

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04 Ветеринарная анестезиология

36.05.01 Ветеринария

Болезни продуктивных животных и лошадей

Ветеринарный врач

очная

1. Цель дисциплины

Целями дисциплины «Анестезиология» являются: обучение правилам и способам выполнения местного обезболивание у сельскохозяйственных; обучение основным принципам преднаркозной подготовки пациента и выполнению наркоза при различных функциональных состояниях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения | знает способы медикаментозной и немедикаментозной терапии умеет составлять план лечения животных владеет навыками составлять план лечения животных, применять различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректировать план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения |
| ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии | ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и | знает Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, |

| | | |
|---|---|--|
| <p>выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> | <p>токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p> | <p>препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности</p> <p>умеет Проводить анализ и выбор наиболее эффективного лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности</p> <p>владеет навыками Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации</p> |
|---|---|--|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная анестезиология» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Ветеринарная анестезиология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных
Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Общая и частная хирургия
Паразитология и инвазионные болезни
Акушерская патология мелких домашних и экзотических животных
Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных
Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных
Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных
Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных
Физиотерапия
Эндокринология
Офтальмология
Стоматология
Врачебно-производственная практика Кормление животных с основами кормопроизводства

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных
Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Общая и частная хирургия
Паразитология и инвазионные болезни
Акушерская патология мелких домашних и экзотических животных
Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных
Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных
Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных
Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных
Физиотерапия
Эндокринология
Офтальмология
Стоматология
Врачебно-производственная практика Биология и патология сельскохозяйственных животных

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных
Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Общая и частная хирургия
Паразитология и инвазионные болезни
Акушерская патология мелких домашних и экзотических животных
Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных
Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных
Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных
Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных
Физиотерапия
Эндокринология
Офтальмология
Стоматология
Врачебно-производственная практика Ветеринарная микробиология и микология

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных
Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Общая и частная хирургия
Паразитология и инвазионные болезни
Акушерская патология мелких домашних и экзотических животных
Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных
Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных
Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных
Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных
Физиотерапия
Эндокринология
Офтальмология
Стоматология
Врачебно-производственная практика Гематология

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных
Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Общая и частная хирургия
Паразитология и инвазионные болезни
Акушерская патология мелких домашних и экзотических животных
Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных
Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных
Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных
Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных
Физиотерапия
Эндокринология
Офтальмология
Стоматология
Врачебно-производственная практика Основы ветеринарной фармации
Освоение дисциплины «Ветеринарная анестезиология» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Преддипломная практика
Врачебно-производственная практика
Паразитология и инвазионные болезни
Незаразные болезни лошадей
Ветеринарная физиотерапия
Эпизоотология и инфекционные болезни животных
Государственный ветеринарный надзор
Незаразные болезни сельскохозяйственных животных
Общая и частная хирургия
Акушерство и гинекология
Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных
Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных
Паразитарные болезни лошадей
Болезни молодняка сельскохозяйственных животных
Болезни молодняка лошадей
Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных
Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей
Внутренние незаразные болезни
Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных

Инфекционные болезни лошадей
 Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей
 Хирургическая патология сельскохозяйственных животных
 Хирургическая патология лошадей
 Акушерская патология и репродуктология лошадей
 Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы
 Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы
 Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы
 Паразитарные болезни сельскохозяйственной птицы
 Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы
 Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы
 Офтальмология
 Стоматология

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Ветеринарная анестезиология» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|-------------------------------------|-----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| 6 | 72/2 | 18 | 18 | | 36 | | За |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме | | 4 | 4 | | | | |
| практической подготовки | | 18 | 18 | | 36 | | |

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|---------|-----------------------|---|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 6 | 72/2 | | | 0.12 | | | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование раздела/темы | Семестр | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|--|---------|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
| | | | всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 1. | 1 раздел. 1 | | | | | | | | | |
| 1.1. | Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о боли. | 6 | 4 | 2 | 2 | | 6 | КТ 1 | Коллоквиум, Устный опрос | ПК-2.1, ПК-2.3 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|----|----|----|----|----|------|--------------------------|----------------|
| 1.2. | Общие принципы анестезии и пути реализации. Фармакологические средства местной анестезии. | 6 | 8 | 4 | 4 | 6 | КТ 1 | Коллоквиум | ПК-2.1, ПК-2.3 |
| 1.3. | Местное обезболивание в ветеринарной медицине. | 6 | 4 | 2 | 2 | 6 | КТ 2 | Коллоквиум, Устный опрос | ПК-2.1, ПК-2.3 |
| 1.4. | Мониторинг функциональных показателей пациентов в норме и при критических состояниях. | 6 | 4 | 2 | 2 | 6 | КТ 2 | Коллоквиум | ПК-2.1, ПК-2.3 |
| 1.5. | Фармакологические средства общей анестезии и их применение в ветеринарной практике. | 6 | 4 | 2 | 2 | 6 | КТ 3 | Коллоквиум, Устный опрос | ПК-2.1, ПК-2.3 |
| 1.6. | Особенности общей анестезии в различных областях хирургии | 6 | 12 | 6 | 6 | 6 | КТ 3 | Коллоквиум | ПК-2.1, ПК-2.3 |
| Промежуточная аттестация | | За | | | | | | | |
| Итого | | | 72 | 18 | 18 | 36 | | | |
| Итого | | | 72 | 18 | 18 | 36 | | | |

