

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.В.ДВ.01.01 Благоустройство рекреационных зон  
Ставропольского края**

**35.04.09 Ландшафтная архитектура**

Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды

магистр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1                   Способен управлять деятельностью организации по производству работ благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию содержанию территориях и объектах</p>	<p>ПК-1.3 Организовывает разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ</p>	<p><b>знает</b> Основные законодательные акты и правовые документы, определяющие правила проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры</p> <p><b>умеет</b> Пользоваться необходимыми законодательными и правовыми актами</p> <p><b>владеет навыками</b> Основными терминами и понятиями, приемами формирования объемно-пространственной и функциональной структуры ландшафтных объектов</p>
<p>ПК-1                   Способен управлять деятельностью организации по производству работ благоустройству, озеленению, техническому</p>	<p>ПК-1.5 Утверждает отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству,</p>	<p><b>знает</b> Методическую последовательность реализации проекта объекта благоустройства и ландшафтного строительства, а также соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам</p> <p><b>умеет</b> Обосновать концепцию объекта строительства и проектирования</p>

обслуживанию и содержанию территорий и объектах	и на объектах озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочной комиссии	<b>владеет навыками</b> Навыками оценки эффективности реализации проекта объекта благоустройства и ландшафтного строительства
---	--	--

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1			
1.1.	Формирование рекреационных зон и бальнеологических комплексов Ставропольского края. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий	3	ПК-1.3, ПК-1.5	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.2.	Архитектурно-планировочная организация рекреационных зон. Проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах, обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ	3	ПК-1.3, ПК-1.5	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.3.	Контрольная точка №1 по темам 1-2	3	ПК-1.3, ПК-1.5	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.4.	Система зеленых насаждений, транспортных и пешеходных связей в рекреационной зоне. Своевременная и качественная подготовка производства комплекса работ, техническая эксплуатация, ремонт и модернизация оборудования	3	ПК-1.3, ПК-1.5	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.5.	Охрана уникальных природных комплексов, восстановление и обогащение существующих ландшафтов в рекреационных зонах. Взаимодействие с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	3	ПК-1.3, ПК-1.5	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи

1.6.	Контрольная точка №2 по темам 3-4	3	ПК-1.3, ПК-1.5	Устный опрос, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.7.	Промежуточная аттестация	3	ПК-1.3, ПК-1.5	
	Промежуточная аттестация			Эк

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
<b>Для оценки умений</b>			
<b>Для оценки навыков</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			

3	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов
---	---------	--	----------------------------------

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края"**

***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.

2 балла- выставляется в том случае, если студент показывает верное понимание химической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов, теорий, а также правильное определение химических величин, их единиц и способов измерения; Материал изложен в логической последовательности; ответ самостоятельный . 1 балл- дан неполный ответ , представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; Присутствуют фрагментарность , нелогичность изложения. 0 баллов- при отсутствии ответа.

3 балла- задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла- задачи решены не полностью, но объём выполненной части таков , что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл- задание решено не полностью, и объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов- задание не решено.

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Типовой вопрос

1. Дать определение теории «функционализма»

Тестовые задания

1. Какие озелененные объекты специального назначения не доступны для посещения?

- 1) кладбища
- 2) магистрали и улицы
- 3) ветрозащитные насаждения
- 4) питомники

2. Назовите озелененные территории, куда доступ ограничен

- 1) детские учреждения
- 2) территории жилых домов
- 3) скверы
- 4) защитные насаждения

3. Какие зеленые массивы районного значения играют планировочную роль в построении системы озеленения города?

- 1) лесопарк
- 2) детский парк
- 3) скверы, бульвары, районные парки
- 4) спортивный парк

4. Какие объекты озеленения выполняют культурно-просветительную и научно-исследовательскую функции?

- 1) зоопарк
- 2) детский парк
- 3) спортивный парк
- 4) лесопарк

5. Назовите озелененные территории специального назначения, куда доступ ограничен.

- 1) детские учреждения
- 2) ботанические сады
- 3) кладбища
- 4) защитные насаждения

Практико-ориентированное задание

1. Задание. Обработка учетных карточек состояния древесных, кустарниковых, цветочных насаждений и газонов для проектирования и управления производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).

1. Картины паркового ландшафта.

2. Требования, предъявляемые к озеленению промышленных предприятий. Особенности подбора ассортимента.

3. Методика построения пейзажных картин парка.

4. Сценарный метод построения парковых картин.

5. Классификация элементов систем озеленения сельских населенных мест.

6. Принципы компоновки насаждений. Плотность посадки растений.

7. Функционально-планировочный аспект проектирования.

8. Планировочная структура зон отдыха и ландшафтная организация.

9. Специализированные парки, их виды и назначение.

10. Особенности планировки территории парка: входы, площадки, маршруты движения, сооружения.

11. Планировка парковой территории.

12. Планировочный каркас и функциональное зонирование парка.

13. Особенности проектирования лесопаркового комплекса.

14. Типы промышленных предприятий. Функциональное зонирование и планировка.

15. Состав и содержание проектных работ.

16. Стадии технического проекта и рабочих чертежей.

17. Классификация элементов систем озеленения сельских населенных мест.

18. Особенности планировки и композиции мемориальных парков.

19. Нормативные параметры застройки лечебно-оздоровительных местностей и курортов

*Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)*

1. Санитарно-гигиеническая роль зеленых насаждений в формировании оздоровительных культурных зон.
2. Градостроительная роль зеленых насаждений в формировании оздоровительных культурных зон.
3. Эстетическая роль зеленых насаждений в формировании оздоровительных культурных зон.
  1. Многофункциональные парки. Учет природных компонентов при проектировании.
  2. Спортивные и выставочные парки
  3. Детские парки и парки развлечений
  4. Ботанические и зоологические парки
  5. Мемориальные парки и комплексы
1. Основные типы насаждений
- й. Правила и нормы проектирования.
  2. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения.
  3. Озеленение территории учебных заведений.
  4. Озеленение территории больниц.
    1. Альпинарии и мини- сады.
    2. Нормативы посадки древесных и кустарниковых насаждений.
    3. Композиционные приемы формирования сада посредством древесно- кустарниковых объектов
    4. Технология посадки деревьев и кустарников, уход за ними.
    5. Классификация групп по внешним признакам - структуре, сомкнутости, форме, габитусу.