

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
экономического факультета
Кусакина Ольга Николаевна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.20.04 Бизнес-планирование

38.03.02 Менеджмент

Маркетинг

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование компетенций, направленных на овладение теоретических знаний, практических умений и навыков разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций; | ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса | знает базовые основы и особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов и направлений бизнеса умеет использовать технологии разработки и методики оценки эффективности бизнес-плана владеет навыками составлять основные разделы бизнес-плана, выполнять расчеты показателей экономической эффективности реализации проекта и анализировать полученные результаты |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 5 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Бизнес-планирование» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Бухгалтерский управленческий учет

Налоги и налогообложение

Прогнозирование в управлении

Экономическая диагностика и оценка деятельности организации

Экономический анализ хозяйственной деятельности

Методы оптимальных решений

Основы маркетинга

Экономика организации

Ознакомительная практика

Освоение дисциплины «Бизнес-планирование» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Производственная практика

Экономический анализ маркетинговых решений

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Бизнес-планирование» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|-------------------------------------|-----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| 5 | 108/3 | 18 | 36 | | 54 | | За |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме | | 4 | 8 | | | | |

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|---------|-----------------------|---|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 5 | 108/3 | | | 0.12 | | | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование раздела (этапа) практики | Семестр | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|---|---------|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
| | | | всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 1. | 1 раздел. | | | | | | | | | |
| 1.1. | Предпринимательская идея и ее выбор | 5 | 6 | 2 | 4 | | 6 | КТ 1 | Контрольная работа | ОПК-4.2 |
| 1.2. | Теоретические основы бизнес-планирования | 5 | 6 | 2 | 4 | | 6 | КТ 1 | Контрольная работа | ОПК-4.2 |
| 1.3. | Информационные ресурсы для бизнес-планирования | 5 | 6 | 2 | 4 | | 6 | КТ 1 | Контрольная работа | ОПК-4.2 |
| 1.4. | Требования к разработке бизнес-планов | 5 | 6 | 2 | 4 | | 6 | КТ 2 | Контрольная работа | ОПК-4.2 |
| 1.5. | Структура бизнес-плана и характеристика основных разделов | 5 | 6 | 2 | 4 | | 6 | КТ 2 | Контрольная работа | ОПК-4.2 |
| 1.6. | Требования к оформлению и презентации бизнес-планов | 5 | 6 | 2 | 4 | | 6 | КТ 2 | Контрольная работа | ОПК-4.2 |
| 1.7. | Источники финансирования бизнес-плана | 5 | 6 | 2 | 4 | | 6 | КТ 3 | Контрольная работа | ОПК-4.2 |
| 1.8. | Оценка эффективности бизнес-плана | 5 | 6 | 2 | 4 | | 6 | КТ 3 | Контрольная работа | ОПК-4.2 |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|----|-----|----|----|--|----|------|--------------------|---------|
| 1.9. | Особенности составления различных видов бизнес-планов | 5 | 6 | 2 | 4 | | 6 | КТ 3 | Контрольная работа | ОПК-4.2 |
| | Промежуточная аттестация | За | | | | | | | | |
| | Итого | | 108 | 18 | 36 | | 54 | | | |
| | Итого | | 108 | 18 | 36 | | 54 | | | |

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
|---|---|---|
| Предпринимательская идея и ее выбор | Предпринимательская идея и ее выбор | 2/- |
| Теоретические основы бизнес-планирования | Теоретические основы бизнес-планирования | 2/- |
| Информационные ресурсы для бизнес-планирования | Информационные ресурсы для бизнес-планирования | 2/2 |
| Требования к разработке бизнес-планов | Требования к разработке бизнес-планов | 2/- |
| Структура бизнес-плана и характеристика основных разделов | Структура бизнес-плана и характеристика основных разделов | 2/- |
| Требования к оформлению и презентации бизнес-планов | Требования к оформлению и презентации бизнес-планов | 2/- |
| Источники финансирования бизнес-плана | Источники финансирования бизнес-плана | 2/- |
| Оценка эффективности бизнес-плана | Оценка эффективности бизнес-плана | 2/2 |
| Особенности составления различных видов бизнес-планов | Особенности составления различных видов бизнес-планов | 2/- |
| Итого | | 18 |