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
|---|---|---|
| Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о боли. | Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о боли. | 2/2 |
| Общие принципы анестезии и пути реализации. Фармакологические средства местной анестезии. | Общие принципы анестезии и пути реализации. Фармакологические средства местной анестезии. | 4/- |
| Местное обезболивание в ветеринарной медицине. | Местное обезболивание в ветеринарной медицине. | 2/2 |
| Мониторинг функциональных показателей пациентов в норме и при критических состояниях. | Мониторинг функциональных показателей пациентов в норме и при критических состояниях. | 2/- |
| Фармакологические средства общей анестезии и их применение в ветеринарной практике. | Фармакологические средства общей анестезии и их применение в ветеринарной практике. | 2/- |
| Особенности общей анестезии в различных областях хирургии | Особенности общей анестезии в различных областях хирургии | 6/- |
| Итого | | 18 |

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | |
|---|--|---|-------|
| | | вид | часы |
| Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о боли. | Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о боли. | Пр | 2/-/2 |
| Общие принципы анестезии и пути реализации. Фармакологические средства местной анестезии. | Общие принципы анестезии и пути реализации. Фармакологические средства местной анестезии. | Пр | 4/-/4 |
| Местное обезболивание в ветеринарной медицине. | Местное обезболивание в ветеринарной медицине. | Пр | 2/2/2 |
| Мониторинг функциональных показателей пациентов в норме и при критических состояниях. | Мониторинг функциональных показателей пациентов в норме и при критических состояниях. | Пр | 2/-/2 |
| Фармакологические средства общей анестезии и их применение в ветеринарной практике. | Фармакологические средства общей анестезии и их применение в ветеринарной практике. | Пр | 2/2/2 |
| Особенности общей анестезии в различных областях хирургии | Особенности общей анестезии в различных областях хирургии | Пр | 6/-/6 |
| Итого | | | |

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Темы и/или виды самостоятельной работы | Часы |
|--|------|
| Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о боли. | 6 |

| | |
|---|---|
| Общие принципы анестезии и пути реализации. Фармакологические средства местной анестезии. | 6 |
| Местное обезболивание в ветеринарной медицине. | 6 |
| Мониторинг функциональных показателей пациентов в норме и при критических состояниях. | 6 |
| Фармакологические средства общей анестезии и их применение в ветеринарной практике. | 6 |
| Особенности общей анестезии в различных областях хирургии | 6 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Ветеринарная анестезиология» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Ветеринарная анестезиология».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Ветеринарная анестезиология».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|-------|--|--|-----------------------------|--------------------------|
| | | основная (из п.8 РПД) | дополнительная (из п.8 РПД) | метод. лит. (из п.8 РПД) |
| 1 | Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о боли. . Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о боли. | | | |
| 2 | Общие принципы анестезии и пути реализации. Фармакологические средства местной анестезии.. Общие принципы анестезии и пути реализации. Фармакологические средства местной анестезии. | | | |
| 3 | Местное обезболивание в ветеринарной медицине.. Местное обезболивание в ветеринарной медицине. | | | |
| 4 | Мониторинг функциональных показателей пациентов в норме и при критических состояниях.. Мониторинг функциональных показателей пациентов в норме и при критических состояниях. | | | |
| 5 | Фармакологические средства общей анестезии и их применение в ветеринарной практике.. Фармакологические средства общей анестезии и их применение в ветеринарной практике. | | | |
| 6 | Особенности общей анестезии в различных областях хирургии. Особенности общей анестезии в различных областях хирургии | | | |

