

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04 Производство продукции животноводства

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Технология производства и переработки продукции животноводства

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Изучение инновационных подходов при организации сельскохозяйственного производства и переработки продукции получаемой от сельскохозяйственных животных и птицы, а именно производство продукции отраслей животноводства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Оперативное управление производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	ПК-1.1 Организация ведения технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения	знает <ul style="list-style-type: none">- (D/01.6) Технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях;- (D/01.6) Сменные показатели производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях;- (D/01.6) Требования к качеству выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями;- (D/01.6) Методы теххимического и лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции животного происхождения;- (D/01.6) Методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями;- (D/01.6) Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями. умеет <ul style="list-style-type: none">- (D/01.6) Рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях;- (D/01.6) Определять технологическую эффективность работы оборудования для производства продуктов питания животного

		<p>происхождения на автоматизированных линиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - (D/01.6) Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях; - (D/01.6) Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях; - (D/01.6) Вести основные технологические процессы производства продуктов питания животного происхождения. <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - (D/01.6) Разработка планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения; - (D/01.6) Расчет производственных мощностей и загрузки оборудования в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения; - (D/01.6) Разработка технических заданий на проектирование и производство специальной оснастки, инструмента и приспособлений, нестандартного оборудования, средств автоматизации и механизации, предусмотренных технологией производства продуктов питания животного происхождения.
<p>ПК-1 Оперативное управление производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях</p>	<p>ПК-1.2 Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - (D/02.6) Методы теххимического и лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения; - (D/02.6) Физические, химические, биохимические, биотехнологические, микробиологические, теплофизические процессы, происходящих при производстве продуктов питания животного происхождения; - (D/02.6) Методики расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения; - (D/02.6) Основы технологии производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях; - (D/02.6) Причины, методы выявления и

		<p>способы устранения брака в процессе производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях;</p> <p>- (D/02.6) Назначения, принципы действия и устройство оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания животного происхождения.</p> <p>умеет</p> <p>- (D/01.6) Проводить лабораторные исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания, включая микробиологический, химико-бактериологический, спектральный, полярографический, пробирный, химический и физико-химический анализ, органолептические исследования, в соответствии с регламентами, стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности;</p> <p>- (D/02.6) Анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях;</p> <p>- (D/02.6) Проводить лабораторные исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания, включая микробиологический, химико-бактериологический, спектральный, полярографический, пробирный, химический и физико-химический анализ, органолептические исследования, в соответствии с регламентами, стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности;</p> <p>- (D/02.6) Осуществлять технологические регулировки оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики, используемых для реализации технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях;</p> <p>- (D/02.6) Проводить стандартные и сертификационные испытания производства продуктов питания животного происхождения в целях учета сырья и готовой продукции для</p>
--	--	--

		<p>обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями;</p> <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - (D/02.6) Входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания животного происхождения для организации рационального ведения технологического процесса производства в целях разработки мероприятий по повышению эффективности производства; - (D/02.6) Контроль технологических параметров и режимов производства продуктов питания животного происхождения на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации; - (D/02.6) Внедрение систем управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях в целях обеспечения требований технических регламентов к соответствующим видам пищевой продукции; - (D/02.6) Разработка мероприятий по предупреждению и устранению причин брака продукции на основе данных технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения; - (D/02.6) Контроль над соблюдением технологической дисциплины в цехах и правильной эксплуатацией технологического оборудования по производству продуктов питания животного происхождения; - (D/02.6) Разработка методов технического контроля и испытания готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производство продукции животноводства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 5 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Производство продукции животноводства» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Механизация и автоматизация технологических процессов животноводства
Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства
Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
Процессы и аппараты пищевых производств
Разведение и селекция животных
Технологическая практика
Технология продуктов детского и диетического питания из животного сырья
Организация производства органического сырья
Производство комбинированных пищевых продуктов
Товароведение продовольственных товаров
Технология кожи и меха
Технология первичной обработки пушно-мехового сырья

Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства

Механизация и автоматизация технологических процессов животноводства
Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства
Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
Процессы и аппараты пищевых производств
Разведение и селекция животных
Технологическая практика
Технология продуктов детского и диетического питания из животного сырья
Организация производства органического сырья
Производство комбинированных пищевых продуктов
Товароведение продовольственных товаров
Технология кожи и меха
Технология первичной обработки пушно-мехового сырья

Механизация и автоматизация технологических процессов животноводства

Механизация и автоматизация технологических процессов животноводства
Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства
Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
Процессы и аппараты пищевых производств
Разведение и селекция животных
Технологическая практика
Технология продуктов детского и диетического питания из животного сырья
Организация производства органического сырья
Производство комбинированных пищевых продуктов
Товароведение продовольственных товаров
Технология кожи и меха
Технология первичной обработки пушно-мехового сырья

Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Механизация и автоматизация технологических процессов животноводства
Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства
Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
Процессы и аппараты пищевых производств
Разведение и селекция животных
Технологическая практика
Технология продуктов детского и диетического питания из животного сырья
Организация производства органического сырья
Производство комбинированных пищевых продуктов
Товароведение продовольственных товаров
Технология кожи и меха
Технология первичной обработки пушно-мехового сырья

