

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.31 Экономика труда

38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.2 Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях	<p>знает</p> <p>А/01.6 Зн.2 Методов оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, применяемые в сфере социально-трудовых отношений (08.043), с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях</p> <p>А/01.6 Зн.9 Технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, учитываемых в процессе формирования социально-трудовых отношений (08.043)</p> <p>Источников информации и методов ее обработки, требуемых для принятия организационно-управленческих решений в сфере социально-трудовых отношений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p>
		<p>умеет</p> <p>Выполнять расчеты по трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции (производимых услуг), с применением методов оптимизации использования трудовых ресурсов;</p> <p>А/01.6 У.7 Предлагать организационно-управленческие решения в сфере социально-трудовых отношений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-1.2).</p>
		<p>владеет навыками</p> <p>А/01.6 ТД.2 Выполнения расчетов по трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг (08.043) с применением методов оптимизации использования трудовых ресурсов</p> <p>Поиска и обработки данных, требуемых для принятия организационно-управленческих решений в сфере социально-трудовых отношений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.</p>

		<p>знает А/02.6 Зн.11 Технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, влияющих на эффективность организации и оплаты труда персонала организации (08.043) Типовых методик оценки экономической эффективности организации труда, нормирования труда, расчета экономических показателей по труду и заработной плате на микроуровне</p>
		<p>умеет Разрабатывать оптимальные режимы труда и отдыха работников организации, рассчитывать нормы труда, численность персонала, показатели оплаты и производительности труда Анализировать эффективность организации труда на предприятии, применяемые нормы труда, тарифные условия, формы и системы оплаты труда.</p>
		<p>владеет навыками А/02.6 ТД.5 Определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий (08.043) А/02.6 ТД.8 Определения резервов повышения эффективности деятельности организации в сфере использования трудовых ресурсов (08.043)</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Теоретические положения экономики труда			
1.1.	Теоретико-методологические основы экономики труда	4	ПК-2.3, ПК-1.2	Рабочая тетрадь
1.2.	Производительность труда: показатели и факторы роста	4	ПК-2.3, ПК-1.2	Рабочая тетрадь
1.3.	Трудовые и человеческие ресурсы	4	ПК-2.3, ПК-1.2	Рабочая тетрадь
2.	2 раздел. Раздел 2. Рынок труда, его регулирование			
2.1.	Рынок труда и занятость населения	4	ПК-2.3, ПК-1.2	Рабочая тетрадь
2.2.	МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений	4	ПК-2.3, ПК-1.2	Рабочая тетрадь
2.3.	Разделение и кооперация труда	4	ПК-2.3, ПК-1.2	Рабочая тетрадь
	Промежуточная аттестация			За
3.	3 раздел. Раздел 3. Организация труда на предприятии			

3.1.	Организация труда на предприятии: содержание, принципы, показатели эффективности труда	5	ПК-2.3, ПК-1.2	Рабочая тетрадь
3.2.	Развитие учения об организации труда	5	ПК-2.3, ПК-1.2	Рабочая тетрадь
4.	4 раздел. Раздел 4. Производственный процесс и условия труда			
4.1.	Производственный процесс и общие принципы его организации	5	ПК-2.3, ПК-1.2	Рабочая тетрадь
4.2.	Организация и обслуживание рабочих мест	5	ПК-2.3, ПК-1.2	Рабочая тетрадь
4.3.	Специальная оценка и рационализация рабочих мест	5	ПК-2.3, ПК-1.2	Рабочая тетрадь
5.	5 раздел. Раздел 5. Организация нормирования и оплаты труда			
5.1.	Рациональные режимы труда и отдыха	5	ПК-2.3, ПК-1.2	Рабочая тетрадь
5.2.	Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени	5	ПК-2.3, ПК-1.2	Рабочая тетрадь
5.3.	Организация нормирования труда	5	ПК-2.3, ПК-1.2	Рабочая тетрадь
5.4.	Организация оплаты труда в современных экономических условиях	5	ПК-2.3, ПК-1.2	Рабочая тетрадь
5.5.	Экзамен	5	ПК-2.3, ПК-1.2	
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
Для оценки умений			
1	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

3	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов
---	---------	--	----------------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Экономика труда"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Теоретико-методические положения экономики труда

Задание 2. Проанализируйте нижеприведенные определения экономики труда:

Определение 1. Экономика труда – это общественно организованная система, в которой происходит процесс воспроизводства рабочей силы – ее производство (подготовка, обучение, повышение квалификации работников и т.д.), распределение, обмен и потребление, а также обеспечиваются условия и процесс взаимодействия работника, средств и предметов труда.

Определение 2. Экономика труда изучает исторически определенные типы общественной организации труда, характерные для них отношения между людьми и участие их в общественном труде.

Определение 3. Экономика труда – изучает деловую деятельность человека и определяет пути повышения ее эффективности с учетом влияния технических, организационных, психофизических и социальных факторов.

Определение 4. Экономика труда – это исследование функционирования и результатов рынка в сфере труда, а в узком понятии – поведение работодателей и работников в ответ на действие общих стимулов в виде заработной платы, прибыли и неденежных факторов в области трудовых взаимоотношений.

Какой вариант в большей степени соответствует Вашей точке зрения? Обоснуйте свой ответ. В чем особенности и смысл воспроизводственного подхода к пониманию экономики труда? Какие процессы, происходящие в обществе и низовом производственном звене (на предприятии, организации), она изучает?

Задание 3. Расставьте термины в соответствии с представленными в таблице определениями.

1. Наемный труд.
2. Труд по внеэкономическому принуждению
3. Индивидуальный труд
4. Автоматизированный труд
5. Простой труд
6. Абстрактный труд
7. Механизированный труд
8. Предмет труда.
9. Добровольный труд
10. Живой труд.
11. Конкретный труд
12. Машинный труд
13. Труд
14. Прошлый труд
15. Репродуктивный труд.

Таблица 1.2 – Основные понятия науки о труде

Термин Определение

труд отдельных работников (токарей, слесарей, наладчиков, ремонтников и др.) или

самостоятельных производителей (индивидуальных предпринимателей)

труд, который расходуется в данный момент и результаты которого еще неопределенны
отношения, возникающие между собственниками средств производства и работниками, лично свободными, не имеющими средств производства и продающими свою рабочую силу в обмен на заработную плату

Труд, направленный на создание потребительных стоимостей

Целесообразная, полезная и легитимная деятельность человека, направленная на преобразование природных, материальных и интеллектуальных ресурсов в продукт, необходимый для личного либо общественного потребления

служба в армии по призыву

труд, который осуществляется с помощью механизированных орудий труда

труд, воплощенный в ранее созданный результат (сырье и материалы, электроэнергию, производственные помещения, оборудование, ...)

