

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для обучающихся по направлению подготовки
19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»
профилю «Технология хранения и переработки продукции
растениеводства»
(уровень бакалавриата)

Ставрополь, 2025

УДК 664.84+664.85(075.8)

ББК 36.91я73

У91

Печатается по решению методической комиссии института агробиологии и природных ресурсов и методического совета Ставропольского государственного аграрного университета

Рецензент:

Шелудько О.Н. – д-р тех. наук, доцент, заведующая научным центром «Виноделие», ведущий научный сотрудник, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Северо-Кавказский федеральный научный центр садоводства, виноградарства, виноделия» (Краснодар)

Составители:

Директор института агробиологии и природных ресурсов, доктор сельскохозяйственных наук, профессор доцент кафедры садоводства и переработки растительного сырья им. профессора Н.М. Куренного, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент доцент кафедры садоводства и переработки растительного сырья им. профессора Н.М. Куренного, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Ознакомительная практика: учебно-методические указания для обучающихся по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» профилю «Технология хранения и переработки продукции растениеводства» / А. Н. Есаулко, Н.А.Есаулко, М.В.Селиванова – Ставрополь : СЕКВОЙЯ, 2025. – 22 с.

В учебно-методических указаниях представлены особенности организации и порядок прохождения ознакомительной практики, даны рекомендации по составлению и оформлению отчета и дневника по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» профилю «Технология хранения и переработки продукции растениеводства» очной формы обучения.

Содержание

Введение	4
Цели и задачи ознакомительной практики	5
Вид практики, способы и формы её проведения	5
Планируемые результаты обучения при прохождении ознакомительной практики	5
Место практики в структуре образовательной программы	6
Объем практики	7
Содержание практики	7
Форма отчётности	9
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	10
Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	12
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)	14
Материально-техническая база необходимая для проведения практики	14
Приложение 1	15
Приложение 2	17

ВВЕДЕНИЕ

Ознакомительная практика является обязательной частью процесса подготовки квалифицированных кадров по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (уровень бакалавриата) профилю «Технология хранения и переработки продукции растениеводства».

Ознакомительная практика проводится с целью ознакомления студентов историей и основными видами деятельности предприятий по производству продуктов из растительного сырья.

Выбор предприятий и организаций для прохождения ознакомительной практики обуславливается спецификой предприятия, наличием специалистов в области производства продуктов питания из растительного сырья, соответствующих профилю направления и договора на проведение ознакомительной практики между учреждениями, предприятиями, организациями и высшим учебным заведением.

1 Цели и задачи ознакомительной практики

Целью проведения ознакомительной практики знакомство студентами с общими представлениями о предприятиях, производящих продукты питания из растительного сырья, управлеченческих и иных связях, характере взаимодействия с потребителем услуг.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний студентов, расширение профессионального кругозора обучающихся;
- изучение опыта работы предприятий в сфере деятельности, соответствующей направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья;
- ознакомление с общей характеристикой предприятия;
- практическое освоение методов контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий.

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики – ознакомительная.

Тип практики - учебная.

Способ проведения - стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а так же, рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённой в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении ознакомительной практики

Выполнение учебной практики обеспечивает формирование следующих предусмотренных учебным планом компетенций и достижения заданного уровня их освоения, приведённого в таблице 1.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: составляющие отчёта технологической практики
	УК-1.2: Проводит оценку информации, ее	Уметь: ставить задачи и описывать результаты
		Владеть: навыками работы с литературой
		Знать: методы оценки информации
		Уметь: строить логические умозаключения

системный подход для решения поставленных задач	достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского	Владеть: навыками оценки информации
---	--	-------------------------------------

	УК-1.3: Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать: методы и подходы для решения поставленных задач Уметь: выделять основные задачи для поставленной цели Владеть: навыками выделения составляющих для написания отчёта по ознакомительной практики
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке УК-4.2: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: государственный язык Российской Федерации Уметь: вести обмен деловой информацией Владеть:навыками осуществлять деловую коммуникацию Знать:иностранные языки Уметь:вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке Владеть:навыками перевода технического текста в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать:межкультурное разнообразие общества Уметь:бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Владеть: воспринимать этические и социально -исторические контексты в профессиональной сфере Знать:культурные особенности и традиции различных социальных групп Уметь:толерантно воспринимать социальные и культурные различия Владеть: навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.3: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	Знать:Этапы исторического развития России Уметь:Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому

	традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
		Владеть: Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2: Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни	Знать: требования рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни Уметь: Реализовывать намеченные цели Владеть: Способностью управлять своим временем
	УК-5.4: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: свою гражданскую позицию и ценностные ориентиры Уметь: решать проблемы общественного и личностного характера Владеть: навыками сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: нормы здорового образа жизни Уметь: Поддерживать должный уровень физической подготовленности Владеть: навыками для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8:		Знать: угрозы для жизни и здоровья человека

<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,</p>	<p>УК-8.2: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Уметь:создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды</p>
	<p>УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении</p>	<p>Владеть: навыками обеспечения устойчивого развития обществ</p>

обеспечения

		<p>Уметь:оказывать первую помощь</p> <p>Владеть:навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1: Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать:понятия инклюзивной компетентности</p> <p>Уметь:использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть:особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,</p>	<p>УК-11.2: Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки</p>	<p>Знать:признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере</p> <p>Уметь:проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>

коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере	Владеть: способностью распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере
ОПК-2: Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3: Использует знания в области естественных наук для ведения и совершенствования технологического процесса и обеспечения безопасности продукции	<p>Знать: технологические процессы производства напитков</p> <p>Уметь: использовать основные законы и методы исследований естественных наук</p> <p>Владеть: навыками подбора и выполнения методов исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-3: Организация ведения технологическ	ПК-3.1: Применяет методы подбора и эксплуатации технологического оборудования при	Знания: Требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования, систем
оего процесса в рамках принятой организации технологии производства продуктов питания из растительного сырья	производстве продуктов питания из растительного сырья	<p>безопасности и сигнализации, контрольноизмерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья;</p> <p>-Методики расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов в производство продуктов питания из растительного сырья;</p> <p>Умения: Рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях;</p> <p>Навыки: Оформление изменений в технической и технологической документации при корректировке технологических процессов и режимов производства продуктов питания из растительного сырья;</p>

<p>ПК-3.2: Ведет основные технологические процессы производства продуктов питания из растительного сырья</p>	<p>Знания: Виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование, персонала производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях</p>
	<p>Умения: Вести основные технологические процессы производства продуктов питания из растительного сырья</p>
<p>ПК-3.3: Пользуется методами контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях</p>	<p>Знания: Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p>
	<p>Умения: Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях</p>
	<p>Навыки: методами контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях</p>

4 Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.01 (У) «Ознакомительная» является типом учебной практики и относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».

Практика проводится:

- для студентов очной формы обучения – на 1 курсе, во втором семестре;

Приобретение студентами в ходе производственной практики индикаторов компетенций УК 1, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, УК-9, УК-11, ОПК-2, ПК-3, обеспечивается ранее изученными дисциплинами учебного плана, и создаёт условия для успешного изучения последующих дисциплин:

Введение в технологию продуктов питания

Менеджмент

Основы растениеводства

Плодовоощеводство

Проектная деятельность

Проектная работа

Технологическая практика

Технология хранения и переработки продукции растениеводства

Аналитическая химия и физико-химические методы исследования

Биохимия

Общая технология отрасли

Тепло- и хладотехника

Физико-химические основы и общие принципы переработки растительного сырья

Физическая и коллоидная химия

Философия

Электротехника и электроника

Пищевая микробиология

Пищевая химия

Проектирование и оборудование технологических объектов

Проектно-технологическая практика

Процессы и аппараты пищевых производств

Технология производства алкогольных и безалкогольных напитков

Управление качеством и безопасностью пищевой продукции

Методы исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовых изделий

НИР по специальности

Программирование урожаев сельскохозяйственных культур

Технология переработки растительного сырья

Технологические добавки и улучшители для производства продуктов питания

из растительного сырья

Технологическое оборудование

Химия отрасли

Научно-исследовательская работа

Промышленное строительство и инженерное оборудование

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Контроль технологического процесса производства

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

Производственный контроль на предприятиях отрасли

Стандартизация, метрология и сертификация в пищевой промышленности

Техно-химический контроль и учёт на предприятиях отрасли

5 Объем практики, её продолжительность

Общая трудоёмкость практики составляет:

□ для студентов очной формы обучения – 4 зачётных единиц, 144 часа, в том числе в виде практической подготовки 56 часов;

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, ознакомительная практика проводится:

- для студентов очной формы обучения – на первом курсе, во втором семестре.

