

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 Финансовые рынки

38.03.01 Экономика

Финансы и кредит

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовые рынки» является подготовить бакалавров, обладающих комплексом знаний, необходимых для понимания принципов функционирования различных сегментов финансового рынка, а также обладающих соответствующими компетенциями для анализа тенденций развития современного финансового рынка.

Изучение курса способствует развитию у обучающихся способностей сбора, обработки и анализа статистической информации в целях проведения исследований отдельных сегментов финансового рынка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ПК-1 Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ПК-1.1 Осуществляет сбор, анализ и мониторинг информации с использованием современных информационных технологий на рынке финансовых услуг, применяет современные методы анализа финансовых инструментов с учетом текущей конъюнктуры финансовых рынков и состояния финансовых институтов | знает - базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; - конъюнктуру и механизм функционирования финансовых рынков; умеет - производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; - применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации; владеет навыками - навыками проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации). |
| ПК-1 Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ПК-1.2 Оценивает современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства, анализирует, интерпретирует, оценивает, осуществляет контроль за деятельностью экономического агента на основе информационных источников финансовой информации и нормативной базы в | знает - современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка; - основных понятий, категорий, инструментов, используемых на финансовом рынке; умеет - оценивать современное состояние и тенденции развития финансового рынка; - делать выводы о выявленных нарушениях и направлениях их устранения на финансовом рынке; владеет навыками - навыками проведения мониторинга информационных источников финансовой |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | области финансовой деятельности | финансовой информации. |
| ПК-5 проводить анализ состояния рынка ценных бумаг, осуществлять финансовое консультирование эмитента по вопросам эмиссии ценных бумаг и совершать сделки купли-продажи ценных бумаг | Способен анализ ценных бумаг, осуществлять консультирование эмитента по вопросам эмиссии ценных бумаг и совершать сделки купли-продажи ценных бумаг | ПК-5.3 Совершает операции с ценными бумагами на фондовом рынке | знает - особенности организации торговли на биржевых рынках России и других стран; умеет - использовать компьютерные технологии при совершении операций на фондовом рынке; - анализировать порядок организации профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг; владеет навыками - навыки проведения анализа деятельности на рынке ценных бумаг; - методами расчета эффективности инвестиций в ценные бумаги. |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые рынки» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 5 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Финансовые рынки» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- Бухгалтерский учет и отчетность
- Международные стандарты финансовой отчетности
- Финансовое консультирование
- Международные валютно-кредитные отношения
- Современные проблемы финансово-кредитных отношений
- Введение в профессиональную деятельность
- Финансы
- История финансов
- Финансовое законодательство
- Ознакомительная практика
- Экономический анализ

Освоение дисциплины «Финансовые рынки» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Научно-исследовательская работа
- Преддипломная практика
- Аудит
- Контроль и ревизия
- 1С: Предприятие
- Управленческий учет и контроллинг
- Бухгалтерский учет в коммерческих банках
- Бюджетный учет и отчетность
- Бухгалтерский учет в страховых организациях
- Банковский маркетинг
- Инвестиционный менеджмент
- Цифровые технологии в финансовой сфере
- Корпоративные финансы
- Страховой бизнес и страховое дело в АПК
- Рынок ценных бумаг и биржевое дело
- Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков

Страховой маркетинг
 Инвестиции
 Финансово-экономическая статистика
 Статистика фондового и страхового рынка
 Статистические методы прогнозирования
 Финансовый анализ

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовые рынки» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|-------------------------------------|-----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| 5 | 144/4 | 18 | 36 | | 54 | 36 | Эк |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме | | 4 | 8 | | | | |
| практической подготовки | | 18 | 36 | | 54 | | |

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|---------|-----------------------|---|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 5 | 144/4 | | | | | | 0.25 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование раздела/темы | Семестр | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|--|---------|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
| | | | всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 1. | 1 раздел. Структура и участники современного финансового рынка | | | | | | | | | |
| 1.1. | Введение в финансовый рынок | 5 | 6 | 2 | 4 | | 4 | Устный опрос, Рабочая тетрадь | ПК-1.1, ПК-1.2 | |
| 1.2. | Институциональная структура финансового рынка | 5 | 6 | 2 | 4 | | 4 | Доклад, Рабочая тетрадь | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-5.3 | |
| 1.3. | Эмитенты и инвесторы на финансовом рынке | 5 | 6 | 2 | 4 | | 12 | Рабочая тетрадь, Творческое задание | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-5.3 | |