Переработка вторичного сырья

Механизация и автоматизация технологических процессов животноводства

Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства

Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Процессы и аппараты пищевых производств

Разведение и селекция животных

Технологическая практика

Технология продуктов детского и диетического питания из животного сырья

Организация производства органического сырья

Производство комбинированных пищевых продуктов

Товароведение продовольственных товаров

Технология кожи и меха

Технология первичной обработки пушно-мехового сырьяТовароведение продовольственных

товаров

Механизация и автоматизация технологических процессов животноводства

Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства

Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Процессы и аппараты пищевых производств

Разведение и селекция животных

Технологическая практика

Технология продуктов детского и диетического питания из животного сырья

Организация производства органического сырья

Производство комбинированных пищевых продуктов

Товароведение продовольственных товаров

Технология кожи и меха

Технология первичной обработки пушно-мехового сырьяПроизводство комбинированных

пищевых продуктов

Механизация и автоматизация технологических процессов животноводства

Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства

Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Процессы и аппараты пищевых производств

Разведение и селекция животных

Технологическая практика

Технология продуктов детского и диетического питания из животного сырья

Организация производства органического сырья

Производство комбинированных пищевых продуктов

Товароведение продовольственных товаров

Технология кожи и меха

Технология первичной обработки пушно-мехового сырьяТехнология продуктов детского и

диетического питания из животного сырья

Механизация и автоматизация технологических процессов животноводства

Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства

Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Процессы и аппараты пищевых производств

Разведение и селекция животных

Технологическая практика

Технология продуктов детского и диетического питания из животного сырья

Организация производства органического сырья

Производство комбинированных пищевых продуктов

Товароведение продовольственных товаров

Технология кожи и меха

Технология первичной обработки пушно-мехового сырьяПроцессы и аппараты пищевых

производств

Механизация и автоматизация технологических процессов животноводства
Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства
Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
Процессы и аппараты пищевых производств
Разведение и селекция животных
Технологическая практика
Технология продуктов детского и диетического питания из животного сырья
Организация производства органического сырья
Производство комбинированных пищевых продуктов
Товароведение продовольственных товаров
Технология кожи и меха
Технология первичной обработки пушно-мехового сырья
Технология кожи и меха
Механизация и автоматизация технологических процессов животноводства
Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства
Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
Процессы и аппараты пищевых производств
Разведение и селекция животных
Технологическая практика
Технология продуктов детского и диетического питания из животного сырья
Организация производства органического сырья
Производство комбинированных пищевых продуктов
Товароведение продовольственных товаров
Технология кожи и меха
Технология первичной обработки пушно-мехового сырья
Технология первичной обработки пушно-мехового сырья
Механизация и автоматизация технологических процессов животноводства
Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства
Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
Процессы и аппараты пищевых производств
Разведение и селекция животных
Технологическая практика
Технология продуктов детского и диетического питания из животного сырья
Организация производства органического сырья
Производство комбинированных пищевых продуктов
Товароведение продовольственных товаров
Технология кожи и меха
Технология первичной обработки пушно-мехового сырья
Разведение и селекция животных
Механизация и автоматизация технологических процессов животноводства
Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства
Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
Процессы и аппараты пищевых производств
Разведение и селекция животных
Технологическая практика
Технология продуктов детского и диетического питания из животного сырья
Организация производства органического сырья
Производство комбинированных пищевых продуктов
Товароведение продовольственных товаров
Технология кожи и меха
Технология первичной обработки пушно-мехового сырья
Организация производства органического сырья

Механизация и автоматизация технологических процессов животноводства
 Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства
 Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
 Процессы и аппараты пищевых производств
 Разведение и селекция животных
 Технологическая практика
 Технология продуктов детского и диетического питания из животного сырья
 Организация производства органического сырья
 Производство комбинированных пищевых продуктов
 Товароведение продовольственных товаров
 Технология кожи и меха
 Технология первичной обработки пушно-мехового сырья
 Технологическая практика
 Освоение дисциплины «Производство продукции животноводства» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:
 Санитария и гигиена пищевых производств
 Отраслевые особенности развития инновационных технологий
 Технология производства мясных полуфабрикатов
 Менеджмент пищевой безопасности сырья и пищевых продуктов
 Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
 Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия
 Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки
 Технология хранения и переработки продукции животноводства
 Технология хранения и переработки продукции растениеводства
 Основы рационального питания
 Производство, товароведение и сертификация колбас
 Производство, товароведение и сертификация сыров
 Современные технологии обработки пищевого сырья
 Инновации в проектировании пищевых предприятий
 Технология производства и переработки рыбы и гидробионтов
 Технология производства и переработки продукции пчеловодства
 Преддипломная практика
 Технологическая практика
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Производство продукции животноводства» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	144/4	18		36	54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4					
практической подготовки		18		36	54		

Семестр	Трудоемкость	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел
---------	--------------	---

