

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДЭ.01.01 Диагностика рисков банкротства предприятия

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Диагностика рисков банкротства» является приобретение углубленных знаний о теоретических основах финансовой диагностики, методах оценки риска банкротства, анализа и интерпретации финансовой отчетности неплатежеспособной организации, выявления перспективных направлений ее развития, получение навыков обоснования практических предложений по восстановлению нормального функционирования бизнеса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3.2 Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей	знает способы и методы диагностики кризисных ситуаций, возникающих на различных этапах жизненного цикла социально-экономической системы умеет применять методы прогнозирования вероятности банкротства организации, выбирать оптимальные финансовые решения в условиях кризиса, используя современные подходы и методы владеет навыками навыками проведения финансового мониторинга деятельности организаций
ПК-4 Способен на основе типовых методик и (или) действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-4.2 Способен выполнять расчеты экономических показателей с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов	знает нормативно-правовую базу, регулирующую механизмы банкротства юридических лиц, принципы, методы, стратегии и тактики финансового мониторинга умеет проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организации и выявлять отклонения от нормативных (пороговых) значений показателей экономической безопасности владеет навыками навыками разработки программ финансового оздоровления и внешнего управления должником, навыками разработки стратегических и тактических мероприятий по предупреждению, нейтрализации, ликвидации угроз экономической безопасности организации

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диагностика рисков банкротства предприятия» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 8 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Диагностика рисков банкротства предприятия» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Теория и практика ценообразования в мировых аграрных рынках

Управление брендом в АПК

Производственная практика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Международная стандартизация и сертификация продукции

Регулирование торговли продукцией АПК

Бизнес-планирование

Маркетинг аграрных рынков

Таможенное дело

Внешнеторговые контракты

Организация и управление внешнеэкономической деятельностью

Фитосанитарный и ветеринарный контроль

Международная и национальная статистика в аграрной сфере

Освоение дисциплины «Диагностика рисков банкротства предприятия» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Диагностика рисков банкротства предприятия» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				
практической подготовки		10	10		18		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Диагностика рисков банкротства предприятия									
1.1.	Кризис и банкротство организации	8	10	6	4		6	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат	ПК-3.2, ПК-4.2	
1.2.	Процедуры банкротства и порядок их реализации	8	8	4	4		6	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.2, ПК-4.2	
1.3.	Контрольная точка 1	8	2		2		6	КТ 1 Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.2, ПК-4.2	
1.4.	Система показателей и критериев для комплексного анализа банкротства организации	8	8	4	4		4	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.2, ПК-4.2	
1.5.	Разработка антикризисных стратегий и финансовых механизмов стабилизации деятельности несостоятельных организаций	8	6	4	2		8	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.2, ПК-4.2	
1.6.	Контрольная точка 2	8	2		2		6	КТ 2 Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.2, ПК-4.2	
1.7.	Зачет	8						Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.2, ПК-4.2	

	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		72	18	18		36		
	Итого		72	18	18		36		

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Кризис и банкротство организации	<p>Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) предприятия.</p> <p>Критерии и признаки банкротства в законодательстве РФ.</p> <p>Нормативно-правовая база о несостоятельности: Федеральный закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» .</p> <p>Внесудебный и судебный порядок банкротства.</p> <p>Права и обязанности должника и кредиторов в деле о банкротстве.</p> <p>Роль арбитражного управляющего в процедурах банкротства</p>	6/-
Процедуры банкротства и порядок их реализации	<p>Классификация видов банкротства: реальное, техническое, умышленное (преднамеренное), фиктивное.</p> <p>Внешние и внутренние причины банкротства.</p> <p>Макроэкономические факторы несостоятельности (инфляция, изменение курсов валют, налоговое регулирование).</p> <p>Микроэкономические факторы: неэффективный менеджмент, маркетинговые ошибки, технологическая отсталость.</p> <p>Отраслевые особенности банкротства (аграрный сектор, промышленность, торговля).</p> <p>Последствия банкротства для экономики, собственников, работников и кредиторов.</p>	4/-
Система показателей и критериев для комплексного анализа банкротства организации	<p>Финансовая отчетность как информационная база диагностики (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств).</p> <p>Показатели ликвидности и платежеспособности.</p>	4/-