| | | | | | | | | | | |
|------|--|----|-----|----|----|--|----|------|-------------------------------|------------------------|
| 1.4. | Инфраструктура финансового рынка как основа для формирования мирового финансового центра | 5 | 5 | 2 | 3 | | 4 | | Устный опрос, Рабочая тетрадь | ПК-1.1, ПК-1.2 |
| 2. | 2 раздел. Контрольная точка № 1 по темам 1-4 | | | | | | | | | |
| 2.1. | Контрольная точка № 1 по темам 1-4 | 5 | 1 | | 1 | | 5 | КТ 1 | Тест | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-5.3 |
| 3. | 3 раздел. Сегменты современного финансового рынка | | | | | | | | | |
| 3.1. | Валютный рынок | 5 | 6 | 2 | 4 | | 4 | | Рабочая тетрадь | ПК-1.1, ПК-1.2 |
| 3.2. | Кредитный рынок | 5 | 6 | 2 | 4 | | 4 | | Эссе, Рабочая тетрадь | ПК-1.1, ПК-1.2 |
| 3.3. | Фондовый рынок | 5 | 6 | 2 | 4 | | 4 | | Рабочая тетрадь | ПК-5.3 |
| 3.4. | Рынок производных финансовых инструментов | 5 | 6 | 2 | 4 | | 4 | | Рабочая тетрадь | ПК-5.3 |
| 3.5. | Анализ сегментов и инструментов финансового рынка | 5 | 5 | 2 | 3 | | 4 | | Устный опрос, Рабочая тетрадь | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-5.3 |
| 4. | 4 раздел. Контрольная точка № 2 по темам 5-9 | | | | | | | | | |
| 4.1. | Контрольная точка № 2 по темам 5-9 | 5 | 1 | | 1 | | 5 | КТ 2 | Тест | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-5.3 |
| 5. | 5 раздел. Экзамен | | | | | | | | | |
| 5.1. | Экзамен | 5 | | | | | | | | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-5.3 |
| | Промежуточная аттестация | Эк | | | | | | | | |
| | Итого | | 144 | 18 | 36 | | 54 | | | |
| | Итого | | 144 | 18 | 36 | | 54 | | | |

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
|---|--|---|
| Введение в финансовый рынок | Введение в финансовый рынок | 2/- |
| Институциональная структура финансового рынка | Институциональная структура финансового рынка | 2/2 |
| Эмитенты и инвесторы на финансовом рынке | Эмитенты и инвесторы на финансовом рынке | 2/- |
| Инфраструктура финансового рынка как основа для формирования мирового финансового | Инфраструктура финансового рынка как основа для формирования мирового финансового центра | 2/- |

| | | |
|---|---|-----|
| центра | | |
| Валютный рынок | Валютный рынок | 2/- |
| Кредитный рынок | Кредитный рынок | 2/- |
| Фондовый рынок | Фондовый рынок | 2/- |
| Рынок производных финансовых инструментов | Рынок производных финансовых инструментов | 2/- |
| Анализ сегментов и инструментов финансового рынка | Анализ сегментов и инструментов финансового рынка | 2/2 |
| Итого | | 18 |

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | |
|--|---|---|-------|
| | | вид | часы |
| Введение в финансовый рынок | Сегментация финансового рынка. Роль финансового рынка в современных условиях | Пр | 4/2/4 |
| Институциональная структура финансового рынка | Мегарегулятор финансового рынка. Модели финансового рынка | Пр | 4/2/4 |
| Эмитенты и инвесторы на финансовом рынке | Эмиссия ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы на фондовом рынке | Пр | 4/2/4 |
| Инфраструктура финансового рынка как основа для формирования мирового финансового центра | Анализ инфраструктуры финансового рынка. Базовые стратегии формирования институциональной структуры финансового рынка | Пр | 3/-/3 |
| Контрольная точка № 1 по темам 1-4 | Контрольная точка № 1 по темам 1-4 | Пр | 1/-/1 |
| Валютный рынок | Регулирование валютных операции. Валютные операции на национальном валютном рынке | Пр | 4/-/4 |
| Кредитный рынок | Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии. Рынок микрокредитования (микрофинансирования) | Пр | 4/-/4 |
| Фондовый рынок | Финансовые инструменты фондового рынка. Классические ценные бумаги | Пр | 4/-/4 |
| Рынок производных финансовых инструментов | Форвардные и фьючерсные контракты. Опционы. Свопы. Варранты. | Пр | 4/-/4 |
| Анализ сегментов и | Фондовые индексы и их характеристика. | Пр | 3/2/3 |

| | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|----|-------|
| инструментов финансового рынка | Фундаментальный и технический анализ. | | |
| Контрольная точка № 2 по темам 5-9 | Контрольная точка № 2 по темам 5-9 | Пр | 1/-/1 |
| Итого | | | |

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Темы и/или виды самостоятельной работы | Часы |
|--|------|
| Введение в финансовый рынок | 4 |
| Институциональная структура финансового рынка | 4 |
| Эмитенты и инвесторы на финансовом рынке | 12 |
| Инфраструктура финансового рынка как основа для формирования мирового финансового центра | 4 |
| Подготовка к контрольной точке № 1 | 5 |
| Валютный рынок | 4 |
| Кредитный рынок | 4 |

