

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**



C=RU, S=Ставропольский
край, L=Ставрополь,
T=Первый проректор, O=""
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ""
СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ""",
СНИЛС=00908046430,
ИНН=263507133790,
E=glbuh@stgau.ru, G=Иван
Вячеславович, SN=Атанов,
CN=Атанов Иван
Вячеславович

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.04 Птицеводство

36.03.02 Зоотехния

Разведение, генетика и селекция животных

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных.	ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных	знает Учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород. (А/01.6) Учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы. (А/01.6) Продуктивность разных видов животных: мясная, яичная. (А/01.6) Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных. (А/01.6) Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов. (А/01.6) Методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и самок по препотентности. (А/01.6) Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация. (А/01.6) Методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов. (А/01.6) Стандарты по комплексу признаков пород, внутрипородных типов, семейств и линий животных, разводимых в организации. (А/01.6) Значение мечения и идентификации племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) в селекционно-племенной работе. (А/01.6) Правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц). (А/01.6) Порядок ведения документации зоотехнического и племенного учета.

умеет

(А/01.6) Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий.

(А/01.6) Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных.

(А/01.6) Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и самок по препотентности.

(А/01.6) Анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы.

(А/01.6) Планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и самок по препотентности.

(А/01.6) Выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.

(А/01.6) Контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.

(А/01.6) Организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц).

(А/01.6) Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада.

(А/01.6) Оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке

		владеет навыками (А/01.6) Планирование и контроль вос-производства (оборота) стада животных. (А/01.6) Разработка мероприятий по по-вышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными живот-ными в организации. (А/01.6) Организация работы работников по мечению племенных животных и ма-териалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных иденти-фикационных номеров. (А/01.6) Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхожде-нию (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по тех-нологическим признакам, по качеству потомства, производителей и самок по препотентности. (А/01.6) Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма произ-водителей, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в органи-зации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий. (А/01.6) Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, ли-ний) животных на отличимость, одно-родность и стабильность. (А/01.6) Проведение анализа соответ-ствия экстерьера, показателей продук-тивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании поро-ды (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений.
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных.	ПК-1.2 Проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	знает (А/02.6) Экстерьер животных разных ви-дов, направлений продуктивности и ме-тоды его оценки. (А/02.6) Типы конституции животных разных видов и направлений продуктив-ности и методы его оценки. (А/02.6) Методы оценки, отбора и под-бора животных разных видов по ком-плексу. (А/02.6) Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрос-лых животных и их потомства разных пород, типов, линий. (А/02.6) Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) пле-менных животных разных видов.

		умеет (А/02.6) Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных. (А/02.6) Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке. (А/02.6) Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям. (А/02.6) Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства. (А/02.6) Сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных. владеет навыками (А/02.6) Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий (А/02.6) Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов. (А/02.6) Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов.
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных.	ПК-1.3 Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных	знает (А/03.6) Актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных. (А/03.6) Генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных видов. (А/03.6) Способы чистопородного разведения животных. (А/03.6) Стабилизирующее скрещивание животных. (А/03.6) Стандарты сохраняемых в организации малочисленных и исчезающих пород животных по особенностям экстерьера, продуктивным и воспроизводительным показателям. умеет Умения: (А/03.6) Использовать метод чистопородного разведения животных. (А/03.6) Использовать метод стабилизирующего отбора животных. Навыки и/или трудовые действия: (А/03.6) Организация чистопородного разведения животных. (А/03.6) Организация стабилизирующего отбора животных.

		владеет навыками (А/03.6) Организация чистопородного разведения животных. (А/03.6) Организация стабилизирующего отбора животных.
ПК-2 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично представлять племенных животных.	ПК-2.1 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных	знает (С/01.6) Влияние транспортных и техно-логических стрессов на состояние пле-менных животных и материалов. (С/01.6) Правила использования транс-портных средств и оборудования для ре-ализации (приобретения, обмена) пле-менных животных и материалов.
		умеет (С/01.6) Организовывать консультирова-ние сельскохозяйственных товаропроеиз-водителей по транспортировке, акклима-тизации и эффективному использованию племенных животных и материалов.
		владеет навыками Навыки и/или трудовые действия: (С/01.6) Консультирование сельскохо-зяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племен-ных животных, приобретенных в организации. (С/01.6) Сбор информации от покупате-лей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовер-шенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей.