труд воспроизведенный, заранее известный, не содержащий творческих начал

ресурсы, на которые человек воздействует в процессе труда при помощи средств труда с целью приспособления их для удовлетворения личных и общественных потребностей

обезличенный, однородный и соизмеримый труд

труд, при котором основная работа выполняется машиной, управляемой работником без непосредственного приложения им физических усилий для изменения предмета труда

труд, не требующий от работника специальной профессиональной подготовки, неквалифицированный труд

труд, при котором работник контролирует правильность и стабильность настройки и загрузки оборудования

работа в благотворительном фонде

Задание 4. Дополните основные функции труда.

1. средство к _____, способ и мера удовлетворения человеческих _____.

2. основа существования _____, источник вещественного богатства, фактор _____ прогресса.

3. фактор развития самого _____, как сфера утверждения личности.

Задание 5. Укажите особенности труда в современных условиях:

а) возрастание _____ составляющей процесса труда, что проявляется в усилении роли _____ труда, росте сознательного и _____ отношения работника к результатам своей деятельности;

б) увеличение доли _____ части трудовых затрат, связанного с механизацией и автоматизацией производства, внедрением новых технологий;

в) возрастание значения _____ аспекта процесса труда (состояние здоровья работника, отношений в семье и коллективе, ...).

Задание 6. Оценить изменение долей живого и овеществленного труда после модернизации производства на основе данных таблицы 1.3.

Таблица 1.3 – Затраты в расчете на единицу продукции

Статья затрат I вариант -

до модернизации

II вариант –

после модернизации

II вариант

в % ко I варианту

Материальные ресурсы:

сырье (мука и пр.)

20

20

нефтепродукты

2

топливо и энергия и пр.

3

4

Оплата труда с отчислениями на социальные нужды

6

2

Амортизация

3

5

Прочие

2

1

Итого

Доля живого труда :

до модернизации =

после модернизации =

д) общий коэффициент смертности (Ксм):

Ксм =

е) коэффициент естественного прироста (Кпр.ест):

Кпр.ест =

ж) коэффициент интенсивности миграции по прибытию (Кпрб):

Кпрб =

з) коэффициент интенсивности миграции по выбытию (Квб):

Квб =

и) коэффициент общей (валовой) миграции (Квм):

Квм =

к) сальдо миграции (Смигр):

Смигр =

л) коэффициент чистой миграции

Кчм =

Задание 11. Функции трудовой мобильности

а. распределительная

б. экономическая

в. социальная

г. регулирующая

Тема 4. Рынок труда и занятость населения

Задание 2. Дополнить определение особенностей рынка труда:

неотделимость прав собственника на товар (труд) от _____ ;

высокая степень _____ сделок;

большая продолжительность _____ продавца и покупателя;

наличие и действие _____ аспектов сделки:

_____ ;
 наличие большого числа институциональных структур особого рода:

формальных _____

_____ ;
 неформальных – _____

_____ ;
 особенности информационного обеспечения участников рынка, связанные с большей _____ рынка и высокими _____ .

Задание 20. Дополнить средства активной политики занятости:

_____ о рынке труда;

содействие в _____ ;

профессиональное _____ безработных;

_____ консультирование;

общественные _____ ;

организация занятости _____ ;

организация _____ занятости;

_____ (выделение мест для инвалидов и аналогичных

соц.категорий);

поддержка _____ активности (программы с частичным финансированием рабочего места органами по вопросам занятости и работодателями);

поддержка предпринимательской активности _____ граждан;

поддержка обеспечения _____ граждан;

территориальное распределение _____ силы (переезд в места трудоустройства).

Тема 5. Международная организация труда и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений

1. Тестовые задания:

1.1. Появление Международной организации труда было вызвано следующими причинами:

а) тяжелые условия труда и жизни трудящихся

- б) социалистическая революция 1917 г. в России и ряде других европейских стран
- в) необходимость решения социальных вопросов путем проведения трехсторонних переговоров
- г) улучшение положения трудящихся в отдельных странах, приведшее к росту себестоимости и снижению конкурентоспособности продукции
- д) высокими темпами экономического развития в отдельных странах

1.2. Дата основания МОТ:

- а) 1881 г.
- б) 1934 г.
- в) 1919 г.
- г) 1944 г.

1.3. Высшим органом МОТ является:

- а) Административный совет;
- б) Международное бюро труда;
- в) Международный институт социально-трудовых исследований
- г) Международная конференция труда;
- д) Комитет экспертов по применению конвенций и рекомендаций

1.4. Административный совет:

- а) Подчиняется Международному бюро труда
- б) Подчиняется Комитету экспертов по применению конвенций и рекомендаций
- в) Является исследовательским и информационным центром
- г) Направляет работу МОТ в период между конференциями
- д) Верно все перечисленное.

1.5. На Международной конференции труда каждая страна – член МОТ представлена:

- а) двумя делегатами от правительства каждой страны
- б) по одному делегату от правительства, трудящихся и предпринимателей
- в) двумя делегатами от правительства и по одному делегату от трудящихся и предпринимателей
- г) двумя делегатами от правительства, двумя делегатами от трудящихся и одним делегатом от предпринимателей
- д) двумя делегатами от трудящихся и одним делегатом от предпринимателей.

Задание 7. Распределить цели, задачи и направления деятельности Международной организации труда

Функции	Цели	Задачи	Направления деятельности
1.	содействие улучшению условий труда		
2.	разработка международной политики в сфере СТО		
3.	содействие профессиональной подготовке и переподготовке		
4.	исследовательская и издательская деятельность по СТО		
5.	содействие организациям трудящихся и предпринимателей в их работе по регулированию социально-трудовых отношений		
6.	оказание помощи странам-участницам в решении социально-трудовых проблем		
7.	разработка и принятие международных трудовых норм		
8.	разработка и реализация программ по улучшению условий труда		
9.	содействие социально-экономическому прогрессу		
10.	разработка, принятие и контроль исполнения международных трудовых норм в виде конвенций и рекомендаций		

Тема 6. Разделение и кооперация труда.