	<p>Показатели финансовой устойчивости (коэффициенты автономии, маневренности, обеспеченности собственными средствами).</p> <p>Показатели рентабельности и деловой активности.</p> <p>Показатели структуры капитала (финансовый леверидж).</p> <p>Методика расчета коэффициентов, утвержденная Правительством РФ для арбитражных управляющих.</p>	
<p>Разработка антикризисных стратегий и финансовых механизмов стабилизации деятельности несостоятельных организаций</p>	<p>Выбор методики диагностики в зависимости от целей и доступности информации.</p> <p>Сравнительный анализ результатов различных моделей прогнозирования.</p> <p>Разработка плана мероприятий по результатам диагностики.</p> <p>Мониторинг финансового состояния как элемент системы раннего предупреждения.</p> <p>Документальное оформление результатов диагностики (аналитическая записка, заключение).</p> <p>Этические аспекты диагностики банкротства.</p>	4/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Кризис и банкротство организации	Кризис и банкротство организации	Пр	4/2/4
Процедуры банкротства и порядок их реализации	Процедуры банкротства и порядок их реализации	Пр	4/2/4
Контрольная точка 1	Контрольная точка 1	Пр	2/-/2
Система показателей и критериев для комплексного	Система показателей и критериев для комплексного анализа банкротства организации	Пр	4/2/4

анализа банкротства организации			
Разработка антикризисных стратегий и финансовых механизмов стабилизации деятельности несостоятельных организаций	Разработка антикризисных стратегий и финансовых механизмов стабилизации деятельности несостоятельных организаций	Пр	2/2/2
Контрольная точка 2	Контрольная точка 2	Пр	2/-/2
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Кризис и банкротство организации	6
Процедуры банкротства и порядок их реализации	6
Контрольная точка 1	6
Система показателей и критериев для комплексного анализа банкротства организации	4
Разработка антикризисных стратегий и финансовых механизмов стабилизации деятельности несостоятельных организаций	8

Контрольная точка 2

6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Диагностика рисков банкротства предприятия» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Диагностика рисков банкротства предприятия».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Диагностика рисков банкротства предприятия».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Кризис и банкротство организации. Кризис и банкротство организации	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1	Л3.1
2	Процедуры банкротства и порядок их реализации. Процедуры банкротства и порядок их реализации	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1	Л3.1
3	Контрольная точка 1. Контрольная точка 1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1	Л3.1
4	Система показателей и критериев для комплексного анализа банкротства организации. Система показателей и критериев для комплексного анализа банкротства организации	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1	Л3.1
5	Разработка антикризисных стратегий и финансовых механизмов стабилизации деятельности несостоятельных организаций. Разработка антикризисных стратегий и финансовых механизмов стабилизации деятельности несостоятельных организаций	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1	Л3.1
6	Контрольная точка 2. Контрольная точка 2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Диагностика рисков банкротства предприятия»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Диагностика рисков банкротства предприятия» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Диагностика рисков банкротства предприятия» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧЕНО», «НЕ ЗАЧЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
8 семестр			
КТ 1	Устный опрос		6
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		9
КТ 2	Устный опрос		6
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		9
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
8 семестр			

КТ 1	Устный опрос	6	<p>Критерии оценки ответа на 2 теоретических вопроса: 6 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p>
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	9	<p>Критерии оценки решения одного практико-ориентированного задания - 3 балла. Всего выполняется 3 задания. 3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы. 1 балл. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.</p>

КТ 2	Устный опрос	6	<p>Критерии оценки ответа на 2 теоретических вопроса: 6 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p>
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	9	<p>Критерии оценки решения одного практико-ориентированного задания - 3 балла. Всего выполняется 3 задания. 3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы. 1 балл. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.</p>

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Диагностика рисков банкротства предприятия» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Диагностика рисков банкротства предприятия»

