СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

C=RU, S=Ставропольский край, L=г.Ставрополь, T=Проректор по научной работе и стратегическому развитию, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"", СНИЛС=08454066071, ИНН=260319416367, E=torgi@stgau.ru, G=Алексей Николаевич, SN=Бобрышев, CN=Бобрышев Алексей Николаевич

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО
Ученым советом Университета
Протокол № 4
от «29 » апреля 2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и стратегическому развитию, профессор
_____А.Н. Бобрышев
«04» мая 2026 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

специальность 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»
специализация:
Экономика сельского хозяйства и АПК

г. Ставрополь
2026

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана *Банниковой Н. В.., д.э.н., профессор кафедры агроэкономики и маркетинга*

Рецензенты внутренние:

Д.э.н., профессор
кафедры менеджмента и устойчивого
развития территорий _____ А. Н. Байдаков

Д.э.н., профессор, зав.
кафедрой экономической теории и
региональной экономики _____ О. Н. Кусакина

Обсуждена и одобрена научно-техническим советом Института экономики, финансов и управления в АПК:

Протокол № 7 от «10 » марта 2026 г.

Согласована с представителями академического сообщества

получена положительная рецензия на образовательную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика специализация «Экономика сельского хозяйства и АПК» Янбых Ренаты Геннадьевны – д.э.н., профессора, заведующая отделом аграрной политики института аграрных исследований Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ…….....	4
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ……...	6
3.	ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ …….	8
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ…….....	8
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ……	12
6.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ…….……	16
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ ……...……	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» (региональная экономика, экономика сельского хозяйства и АПК, экономика природопользования): реализуется государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (далее СтГАУ) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных СтГАУ на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г.№ 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

– Устав ФГБОУ ВО СтГАУ;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СтГАУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.2. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» (региональная экономика, экономика сельского хозяйства и АПК, экономика природопользования) *утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО СтГАУ.*

1.3. Цель программы аспирантуры:

Общей целью программы аспирантуры по специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области организации региональной и отраслевой экономики, методов оценки перспектив развития региональных экономических систем, аграрной политики и политики поддержки сельскохозяйственного производства, анализа развития сельского хозяйства и отраслей АПК, проблем экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования, а также влияния цифровой экономики на развитие сельского хозяйства и АПК, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

Миссия ОПП по направлению 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» – раскрытие научно-исследовательских способностей и компетентностно-ориентированная подготовка выпускников аспирантуры:

– к исследовательской деятельности в области изучения проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, региональной социально-экономической дифференциации в сельской местности, пространственного распределения экономических ресурсов, регулирования земельных отношений в аграрном секторе экономики и сельской местности, конкурентоспособности производителей сельскохозяйственной продукции, проблем организации и управления в крестьянских (фермерских) хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей в регионах, прогнозирования развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства;

– к педагогической деятельности в образовательных и научно-исследовательских организациях в рамках полученных компетенций.

Цель ОПП по направлению 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» - формирование у аспирантов профессиональных компетенций в области проведения научных исследований, в соответствии с требованиями ФГТ по направлению подготовки 5.2. «Экономика», а также развитие социально- и профессионально-значимых личностных качеств.

Задачи ОП по направлению 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»:

А) совершенствование знаний в области регионального и отраслевого экономического развития, проблем региональной социально-экономической дифференциации, аграрной политики и политики поддержки сельскохозяйственного производства, ресурсной базы развития сельского хозяйства и отраслей АПК, экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования.

Б) раскрытие научно-исследовательских умений:

– критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием полученных знаний;

– следования этическим нормам в профессиональной деятельности;

– планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

– самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области изучения проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, региональной социально-экономической дифференциации в сельской местности;

- проведения мониторинга устойчивости и эффективности социо-эколого-экономического развития регионов;

– формулирования и решения национальных и отраслевых экономических проблем, проблем экономического развития регионов РФ;

– прогнозирования развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства;

- влияния цифровой экономики на развитие сельского хозяйства и АПК.

В) формирование навыков:

– готовности к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– организации работы исследовательского коллектива в области изучения экономических систем и управленческих отношений;

- исследования проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК на уровне регионов и страны;

- оценки эффективности использования ресурсной базы развития сельского хозяйства и отраслей АПК;

- анализа и прогнозирования развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства РФ;

- анализа основных характеристик внешнеэкономической деятельности сельскохозяйственных и агропромышленных компаний и предприятий;

- исследования рынка сельскохозяйственных земель, земельных отношений в аграрном секторе экономики и сельской местности;

– анализа ценообразования в сельском хозяйстве и АПК;

- к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

1.4. Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры

180 зет вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

– по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год (не включая объем факультативных дисциплин), составляет 60 зет.