Задание 4. Подберите верное определение, для допустимых границ разделения труда, представленных в таблице:

Показатель,	Соответствующее показателю, термину
термин	определение
№	
1.	Технологические границы - определяются способностями человека длительное время выполнять кратковременные, однообразные и постоянно повторяющиеся операции, которые нередко сводятся всего к двум-трем рабочим действиям.
2.	Физиологические и психофизиологические границы - предполагают

обеспечение полной и равномерной занятости персонала и сокращение затрат на единицу продукции

3. Социальные границы - определяются минимальной продолжительностью производственных операций или трудовых действий, дальнейшее деление которых технически невозможно либо не имеет смысла

4. Экономические границы - определяются требованиями самого работника к содержанию труда

Задание 11. Определить экономическую границу разделения труда. Затраты времени на одно готовое изделие при различных вариантах разделения труда приведены в таблице 8.1.

Таблица 1 – Затраты времени на производство продукции

Затраты времени, мин. Форма разделения труда

предметное поддетальное пооперационное

Обработка деталей 12,0 7 5,0

Вспомогательные элементы трудового процесса 2,0 3 4,0

Транспортировка заготовок и полуфабрикатов 1,0 2 4,0

Межоперационное пролеживание - 1 3,0

Отдых и личные надобности 0,3 0,3 0,6

Потери рабочего времени по организационным причинам - 0,7 2,0

Рассчитать суммарные затраты времени на изделие для каждого варианта разделения труда:

• предметное

Тобщ1 =

• поддетальное

Тобщ2 =

• пооперационное

Тобщ3 =

Таким образом, оптимальный вариант – _____ разделение труда, который и является экономической границей его разделения.

Тема 7. Организация труда на предприятии: содержание, принципы, показатели эффективности труда

Задание 1. Дайте определения следующим терминам:

1. Организовывать -

2. Научная организация труда -

3. Организация труда на уровне предприятия -

Задание 2. Основные направления научной организации труда (вставьте пропущенные слова):

1. Изучение человека с точки зрения эффективности его работы на протяжении всего цикла деятельности.

2. Выбор средств труда по и критериям, их постоянное совершенствование с целью применения более эффективных и экологически чистых технологий.

3. Обеспечение взаимодействия в процессе совместного труда

Задание 9. Рассчитать величину совокупного потенциального фонда рабочего времени, если среднесписочная численность равна 820 человек, в году – 365 дней, продолжительность рабочего дня (Тсм) – 8 часов, выходных и праздничных дней – 118, отпуска – 28 дней, прочие целосменные неявки – 3 дня, внутрисменные нерезервообразующие неявки и потери – 16250 человеко-часов.

Тема 8. Развитие учения о научной организации труда

Задание 1. Перечислите четыре основных научных принципа, которые Ф. Тейлор назвал

законами управления:

1.

2.

3.

4.

Задание 2. Основными элементами системы Ф. Тейлора явились:

1. метод изучения времени и движений, т.е. _____,
2. правильная _____ и обслуживание _____, создающие условия для _____;
3. оптимизация _____ и _____ труда, расстановка _____ с учетом их _____;
4. тщательный _____ и тренировка _____, предоставление им _____, точно отражающих приемы и методы работы на данном _____;
5. установление каждому рабочему _____, согласованного в _____ порядке с учетом _____ условий;
6. установление _____ обязанностей _____, включающие не только _____, но и _____, регулирующие _____ отношения;
7. _____ система _____ труда, включающая систему _____ и наказаний;
8. _____ оборудования и _____;
9. _____ метод исчисления _____ производства;
10. совершенствование системы _____ и запасов;
11. элементы _____ психологии

Задание 7. Решите задачу.

Совокупный потенциальный фонд рабочего времени на предприятии составляет в базисном году 2658 тыс. ч., в отчетном 2764 тыс. ч. Использованный фонд рабочего времени составил соответственно 2115,6 и 2266,5 тыс. ч. Как изменился уровень организации труда на предприятии?

Тема 9. Производственный процесс и общие принципы его организации

Задание 1. Вставьте пропущенные слова

1. Производственный процесс представляет собой совокупность взаимосвязанных _____, вспомогательных и _____ процессов труда и орудий труда в целях создания _____ стоимостей – полезных предметов труда, необходимых для производственного или личного потребления.

2. Основные производственные процессы – это процессы, в ходе которых непосредственно изменяются _____, размеры, _____, внутренняя структура предметов труда, в результате чего они превращаются в _____

3. Обслуживающие производственные процессы – это процессы труда по оказанию _____, необходимых для осуществления _____ и _____ производственных процессов.

4. Стадия – это _____ часть производственного процесса, когда _____ труда переходит в другое _____ состояние.

Задание 7. Рассчитайте и проанализируйте, насколько рационально и эффективно организован

производственный процесс по изготовлению предметов мебели, при наличии следующих данных:

- план производства выполнен на 100 %;
- общая продолжительность процесса составляет 14 часов, время перерывов при этом равно 60 мин.
- максимальная производственная мощность одной из групп оборудования равна 45 изделиям, минимальная – 12 изделиям;
- оптимальная длина пути движения изделия равна 1,5 км, фактическая – 2,3 км;
- плановый объем работ в месяц составляет 520 изделий, при этом выполнение планового задания осуществлялось следующим образом:

первый месяц – 480 изделий, второй месяц – 540 изделий, третий месяц – 380, четвертый месяц – 680.

Тема 10. Организация и обслуживание рабочих мест

На рисунке 1 представлены варианты планировок рабочего места токаря. Согласно варианту «а» расстояние, которое проходит рабочий за время выполнения одной операции, составляет 5,5 м, при $N_{выр.см} = 380$ шт. Вариант «б» дает возможность уменьшить длину перемещения рабочего на 3,5 м. Определить экономию рабочего времени и возможный рост производительности труда при применении варианта планировки «б». Скорость перемещения рабочего принять равной 4,5 км/ч.

Задание 5. Определить коэффициент технической оснащенности, если балансовая стоимость активной части основных фондов управления (технических средств), тыс. руб., 2000 норматив оснащенности ТСО на одного списочного работника, тыс. руб., 100. Среднесписочная численность работников управления структурного подразделения (предприятия), 10 чел. Суммарно-фактическое время использования ТСО, 7 час. Суммарно-расчетное время использования ТСО, 7,5 час.

Тема 11. Специальная оценка и рационализация рабочих мест

Задание 1. Вставьте пропущенные слова

Специальная оценка условий труда - это единый последовательно осуществляемых по вредных и (или) опасных факторов и уровня их на

Факторы рабочей среды подразделяются на четыре основных вида:

1. - условия трудового процесса, воздействие которого на работающих при определенных условиях (интенсивность, длительность и др.) может вызвать профессиональное заболевание, временное или стойкое снижение работоспособности;
2. - условия, при которых сохраняется здоровье работника и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности;
3. - условия окружающей среды и пространственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных заболеваний, в том числе и тяжелых форм;
4. - уровень факторов среды и трудового процесса не превышают установленных гигиенических нормативов, изменения состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены.