Вопросы к зачету

1. Разновидности кризисов.
2. Понятие кризиса в развитии организации. Объективные и субъективные причины возникновения кризиса, внутренние и внешние факторы кризисной ситуации в организации.
3. Правовое регулирование несостоятельности и банкротства организаций.
4. Сущность, виды и процедуры банкротства.
5. Особенности применения процедур банкротства юридических лиц в РФ.
6. Особенности банкротства отдельных категорий должников в РФ: сельскохозяйственных и градообразующих предприятий.
7. Особенности банкротства отдельных категорий должников в РФ: стратегически значимых предприятий и субъектов естественных монополий.
8. Особенности банкротства отдельных категорий должников в РФ: кредитных организаций и застройщиков.
9. Показатели, используемые для оценки и прогнозирования финансового состояния организации.
10. Механизмы финансовой стабилизации: оперативный.
11. Мониторинг финансового состояния предприятия (организации) как инструмент диагностики финансового кризиса: традиционные подходы.
12. Наблюдение как этап продолжительность, особенности арбитражного управления: цели,
13. Внешнее управление. Полномочия внешнего управляющего
14. Конкурсное производство Функции конкурсного управляющего
15. Мировое соглашение, его сущность и последствия на разных этапах арбитражного управления
16. Процедура ликвидации предприятий
17. Финансовое оздоровление должника.
18. Методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
19. Мониторинг финансового состояния предприятия (организации) как инструмент диагностики финансового кризиса: нетрадиционные подходы.
20. Анализ финансовых коэффициентов, характеризующих состояние организации: ликвидности.
21. Анализ финансовых коэффициентов, характеризующих состояние организации: финансовой устойчивости.
22. Анализ финансовых коэффициентов, характеризующих состояние организации: деловой активности.
23. Анализ финансовых коэффициентов, характеризующих состояние организации: рентабельности.
- финансовое финансовое финансовое финансовое
24. Российские модели оценки вероятности банкротства.
25. Зарубежные методики оценки вероятности банкротства.
26. Рейтинговая оценка финансового состояния организации.
27. Определение признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.
28. Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа, состав сведений, используемых арбитражным управляющим при его проведении.
29. Документы, содержащие результаты анализа финансового состояния должника.
30. Информация о нарушениях, выявленных в ходе анализа финансового состояния должника.
31. Стратегии антикризисного управления: восстановления, поворота и выхода.
32. Этапы разработки антикризисной стратегии.
33. Разработка тактических мероприятий по ликвидации кризиса.
34. Стадии развития кризисного состояния предприятия (организации) и

угрозы банкротства.

35. Диагностика финансового состояния: понятие, принципы и функции.

36. Анализ денежных потоков неплатежеспособных организаций.

37. Механизмы финансовой стабилизации: оперативный.

38. Механизмы финансовой стабилизации: стратегический.

39. Требования к анализу возможности безубыточной деятельности должника.

40. Требования к анализу активов и пассивов должника.

Примерные практикоориентированные задания

Задание 1. Оптовый продавец лекарств устанавливает торговый кредит для аптеки, торгующей в розницу. Ее финансовое положение стабильно. Оптовик рассчитывает, что объем продаж этой аптеки по производству лекарств в будущем году составит 1600 тыс. руб. Оптовик далее устанавливает, что 75% бизнеса розничного торговца, или 1200 тыс. руб., будет приходиться на товар, которым он занимается. Учитывая свое положение, он рассчитывает получить половину, или же 600 тыс. руб. Условия оптовика таковы, что его счета в среднем остаются неоплаченными в течение 45 дней. Определите лимит возможного коммерческого кредита для данного клиента.

Задание 2. Имеется просроченная задолженность ООО «Электролюстры» перед банком, включающая в себя основной долг в размере 1 млн. руб., начисленные, но не уплаченные в срок проценты — 500 тыс. руб., штрафы — 500 тыс. руб. Администрация области, где расположено ООО «Электролюстры»,

1. Охарактеризуйте механизм разработки антикризисной стратегии организации.

2. Дайте краткую характеристику основных этапов антикризисного планирования.

4. Какая связь существует между антикризисной стратегией, структурой предприятия, ресурсами и управленческой структурой?

20

имеет задолженность перед ним за предоставленные ранее услуги в сумме 1 млн. руб., а также планирует получить услуг на сумму 1 млн. руб. При этом администрация в настоящий момент не имеет средств для погашения данной задолженности, но планирует поступление денежных средств в течение календарного (бюджетного) года. Лимит риска на данный субъект РФ позволяет банку выдать кредит администрации в сумме 2 млн. руб. Составьте схему погашения просроченной задолженности по банковскому кредиту с участием всех заинтересованных сторон.

Задание 3. Предприятие А производит один вид продукции. Объем производства и продажи в год составляет 250 тыс. штук. Цена реализации 2500 руб. за штуку, переменные издержки - 2000 руб./шт., постоянные издержки - 48400 тыс. руб. в год. Провести анализ чувствительности прибыли предприятия к изменениям основных элементов операционного рычага:

1. Оценить влияние 10 %-ного изменения (увеличения, уменьшения) цены на прибыль. На сколько единиц следует увеличить (или сократить) объем реализации продукции без потери прибыли?

2. Оценить влияние 10 %-ного изменения (увеличения, уменьшения) переменных расходов на прибыль. На сколько единиц следует увеличить (или сократить) объем реализации продукции без потери прибыли?