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Введение			
1.1.	Состояние и развитие птицеводства	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1	Устный опрос
1.2.	Происхождение, биология, экстерьер, конституция и продуктивность с.-х. птиц	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.	2 раздел. Разведение, воспроизводство и кормление с.-х. птиц			
2.1.	Породы и кроссы кур и индеек	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1	Устный опрос
2.2.	Породы и кроссы уток, гусей, цесарок, перепелов, страусов	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1	Устный опрос

2.3.	Племенная работа в птицеводстве	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1	Устный опрос
2.4.	Контрольная точка № 1	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1	Тест
2.5.	Яйцеобразование и эмбриогенез с.-х. птиц	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1	Устный опрос
2.6.	Технология инкубации яиц с.-х. птиц	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1	Устный опрос
2.7.	Контрольная точка № 2	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1	Тест
2.8.	Основы нормированного кормления с.-х. птиц	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.9.	Особенности кормления разных видов с.-х. птиц	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1	Устный опрос
2.10.	Контрольная точка № 3	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1	Тест
	Промежуточная аттестация			За
3.	3 раздел. Технология производства яиц, мяса и перо-пухового сырья с.-х. птиц			
3.1.	Общие положения технологии выращивания и содержания птицы	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
3.2.	Технология содержания кур яичных кроссов	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1	Устный опрос
3.3.	Технология выращивания ремонтного молодняка и содержания родительского стада мясных кур	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1	Устный опрос
3.4.	Технология выращивания цыплят-бройлеров	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Устный опрос
3.5.	Технология содержания индеек, цесарок, перепелов	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1	Устный опрос
3.6.	Технология содержания уток, гусей, страусов, мясных голубей	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1	Устный опрос
3.7.	Контрольная точка № 1	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1	Тест
4.	4 раздел. Переработка продукции птицеводства			
4.1.	Технология переработки пищевых яиц	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1	Устный опрос
4.2.	Технология переработки мяса с.-х. птиц	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
4.3.	Контрольная точка № 2	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1	Тест
4.4.	Технология переработки перо-пухового сырья	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1	Устный опрос
4.5.	Технология переработки отходов птицеводства и помета	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1	Устный опрос

4.6.	Контрольная точка № 3	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1	Реферат
5.	5 раздел. Подготовка курсовой работы, к экзамену			
5.1.	Подготовка курсовой работы	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1	Темы курсовой работы
5.2.	Подготовка к экзамену	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1	Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

	Для оценки умений		
4	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
5	Реферат	Реферат Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		
6	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

7	Курсовые работы (проектов)	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.	Перечень тем курсовых работ (проектов)
8	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Птицеводство"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

VI семестр

Устный опрос по теме 1:

1. Дайте общую характеристику птицеводства как отрасли АПК.
2. Каково состояние производства мяса птицы и яиц в мире?
3. Назовите проблемы производства мяса птицы и яиц в мире.
4. Каково состояние и проблемы производства мяса птицы и яиц в РФ?
5. Перечислите пути решения задач отечественного птицеводства.
6. Дайте характеристику регионального птицеводства.
7. Перечислите проблемы и пути решения задач регионального птицеводства.
8. Какие установлены правила биобезопасности для птицепредприятий

Устный опрос по теме 2:

1. Каковы функции, строение и разнообразие оперения птиц разных видов?
2. Как биологические особенности цесарок используют в продуктивном птицеводстве?
3. Какие вы знаете оригинальные стати тела у самцов сельскохозяйственных птиц разных видов?
4. По каким признакам определяется пол и возраст сельскохозяйственных птиц разных видов?
5. Как выполняют промеры и вычисляют индексы телосложения сельскохозяйственных птиц?
6. Какие показатели характеризуют продуктивность яичных кур?
7. Чем отличаются субъективные методы оценки качества яиц от объективных?

8. Как правильно взвешивать молодняк и взрослую птицу?

Устный опрос по теме 3:

1. Как происходило пороодообразование с.-х. птицы в РФ
2. Чем отличается порода от популяции кур?
3. По каким показателям сравнивают породы яичных и мясных кур?
4. Назовите породы кур, имеющих наибольшее промышленное значение для разведения.
5. Как отличаются суточных курочки и петушки в аутосексных кроссах?
6. Назовите тип конституции, характерный для пород и кроссов кур разного направления

продуктивности.

7. Перечислите самые востребованные в мире и РФ кроссы яичных и мясных кур.
8. Дайте краткую характеристику кур породы плимутрок.
9. Как классифицируют породы индеек?
10. Дайте краткую характеристику индеек кросса «Биг-6».