На предприятии, где среднесписочная численность равна 2500 человек, количество общих и профессиональных заболеваний за год составило 1520 случаев, в связи с этим потеряно 11 250 рабочих дней. Рассчитать коэффициенты частоты, тяжести заболеваний и дней нетрудоспособности. Также необходимо определить среднее число работников, требующихся на замену заболевших, если $ФРВ=229$ дней на одного работника.

Тема 12. Рациональные режимы труда и отдыха

Задание 1. При разработке рациональных режимов труда и отдыха следует придерживаться следующих принципов:

Задание 5. Рассчитать норму рабочего времени для работников предприятия на ноябрь при недельном режиме 5:2. В ноябре насчитывается 30 календарных дней. В 20.. году в этом месяце имеется 8 дней, приходящихся на субботу и воскресенье, а 1 – праздничный день.

Задание 7. Дополнительные оплачиваемые отпуска предоставляются в соответствии с постановлениями правительства РФ работникам:

- _____;
- _____;
- _____;

Задание 10 (деловая игра). Разработка рациональных режимов труда и отдыха охранников одного контрольно-пропускного пункта при круглосуточной работе и явочной численности – 1 человек

Тема 13. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени

Задание 1. Время работы по выполнению производственного задания состоит из следующих категорий затрат рабочего времени исполнителей работ (перечислить):

1.

2.

3.

Задание 2. Подготовительно-заключительное время ($T_{\text{пз}}$) – это

Сюда относятся затраты рабочего времени на следующие действия:

_____ а)

_____ ; б)

_____ ; в)

_____ ; г) _____ ;

Задание 3. Оперативное время ($T_{\text{оп}}$) – это

Оно подразделяется на:

1.

2.

Тема 14. Организация нормирования труда

Задание 1. Дополнить понятия.

Норма – это _____, заранее _____ чего-либо.

Нормирование труда – это установление _____ затрат _____ на выполнение определенного объема работ или получения определенного количества продукции при рациональной _____ и нормальной _____ труда.

Задание 2. Функции норм труда:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Задание 3. Этапы процесса нормирования труда:

1.

2.

3.

4.

5.

Задание 4. Раскрыть основное содержание принципов нормирования труда.

Таблица 1 – Принципы планирования

Принципы	Характеристика
----------	----------------

научной обоснованности	
------------------------	--

обеспечения единства норм труда	
---------------------------------	--

эффективности	
---------------	--

комплексности	
---------------	--

системности	
-------------	--

объективности	
---------------	--

конкретности	
--------------	--

динамичности	
--------------	--

легитимности	
--------------	--

обеспечения положительного отношения работников к предприятию	
---	--

Задание 10. Определить норму времени на обработку детали, если по материалам пяти фотохронометражных наблюдений получены следующие результаты:

- фактическая выработка – 20 деталей;
- подготовительно-заключительное время – 80 мин. за смену;

- оперативное время составляет 260 мин. за смену;
 - время на обслуживание рабочего места – 70 мин. за смену;
 - перерывы, обусловленные технологией и организацией производственного процесса – 30 мин. за смену;
 - время на отдых и личные надобности – 40 мин. за смену.
- Тема 15. Организация оплаты труда в современных экономических условиях
Задание 1. Дать определение
Зарботная плата – это _____

Задание 5 (практико-ориентированная задача).

а) Определите абсолютное (АР) и относительное (ОР) возрастание тарифных коэффициентов данной тарифной сетки.

Таблица 8.2 – Тарифная сетка №1

Тарифный разряд

I	II	III	IV	V	VI				
				1,00	1,20	1,36	1,47	1,56	1,62

абсолютное возрастание х

относительное возрастание, % х

Задание 7. Указать стрелками представленные виды доплат по их принадлежности к компенсационному или стимулирующему характеру:

КОМПЕНСАЦИОННЫЕ НАДБАВКИ

завысокую квалификацию (специалистам)

СТИМУЛИРУЮЩИЕ НАДБАВКИ

за работу в ночное время

за профессиональное мастерство (рабочим)

за сверхурочную работу

за совмещение профессий (должностей)

за работу в выходные и праздничные дни

за разъездной характер работы

за выполнение обязанностей отсутствующего работника

премии

рабочим, выполняющим работы ниже присвоенного им тарифного разряда

бригадирам из числа рабочих, не освобожденных от основной работы

при невыполнении норм выработки и изготовлении бракованной продукции не по вине работника

за вредные, тяжелые и опасные условия труда

Задание 9. Количество рабочих дней в месяце по графику – 21, продолжительность смены – 8 часов. Работник полностью отработал все рабочие дни и в один из дней был привлечен к сверхурочной работе: отработал 12 часов, т.е. переработал 4 часа. Часовая тарифная ставка – 150 руб. Определить заработок рабочего.

4 семестр

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №1

ВАРИАНТ 1

1. Классификация видов труда в зависимости от степени участия человека в процессе производства товара

2. Разновидности показателя выработки, их достоинства и недостатки

3. Рассчитать натуральные показатели производительности труда

Показатель 2021 2022 2023 2023 в % к 2021

Объем производства продукции, тыс. ед. 150 148 141

Среднесписочная численность работников, чел. 58 58 56

Годовые затраты труда, тыс.ч

Выработка: годовая, ед./чел.

часовая, ед./ч

Годовой фонд рабочего времени, ч/чел. 1820 1790 1740

Проанализируйте результаты расчетов. Перечислите преимущества и недостатки натурального метода измерения производительности труда.

4. Определить численность трудовых ресурсов региона:

Численность населения трудоспособного возраста – 248,0 тыс.чел.,

в т.ч. инвалиды I и II групп – 6,8 тыс.чел.,

пенсионеры-льготники – 4,8 тыс.чел.

Численность работающих пенсионеров – 28,6 тыс.чел.

Численность работающих подростков – 1,5 тыс. чел.

Тр. рес. =

5. Функции и причины миграции

6. Определить численность населения региона на конец года:

численность населения на начало года – 12150 тыс. чел

родилось – 134 тыс.чел.;

умерло 152 тыс.чел.

