

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.25 Биология декоративных и экзотических животных**

36.03.02 Зоотехния

Разведение, генетика и селекция животных

бакалавр

очная

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	<b>знает</b> имеет знания о показателях биологического статуса декоративных и экзотических животных здоровых, больных и в стрессовых ситуациях
		<b>умеет</b> умеет определять показатели состояния организма декоративных и экзотических животных
		<b>владеет навыками</b> определяет и сравнивает с нормой показатели состояния здоровья и поведения декоративных и экзотических животных конкретных видов самостоятельно и в специальных организациях
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.3 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	<b>знает</b> знает основные биологические и профессиональные понятия по организации содержания непродуктивных животных
		<b>умеет</b> умеет применять корректирующие методы содержания декоративных и экзотических животных разных видов в конкретных условиях
		<b>владеет навыками</b> организует содержание непродуктивных животных разных видов и возрастов в конкретных условиях

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Характеристика непродуктивного животноводства			

1.1.	Основные понятия и законодательная основа непродуктивного животноводства	2	ОПК-1.1, ОПК-4.3	Устный опрос
1.2.	Организация непродуктивного животноводства	2	ОПК-1.1, ОПК-4.3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.3.	Контрольная точка № 1	2	ОПК-1.1, ОПК-4.3	Тест
2.	2 раздел. Биология декоративных животных разных видов			
2.1.	Биология декоративных моллюсков, насекомых, аквариумных рыб	2	ОПК-1.1, ОПК-4.3	Устный опрос
2.2.	Биология декоративных амфибий и рептилий	2	ОПК-1.1, ОПК-4.3	Устный опрос
2.3.	Контрольная точка № 2	2	ОПК-1.1, ОПК-4.3	Реферат
2.4.	Биология декоративных, экзотических и певчих птиц	2	ОПК-1.1, ОПК-4.3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.5.	Биология декоративных грызунов	2	ОПК-1.1, ОПК-4.3	Устный опрос
2.6.	Контрольная точка № 3	2	ОПК-1.1, ОПК-4.3	Устный опрос
2.7.	Биология декоративных кошек, собак, приматов	2	ОПК-1.1, ОПК-4.3	Устный опрос
	Промежуточная аттестация			За

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса

2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
4	Реферат	Реферат – Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
5	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Биология декоративных и экзотических животных"**

***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

Вопросы к контрольным точкам

Контрольная точка No 1 – коллоквиум (темы 1 и 2)

1. Систематика животных по степени использования человеком
2. Экогеография популярных экзотических животных

3. Основные положения ФЗ «Об охране и использованию животного мира»
4. Особенности зарубежных стран по охране животных
5. Страхование декоративных и экзотических животных
6. Документы, подтверждающие происхождение декоративных животных
7. Роль декоративного животноводства в воспитании и образовании детей
8. Приобретение и реализация декоративных и экзотических животных
9. Племенная работа в декоративном животноводстве
10. Стрессы при разведении декоративных животных в зоопарках и в бытовых условиях
11. Способы идентификации декоративных и экзотических животных
12. Приемы зоологических наблюдений
13. Общая характеристика мест содержания и оборудования для декоративных и экзотических животных
14. Игровые аксессуары для декоративных и экзотических животных
15. Предметы ухода за декоративными и экзотическими животными
16. Маркетинговое и ветеринарное обеспечение декоративного животноводства
17. Характеристика основных видов зоопарков
18. Научно-просветительская деятельность зоопарков и заповедников
19. Роль зоопарков и заповедников в охране природы
20. Правила поведения посетителей в зоопарке
21. Акции по охране животных
22. Публичное представление декоративных и экзотических животных
23. Правила подготовки животных к выставке, конкурсу, соревнованию
24. Животные в кино, рекламе, пиар-акциях, фотосессиях.