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ветеринарная анестезиология»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| ПК-2.1: Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения | Акушерская патология и репродуктология лошадей | | | | | | | | | | | x | |
| | Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных | | | | | | | | | | | x | |
| | Акушерство и гинекология | | | | | | | | x | x | x | | |
| | Биология и патология сельскохозяйственных животных | | | | x | | | | | | | | |
| | Болезни молодняка лошадей | | | | | | | | x | | | | |
| | Болезни молодняка сельскохозяйственных животных | | | | | | | | x | | | | |
| | Ветеринарная микробиология и микология | | | x | x | | | | | | | | |
| | Ветеринарная физиотерапия | | | | | | | | | | x | | |
| | Вирусология | | | | | | x | x | | | | | |
| | Внутренние незаразные болезни | | | | | | | | x | x | x | x | |
| | Врачебно-производственная практика | | | | | | | | | | x | | |
| | Гематология | | | | | | x | | | | | | |
| | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03 | | | | | | | | | x | | | |
| | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08 | | | | | | | | x | | | | |
| | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09 | | | | | | | | | | | | x |
| | Инфекционные болезни лошадей | | | | | | | | | x | | | |
| | Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы | | | | | | | | | x | | | |
| | Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных | | | | | | | | | x | | | |
| | Клиническая практика | | | | | | | x | | | | | |
| | Незаразные болезни лошадей | | | | | | | | | x | | | |
| | Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы | | | | | | | | | x | | | |
| | Незаразные болезни сельскохозяйственных животных | | | | | | | | | x | | | |
| | Общая и частная хирургия | | | | | | | | | x | x | | |
| | Оперативная хирургия с топографической анатомией | | | | | | | x | x | | | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей | | | | | | | | | | x | |
| | Паразитарные болезни лошадей | | | | | | | x | | | | |
| | Паразитарные болезни сельскохозяйственной птицы | | | | | | | x | | | | |
| | Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных | | | | | | | x | | | | |
| | Паразитология и инвазионные болезни | | | | | | | x | x | | | |
| | Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы | | | | | | | | | | | x |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | x |
| | Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей | | | | | | | | | | | x |
| | Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы | | | | | | | | | | | x |
| | Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных | | | | | | | | | | | x |
| | Хирургическая патология лошадей | | | | | | | | x | | | |
| | Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы | | | | | | | | x | | | |
| | Хирургическая патология сельскохозяйственных животных | | | | | | | | x | | | |
| | Эпизоотология и инфекционные болезни животных | | | | | | | | x | x | x | x |
| ПК-2.3:Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных | Акушерская патология и репродуктология лошадей | | | | | | | | | | | x |
| | Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных | | | | | | | | | | | x |
| | Биотехнология | | | | | | x | | | | | |
| | Болезни молодняка лошадей | | | | | | | | x | | | |
| | Болезни молодняка сельскохозяйственных животных | | | | | | | | x | | | |
| | Ветеринарная фармакология | | | | | x | x | | | | | |
| | Внутренние незаразные болезни | | | | | | | | x | x | x | x |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| животных с лечебной целью | Врачебно-производственная практика | | | | | | | | | | x | | |
| | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08 | | | | | | | | x | | | | |
| | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09 | | | | | | | | | | | x | |
| | Иммунология | | | | | | x | | | | | | |
| | Клиническая практика | | | | | | x | | | | | | |
| | Кормление животных с основами кормопроизводства | | | | x | | | | | | | | |
| | Незаразные болезни лошадей | | | | | | | | | x | | | |
| | Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы | | | | | | | | | x | | | |
| | Незаразные болезни сельскохозяйственных животных | | | | | | | | | x | | | |
| | Общая и частная хирургия | | | | | | | | | x | x | | |
| | Оперативная хирургия с топографической анатомией | | | | | | | x | x | | | | |
| | Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей | | | | | | | | | | | x | |
| | Основы ветеринарной фармации | | | | | | x | | | | | | |
| | Паразитарные болезни лошадей | | | | | | | | | x | | | |
| | Паразитарные болезни сельскохозяйственной птицы | | | | | | | | | x | | | |
| | Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных | | | | | | | | | x | | | |
| | Паразитология и инвазионные болезни | | | | | | | | | x | x | | |
| | Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы | | | | | | | | | | | | x |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | x |
| | Технология производства лекарственных средств | | | | | | | | x | | | | |
| | Токсикология | | | | | | | | x | | | | |
| | Хирургическая патология лошадей | | | | | | | | | x | | | |
| | Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы | | | | | | | | | x | | | |
| Хирургическая патология сельскохозяйственных животных | | | | | | | | | x | | | | |
| Эпизоотология и инфекционные болезни животных | | | | | | | | | x | x | x | x | |

