

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Факультет финансовой экономики
Кафедра туризма, гостеприимства и креативных индустрий**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета финансовой
экономики
И.А. Гулиев**

«__» _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
УСТОЙЧИВЫЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ**

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки

Туризм и индустрия гостеприимства

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Год набора – 2025

Одинцово-2025

Рабочая программа по дисциплине "Устойчивый и экологический туризм" составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Автор(ы) программы:
Шагаров Л.М., преподаватель кафедры,

Директор научной библиотеки: _____ /И.А. Байбикова

Факультет финансовой экономики Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Кафедра туризма, гостеприимства и креативных индустрий.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры. Протокол заседания №1 от 01.09.2025

Подпись зав. / и.о.зав. кафедрой: _____ /Романов Максим Сергеевич/

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 7 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 8 |
| 6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля по дисциплине (модулю) | 9 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 15 |
| 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 16 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 17 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 17 |
| 11. Иные сведения и (или) материалы | 18 |
| 12. Лист регистрации внесенных изменений | 19 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели дисциплины (модуля)

- Сформировать комплексное экологическое мировоззрение, получение прикладных знаний в области организации туристской деятельности;
- Приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возможностей развития природно-ориентированных форм туризма, исходя из анализа факторов природной среды;
- Выработать умение формировать экотуристский продукт;
- Изучить работу экотуристских операторов;
- Подготовить к работе в сотрудничестве с национальными и природными парками исходя из реальных условий;
- Изучить особенности и перспективы развития экологического туризма как части устойчивого развития.

Задачи дисциплины (модуля)

формирование у студентов теоретических представлений об основных понятиях экологического туризма, его месте в мировой индустрии туризма, ресурсах экотуризма и их оценке, видах и перспективах его развития в России. А также научить гибко и творчески использовать полученные знания в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен *знать*

уметь

иметь навыки и (или) опыт деятельности

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)) |
|-------------------------|---|--|---|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и | ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности | Знания: - общетеоретические основы безопасности жизнедеятельности, соответствующие положения и инструкции предприятия Умения: -осуществлять меры по предотвращению последствий воздействия негативных факторов техносферы, криминогенного характера и т.п. - осуществлять бытовую и профессиональную деятельность с соблюдением норм безопасности |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | Навыки: - способен анализировать поставленную задачу через разложение ее на составные элементы на основе концепции устойчивого развития. |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК 8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знания: - основ устойчивого развития (основные принципы, положения, аспекты и т.д.) как современной концепции развития человечества Умения: -осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной задачи, используя основы подходов устойчивого развития Навыки: - способен анализировать поставленную задачу через разложение ее на составные элементы на основе концепции устойчивого развития. |
| ПК-3 | Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий | ИПК 3.1 Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста. | Знания: - роль информационно-коммуникативных технологий в формировании туристского продукта Умения: - разрабатывать туристские продукты в природной среде; - осуществлять анализ текущего состояния ресурсов для формирования туристского продукта Навыки: - планировать и проводить маркетинговые исследования |
| ПК-3 | Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий | ИПК 3.2 Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг | Знания: - основные методы, способы и средства продажи туристских услуг; Умения: - организовать продажу туристских услуг; Навыки: - владеть подходами к совершенствованию продаж туристских услуг |
| ПК-3 | Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий | ИПК 3.3 Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов | Знания: – необходимость сотрудничества с партнерами и теоретических основ переговорного искусства; Умения: -проводить переговоры и согласовывать действия по реализации туристских продуктов. Навыки: - способен организовывать, разрабатывать и реализовывать |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | | | партнерские встречи |
|--|--|--|---------------------|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Устойчивый и экологический туризм» (Б1.В.02.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе освоения следующих дисциплин (модулей) и практик:

Основы туризма и гостеприимства

ESG-экологическая, социальная и корпоративная ответственность

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Санаторно-курортное дело и медицинский туризм

Экология и природопользование в туристских дестинациях

Преддипломная практика

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе(ах) в 6 семестре(ах) (в соответствии с учебным планом).