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | |
|--|--|---|-------|
| | | вид | часы |
| Предпринимательская идея и ее выбор | Предпринимательская идея и ее выбор | Пр | 4/2/- |
| Теоретические основы бизнес-планирования | Теоретические основы бизнес-планирования | Пр | 4/-/- |
| Информационные ресурсы для бизнес | Информационные ресурсы для бизнес-планирования | Пр | 4/2/- |

| | | | |
|---|---|----|-------|
| -планирования | | | |
| Требования к разработке бизнес-планов | Требования к разработке бизнес-планов | Пр | 4/-/- |
| Структура бизнес-плана и характеристика основных разделов | Структура бизнес-плана и характеристика основных разделов | Пр | 4/2/- |
| Требования к оформлению и презентации бизнес-планов | Требования к оформлению и презентации бизнес-планов | Пр | 4/-/- |
| Источники финансирования бизнес-плана | Источники финансирования бизнес-плана | Пр | 4/-/- |
| Оценка эффективности бизнес-плана | Оценка эффективности бизнес-плана | Пр | 4/2/- |
| Особенности составления различных видов бизнес-планов | Особенности составления различных видов бизнес-планов | Пр | 4/-/- |

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Темы самостоятельной работы | к текущему контролю |
|--|---------------------|
| Предпринимательская идея и ее выбор | 6 |
| Теоретические основы бизнес-планирования | 6 |
| Информационные ресурсы для бизнес-планирования | 6 |
| Требования к разработке бизнес-планов | 6 |

| | |
|---|---|
| Структура бизнес-плана и характеристика основных разделов | 6 |
| Требования к оформлению и презентации бизнес-планов | 6 |
| Источники финансирования бизнес-плана | 6 |
| Оценка эффективности бизнес-плана | 6 |
| Особенности составления различных видов бизнес-планов | 6 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Бизнес-планирование» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Бизнес-планирование».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Бизнес-планирование».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Бизнес-планирование».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|-------|---|--|-----------------------------|--------------------------|
| | | основная (из п.8 РПД) | дополнительная (из п.8 РПД) | метод. лит. (из п.8 РПД) |
| 1 | Предпринимательская идея и ее выбор | | | |
| 2 | Теоретические основы бизнес-планирования | | | |
| 3 | Информационные ресурсы для бизнес-планирования | | | |
| 4 | Требования к разработке бизнес-планов | | | |
| 5 | Структура бизнес-плана и характеристика основных разделов | | | |
| 6 | Требования к оформлению и презентации бизнес-планов | | | |
| 7 | Источники финансирования бизнес-плана | | | |
| 8 | Оценка эффективности бизнес-плана | | | |
| 9 | Особенности составления различных видов бизнес-планов | | | |

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бизнес-планирование»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОПК-4.2: Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса | Преддипломная практика | | | | | | | | x |
| | Управленческие технологии | x | x | | | x | x | x | |