коэффициент чистой миграции – +2,8 ‰ (к Ннач);

Нкон =

7. Имеются следующие данные о численности экономически активного и экономически неактивного населения (тыс. чел.):

Категория населения	Численность
---------------------	-------------

Наемные работники	854
-------------------	-----

Лица, работающие на индивидуальной основе	120
---	-----

Неоплачиваемые работники семейных предприятий	30
---	----

Работодатели	14
--------------	----

Лица, не имеющие работу и ищущие ее (ранее работавшие)	167
--	-----

Лица, впервые ищущие работу	5
-----------------------------	---

Лица младших возрастов	58
------------------------	----

Учащиеся в трудоспособном возрасте с отрывом от производства	181
--	-----

Лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми	134
--	-----

Пенсионеры и инвалиды	460
-----------------------	-----

Работающие лица пенсионного возраста	34
--------------------------------------	----

Работающие лица младше трудоспособного возраста	10
---	----

Неработающие лица в трудоспособном возрасте, которым нет необходимости работать	30
---	----

Лица, не имеющие работу длительное время, прекратившие поиски, но готовые работать	38
--	----

Определите следующие показатели.

1. Численность занятых (З):

2. Численность безработных (Б):

3. Численность экономически активного населения (ЭА):

4. Численность экономически неактивного населения (Эна):

5. Коэффициент экономической активности (Кэка):

6. Коэффициент занятости (Кз):

7. Коэффициент безработицы (Кб):

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №2

Вариант 1

4. Экономические границы

Семестр 5.

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №1

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Что в научном менеджменте называется «геометрией труда»?

Задание 2. Проанализировать тенденции производительности труда на предприятии и факторы ее роста

Показатели	2022	2023	2024	2024 в % к 2022			
Площадь сельскохозяйственных угодий, га				10200	10200	10200	
в т. ч. пашни	6800	6800	6800				
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.				85200	89300	98600	
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.				120300	115600	122400	
Среднегодовая численность работников, чел.				180	175	170	
Отработано работниками:			42	41	40		
тыс. чел.-дней							
тыс. чел.-час			340	332	330		
Фонд оплаты труда, тыс. руб.			25500	25900	29200		

Таблица 1 – Размеры СПК «Мечта»

Таблица 2 – Показатели производства зерновых культур в СПК «Мечта»

Показатели	2022	2023	2024	2024 в % к 2022	
Посевная площадь, га	3300	3200	3100		
Валовой сбор, т	9400	8300	11400		
Урожайность, ц/га					
Затраты труда, тыс. чел.-час			61	60	58
Оплата труда, тыс. руб.	5500	5400	5800		

Таблица 3 – Показатели производства молока в СПК «Мечта»

Показатели	2022	2023	2024	2024 в % к 2022	
Поголовье коров, гол.	200	200	200		
Надой молока, т	680	690	710		
Удой, кг/гол.					
Среднегодовая численность доярок, чел.	8	8	7		
Затраты труда, тыс. чел.-час			32	31	30
Оплата труда, тыс. руб.	2480	2620	2700		

Таблица 4 – Основные показатели производительности труда работников СПК «Мечта»

Показатели	2022	2023	2024	2024 в % к 2022
------------	------	------	------	-----------------

Выручка от реализации продукции в расчете на:

среднегодового работника, тыс. руб.

1 чел.-день, руб.

1 чел.-час, руб.

Трудоемкость производства:

зерна, час./т

молока, час./т

Таблица 5 – Дополнительные показатели производительности труда работников СПК «Мечта»

Показатели 2022 2023 2024 2024 в % к 2022

Среднегодовая численность работников, занятых возделыванием зерновых культур, чел.

Посевная площадь зерновых культур в расчете на среднегодового работника, га

Нагрузка поголовья, коров/дойрку

Таблица 6 – Соотношение роста производительности и оплаты труда работников СПК

«Мечта»

Показатели 2022 2023 2024 2024 в % к 2022

Среднемесячная оплата труда, руб./чел.

Производство продукции в расчете на 1 среднегодового работника, руб./мес.

Оплата 1 часа на производстве зерна, руб.

Объем производства зерна в расчете на 1 час, т

Выводы:

Задание 3.

Основные направления научной организации труда:

Задание 4.

Рассчитать величину совокупного потенциального фонда рабочего времени, если среднесписочная численность равна 750 человек, в году – 365 дней, продолжительность рабочего дня (Тсм) – 8 часов, выходных и праздничных дней – 112, отпуска – 28 дней, прочие целосменные неявки – 5 дней, внутрисменные нерезервообразующие неявки и потери – 15300 человекочасов.

Задание 5. Перечислите основные научные принципы, которые Ф. Тейлор назвал законами управления:

характеризуется следующими данными:

Таблица 1 – Данные о заболеваемости работников

Цех	Численность, чел.	Число случаев заболеваний	Число дней нетрудоспособности
№1	210	70	840
№2	90	35	256
№3	150	94	610
Всего по предприятию			

Решение

Задание 2. Рассчитать длительность технологического цикла по всем трем видам движений (последовательный, параллельный, последовательно-параллельный), если известно, что партия деталей состоит из 5 шт., технологический процесс обработки включает 8 операций, длительность которых соответственно составляет: $t_1 = 4$, $t_2 = 3$, $t_3 = 5$, $t_4 = 4$, $t_5 = 4,5$ ч. Размер транспортной партии равен 1 шт. Каждая операция выполняется на одном станке.

Решение

Задание 3. Рассчитать рост производительности труда за счет повышения технического уровня производства, при имеющихся данных и проведите анализ полученных результатов:

1. Численность работающих в цехе, чел. – 320
2. Общее количество единиц оборудования на конец базисного года, шт. - 120
3. Количество единиц оборудования, подлежащего замене, шт. - 10
4. Количество единиц оборудования, подлежащего модернизации, шт. – 7
5. Рост производительности труда при эксплуатации нового и модернизированного оборудования, % - 110
6. Доля рабочих, обслуживающих оборудование, % - 30

Решение

Задание 3. Перечислите основные научные принципы, которые Ф. Тейлор назвал законами управления:

Задание 4. Рассчитайте и проанализируйте, насколько рационально и эффективно организован производственный процесс по изготовлению предметов мебели, при наличии следующих данных:

- план производства выполнен полностью;
- общая продолжительность процесса составляет 1,5 часа, время перерывов при этом равно 15 мин.

- максимальная производственная мощность одной из групп оборудования равна 15 изделиям, минимальная – 3 изделиям;

- оптимальная длина пути движения изделия равна 0,5 км, фактическая – 1,3 км;

- плановый объем работ в месяц составляет 800 изделий, при этом выполнение планового задания осуществлялось следующим образом:

первый месяц – 750 изделий, второй месяц – 870 изделий, третий месяц – 800, четвертый месяц – 910 изделий.