Устный опрос по теме 4:

1. Назовите породы и кроссы уток, имеющих промышленное значение.
2. В какой организации сохраняется генофонд пород уток?
3. Перечислите показатели продуктивности уток кросса «Агидель 345»
4. Кто такие муларды и как их используют в птицеводстве?
5. Какова классификация пород гусей по географическому признаку?
6. Какова роль России в формировании мирового генофонда гусей?
7. Перечислите отечественные породы гусей и диапазон их показателей продуктивности.
8. Каково разнообразие окраски оперения цесарок.
9. К какому типу по продуктивности относятся основные породы цесарок?
10. Перечислите отечественные породы цесарок и диапазон их показателей продуктивности.
11. Как классифицируются породы перепелов?
12. Каковы аргументы в пользу сохранения местных (аборигенных) пород птицы?
13. Дайте характеристику экстерьера страусов Африканской породы.
14. Перечислите разновидности фазанов, используемых для дичеразведения.
15. Охарактеризуйте Государственный реестр охраняемых селекционных достижений в

птицеводстве.

Устный опрос по теме 7:

1. Назовите половые органы самца птиц.
2. Каково строение яйцевода самок птиц?
3. Что такое оплодотворение птиц и где оно происходит?
4. Дайте характеристику основных частей яйца с точки зрения потребностей эмбриона.
5. Опишите основные этапы эмбриогенеза птиц.
6. Каковы функции эмбриональных оболочек птичьих эмбрионов?
7. Какие положения эмбриона перед наклевом скорлупы являются летальными?
8. Назовите признаки нормального развития эмбрионов на 12-е сутки инкубации.
9. Перечислите эмбриональные оболочки у индеек.
10. Как факторы внешней среды влияют на эмбриогенез водоплавающих птиц?

Устный опрос по теме 8:

1. Каков регламент отбора яиц для инкубации?
2. Как правильно транспортировать и хранить яйца до инкубации?
3. Охарактеризуйте функциональные и конструктивные инкубаторы разных марок.
4. основные технологические операции инкубации яиц.
5. Что такое модуль инкубатора?
6. В чем особенности инкубации яиц уток и гусей?
7. Опишите кондиционных суточных цыплят.
8. Назовите документ, регламентирующий качество инкубационных яиц кур.
9. Назовите документ, регламентирующий транспортировку инкубационных яиц и суточного

молодняка птицы.

10. Чем отличается инкубаторий от инкубатора?

Устный опрос по теме 10:

1. Каковы особенности в нормировании кормления продуктивной птицы?
2. Какие корма являются источниками энергии для продуктивной птицы?

3. Какие корма являются источниками протеина для продуктивной птицы?
4. Назовите макро- и микроэлементы, необходимые для продуктивной птицы.
5. Перечислите основные витамины, необходимые для продуктивной птицы.
6. Назовите пробиотики, используемые при кормлении продуктивной птицы.
7. Назовите пребиотики, используемые при кормлении продуктивной птицы.
8. Какие факторы вызывают прямые и косвенные потери кормов в птицеводстве?

Устный опрос по теме 11:

1. Каковы правила кормления ремонтного молодняка яичных кур?
2. Охарактеризуйте программы кормления яичных кур, связанные с их возрастом и уровнем продуктивности.
3. Какова питательность комбикормов для кур-несушек мясных кроссов по периодам яйце-кладки?
4. Чем биологически обусловлено раздельное кормление кур и петухов?
5. Опишите структуру рационов комбикормов для индеек разных половозрастных групп.
6. В чем заключается особенность нормированного кормления уток и гусей?
7. Назовите питательность комбикормов для перепелов.

Практико-ориентированные задания при работе в группах

Типовые индивидуальные задания по теме 2:

1. На картинке указать, назвать стати тела петуха и их возможные дефекты.
2. На картинке указать, назвать стати тела курицы и их возможные дефекты.
3. На картинке указать, назвать стати тела индюка и их возможные дефекты.
4. На картинке указать, назвать стати тела индейки и их возможные дефекты.
5. На картинке указать, назвать стати тела селезня и их возможные дефекты.
6. На картинке указать, назвать стати тела утки и их возможные дефекты.
7. На картинке указать, назвать стати тела гусака и их возможные дефекты.
8. На картинке указать, назвать стати тела гусыни и их возможные дефекты.
9. На картинке указать, назвать стати тела цесарки и их возможные дефекты.
10. На картинке указать, назвать стати тела перепела и их возможные дефекты.
11. На картинке указать, назвать стати тела голубя и их возможные дефекты.
12. На картинке указать, назвать стати тела страуса и их возможные дефекты.

Типовые задания по теме 10:

1. Регламент контроля качества комбикормов для птицы.
2. Способы повышения усвояемости кормов в промышленном птицеводстве.
3. Ассортимент и критерии подбора белковых кормов для птицы.
4. Ассортимент и критерии подбора минеральных кормов для продуктивной птицы.
5. Ассортимент и критерии подбора БАВ для продуктивной птицы.
6. Приемы оптимизации использования кормов в птицеводстве.
7. Корректировка программы выращивания и содержания птицы при алиментарных заболеваниях.
8. Организация кормления птицы при гипо- и гипертермии.