7.1.	Технология производства пушного звероводства и кролиководства, оленеводства и верблюдоводства	5	4	2		2	4		Тест, Реферат, Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2
8.	8 раздел. Технология производства продукции пчеловодства, прудового рыбоводства. Их значение в питании человека									
8.1.	Технология производства продукции пчеловодства, прудового рыбоводства. Их значение в питании человека	5	6	2		4	4	КТ 3	Коллоквиум	ПК-1.1, ПК-1.2
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	18		36	54			
	Итого		144	18		36	54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Современное состояние животноводства и перспективы его развития	Современное состояние животноводства и перспективы его развития	2/2
Свиноводство и технология производства свинины	Свиноводство и технология производства свинины	2/2
Овцеводство и технология производства и переработки продукции овцеводства	Овцеводство и технология производства и переработки продукции овцеводства	2/-
Скотоводство и технология производства молока и говядины	Скотоводство и технология производства молока и говядины	4/-
Птицеводство и технология производства яиц и мяса	Птицеводство и технология производства яиц и мяса	2/-
Коневодство и технология производства продукции коневодства	Коневодство и технология производства продукции коневодства	2/-
Технология производства пушного звероводства и кролиководства, оленеводства и верблюдоводства	Технология производства пушного звероводства и кролиководства, оленеводства и верблюдоводства	2/-
Технология производства продукции пчеловодства, прудового рыбоводства. Их значение в питании человека	Технология производства продукции пчеловодства, прудового рыбоводства. Их значение в питании человека	2/-
Итого		18

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Современное состояние животноводства и перспективы его развития	Современное состояние животноводства и перспективы его развития	лаб.	2
Свиноводство и технология производства свинины	Свиноводство и технология производства свинины	лаб.	6
Овцеводство и технология производства и переработки продукции овцеводства	Овцеводство и технология производства и переработки продукции овцеводства	лаб.	6
Скотоводство и технология производства молока и говядины	Скотоводство и технология производства молока и говядины	лаб.	6
Птицеводство и технология производства яиц и мяса	Птицеводство и технология производства яиц и мяса	лаб.	6
Коневодство и технология производства продукции коневодства	Коневодство и технология производства продукции коневодства	лаб.	4
Технология производства пушного звероводства и кролиководства, оленеводства и верблюдоводства	Технология производства пушного звероводства и кролиководства, оленеводства и верблюдоводства	лаб.	2
Технология производства продукции пчеловодства, прудового рыбоводства. Их значение в питании человека	Технология производства продукции пчеловодства, прудового рыбоводства. Их значение в питании человека	лаб.	4

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Современное состояние животноводства и перспективы его развития	4
Свиноводство и технология производства свинины	8
Овцеводство и технология производства и переработки продукции овцеводства	10
Скотоводство и технология производства молока и говядины	8
Птицеводство и технология производства яиц и мяса	8
Коневодство и технология производства продукции коневодства	8
Технология производства пушного звероводства и кролиководства, оленеводства и верблюдоводства	4
Технология производства продукции пчеловодства, прудового рыбоводства. Их значение в питании человека	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Производство продукции животноводства» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Производство продукции животноводства».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Производство продукции животноводства».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Современное состояние животноводства и перспективы его развития. Современное состояние животноводства и перспективы его развития	Л1.3	Л2.2	Л3.1
2	Свиноводство и технология производства свинины . Свиноводство и технология производства свинины	Л1.3	Л2.2, Л2.3	Л3.1
3	Овцеводство и технология производства и переработки продукции овцеводства. Овцеводство и технология производства и переработки продукции овцеводства	Л1.3	Л2.2, Л2.3	Л3.1
4	Скотоводство и технология производства молока и говядины. Скотоводство и технология производства молока и говядины	Л1.3	Л2.2, Л2.3	Л3.1
5	Птицеводство и технология производства яиц и мяса. Птицеводство и технология производства яиц и мяса	Л1.3	Л2.2, Л2.3	Л3.1
6	Коневодство и технология производства продукции коневодства. Коневодство и технология производства продукции коневодства	Л1.3	Л2.2, Л2.3	Л3.1
7	Технология производства пушного звероводства и кролиководства, оленеводства и верблюдоводства. Технология производства пушного звероводства и кролиководства, оленеводства и верблюдоводства	Л1.3	Л2.3	Л3.3
8	Технология производства продукции	Л1.3	Л2.1, Л2.4	Л3.2

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	Менеджмент пищевой безопасности сырья и пищевых продуктов						x		
	Организация производства органического сырья			x					
	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы				x				
	Производство, товароведение и сертификация колбас							x	
	Производство, товароведение и сертификация сыров								x
	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции								x
	Технологическая практика						x	x	
	Технология производства и переработки рыбы и гидробионтов						x		
	Технология производства функциональных продуктов питания					x			
	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки								x
	Управление качеством продукции животноводства					x			
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности		x						x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Производство продукции животноводства» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Производство продукции животноводства» проводится в виде Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
5 семестр			
КТ 1	Коллоквиум		5
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		5
КТ 2	Коллоквиум		10
КТ 3	Коллоквиум		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
5 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	5	5 баллов – при исчерпывающем содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и отсутствии неточностей; 4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои мысли по заданной теме; присутствуют немногочисленные ошибки в построении высказываний; 2 балла – присутствуют многочисленные ошибки в построении высказываний; 0 баллов – при полном несоответствии всем критериям

КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	5	<p>5 баллов – при исчерпывающем содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и отсутствии неточностей; 4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои мысли по заданной теме; присутствуют немногочисленные ошибки в построении высказываний; 2 балла – присутствуют многочисленные ошибки в построении высказываний; 0 баллов – при полном несоответствии всем критериям</p>
КТ 2	Коллоквиум	10	<p>10 баллов – при исчерпывающем содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и отсутствии неточностей; 7 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 5 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои мысли по заданной теме; присутствуют немногочисленные ошибки в построении высказываний; 2 балла – присутствуют многочисленные ошибки в построении высказываний; 0 баллов – при полном несоответствии всем критериям</p>

КТ 3	Коллоквиум	10	10 баллов – при исчерпывающем содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и отсутствии неточностей; 7 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 5 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои мысли по заданной теме; присутствуют немногочисленные ошибки в построении высказываний; 2 балла – присутствуют многочисленные ошибки в построении высказываний; 0 баллов – при полном несоответствии всем критериям
------	------------	----	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и

последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Производство продукции животноводства»

Вопросы к экзамену

1. Значение свиноводства. Современное состояние и перспективы развития в России.
2. Хозяйственно-биологические особенности свиней.
3. Северокавказская порода свиней и ее характеристика.
4. Типы свиней по скороспелости и направлению продуктивности.
5. Крупная белая порода свиней и ее характеристика.
6. Технологические системы свиноводства.
7. Кормление и содержание хряков-производителей.
8. Кондиции свиней.
9. Кормление и содержание свиноматок.
10. Виды откорма в свиноводстве.
11. Технологические системы свиноводства.
12. Правила транспортировки и хранения свинины по ГОСТ 53221-2008.
13. Основные принципы поточной технологии в свиноводстве.
14. Породы свиней по направлению продуктивности.
15. Порода свиней ландрас и ее характеристика.
16. Возрастные и породные особенности формирования мясности у свиней.
17. Перспективные мясные породы свиней и их характеристика.
18. Оценка мясосальных качеств свиней.
19. Определение упитанности свиней с помощью различных механических и физических методов.
20. Планирование опоросов. Организация их проведения.
21. Породы свиней, разводимые в Ставропольском крае.
22. Выращивание поросят-сосунов.
23. Выращивание поросят-отъемышей.
24. Правила маркировки, упаковки и приемки свинины по ГОСТ 53221-2008.
25. Скороспелая мясная порода свиней и ее характеристика.
26. Значение скотоводства. Современное состояние и перспективы развития скотоводства в России.
27. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
28. Калмыцкая порода крупного рогатого скота. Характеристика и перспективы совершенствования.
29. Молочная продуктивность крупного рогатого скота.
30. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
31. Поточно-цеховая технология производства молока.
32. Состав, структура и свойства молока.
33. Красная степная порода крупного рогатого скота. Характеристика и перспективы совершенствования.
34. Технология производства говядины.
35. Требования к качеству заготавливаемого молока по ГОСТ Р 52054-2003.
36. Системы содержания крупного рогатого скота.
37. Органолептическая оценка сырого молока. Техника отбора проб молока для анализа по ГОСТ 13928-84.
38. Способы содержания крупного рогатого скота.
39. Герефордская порода крупного рогатого скота. Характеристика и перспективы совершенствования.
40. Кормление и содержание молодняка.
41. Джерсейская порода крупного рогатого скота. Характеристика и перспективы совершенствования.
42. Раздаивание первотелок и коров.
43. Морфологические и функциональные свойства вымени. Пригодность коров к машинному доению.
44. Кормление и содержание быков-производителей.
45. Планирование молочной продуктивности в скотоводстве.
46. Искусственное осеменение в скотоводстве.
47. Методы разведения в скотоводстве.

