков. В. корневищ. Г. усов.

3. Практико-ориентированное задание:

Выполнить упражнение – создать проект оформления детского сада, и сделать подборку ассортимента для его оформления.

Вариант 4

Типовой вопрос;

1. Применение удобрений в защищенном грунте. Понятие осмотического давления раствора почвы.

2. Тестирование.

1. Садовые земли, используемые для выращивания цветочно-декоративных растений: а) Дерновая земля;

б) Перегнойная земля; в) Торфяная земля;

г) Песчаная земля; д) Лиственная земля.

2) Прививкой размножают цветочно-декоративные растения:

а) сирень; б) тюльпан; в) роза;

г) нарцисс.

3. Факторы, влияющие на растения вследствие деятельности человека: а) Биотические;

б) Антропогенные; в) Орографические; г) Экологические.

4. Большинство видов Пихты имеют форму кроны:

а) Яйцевидную; б) Овальную;

в) Конусовидную; г) Раскидистую.

5. Петуния садовая относится к семейству:

а) Пасленовые; б) Портулаковые; в) Астровые

3. Практико-ориентированное задание

Выполнить проект оформления водоема, и подобрать ассортимент для его оформления.

Вариант 5

Типовой вопрос;

1. Использование регуляторов роста при выращивании цветочных культур.

2. Тестирование.

1) Генеративное размножение – это размножение при помощи А) семян

Б) корневой В) клубней

2) Скарификация – это

А) промораживание семян

Б) разрушение оболочки семян

В) выдержка семян при пониженной температуре в течение нескольких месяцев

3) Сооружения закрытого грунта заглубленного типа, используемые в средней зоне страны с марта по ноябрь – это

А) парники

Б) теплицы В) оранжереи

4) Прополка – это

А) покрытие почвы листьями, соломой, торфом, перегноем, т.е. мульчой

Б) тщательное удаление корней и корневищ сорняков одновременно с ручным рыхлением до смыкания растений

В) прием уплотнения, выравнивания поверхности почвы

5) Растения, достигающие своей декоративности, дающие вызревшие семена в год посева и культивируемые в течение одного сезона, называются

А) многолетники Б) двулетники В) однолетники

3. Практико-ориентированное задание на примере пиона и флокса познакомиться с приёмами их размножения. Зарисовать деление куста, черенки, почки возобновления.

а) Зарисовать черенки флокса метельчатого: корневые, стеблевые, листовочковые б) Зарисовать деление пиона.

Контрольная работа № 2 (темы 4-6)

Вариант 1

Типовой вопрос:

1. Многолетники: общая характеристика и агротехника выращивания.

2. Тестирование.

1. Древесные растения, которые могут выжить при световом минимуме 1-3% от полной дневной освещённости называются:

А) тенелюбивые

Б) теневыносливые В) светолюбивые

Г) световыносливые

2. Листья собраны в прикорневую розетку, цветки в мутовчатых соцветиях, состоящих из нескольких ярусов у растения:

А) дороникум во-сточный Б) пион ги-бридный

В) водосбор ка-даский Г) примула японская

3. Прививкой размножают декоративные растения:

А) сакура Б) тюль-пан В) роза

Г) нарцисс

4. Недостаток калия приводит к:

А) отмиранию верхушечных почек;

Б) пожелтению листьев, потом побурению и отми-ранию; В) появлению хлорозов;

Г) мелколистной розеточности; сухо-вершинности.

5. Какие из субстратов относятся к садо-вым землям? А) ионитные субстраты;

Б) компостная зем-ля; В) цеолиты;

Г) мох; древесный уголь.

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня:

Выполнить упражнение - спроектировать цветочное оформление на фоне газона в виде двух групп свободного очертания в масштабе 1:100. Размеры каждой группы 60-120 м<sup>2</sup>. Многолетники занимают 70%, а летники 30% площади цветочного оформления. Каждая культура должна занимать не менее 8-16 м<sup>2</sup>.

Вариант 2

Типовой вопрос;

1. Устройство цветников.

2. Тестирование.

1. К двулетникам относятся А) виола (анютины глазки) Б) тюльпаны

В) гладиолусы

2. Ирисы – это растения А) одно-летние

Б) двулет-ние В) мно-голетние

3. К луковичным расте-ниям относят А) георгины

Б) тюльпаны В) ирисы

4. Факторы, влияющие на растения вследствие деятельности человека:

А) биотиче-ские Б) антро-погенные

В) орографиче-ские Г) эколо-гические

5. Большинство видов Пихты имеют форму кроны:

А) яйцевид-ную Б) овальную

В) конусовид-ную Г) раски-дистую

3. Практико-ориентированное задание

Отработать основные агротехнические приёмы возделывания следующих культур: Азалия, Гортензия, Кальцеолярия, Цикламен, Цинерария.

Вариант 3

Типовой вопрос;

1. Особенности цветочного оформления городских скверов и бульваров.