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зач. ед. (3Е), 108 ак. ч.

| Вид работы | Трудоемкость | |
|---|--------------------|------------------|
| | Академические часы | Зачетные единицы |
| Общая трудоемкость | 108 | 3 |
| Аудиторная работа, всего: в том числе: | 26 | |
| Лекционные занятия | 12 | |
| Практические занятия | 14 | |
| Самостоятельная работа, всего: | 46 | |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | 36 | |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Раздел/тема дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|---------------------------|--|------------------------------|---|--------|---|------------------------------------|---|--------------------------------------|--|
| | | | Аудиторные учебные занятия | | | | | | Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки |
| | | | всего | лекции | в т.ч. лекции в форме практической подготовки | практические занятия, лабораторные | в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки | | |
| семестр 6 | | | | | | | | | |
| 1.1 | Концепция устойчивого развития туризма | 18 | 3 | | 3 | | 12 | Устный опрос, Эссе | |
| 1.2 | Внедрение стратегий устойчивого развития туризма в туристских дестинациях. | 18 | 3 | | 3 | | 12 | Устный опрос, Эссе | |
| 1.3 | Внедрение практик устойчивого развития в управление туристической дестинацией. | 16 | 3 | | 3 | | 10 | Устный опрос, Эссе | |
| 1.4 | Маркетинг устойчивого туризма | 20 | 3 | | 5 | | 12 | Устный опрос, Тест, Эссе | |
| Текущая аттестация | | | | | | | | | |
| 2.1 | Экзамен | 36 | | | | | | Экзамен | |
| ИТОГО: | | 108 | 12 | | 14 | | 46 | | |

(расшифровку аббревиатур форм текущего контроля успеваемости см. в п.б.1.2а)

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

семестр 6

1.1. Концепция устойчивого развития туризма

Устойчивое развитие: определение и понятия. Основные цели развития устойчивого туризма. Девять приоритетных сфер деятельности органов государственного управления в области устойчивого развития. Экологические, социальные, экономико-управленческие аспекты устойчивого развития.

1.2. Внедрение стратегий устойчивого развития туризма в туристских дестинациях.

Основные подходы к оценке устойчивого развития туризма. Глобальный совет по устойчивому туризму (GSTC). Группы критериев оценки устойчивости туристских дестинаций (GSTC). Область ожидаемого использования критериев организациями управления туризмом. Принципы формирования системы образования для обеспечения устойчивого развития туризма.

1.3. Внедрение практик устойчивого развития в управление туристической дестинацией.

Методические рекомендации для туристских дестинаций. Методические рекомендации для гостиниц и иных коллективных средств размещения (КСР).

1.4. Маркетинг устойчивого туризма

Маркетинг устойчивого развития дестинаций. Рынок экологичных товаров и услуг. Аспекты, характеризующие спрос в рамках устойчивого туризма

Текущая аттестация

2.1. Экзамен

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы 1-4.

- Егоренков, Л. И. Охрана окружающей среды : учебное пособие / Л.И. Егоренков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 226 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1859851. - ISBN 978-5-16-017517-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859851>
- Косолапов, А. Б., Теория и практика экологического туризма : учебное пособие / А. Б. Косолапов. — Москва : КноРус, 2024. — 229 с. — ISBN 978-5-406-12262-4. — URL: <https://book.ru/book/950946>— Текст : электронный.
- Шимова, О. С. Основы устойчивого туризма: Учебное пособие / Шимова О.С. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 190 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-005291-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558464>. – Режим доступа: по подписке.

6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля по дисциплине (модулю)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|---------------------------------------|---|---|
| 1.1 | Концепция устойчивого развития туризма | УК-8, ПК-3 | ИУК 8.1, ИУК 8.2, ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3 | Устный опрос, Эссе |
| 1.2 | Внедрение стратегий устойчивого развития туризма в туристских дестинациях. | УК-8, ПК-3 | ИУК 8.1, ИУК 8.2, ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3 | Устный опрос, Эссе |
| 1.3 | Внедрение практик устойчивого развития в управление туристической дестинацией. | УК-8, ПК-3 | ИУК 8.1, ИУК 8.2, ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3 | Устный опрос, Эссе |
| 1.4 | Маркетинг устойчивого туризма | УК-8, ПК-3 | ИУК 8.1, ИУК 8.2, ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3 | Устный опрос, Тест, Эссе |
| 2.1 | Экзамен | УК-8, ПК-3 | ИУК 8.1, ИУК 8.2, ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3 | Экзамен |