48. Особенности привязного и беспривязного содержания скота.
 49. Процесс доения коров и источники загрязнения молока.
 50. Породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности.
- Общая характеристика.
51. Значение овцеводства. Современное состояние и перспективы развития овцеводства в России.
 52. Хозяйственно-биологические особенности овец и коз.
 53. Типы конституции у овец.
 54. Шерстная продуктивность овец.
 55. Мясная продуктивность овец.
 56. Типы шерстных волокон. Пороки шерсти и меры борьбы с ними.
 57. Ставропольская порода овец. Характеристика и перспективы совершенствования.
 58. Стрижка овец и организация ее проведения.
 59. Молочная продуктивность и молочные породы овец.
 60. Порода овец советский меринос. Характеристика и перспективы совершенствования.
 61. Овчины и их использование. Смушки.
 62. Подготовка овцематок и баранов-производителей к случке и ее проведение.
 63. Грозненская порода овец. Характеристика и перспективы совершенствования.
 64. Организация ягнения маток и уход за новорожденными ягнятами.
 65. Выращивание молодняка овец.
 66. Особенности содержания и кормления овец в стойловый период.
 67. Руно и его элементы.
 68. Особенности содержания и кормления овец в пастбищный период.
 69. Гиссарская порода овец. Характеристика и перспективы совершенствования.
 70. Виды откорма и нагул овец.
 71. Породы овец, разводимые в Ставропольском крае. Их характеристика.
 72. Технологические свойства овечьей шерсти.
 73. Кошарно-базовая технология выращивания ягнят.
 74. Породы коз по направлению продуктивности.
 75. Периоды осеменения и суягность овцематок.
 76. Состав и питательная ценность куриных яиц.
 77. Состав и питательная ценность мяса бройлеров.
 78. Основные показатели яичной и мясной продуктивности с.-х. птицы.
 79. Виды и породы с.-х. птицы, используемые в промышленном производстве.
 80. Виды с.-х. птицы, предназначенные для производства яиц и мяса.
 81. Характеристика современных яичных и мясных кроссов кур.
 82. Требования к качеству инкубационных яиц.
 83. Основные принципы технологии производства яиц.
 84. Второстепенная продукция птицеводства.
 85. Основные масти и отметины у лошадей.
 86. Половая зрелость и случной возраст лошадей, виды случки и жеребость.
 87. Эффективность использования рабочих лошадей в с.-х. производстве
 88. Основные корма для лошадей.
 89. Основные методы содержания лошадей.
 90. Состав и калорийность конского мяса, центры мясного и молочного коневодства России.
 91. Состав молока кобыл. Кумыс и его свойства.
 92. Породы верховых, упряжных и местных неспециализированных лошадей.
 93. Основные породные направления в коннозаводстве.
 94. Возраст лошади при смене молочных резцов на постоянные.
 95. Характеристика основных объектов разведения рыб в тепловодном и холодноводном хозяйствах.
 96. Содержание производителей в преднерестовый период и естественный нерест карпа.
 97. Технология выращивания товарной рыбы при 2-летнем и 3-летнем оборотах.
 98. Основные этапы технологии выращивания карпа с 2-летним оборотом.
 99. Методы и технология интеграции в рыбоводстве.

100. Требования к рыбоводным прудам при выращивании водоплавающей рыбы.
101. Зависимость потребления кормов рыбой от факторов внешней среды.
102. Породы карпа, форели и растительноядных рыб.
103. Значение и объекты звероводства.
104. Особенности размножения зверей.
105. Товарные качества и оценка шкур.
106. Основные корма, применяемые в звероводстве.
107. Значение кролиководства и питательная ценность крольчатины.
108. Происхождение и биологические особенности кроликов.
109. Особенности размножения кроликов
110. Рост и развитие крольчат.
111. Методы содержания и основные корма для кроликов.
112. Категории упитанности кроликов.
113. Состояние кролиководства в России.
114. Организация транспортировки и убоя кроликов.

Темы рефератов

1. Биологические особенности овец
2. Планы Правительства по развитию овцеводства в нашей стране;
3. Смушки. Образование, развитие и формы завитков, сроки и правила убоя смушковых ягнят. Классификация каракульских смушковых.
4. Овчины. Шубные и меховые овчины, их первичная обработка. Мясная продуктивность. Основные показатели мясной продуктивности. Организация и техника откорма овец.
5. Физиологическая и хозяйственная зрелость овец. Подготовка к случке маток и баранов
6. Положительные и отрицательные стороны зимних и весенних ягнений.
7. Организация выращивания ягнят в разных климатических зонах и при разных технологиях организации отрасли
8. Структура стада. Формирование маточных отар и групп баранов-производителей
9. Особенности проведения случки и ягнения овец.
10. Особенности содержания и кормления овец.
11. Требования к нормам в условиях крупных ферм.
12. Характеристика представителей семейства лошадей
13. Биология, классификация, характеристика и использование ослов
14. Биология, классификация, характеристика и использование полуослов
15. Биология, классификация, характеристика и использование истинных лошадей
16. Классификация домашних и вымерших диких лошадей
17. Морфоэкологические признаки истинных лошадей
18. Проблема одомашнения лошадей и их происхождение
19. Распространение домашних лошадей
20. История развития норководства.
21. Современное состояние норководства.
22. Биологические особенности норок.
23. Породы и породные группы норок.
24. Цветовые формы норок, их происхождение, методы получения.
25. Показатели структуры опушения. Размер.
26. Требования к норкам в соответствии с бонитировочным ключом.
27. Возраст и половой состав стада норок.
28. Особенности физиологии размножения и поведения в соответствии с этим подготовки к гону, беременности и лактации самок.
29. Рост и развитие молодняка, его выращивание.
30. Технологические приемы содержания норок.
31. Кормление норок.
32. Виды кормов для норок. Подготовка к скармливанию.
33. Подготовка норок к гону.

34. Методы разведения в норководстве.
35. Проведение гона.
36. Беременность и щенение самок.
37. Выращивание молодняка в период лактации.
38. Выращивание молодняка после отсадки.
39. Убой зверей и первичная обработка шкурок.