Задание 5. Производственный процесс включает в себя следующие составляющие. Заполните недостающие ячейки в рисунке.

Задание 6. Выполните тестовые задания

1. Что такое производственный процесс?

- а) Совокупность действий по управлению предприятием
- б) Совокупность последовательных операций, превращающих исходные материалы в готовый продукт
- в) Процесс сбыта продукции на рынке
- г) Процесс разработки новой продукции

2. Какие типы производства выделяют в рамках технико-экономической классификации?

- а) Массовое, мелкосерийное, единичное, серийное
- б) Производство на заказ, массовое, сплошное, поштучное
- в) Производство по стандарту, по индивидуальному проекту
- г) Производство капиталоемкое, трудоемкое, автоматизированное

3. Выберите НЕ верные варианты ответа. Основные производственные процессы протекают в следующих стадиях:

Ответ:

- 1. основные операции
- 2. сборочная
- 3. заготовительная
- 4. транспортной

4. Часть производственного процесса, которая, как правило, выполняется на одном рабочем месте без переналадки и одним или несколькими рабочими (бригадой) – это ...

Ответ:

- 1. обработка
- 2. упаковка
- 3. операция
- 4. заготовка

Начало применению научно обоснованных методов организации труда было положено:

Ответ:

1. Карл Маркс
2. Дэвид Рикардо
3. А. Маршалл
4. Ф. Тейлором

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №2 ВАРИАНТ 2

Задание 1. Рассчитайте и проанализируйте, насколько рационально и эффективно организован производственный процесс по изготовлению предметов мебели, при наличии следующих данных:

- план производства выполнен полностью;
- общая продолжительность процесса составляет 1,5 часа, время перерывов при этом равно 15 мин.
- максимальная производственная мощность одной из групп оборудования равна 15 изделиям, минимальная – 3 изделиям;
- оптимальная длина пути движения изделия равна 0,5 км, фактическая – 1,3 км;
- плановый объем работ в месяц составляет 800 изделий, при этом выполнение планового задания осуществлялось следующим образом:
первый месяц – 750 изделий, второй месяц – 870 изделий, третий месяц – 800, четвертый месяц – 910 изделий.

Задание 2. Рассчитать численность токарей на основе норм обслуживания. Коэффициент невыходов $K_n = 1,1$.

Наименование станка Норма времени обслуживания на один станок в смену, чел.-мин.
Норма обслуживания, станков/смену

Количество оборудования данного вида, шт.

Станок 1	8,7	45	10
Станок 2	8,9	47	15
Станок 3	9,1	49	16
Станок 4	9,3	51	20
Станок 5	9,5	53	23

Задание 3. Определить длительность технологического и производственного циклов обработки партии деталей при разных видах движений при следующих исходных данных: величина партии деталей $n = 10$ шт.; величина транспортной партии $p = 5$ шт.; среднее межоперационное время $t_{mo} = 3$ мин; режим работы – двухсменный; длительность рабочей смены $t_{см} = 8$ ч; длительность естественных процессов $t_c = 40$ мин; технологический процесс обработки представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Технологический процесс обработки деталей

Операция	Количество единиц оборудования (Спр _i), шт.		Норма времени (t _i) мин
1. Токарная	2	4,0	
2 Фрезерная	1	2,5	
3. Шлифовальная	2	5,0	

Задание 4. По имеющимся данным в таблице 2 рассчитайте норму времени, необходимого для контроля качества изделия А и определите количество контролеров ОТК, необходимого для контроля его качества. Планируемый выпуск изделия Х – 800 шт. в месяц, среднемесячная норма времени на одного работающего – 160 час. В изделии – две детали А, четыре детали Б.

Таблица 2 – Данные для расчетов

Наименование деталей и операций	% контроля от общего количества деталей	норма времени контроля на 1 деталь, час
Деталь А		
1	25	0,02

2	85	0,025
3	8	0,02
4	20	0,028
Деталь Б		
1	30	0,025
2	15	0,028
3	100	0,032
4	10	0,025

Задание 5. Вставьте пропущенные слова

1. Производственный процесс представляет собой совокупность взаимосвязанных , вспомогательных и процессов труда и орудий труда в целях создания стоимостей – полезных предметов труда, необходимых для производственного или личного потребления.

2. Основные производственные процессы – это процессы, в ходе которых непосредственно изменяются , размеры, , внутренняя структура предметов труда, в результате чего они превращаются в

3. Обслуживающие производственные процессы – этотруда по оказанию , необходимых для осуществления и производственных процессов.

4. Стадия – это часть процесса, когда труда переходит в другое состояние.

Задание 6. Условия труда – это _____

Факторы рабочей среды подразделяются на следующие виды (перечислите и охарактеризуйте):

Задание 7. Выполните тестовые задания

1. Какое из утверждений является характеристикой массового производства?

- а) Производство единичных изделий по индивидуальному заказу
- б) Производство в больших количествах однотипной продукции с высокой степенью автоматизации
- в) Производство из разнородных материалов с высокой степенью ручного труда
- г) Производство в малых количествах с высокой гибкостью

2. К основным принципам организации производственных процессов относятся:

- а) Эффективность, гибкость, стандартизация
- б) Многоступенчатость, сложность, высокой затратности
- в) Минимизация стадий, однотипность, автоматизация
- г) Трудоемкость, капиталоемкость, выпуск продукции по индивидуальному заказу

3. Основными элементами системы Тейлора являлись:

Ответ:

1. элементы социальной психологии
2. взаимоотношения в коллективе
3. вознаграждения за проделанную работу
4. оптимизация разделения и соединения труда

4. Трудовое движение — это...

