

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.23 Биогеография**

05.03.06 Экология и природопользование

Охрана окружающей среды и экологическая безопасность

бакалавр

очная

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК-1.5 Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле в области экологии и природопользования	<b>знает</b> Особенностей и истории формирования природных систем Земли, закономерности дифференциации живого покрова и водных систем
		<b>умеет</b> Применять знания о природных системах Земли в научно-исследовательской и практической деятельности
		<b>владеет навыками</b> Владения методами биогеографических исследований
ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности	<b>знает</b> Основных законов, концепций, методологии биогеографии
		<b>умеет</b> Применять законы и методологии биогеографии в научно-исследовательской и практической деятельности
		<b>владеет навыками</b> Применения в практической деятельности методов анализа биогеографических данных, количественной обработки информации

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1			

1.1.	Предмет и история развития биогеографии	5	ОПК-1.5, ОПК-2.1	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.2.	Биосфера	5	ОПК-1.5, ОПК-2.1	Тест
1.3.	Экологические основы биогеографии	5	ОПК-1.5, ОПК-2.1	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.4.	Ареалы	5	ОПК-1.5, ОПК-2.1	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.5.	Контрольная точка №1 по темам 1-4	5	ОПК-1.5, ОПК-2.1	Тест
2.	2 раздел. Раздел 2 Специальные вопросы биогеографии			
2.1.	Наземные экосистемы и биоценозы	5	ОПК-1.5, ОПК-2.1	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.2.	Биофилотические царства области суши	5	ОПК-1.5, ОПК-2.1	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.3.	Контррольная точка №2 по темам 6-7	5	ОПК-1.5, ОПК-2.1	Тест
2.4.	Биогеографические особенности морских пресноводных сообществ	5	ОПК-1.5, ОПК-2.1	Задачи
2.5.	Биологическое разнообразие и его охрана.	5	ОПК-1.5, ОПК-2.1	Устный опрос
2.6.	Контрольная точка №3 по темам 9-10	5	ОПК-1.5, ОПК-2.1	Тест
2.7.	промежуточная аттестация	5	ОПК-1.5, ОПК-2.1	Устный опрос
	Промежуточная аттестация			Эк

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Задачи	Задачи репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и правильное использование специальных терминов и понятий, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект задач минимального уровня
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
4	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Биогеография"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

1. Задание

Введите правильный ответ

... часть земной поверхности, в пределах которой достаточно длительное время постоянно встречаются популяции определенного вида

ареал биоценоз экотон

2. Задание

Выберите правильный ответ Термин "экология" был введен

- Ж.Б. Ламарком и Э. Эюссоном
- В. Вернадским
- Э. Леруа и П. тейяром де Шарденом
- Э. Геккелем

3. Задание

Выберите верное слово. Непрерывность живого покрова суши. континуум  
биом биоценоз сукцессия

4. Задание

Введите правильное слово.

Переходное сообщество

5. Задание

Введите верное слово.

Основная типологическая единица классификации растительности

6. Задание

Введите правильный ответ

Относительно однородное по абиотическим факторам среды пространство, занятое биоценозом

7. Задание

Выберите правильный ответ

«Адрес» вида, в общей системе биоценоза:

- ареал
- экологическая ниша
- трофический уровень

8. Задание

Выберите правильный ответ

Биоценозы, которые в специфических условиях выходят за пределы своей зоны называются:

- экстазональные
- зональные
- интразональные
- плакорные

9. Задание Введите верно слово

Биоценозы выходящие за пределы своей зоны

10. Задание

Введите верно слово

Вид, являющийся типичным для данного биогеоценоза

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

1. История развития науки. Предмет и задачи биогеографии.
2. Биосфера, ее границы.
3. Ноосфера как новая стадия эволюции биосферы.
4. Характеристика экологических факторов. Комплексное действие факторов.
5. Структура биоценоза. Ценотическая значимость и жизненные стратегии.
6. Роль внутривидовых и межвидовых взаимоотношений в организации биоценоза.
7. Видовая структура биотического сообщества. Вертикальная и горизонтальная структура биоценоза.
8. Сукцессии, понятие климакса.
9. Характеристика экосистемы. Энергия экосистем.
10. Факторы лежащие в основе зональности геокомплексов.
11. Факторы лежат в основе определения границ географических единицы – пояс, зона, подзона.
12. Чем характеризуется секторность?
13. Основная причина проявления высотной поясности.
14. Высотная поясность и система высотных единиц. Соотношение высотной поясности с широтной зональностью.
15. Характеристика биомов тундры, лесов умеренного пояса.
16. Характеристика биомов тропических листопадных и постоянно влажных лесов.
17. Характеристика биомов пустынь умеренного и тропического пояса.
18. Морфологические особенности флоры мангровых лесов.
19. Особенности гидротермического режима пустынь. Специфика формирования растительного покрова глинистых пустынь.
20. Морфофизиологические адаптации живых организмов к дефициту влаги.
21. Перечислите морфологические особенности флоры степей и прерий.
22. Географическую характеристику бореальных хвойных лесов.
23. Видовые особенности светлохвойного леса?
24. Границы ареалов и факторы их обуславливающие. Структура ареалов.
25. Пространственно-временная динамика ареалов.
26. Роль человека в формировании современных границ ареалов. Классификация ареалов по типам.
27. Эндемичные (нео- и палеоэндемики) ареалы.
28. Викарирующие, дизъюнктивные ареалы.
29. Характеристика основных причин ограничения ареала.
30. Методы флористических и фаунистических исследований.
31. Особенности картографирования и районирования по аналогичным признакам. Система флористического и фаунистического районирования по гомологичным признакам.
32. Характеристика Голарктического, Неотропического царств.
33. Характеристика Эфиопского и Индо-малайского царств.
34. Характеристика Австрало-папуасского, Полинезийского царств.
35. Внутризональная растительность Ставропольского края.
36. Фаунистические комплексы Ставропольского края.
37. Центры происхождения культурных растений и домашних животных.
38. Современные ареалы важнейших культурных растений.
39. Промысел морских организмов и распространение промысловых зон.
40. Характеристика внутренних вод Ставропольского края.
41. Биогеографическое районирование мирового океана.
42. Особенности островной биогеографии. Характеристика внутренних водоемов.
43. Сохранение биоразнообразия флоры биосферы. Охрана редких и исчезающих видов фауны биосферы.

***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***

1. Становление биогеографии как науки.
  2. Биогеография как основа экологии.
  3. Основные подходы к изучению биогеографии.
  4. Связь биогеографии с другими науками.
  5. Вклад отечественных ученых в развития биогеографии.
  6. Биосфере, её пределы.
  7. Структура биосферы.
  8. Биогенный круговорот основных элементов в биосфере (сера, углерод, кислород, азот, фосфор).
  9. Эволюция биосферы.
  10. В.И. Вернадский жизнь и творчество.
  11. Учение В.И. Вернадского о биосфере.
  12. Ноосфера в представлении В.И. Вернадского.
  13. Ареалогия как наука.
  14. Типы ареалов.
  15. Реликты и их классификация.
  16. Характеристика и примеры викарирующих ареалов.
  17. Реликтовые виды островной биоты.
  18. Дифференцированный метод Н.И.Вавилова.
  19. Закон гомологических рядов и его значение.
  20. Центры происхождения культурных растений по Н.И.Вавилову.
  21. Одомашнивание диких животных.
  22. Аналогичные и гомологичные признаки
  23. Характеристика экологических зон мирового океана
  24. Деление мирового океана по А. Ортману (1896).
  25. Биота сублиторали биогеографической области:
    - Арктическая,
    - Бореальная,
    - Тропико-Атлантическая,
    - Тропико-Тихоокеанская,
    - Нотально-Антарктическую (Субантарктическую)
    - Антарктическую.
  26. Банк генов.
  27. Роль особо охраняемых территорий.
  28. Географические принципы размещения охраняемых природных территорий.
- Формирование «Красной книги» РФ, функции, задачи.
29. Международная «Красная книга».
  30. Охрана островной биоты.