Конкретные сроки начала и окончания производственной практики определяются календарным графиком учебного процесса.

Форма контроля:

- для студентов очной формы обучения – зачёт

6 Содержание практики

В ходе ознакомительной практики студент должен пройти три этапа.

Таблица 2 - План прохождения ознакомительной практики

№	Этапы практики	Описание содержания этапов	Трудоёмкость (в часах), включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Код индикатора компетенции
1.	Подготовительный	Установочное собрание по организации и содержанию практики для бакалавров/магистров. Ознакомление с рабочим графиком	6	Запись в дневнике практики и анализ в отчёте по	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9

		(планом) ознакомительной практики. Составление индивидуального проекта. Вводный инструктаж.	проведения практики. Составление задания. Вводный инструктаж.		практике	
--	--	---	---	--	----------	--

2.	Ознакомитель ноаналитически й	Изучение и анализ свойства сельскохозяйственного сырья конкретного региона, влияющие на оптимизацию производственных процессов и качество выпуска основных видов продукции , используя научно- техническую информацию отечественного и зарубежного опыта. Ознакомление с ассортиментом выпускаемой продукции данного предприятия с использованием анализа публикаций в профессиональной периодике по вопросу рынка выпускаемой продукции передовыми отечественными и зарубежными предприятиями отрасли .Ознакомление с общезаводским хозяйством и вспомогательными цехами предприятий, ресурсосбережением , и эффективностью процессов производства с использованием анализа публикаций и посещений передовых отечественных и зарубежных предприятий отрасли (экскурсии).Ознакомление со структурой и функциями лаборатории ТХМК , способностью определять и анализировать свойства сырья, качество готовой продукции, используя научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (экскурсии).Ознакомление с мероприятиями по охране природы при осуществлении подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона, используя анализ научнотехнической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.Изучение структура и функции службы охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии.Ознакомление с организацией научноисследовательской работы, используя в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов	128	Запись в дневнике практики и анализ в отчёте по практике	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-11, ОПК-2, ПК-3
----	-------------------------------	--	-----	--	--

		физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья и анализ научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.			
3.	Отчётный	Обработка и анализ полученной информации. Обобщение и оформление собранных материалов в виде отчёта по практике. Выводы и предложения. Подготовка доклада (презентации). Защита результатов практики	10	Запись в дневнике практики и анализ в отчёте по практике	УК-1, УК-4, УК-5, УК8, УК-9, УК11, ОПК-2, ПК-3
	ВСЕГО:		144 часа		УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, УК-11, ОПК-2, ПК-3

7 Форма отчётности

Основными формами отчётности по практике устанавливается дневник практики (Приложение 3) и письменный отчёт (образец оформления титульного листа отчёта по практике представлен в приложение 4).

Дневник практики предполагает детальное хронологическое описание действий практиканта за период пребывания в организации или на производстве. Это документ, позволяющий оценить практическую деятельность обучающегося. Его заполнение обязательно ежедневно в конце каждого рабочего дня с описанием всего объёма выполненных заданий. Дневник является одним из основных отчётных документов по практике. При его отсутствии практика не засчитывается.

В дневнике фиксируются (Приложение 1):

- данные студента (фамилия, имя, отчество, место обучения с полным названием факультета, кафедры, направления подготовки, курса и группы);
- название практики, период её прохождения;
- информация о месте практики (название организации, контактные данные);
- руководитель практики от организации и вуза;
- основная часть, представленная в виде таблицы (дата выполнения, перечень выполненных заданий, в течение каждого дня, заметки руководителя).

Отчёт по практике - это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется обучающимися и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования, теоретических и практических навыков в период прохождения практики. Он должен содержать сведения о выполненной лично обучающимся работе в период практики, а также краткое описание структуры и деятельности предприятия (подразделения), учреждения, организации. Структура отчёта должна соответствовать содержанию практики.

