

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.35 Деньги, кредит, банки**

38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций

бакалавр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-10                      Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>	<p><b>знает</b> базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг; - основных дискуссионных вопросов теории денег, кредита, банков, раскрываемые ведущими школами и направлениями экономической науки; - элементов денежной, кредитной, банковской системы страны; - показателей, характеризующие состояние денежной, кредитной, банковской системы страны; - методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - общих и специфических вопросов банковской деятельности, функций и основных операций центральных и коммерческих банков</p>
		<p><b>умеет</b> определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах (В/04.6 У.1/08.002); - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу (В/04.6 У.2/08.002); - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта (В/04.6 У.3/08.002); - планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов (В/04.6 У.4/08.002); - распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников) (В/04.6 У.5/08.002); - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению (В/04.6 У.5/08.002); - координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа (В/04.6 У.8/08.002); - определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной</p>

		<p><b>владеет навыками</b>  организация работ по финансовому анализу экономического субъекта (В/04.6 ТД.1/08.002);  - планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта (В/04.6 ТД.2/08.002);  - координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта (В/04.6 ТД.3/08.002);  - организация хранения документов по финансовому анализу (В/04.6 ТД.4/08.002);</p>
--	--	---

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Темы			
1.1.	Сущность, функции и виды денег	5	УК-10.1	Устный опрос
1.2.	Элементы и типы денежной системы	5	УК-10.1	Рабочая тетрадь
1.3.	Денежный оборот и его структура	5	УК-10.1	Реферат
1.4.	Контрольная точка №1	5		Тест
1.5.	Инфляция	5	УК-10.1	Доклад
1.6.	Валютные отношения и валютная система	5	УК-10.1	Научная дискуссия
1.7.	Сущность и формы кредита	5	УК-10.1	Рабочая тетрадь
1.8.	Контрольная точка №2	5		Тест
1.9.	Кредитная система	5	УК-10.1	Устный опрос
1.10.	Понятие и элементы банковской системы	5	УК-10.1	Реферат
1.11.	Организация деятельности коммерческих банков	5	УК-10.1	Рабочая тетрадь
1.12.	Контрольная точка №3	5		Тест
	Промежуточная аттестация			За

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
3	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
4	Реферат	Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
6	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

#### 4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Деньги, кредит, банки"

##### *Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

##### Контрольная точка 1

##### Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Валютная система: понятие, виды, элементы (3 балла).
2. Виды режима валютного курса (3 балла).
3. Выберите правильный ответ (4 балла):
  1. Необходимой основой, базой существования денег являются:
    - A. Финансовые нужды государства.
    - B. Внешнеэкономические связи.
    - C. Товарное производство и обращение товаров.
    - D. Потребности центрального и коммерческих банков.
  2. ... - это товарообменная сделка с передачей права собственности на товар без оплаты деньгами.
    - A. Форфейтинг.
    - B. Демпинг.
    - C. Бартер.
    - D. Факторинг.
  3. Соблюдение требований эквивалентности обмена предполагает измерение ... товаров исходя из затрат труда на их изготовление.
    - A. Стоимости.
    - B. Потребительной стоимости.
    - C. Валютного курса.
    - D. Прибыли.
  4. Функция денег как ... гарантирует реализацию всех других денежных функций.
    - A. Мировых денег.
    - B. Средства платежа.
    - C. Меры стоимости.
    - D. Средства обращения.
  5. В настоящее время функцию мировых денег выполняют в основном ... валюты.

- A. Неконвертируемые.
  - B. Свободно конвертируемые.
  - C. Частично конвертируемые.
  - D. Необращаемые.
6. Выполняя функцию ... , деньги выступают в качестве всеобщего эквивалента стоимости

товаров и услуг.

- A. Средства обращения.
  - B. Средства платежа.
  - C. Меры стоимости.
  - D. Средства накопления.
7. Эмитентами бумажных денег выступают:

- A. Коммерческие банки.
  - B. Казначейство и эмиссионный банк.
  - C. Казначейство и предприятия.
  - D. Предприятия.
8. Эмиссия банкнот носит ... характер.