VII семестр

Устный опрос по теме 13:

1. Каковы особенности интенсивного птицеводства в России?
2. Каким профессиональным стандартом следует руководствоваться на племенных птицепредприятиях?
3. Каким профессиональным стандартом следует руководствоваться на товарных птицепредприятиях?
4. Каким профессиональным стандартом следует руководствоваться при организации работы птичниц, операторов птицефабрик?
5. Перечислите требования к промышленным птицепредприятиям.
6. Изложите основные правила биобезопасности на птицепредприятиях.
7. Назовите требования к клеткам для выращивания ремонтного молодняка яичных кур.
8. Каковы основные требования к параметрам микроклимата и как они контролируются?
9. Назовите приемы регулировки оборудования для кормления и поения яичных кур.
10. Перечислите используемое на птицепредприятиях оборудование для обогрева и освещения

птицы.

Устный опрос по теме 14:

1. Технологическая схема производства пищевых яиц
2. Каковы причины раннего падежа цыплят?
3. Как плотность посадки ремонтного молодняка промышленного стада в клетках влияет на его продуктивность?
4. Опишите световые программы при выращивании ремонтного молодняка яичных кур
5. Что такое расклев яичных кур и какие действия применяют для его профилактики и подавления.
6. Назовите правила перевода ремонтных молодок в птичники для кур-несушек.
7. Назовите основные технологические приемы при содержании родительского стада яичных кур.
8. Перечислите незаразные болезни яичных кур.
9. Назовите нормы кормления ремонтного молодняка яичных кур.
10. Назовите нормы кормления кур-несушек промышленного стада.
11. Как осуществляется оценка продуктивности ремонтного молодняка и взрослой птицы яичных пород и кроссов.
12. Изложите основные правила принудительной линьки кур-несушек промышленного стада.
13. Каковы принципы, преимущества и недостатки альтернативного выращивания и содержания кур.
14. Дайте общую характеристику региональных яичных птицепредприятий.
15. Назовите трудовые действия Трудовой функции «Уход за птицей, санация помещений» ПС «Птицевод».

Устный опрос по теме 15:

1. Каковы задачи выращивания ремонтного молодняка мясных кур по возрасту?
2. Какие факторы влияют на воспроизводство кур и петухов мясных кроссов?
3. Опишите приемы профилактики напольной яйцекладки мясных кур.
4. Как можно корректировать однородность родительского стада мясных кур по живой массе?
5. В чем смысл авансированного кормления племенных мясных кур?
6. Как поддерживают генетически обусловленную оплодотворенность яиц мясных кур?

Устный опрос по теме 16:

1. Как по живой массе различаются цыплята-бройлеры?
2. Назовите кроссы мясных кур, используемых на российских предприятиях.
3. При какой технологии содержания получается наибольший выход мяса бройлеров в живой массе с удельной площади.
4. Как осуществляется расчёт оборачиваемости птичников при выращивании цыплят-бройлеров?
5. Какие технологические приемы в престартовый период выращивания мясных цыплят вы знаете?
6. Цыплята-бройлеры с какой живой массой относятся к группам «гипертрофики», «нормотрофики», «гипотрофики»?
7. Какое состояние зоба 2-дневных бройлеров соответствует 1 баллу по 3-балльной шкале?
8. Перечислите причины закупорки (залипания) клоаки у бройлеров до 5-7-дневного возраста.
9. Назовите достоинства и недостатки клеточной технологии выращивания бройлеров.
10. Назовите трудовые действия, необходимые знания и умения по трудовой функции «Отлов и перемещение птицы» ПС «Птицевод».

Устный опрос по теме 17:

1. Назовите трудовые необходимые умения по трудовой функции «Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных» ПС «Специалист по зоотехнии»
2. Какие биологические особенности индеек определяют технологию их выращивания на мясо?
3. Назовите технологические параметры выращивания ремонтного молодняка индеек.
4. Какие факторы вызывают проявление насиживания у индеек?
5. Какие особенности цесарок определяют технологию их выращивания на мясо?
6. Назовите параметры выращивания и содержания перепелов яичных пород.

Устный опрос по теме 18:

1. Назовите технологические нормы содержания родительского стада уток.
2. Какие технологии применяют при откорме утят на мясо?
3. Особенности мускусных уток и мулардов влияют на программы их содержания?
4. Какие принципы комплектования родительского стада гусей вы знаете?
5. Перечислите операции принудительного откорма уток и гусей на жирную печень.
6. Как выращивают и содержат страусов в России?
7. Назовите особенности откорма голубей на мясо.

Устный опрос по теме 20:

1. Назовите трудовые действия трудовой функции «Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями» ПС «Специалист по зоотехнии».