| | |
|---|---|
| Фондовый рынок | 4 |
| Рынок производных финансовых инструментов | 4 |
| Анализ сегментов и инструментов финансового рынка | 4 |
| Подготовка к контрольной точке №2 | 5 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовые рынки» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Финансовые рынки».
 2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовые рынки».
 3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
 4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
 5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).
- Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|-------|--|--|------------------------------|--------------------------|
| | | основная (из п.8 РПД) | дополнительная (из п.8 РПД) | метод. лит. (из п.8 РПД) |
| 1 | Введение в финансовый рынок. Введение в финансовый рынок | Л1.1, Л1.2, Л1.3 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1, Л3.2 |
| 2 | Институциональная структура финансового рынка. Институциональная структура финансового рынка | Л1.1, Л1.2, Л1.3 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1, Л3.2 |
| 3 | Эмитенты и инвесторы на финансовом рынке. Эмитенты и инвесторы на финансовом рынке | Л1.1, Л1.2, Л1.3 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1, Л3.2 |
| 4 | Инфраструктура финансового рынка как основа для формирования мирового финансового центра. Инфраструктура финансового рынка как основа для формирования мирового финансового центра | Л1.1, Л1.2, Л1.3 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1, Л3.2 |
| 5 | Контрольная точка № 1 по темам 1-4. Подготовка к контрольной точке № 1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1, Л3.2 |
| 6 | Валютный рынок. Валютный рынок | Л1.1, Л1.2, Л1.3 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1, Л3.2 |
| 7 | Кредитный рынок. Кредитный рынок | Л1.1, Л1.2, Л1.3 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1, Л3.2 |
| 8 | Фондовый рынок. Фондовый рынок | Л1.1, Л1.2, Л1.3 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1, Л3.2 |
| 9 | Рынок производных финансовых инструментов. Рынок производных финансовых инструментов | Л1.1, Л1.2, Л1.3 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1, Л3.2 |
| 10 | Анализ сегментов и инструментов финансового рынка . Анализ сегментов и инструментов финансового рынка | Л1.1, Л1.2, Л1.3 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1, Л3.2 |
| 11 | Контрольная точка № 2 по темам 5-9. Подготовка к контрольной точке №2 | Л1.1, Л1.2, Л1.3 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1, Л3.2 |

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовые рынки»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| | | |
|---|--|--|
| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | |
| | | |

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансовые рынки» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовые рынки» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | | Максимальное количество баллов |
|---|---|--------------------------------|----------------------------------|
| 5 семестр | | | |
| КТ 1 | Тест | | 15 |
| КТ 2 | Тест | | 15 |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | | 30 |
| Посещение лекционных занятий | | | 20 |
| Посещение практических/лабораторных занятий | | | 20 |
| Результативность работы на практических/лабораторных занятиях | | | 30 |
| Итого | | | 100 |
| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций | Максимальное количество баллов | Критерии оценки знаний студентов |
| 5 семестр | | | |

| | | | |
|------|------|----|---|
| КТ 1 | Тест | 15 | 11-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше. |
| КТ 2 | Тест | 15 | 11-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше. |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

| Содержание билета | Количество баллов |
|-------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос №1 | до 7 |
| Теоретический вопрос №2 | до 7 |
| Задача (оценка умений и | до 6 |
| Итого | 20 |

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансовые рынки»

Вопросы и задания к экзамену

1. Понятие, структура, экономическая роль и функции денежного рынка.
2. Инфраструктура денежного рынка. Электронная система расчетов Банка России.
3. Инфраструктура денежного рынка. Прямые межбанковские расчеты.
4. Расчетные небанковские кредитные организации (НКО). Клиринговые системы расчетов.
5. Рынок денег центрального банка. Инструменты регулирования денежного рынка.
6. Рынок межбанковских депозитов и кредитов.
7. Особенности обращения векселей и экономическая роль вексельного рынка.
8. Рынок краткосрочного государственного долга.
9. Рынок золота и операции с драгоценными металлами.
10. Понятие, цели и задачи срочного денежного рынка. Управление рисками процентных ставок.
11. Понятие, режимы и условия введения конвертируемости валют.
12. Понятие, виды и режимы валютных курсов.
13. Курс валюты в условиях инфляции. Валютный демпинг. Условия и последствия его применения.
14. Понятие, структура и функции валютного рынка. Виды валютных рынков.
15. Котировка валюты дилером. Курсы покупателя и продавца. Курсы «спот» и «форвард». Понятие валютной маржи.
16. Основные виды валютных операций. Дилинговые операции банков.
17. Валютная позиция и валютные риски. Методы и инструменты управления валютными рисками.
18. Инструменты регулирования валютного рынка и контроль за валютными операциями.
19. Международный валютный рынок Forex. Механизм функционирования рынка евровалют.
20. Дисконтные векселя и коммерческие бумаги. Еврокоммерческие бумаги, их оценка.
21. Биржевые фьючерсные контракты по процентным ставкам, стратегии их использования для хеджирования процентных рисков, взаимосвязь с внебиржевыми форвардными контрактами.
22. Процентные свопы. Хеджирование с помощью процентных свопов.
23. Опционы на процентные фьючерсы. Биржевые контракты на процентные опционы.
24. Опционы на соглашения о будущей процентной ставке (гарантии процентной ставки) как разновидности внебиржевых опционов.
25. Валютные свопы и их виды. Форвардные даты валютирования и их виды. Специфика рынка свопов и основные цели их использования форвардными трейдерами.
26. Срочные валютные операции. Применение срочных сделок для страхования валютного риска.
27. Спекулятивные сделки с иностранной валютой.
28. Государственные ценные бумаги.
29. Валютные деривативы, их виды и краткая характеристика.
30. Облигации и их характеристика.
31. Акции и их характеристика.
32. Производные ценные бумаги.
33. Биржевой и внебиржевой рынок.