- A. Кредитный.
- B. Бюджетный.
- C. Финансовый.
- D. Безвозмездный.

9. Золотослитковый стандарт предусматривал:

- A. Одновременное обращение золотых и серебряных монет.
- B. Размен банкнот на золото большого веса.
- C. Размен банкнот на бумажные и кредитные деньги.

D. Размен банкнот на девизы - иностранную валюту, беспрепятственно разменную на любое количество золота.

10. При функционировании биметаллизма система параллельной валюты предусматривала, что соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается:

- A. Государством.
- B. Коммерческими банками.
- C. Центральным банком.
- D. Стихийно.

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

Задача 1. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 31,75/31,90.

Один клиент продал 1000 долл., а другой купил 1000 долл. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках? (2,5 балла)

Задача 2. Определите, сколько долларов будет стоить один евро, если 1 USD = 0,95 EURO. (2,5 балла)

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

Задача. На основании данных, приведенных в таблице, необходимо определить: величину M1, величину M2, величину M3. (5 баллов)

млрд. ден. ед.

Небольшие срочные вклады	1630
Крупные срочные вклады	645
Чековые вклады	448
Бесчековые сберегательные вклады	300
Наличные деньги	170

Контрольная точка 2

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Кредитная система: понятие, характеристика ее звеньев (3 балла).
2. Как возникли и развивались банки? (3 балла)
3. Выберите правильный ответ (4 балла):
  1. Экономической основой кредитных отношений выступают:
    - A. Финансовые отношения.

- В. Кругооборот и оборот средств (капитала).
- С. Денежные отношения.
- Д. Стоимость и потребительная стоимость денег.
2. Противоречие между наличием временно свободных денежных средств и потребностью в денежных средствах разрешается с помощью ... отношений.
- А. Финансовых.
- В. Кредитных.
- С. Денежных.
- Д. Кооперативных.
3. Кредит становится реальностью в том случае, если:
- А. У заемщика появляется потребность в дополнительных денежных средствах.
- В. Государство заинтересовано в избежании омертвления высвободившихся ресурсов и развитии экономики в расширенных масштабах.
- С. Имеются субъекты кредитных отношений - кредитор и заемщик - и происходит совпадение их интересов.
- Д. У кредитора появляются временно свободные денежные средства.
4. В кредитных отношениях, в отличие от денежных отношений, стоимость:
- А. Не совершает встречного движения.
- В. Не движется вовсе.
- С. Осуществляет движение только в товарной форме.
- Д. Совершает встречное движение.
5. Кредит удовлетворяет... потребности участников кредитной сделки.
- А. Постоянные.
- В. Временные.
- С. Стихийные.
- Д. Случайные.
6. Кредит - это то, что остается в нем устойчивым и неизменным.
- А. Границы.
- В. Роль.
- С. Функции.
- Д. Структура.
7. Всеобщим свойством, основой кредита является:
- А. Платность.
- В. Возвратность.
- С. Целевое использование.
- Д. Обеспеченность.
8. Источниками ресурсов кредитора выступают средства.
- А. Только собственные.
- В. Только привлеченные.
- С. Собственные, привлеченные и отданные в ссуду.
- Д. Собственные и привлеченные.
9. В кредитной сделке объектом передачи выступает стоимость.
- А. Потребительная.
- В. Денежная.
- С. Товарная.
- Д. Ссуженная.
10. Элементами структуры кредитных отношений являются:
- А. Кредитор и заемщик.
- В. Ссуженная стоимость и цель кредита.
- С. Кредитор, заемщик и ссуженная стоимость.
- Д. Кредитор, заемщик и цель кредита.
11. Расходы по долгосрочным и по просроченным кредитам относятся на:
- А. Себестоимость.
- В. Доход.
- С. Прибыль.