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Ветеринарная анестезиология» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ветеринарная анестезиология» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | Максимальное количество баллов | |
|---|---|--------------------------------|----------------------------------|
| 6 семестр | | | |
| КТ 1 | Коллоквиум | 0 | |
| КТ 1 | Устный опрос | 0 | |
| КТ 2 | Коллоквиум | 0 | |
| КТ 2 | Устный опрос | 0 | |
| КТ 3 | Коллоквиум | 0 | |
| КТ 3 | Устный опрос | 0 | |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | 0 | |
| Посещение лекционных занятий | | 20 | |
| Посещение практических/лабораторных занятий | | 20 | |
| Результативность работы на практических/лабораторных занятиях | | 30 | |
| Итого | | 70 | |
| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций | Максимальное количество баллов | Критерии оценки знаний студентов |
| 6 семестр | | | |
| КТ 1 | Коллоквиум | 0 | |
| КТ 1 | Устный опрос | 0 | |
| КТ 2 | Коллоквиум | 0 | |
| КТ 2 | Устный опрос | 0 | |
| КТ 3 | Коллоквиум | 0 | |
| КТ 3 | Устный опрос | 0 | |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Ветеринарная анестезиология» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

| Вопрос билета | Количество баллов |
|-----------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос | до 5 |
| Задания на проверку умений | до 5 |
| Задания на проверку навыков | до 5 |

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Ветеринарная анестезиология»

Вопросы к зачету

1. Учение о ветеринарной анестезиологии: определение, понятие, цель.
2. Осложнения при анестезии, их предупреждение и устранение.
3. Показания и противопоказания к местному обезболиванию.
4. Осложнения, их предупреждение при применении местноанестезирующих веществ.
5. Современные средства общего обезбоживания.
6. Осложнения связанные с наркозом, их предупреждение и устранение.
7. Местноанестезирующие вещества.
8. Наркоз и успокоение крупного рогатого скота.
9. Наркоз свиней.
- 10.
11. Обезболивание и успокоение животных.
12. Организация анестезиологической работы в операционной.
13. Подготовка животного к операции. Применение средств повышающих защитные силы организма.
14. Связь анестезиологии с другими ветеринарными дисциплинами.
15. Стадии наркоза и их клиническая характеристика.
16. Учение о боли. Ноцицептивные факторы.
17. Внутривенные анестетики: клиническая фармакология.
18. Барбитураты, их влияние на организм.
19. Нетрадиционные средства для внутривенной анестезии.
20. Кетаминный наркоз.
21. Анестезиологическое обеспечение пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.
22. Анестезиологическое обеспечение пациентов с нарушением функции кровообращения.
23. Анестезиологическое обеспечение пациентов с патологией дыхания.
24. Анестезиологическое обеспечение пациентов с заболеваниями почек.
25. Анестезиологическое обеспечение пациентов с дисфункцией желудочно-кишечного тракта.
26. Анестезиологическое обеспечение пациентов с офтальмологическими заболеваниями.
27. Анестезиологическое обеспечение пациентов с неврологическими проблемами.
28. Анестезиологическое обеспечение пациентов с патологией печени.
29. Анестезиологическое обеспечение молодых животных.
30. Анестезиологическое обеспечение старых животных.

Контрольная точка №1.

Вопросы к контрольной работе по темам "Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о боли. Общие принципы анестезии и пути реализации. Фармакологические средства местной анестезии. Местное обезболивание в ветеринарной медицине".

1. Временное выключение чувствительности на определённом участке тела называют:

- А. местной анестезией
- Б. общей анестезией
- В. анальгезией

2. Для проведения проводниковой анестезии используют ... раствор новокаина

- А. 0,25-0,5%
- Б. 4-6%
- В. 2-4 %

3. Под анальгезией понимают:

- А. выключение всех видов чувствительности
- Б. выключение только болевой чувствительности
- В. введение растворов

4. При местной анестезии применяют:

- А. фторотан
- Б. тиопентал натрия
- В. хлорэтил

5. Веществами, пролонгирующими местное действие новокаина путём сужения сосудов являются:

- А. димедрол
- Б. адреналин и мезатон
- В. анальгин

6. Укажите вид анестезии. Совкаин используется для:

- А. инфильтрационной анестезии
- Б. проводниковой анестезии
- В. эпидуральной анестезии
- Г. спинальной анестезии

Контрольная точка №2.

Вопросы к контрольной работе по темам "Фармакологические средства общей анестезии и их применение в ветеринарной практике."