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций по дисциплине «Бизнес-планирование» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бизнес-планирование» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | | Максимальное количество баллов |
|---|---|--------------------------------|--|
| 5 семестр | | | |
| КТ 1 | Контрольная работа | | 10 |
| КТ 2 | Контрольная работа | | 10 |
| КТ 3 | Контрольная работа | | 10 |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | | 30 |
| Посещение лекционных занятий | | | 20 |
| Посещение практических/лабораторных занятий | | | 20 |
| Результативность работы на практических/лабораторных занятиях | | | 30 |
| Итого | | | 100 |
| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций | Максимальное количество баллов | Критерии оценки знаний студентов |
| 5 семестр | | | |
| КТ 1 | Контрольная работа | 10 | Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей: 1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа. 2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 5 задач базовой сложности и 1 задачу повышенной сложности. Тестовые задания (знания – max 3 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>балла) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося.</p> <p>Критерии оценки (0,3 балла за 1 верный ответ):</p> <p>3 балла – в тесте 10 правильных ответов.</p> <p>2,7 балла – в тесте 9 правильных ответов.</p> <p>2,4 балла – в тесте 8 правильных ответов.</p> <p>2,1 балла – в тесте 7 правильных ответов.</p> <p>1,8 балла – в тесте 6 правильных ответов.</p> <p>1,5 балла – в тесте 5 правильных ответов.</p> <p>1,2 балла – в тесте 4 правильных ответа.</p> <p>0,9 балла – в тесте 3 правильных ответа.</p> <p>0,6 балла – в тесте 2 правильных ответа.</p> <p>0,3 балла – в тесте 1 правильный ответ.</p> <p>0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p> <p>Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 7 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности.</p> <p>а) задачи базовой сложности (max 5 баллов):</p> <p>Критерии оценки (1 балл за 1 верный ответ):</p> <p>5 баллов – правильно решены 5 задач.</p> <p>4 балла – правильно решены 4 задачи.</p> <p>3 балла – правильно решены 3 задачи.</p> <p>2 балла – правильно решены 2 задачи.</p> <p>1 балл – правильно решена 1 задача.</p> <p>0 баллов – задачи не решены.</p> <p>б) задачи повышенной сложности (max 2 балла):</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>2 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ,</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>1,5 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>0 баллов – задача не решена.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|------|--------------------|----|--|
| КТ 2 | Контрольная работа | 10 | <p>Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей: 1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа. 2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 5 задач базовой сложности и 1 задачу повышенной сложности.</p> <p>Тестовые задания (знания – max 3 балла) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося.</p> <p>Критерии оценки (0,3 балла за 1 верный ответ):</p> <p>3 балла – в тесте 10 правильных ответов. 2,7 балла – в тесте 9 правильных ответов. 2,4 балла – в тесте 8 правильных ответов. 2,1 балла – в тесте 7 правильных ответов. 1,8 балла – в тесте 6 правильных ответов. 1,5 балла – в тесте 5 правильных ответов. 1,2 балла – в тесте 4 правильных ответа. 0,9 балла – в тесте 3 правильных ответа. 0,6 балла – в тесте 2 правильных ответа. 0,3 балла – в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p> <p>Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 7 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности.</p> <p>а) задачи базовой сложности (max 5 баллов):</p> <p>Критерии оценки (1 балл за 1 верный ответ):</p> <p>5 баллов – правильно решены 5</p> |
|------|--------------------|----|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>задач.</p> <p>4 балла – правильно решены 4 задачи.</p> <p>3 балла – правильно решены 3 задачи.</p> <p>2 балла – правильно решены 2 задачи.</p> <p>1 балл – правильно решена 1 задача.</p> <p>0 баллов – задачи не решены.</p> <p>б) задачи повышенной сложности (max 2 балла):</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>2 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>1,5 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>0 баллов – задача не решена.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|------|--------------------|----|--|
| КТ 3 | Контрольная работа | 10 | <p>Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей: 1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа. 2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 5 задач базовой сложности и 1 задачу повышенной сложности.</p> <p>Тестовые задания (знания – max 3 балла) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося.</p> <p>Критерии оценки (0,3 балла за 1 верный ответ):</p> <p>3 балла – в тесте 10 правильных ответов.</p> <p>2,7 балла – в тесте 9 правильных ответов.</p> <p>2,4 балла – в тесте 8 правильных ответов.</p> <p>2,1 балла – в тесте 7 правильных ответов.</p> <p>1,8 балла – в тесте 6 правильных ответов.</p> <p>1,5 балла – в тесте 5 правильных ответов.</p> <p>1,2 балла – в тесте 4 правильных ответа.</p> <p>0,9 балла – в тесте 3 правильных ответа.</p> <p>0,6 балла – в тесте 2 правильных ответа.</p> <p>0,3 балла – в тесте 1 правильный ответ.</p> <p>0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p> <p>Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 7 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности.</p> <p>а) задачи базовой сложности (max 5 баллов):</p> <p>Критерии оценки (1 балл за 1 верный ответ):</p> <p>5 баллов – правильно решены 5</p> |
|------|--------------------|----|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>задач.</p> <p>4 балла – правильно решены 4 задачи.</p> <p>3 балла – правильно решены 3 задачи.</p> <p>2 балла – правильно решены 2 задачи.</p> <p>1 балл – правильно решена 1 задача.</p> <p>0 баллов – задачи не решены.</p> <p>б) задачи повышенной сложности (max 2 балла):</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>2 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>1,5 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>0 баллов – задача не решена.</p> |
|--|--|--|--|