Структура отчёта:

- титульный лист (Приложение 2);

- оглавление (перечень приведённых в отчёте разделов с указанием страниц);
- введение (цель и задачи практики);
- содержательная часть (характеристика организации, содержание проделанной практикантом работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием);
- заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, полученных новых знаний, умений, практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики, предложения по совершенствованию изученного предмета практики на предприятии);
- список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами);
- приложения (соответствующая документация (формы, бланки, схемы, графики и т.п.), которую обучающийся подбирает и изучает при написании отчёта. Эти материалы при определении общего объёма не учитываются).

Титульный лист отчёта оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. Отчёт подготавливается на листах формата А 4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. При подаче отчёта на подпись он должен быть сброшюрован или прошит, чтобы исключить выпадение отдельных страниц.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчёт и сдаёт его руководителю практики от Университета. Для оформления отчёта студенту выделяется в конце практики 2-3 дня. Содержание отчёта определяется программой практики. Документы оформляются по установленной форме, подписываются непосредственно руководителем практики.

Студенты заочной формы обучения представляют отчёт о прохождении практики во время сессии, следующий за периодом практики.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Критерии и шкалы оценивания представлены в Таблице 3.

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания

Промежуточная аттестация	Зачет	Отчёт о прохождении ознакомительной практики	При защите представленных материалов о прохождении практики студент демонстрирует непонимание поставленных программой практики задач. На большинство вопросов нет ответа. Не владеет информацией о характеристике предприятия, ассортименте вырабатываемой продукции, основных технологических процессах производства продукции.	незачтено
			При защите представленных материалов о прохождении практики студент демонстрирует понимание поставленных программой практики задач. На большинство вопросов дает удовлетворительные, хорошие и глубокие ответы. Владеет информацией о характеристике предприятия, ассортименте вырабатываемой продукции, основных технологических процессах производства продукции.	зачтено

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты прохождения практики определяются путём проведения промежуточной аттестации (защита отчёта по практике) с использованием балльно-рейтинговой системы, принятой в университете, и выставлением по производственной практике зачёта.

Для оценки результатов практики используются следующие критерии:

- количество и качество выполнения практикантаами всех предусмотренных программой видов деятельности;
- качество оформления отчётной документации (дневник и отчёт по практике), своевременное представление её на проверку;
- успешность защиты отчёта по практике на кафедре.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса кафедра организуют проведение аттестации результатов прохождения практики. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в течение 2-х недель после её завершения в учебном семестре.

Примерные варианты индивидуальных заданий при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Описать структуру предприятий производства алкогольных напитков;
2. Описать структуру предприятий производства безалкогольных напитков;
3. Проанализировать основные виды деятельности предприятий по производству алкогольных и безалкогольных напитков;
4. Изучить основные и вспомогательные цеха на предприятиях по производству продуктов питания из растительного сырья;
5. Проанализировать различные источники информации по использованию растительного сырья и вспомогательных материалов;
6. Изучить оборудование по переработке растительного сырья;
7. Изучить методы переработки растительного сырья;
8. Изучить технологические этапы производства продукции из растительного сырья;
9. Изучить основные права и обязанности инженерно-технических работников предприятий;
10. Изучить ассортимент выпускаемой продукции предприятий;

Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчётов :

1. На основании каких нормативных документов осуществляется деятельность предприятий пищевой промышленности и отдельных его подразделений?
2. Какие рабочие профессии необходимо знать для предприятий по производству продуктов из растительного сырья?
3. Какие основные информационно-аналитические источники и справочники использованы в процессе прохождения практики?
4. Какие технологии производства основных видов продукции используются на предприятии?
6. Какие виды растительного сырья используют на данном предприятии для получения готовой продукции?
7. Какие методы исследования растительного сырья применяют в техно-химической лаборатории завода?
8. Какие методы исследования готовой продукции применяют в техно-химической лаборатории завода?
9. Какие методы исследования вспомогательных материалов применяют в технохимической лаборатории завода?
10. Что входит в ассортимент выпускаемой продукции данного завода?