1. В зависимости от путей введения наркотических веществ наркоз различают на:

- А. ингаляционный и неингаляционный
- Б. вводный и базовый
- В. кратковременный и продолжительный

2. По методам воздействия наркоз подразделяется на:

- А. фармакологический наркоз, электронаркоз, гипотермия
- Б. поверхностный и глубокий
- В. комбинированный и сочетанный

3. При поверхностном (неполном) наркозе рефлексы:

- А. не пропадают, а мускульные движения лишь несколько ограничиваются
- Б. исчезают полностью
- В. изменяются

4. Эфир вызывает:

- А. угнетение сократимости сердца
- Б. расширение бронхов и подавление секреции трахеобронхиальных желез
- В. аритмию
- Г. метаболический ацидоз

5. Хирургическая стадия наркоза включает в себя:

- А. 2 периода
- Б. 3 периода
- В. 4 периода

Контрольная точка №3.

Вопросы к коллоквиуму по теме "Особенности общей анестезии в различных областях хирургии".

- 1.Оборудование для оказания оптимальной помощи пациентам.
- 2.Первичный осмотр пациентов в критическом состоянии.
- 3.Анестезиологическое пособие у пациентов с непродолжительными операциями.
4. Анестезиологическое пособие у критических пациентов.
- 5.Сердечно-легочная и церебральная реанимация.
- 6.Мониторинг сердечно-сосудистой системы и методы общей анестезии.
- 7.Мониторинг дыхательной системы и методы общей анестезии.
- 8.Мониторинг мочевыделительной системы и методы общей анестезии.
- 9.Мониторинг метаболизма.
- 10.Неврологический мониторинг и методы общей анестезии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|--------------------------------------|---------------------------|
| 1 | | |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Эффективные способы работы с лекциями

Одним из традиционных методов вузовского обучения является лекция. Лекционная система предполагает широкие возможности передачи научных знаний и опыта. Лектор формирует логику познания темы, раздела, курса, чтобы помочь специалисту в дальнейшем углублении знаний путем работы с учебной и специальной литературой, фактическим материалом. Преподнесение лекционного материала по курсу «Анестезиология» сопровождается иллюстрациями: схемами, графиками, таблицами и др.

Лекция как активная форма занятий требует не только последующей самостоятельной работы специалистов по закреплению, но и развитию усвоенного материала.

Запись лекций ведется в произвольной форме. Это может быть стиль учебной программы (назывные предложения), некоторые обучающиеся важнейшие мысли выделяют цветными фломастерами или применяют боковые «фонарики», выделяющие полтемы. Самим слушателям важно стремиться к специальной – предметной интерпретации сообщаемых общих знаний. Предполагаются и систематические возвращения к предыдущим текстам.

Рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям

Практические занятия проводятся после прочтения лекций, позволяют оценивать качество знаний и контролировать самостоятельную работу обучающихся с биологической, медицинской, научной, специальной, нормативно-правовой литературой.

В зависимости от задач изучения темы и раздела курса «Анестезиология», практические занятия могут проводиться в различных формах. Обучающиеся должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения.

Навыки работы с литературой и фактическим материалом, а также публичного выступления отрабатываются в рамках практических занятий с использованием рецензий, сообщений, докладов. При помощи этой формы организации практических занятий отслеживается и вводится в учебный процесс новая информация.

Научные доклады студентов требуют глубокого анализа актуальности проблемы, ее содержания, путей решения. Материал целесообразно иллюстрировать статистическими данными. Написанные в рамках подготовки к практическому занятию доклады в дальнейшем могут быть вынесены на научный кружок или на научные конференции различных уровней. Доклад содержит 10-15 страниц текста. Темы докладов и рефератов рекомендуются в планах практических занятий, а также предлагаются самими студентами при условии согласования с преподавателем.

Во всех этих формах обучающиеся получают реальную практику формулирования своей точки зрения, осмысления системы аргументации, т.е. превращения информации в знание, а знаний в убеждения и взгляды.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номер аудитор или | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|-------------------|---|
|-------|---|-------------------|---|

| | | | |
|---|--|-------|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 1/ФВМ | Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | | |
| | | 1/ФВМ | Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. |

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная анестезиология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

Автор (ы)

_____ доцент , кандидат биологических наук Сидельников
А.И.

Рецензенты

_____ профессор , доктор ветеринарных наук, Луцук С.Н.

_____ профессор , доктор ветеринарных наук Орбец В.А.

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная анестезиология» рассмотрена на заседании Кафедра физиологии, хирургии и акушерства протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Заведующий кафедрой _____ Квочко Андрей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная анестезиология» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Руководитель ОП _____