Контрольная точка No 2 – сообщение (темы 3 и 4)

1. Подбор декоративных насекомых для зооэкзотариума
2. Подбор декоративных насекомых для детского зооуголка
3. Подбор и транспортировка аквариумных рыб для размещения в офисе
4. Подбор и транспортировка аквариумных рыб для размещения в домашних условиях
5. Оформление террариума для декоративных палочников
6. Оформление вольера для бабочек
7. Подбор и оформление аквариума для рыб
8. Подбор и подготовка ингредиентов для кормления бабочек
9. Подбор и подготовка ингредиентов для кормления аквариумных рыб
10. Оценка микроклимата при содержании бабочек
11. Оценка качества воды в аквариуме
12. Оценка доброкачественности кормов и воды для декоративных моллюсков, насекомых и аквариумных рыб.
13. Подбор декоративных амфибий для зооэкзотариума.
14. Подбор декоративных чешуйчатых рептилий для зооэкзотариума
15. Подбор декоративных черепах для зооэкзотариума
16. Оформление террариума для декоративных амфибий
17. Оформление террариума для декоративных чешуйчатых рептилий
18. Оформление террариума для декоративных черепах
19. Подбор и подготовка ингредиентов для кормления декоративных амфибий
20. Подбор и подготовка ингредиентов для кормления декоративных чешуйчатых рептилий
21. Подбор и подготовка ингредиентов для кормления декоративных черепах
22. Оценка микроклимата при содержании декоративных амфибий
23. Оценка микроклимата при содержании декоративных чешуйчатых рептилий
24. Оценка доброкачественности кормов и воды для декоративных рептилий.

Контрольная точка No 3 – контрольная работа (темы 5, 6)

Вариант 1

Чем декоративные птицы отличаются от экзотических?

Какие черты поведения характерны для белых крыс?

Вариант 2

Какие экстерьерные особенности имеет декоративные куры?

Какие особенности воспроизводства морских свинок?

Вариант 3

Назовите виды птиц, используемых для декоративного разведения и содержания.

Какие отличия декоративных кроликов от зайцев?

Вариант 4

Каковы технологические особенности содержания волнистых попугаев?

Каковы особенности внешнего вида и образа жизни ежа обыкновенного?

Вариант 5

Направления деятельности «Союза охраны птиц России».

Назовите санитарно-гигиенические мероприятия при разведении грызунов.

Вариант 6

Назовите санитарно-гигиенические мероприятия при содержании декоративных птиц.

В каких публичных мероприятиях участвуют куры, попугаи, мыши, крысы?

Вариант 7

Дайте характеристику аварию в зоопарков.

Как используются человеком птицы в декоративных и эстетических целях?

Вариант 8

Каковы особенности авиария для декоративных кур в ЛПХ?

Чем отличаются яйца рептилий от икры рыб и яиц птицы?

Вариант 9

Каковы основные биологические особенности экзотических птиц?

Какие особенности воспроизводства морских свинок?

Вариант 10

Назовите порядок обучения канареек пению.

Как и чем кормят белых мышей?

Вариант 11

Каковы способы добывания пищи и размножения волнистых попугайчиков?

Какие семейства объединяет отряд грызунов?

Вариант 12

Каковы особенности воспроизводства и выращивания молодняка канареек?

Каковы общие признаки декоративных грызунов?

Вариант 13

Дайте характеристику оборудованию вольеров и клеток для певчих птиц.

Опишите особенности содержания белки обыкновенной.

Вариант 14

Назовите основные элементы менеджмента декоративных перепелов.

Как используются человеком птицы в утилитарных целях?

Вариант 15

Профилактика стрессов при содержании декоративных и экзотических птиц.

Назовите санитарно-гигиенические мероприятия при разведении грызунов.

Вариант 16

Как осуществляется воспроизводство декоративных выводковых птиц?

Какие семейства объединяет отряд грызунов?

Вариант 17

Как осуществляется воспроизводство декоративных птенцовых птиц?

Каковы общие признаки декоративных грызунов?

Вариант 18

Назовите основные элементы менеджмента фазанов.

Опишите особенности содержания белки обыкновенной.

Вариант 19

Дайте характеристику голубятни и технологического оборудования в ней.

Какие биологические особенности хомяков учитывают при их содержании?

Вариант 20

Назовите основные элементы менеджмента канареек.

Как и чем кормят белых мышей?

**Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Вопросы к зачету:

Устный опрос по теме 1:

1. Что означает по ФЗ «О Животном мире» использование объектов животного мира?
2. Кто являются пользователями животного мира?
3. Назовите права и обязанности граждан, занимающихся содержанием и разведением непродуктивных животных.
4. Назовите примеры зарубежных стран по охране животных.
5. Какова систематика животных по степени использования человеком?
7. Какие непродуктивные животные наиболее популярны у населения?
8. Какова экогеография популярных экзотических животных?
9. Назовите способы идентификации декоративных и экзотических животных.
10. Перечислите документы, подтверждающие происхождение декоративных животных.

