

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Утверждаю  
Проректор по среднему  
профессиональному образованию  
Ряховская О.С.  
«28» марта 2025 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
Подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
36.02.01 Ветеринария

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**  
Ветеринарный фельдшер

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 5 от «28» марта 2025 г.

2025 год

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
**к ОПОП-П по 36.02.01 Ветеринария**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*Рабочая программа воспитания разрабатывается  
на основе примерной программы воспитания по УГПС,  
одобренной ФУМО и размещенной в реестре ПОП-П*

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

|                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 36.02.01 Ветеринария</b>                                                                                                       |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                              |
| – понимающий профессиональное значение отрасли, 36.02.01 Ветеринария. для социально-экономического и научно-технологического развития страны                                                                               |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ставропольского края                                                                                                                     |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                           |
| – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 36.02.01 Ветеринария                          |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                     |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 36.02.01 Ветеринария, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики                                                        |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                             |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 36.02.01 Ветеринария                                                                                                         |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности                                                 |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                 |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 36.02.01 Ветеринария                                                 |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                 |
| – применяющий знания о нормах выбранной специальности 36.02.01 Ветеринария, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли                                                                                                                                                          |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                            |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности                                                                  |
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью                                     |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальность 36.02.01 Ветеринария |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                             |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### Модуль «Образовательная деятельность»

|                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализация образовательной деятельности, направленной на формирование личности обучающихся, их нравственных качеств, гражданской позиции, ценностных ориентаций, интеллектуального развития |
| организация учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм аттестации                                                                       |
| использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе модульного обучения                                                                            |
| формирование у обучающихся системы знаний, умений и способов деятельности, опыта применения полученных знаний в практической деятельности                                                   |
| реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий обучающихся                                                                                                                |

#### Модуль «Кураторство»

|                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности                                                                                 |
| организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 36.02.01 Ветеринария |

#### Модуль «Наставничество»

|                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 36.02.01 Ветеринария |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 36.02.01 Ветеринария                                                                                               |

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

|                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| встречи с известными представителями специальности 36.02.01 Ветеринария                                |
| круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 36.02.01 Ветеринария |

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 36.02.01 Ветеринария, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 36.02.01 Ветеринария, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 36.02.01 Ветеринария |
| размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 36.02.01 Ветеринария                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 36.02.01 Ветеринария, чествование трудовых династий специальности 36.02.01 Ветеринария |
| совместные мероприятия, посвященные Дню ветеринарного врача                                                                                                                                              |

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

|                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария |
| организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 36.02.01 Ветеринария                                                                                    |
| поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 36.02.01 Ветеринария            |

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 36.02.01 Ветеринария |
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 36.02.01 Ветеринария: презентации, лекции, акции                      |
| реализация социальных проектов по специальности 36.02.01 Ветеринария, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами   |

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню ветеринарного врача |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 36.02.01 Ветеринария       |
| проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик            |
| организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 36.02.01 Ветеринария |
| организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 36.02.01 Ветеринария»                         |
| проведение практико-ориентированных мероприятий                                                                             |

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности |
| разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации                                                                                                                              |
| привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария                                                                                                                                                              |

#### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| приказ о проведении родительского собрания                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| положение о кураторе                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»                                                                                                                                                                                                                                                                |
| программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»                                                                                                                                                                                                                                    |
| приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества |
| договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями                                                                                                                                                                                                                                                               |
| сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования                                                                                                      |

#### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося                                                                                                                           |
| участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 36.02.01 Ветеринария                                                                                                                               |
| рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров                                                                                                                                                                                       |
| реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 36.02.01 Ветеринария                                                                                                                                             |
| успешное освоение образовательных программ по специальности 36.02.01 Ветеринария                                                                                                                                                                                      |
| сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. |