Примерная тематика курсовых работ

1. Хозяйственно-биологические и этологические особенности свиней.
2. Крупная белая порода свиней и ее характеристика.
3. Технологические системы свиноводства.
4. Порода свиней ландрас и ее характеристика.
5. Перспективные мясные породы свиней и их характеристика.
6. Скороспелая мясная порода свиней и ее характеристика.
7. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
8. Калмыцкая порода крупного рогатого скота. Характеристика и перспективы совершенствования.
9. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
10. Поточно-цеховая технология производства молока.
11. Красная степная порода крупного рогатого скота. Характеристика и перспективы совершенствования.
12. Системы содержания крупного рогатого скота.
13. Герефордская порода крупного рогатого скота. Характеристика и перспективы совершенствования.
14. Джерсейская порода крупного рогатого скота. Характеристика и перспективы совершенствования.
15. Породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности. Общая характеристика.
16. Хозяйственно-биологические и этологические особенности овец и коз.
17. Шерстная продуктивность овец.
18. Мясная продуктивность овец.
19. Ставропольская порода овец. Характеристика и перспективы совершенствования.
20. Стрижка овец и организация ее проведения.
21. Порода овец советский меринос. Характеристика и перспективы совершенствования.
22. Овчины и их использование. Смушки.
23. Грозненская порода овец. Характеристика и перспективы совершенствования.
24. Гиссарская порода овец. Характеристика и перспективы совершенствования.
25. Породы коз по направлению продуктивности.
26. Основные показатели яичной и мясной продуктивности с.-х. птицы.
27. Виды и породы с.-х. птицы, используемые в промышленном производстве.
28. Характеристика современных яичных и мясных кроссов кур.
29. Второстепенная продукция птицеводства.
30. Основные масти и отметины у лошадей.
31. Эффективность использования рабочих лошадей в с.-х. производстве
32. Состав и калорийность конского мяса, центры мясного и молочного коневодства России.
33. Состав молока кобыл. Кумыс и его свойства.
34. Породы верховых, упряжных и местных неспециализированных лошадей.
35. Характеристика основных объектов разведения рыб в тепловодном и холодноводном хозяйствах.
36. Содержание производителей в преднерестовый период и естественный нерест карпа.
37. Технология выращивания товарной рыбы при 2-летнем и 3-летнем оборотах.
38. Методы и технология интеграции в рыбоводстве.
39. Породы карпа, форели и растительноядных рыб.
40. Значение и объекты звероводства.

41. Особенности размножения зверей.
42. Товарные качества и оценка шкур.
43. Значение кролиководства и питательная ценность крольчатины.
44. Особенности размножения кроликов
45. Методы содержания и основные корма для кроликов.
46. Породы пчел.

Коллоквиум №1. Свиноводство и технология производства свинины.

1. Значение свиноводства. Современное состояние и перспективы развития в России.
2. Хозяйственно-биологические особенности свиней.
3. Типы свиней по скороспелости и направлению продуктивности.
4. Крупная белая порода свиней и ее характеристика.
5. Кормление и содержание хряков-производителей.
6. Кормление и содержание свиноматок.
7. Виды откорма в свиноводстве.
8. Технологические системы свиноводства.
9. Основные принципы поточной технологии в свиноводстве.
10. Породы свиней по направлению продуктивности.
11. Порода свиней ландрас и ее характеристика.
12. Возрастные и породные особенности формирования мясности у свиней.
13. Перспективные мясные породы свиней и их характеристика.
14. Оценка мясосальных качеств свиней.
15. Определение упитанности свиней с помощью различных механических и физических методов.
16. Планирование опоросов. Организация их проведения.
17. Породы свиней, разводимые в Ставропольском крае.
18. Выращивание поросят-сосунов.
19. Выращивание поросят-отъемышей.
20. Скороспелая мясная порода свиней и ее характеристика.

Коллоквиум №2. Овцеводство. Технология производства и переработки продукции овцеводства.

1. Значение овцеводства. Современное состояние и перспективы развития овцеводства в России.
2. Хозяйственно-биологические особенности овец и коз.
3. Типы конституции у овец.
4. Шерстная продуктивность овец.
5. Типы шерстных волокон. Пороки шерсти и меры борьбы с ними.
6. Ставропольская порода овец. Характеристика и перспективы совершенствования.
7. Стрижка овец и организация ее проведения.
8. Молочная продуктивность и молочные породы овец.
9. Овчины и их использование. Смушки.
10. Подготовка овцематок и баранов-производителей к случке и ее проведение.
11. Грозненская порода овец. Характеристика и перспективы совершенствования.
12. Организация ягнения маток и уход за новорожденными ягнятами.
13. Выращивание молодняка овец.
14. Особенности содержания и кормления овец в стойловый период.
15. Руно и его элементы.
16. Гиссарская порода овец. Характеристика и перспективы совершенствования.
17. Виды откорма и нагул овец.
18. Породы овец, разводимые в Ставропольском крае. Их характеристика.
19. Породы коз по направлению продуктивности.
20. Периоды осеменения и суягность овцематок.

Коллоквиум №3. Скотоводство и технология производства молока и говядины.

1. Значение скотоводства. Современное состояние и перспективы развития скотоводства в России.

2. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
3. Калмыцкая порода крупного рогатого скота. Характеристика и перспективы совершенствования.
4. Молочная продуктивность крупного рогатого скота.
5. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
6. Поточно-цеховая технология производства молока.
7. Состав, структура и свойства молока.
8. Красная степная порода крупного рогатого скота. Характеристика и перспективы совершенствования.
9. Технология производства говядины.
10. Способы содержания крупного рогатого скота.
11. Герефордская порода крупного рогатого скота. Характеристика и перспективы совершенствования.
12. Раздаивание первотелок и коров.
13. Морфологические и функциональные свойства вымени. Пригодность коров к машинному доению.
14. Кормление и содержание быков-производителей.
15. Планирование молочной продуктивности в скотоводстве.
16. Искусственное осеменение в скотоводстве.
17. Методы разведения в скотоводстве.
18. Особенности привязного и беспривязного содержания скота.
19. Процесс доения коров и источники загрязнения молока.
20. Породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности. Общая характеристика.