2. Тестирование.
  1. Растения, достигающие своей декоративной ценности, дающие вы-зревшие семена и культивируемые в течение одного сезона, называются:
    - А) многолет-ники Б) одно-летники В) двулетники
  2. Цветки Агератума Хоустона собраны в неболь-шие соцветия: А) корзинки Б) кисть В) щи-ток Г) зонтик
  3. К какому семейству относится род Эскулюс: А) Сосновые Б) Конскокашта-новые В) Кипари-совые Г) Берёзовые
  4. Назовите жизненную форму Можжевельника горизонтального:
    - А) дерево
    - Б) кустар-ник В) ли-ана
    - Г) кустарничек
  5. Рекомендуются ли Пихта сибирская для озеленения городов:
    - А) да Б) нет
  3. Практико-ориентированное задание
- Сделайте расчет севооборота земляники, если эксплуатационной земляники в хозяйстве 12га.

#### Вариант 4

Типовой вопрос;

1. Световой режим и методы его регулирования.
2. Тестирование.
  1. К растениям закрытого грунта относится А) космея Б) кален-дула В) орхидея
  2. К растениям открытого грунта относится А) фикус Б) саль-вия В) герань
  3. Ксерофиты – это растения, требу-ющие А) мало воды Б) много воды В) произрастающие в воде
  4. К теневыносливым растениям относится А) гладиолус Б) лилия В) лан-дыш
  5. Необходим для нормального роста и развития растений А) фосфор Б) ка-лий В) азот
3. Практико-ориентированное задание

Сравните современные технологии выращивания посадочного материала в закрытом и открытом грунте. Какие технологии более продуктивные с точки зрения качества поса-дочного материала? Назовите преимущества и недостатки выращивания посадочного ма-териала в закрытом и открытом грунте.

#### Вариант 5

Типовой вопрос;

1. Особенности ухода за цветочно-декоративными культурами в открытом грунте.
2. Тестирование.
  1. Суперфосфат – это удобрение А) калийное Б) фосфор-ное В) азот-ное
  2. Земля, приготовленная из листьев с добавлением навозной жижи или коровяка: А) торфя-ная Б) дерновая В) листо-вая
  3. Генеративное размно-жение – это размножение при помощи А) семян Б) кор-ней В) клубней
  4. Скарификация – это А) промораживание семян Б) разрушение оболочки семян В) выдержка семян при пониженной температуре в течение нескольких месяцев
  5. Сооружения закрытого грунта заглубленного типа, используемые в средней зоне страны с марта по ноябрь – это А) парники Б) теплицы В) оранжереи
3. Практико-ориентированное задание

Подбор ассортимента растений и расчет посадочного материала на заданную площадь цветника в ландшафтном стиле с использованием многолетних цветочно-декоративных растений.

Перечень вопросов к экзамену

1. История развития декоративного растениеводства.
1. Роль декоративных растений в зеленом строительстве.
2. Основные факторы внешней среды и их влияние на подбор культур в зеленом строительстве.
3. Тепловой режим и методы его регулирования.
4. Водный режим и методы его регулирования.
5. Световой режим и методы его регулирования.
6. Питание растений и методы регулирования. Удобрения.
7. Воздушно-газовый режим и методы его регулирования.
8. Способы размножения цветочно-декоративных растений. Достоинства и недостатки семенного и вегетативного способа размножения.
9. Классификация однолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
10. Классификация двулетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
11. Классификация многолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
12. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении красивоцветущих кустарников. Привести примеры.
13. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении листопадных древесных растений. Привести примеры.
14. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении вечнозеленых растений. Привести примеры.
15. Использование регуляторов роста при выращивании декоративных культур.
16. Особенности ухода за цветочно-декоративными культурами в открытом грунте.
17. Выращивание однолетников в открытом грунте посевом семян.
18. Выращивание однолетников в открытом грунте рассадой (астра однолетняя).
19. Выращивание двулетников (виола).
20. Выращивание многолетников, зимующих в открытом грунте (пион).
21. Выращивание многолетников, не зимующих в открытом грунте (гладиолус).
22. Особенности выращивания красивоцветущих кустарников (роза).
23. Борьба с болезнями и вредителями в ландшафте.
24. Машины и механизмы в питомниководстве декоративных культур.
25. Правила транспортировки древесных растений.
26. Агротехнические мероприятия, оказывающие влияние на способность растений перенести транспортировку.
27. Транспортировка растений с закрытой и открытой корневой системой.
28. Транспортировка крупномерных древесных растений.
29. Машины и механизмы для транспортировки древесных растений.
30. Технология посадки древесных растений.
31. Способы закрепления древесных растений после посадки.
32. Посадка кустарников с открытой и закрытой корневой системой.
33. Посадка кустарников в живые изгороди, бордюры и зеленые стены.
34. Посадка деревьев с открытой и закрытой корневой системой.
35. Посадка крупномерных древесных растений.
36. Машины и механизмы для посадки древесных растений.
37. Послепосадочная обрезка древесных растений.
38. Система удобрений растений в первый год после посадки.
39. Виды и сроки обрезки древесных декоративных растений.
40. Приемы обрезки древесных растений.
41. Формирующая обрезка. Особенности формирования растений в питомнике и ландшафте.
42. Восстанавливающая обрезка. Необходимость, сроки и способы проведения.