D. Рентабельность.

12. Движение кредита как капитала обуславливает:

A. Возвратность.

B. Обеспеченность.

C. Платность.

D. Целевое использование.

13. Кредит как экономическая категория проявляет свою сущность в:

A. Платеже по истечении отсрочки.

B. Наличии доверия при отсрочке платежа.

C. Самом факте отсрочки платежа.

D. Наличии обеспечения при отсрочке платежа.

14. Формы кредита классифицируются в зависимости от характера:

A. Отраслевой направленности, объектов кредитования, обеспеченности

кредита.

B. Срочности и платности кредита, а также стадий воспроизводства, обслуживаемых

ссудой.

C. Кредитора и заемщика, отраслевой направленности кредита и его обеспеченности.

D. Ссуженной стоимости, кредитора и заемщика, целевых потребностей заемщика.

15. В ... форме кредита ссуда предоставляется и погашается в форме товарных стоимостей.

A. Смешанной.

B. Товарной.

C. Денежной.

D. Товарно-денежной.

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

Задача 1. Вкладчик вносит во вклад 300 руб. Начисление процента производится в размере 2% ежемесячно. Определить величину процентных денег, которые можно снять через 3 месяца. (схема сложных процентов)? (2,5 балла)

Задача 2. Через какой срок сумма в 500 руб. увеличится до 1000 руб., если ее разместить на депозите под 10% (схема простых процентов)? (2,5 балла)

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

Задание 1. АО «Перспектива» располагает свободным капиталом в 50 млн.руб. и желает положить эту сумму на депозит на два года. Коммерческий банк «Привет» предлагает такой вариант: срок депозита – 2 года, доход – 60% годовых, доход начисляется ежегодно.

Коммерческий банк «Сигнал» предлагает другой вариант: срок депозита 2 года, доход начисляется ежеквартально из расчета 52% годовых.

Какой вариант следует выбрать? Свой ответ аргументируйте расчетами. (5 баллов)

Контрольная точка 3

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Коммерческие банки: сущность, функции и роль, классификация их типов. (3 балла)

2. Банковский менеджмент. (3 балла)

3. Выберите правильный ответ (4 балла):

1 ... форма расчетов представляет собой банковскую операцию, посредством которой банк-эмитент по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов осуществляет действия по получению от плательщика платежа.

A. Инкассовая.

B. Аккредитивная.

C. Чековая.

D. Вексельная.

2. ... векселя не имеют реального товарного покрытия и выпускаются для искусственного увеличения пассива несостоятельного должника.

A. Процентные.

B. Банковские.

C. Казначейские.

D. Бронзовые.

3. Девальвация предполагает:
- курс. А. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.
- В. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.
- С. Укрупнение действующего в стране масштаба цен.
- Д. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.
- 4 баланс - это соотношение валютных требований и обязательств той или иной страны к другим странам.
- А. Платежный.
- В. Торговый.
- С. Импортный.
- Д. Расчетный.
5. Заемщиками в банковском кредите выступают:
- А. Только юридические лица.
- В. Только физические лица.
- С. Только государство в лице представляющих его органов.
- Д. Юридические и физические лица.
- 6 кредит - это кредит, который предоставляется в виде отсрочки платежа за проданные товары.
- А. Банковский.
- В. Коммерческий.
- С. Государственный.
- Д. Гражданский (дружеский).
7. Коммерческий банк - это:
- А. Структурное подразделение Министерства экономики.
- В. Хранилище золотовалютных резервов.
- С. Посредник в расчетах и кредитовании.
- Д. Финансовый агент правительства.
8. ... операции - это операции банков и иных кредитных учреждений по привлечению денежных средств юридических и физических лиц.
- А. Трастовые.
- В. Инвестиционные.
- С. Ссудные.
- Д. Депозитные.
9. К пассивным операциям коммерческого банка относится:
- А. Привлечение средств на расчетные и текущие счета юридических лиц.
- В. Выдача кредитов.
- С. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
- Д. Покупка ценных бумаг.
10. Расчетные операции коммерческого банка связаны с:
- А. Приемом и выдачей наличных денежных средств.
- В. Инвестированием средств в ценные бумаги.
- С. Выдачей банковских гарантий.
- Д. Зачислением и списанием средств со счетов клиентов.
2. Виды режима валютного курса (3 балла).
3. Выберите правильный ответ (4 балла):
1. Необходимой основой, базой существования денег являются:
- А. Финансовые нужды государства.
- В. Внешнеэкономические связи.
- С. Товарное производство и обращение товаров.
- Д. Потребности центрального и коммерческих банков.
2. ... - это товарообменная сделка с передачей права собственности на товар без оплаты деньгами. А. Форфейтинг.
- В. Демпинг.