Ответ:

- а) комплекс трудовых движений, выполняемых без перерыва одним или несколькими рабочими органами человека (рукой, ногой, корпусом или двумя руками и др.)
- б) совокупность законченных трудовых действий, выполняемых без перерыва и имеющих частное целевое назначение для осуществления операции
- в) однократное и однородное непрерывное перемещение рабочего или его корпуса, ног, рук, пальцев с целью перемещения или поддержания какого-либо предмета

Контрольная точка №3

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Указать стрелками представленные виды доплат по их принадлежности к компенсационному или стимулирующему характеру:

КОМПЕНСАЦИОННЫЕ НАДБАВКИ
СТИМУЛИРУЮЩИЕ НАДБАВКИ

завысокую квалификацию (специалистам)

- за работу в ночное время
- за профессиональное мастерство (рабочим)
- за сверхурочную работу
- за совмещение профессий (должностей)
- за работу в выходные и праздничные дни
- за разъездной характер работы
- за выполнение обязанностей отсутствующего работника
- премии
- рабочим, выполняющим работы ниже присвоенного им тарифного разряда
- бригадирам из числа рабочих, не освобожденных от основной работы
- при невыполнении норм выработки и изготовлении бракованной продукции не по вине работника
- за вредные, тяжелые и опасные условия труда

за почетные звания, государственные награды

Задание 2. Впишите определение, для допустимых границ разделения труда, представленных в таблице:

Показатель,

термин определение

1. Технологические границы
2. Физиологические и психофизиологические границы
3. Социальные границы
4. Экономические границы

Задание 3. Рассчитать тарифные ставки в ниже представленной тарифной сетке при МРОТ, равном _____ руб. в месяц:

Таблица 1 – Тарифная сетка №5

Тарифный разряд							
I	II	III	IV	V	VI		
Тарифный коэффициент	1,00	1,26	1,38	1,50	1,64	1,80	

Тарифная ставка, руб.:

месячная (оклад)

сменная (Тсм = 8 ч)

часовая (ФРВмес. = _____)*

* ФРВ год = 1540 Ч.

Выводы

Задание 4. Рассчитать показатели эффективности при следующих результатах мероприятия по научной организации труда:

- капитальные вложения – 1200 тыс. руб.
- нормативный коэффициент сравнительной эффективности – 0,5;
- сохранение объем выпуска продукции на уровне 70 тысяч единиц в месяц;
- снижение себестоимости изготовления единицы продукции с 710 до 690 руб.

1. Годовой экономический эффект:

Эгод =

2. Срок окупаемости дополнительных затрат:

Сок = ----- = ----- =

3. Коэффициент эффективности мероприятия:

E =

Вывод _____

Задание 5. Основными показателями эффективности НОТ являются (перечислите и охарактеризуйте):

1.

2.

3.

4.

Задание 6. Часовая тарифная ставка слесаря-сборщика – 850 руб.

Им отработано за месяц 168 часов, в т.ч. в ночное время – 56 ч.

Доплата за работу в ночное время на предприятии установлена в размере 50% тарифной ставки.

Определить заработок рабочего.

Задание 7. Количество рабочих дней в месяце по графику – 23, продолжительность смены – 7 часов. Работник полностью отработал все рабочие дни и в два из них был привлечен к сверхурочной

работе: отработал в первый день – 12 часов, во второй день – 10 часов. Часовая тарифная ставка – 1300 руб. Определить заработок рабочего.

Задание 8. Рассчитать норму рабочего времени для работников предприятия на декабрь при недельном режиме 6:1. В октябре насчитывается 31 календарных дней. В 2025 году в этом месяце имеется 4 дня, приходящихся воскресение.

1. Определить число рабочих дней в октябре:

Д раб. =

2. Установить продолжительность смены:

Т см =

3. Рассчитать месячный фонд рабочего времени 1 сотрудника:

а) при нормальной продолжительности рабочей недели:

ФРВ окт норм. =

б) при сокращенной продолжительности рабочей недели для инвалидов 3 группы:

ФРВ окт сокр. =

в) при неполной продолжительности рабочей недели для работающего на 0,5 ставки бухгалтера предприятия:

ФРВ окт неполн. =

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы к зачету

1. Труд: сущность, роль, тенденции развития в современных условиях. Функции труда
2. Классификация видов труда в зависимости от его содержания и характера
3. Классификация видов труда в зависимости от его результатов, от степени участия человека в процессе производства товара и от методов привлечения к нему
4. Сущность, предмет и задачи экономики труда
5. Экономическое и социальное значение повышения производительности труда
6. Группировка показателей эффективности труда
7. Разновидности показателя выработки, их достоинства и недостатки
8. Виды трудоемкости и особенности их расчета
9. Влияние внешних и внутренних факторов на эффективность использования труда на предприятии.
10. Трудовые ресурсы: понятие, классификация, показатели использования
11. Требования к качеству кадров и методы оценки качества рабочей силы
12. Воспроизводство рабочей силы: понятие и стадии оборота и возрастная структура рабочей силы
13. Возрастная структура населения и ее влияние на воспроизводство трудовых ресурсов
14. Определение и классификация трудовых ресурсов. Показатели их использования.
15. Динамика экономической активности населения
16. Трудовые ресурсы: профессионально-квалификационная структура
17. Трудовая мобильность: понятие, функции, виды
18. Трудовая миграция: понятие, классификация, причины, функции, основные показатели миграции
19. Рынок труда: понятие, особенности, компоненты
20. Состав рынка труда
21. Два основных вида рынка труда
22. Сегментация рынка труда
23. Основные модели рынка труда
24. Особенности формирования современного российского рынка труда
25. Особенности современного состояния рынка труда РФ
26. Дискриминация в сфере труда: понятие, виды, причины, последствия и способы противодействия

27. Проблемы принудительного труда
28. Особенности безработицы в РФ и государственные меры по ее снижению
29. Основные цели и задачи МОТ
30. Три основных направления деятельности МОТ
31. Структура МОТ
32. основополагающие документы МОТ
33. Задачи МОТ в современных условиях
34. Россия и МОТ
35. Разделение труда: понятие, виды, формы и границы
36. Кооперация труда: виды и формы.
37. Категории персонала: понятие и состав
38. Трудовые коллективы. Принципы организации трудовых коллективов