3. Оценить влияние 10 %-ного изменения (увеличения, уменьшения) постоянных расходов на прибыль. На сколько единиц следует увеличить (или сократить) объем реализации продукции без потери прибыли?

4. Оценить влияние 10 %-ного изменения (увеличения, уменьшения) объемов продаж на прибыль.

Тематика рефератов по дисциплине

Эволюция понятий «несостоятельность» и «банкротство» в экономической науке и российском законодательстве.

Система критериев и признаков несостоятельности предприятия: экономический и

правовой аспекты.

Финансовое состояние предприятия как индикатор риска банкротства: сущность и методы оценки .

Внешние и внутренние факторы, детерминирующие риск банкротства современных предприятий .

Информационное обеспечение диагностики риска банкротства: состав, источники, требования к релевантности .

Стейкхолдер-ориентированный подход к диагностике банкротства: интересы различных групп пользователей .

Вопросы для проведения контрольных точек

Контрольная точка 1

1. Назовите закономерности и причины возникновения экономических кризисов.
2. Какие теории жизненного цикла организации объясняют опасность возникновения кризиса (Л. Грейнера, И. Адизеса, Р. Дафта, Э. Короткова и др.)?
3. Каковы причины и симптомы возникновения кризисов в организации?
4. Охарактеризуйте фазы финансового кризиса в организации.
5. Обозначьте последствия кризисной ситуации в организации.
6. Определите сущность банкротства предприятия и признаки, свидетельствующие о вероятности его банкротства.
7. Обозначьте особенности процедуры банкротства «Наблюдение».
8. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения.
9. Роль временного управляющего.
10. Установление требований кредиторов.
11. Первое собрание кредиторов. Окончание наблюдения.
12. Назовите особенности процедуры банкротства «Финансовое оздоровление». Ходатайство о введении финансового оздоровления.
13. Последствия введения финансового оздоровления.
14. Управление должником в ходе финансового оздоровления, права и обязанности административного управляющего.
15. Составление плана финансового оздоровления и графика погашения задолженности.
16. Окончание финансового оздоровления.
17. Определите особенности процедуры банкротства «Внешнее управление». Права и обязанности внешнего управляющего.
18. Установление размера требований кредиторов.
19. Распоряжение имуществом должника.
20. План внешнего управления и меры по восстановлению платежеспособности должника. Завершение внешнего управления.
21. должника. Завершение внешнего управления.
22. Укажите особенности процедуры банкротства «Конкурсное производство».
23. производство».
24. Последствия открытия конкурсного производства.
25. Конкурсный управляющий, конкурсная масса.
26. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
27. Продажа имущества должника.
28. Завершение конкурсного производства.
29. Ликвидационные процедуры по отношению к должнику, признанному банкротом.
30. Система критериев оценки неудовлетворительной структуры баланса: коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными средствами, коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности
31. Методические подходы к диагностике финансового состояния
32. организации.

33. Охарактеризуйте зарубежные методики прогнозирования банкротства.
34. Охарактеризуйте отечественные методики прогнозирования банкротства.
35. Как производится прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой оценки?
36. Охарактеризуйте механизм разработки антикризисной стратегии организации
37. Дайте краткую характеристику основных этапов антикризисного планирования.
38. планирования.
39. Охарактеризуйте механизмы стабилизации деятельности кризисных организаций.
40. Какая связь существует между антикризисной стратегией, структурой предприятия, ресурсами и управленческой структурой?

Примерные практикоориентированные задания

Задание 1. Оптовый продавец лекарств устанавливает торговый кредит для аптеки, торгующей в розницу. Ее финансовое положение стабильно. Оптовик рассчитывает, что объем продаж этой аптеки по производству лекарств в будущем году составит 1600 тыс. руб. Оптовик далее устанавливает, что 75% бизнеса розничного торговца, или 1200 тыс. руб., будет приходиться на товар, которым он занимается. Учитывая свое положение, он рассчитывает получить половину, или же 600 тыс. руб. Условия оптовика таковы, что его счета в среднем остаются неоплаченными в течение 45 дней. Определите лимит возможного коммерческого кредита для данного клиента.

Задание 2. Имеется просроченная задолженность ООО «Электролюстры» перед банком, включающая в себя основной долг в размере 1 млн. руб., начисленные, но не уплаченные в срок проценты — 500 тыс. руб., штрафы — 500 тыс. руб. Администрация области, где расположено ООО «Электролюстры»,

1. Охарактеризуйте механизм разработки антикризисной стратегии организации.
2. Дайте краткую характеристику основных этапов антикризисного планирования.
4. Какая связь существует между антикризисной стратегией, структурой предприятия, ресурсами и управленческой структурой?