2. По каким параметрам оценивают ценность яиц индеек и цесарок?
3. Назовите минимальную массу пищевых яиц I категории по ГОСТ
4. Каков максимальный срок реализации столовых яиц?
5. Что такое меланж и какова технология его приготовления?
6. Какие пищевые и непищевые яйцепродукты вы знаете?

Устный опрос по теме 23:

1. Назовите особенности перо-пухового сырья разных видов птицы.
2. Каковы технологические переработки перо-пухового сырья птицы?
3. Опишите основные этапы технологии прижизненной ошипки гусей.
4. Назовите особенности прижизненного получения пера у страусов.
5. Перечислите продукцию из пера и пуха птицы.

Устный опрос по теме 24:

1. По каким параметрам классифицируются отходы инкубации для их?
2. Назовите операции переработки боенских отходов птицы на кормовую муку.
3. Каковы критерии оценки качества кормовой муки из отходов птицеводства?
4. Перечислите приемы переработки птичьего помета.
5. В чем особенность вермикомпостирования помета птицы?

Практико-ориентированные задания при работе в группах

Типовые задания по теме 13:

1. Биологически обоснованные элементы напольного содержания с.-х.
2. Биологически обоснованные элементы клеточного содержания с.-х. птицы.
3. Системы жизнеобеспечения птицы при интенсивном содержании с.-х. птицы
4. Нормирование и контроль микроклимата при выращивании с.-х. птицы.
5. Менеджмент подстилки и подстилочного помета в птицеводстве.

Типовые задания по теме 16:

1. Экономически целесообразные приемы выращивания бройлеров на подстилке.
2. Корректировка световой программы при выращивании цыплят-бройлеров.
3. Особенности технологий «HatchBrood», «Patio system» и «NestBorn».
4. Особенности технологии выращивания крупных (медленнорастущих) бройлеров.

Типовые задания по теме 21:

1. Отлов и транспортировка с.-х. птицы для убоя и первичной переработки.
2. Практикуемые и перспективные технологии убоя с.-х. птицы.
3. Практикуемые и перспективные технологии сортировки и хранения мяса с.-х. птицы.
4. Практикуемые и перспективные технологии глубокой переработки мяса с.-х. птицы.

Примерные задания для проведения контрольных точек

Перечень тестовых заданий

Один или несколько ответов (Знания)

Задание 1. Часть света, в которой сосредоточено основное поголовье сельскохозяйственной птицы разных видов:

1. Азия.
2. Европа.
3. Северная Америка.
4. Африка.

Правильный ответ: 1

Задание 2. Место РФ в мировом производстве мяса птицы:

1. 1-е
2. 2-е
3. 3-е
4. 4-е.

Правильный ответ: 4

Задание 3. Место РФ в мировом производстве пищевых яиц:

1. 7-е
2. 3-е
3. 5-е
4. 1-е.

Правильный ответ: 1

Задание 4. Доля мяса птицы в общем объеме производства всех видов скота и птицы в РФ:

1. 35
2. 30
3. 45
4. 40

Правильный ответ: 3

Задание 5. Среднедушевое производство в РФ яиц в год при медицинской норме 260 шт.:

1. 290
2. 285
3. 280
4. 275

Правильный ответ: 1

Задание 6. Основные проблемы отечественного промышленного птицеводства:

1. Отсутствие собственных технологий содержания птицы.
2. Высокий физический износ технологического оборудования.
3. Дефицит российского высокопродуктивного племенного материала
4. Недостаток специалистов и рабочих на птицепредприятиях.

Правильный ответ: 2, 3

Задание 7. У сельскохозяйственных птиц различают следующие виды линьки:

1. искусственная
2. возрастная
3. ювенальная
4. естественная (дефинитивная)

Правильный ответ: 1, 3, 4

Задание 8. Дыхание у кур осуществляется с помощью следующих органов:

1. оперение
2. воздушные мешки
3. легкие
4. бронхи

Правильный ответ: 3, 4

Задание 9. Основное всасывание питательных веществ у уток происходит в:

1. ротовой полости
2. желудке
3. тонком кишечнике
4. толстом кишечнике

Правильный ответ: 3

Задание 10. Неспецифическая реакция организма индеек на действие раздражителя, которая характеризуется состоянием напряжения:

1. агония
2. латентный период
3. стресс
4. тургор

Правильный ответ: 3

Задание 11. У сельскохозяйственных птиц можно наблюдать следующие формы поведенческих актов:

1. Пищевое, питьевое, комфортное, исследовательское, стадное, коммуникативное
2. Гомеостатическое, оборонительное, игровое, подражательное
3. Экстраполяционное, аномальное, половое, материнское
4. Все названные выше виды поведения