Вопросы для экзамена

1. Труд: сущность, роль, тенденции развития в современных условиях. Функции труда
2. Классификация видов труда в зависимости от его содержания и характера
3. Классификация видов труда в зависимости от его результатов, от степени участия человека в процессе производства товара и от методов привлечения к нему
4. Сущность, предмет и задачи экономики труда
5. Экономическое и социальное значение повышения производительности труда
6. Группировка показателей эффективности труда
7. Разновидности показателя выработки, их достоинства и недостатки
8. Виды трудоемкости и особенности их расчета
9. Влияние внешних и внутренних факторов на эффективность использования труда на предприятии.
10. Трудовые ресурсы: понятие, классификация, показатели использования
11. Требования к качеству кадров и методы оценки качества рабочей силы
12. Воспроизводство рабочей силы: понятие и стадии оборота и возрастная структура рабочей силы
13. . Возрастная структура населения и ее влияние на воспроизводство трудовых ресурсов
14. Определение и классификация трудовых ресурсов. Показатели их использования.
15. Динамика экономической активности населения
16. Трудовые ресурсы: профессионально-квалификационная структура
17. Трудовая мобильность: понятие, функции, виды
18. Трудовая миграция: понятие, классификация, причины, функции, основные показатели миграции
19. Рынок труда: понятие, особенности, компоненты
20. Состав рынка труда
21. Два основных вида рынка труда
22. Сегментация рынка труда
23. Основные модели рынка труда
24. Особенности формирования современного российского рынка труда
25. Особенности современного состояния рынка труда РФ
26. Дискриминация в сфере труда: понятие, виды, причины, последствия и способы противодействия
27. Проблемы принудительного труда
28. Особенности безработицы в РФ и государственные меры по ее снижению
29. Основные цели и задачи МОТ
30. Три основных направления деятельности МОТ
31. Структура МОТ
32. основополагающие документы МОТ
33. Задачи МОТ в современных условиях
34. Россия и МОТ
35. Понятие режимов труда и отдыха
36. Суточный режим труда и отдыха
37. Внутрисменный режим труда и отдыха

38. Недельный режим труда и отдыха
39. Месячный и годовой режимы труда и отдыха
40. Разделение труда: понятие, виды, формы и границы
41. Кооперация труда: виды и формы.
42. Категории персонала: понятие и состав
43. Трудовые коллективы. Принципы организации трудовых коллективов
44. Понятие оплаты труда и ее функции
45. Структура заработной платы и государственное регулирование оплаты труда, государственные гарантии
46. Надбавки и доплаты в стимулировании труда
47. Премии: сущность и показатели премирования на предприятии
48. Формы оплаты труда
49. Сущность, разновидности и условия применения сдельной формы оплаты труда
50. Сущность, разновидности и условия применения повременной формы оплаты труда
51. Системы оплаты труда: понятие и виды
52. Тарифная система оплаты труда: сущность и виды
53. Единая тарифная сетка (ЕТС) ее назначение и построение
54. Бестарифная система оплаты труда: сущность, условия применения
55. Коэффициент трудового участия, квалификационный коэффициент: сущность условия применения
56. История развития науки «Организация, нормирования и оплата труда»
57. Производительность труда: понятие, основные и дополнительные показатели
58. Производительность труда: факторы и результаты роста
59. Понятие и особенности труда в сельском хозяйстве
60. Организация труда: понятие и основные направления совершенствования
61. Предмет дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда», ее задачи и связь с другими дисциплинами
62. Основные принципы организации труда
63. Классическая теория организации труда и управления Ф. Тейлора
64. Фордизм, его достоинства и недостатки
65. Концепция качества трудовой жизни
66. Развитие теории и практики организации труда в России
67. Понятие о производственном процессе
68. Основные принципы организации производственных процессов
69. Типы производства и их технико-экономические характеристики
70. Условия труда на предприятии: понятие, характеристика и оценка
71. Понятие рабочего места, их виды, требования к организации и их классификация
72. Формы организации постоянных трудовых коллективов
73. Методы определения численности трудовых коллективов
74. Понятие и виды норм
75. Основные принципы нормирования труда
76. Функции норм труда. Роль нормирования труда в деятельности предприятия
77. Классификация затрат времени смены
78. Способы изучения трудовых процессов
79. Методы нормирования
80. Роль норм труда в управлении производством.
81. Методы нормирования: аналитические и суммарные.
82. Характеристика системы распределительных отношений
83. Порядок регулирования в РФ оплаты труда наемных работников
84. Предпосылки перехода на гибкие системы оплаты труда
85. Сущность и условия применения бестарифной модели оплаты труда
86. Показатели экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда
87. Рабочее время. Календарный и совокупный потенциальный фонд рабочего времени
88. Экономическое обоснование мероприятий по улучшению организации труда на предприятии

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Актуальные проблемы в сфере труда и трудовых отношений (на конкретных примерах).
 2. Классификация современных экономико-трудовых проблем.
 3. Анализ тенденций производительности труда (на примере отдельных предприятий, отраслей, регионов – в соответствии с темой курсовой работы)
 4. Анализ факторов роста производительности труда (на примере отдельных предприятий, отраслей, регионов)
 5. Выявление резервов роста производительности труда (на примере отдельных предприятий, отраслей, регионов)
 6. Сравнительный анализ уровней производительности труда (в разрезе регионов, отраслей, предприятий).
 7. Современные особенности миграционных процессов в России.
 8. Демографическая политика и опыт ее реализации в России и за рубежом.
 9. Естественное движение населения: понятие и показатели, его характеризующие.
 10. Тенденции изменения качества рабочей силы в России
 11. Современные требования производства к качеству рабочей силы
 12. Структура занятости в народном хозяйстве России и перспективы ее изменения.
 13. Миграция: сущность, основные виды и факторы динамики.
 14. Взаимосвязь миграции населения, формирования и использования человеческих ресурсов общества.
- рынка труда
15. Уровень безработицы в России
 1. Роль рынка труда в функционировании экономики
 2. Особенности формирования и функционирования российского (или регионального) рынка труда
 3. Влияние демографических процессов на функционирование рынка труда
 4. Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на перспективное формирование рынка труда
 5. Работодатель в сфере экономической политики цивилизованного рынка
 6. Работник и его инициатива на рынке труда
 7. Методы оценки и анализа конъюнктуры рынка труда
 8. Специфика функционирования рынка труда зарубежных стран (по выбору студента).
 9. Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов.
 10. Емкость рынка труда: понятие и механизм определения.
 11. Опыт зарубежных стран (по выбору студента) в области разработки и реализации государственной политики занятости
- уровнях
12. Государственная политика занятости в России
 13. Особенности решения проблем занятости населения на федеральном и местном уровнях
 14. Государственная служба занятости населения России, ее структура и функции
 15. Основные направления и формы взаимодействия подразделений государственной службы занятости и служб управления персоналом организаций
- опыт
16. Виды и формы занятости населения
 17. Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда
 18. Виды безработицы и особенности их социально-экономических последствий
 19. Социальная поддержка безработных и ее основные методы.
 20. Скрытая безработица и ее особенности.
 21. Региональные особенности безработицы
 22. Современные тенденции заработной платы в России.
 23. Проблемы справедливой заработной платы в российских условиях
 24. Тарифная система, ее роль в современной России
 25. Эволюция систем оплаты труда в современной России
 26. Индивидуальные и групповые стимулы при сдельной оплате: российский и зарубежный опыт

27. Особенности организации оплаты труда работников бюджетной сферы