20

имеет задолженность перед ним за предоставленные ранее услуги в сумме 1 млн. руб., а также планирует получить услуг на сумму 1 млн. руб. При этом администрация в настоящий момент не имеет средств для погашения данной задолженности, но планирует поступление денежных средств в течение календарного (бюджетного) года. Лимит риска на данный субъект РФ позволяет банку выдать кредит администрации в сумме 2 млн. руб. Составьте схему погашения просроченной задолженности по банковскому кредиту с участием всех заинтересованных сторон.

Задание 3. Предприятие А производит один вид продукции. Объем производства и продажи в год составляет 250 тыс. штук. Цена реализации 2500 руб. за штуку, переменные издержки - 2000 руб./шт., постоянные издержки - 48400 тыс. руб. в год. Провести анализ чувствительности прибыли предприятия к изменениям основных элементов операционного рычага:

1. Оценить влияние 10 %-ного изменения (увеличения, уменьшения) цены на прибыль. На сколько единиц следует увеличить (или сократить) объем реализации продукции без потери прибыли?
2. Оценить влияние 10 %-ного изменения (увеличения, уменьшения) переменных расходов на прибыль. На сколько единиц следует увеличить (или сократить) объем реализации продукции без потери прибыли?
3. Оценить влияние 10 %-ного изменения (увеличения, уменьшения) постоянных расходов на прибыль. На сколько единиц следует увеличить (или сократить) объем реализации продукции без потери прибыли?
4. Оценить влияние 10 %-ного изменения (увеличения, уменьшения) объемов продаж на прибыль.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Кобозева Н. В. Банкротство: учет, анализ, аудит [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=391955>

Л1.2 Кован С. Е. Предупреждение банкротства организаций [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 219 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=352813>

Л1.3 Фролов А. В. Учет и анализ банкротств:электр. учеб. пособие для бакалавров по направлению 38.03.01 "Экономика" профиль "Бух. учет, анализ и аудит" и специальности 38.05.01 "Экон. безопасность". - Ставрополь, 2020. - 2,34 МБ

Л1.4 Астраханцева И. А., Кукукина И. Г. Учет и анализ банкротств [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Магистратура, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 377 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=380398>

Л1.5 Хубаев Т. А., Каллагов Б. Р., Тедеева З. Б. Финансовые механизмы расследования в делах о банкротстве [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2025. - 123 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/961898>

дополнительная

Л2.1 Богданова С. В. Электронное учебное пособие "Технологии бизнес-аналитики":для студентов направления 38.03.05 - Бизнес-информатика. - Ставрополь, 2022. - 59,4 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Точилкина Т. Е., Громова А. А. Хранилища данных и средства бизнес-аналитики [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Финансовый университет, 2017. - 161 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/208367>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	агентство РБК	www.rbc.ru
2	Федеральная служба государственной статистики РФ	www.gks.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения данной дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавров и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

При подготовке доклада на практическое занятие желательно заранее обсудить с преподавателем перечень используемой литературы, за день до практического занятия предупредить о необходимых для предоставления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

При использовании цитат и цифровых данных следует указывать их источники (номер в перечне литературы и страницы). Следует отметить, что работа должна выполняться строго в соответствии с методическими указаниями.

Если при изучении отдельных вопросов возникнут трудности, студент может обратиться к преподавателю за консультацией (устной или письменной).

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.

- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.
- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;
- ведет студент;
- группы студентов представляют свои варианты решения;
- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с

выводами;

- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.
2. Поиск фактов по данной проблеме.
3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор ии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-160	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		Э-174	Оснащение: мебель на 30 посадочных мест, мелованная доска - 1 шт, учебно-наглядные пособия
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		Э-174	Оснащение: мебель на 30 посадочных мест, мелованная доска - 1 шт, учебно-наглядные пособия

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Диагностика рисков банкротства предприятия» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Воробьева Наталья Валерьевна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Орел Юлия Викторовна

_____ доц. , кэн Токарева Галина Викторовна

Рабочая программа дисциплины «Диагностика рисков банкротства предприятия» рассмотрена на заседании Кафедра агроэкономики и маркетинга протокол № 28 от 25.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Герасимов Алексей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Диагностика рисков банкротства предприятия» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____