1.5. Трудоемкость программы аспирантуры

Трудоемкость освоения аспирантом ОП ВО 180 з.е. (6480 ч.).

1.6. При реализации программы аспирантуры применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.8. Требования к уровню подготовки абитуриента по специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.2.3 «РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА 2.1. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: исследование в области пространственной и региональной экономики, региональной социально-экономической дифференциации, изучения проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, регулирования земельных отношений в аг-

рарном секторе экономики и сельской местности, конкурентоспособности производителей сельскохозяйственной продукции, проблем организации и управления в крестьянских (фермерских) хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей в регионах, прогнозирования развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.

По окончании обучения в аспирантуре выпускники могут работать:

- в научно-исследовательских учреждениях, в высших учебных заведениях;
- в региональных органах власти и управления;
- в министерствах сельского хозяйства, экономического, промышленного и социального профиля субъектов РФ;
- в муниципальных органах власти и управления;
- в экономических и финансовых службах организаций любой формы собственности и вида экономической деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Указывается перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для развития региональной и аграрной экономики.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области:

- выявление, анализ и разрешение проблем региональной и отраслевой экономики России, пространственной организации национальной экономики, региональной социально-экономической дифференциации;
- оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях;
- исследования в области эффективности применения различных экономико-правовых режимов регионального и местного развития;
- исследование теоретико-методологических основ анализа проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК;
- анализ и прогнозирование развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства РФ;
- изучение закономерностей и тенденций развития экономики, организации и управления в крестьянских (фермерских) хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей;
- исследование рынка сельскохозяйственных земель, земельных отношений в аграрном секторе экономики и сельской местности;
- исследование сущности, целей и основных характеристик внешнеэкономической деятельности сельскохозяйственных и агропромышленных компаний и предприятий;
- исследование выбора критериев эколого-экономического обоснования хозяйственных решений для различных уровней управления;
- разработка и совершенствование методов и методик экономической оценки ущерба окружающей среде;
- исследование проблем экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования;
- разработка экономических методов повышения эффективности использования природных ресурсов в народном хозяйстве.
- совершенствование организационно-экономического механизма рационального природопользования.

- анализ и оценка экологической емкости территорий разных уровней;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:
- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;
- результаты освоения дисциплин (модулей);
- результаты прохождения практики.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность программы аспирантуры:

4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		**139**
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	109
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации и программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	28
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	2
2. Образовательный компонент		**32**
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	22

2.2.	Практики	3
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	7
3. Итоговая аттестация		**9**
Объем программы аспирантуры		**180**

Научный компонент:

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Таблица 1 – Распределение часов на научно-исследовательскую работу

Семестр 1			**Семестр 2**			**Семестр 3**		
Количество недель	Всего часов	ЗЕТ	Количество недель	Всего часов	ЗЕТ	Количество недель	Всего часов	ЗЕТ
17	**756**	**21**	**27**	**1368**	**38**	**17**	**792**	**22**

Семестр 4			**Семестр 5**			**Семестр 6**		
Количество недель	Всего часов	ЗЕТ	Количество недель	Всего часов	ЗЕТ	Количество недель	Всего часов	ЗЕТ
27	**1368**	**38**	**17**	**828**	**23**	**27**	**1440**	**40**

2. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной ре-

гистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Образовательный компонент:

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): История и философия науки, Иностранный язык, Методология научных исследований, Педагогика и психология высшей школы, специальная дисциплина научной специальности. Приложение №1

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Табл.2

Таблица 2 – Обязательные и элективные дисциплины

Наименование	**Формы контроля**								**Всего час**	**ЗЕТ**
	Семестр			**час**						
	Экз.	Зач.	Реф.	Лек.	ПР.	ЛР	СРС	Контр.		
Общие вопросы истории и философии науки	2			12	24		36	36	108	3
Специальные вопросы истории и философии науки		1		6	12		18		36	1
Психология и педагогика высшей школы		2		18	18		36		72	2
Методология научного исследования		1		18	18		36		72	2
Иностранный язык	3			18	18		36	36	108	3
Экономика региона и управление социально-экономическим развитие	3			18	18		36	36	108	3
Экономика природопользования	4			18	18		36	36	108	3
Экономика сельского хозяйства	5			18	18		36	36	108	3
Методы исследования и моделирования экономических систем		1		18	18		36		72	2
Современные методы управления		1		18	18		36		72	2
Цифровые технологии в АПК		4		4	4		64		72	2
Итого:				**166**	**184**		**406**	**180**	**936**	**26**

Практика:

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая

Таблица 3 – Распределение часов по практикам

Наименование	Формы контроля (семестр)			Недель	Всего часов	ЗЕТ
	Экз.	Зач.	Зач. с оценкой			
Педагогическая практика		4		2	108	3
Итого:				**2**	**108**	**3**

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Таблица 4 – Государственная итоговая аттестация

Наименование	Семестр	Всего часов	Всего ЗЕТ
Оценка диссертации	**8**	**324**	**9**

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы программы аспирантуры

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

В программе аспирантуры приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины, которые расположены в ЭИОС СтГАУ. Аннотации программ в приложении № 3

4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС

В соответствии с ФГТ блок «Практики» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой *вид учебной деятельности,* направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к преподавательской деятельности по программам аспирантуры. Приложение №4

Способы проведения практики – стационарная.

Стационарная практика проводится в Университете, в том числе - в структурном подразделении, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, в случае если у Университета заключен с этими организациями договор о проведении практики аспирантов.

По итогам прохождения практики аспирант должен пройти аттестацию. Для прохождения аттестации аспирант предоставляет научному руководителю отчетную документацию, предусмотренную Рабочей программой практики и настоящим Положением, и отчитывается на заседании выпускающей кафедры, дату и время проведения которого устанавливает кафедра.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет в 3 семестре.

Критериями оценки результатов практики при аттестации аспиранта являются:

− отзыв научного руководителя о работе аспиранта в ходе прохождения практики;

− степень выполнения индивидуального плана практики;

− содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;

− уровень знаний, показанный на заседании кафедры во время отчета по практике и его обсуждении.

После обсуждения отчета аспиранта на заседании кафедры ему выставляется оценка по итогам аттестации.

Отметка о зачете проставляется в соответствующий раздел индивидуального учебного плана аспиранта и в зачетную ведомость.

Не позднее месяца после окончания практики аспирант предоставляет в отдел аспирантуры и докторантуры подписанными следующие виды отчетной документации: − индивидуальный план прохождения практики со сроками проведения работ;

− отчет о прохождении педагогической практики;

− отчет о прохождении научно-исследовательской практики.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры (краткая характеристика выполнения университетом требований ФГТ к информационному сопровождению учебного процесса при реализации программы аспирантуры). Электронная информационно-образовательная среда Ставропольского ГАУ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Учебная и учебно-методическая литература приведена в программах по дисциплинам и практикам

5.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

В библиотеке имеется специальная научная литература и периодическая печать:

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети СтГАУ (аннотации рабочих программ). Во всех учебно-методических материалах, представленных в локальной сети СтГАУ, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы аспирантов. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основ-

ной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий, сведения приводятся в соответствии с ФГТ).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее 5-7 экземпляров на каждые 100 обучающихся (сведения приводятся в соответствии с ФГТ).

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные и зарубежные:

Аграрная наука; Аграрная Россия; АПК: Экономика, управление; Аудит; Бухгалтер и закон; Бухгалтерский учет; Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях; Бухучет в сельском хозяйстве; Вопросы статистики; Вопросы философии; Вопросы экономики; Деньги и кредит; Достижения науки и техники АПК; Земледелие; Кадастр недвижимости; Международный бухгалтерский учет; Международный сельскохозяйственный журнал; Менеджмент в России и за рубежом; Мировая экономика и международные отношения; Региональная экономика: теория и практика; Российский экономический журнал; Учет. Анализ. Аудит; Финансы; Финансы и кредит; Экономист; Экономика сельского хозяйства России; Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий; Экономический анализ: теория и практика; Вестник АПК Ставрополья.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями литературы.

Пользователи Ставропольского ГАУ обеспечены ресурсами трех электронно-библиотечных систем: ЭБС «Лань»; ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; ЭБС Znanium.com.

Благодаря заключению договоров с ЭБС обеспечен доступ к полным текстам более чем 116 тыс. названий учебной литературы и более чем 400 наименованиям периодических изданий. На платформе ЭБС представлена справочная литература, словари, энциклопедии. Все издания доступны пользователям из любой точки доступа сети Интернет.

В университете создана полнотекстовая электронная библиотека «Труды ученых СтГАУ», которая содержит более 1500 источников, в том числе более 400 названий учебной и учебно-методической литературы, доступной обучающимся через сеть Интернет.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.1.3. Наличие электронных источников информации (ЭОР, издания ЭБС, методические и иные документы обеспечивающие образовательный процесс, фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и освоения программы аспирантуры на официальном сайте www.stgau.ru, учебном портале …, электронной библиотеке, электронных носителях т.п.