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Бизнес-планирование» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

| Вопрос билета | Количество баллов |
|-----------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос | до 5 |
| Задания на проверку умений | до 5 |
| Задания на проверку навыков | до 5 |

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Бизнес-планирование»

Вопросы к зачету

1. Сущность предпринимательских идей
2. Источники предпринимательских идей
3. Этапы формирования предпринимательской идеи
4. Технология принятия предпринимательских решений
5. Сущность бизнес-планирования
6. Особенности бизнес-планирования
7. Цели и задачи бизнес-планирования
8. Функции бизнес-планирования
9. Классификация бизнес-планов
10. Типы бизнес-планов
11. Виды бизнес-планов
12. Исходная информация для написания бизнес-плана
13. Особенности сбора информации для бизнес-плана
14. Особенности анализа информации для бизнес-плана
15. Информационные ресурсы для бизнес-планирования
16. Этапы разработки бизнес-плана
17. Структура бизнес-плана
18. Характеристика раздела «Описание продукции»
19. Характеристика раздела «Анализ отрасли и рынка сбыта»
20. Характеристика раздела «Маркетинговый план»
21. Характеристика раздела «Производственный план»
22. Характеристика раздела «Финансовый план»
23. Характеристика раздела «Организационный план»
24. Характеристика раздела «Оценка рисков»
25. Виды эффективности бизнес-плана
26. Критерии эффективности бизнес-плана
27. Система показателей эффективности бизнес-плана
28. Способы создания предпринимательской деятельности
29. Этапы создания предприятия
30. Источники финансирования в предпринимательстве
31. Методика составления бизнес-плана
32. Стандарты составления бизнес-плана
33. Характеристика стандарта составления бизнес-плана ЮНИДО
34. Характеристика стандарта составления бизнес-плана ЕБРР
35. Отраслевая специфика разработки бизнес-плана КПМГ
36. Требования к презентации бизнес-плана БФМ групп
37. Способы оформления бизнес-плана
38. Виды источников финансирования бизнес-планов
39. Собственный и заемный капитал
40. Кредит как источник финансирования бизнес-планов
41. Лизинг как источник финансирования бизнес-планов
42. Франчайзинг как источник финансирования бизнес-планов
43. Отраслевые особенности бизнес-планов
44. Бизнес-план для нового предприятия
45. Бизнес-план для существующего предприятия

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|--------------------------------------|---------------------------|
| 1 | | |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|-----------------|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий | | |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | Э-173а | специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 3 | Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций: | | |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | | |

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970).

Автор (ы)

_____ Доцент , Кандидат экономических наук
Вайцеховская Светлана Сергеевна

Рецензенты

_____ Доцент , Кандидат экономических наук Токарева
Галина Викторовна

_____ Доцент , Кандидат экономических наук Скиперская
Елизавета Викторовна

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование» рассмотрена на заседании Кафедра предпринимательства и мировой экономики протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Заведующий кафедрой _____ Тельнова Наталья Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Экономический факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Руководитель ОП _____