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|--------------|---|---|--|
| 1 | Тест (Тест) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося. | Фонд тестовых заданий. |
| 2 | Устный опрос (Устный опрос) | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Перечень вопросов для обсуждения |
| 3 | Эссе (Эссе) | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Темы эссе. |
| 4 | Экзамен (Экзамен) | Промежуточная аттестация, в рамках которой происходит оценка результатов обучения по дисциплине в целом. | Вопросы к экзамену |

б) Описание шкал оценивания

| | | |
|------|---------------|--------------------------------|
| Тест | A (90-100%) | 14 и более правильных ответов. |
| | B (82-89%) | 13 правильных ответов. |
| | C (75-81%) | 12 правильных ответов |
| | D (67-74%) | 10 правильных ответов |
| | E (60-66%) | 9 правильных ответов |
| | F (менее 60%) | Менее 9 правильных ответов |

| | | |
|--------------|---------------|---|
| Устный опрос | A (90-100%) | Соответствие содержания ответа полученному вопросу, обоснованность выводов, знание базовой терминологии, использование ссылок на первоисточники, умение высказывать свое отношение к обсуждаемой проблеме. |
| | B (82-89%) | Соответствие содержания ответа полученному вопросу, обоснованность выводов, знание базовой терминологии, использование ссылок на первоисточники, отсутствие собственного мнения по обсуждаемой проблеме. |
| | C (75-81%) | Соответствие содержания ответа полученному вопросу, обоснованность выводов, знание базовой терминологии, отсутствие ссылок на первоисточники. |
| | D (67-74%) | Соответствие содержания ответа полученному вопросу, обоснованность выводов, пробелы в знании базовой терминологию |
| | E (60-66%) | Соответствие содержания ответа полученному вопросу, однако, выводы недостаточно обоснованы. |
| | F (менее 60%) | Содержание ответа не соответствует полученному вопросу |
| Эссе | A (90-100%) | Соответствие содержания текста выбранной теме, обоснованность сделанных автором работы выводов, соответствие их поставленной цели, наличие четкой и логичной структуры, хорошее качество аналитической работы, отсутствие орфографических, стилистических и пунктуационных ошибок, сдача работы в установленный срок. |
| | B (82-89%) | Соответствие содержания текста выбранной теме, обоснованность сделанных автором работы выводов, соответствие их поставленной цели, наличие четкой и логичной структуры, хорошее качество аналитической работы, отсутствие орфографических, стилистических и пунктуационных ошибок, однако работа сдана с опозданием. |
| | C (75-81%) | Соответствие содержания текста выбранной теме, обоснованность сделанных автором работы выводов, соответствие их поставленной цели, наличие четкой и логичной структуры, наличие орфографических, стилистических и пунктуационных ошибок. |
| | D (67-74%) | Соответствие содержания текста выбранной теме, обоснованность сделанных автором работы выводов, соответствие их поставленной цели, однако работа не структурирована, и в изложении наблюдаются элементы «хаотичности». |

| | | |
|---------|---------------|--|
| | E (60-66%) | В целом, соответствие содержания текста выбранной теме, однако, сделанные автором выводы не имеют под собой должных обоснований. |
| | F (менее 60%) | Не соответствие содержания текста выбранной теме. |
| Экзамен | A (90-100%) | Соответствие содержания ответа полученному вопросу, обоснованность выводов, знание базовой терминологии, использование ссылок на первоисточники, умение высказывать свое отношение к обсуждаемой проблеме. |
| | B (82-89%) | Соответствие содержания ответа полученному вопросу, обоснованность выводов, знание базовой терминологии, использование ссылок на первоисточники, отсутствие собственного мнения по обсуждаемой проблеме. |
| | C (75-81%) | Соответствие содержания ответа полученному вопросу, обоснованность выводов, знание базовой терминологии, отсутствие ссылок на первоисточники. |
| | D (67-74%) | Соответствие содержания ответа полученному вопросу, обоснованность выводов, пробелы в знании базовой терминологию |
| | E (60-66%) | Соответствие содержания ответа полученному вопросу, однако, выводы недостаточно обоснованы. |
| | F (менее 60%) | Содержание ответа не соответствует полученному вопросу. |

3) *Пример типового задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации и текущего контроля*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации

Устный опрос.