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения производственной практики

а) основная литература:

1. ЭБС «**Znaniум**»: Неверова О. А. Пищевая биотехнология продуктов из сырья растит. происходж.: Учеб. / О.А.Неверова, А.Ю.Просеков и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 318 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363762>
2. ЭБС «**Лань**»: Манжесов, В.И. Технология переработки продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Манжесов, Т.Н. Тертычная, С.В. Калашникова, И.В. Максимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2016. — 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91632>. — Загл. с экрана.
3. ЭБС «**Лань**»: Антипов, С.Т. Техника пищевых производств малых предприятий. Производство пищевых продуктов растительного происхождения [Электронный ресурс] : учебник / С.Т. Антипов, А.И. Ключников, И.С. Моисеева, В.А. Панфилов ; под ред. Панфилова В.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 812 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90065>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. ЭБ «**Труды ученых СтГАУ**»: Технология отрасли бродильных производств и виноделия [электронный полный текст] : лабораторный практикум . Ч.1 / сост. М. В. Берлева, Т. Л. Веревкина, Л. С. Кирпичева, Е. А. Сосюра; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2009. - 549 КБ.
2. ЭБС «**Znaniум**»: Товароведение и экспертиза вкусовых товаров: Учебное пособие/Т.Н.Иванова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: ISBN 978-5-16-009974-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/463725>
3. ЭБ «**Труды ученых СтГАУ**»: Химия отрасли [электронный полный текст] : учеб. пособие [по направлению 260100.62 "Продукты питания из растит. сырья"] / Е. С. Романенко, Е. А. Сосюра, А. Ф. Нуднова, О. А. Гурская, М. В. Селиванова ; СтГАУ. - Ставрополь : Параграф, 2013. - 1,51 МБ.
4. Косюра, В. Т. Основы виноделия : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 311200 "Технология пр-ва и перераб. с.-х. продукции" / Кубанский гос. аграрный ун-т. - М. : ДeЛи принт, 2004. - 440 с. - (Гр. МСХ РФ).

Интернет-ресурсы:

1. О вине. Компетентно и исчерпывающе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ovine.ru/blog/>.
2. Милеста. Оборудование и технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.milesta.ru/>.
3. Инновационные биопродукты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bioproduct.ru/>.
4. Оборудование для переработки овощей и фруктов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gardenstaff.ru/>.
5. Normit[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://normit.ru/pishchevyeprodukty-i-napitki/katalog-oborudovaniia/pishchevye-produkty-i-napitki>.
6. Сырье и добавки для производства пищевых продуктов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dominant-trend.ru/>.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

10.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year (Соглашение/Agreement

V5910852 Open Value Subscription) (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018)
Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License
Лицензия №1B081811190812098801663)
Photoshop Extended CS3 (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018)

Adobe Creative Cloud VIP(Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) (E6D07F9B807E0FF7F95A) (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018)

11 Материально-техническая база необходимая для проведения практики

Специализированно оборудованная в соответствии с требованиями стандартов учебно-научная лаборатория качества зерна и продуктов его переработки, а также база профильных организаций и промышленных предприятий отрасли: ОАО «Ставропольский пивоваренный завод», ООО «ЛВЗ Стрижамент» (г.Ставрополь), Хлебзавод №3 (Ставрополь), «Корона Ставрополья» (Светлоград), Кондитерский дом «Любимая Шоколадница» (Ставрополь), АО «Ставропольский источник» (г. Ессентуки).

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ДНЕВНИК УЧЁТА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ
ПРАКТИКИ**

обучающегося _____ группы _____ курса очной/заочной формы обучения
направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья программа
бакалавриата «Технология хранения и переработки продукции растениеводства» период
прохождения с «____» _____ по «____» _____ 20__ г.

(Ф.И.О.)

Шифр зачетной книжки:

Место прохождения практики:

Руководители практики:

от университета
(ученая степень, звание) _____
(подпись) _____ (Ф. И. О.)

от организации, учреждения
(занимаемая должность) _____
(подпись, печать) _____ (Ф. И. О.)

Ставрополь, 202__

Руководитель практики
от организации, учреждения
(занимаемая должность)

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

обучающегося ____ группы ____ курса очной/заочной формы обучения
направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
программа бакалавриата «Технология хранения и переработки продукции
растениеводства» период прохождения с «____» _____ по «____» _____ 20__ г.

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики:

Руководители практики:

от университета
(ученая степень, звание) _____
(подпись) _____ (Ф. И. О.)

от организации, учреждения
(занимаемая должность) _____
(подпись, печать) _____ (Ф. И. О.)

Ставрополь, 202__