Правильный ответ: 4

Задание 12. Количественными признаками мясной продуктивности цыплят-бройлеров являются:

1. предубойная живая масса
2. длина киля
3. среднесуточный прирост живой массы
4. содержание жира

Правильный ответ: 1, 3

Задание 13. Количественными признаками яичных кур и перепелов являются:

1. весовая категория яиц
2. яйценоскость на начальную несушку
3. яйценоскость на среднюю несушку
4. сохранность

Правильный ответ: 2, 3

Задание 14. Объективными морфологическими показателями качества яиц:

1. индекс формы
2. pH белка
3. толщина скорлупы
4. окраска скорлупы

Правильный ответ: 1, 3

Последовательность (Умения)

Задание 15. Укажите последовательность по значимости факторов, влияющих на производство и потребление яиц и мяса в мире:

1. изменения в поведении покупателей.
2. рост цен на сырье, в частности на корма.
3. рост населения и валового национального дохода.
4. повышение экологических и биологических требований к безопасности продуктов питания.

Порядок: 3, 2, 4, 1.

Задание 16. Укажите последовательность видов продуктивных птиц по массе яиц от крупных к мелким:

1. Индейки
2. Куры
3. Гуси
4. Утки

Порядок: 3, 1, 4, 2.

Задание 17. Укажите последовательность видов продуктивных птиц по плодовитости от меньшей к большей:

1. Индейки
2. Куры яичные
3. Перепела
4. Цесарки

Порядок: 4, 1, 3, 2.

Задание 18. Укажите последовательность оценки качества яиц по значимости:

1. pH желтка
2. масса
3. индекс формы
4. высота белка

Порядок: 2, 3, 4, 1.

Задание 19. Укажите последовательность видов птицепредприятий по уровню племенной работы от сложной к простой:

1. селекционно-генетический центр
2. племрепродуктор II порядка
3. племрепродуктор I порядка
4. племзавод

Порядок: 1, 4, 2, 3.

Перечень тем для написания реферата

1. Роговые и кожные образования у птиц
2. Разнообразие пера и пуха птицы
3. Переработка перо-пухового сырья
4. Показатели оценки качества пера и пуха
5. Утилитарные изделия из пера и пуха
6. Художественные и сувенирные изделия из пера и пуха
7. Получение и первичная переработка шкурок и кожи птицы.
8. Изделия из шкурок кожи птиц
9. Характеристика отходов в промышленном птицеводстве
10. Производство сухих белковых кормов из отходов птицеводства
11. Переработка и использование кормовой муки из отходов инкубации
12. Характеристика нативного и подстилочного помета птицы
13. Удаление подстилочного помета из птичников для утилизации

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Перечень вопросов к зачету

Теоретические вопросы для оценки знаний

1. Общая характеристика птицеводства в мире и в России.
2. Основные биологические особенности с.-х. птиц.
3. Особенности телосложения кур в зависимости от продуктивности, возраста и пола.
4. Характеристика кроссов кур яичного направления продуктивности.
5. Характеристика кроссов кур мясного направления продуктивности.
6. Характеристика пород и кроссов индеек.
7. Организация племенной работы в птицеводстве РФ.
8. Племенная работа с яичными курами.
9. Физиология воспроизводства и формирование яиц у яичных кур.
10. Технология инкубации яиц мясных кур.
11. Технология инкубации яиц уток.
12. Основные требования к полнорационным комбикормам и воде для с.-х. птицы.
13. Способы повышения усвояемости кормов в промышленном птицеводстве.
14. Кормление ремонтного молодняка яичных кур.
15. Кормление птицы в условиях повышенных температур.

Задания на проверку умений

1. Уровни реализации генетического потенциала пород и кроссов птицы
2. Расчёт интенсивности линьки ремонтных яичных молодок.
3. Идентификация состояния и экстерьера кур-несушек по качеству.
4. Морфологические показатели качества инкубационных яиц.
5. Показатели яичной продуктивности птицы.
6. Расчёт мясной продуктивности птицы.
7. Маркировка яиц и взрослой птицы для племенного учета.
8. Основные промеры и индексы телосложения с.-х. птицы.
9. Взятие спермы у петухов и искусственное осеменение кур.
10. Проведение бонитировки мясных кур.
11. Хранение яиц до инкубации.
12. Проведение прижизненного биологического контроля кур и индеек.
13. Определение пола и качества суточных цыплят.
14. Приемы кормления молодняка до 5-7-дневного возраста.
15. Содержание обменной энергии и основных питательных веществ в рационе для брой-

леров.