1.	http://www.government.ru/- httpi//www.cbr.ru	Интернет-портал Правительства РФ Центральный банк России

2.	http://www.economy.gov.ru/minec/main	Министерство экономического развития Российской Федерации
3.	http://www.minfin.ru	Министерство финансов России
4.	http://www.nalog.ru	Министерство по налогам и сборам России
5.	https://rosstat.gov.ru/	Госкомстат России
6.	http://www.rbc.ru	Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия)
7.	https://www.worldbank.org	Всемирный банк
8.	https://www.imf.org	Международный валютный фонд
9.	https://www.nber.org/	Национальное бюро экономических исследований (США)
10.	https://www.iep.ru/ru/	Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара
11.	http://www.hse.ru	Государственный университет - Высшая школа экономики (Россия)
12.	https://beafnd.org/	Бюро экономического анализа (Россия)
13.	http://vopreco.ru	Журнал «Вопросы экономики»
14.	https://welcome.stepik.org/ru	Онлайн курсы на образовательной платформе Stepik
15.	https://www.lektorium.tv/	Онлайн курсы на образовательной платформе Лекториум
16.	https://openedu.ru/course/	Онлайн курсы на образовательной платформе «Открытое образование»
17.	https://www.coursera.org/	Онлайн курсы на образовательной платформе Coursera
18.	https://universarium.org/	Онлайн курсы на образовательной платформе Универсариум
19.	http://www.consultant.ru/	Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
20.	http://www.garant.ru/	Справочно-поисковая система СПС «Гарант»
21.	https://www.elibrary.ru/authors.asp	Научная библиотека elibrary.ru
22.	http://eup.ru/	Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.
23.	http://www.aup.ru	Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии
24.	http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»

5.1.4. Доступ к электронным базам данных

В университете имеется доступ к:

международным базам данных научного цитирования Web of Science (компания Thomson Reuters), Scopus (издательство Elsevier), РИНЦ (научной электронной библиотеке eLIBRARY), Академия Google, Microsoft Academic, WorldWideScience и др.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним должны содержаться в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним должны содержаться в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Кафедры ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» располагают достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение научно-квалификационной работы (диссертации). Приложение №5

Материально-техническое обеспечение включает в себя: лингафонный кабинет, компьютерные классы, аудитории (кабинеты) оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, учебно-научные лаборатории: «Диагностика и моделирование бизнеса», «Организация и управление бизнес-процессами на основе информационных и маркетинговых технологий», «Мониторинг устойчивого социально-экономического развития сельских территорий», «Управленческие технологии».

Для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса аспиранты обеспечены доступом не только к библиотечным фондам университета, но и к электронно-библиотечным системам: «Университетская библиотека онлайн», «Лань».

Практические занятия по дисциплинам, связанным с использованием информационных технологий, проводятся в компьютерных классах, оснащенных персональных компьютерами на базе процессоров «AMD» и «Intel», подключенных к локальной сети института и Internet.

Для изучения теоретического материала аспиранты могут использовать электронные учебно-методические комплексы, представленные на внутреннем web-сервере университета, кроме того вуз располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Реализация программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика», проводится научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ. Квалификация НПР соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в вузе составляет 100 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 1 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

Кадровое обеспечение упрощенная форма 5.2.3- Региональная и отраслевая экономика в Приложении № 6

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО СтГАУ».

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы аспирантуры, условий ее реализации, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы аспирантуры на кафедральных совещаниях.
2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациями внутренних рецензентов.
3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.
4. Изучения мнения аспирантов о качестве программы аспирантуры, ее отдельных документов.
5. Изучения мнения аспирантов по содержанию, качеству организации и осуществления образовательного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.
6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.
2. Прохождения общественно-профессиональной экспертизы программы аспирантуры.

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных изданий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.
2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников аспирантуры по таким вопросам, как:

– качество подготовки аспирантов, выпускников СтГАУ, успешности карьерного роста;

– качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы аспирантуры в целом;

– данным трудоустройства выпускников аспирантуры;

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся университета и других субъектов образовательного процесса проводится директорами институтов, методическими комиссиями специальности аспирантуры, отделом менеджмента качества и другими подразделениями университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета, Методическом совете университета, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения аспирантов, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, сайте университета.

Разработана и внедрена форма мониторинга показателей деятельности подразделений университета по реализации программы аспирантуры.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры разрабатываются фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.

6.2. Программа итоговой аттестации.

6.3. Программа аспирантуры должна содержать внешние рецензии, результаты внутренней и внешней оценки.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план.
2. График учебного процесса.
3. Анотации рабочих программ дисциплин
4. Анотации программ практик.
5. Материально техническое обеспечение
6. Кадровое обеспечение (упрощенная форма)