Коллоквиум №4. Птицеводство и технология производства яиц и мяса.

1. Состав и питательная ценность куриных яиц.
2. Состав и питательная ценность мяса бройлеров.
3. Основные показатели яичной и мясной продуктивности с.-х. птицы.
4. Виды с.-х. птицы, предназначенные для производства пищевых яиц и мяса в промышленном птицеводстве.
5. Характеристика современных яичных и мясных кроссов кур.
6. Требования к качеству инкубационных яиц.
7. Основные принципы технологии производства яиц.
8. Характеристика побочной продукции птицеводства.
9. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы
10. Инкубация яиц и развитие зародыша
11. Режим и биологический контроль при инкубации яиц
12. Оценка выведенного молодняка
13. Технологическая схема производства яиц и мяса птицы

Коллоквиум №5. Коневодство и технология производства продукции коневодства.

1. Основные масти и отметины у лошадей.
2. Половая зрелость и случной возраст лошадей.
3. Виды случки и жеребость кобыл.
4. Характеристика основных кормов для лошадей.
5. Состав и питательная ценность конского мяса. Основные центры мясного и молочного коневодства.
6. Состав молока кобыл. Кумыс и его свойства.
7. Породы верховых, упряжных и местных неспециализированных лошадей.
8. Породы лошадей по хозяйственному использованию
9. Масти и отметины лошадей
10. Экстерьер лошади, ее осмотр и аллюры
11. Технология и методы доения кобыл

Коллоквиум №6. Технология производства пушного звероводства и кролиководства,

оленоводства и верблюдоводства.

1. Виды пушных зверей и их значение.
2. Особенности размножения пушных зверей.
3. Товарные качества и оценка шкур.
4. Основные корма, применяемые в звероводстве.
5. Состояние кролиководства в России.
6. Значение кролиководства и питательная ценность крольчатины.
7. Особенности размножения кроликов.
8. Методы содержания и основные корма для кроликов.
9. Категории упитанности кроликов.
10. Организация транспортировки и убоя кроликов.
11. Виды, разведение, выращивание и реализация пушных зверей
12. Породы, разведение, выращивание и реализация кроликов
13. Породы, разведение и продукты пчеловодства
14. Виды, воспроизводство, выращивание и продукция оленеводства и верблюдоводств

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Кобцев М. Ф., Рагимов Г. И. Скотоводство. Технология производства молока и говядины [Электронный ресурс]:практикум ; ВО - Бакалавриат. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 192 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=515957>

Л1.2 Бажов Г. М. Интенсивное свиноводство [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162347>

Л1.3 Любимов А. И., Батанов С. Д., Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Изилов Ю. С., Афанасьев Г. Д., Карасев Е. А. Производство продукции животноводства. Практикум [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 188 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173794>

Л1.4 Чикалев А. И., Юлдашбаев Ю. А. Овцеводство [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "КУРС", 2022. - 200 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=387292>

Л1.5 сост. Н. С. Баранова Свиноводство [Электронный ресурс]:учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния очной и заочной форм обучения. - пос. Караваево: КГСХА, 2019. - 111 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133655>

Л1.6 Ламонов С. А., Скоркина И. А., Нечепорук А. Г. Скотоводство [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2021. - 179 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/202049>

Л1.7 Файзрахманов Р. Н., Сушенцова М. А., Балакирев Н. А. Овцеводство и козоводство. Практикум [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 360 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255701>

дополнительная

Л2.1 Власов В. А. Рыбоводство [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 352 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3897

Л2.2 Трухачев В. И., Филенко В. Ф., Растоваров Е. И. Практическое свиноведение:учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2010. - 264 с.

Л2.3 Епимахова Е. Э., Белик Н. И., Вайцеховская С. С., Закотин В. Е., Ходусов А. А., Трубина И. А. Научно обоснованные рекомендации по производству продукции птицеводства в организациях всех форм собственности Ставропольского края:метод. рекомендации. - Ставрополь: АГРУС, 2014. - 96 с.

Л2.4 сост.: В. А. Кущенко, В. И. Коноплев, Р. М. Злыднева; СтГАУ Пчеловодство:учеб.-метод. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2009. - 5,23 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Кузнецов А. Ф., Алемайкин И. Д., Андреев Г. М., Белова Л. М., Гаврилова Н. А., Громов Г. М., Ещенко И. Д., Киндрас Т. М., Ковалев С. П., Кольцов И. В., Конопатов Ю. В., Кузьмин В. А., Литвяков С. В., Нифантова В. П., Святковский А. В., Сердюк Г. Н., Серко С. А., Стекольников А. А., Шустрова М. В., Хохрин С. Н. Свины: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2007. - 544 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=218

Л3.2 сост.: В. И. Трухачев, В. П. Толоконников, Ю. В. Дьяченко, С. Н. Луцук ; СтГАУ Методические указания и инструкции.: - Ставрополь: АГРУС, 2014. - 300 с.