Задания на проверку навыков

1. Рассчитайте плотность и индекс формы яйца, у которого масса в воздухе 56,4 г, масса в дистиллированной воде 3,94 г, продольный диаметр (D) 5,47 см, малый диаметр (d) 4,25 см.
2. Рассчитайте соотношение белок:желток и долю составных частей яйца массой 56,4 г при массе белка 37,6 г, желтка 12,9 г, скорлупы 5,9 г.
3. Рассчитайте яйценоскость на начальную и среднюю курицу-несушку при начальном поголовье 32500 гол., сохранности птицы 85,6%, валовом сборе яиц 9 500 400 шт.
4. Рассчитайте Европейский коэффициент эффективности производства пищевых яиц кур (ЕКЭ) при 20,15 кг яйцемасса на 1 гол. и затратах корма на 10 яиц 1,25 кг.
5. Рассчитайте однородность суточных ремонтных курочек по живой массе при $\pm 5\%$ от средней: 33,9-36,4-35,9-34,0-33,9-32,5-33,5-37,1-33,5-38,6-35,8-42,5-37,4-34,7-35,6.
6. Рассчитайте абсолютный, относительный и среднесуточный прирост живой массы бройлеров за 38 сут. выращивания при массе суточных цыплят 40 г и предубойной живой массе 2,45 кг.
7. Рассчитайте индекс мясной продуктивности цыплят-бройлеров (EPEF) при выращивании 40 сут., сохранности 98,5%, живой массе к убою 2,6 кг, конверсии корма 1,7 кг/кг.
8. Рассчитайте оплодотворенность 1850 шт. яиц кур, если число неоплодотворенных яиц равно 93 шт.
9. Рассчитайте выводимость 12950 шт. яиц кур, если число неоплодотворенных яиц равно 580 шт., цыплят 11010 гол.
10. Рассчитайте выводимость 8300 шт. яиц индеек и вывод молодняка, если число неоплодотворенных яиц равно 1150 шт., индюшат 6520 гол.
11. Рассчитайте выход суточных гибридных курочек при валовом сборе яиц 1 222 016 шт., пригодности к инкубации 96,4%, выводе цыплят 81,3%.
12. Рассчитайте плодовитость 3875 гол. уток при сохранности 95,0%, валовом сборе яиц 944 500 шт., выводе утят 77,3%.
13. Рассчитайте затраты корма (кг) на 10 яиц при валовом сборе яиц 14 992 022 шт. и расходе комбикормов 2 068,9 т.
14. Рассчитайте валовый выход живой массы бройлеров при начальном поголовье 28600 гол., сохранности 95,1%, предубойная живая масса 3,1 кг.
15. Рассчитайте затраты корма на 1 кг прироста бройлеров при начальном поголовье 28600 гол., сохранности 95,1%, начальной живой массе 40,8 г, предубойная живая масса 3,1 кг.

Перечень вопросов для экзамена

Теоретические вопросы для оценки знаний

1. Тенденции производства яиц сельскохозяйственной птицы в РФ.
2. Состояние производства мяса птицы в мире.
3. Характеристика регионального птицеводства.
4. Особенности пищеварения кур.
5. Оперение птицы: функции, строение, разнообразие, использование.
6. Связь биологических особенностей гусей с их использованием.
7. Биологические особенности и хозяйственное использование перепелов.
8. Межвидовое, межпородное и межлинейное скрещивание в птицеводстве.
9. Физиология яйцеобразования.
10. Биология развития птичьих эмбрионов.
11. Нормированное кормление кур мясных кроссов.
12. Особенности нормированного кормления гусей.
13. Обеспечение качества и безопасности продукции птицеводства.
14. Международные нормативы качества пищевых яиц.
15. Особенности яиц перепелов.
16. Сравнительные особенности мяса индеек и уток.
17. Международные стандарты качества мяса кур.
18. Особенности поведения птиц в условиях интенсивного содержания.
19. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц.
20. Аутосексность суточного молодняка сельскохозяйственной птицы по полу.
21. Питательность комбикормов для цыплят-бройлеров.

22. Дебикирование клюва и купирование гребешка у кур и петухов.
23. Микроклимат при выращивании и содержании кур яичных кроссов.
24. Технологические стрессы при выращивании и содержании яичных кур.
25. Качество жидких яйцепродуктов по ГОСТ.

Задания на проверку умений

яиц.