- C. Бартер.
- D. Факторинг.

3. Соблюдение требований эквивалентности обмена предполагает измерение ... товаров исходя из затрат труда на их изготовление.

- A. Стоимости.
- B. Потребительной стоимости.
- C. Валютного курса.
- D. Прибыли.

Типовые задания (фрагмент)

Задание №1

Банковский мультипликатор (Бм) равен 40, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система (М) - 75 млрд. руб. Определить норму обязательных резервов.

Ответ: 2,5

Задание №2

ВВП составляет 41,1 трлн. руб., а денежная масса (М) – 13,5 трлн. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы скорость оборота (количество оборотов) денежной массы (V)

Ответ: 3

Задание №3

Средний уровень цен (P) вырос за год на 13,3%, объем производства (Q) снизился на 12%, скорость оборота денег (V) снизилась с 3,1 до 3,04 оборота. Определить объем денежной массы (M) на конец года, если в начале года он составлял 13,3 трлн. руб.

Ответ: 13

Задание №4

Определить, удалось ли выполнить целевой ориентир роста денежной массы (M) в пределах 18-27%, если объем ВВП вырос с 23 до 28 трлн. руб., а скорость обращения денег (V) снизилась на 12%.

Ответ: да

Задание №5

Объем банковских депозитов увеличился на 70 млрд руб. Норма обязательных резервов равна 3,5%. Каково максимально возможное увеличение предложения денег?

Ответ: 2000

Задание №6

Норма обязательных резервов составляет 3,5%. Коэффициент депонирования составляет 56%. Чему равен денежный мультипликатор?

Ответ: 2

Задание №7

Пусть коэффициент депонирования составляет 10% суммы депозитов, норма обязательных резервов 15%. Каков объем денежной базы, если предложение денег равно 330 млрд руб.?

Ответ: 75

Задание №8

Определить индекс и уровень инфляции за год, если ежемесячный уровень инфляции в течение года был равномерным и составлял 1,5%.

Ответ: 19

Задание №9

Если 1 евро = 1,2784 долл. США, то сколько евро будет стоить 1 долл.?

Ответ: 0,8

Задание №10

Вкладчик помещает в банк 20 тыс. руб. под 4% годовых на три месяца. Требуется определить доход от размещения этих средств.

Ответ: 197

Задание №11

Вкладчик, решивший положить на депозит 200 тыс. руб., хочет накопить через год не менее 220 тыс. руб. Требуется определить, при какой процентной ставке он может получить требуемую сумму.

Ответ: 10

Задание №12

Сколько необходимо лет, чтобы утроить 100 ден.ед. при ставке сложного процента 40% годовых, начисляемых ежегодно? (ответ целым числом)

Ответ: 3

Задание №13

Заемщик берет ссуду на сумму 450 тыс. руб. сроком на 4 месяца. Через 4 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 18 тыс. руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде ( $r$ ).