34. Структура современного финансового рынка
35. Эволюция финансового рынка
36. Функции финансового рынка
37. Участники финансового рынка
38. Виды финансовых посредников
39. Функции финансовых посредников
40. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников
41. Понятие валютного рынка и его структура
42. Основные участники валютного рынка и их операции
43. Валютные операции на национальном валютном рынке
44. Основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии участников рынка
45. Регулирование открытых валютных позиций банков Банком России
46. Кредит как особый финансовый инструмент
47. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация
48. Рынок банковских депозитов (вкладов)
49. Рынок банковского корпоративного кредитования
50. Банковский рынок потребительских и других кредитов
51. Межбанковский кредитный рынок
52. Инфраструктура банковского кредитного рынка и его регулирование
53. Перспективы развития банковского кредитного рынка
54. Структура рынка ипотечного кредитования, особенности его функционирования
55. Особенности залога отдельных видов недвижимого имущества в РФ
56. Инструменты ипотечного кредитования и ипотечные технологии
57. Основные модели привлечения ресурсов на рынок ипотечного кредитования
58. Рынок ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации
59. Рынок микрокредитования (микрофинансирования)
60. Понятие рынка ценных бумаг и его функции
61. Виды и классификация ценных бумаг
62. Ипотечные ценные бумаги
63. Институциональная структура рынка ценных бумаг
64. Регулирование рынка ценных бумаг
65. Современные тенденции развития рынка ценных бумаг в России
66. Сущность страхования: его формы и виды
67. Рынок страховых услуг, его структура и функции
68. Участники страхового рынка
69. Страховые продукты и технологии работы страховых компаний
70. Государственное регулирование страховой деятельности в РФ
71. Современное состояние российского страхового рынка и перспективы его развития
72. Рынок золота как особый сегмент финансового рынка
73. Участники рынка золота и его функции
74. Основные виды банковских операций с драгоценными металлами и технологии их прове-

-дения.

Практико-ориентированные задания

1. Акционерное общество выпустило 1 тыс. привилегированных акций номиналом 10 тыс. руб. Минимальный годовой дивиденд при эмиссии акций был объявлен равным 25% от их номинала. Определить минимальную сумму, которую общество будет выплачивать ежегодно в виде дивиденда по привилегированным акциям.

2. Банк объявил, что дивиденды по его акциям за год составили 200% годовых по обыкновенным акциям и 300%) годовых по привилегированным акциям. Определить сумму дивиденда на одну привилегированную акцию номиналом 5 тыс. руб. и одну обыкновенную акцию номиналом 1 тыс. руб.

3. Курс акций акционерного общества на 11.07.04 составлял: покупка - 7300 руб., продажа - 8000 руб. На 28.09.04 курс тех же акций составил: покупка - 11 750 руб., продажа - 14 750 руб. Определить доход, полученный от покупки 100 акций 11.07.04 и их последующей продажи

28.09.04, а также доходность операции купли-продажи в виде эффективной ставки простых процентов. Дайте определение облигации. Объясните, почему облигации относят к оптимальным ценным бумагам.

4. Облигации номиналом 25 тыс. руб. продаются по цене 24.5 тыс. руб. Определить курс облигаций.

5. Облигации внешнего валютного займа номиналом 100 тыс. руб. и сроком обращения 91 день продаются по курсу 87,5. Определить сумму дохода от покупки 10 облигаций и доходность финансовой операции для расчетного количества дней в году, равного 365.

6. 5 облигаций номиналом 10 тыс. руб. и сроком 10 лет куплены по курсу 94. Проценты по облигациям выплачиваются в конце срока по сложной ставке 25% годовых. Определить общий доход от финансовой операции и ее доходность.

7. Облигация предприятия номиналом 100 тыс. руб. и сроком 5 лет, проценты по которой выплачиваются ежегодно по ставке 25% годовых, куплена по курсу 96. Получаемые проценты реинвестировались по сложной ставке 40% годовых. Определить доход от покупки облигации и ее доходность.

8. Вексель учтен в банке по учетной ставке 40% годовых за полгода до срока его погашения. Определить значение эффективной годовой ставки процентов.

9. При учете векселей в условиях инфляции должна быть обеспечена реальная доходность, определяемая учетной ставкой, равной 8% годовых. Определить учетную ставку, компенсирующую потери от инфляции при учете векселя, до срока погашения которого осталось 90 дней, если ожидаемый уровень инфляции составляет 1% в месяц, а расчетное количество дней в году равно 360.

10. Рассчитайте внутреннюю стоимость для опциона пут на акцию с ценой исполнения 270 руб., если текущая цена акции 250 руб.

11. Рассчитайте внутреннюю стоимость для опциона колл на акцию с ценой исполнения 250 руб., если текущая цена акции 230 руб.

12. Рассчитайте временную стоимость для нижеперечисленных опционов, премия по которым равна 70 руб.:

- a. Опцион колл с ценой исполнения 300 руб. и текущей ценой базового актива 250 руб.
- b. Опцион пут с ценой исполнения 300 руб. и текущей ценой базового актива 250 руб.
- c. Опцион колл с ценой исполнения 270 руб. и текущей ценой базового актива 300 руб.
- d. Опцион пут с ценой исполнения 270 руб. и текущей ценой базового актива 300 руб.