Устный опрос по теме 3:

1. Биология декоративных тараканов
2. Основные элементы содержания палочника индийского
3. Биология богомола обыкновенного
4. Основные элементы содержания бабочек
5. Основные приемы организации содержания аквариумных рыб
6. Воспроизводство аквариумных рыб
7. Аксессуары и оборудование для аквариумов
8. Биология золотых рыбок

Устный опрос по теме 4:

1. Популяционно-видовые особенности декоративных амфибий
2. Органо-функциональные особенности декоративных амфибий
3. Биология и менеджмент жабы зеленой
4. Популяционно-видовые особенности декоративных змей
5. Характеристика террариума для змей
6. Биология и менеджмент ужа обыкновенного
7. Популяционно-видовые особенности декоративных рептилий
8. Органо-функциональные особенности декоративных рептилий
9. Биология и менеджмент ящерицы прыткой
10. Биология и менеджмент степной черепахи

Устный опрос по теме 5:

1. Биогеография декоративных, экзотических и певчих птиц
2. Идентификация декоративных птиц по видам, полам и возрасту.
3. Какое оборудование необходимо декоративным птицам для поддержания их жизнедеятельности?
4. Санитарно-гигиенические правила содержания декоративных, экзотических и певчих птиц.
5. Биология и менеджмент волнистых попугайчиков
6. Биология и менеджмент декоративных кур
7. Биология и менеджмент декоративных голубей.
8. Биология и менеджмент попугаев Ара.
9. Принципы обучения канареек.
10. Принципы обучения почтовых голубей.

Устный опрос по теме 6:

1. Биогеография декоративных грызунов
2. Какое оборудование необходимо декоративным грызунам для поддержания их активности?
3. Биология и менеджмент хомяков
4. Назовите негативные аспекты содержания декоративных мышей.
5. Оценка состояния здоровья морских свинок

6. Биология и менеджмент белых крыс
7. Биология ежа обыкновенного
8. Биология и менеджмент хомяков джунгарских
9. Организация содержания шиншиллы
10. Оценка состояния здоровья декоративных кроликов

Устный опрос по теме 7:

1. Международные стандарты пород кошек
2. Требования при представлении кошек и собак на конкурсах/выставках
3. Биология и менеджмент кошек
4. Правила купания кошек
5. Санитарно-гигиенические правила содержания кошек и собак
6. Международные стандарты пород собак
7. Биология и менеджмент комнатно-декоративных собак
8. Приемы дрессировки комнатно-декоративных собак
9. Правила выгула собак
10. Ветеринарные обработки кошек и собак

«Практико-ориентированные задачи при работе в группах» (тема 2, 5). Обучающиеся знакомятся в полевых условиях с конкретной ситуацией, далее поочередно по 5-10 минут выполняют роли руководитель/исполнитель или реализатор/покупатель, обыгрывая заданные ситуации. В конце занятия преподаватель подводит итоги и оценивает работу обучающихся с учетом мнений группы. При оценке анализируется понимание обучающимися конкретной ситуации, правильность применения полученных знаний и умений, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки ситуации, нестандартность решения, творческий подход.

Типовые задачи по теме 2:

1. Выбор декоративных и экзотических животных для содержания в разных условиях.
2. Приобретение/реализация декоративных и экзотических животных.
3. Подбор оборудования для разных видов декоративных и экзотических животных.
4. Определение состояния организма декоративных и экзотических животных в норме и

при стрессах.

Типовые задачи по теме 5:

1. Менеджмент декоративных кур
2. Менеджмент декоративных перепелов
3. Менеджмент волнистых попугаев
4. Порядок обучения канареек
5. Приемы обучения почтовых голубей
6. Использование попугаев в шоу-программах

### ***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***

Тематика эссе, докладов и рефератов с презентацией, статей

1. Состояние и перспективы непродуктивного животноводства
2. Роль зоопарков в сохранении разнообразия фауны
3. Узкопрофильные зоопарки (парки, сады)
4. Животные в цирке
5. Международный оборот экзотических животных
6. Декоративные животные в книге Рекордов Гиннеса
7. Воспроизводство бабочек в искусственных условиях: проблемы и решения
8. Ограничения разведения декоративных животных из-за риска заболеваний человека
9. Дрессура служебных собак
10. Содержание приматов в бытовых условиях