Ответ: 12

Задание №14

Условия приобретения депозитного сертификата в размере 250 ден.ед. на 5 лет под 20% годовых на основе сложного процента. Расчитайте Асл.процент (ответ целым числом)

Ответ: 84

Задание №15

Определить кросс-курс евро к доллару США в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,4292 дол. США, 1 евро = 1,3340 дол. США. (ответ в задаче необходимо округлить до сотых, т.е. 1,21)

Ответ: 0,9

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

## Вопросы к зачету

1. Происхождение денег
2. Деньги как экономическая категория
3. Функции денег
4. Виды денег
5. Денежные агрегаты
6. Роль денег в воспроизводственном процессе
7. Эмиссия денег
8. Выпуск денег
9. Формы эмиссии
10. Банковский мультипликатор: сущность и механизм
11. Эмиссия наличных денег
12. Понятие, содержание и структура денежного оборота
13. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики
14. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений
15. Основы организации безналичного денежного оборота
16. Принципы организации безналичных расчетов
17. Формы безналичных расчетов
18. Экономическое содержание налично-денежного оборота
19. Организация налично-денежного оборота
20. Денежные системы, их формы и развитие
21. Денежные реформы
22. Инфляция, ее сущность формы проявления, причины и последствия
23. Необходимость кредита
24. Взаимосвязь и взаимодействие кредита и денег
25. Сущность и функции кредита
26. Законы кредита
27. Формы кредита
28. Виды кредита
29. Роль кредита в развитии экономики
30. Границы кредита
31. Природа ссудного процента
32. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента
33. Банковский процент
34. Валютные отношения и валютная система
35. Платежный баланс
36. Валютный курс
37. Международные расчеты
38. Сущность и формы международного кредита
39. Международные финансовые потоки и мировые рынки
40. Международные финансовые институты
41. Понятие и признаки банковской системы
42. Элементы банковской системы и их характеристика
43. Развитие банковской системы
44. Банки: возникновение, сущность, функции, роль и развитие
45. Особенности построения банковских систем: отечественный и зарубежный опыт
46. Общая характеристика центральных банков
47. Задачи и функции центральных банков
48. Способы и инструменты денежно-кредитного регулирования
49. Операции коммерческих банков
50. Банковские услуги

***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***

## Темы рефератов

1. Выполняют ли неполноценные деньги роль всеобщего эквивалента.
2. Неизменность коренных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег.
3. Кредитная природа современных неполноценных денег.
4. Имеют ли стоимостное содержание современные неполноценные деньги.
5. Выполняют ли современные формы и виды денег свойства денег: меру ценности и средство сохранения ценности.
6. Дискуссия по поводу банкноты, как промежуточной формы наличных кредитных денег, выполняющих только функцию средства обращения.
7. Экономический характер обязательств центрального банка по эмитированным банкнотам.
8. «Деньги» как эквивалент при обмене в условиях рентабельного производства, бездефицитного бюджета, обеспеченного кредита.
9. Понятие «частных денег» и проблемы их использования и регулирования.
10. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам.
11. Депозитные деньги как форма стоимости кредита.
12. Марксистская теория как ключ к пониманию процесса воспроизводства в условиях рыночной экономики.
13. Электронные деньги и процесс дематериализации денег – изменения формы денег или приобретения деньгами новой формы денег.
14. Понятие покупательного фонда населения. Его влияние на экономику.
15. Понятие нормы сбережений. Соотношение между нормой сбережения и инвестициями.
16. Общество без наличных денег.
17. Разделение функций денег между различными национальными валютами.
18. Предсказуемость стоимости денег. Соотношение между спросом и предложением денег.
19. Понятие и происхождение кредитной природы современных неполноценных денег их виды, особенности.
20. Дискуссионные вопросы существования финансовых денег

## Темы докладов

1. Происхождение денег. Роль государства в создании денег
2. Сущность денег
3. Деньги как деньги и деньги как капитал
4. Формы денег и их эволюция
5. Стоимость денег
6. Функции денег
7. Качественные свойства денег
8. Демонетизация золота
9. Концепции происхождения денег
10. Законные платежные средства