1. Дайте определение понятиям "устойчивое развитие" и "устойчивое развитие туризма".

2. В каком документе впервые было выдвинуто положение впервые характеризующие принципы устойчивого развития туризма?

3. Какая предварительная (до начала поездки) информация способствует бережному и уважительному отношению туристов к окружающей среде дестинации, культуре и обычаям аборигенов?

4. Сущность и основные положения концепции устойчивого развития.

5. Назовите критерии и основные параметры устойчивого развития.

6. Объясните воздействие туризма на природную и социо-культурную среду дестинации.

7. Особенности реализации концепции устойчивого развития в России.

8. Основные принципы устойчивого развития туризма: экологическая устойчивость; культурная устойчивость; экономическая устойчивость; сохранение жизненных устоев местного населения.

9. Ассамблея регионов Европы. Ключевые аспекты оценки.

10. UNWTO. Глобальные критерии устойчивого туризма.

11. Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года.

12. Назовите экологические, социальные и экономико-управленческие аспекты устойчивого развития гостиниц и иных КСР.

13. Назовите экологические, социальные и экономико-управленческие аспекты

устойчивого развития дестинаций.

14. Расскажите о направлениях достижения устойчивого развития туристского региона.

15. На каких принципах строится формирование системы образования для обеспечения устойчивого развития туристских дестинаций?

16. Является ли система туристского просвещения местного населения дестинаций частью мероприятий по внедрению принципов устойчивого развития?

17. Может ли быть развитие туризма в регионе единственным и главным средством решения экономических проблем региона?

Тест.

1. Дополните определение: «Устойчивое развитие – это непрерывный, динамический процесс формирования мирового гражданского общества, снижения социального неравенства и экологической нагрузки на биосферу, разработки новых ресурсосберегающих и экологически чистых технологий с целью предотвращения глобальных экологических, экономических и социальных угроз, обеспечения экономического роста без ущерба для _____».

- а. Туристов
- б. Резидентов
- в. Экологии
- г. Культуры

2. Дополните определение: «Устойчивое развитие туризма – это способность туризма в течение длительного периода времени сохранять свои количественные и качественные показатели, т. е. оправдывать ожидания _____, как в короткий, так и продолжительный период, не нанося ущерба окружающей среде той территории, которая заинтересована в этом явлении».

- а. Резидентов
- б. Туристов
- в. Инвесторов
- г. Местного населения

3. К приоритетным сферам устойчивого развития туризма не относятся:

- а. Планирование устойчивого развития туризма
- б. Повышение количества ООПТ в дестинации
- в. Сотрудничество в целях устойчивого развития
- г. Обучение и просвещение общественности

4. Основная деятельность какой организации непосредственно направлена на продвижение устойчивого развития туризма:

- а. World Tourism Organization is the United Nations
- б. World Travel and Tourism Council
- в. International Air Transport Association
- г. Global Sustainable Tourism Council

5. Какая из приведенных целей GSTC не относится к категориям развития дестинации по пути устойчивого туризма?

- а. Продемонстрировать устойчивое управление дестинацией
- б. Максимизировать льготы для резидентов и посетителей
- в. Максимизировать социально-экономические льготы для местного сообщества
- г. Минимизировать негативные воздействия от туристской деятельности
- д. Максимизировать социальную сплоченность местных сообществ
- е. Максимизировать выгоду для окружающей среды
- б. Какой из видов туризма указанных ниже не может быть устойчивым:

- а. Пляжный
- б. Горнолыжный

в. Деловой

г. Любой из вышеперечисленных видов туризма может быть устойчивым при правильной организации и подготовки туристов

7. Дополните определение: «Маркетинг устойчивого развития туристских дестинаций - рыночно ориентированная концепция продвижения туристского продукта устойчивого туризма туристских дестинаций, стремящаяся максимизировать социально-экономические льготы для местного сообщества и минимизировать негативные взаимодействия на окружающую среду, культурное наследие и социум».