43. Поддерживающая обрезка, сроки и способы проведения.
44. Инструменты для проведения основных приемов обрезки растений.
45. Классификация способов размножения древесных растений.
46. Генеративное размножение древесных растений.
47. Сбор, обработка и хранение семян.
48. Показатели качества семян. Оценка качества семян древесных растений.
49. Способы вегетативного размножения древесных растений.

#### Тематика рефератов

1. Удобрения, нормы и способы их внесения при организации питомников.
  2. Формовое (сортовое) разнообразие декоративных древесных видов по размерам, форме кроны, строению и окраске листьев и цветков.
  3. Подготовка и разбивка участка под закладку зеленых насаждений.
  4. Что такое парк и какие разновидности парков существуют?
  5. Что такое сад и какие виды садов существуют?
  6. Что такое сквер и бульвар и какие их разновидности бывают?
  7. Инвентаризация и реконструкция зеленых насаждений.
- Декоративные качества и экологические свойства декоративных травянистых растений.
- Агротехника цветочных растений.

1. Декоративно-лиственные летники.
2. Дать общую характеристику семейства Розоцветные привести основные виды древесно-кустарниковых растений, используемых в озеленении.
3. Составить морфолого-биологическую характеристику дуба черешчатого с указанием его систематического положения, ареала и адаптивных свойств по отношению к свету, теплу и влаге.
4. Охарактеризовать удобрения, нормы и способы их внесения при организации питомников древесных пород.
5. Закладка зеленых насаждений.
6. Способы и виды полива декоративных растений.

#### Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры. Теоретические основы дрeвоводства.

1. Описать способы ухода за маточным садом древесно-кустарниковых растений.
2. Охарактеризовать особенности хранения семян древесно-кустарниковых растений.
3. Декоративные свойства стволов, коры и ветвей (форма ствола, фактура и цвет коры и ветвей).
4. Формовое (сортовое) разнообразие декоративных древесных видов по размерам, форме кроны, строению и окраске листьев и цветков.
5. Группировка декоративных древесных растений по срокам выращивания и разделению их по школам.
6. Подготовка и разбивка участка под закладку зеленых насаждений.
7. Модель сорта декоративной культуры.
8. Схема и этапы селекции декоративных культур.

#### Технологии получения посадочного материала древесных растений. Агротехнологические основы дрeвоводства.

1. Что такое парк и какие разновидности парков существуют?
2. Что такое сад и какие виды садов существуют?
3. Что такое сквер и бульвар и какие их разновидности бывают?
4. Формирование корневой системы и надземной части саженцев в питомнике.
5. Технология выращивания декоративных древесных растений на объектах озеленения.
6. Инвентаризация и реконструкция зеленых насаждений.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

При изучении дисциплины «Декоративное растениеводство» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

Первая тема «Декоративные качества и экологические свойства декоративных травянистых растений.» - рассматривается значение растениеводства, развитие данной науки в России. Морфологические особенности травянистых культур. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта.

При изучении второй темы «Агротехника цветочных растений» рассматривает общую характеристику однолетников и агротехнику их выращивания, общую характеристика двулетников и агротехника их выращивания, общую характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур.

Третья тема «Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры» знакомит нас основными виды цветочного оформления.

В четвертой теме «Теоретические основы древодводства» - рассматриваются биологические особенности древесных растений. Экология древесных растений. Фенологическое развитие древесных растений. Ассортимент древесных растений для различных направлений использования. Стандарты качества посадочного материала.

Пятая тема «Технологии получения посадочного материала древесных растений» посвящена изучению технологии получения посадочного материала из семян. Выращиванию сеянцев. Технологии получения посадочного материала с помощью вегетативного размножения. Технологии производства посадочного материала в питомниках декоративных растений.

В шестой теме «Агротехнологические основы древодводства» - изучаются общие вопросы агротехники древесных растений. Формирование древесных растений.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат и (или) статью по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом

дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутри-вузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Лекции, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно выполнить предложенные задания.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	271/ФА ЗР	специализированная мебель на 180 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., телевизор Pioneer – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., классная доска – 1 шт., стол президиума – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		

3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № Читальный зал научной библиотеки	Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	3. Учебная аудитория № 270/ФАЗР	270/ФАЗР	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Декоративное растениеводство» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доцент , доктор б.н. Мухина Ольга Викторовна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент , кандидат с.н. Храпач В.В.

Рабочая программа дисциплины «Декоративное растениеводство» рассмотрена на заседании Кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева протокол № 33 от 11.05.2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Власова Ольга Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Декоративное растениеводство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Руководитель ОП \_\_\_\_\_