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

| №   | Формы, виды и содержание деятельности                                                                  | Курсы, группы | Сроки                                | Ответственные                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|     | <b>1. Образовательная деятельность</b>                                                                 |               |                                      |                                                                     |
| 1.1 | «День знаний» торжественное мероприятие, знакомство в группе «Я – студент»                             | 1,2,3 курсы   | 1.09.2024                            | Куратор                                                             |
| 1.2 | Инструктажи по правилам поведения, технике безопасности                                                | 1,2,3 курсы   | Регулярно в течение периода обучения | Куратор                                                             |
| 1.3 | Анкетирование «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в СтГАУ ФСПО         | 1,2,3 курсы   | апрель                               | Куратор                                                             |
| 1.4 | Общее собрание студентов, родителей и преподавателей по вопросам подготовки и проведения зимней сессии | 1,2,3 курсы   | декабрь                              | Куратор                                                             |
|     | <b>2. Кураторство</b>                                                                                  |               |                                      |                                                                     |
| 1.  | Проведение тематических кураторских часов                                                              | 1,2,3 курсы   | в течение года                       | Кураторы                                                            |
|     | <b>3. Наставничество</b>                                                                               |               |                                      |                                                                     |
| 1   | Мастер-классы «Ветеринарно-санитарная экспертиза Меда»                                                 | 2 курс        | февраль                              | Зинченко Д.А.                                                       |
| 2   | Тренинги «Наложение хирургических швов»                                                                | 3 курс        | март                                 | Соколова Е.А.                                                       |
| 3   | Мастер-класс «Десмургия»                                                                               | 3 курс        | апрель                               | Соколова Е.А.                                                       |
|     | <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>                                                          |               |                                      |                                                                     |
| 1   | Кинопоказы, посвященные борьбе с наркотиками и алкоголем                                               | 1,2,3 курсы   | в течение года                       | Заместитель ИСПО по воспитательной работе, Отдел ВР, ППС, студактив |

|                                                                   |                                                                                                                     |             |                |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|
| 2                                                                 | Психологическое сопровождение процесса адаптации                                                                    | 1,2,3 курсы | в течение года | Заместитель ИСПО по воспитательной работе, Отдел ВР                 |
|                                                                   | Кинопоказ в рамках подготовки к зимним каникулам                                                                    | 1,2,3 курсы | Декабрь        | Заместитель ИСПО по воспитательной работе, Отдел ВР, ППС, студактив |
|                                                                   | День здоровья                                                                                                       | 1,2,3 курсы | Апрель         | Заместитель ИСПО по воспитательной работе, Отдел ВР, ППС, студактив |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>            |                                                                                                                     |             |                |                                                                     |
| 1                                                                 | Олимпиада «Основы ветеринарии»                                                                                      | 2,3 курс    | ноябрь         | Соколова Е.А.                                                       |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |                                                                                                                     |             |                |                                                                     |
|                                                                   | Проведение родительских собраний                                                                                    | 1,2,3 курсы | в течение года | Директор ИСПО, кураторы                                             |
| <b>7. Самоуправление</b>                                          |                                                                                                                     |             |                |                                                                     |
|                                                                   | Участие и организация культурно-массовых мероприятий                                                                | 1,2,3 курсы |                | ППС, студактив                                                      |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                             |                                                                                                                     |             |                |                                                                     |
| 1                                                                 | Профилактические встречи с сотрудниками правоохранительных органов                                                  | 1,2,3 курсы | в течение года | Заместитель ИСПО по воспитательной работе, Отдел ВР                 |
|                                                                   | Мероприятия антитеррористической направленности                                                                     | 1,2,3 курсы | в течение года | Заместитель ИСПО по воспитательной работе, Отдел ВР                 |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>          |                                                                                                                     |             |                |                                                                     |
|                                                                   | Участие в региональный этап профессиональных проектах «Молодые профессионалы» по специальности 36.02.01 Ветеринария | 1,2,3 курсы | январь         | Соколова Е.А.                                                       |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |                                                                                                                     |             |                |                                                                     |
|                                                                   | Организация конкурса профессионального мастерства приуроченного к Дню специальности «Ветеринария»                   | 1,2,3 курсы | апрель         | Соколова Е.А.                                                       |

|  |                                                                                                                  |             |      |               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|---------------|
|  | Участие в внутривузовский профессиональный конкурс «Молодые профессионалы» по специальности 36.02.01 Ветеринария | 1,2,3 курсы | март | Соколова Е.А. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|---------------|

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;