1. Структура и участники валютного рынка
2. Развитие валютного законодательства в Российской Федерации
3. Основы валютного регулирования и валютного контроля.
4. Органы и агенты валютного контроля
5. Валютная позиция и ее виды
6. Процесс установления валютного курса
7. Межбанковская торговля
8. Расчет кросс-курсов
9. Операции спот
10. Срочный валютный рынок
11. Форвардные валютные контракты
12. Фьючерсные валютные контракты
13. Опционные сделки
14. Операции своп
15. Процентный своп и его классификация
16. Валютный своп и его виды
17. Примеры использования валютных свопов
18. Деривативы валютного рынка
19. Межбанковские кредиты
20. Организация валютного дилинга

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной

Комплект практических заданий из рабочей тетради (фрагмент)

Практические задания

Задание 1.

Дайте определение термина «Валютные рынки»

С институциональных позиций

С функциональной точки зрения

Задание 2.

Перечислите основные функции, которые выполняют валютные рынки

Задание 3.

Заполните схему классификации режимов валютного курса

Задание 4.

Назовите основных участников валютного рынка и охарактеризуйте их деятельность

Задание 5.

Назовите объекты операций на национальном валютном рынке

Задание 6.

Дайте характеристику валютным операциям:

1) Проводимым за счет и по поручению клиентов

2) Проводимым в собственных интересах банков (за счет открытой валютной позиции)

Задание 7.

Укажите термины, приведенных ниже определений

Задание 8.

Перечислите стратегии поведения участников валютного рынка

Задание 9.

Опишите особенности расчета отдельных валютных позиций

Чистая балансовая позиция

Чистая спот-позиция

Чистая срочная позиция

Задание 10.

Изобразите график изменения золотовалютных резервов Российской Федерации за последние три года.

КОММЕНТАРИЙ:

В разрезе изучения темы «Валютные рынки» выполните ЭССЕ, в соответствии с вариантом задания, представленным в таблице 1.

Таблица 1 - Вариант темы выполнения ЭССЕ

Предпоследняя

цифра номера зачетной книжки Последняя цифра номера зачетной книжки

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 2 | 20 | 1 | 10 | 18 | 6 | 20 | 1 | 11 | 20 | 8 |
| 3 | 19 | 3 | 11 | 19 | 7 | 19 | 3 | 12 | 1 | 9 |
| 4 | 18 | 4 | 12 | 20 | 8 | 18 | 4 | 13 | 2 | 10 |
| 5 | 17 | 5 | 13 | 1 | 9 | 17 | 5 | 14 | 3 | 11 |
| 6 | 16 | 6 | 14 | 2 | 10 | 16 | 6 | 15 | 4 | 12 |
| 7 | 15 | 7 | 15 | 3 | 11 | 15 | 8 | 16 | 5 | 13 |
| 8 | 14 | 8 | 16 | 4 | 12 | 14 | 9 | 17 | 6 | 14 |
| 9 | 13 | 9 | 17 | 5 | 13 | 13 | 10 | 18 | 7 | 15 |

Вариант темы выполнения ЭССЕ

1. Структура и участники валютного рынка
2. Развитие валютного законодательства в Российской Федерации
3. Основы валютного регулирования и валютного контроля.
4. Органы и агенты валютного контроля
5. Валютная позиция и ее виды
6. Процесс установления валютного курса
7. Межбанковская торговля
8. Расчет кросс-курсов
9. Операции спот
10. Срочный валютный рынок
11. Форвардные валютные контракты
12. Фьючерсные валютные контракты
13. Опционные сделки
14. Операции своп
15. Процентный своп и его классификация
16. Валютный своп и его виды
17. Примеры использования валютных свопов
18. Деривативы валютного рынка
19. Межбанковские кредиты
20. Организация валютного дилинга

Вопросы к устному опросу по теме «Валютные рынки»

1. Понятие валютного рынка и его структура.
2. Основные участники валютного рынка и их операции.
3. Валютные операции на национальном валютном рынке.
4. Основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии участников рынка.
5. Регулирование открытых валютных позиций банков. Банком России.

по теме «Рынок ценных бумаг»

1. Понятие рынка ценных бумаг и его функции.
2. Виды и классификация ценных бумаг.
3. Ипотечные ценные бумаги.
4. Институциональная структура рынка ценных бумаг.
5. Регулирование рынка ценных бумаг.
6. Современные тенденции развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации.

Тематика докладов

Тема 2. Институциональная структура финансового рынка

1. Институциональная структура финансового рынка.
2. Саморегулируемые организации – определение, основные функции, права, законодательная база существования СРО в России.
3. Основные модели СРО.
4. Структура и деятельность НАУФОР и других СРО: НЛУ, НФА, ПРОФИ.

5. Расширение функций СРО.

Тематика эссе

Тема 1. Введение в финансовый рынок

1. Теоретические аспекты финансового посредничества.
2. Состояние и перспективы денежного рынка.
3. Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов.
4. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков.
5. Соотношение денежного рынка и рынка ссудных капиталов.

Тема 7. Фондовый рынок

1. Сектор фондовых услуг в России после вступления в ВТО.
2. Российский потенциал для создания мирового финансового центра.
3. Долгосрочная политика российского государства на рынке ценных бумаг.
4. Современные тенденции развития рынка ПФИ в РФ.
5. Использование срочных финансовых инструментов в стабилизации агропродовольственных рынков.