1. Взаимосвязь производственных объектов при промышленном производстве пищевых
2. Оценка экстерьера у сельскохозяйственной птицы.
3. Характеристика кур породы Леггорны.
4. Характеристика кур породы Род-айланды.
5. Характеристика кроссов яичных кур, имеющих промышленное значение в России.
6. Характеристика кур породы Корниши.
7. Характеристика кроссов мясных кур, имеющих промышленное значение в России.
8. Характеристика пород и кроссов индеек.
9. Характеристика пород и кроссов уток.
10. Племенная работа с мясными курами, в том числе бонитировка.
11. Племенная работа с индейками, в том числе искусственное осеменение.
12. Племенная работа с утками, в том числе бонитировка.
13. Технология инкубации яиц кур, в том числе оценка суточных цыплят по ОСТ.
14. Прижизненный биологический и патологоанатомический контроль инкубации яиц.
15. Методы повышения усвояемости кормов для сельскохозяйственной птицы.
16. Технология содержания родительского стада мясных кур.
17. Технология напольного выращивания цыплят-бройлеров.
18. Технология выращивания ремонтного молодняка индеек.
19. Технология содержание родительского стада цесарок.
20. Технология содержания родительского стада уток.
21. Технология принудительного откорма гусей на жирную печень.
22. Технология выращивания и содержания перепелов.
23. Технология отлова, транспортировки и сдачи птицы на убой.
24. Технология убоя цыплят-бройлеров.
25. Технология убоя уток.

Задания на проверку навыков

стояния.

1. Идентификация самцов сельскохозяйственных птиц в зависимости от возраста и со-
2. Количественные показатели яичной продуктивности птицы.
3. Качественные показатели мясной продуктивности птицы.
4. Объективные методы оценки качества яиц.
5. Контроль качества комбикормов для птицы.
6. Технологические расчеты при выращивании ремонтного молодняка промышленного

стада кур.

7. Взвешивание молодняка и взрослой птицы и определение их однородности.
8. Технологические расчеты при содержании промышленного стада кур в клетках.
9. Принудительная линька яичных кур.
10. Технологические расчеты при выращивании цыплят-бройлеров на полу.
11. Технологические расчеты при выращивании цыплят-бройлеров в клетках.
12. Технологические расчеты при содержании родительского стада индеек.
13. Технологические расчеты при содержании родительского стада уток.
14. Мойка пищевых яиц кур.
15. Сортировка, маркировка, упаковка и хранение пищевых яиц по ГОСТ.
16. Сортировка и реализация мяса кур по ГОСТ.
17. Сортировка мяса гусей по ГОСТ.
18. Оценка доброкачественности мяса птицы.
19. Органолептическая оценка мяса птицы.
20. Операции приготовления натуральных полуфабрикатов из мяса птицы.
21. Операции приготовления колбасных изделий из мяса птицы.
22. Оценка качества кормовой муки из отходов птицеводства.

23. Методы получения перо-пухового сырья.
24. Порядок переработки перо-пухового сырья.
25. Приемы компостирования бесподстилочного и подстилочного помета.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Если по контрольным точкам обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку эссе, рефератов и докладов, сопровождаемых презентациями, статей (не более 5 баллов).

Тематика эссе, докладов с презентацией, статей

VI семестр

1. Основные этапы становления отечественного промышленного птицеводства
2. Птицеводство Ставропольского края: проблемы и решения
3. Особенности поведения кур (индеек, уток, гусей, цесарок, перепелов, страусов), являющиеся основой их интенсивного содержания
4. Биотехнологии в племенном птицеводстве
5. Новые селекционные достижения в птицеводстве: обзор за три года
6. Состояние интродукции в птицеводстве
7. Культура сбыта племенной продукции птицеводства
8. Эволюция технологий в инкубации яиц сельскохозяйственных птиц
9. Основные тенденции в кормлении птицы высокопродуктивных кроссов
10. Методы стимуляции потребления корма и воды птицей при стрессах

VII семестр

1. Обзор яичного птицеводства в мире
2. Welfare-технологии в яичном птицеводстве.
3. Инновации в оборудовании для содержания кур
4. Приемы работы с мясными петухами высокопродуктивных кроссов
5. Технология выращивания крупных цыплят-бройлеров
6. Технология откорма на мясо страусов
7. Выращивание и содержание фазанов
8. Ассортимент и рецептура кулинарных яйцепродуктов
9. Мировой и отечественный опыт фирменной торговли мясом птицы
10. Вермикомпостирование помета птицы

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Технология воспроизводства кур (индеек, уток, гусей, цесарок, перепелов, страусов)
2. Технология выращивания ремонтного молодняка кур яичных кроссов
3. Технология содержания кур родительского стада яичных кроссов
4. Технология выращивания ремонтного молодняка кур мясных кроссов
5. Технология содержания родительского стада кур мясных кроссов
6. Технология выращивания бройлеров на полу (в клетках)
7. Технология выращивания ремонтного молодняка индеек (уток, гусей, цесарок)
8. Технология содержания родительского стада индеек (уток, гусей, цесарок, перепелов, страусов)
9. Технология откорма гусей (уток) на жирную печень
10. Технология выращивания и содержание мясных голубей (фазанов, страусов)
11. Технология принудительной линьки кур (индеек)