Л3.3 Растоваров Е. И., Епимахов Е. Э. Пушное звероводство:учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2020. - 2,26 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Аграрный вестник Северного Кавказа	http://www.vapk26.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В начале семестра следует ознакомиться с графиком изучения дисциплины ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА, с фондом оценочных средств текущего, промежуточного и итогового контроля, с перечнем учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.

Рекомендуется постоянно вести конспект лекций - краткая запись информации, с изложением основных вопросов, на которые делает акцент преподаватель. Работа над конспектом помогает систематизировать учебный материал, выстроить логическую последовательность его изложения, усвоить специальные термины, определить соотношение отдельных разделов и тем дисциплины. Конспект незаменим при подготовке к собеседованию, контрольной работе, тесту, к более сложной работе в виде доклада, реферата, статьи.

Форма написания конспекта не имеет каких-либо регламентаций по его оформлению. Тем не менее, в конспекте полезно оставлять большие поля для различных замечаний (вопросов) по ходу лекции.

Для работы на практических занятиях необходимо вести записи в специальной тетради (блокноте) с указанием даты, темы и далее последовательно рассматриваемых вопросов занятия. На полях желательно делать пометки (ссылки на лекции, вопросы для последующего осмысления и пр.). В эту же тетрадь следует вносить записи в течение самостоятельной внеаудиторной работы.

При подготовке к последующей лекции, практическому занятию, контрольной работе, тесту, коллоквиуму рекомендуется просмотреть конспекты предыдущих по тематике лекций, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы и дополнить их материалом из рекомендуемой литературы по вопросам, вызывающим сомнения и требующих глубокого (детального) изучения, а также по приведенной тематике самостоятельной работы.

Возможно в конспектах использование вставок распечатанного компьютерного текста, иллюстраций.

По ходу изучения дисциплины по согласованию с преподавателем часть материалов для текущего контроля (доклад, сообщение и пр.) или по результатам научно-исследовательской работы можно оформить в виде мультимедийной презентацию (WEB-презентация) - набор слайдов (слайд-шоу), текстовое содержимое презентации, заметки докладчика, а также раздаточный материал для аудитории, хранящиеся в одном файле.

Научная проблематика определяется интересами студента, базой производственной практики и темой итоговой бакалаврской работой.

Пропущенные лекции и практические занятия в обязательном порядке должны быть отработаны в установленное преподавателем время до промежуточной аттестации в форме собеседования по опорному конспекту или реферату.

Для студентов, перешедших на индивидуальный план обучения, составляется индивидуальный график самостоятельной работы.

При подготовке к зачету и экзамену необходимо ликвидировать все задолженности по дисциплине, ознакомиться с графиком сессии и датой консультации, а также с вопросами зачета и экзамена. Основа подготовки – это конспекты лекций, лабораторных занятий, самостоятельной внеаудиторной работы, рекомендуемая литература. Фактически основной вид подготовки к аттестации – «свёртывание» большого объёма сложной, разнообразной информации в компактный вид, а также тренировка в её «развёртывании». Поэтому целесообразно для осмысленного запоминания материала дисциплины вести краткие записи (резюме), оформлять их в виде таблиц, блок-схем и пр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь классифицировать виды животных внутри класса в соответствии с их экстерьерными и интерьерными особенностями; квалифицированно судить о перспективах совершенствования различных пород сельскохозяйственных животных в зависимости от требований потребителя; обосновывать принятие технологических решений по повышению продуктивности животных, оптимизации условий кормления и содержания, зоогигиенических параметрах животноводческих объектов в соответствии с их биологическими особенностями; в практической деятельности использовать научные разработки выдающихся ученых-зоотехников.

Изучение дисциплины «Производство продукции животноводства позволит обучающемуся овладеть навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности, селекционно-племенной работы при создании новых пород сельскохозяйственных животных, передовых приемов содержания, современных методов воспроизводства стада животных, принципами рационального использования генетического потенциала животных.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор или	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	309/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 13 шт., телевизор - 1 шт., видеопроектор - 1 шт, экран - 1 шт., учебно-наглядные пособия
		311/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 13 шт., телевизор - 1 шт., видеопроектор - 1 шт, экран - 1 шт., учебно-наглядные пособия
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		309/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 13 шт., телевизор - 1 шт., видеопроектор - 1 шт, экран - 1 шт., учебно-наглядные пособия
		311/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 13 шт., телевизор - 1 шт., видеопроектор - 1 шт, экран - 1 шт., учебно-наглядные пособия

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Производство продукции животноводства» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669).

Автор (ы)

_____ Доцент , Кандидат сельскохозяйственных наук
Растоваров Евгений Иванович

Рецензенты

Рабочая программа дисциплины «Производство продукции животноводства» рассмотрена на заседании Кафедры кормления животных и общей биологии протокол № 8 от 06.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой _____ Растоваров Евгений Иванович

Рабочая программа дисциплины «Производство продукции животноводства» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института ветеринарии и биотехнологий протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Руководитель ОП _____