Творческое задание

Тема 3. Эмитенты и инвесторы на финансовом рынке

Инвестиционная привлекательность эмитента «Компания» (выбирается студентом см.) Работа оформляется в формате Word и направляется преподавателю в электронном виде на адрес

Структура работы:

1. Общая информация об эмитенте, история создания, основные учредители (в рамках доступной информации), капитализация компании за максимально возможный период существования компании (в виде графика с комментариями).

2. Финансовые инструменты, выпущенные эмитентом: ОА, ПА, КО, АДР, ГДР. Какие инструменты обращаются на открытом рынке. Доля ценных бумаг в свободном обращении по отношению к количеству выпущенных (free-float), по каждому инструменту отдельно. Расписать структуру капитала по всем выпущенным и на текущий момент обращающимся ценным бумагам эмитента (количество, цена, доля от общего капитала).

3. Аналитический обзор акций компании. Какие типы и виды акций выпущены. Показать графики движения цены на все акции (3,5,10 лет), оценить объемы торгов и как менялась ликвидность ценных бумаг с момента их выпуска. Рассмотреть доходность акций исходя из выплачиваемых дивидендов, оценить влияние размера дивидендов на рыночную цену акции.

4. Аналитический обзор выпущенных облигаций компании (если есть). Какие виды облигаций выпущены компанией, на какие цели привлекалось финансирование путем эмиссии облигаций. Доходность облигаций: купон/дисконт. Указать размер купона по выпущенным купонным КО или цену размещения и обращения дисконтных КО. Оценить текущую доходность КО. Вся информация по аналитике должна сопровождаться графиками цены на инструмент, графиками текущей доходности КО.

5. Аналитический обзор выпущенных АДР/ГДР. Выход эмитента на зарубежные рынки, под какие цели привлекалось финансирование путем выпуска АДР и ГДР. Показать динамику цены на АДР/ГДР с момента их выпуска, показать объемы торгов, оценить ликвидность данных инструментов.

6. Перспективы развития и инвестиционная привлекательность эмитента. Оценку производить на базе показателей последней отчетности компании и расчетом основных показателей фундаментального анализа (в презентации приводятся примеры анализа акций некоторых российских компаний).

7. Выводы по проделанной работе.

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №1

1. Структура финансового рынка включает в себя ...

- денежный и фондовый рынки;
- кредитный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок драгоценных металлов;
- денежный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота;

денежный и валютный рынки.

2. Финансовый рынок – это ...

- сфера рыночных отношений, где формируется спрос и предложение на финансовые ресурсы страны, и осуществляется их движение для обеспечения капиталом производственных и непроизводственных инвестиций;

- рыночный институт по перераспределению денежных средств хозяйствующих субъектов;

- рынок, на котором объектом купли-продажи выступают разнообразные промышленные товары;

- механизм рыночного обращения

3. К функциям финансового рынка не относится ...

- мобилизация (аккумуляция) временно свободных денежных средств из различных источников;

- распределительная функция;

- регулирующая функция;

- перераспределительная функция.

4. Финансовыми инструментами рынка ценных бумаг не являются ...

- акции;

- облигации;

- сберегательные сертификаты;

- вексель;

- чек;

- опцион;

- фьючерс.

5. Инвесторы – это субъекты финансового рынка, ...

- предоставляющие ссуду во временное пользование за определенный процент;

- привлекающие необходимые финансовые ресурсы за счет эмиссии ценных бумаг;

- вкладывающие свои денежные средства в различные виды ценных бумаг с целью получения дохода;

- осуществляющие эмиссию ценных бумаг.

6. Основные участники финансового рынка – это...

- продавцы финансовых инструментов;

- страховщики финансовых инструментов;

- покупатели финансовых инструментов;

- финансовые посредники;

- субъекты инфраструктуры финансового рынка.

7. Кредитный рынок – это рынок, на котором объектом купли-продажи являются...

- все виды ценных бумаг;

- иностранная валюта и финансовые инструменты, обслуживающие операции с ней;

- свободные кредитные ресурсы и обслуживающие их финансовые инструменты;

- все финансовые инструменты и услуги.

8. Брокер – это финансовый посредник, который выступает на финансовом рынке от ...

- имени клиента и за его счет;

- своего имени, но за счет клиента;

- своего имени и за свой счет;

- имени клиента и за свой счет.

9. Фондовый рынок включает в себя ...

- кредитные отношения, когда ценные бумаги выпускаются в связи с предоставлением займа;

- отношения совладения, когда ценные бумаги являются титулом участия в собственности;

- кредитные отношения и отношения совладения (то есть 1) и 2)).

10. Прямые участники финансовых операций на рынке ценных бумаг:

- кредиторы;

- эмитенты;

- заемщики;

- продавцы валюты;

- инвесторы;

- покупатели валюты.

11. Институты, не входящие в инфраструктуру фондового рынка

- биржа;
- страховые компании;
- пенсионные фонды;
- коммерческие банки;
- депозитарии ценных бумаг;
- регистраторы ценных бумаг;
- расчетно-клиринговые центры.

12. Финансовым инструментом кредитного рынка не являются ...