а. Окружающую среду

б. Социум

в. Культурное наследие

г. Все вышеперечисленное

8. Блок мер по снижению экологического следа деятельности гостиниц и иных КСР включают шаги по ...

а. повышению энергоэффективности, снижению выбросов и рациональном обращению с отходами

б. экологическому просвещению туристов на объектах наследия, экологических объектах

9. Можно ли отнести мероприятия, направленные на туристское обучение, образование и просвещение общественности к мерам по внедрению принципов устойчивого развития?

а. Нет

б. Да

10. Какая предварительная (до начала поездки) информация способствует бережному и уважительному отношению туристов к окружающей среде дестинации, культуре и обычаям аборигенов?

а. Об обычаях местного населения, местных запретах

б. О религиозной деятельности и святынях местного населения

в. О художественных и культурных ценностях и природных ресурсах посещаемой территории

г. Все вышеперечисленное

11. Как называется особо охраняемая природная территория, объявленная в целях восстановления, сохранения и (или) воспроизводства природных комплексов и объектов, природных ресурсов одного или нескольких видов с ограничением использования других природных ресурсов?

А) заказник.

Б) заповедник.

В) национальный парк.

Г) резервация.

12. Как называется особо охраняемая природная территория, объявленная в целях сохранения эталонных и иных ценных природных комплексов и объектов, изучения животного и растительного мира, естественных экологических систем и ландшафтов, создания условий для обеспечения естественных природных процессов?

А) заказник.

Б) заповедник.

В) национальный парк.

Г) резервация.

13. Как называется особо охраняемая природная территория, объявленная в целях восстановления и (или) сохранения уникальных, эталонных и иных ценных природных комплексов и объектов, их использования в процессе природоохранной, научной, просветительской, туристической, рекреационной и оздоровительной деятельности.

- А) заказник.
- Б) заповедник.
- В) национальный парк.
- Г) резервация.

14. Как называется показатель воздействия рекреационной деятельности человека на ландшафт?

- А) Пропускная способность дестинации.
- Б) Рекреационная нагрузка.
- В) Рекреационная устойчивость.
- Г) Туристическая рента

15. Как называется способность системы функционировать в состояниях близких к равновесию, в условиях постоянных внешних и внутренних возмущающих воздействий?

- А) Атрактивность
- Б) Синергичность
- В) Устойчивость
- Г) Экологичность

Темы письменных работ.

1. Подготовьте обзор и анализ походов отечественных и зарубежных авторов к определению понятий "устойчивость", "устойчивое развитие". Сделайте выводы.

2. Определите важность принципов устойчивого туризма в развитии туристской дестинации.

3. Проведите анализ Хартии туризма. Выделите основные положения, формирующие принципы устойчивого туризма.

4. Проведите анализ Осакской конвенции, выделите основные положения, формирующие принципы устойчивого туризма.

5. Продемонстрируйте на практических примерах конфликт интересов между сохранением окружающей среды и экономической выгоды. Предложите ваши варианты решения проблемы.

6. Докажите экономическую эффективность устойчивого развития туризма для туристских дестинаций.

7. Назовите экологические, социальные и экономико-управленческие аспекты устойчивого развития гостиниц и иных КСР.

8. Проанализируйте отношение потенциальных туристов из вашего личного окружения к устойчивому туризму.

9. Анализ существующих проблем, которые необходимо решить человечеству для перехода к устойчивому развитию.

10. Анализ существующих критериев устойчивого развития.

11. Анализ типичных положительных и отрицательных внешних эффектов развития туризма для окружающей среды.

12. Анализ социокультурных последствий развития туризма для коренного населения туристских дестинаций.

13. Принципы определения пропускной способности территории.

14. Принципы экологического менеджмента в туризме.

15. Анализ основных стадий жизненного цикла дестинаций на примере выбранной дестинации.

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Дайте определение понятиям "устойчивое развитие" и "устойчивое развитие туризма".