- денежные активы;
- чеки;
- аккредитивы;
- облигации;
- векселя;
- залладные свидетельства.

13. Облигация – это ...

- ценная бумага, удостоверяющая право владельца на долю в собственных средствах акционерного общества;
- ценная бумага, представляющая собой долговое обязательство, позволяющее юридическим лицам и государству занимать денежные ресурсы на фондовом рынке;
- денежный документ, содержащий поручение о выплате определенной суммы денег данному лицу в соответствии с условиями указанными в документе;
- документ о залоге должником имущества.

14. Финансовым инструментом не могут (не может) быть ...

- деньги (рубли, иностранная валюта);
- фондовые ценные бумаги;
- долговые обязательства страховых компаний и пенсионных фондов;
- недвижимость;
- драгоценные металлы в слитках.

15. В состав операционного бюджета организации входит:

- инвестиционный бюджет;
- бюджет прямых затрат на оплату труда;
- бюджет потока денежных средств.

16. Финансовые показатели бизнес-плана должны быть сбалансированы:

- с показателями капиталоемкости;
- с показателями производства и реализации продукции;
- с показателями рентабельности.

17. Коэффициент капитализации прибыли – это:

- отношение реинвестированной прибыли к прибыли до налогообложения;
- отношение реинвестированной прибыли к чистой прибыли;
- отношение прибыли, выплаченной в виде дивидендов, к чистой прибыли.

18. Консолидированный бюджет – это:

- бюджет нижестоящих территориальных органов;
- бюджет административно-территориального образования;
- сводный бюджет, включающий бюджеты административно-территориального образования и нижестоящих территориальных уровней.

19. Облигация относится:

- к производным инструментам;
- к первичным инструментам;
- к опционам.

20. Какие из перечисленных ниже бюджетов разрабатываются непосредственно на основе бюджета продаж?

- бюджет коммерческих расходов;
- бюджет общехозяйственных накладных расходов;
- бюджет прямых затрат на оплату труда.

21. Стоимость (цена) привлеченного капитала определяется как:
- отношение затрат, связанных с привлечением финансовых ресурсов, к сумме привлеченных ресурсов;
 - сумма процентов по кредитам и выплаченным дивидендам;
 - величина налоговых издержек.
22. Какой государственный орган возглавляет систему финансовых органов РФ?
- Счетная палата;
 - Министерство финансов;
 - Центральный банк.
23. Совокупность целевых фондов денежных средств государства и предприятий относится к:
- финансовому рынку;
 - финансовым ресурсам;
 - государственному бюджету.
24. Что является важнейшей функцией Центрального Банка РФ?
- разработка и осуществление совместно с Правительством РФ единой кредитной денежной политики, направленной на защиту и обеспечение устойчивости рубля;
 - аккумулирование финансовых средств федерального фонда для обеспечения финансовой стабильности системы обязательного медицинского страхования;
 - обеспечение целевого сбора и аккумуляция страховых взносов, а также финансирование соответствующих расходов.
25. Производный финансовый инструмент – это:
- инструмент, предусматривающий возможность покупки-продажи права на приобретение – поставку базового актива или получение – выплату дохода, связанного с изменением некоторой характеристики этого актива;
 - инструмент, разработанный финансовым институтом;
 - инструмент, являющийся дополнением к финансовому договору.
26. Листинг ценных бумаг – это:
- продажа фондовой биржей ценных бумаг;
 - включение фондовой биржей ценных бумаг в котировальный список;
 - принятие ценных бумаг к учету.
27. Дивиденд на одну акцию представляет собой:
- часть чистой прибыли в расчете на одну акцию;
 - часть валовой прибыли в расчете на одну акцию;
 - часть прибыли до налогообложения в расчете на одну акцию.
28. Держатели привилегированных акций имеют привилегии перед держателями:
- облигаций с купонным доходом;
 - облигаций с правом досрочного погашения;
 - обыкновенных акций.
29. При формировании дивидендной политики предприятия необходимо обеспечить:
- приоритет интересов собственников предприятия;
 - приоритет предприятия;
 - рациональный баланс указанных выше интересов.
30. Уставный капитал состоит:
- из номинальной стоимости акций, приобретенных акционерами;
 - из номинальной стоимости привилегированных активов, приобретенных акционерами;
 - из рыночной стоимости акций, приобретенных акционерами.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Криничанский К. В., Рубцов Б. Б., Цыганов А. А., Адамова К. Р., Анненская Н. Е., Бутурлин И. В., Ермолаева А. С., Куликова Е. И., Ларионова И. В., Панова С. А., Сахаров А. А., Шакер И. Е., Криничанский К. В., Рубцов Б. Б., Цыганов А. А. Современные финансовые рынки [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Магистратура. - Москва: КноРус, 2025. - 600 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/956949>

Л1.2 Алифанова Е. Н., Алтухова Е. В., Андрианова Л. Н., Анненская Н. Е., Афанасьев А. К., Брюховецкая С. В., Гусева И. А., Евлахова Ю. С., Криничанский К. В., Куликова Е. В., Макеев А. В., Маняхин Т. В., Панова С. А., Пономаренко В. Е., Рубцов Б. Б., Титов С. Ю., Тропина Ж. Н., Хрустова Л. Е., Чернышова М. В., Чигринская А. П., Алифанова Е. Н., Рубцов Б. Б. Финансовые рынки [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2025. - 371 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/957271>

Л1.3 Брюховецкая С. В., Рубцов Б. Б., Чигринская А. П., Чернышова М. В., Сребник Б. В., Соловьев П. Ю., Ребельский Н. М., Пак М. В., Нишатов Н. П., Напольнов А. В., Миркин Я. М., Малышев П. Ю., Макеев А. В., Куликова Е. И., Кудинова М. М., Гусева И. А., Глухов М. Ю., Безсмертная Е. Р., Анненская Н. Е., Андрианова Л. Н., Адамова К. Р., Брюховецкая С. В., Рубцов Б. Б. Финансовые рынки + eПриложение [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2025. - 462 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/956950>

дополнительная

Л2.1 Господарчук Г.Г., Господарчук С. А. Финансовые рынки и финансовые инструменты [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 88 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1009831>

Л2.2 И. И. Глотова, Б. А. Доронин, Л. В. Агаркова, Р. И. Сафиуллаева, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Ю. Е. Клишина ; Ставропольский ГАУ Практикум по дисциплине "Финансовые рынки и институты":для студентов направления 38.03.01 "Экономика" профиль "Финансы и кредит". - Ставрополь, 2020. - 2,09 МБ

Л2.3 Брюховецкая С. В., Гусева И. А. Финансовые рынки. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2024. - 536 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/951877>

Л2.4 Рубцов Б. Б., Генкин А. С., Молчанов И. Н., Молчанова Н. П., Абрамов А. Е., Джаохадзе Е. Д. Финансовые рынки в свете современной цифровой повестки [Электронный ресурс]:монография. - Москва: КноРус, 2024. - 257 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/955494>

Л2.5 Евлахова Ю. С. Современные финансовые рынки [Электронный ресурс]:учебное пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2024. - 148 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/954677>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 О. Н. Углицких, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Ю. Е. Клишина, Е. П. Томилина, И. М. Подколзина ; Ставропольский ГАУ Учебно-методическое пособие по дисциплине "Финансовые рынки":для студентов направления 38.03.01 "Экономика" профиль "Бух. учет, анализ и аудит". - Ставрополь, 2019. - 11,2 МБ

Л3.2 О. Н. Углицких, И. И. Глотова, Ю. Е. Сизон, Е. П. Томилина ; Ставропольский ГАУ Финансовые рынки:учеб.-метод. пособие (рабочая тетр.) для практ. занятий и самостоят. работы. - Ставрополь, 2024. - 1,91 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|---|
| 1 | ФИНМАРКЕТ- Информационное агентство (Российский фондовый рынок) | http://www.finmarket.ru |
| 2 | Центральный банк Российской Федерации (Банк России) | http://www.cbr.ru |
| 3 | Национальная ассоциация участников фондового рынка | http://www.naufor.ru/ |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Национальная лига управляющих | http://www.nlu.ru/ |
| 5 | Национальная фондовая ассоциация | http://www.nfa.ru/ |
| 6 | Национальный расчетный депозитарий | http://www.nsd.ru/ru/ |
| 7 | Московская биржа | http://www.moex.com |
| 8 | Онлайн-курсы НИУ ВШЭ на платформе Coursera «Финансовые рынки и институты» | https://www.coursera.org/learn/finansovyye-rynki |
| 9 | Онлайн-курсы НИУ ВШЭ на платформе Coursera «Финансовые инструменты для частного инвестора» | https://www.coursera.org/specializations/finansovyye-instrumenty |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (доклады, рефераты, эссе) преподавателю.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала обучающийся осваивает основные понятия корпоративных финансов и знакомится с различными финансовыми концепциями.
2. После усвоения основных понятий финансов обучающийся знакомится с материалом по темам дисциплины «Финансовые рынки», отраженным в учебно-тематическом плане.

Обучение по дисциплине «Финансовые рынки» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Финансовые рынки» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Сценарий изучения дисциплины «Финансовые рынки» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- очень большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- огромный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям работам заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и рабочей тетради;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- проведение расчетов, решение задач, упражнений в рабочей тетради.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|--------------------|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Э-130 Э-148 | <p>Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета</p> <p>ИТФЦ «Аналитика и финансовые технологии» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, трибуна для лектора – 1 шт., персональный компьютер – 2 шт., ноутбук - 1 шт., интерактивная панель Sharp PN-70TB3, напольная интерактивная сенсорная панель</p> |

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
| | | Э-144 | Учебно-практическая лаборатория "Биржа" Оснащение: специализированная мебель на 18 посадочных мест, персональные компьютеры DNS, Kraftway, Thermaltake – 14 шт., проектор CASIO – 1 шт., интерактивная доска SMARTBOARDHITACHI – 1 шт., бегущая строка – 1 шт., Телевизор Panasonic – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | | |
| | | 214/НК библио тека | Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы. |

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ доц. КФик, кэн Углицких Ольга Николаевна

Рецензенты

_____ доц. КФик, кэн Сизон Юлия Евгеньевна

_____ доц. КФик, кэн Латышева Людмила Анатольевна

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки» рассмотрена на заседании Кафедра финансы и кредит протокол № 24 от 31.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Глотова Ирина Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 6 от 02.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____