2. В каком документе впервые было выдвинуто положение впервые характеризующие принципы устойчивого развития туризма?
3. Какая предварительная (до начала поездки) информация способствует бережному и уважительному отношению туристов к окружающей среде дестинации, культуре и обычаям аборигенов?
4. Сущность и основные положения концепции устойчивого развития.
5. Назовите критерии и основные параметры устойчивого развития.
6. Объясните воздействие туризма на природную и социо-культурную среду дестинации.
7. Особенности реализации концепции устойчивого развития в России.
8. Основные принципы устойчивого развития туризма: экологическая устойчивость; культурная устойчивость; экономическая устойчивость; сохранение жизненных устоев местного населения.
9. Ассамблея регионов Европы. Ключевые аспекты оценки.
10. UNWTO. Глобальные критерии устойчивого туризма.
11. Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года.
12. Назовите экологические, социальные и экономико-управленческие аспекты устойчивого развития гостиниц и иных КСР.
13. Назовите экологические, социальные и экономико-управленческие аспекты устойчивого развития дестинаций.
14. Расскажите о направлениях достижения устойчивого развития туристского региона.
15. На каких принципах строится формирование системы образования для обеспечения устойчивого развития туристских дестинаций?
16. Является ли система туристского просвещения местного населения дестинаций частью мероприятий по внедрению принципов устойчивого развития?
17. Может ли быть развитие туризма в регионе единственным и главным средством решения экономических проблем региона?

4) *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

| Семестр | Виды работы | Индикаторы компетенций, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы | Доля вида работы в итоговой оценке |
|---------|---|---|------------------------------------|
| 6 | Эссе – промежуточная аттестация № 2 | ИУК 8.1, ИУК 8.2, ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3 | от 0% до 33% |
| 6 | Экзамен | ИУК 8.1, ИУК 8.2, ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3 | от 0% до 100% |
| 6 | Устный опрос – промежуточная аттестация № 1 | ИУК 8.1, ИУК 8.2, ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3 | от 0% до 33% |
| 6 | Тест – промежуточная аттестация № 3 | ИУК 8.1, ИУК 8.2, ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3 | от 0% до 34% |

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) официальные документы (в последней редакции):

б) основная литература:

1) Шимова О.С. Основы устойчивого туризма [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 190 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=5032>

2) Косолапов А.Б. Теория и практика экологического туризма [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2024. - 229 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/950946>

в) дополнительная литература:

1) Христов Т. Т. География туризма [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 282 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/545421>

2) Беляева О. И., Борисова Т. Г., Гварлиани Т. Е., Воробей Е. К., Оборин М. С., Семкина Н. С., Цепилова Е. С., Камкия М. Б., Карандасова Я. В., Фролова Н. В. Драйверы устойчивого развития туристских территорий [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 276 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709220>

3) Малыгина Н. В. Экологический туризм: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экологическим и туристическим специальностям и направлениям [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Прометей, 2019. - 163 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576054>

4) Полиевский С. А. Спортивная экология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 254 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=432367>

5) Шульгина Д. П., Шульгина О. В. Культурное и природное наследие России [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 182 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/565719>

6) Севастьянов Д. В. Страноведение и международный туризм [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 317 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/564802>

7) Егоренков Л.И. Охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 226 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=436737>

8) Карпова С.В., Азарова С.П., Арский А.А. Маркетинг и современность [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 267 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399984>

г) литература для факультативного чтения:

д) Интернет-ресурсы, базы данных:

ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/>

ЭБС BOOK.ru <https://book.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекция Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка

терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Практические занятия Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Контрольная работа / индивидуальные задания Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Подготовка к экзамену При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MS Office
MS Windows
Антивирус Касперского

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|---|---|--|
| Компьютерные классы | Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации | Оборудованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитории оснащены техническими средствами для проведения занятий в формате онлайн. Помещения обеспечены доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО |
| Помещение для самостоятельной работы/Библиотека (читальный зал) | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Оборудована специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечен доступ к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО |
| Учебные аудитории | Аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения государственной | Оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием (экран, проектор). Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечен |

| | | |
|--|---------------------|---|
| | итоговой аттестации | доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО |
|--|---------------------|---|

11. Иные сведения и (или) материалы

См. Приложение к РПД в форме электронных документов (при наличии).

Лист регистрации внесенных изменений

в рабочую программу дисциплины "Устойчивый и экологический туризм" образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 "Туризм", направленности (профилю) "Туризм и индустрия гостеприимства".

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2025/2026 уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2026/2027 уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2027/2028 уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2028/2029 уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2029/2030 уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.